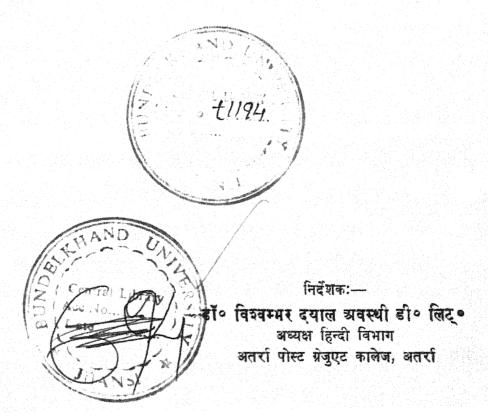
हिन्दी गीतिनाट्य: एक साहित्यिक विवेचन

(बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत प्रबन्ध)

प्रस्तुतकर्ताः— विष्णुदत्त द्विवेदी



डिन्दी गीतिनाट्य : एक साहित्यक विवेचन

श्रीयस

बारपमाल में एकाच नाटकों में बाम तेते समय यह नहीं सोचा वा कि कमी इस पर मुत्ते कुछ तिवाना पड़ सकता है। बांधनय करने की स्मृति नीटकी एमं स्वीम देखने तथा आक्षावाणी के विधिन्न केन्द्रों से प्रशासित होने वाले नाटकों को सुनकर एवं साहित्य के क्षेत्र में प्रवेश करने की दृष्टि पाकर, मेरे मन में नाट्य समीक्षा की जिस पद्यति सा पत्तवन हुआ है, उसका परिचाम प्रस्तुत प्रवश्व है।

ताजमुने वरवस वे पीकत्याँ समस्य था रही है — जिसमें बरत ने कहा है कि
नाटक में जान, तिल्य, विब्दा और कता समाहित है। इसितल नाटक काव्य की अपेक्षा अधिक
रमवीय है और मीतिनाट्य तो ऐसा नाटक है जिसमें गीतितत्व और नाटकक या मोजकांचन
संयोग है। प्रस्तुत प्रकथ के पूर्व अनेकानेक निक्य, प्रकथ, पुटकत तेख, पुस्तकों स्व पक्षपिकाओं में विकील है जिनमें या तो सिक्जान्तों का हिमहिम बीध है या पिर प्रजायचाम
पद्यति पर गीतिनाट्यों या हितवृत्तात्मक विकास वर्णन। इसीतिल मैंन सिक्जान्त लग अववहार
में समन्यय कर काव्य और नाटक के मित्रण से निक्यम्न नाट्य समीक्षा के आधार पर प्रस्तुत
प्रकथा को लिखने का साहस किया है। इसके तिल मैंन इस प्रकथा की वो मानों मेवीका है।

प्रथम बाग में तील अध्याय हैं। प्रथम अध्याय में गीतिलाट्य के वैशिष्ट्य बा गृत्यांकन करते हुए काव्य-नाटक, काव्य-एकांकी, पद्य-नाटक, पद्य-एकांकी इत्यादि नामों बें से गीतिलाट्य के नामकरण की सार्वकता पर विचार किया गया है, साथ ही औरवी तथा हिन्दी के विद्यानी द्यारा दी गयी परिवाकांकों की समीक्षा की गयी है और गीतिलाट्य के कारूप निर्धारण हेतु बावनाट्य, पाठ्य-नाटक एवं नाट्य-बाव्य से उसका जन्तर निरूपित किया गया है।

दिवतीय बच्चाय में मीतिनाद्यं के तत्वी का निक्षण है। मैंने पहले बारतीय और पश्चात्व साहित्य में प्राप्त नाटक के तत्वी का विश्लेषण किया है और यह विभिन्नित कराने का प्रयास किया है कि आज के वैज्ञानिक और महीनरी युग में व्यक्ति के पास इतना सगय नहीं है कि यह पुराने फार्मुला, परम्परित क्य में प्रयित एवं प्रविश्व कवानवीं, बावता परित्र और सुद्धु सुकुमार भाषा में विभिन्न नाटकों के लिए समय है सके। साथ ही रेखे नवीन आपवण्डों की डोच की वाकायकका की निस्नो उपन्यास कहानी एवं मीतिनाट्य की समीता में जन्तर किया जा सके। प्रस्तुत प्रवस्त क्षावस्त, पात्रों के चरित्रश्चित्रण, नाव एवं रस पात्रों के जन्तत्वंश्व्य एवं बहिद्वंत्व्य तथा तिल्थ-विधान के तिए शब्द-सम्बद्धा मुहाबरे, गुण जलकार विम्व एवं प्रतीक विधान तथा संवाद योजना का विस्तृत विवेचन विधा गया है।साथ ही रंगमंचीपयुक्त तक्षों का उल्लेख किया गया है।

मुतीय जत्याय में हिन्दी गीतिनाट्य के उक्नेंच विकास की रूपेस्ता प्रस्तुत की गयी है, जिसके लेडक की सान्यत यह रही है कि बते ही गीतिनाटकों की पृथ्वकृति में जननाटक रहे ही, किन्तु उनका वर्तमान रूप पहाचात्य गीतिनाट्य से प्रचावित है। हिन्दी में
पृथ्वित गीतिनाट्यों की सूची प्रस्तुत कर आकार, क्यावस्तु के केन्न, प्रकृति, प्रसारण माध्यम
वैचारिक प्रवादों के आधार पर उनका वर्गीकरण किया गया है। यह वर्गीकरण जायक प्रवम
वार हो रहा है। विकास क्रम की रूप रेखा प्रस्तुत करते हुए उसकी तीन विक्रीतयों का उत्सेख
किया गया है — प्रारोधक कात — विकासकात — समृदिक्षात जिसमें इतिवृत्तासक पद्य प्रचान गीतिनाट्य सेतेकर रेडियों से प्रसारित एवं रंगमंव में सफल गीतिनाट्यों का विक्रतेषण
नाट्यकर एवं रचनाओं के आधार पर किया गया है। यह्यपि इस वर्षन में नीरसता है, पत्रापंचाय जैसी वर्षनारमकावा जावय तिया गया है किन्तु इसके सिवा कोई गीत ही नहीं थी।

दूसरा शाग प्रमुख गीतिनाटकों केविवेचन से सम्बन्धित है। इसके लिए मैंने बाठ अध्यापी की योजना की है —

प्रवास कायाय कवायस्तु से संबोधित है, जिसमें कद्मणालय से लेकर जीन्तिक तक प्रमुख गीतिनाट्यों की कदायस्तु तिजी गयी है, साथ ही आधिकारिक एवं प्रासीमक घट-नातों का विवेचन है एवं कथाप्रवाह, आक्रीमकता की दृष्टि से की इनकी समीका की गयी है।

दिवतीय बध्याय में पानों का चरित्र विजय है, जिसमें प्रमुख गीतिनाटची के यानों का उत्तेख कर की पुरुष के आधार पर उनका वर्गीकरण तथा पानों के गुणावमुण की दिवेद से उनकी कोटियों का निर्धारण कर प्रमुख पानों का चरित्र अकित किया गया है। इस चरित्राक्तन में उनके क्रियाकलाची की आधार वृत्रि प्रश्तुत करते हुए मनीवैज्ञानिक विक्ति पर उनके व्यक्तित्व का मृत्याकन किया गया है।

तृतीय ग्रह्माय है वावनीय एवं रस निरूपण से सम्बन्धित है। जिसमें शुक्षार बीर, करूब, हास्य, वीवत्स, अव्युल, व्यानक और, ज्ञान्त एवं वात्सस्य सत्यादि रसों के स्वायीवाय, विवाय, अनुवाय एवं संवारी वाबों के उदाहरण गीतिनाट्यों से प्रस्तुत किए गये हैं और निकार्य रूप में यह देखा गया है कि आलीक्ष्य गीतिनाट्यों में शुवार, वीर, ज्ञान्य, रीष्ट रसों वा अधिक उत्तेख हुआ है, हास्य रस उपेशित सा रहा है। निकार्य रूप में तेखक ने यह कहने का प्रवास किया है कि वर्तमान युग में मानव की बाबनाएँ इतनी उलही है कि उनके वर्षन में रसानुष्कृति तो होती है किन्तु रसनिव्यक्ति नहीं होती है।

चतुर्व अध्याय सम्मद्वं द्व से सम्बन्धित है जिसमें लेखक ने सम्मद्वं द्व की पूर्वशूमि उपस्थित करते हुए आलोह्य गीतिनाट्यों के पालों के अन्तद्वं च्व एवं बोहद्वं च्य का
निद्धाप किया है और यह निष्कर्व का निकाला है कि बोहद्वं च्य प्रयोग आम्तरिक संबर्ध
को तीव करने के लिए हुआ है। इस आमारिक संबर्ध की अविक्योवत मनोविज्ञान के सिद्धामी
के प्रकार में की गयी है। इह, हमो, एवं सुपर हमो, की महत्वपूर्ण धूमिका का निद्धाण
आलोह्य गीतिनाट्यों के सन्दर्व में किया गया है।

पंचम अध्याय माम। एवं संवाद योजना से सम्बन्धित है। माना विवेचन में मैंने आलोह्य गीतिनाद्यों की शब्द-सम्बद्धा, विदेशी शब्दों का प्रयोग एवं प्रयुक्त लोकावित एवं मुझ-वरों का उत्तेखा किया है। सब्यत्व निक्षण के तिए आलोह्य गीतिनाद्यों में प्राप्त कव्यमुण= अलंबार एवं बाधायिक सीचार्य की विवेचना की गयी है तथा लयात्वकृत्त, विम्बद्धित, गत्या-त्यकृता की दृष्टि से तुलनात्मक अध्ययन उपस्थित किया गया है। संवादयोजना के अन्तर्गत कथा-वस्तु को विकासत करने वाले, पाओं का वरिच विचित्त करने वाले एवं सीक्षण, सरल, नाटकीय आरोडावरोड सेयुक्त, काव्यात्मक संवादों का उत्लेख है। यत्र तम प्राप्त आकाशभीवत एवं सक्यात्म के अधित्य की वर्षा है।

चंद्र वध्याय गीतिनाट्यों में प्रयुक्त किन रच प्रतीक विधान से सम्बन्धित है। जिसमें तेलक ने विम्बे पा वर्गीकरण कर प्रोतीर, इन्द्रिय संवेदन रच प्रकृति की वृद्धित से इनका विवेचन किया है। आलोक्य गीतिनाट्यों में प्रयुक्त प्रतीकों का वर्णन कर, नाट्यकारी के विश्रुत प्रतीकों के जीवित्य की समीक्षा की गयी है, साथ ही यह बताया गया है कि नाट्य-कार भाव समीका के तिर विक्त रूच प्रतीकों के प्रयोग में कहाँ तक सकत हुआ है।

समय अध्याय अधिनयता से सम्बन्धित है। आलीच्य गीतिनाट्यों की राग्यंव की दृष्टि से समीक्षा वीगयी है, जिसमें अनोधनय एवं यजिल सूत्यों की वी समीक्षा है और यह निकर्ण निकाला गया है कि उपयुक्त राग्यंव के अभाव में नाट्यंवारों ने रेडियों का अध्य लिया है। जल यह है कि मंदोपयुक्त गीतिनाट्यों में सीक्ष्य एवं नाटकीय घटना, सीगित पात - योजना, तीचे सरल संवाद, सत्वीविध अधिनयों, पट परिवर्तन, मंच व्यवस्ता हत्यादि का बृहत् उलेख होता है विश्वक हिन्दी गीतिनाट्यों में अभाव है, स्वीतिल हिन्दी के गीतिनाट्य मंच में सक्षत मही सिद्ध हुए। अध्यायुग और उत्तर व्रियवहीं इसके अपवाद हैं।

बध्य बद्याय-में उपसंहार के रूप में हे जिसमें हिन्दी गीतिनाद्यों की उप-लीबा उसकी सीमा रूप सम्मावनाओं का उसेज है। तेजक ने यह निक्कों निकाला है कि करूना-लय से लेकर जोग्नलीक तक की यात्रा असन्तेष्णवनक नहीं है। यद्योप हिन्दी गीतिनाद्यों में काव्यता रूप नाद्यता का समन्वय नहीं हो पाया है तथापि हिन्दी गीतिनाद्य की उपलोखायाँ यहत्वपूर्ण हैं। सिनेया कीलोकप्रियता केवारण ये गीतिनाद्य उपेक्षित होते या रहे हैं। इन पंकित्यों के लेखक का विश्वास है कि देलीविजन केवारण हिन्दी के गीतिनाद्यों की लोकप्रियता पुना क्या-पिस हो सकेगी।

शताधिक गीतिनाटयों में विविधता है जिनका वाक्तन रूक ब्वान पर हुआ है वतः विषय की गमीरता रूव तेश्वक की शर्पहाता के कारण मीतिकता का बाधा तो नहीं है पित की गीतिनाट्यों की संबोधा पत्कति रूव तदनुरूप विन्तन करते हुए वैद्यानिक रूख सम्मुलित विवेचन करने का प्रयोख किया गयाहै।

प्रस्तुत प्रक्षा के लिलने में अनेकानेक प्रन्थों, पत्र-पत्रिकाओं से समयता ली गयी है जिनके लेलकों का में आवारी हैं। हाठ किवास स्यास अवस्थी, हीठ तिरुप अवस्था हिन्दी विकास असरी पोस्ट प्रेजुल्ट कालेक, असरी का अब से लेकर हीत तक निर्देशन प्राप्त हुआ है। में उनके प्रति कृतत हैं। हाठ करून सिंह, हाठ मिराजकुलार साबुर, अठिसद्धनाथ कृतार, ती जानकी - वस्तय शास्त्री स्यं हाठ व्वारक प्रसाव मिराज मिराजक कालेक असरी स्यादि लखा प्रतिक्ष समीक्षकों गीतिनाद्यकारों स्यं विद्वानों के प्रति लेकक अपनी कृत्र- अत्यादि लखा प्रतिक समीक्षकों गीतिनाद्यकारों स्यं विद्वानों के प्रति लेकक अपनी कृत्र- अत्यादि लखा है। में अपने सम्बन्धी त्री युत्त क्षेत्रकरण पर्वेद, हिन्दी विवास केशरवानी महाविद्यालय स्वत्युर तथा त्री हीरालाल याच्य पुत्तकालयका असरी पोस्ट प्रेजुल्ट कालेख असरी का समरण करता है क्षेत्रक अस्त्रने अनेक गीतिनाद्यों को उपलब्ध कराकर मेरी सहायता की। मेरे अपन वाद्यकार क्रिकेट केलक विवास कराकर मेरी सहायता की। मेरे अपन वाद्यकार क्रिकेट केलक वाद्यक्त कराकर मेरी सहायता की। मेरे अपन क्षा वाद्यकार कराकर , नाट्य समीक्षा के लिस्सन्तुलिस दृष्टि की है, जिसका परिणाम प्रस्तुत त्रीच प्रवस्त कराकर , नाट्य समीक्षा के लिस्सन्तुलिस दृष्टि की है, जिसका परिणाम प्रस्तुत त्रीच प्रवस्त कराकर , नाट्य समीक्षा के लिस्सन्तुलिस दृष्टि की है, जिसका परिणाम प्रस्तुत त्रीच प्रवस्त कराकर है। उनके प्रति कृतकता कापित करना बहुत जीकारिक हो जायेगा। अन्त थी की विन् क्षा वाद्यका वाद्ये आपन वाति लोगों का की लेकक आवारी है।

निवेषण

विष्णुहत्त दिवेही (विष्युक्त विववेदी)

हिन्दी गीतिनाट्य : एक साहित्यक निवेचन

विश्वय-बनुहुम्मील

गुमिना

पृष्ठ सहया

9 क्रेड

बाग-1

प्रवम अध्याय -दिवतीय अध्याय -तृतीय अध्याय गीतिनाट्य परिषाणा, स्वरूप स्व बन्य विश्वाबों से बन्तर, पृ०सं० रसे २७ गीतिनाट्य के तत्व, पृ० सं० २० रो ४० गीतिनाट्य : उद्यव विश्वस, पृ० सं० ५१ से ६४

भाग -2

प्रवम अध्याप विवतीय अध्याप वृतीय अध्याप चतुर्व अध्याप चंचम अध्याप चंचम अध्याप संप्तम अध्याप अध्य अध्याप संच्यम अध्याप संच्यम अध्याप संच्यम अध्याप प्रमुख गीतिनाट्यों की क्यावस्तु, पृ०सं० ६५ से १२१
गीतिनाट्यों के पात्रों का शरित-विश्वन, पृ०सं० १२२से १६२
प्रमुख गीतिनाट्यों में बाव बोच, पृ०सं० १६३ से २३६
गीतिनाट्यों में बन्तर्वकृष का विश्वन, पृ०सं० २३६ से २६६
गीतिनाट्यों के पाचा एवं शिरप-विद्यान, पृ०सं० २६६ से ३५२
गीतिनाट्यों में विश्व एवं प्रतीय योजना, पृ०सं० ३५३ से ३६०
गीतिनाट्यों में नाटकीयता, पृ०सं० ३६१ से ४१६
हिकी गीतिनाट्यः उपलोकाः सीमा तथा सम्यावनार्थं, पृ०सं० ४२०से ४२४
पृ०सं० ४२५ से ४३२

(।) आतोस्य ग्रन्थ

(2)सहायक सामग्री

संस्थृत हिन्दी बीव्रेजी सत्र-पत्रियार्थ

COMMENTED IN THE SHOW OF THE PARTY OF THE PA

474 -

प्रथम जत्याच

यीतिनाद्य परिषाधः, स्वरूप

बन्य विचावी से बनतर

CHESPANTSARRE LA FIRM . LIBERTO DESCRIPTIONS

गीति नाट्य परिवाधा, स्वयः एवं अन्य विवाशी से अन्तर

याँच अनुभूति-प्रचण-प्राणी है। उसके अनत स्थल में तुम्ह अनुभूतियाँ तीय्र-प्रेमणा से तरलायस्था में आकर अधिक्यांस्त सा मार्ग ब्रोणती रहती हैं। यही अनुभूति जब अधिक्यांस्त बनती है, तब यक्य दा जन्म होता है। प्रतिश्वा के संयोग से कांच कांच्य में देशी आहे — क्यांचन-विश्वा उत्पन्न करता है जिसमें कांच रच पाठक बाक-विश्वार हो उठते हैं। कोंच अपनी अधिक्यांस्त से पाठक तक सम्मेशित करने हेतु ब्राह्म-अर्थ, एन्य या लय से माध्यम बनाता है। इन्हीं के संयोग में वीधन्य होने के कारण अनुभूति विश्वन्न ब्राह्म-संरो में प्रकट होती है।

क्षवानम्य एक एवं बक्षण्ड होता है, असा काव्य का विकालन कृतिम एवं क्षेत्रानिक है, किन्तु बेक्ष-सौक्यं एवं क्ष्य्ययन - सीनिक्ष्य के लिए उसे कृतियय प्राभी में विकाल क्षिया जाता है। प्रामह, दण्डी, आनन्यकर्चन, राज्येखर, मन्मट और विश्वनाय में विविक्ष्य वाधारी पर काव्य का विभाजन किया है। संस्कृत में काव्य को दो प्राभी में विश्वत किया गया है — दृश्य और शब्य। शब्य के अन्तर्गत गय्य, पद्य और चम्मू रहें। गर्य का वर्गी-करण क्ष्य की दृष्टि से — प्रक्ष्य और मुनाक — दो प्रधार का किया गया है। येसे वर्गीकरण के लिए प्रतिपाद्य वस्तु, क्ष्य, प्रतिपादन प्रभाती, क्ष्य, धर्ष प्रत्यादि आधारी को स्वीकृत किया क्ष्म है किन्तु उस्त वर्गीकरण सर्वभान्य है। क्षिमी में क्ष्म की दृष्टि से काव्य का विकाल क्ष्म स्वीकृत है; व्यक्ष काव्य को (१)प्रकृत, विसमें महाकाव्य एवं बाव्यकाव्य, (२)शक्षा — क्षिमी मुन्तक एवं वीतिकाव्य तथा (३)क्ष्माकृत — विसमें दो वर्गी का मिश्रण हो — तीन

^{।-} वाध्यक में के मूल-ग्रोस और उनका विद्यास, डाठ शकुन्तला गुवे, पूछ संध्या ४।

रिन्ध्य सन्निवर्ध पर आचात क्रम्य एवं दृश्य क्रम्य-क्रमों में नाटक रम्य कहा
गया है। बात यह है कि क्रम्य-क्रम्य में शबों के माध्यम से पाठकों के मन में मानीसक विन्तां
को उत्पन्न कर उन्हें रसमान क्रिया जाता है, जबकि दृश्य क्रम्य में अवकेन्द्रिय एवं ब्रह्मुरिन्द्रिय
के माध्यम से मनीहारिता, बीजीवता, सजीवता एवं प्रत्यक्षानुष्ठवता उत्पन्न की जाती है।
पात्रों की वेश-पूर्धा, उनका बंग-विक्षेप, आकृति, बाव-बीगमार, क्रियाओं का बनुकरण, बीचनय
बादि वेश्वकर तथा शबों का अवण कर सामाजिक बावमन हो जाता है, उसकी जानीम्हर्या
एक स्थान पर केन्द्रित हो जाती है। सम्पूर्ण बावों, मानीसक स्थितियों के विविध्य क्रमों की
नेत्रों के सम्पूर्ण पटित होते वेश्वकर सामाजिक व्यन्ता बारितस्य क्ष्तकर खात्राय से अपना ताकालय
स्थापित कर तेता है। रस की यही व्यस्था नाटक की प्राथमिक विशेषता है, जो उसकी बन्नन्यता की द्योतक है। प्रह्मा से रेसे ही खेल की कामना की गयी है, विन्ने दृश्य रथं खब्ध
का संयोग हो

"क्रीडनीयकीमकामि दूर्य अन्य च यद् वयेता।" ² इस नाटक प्रकार के वाव्य-रूप में सम्पूर्ण जैलीक्य के बावों का अनुकरण है — "मैलोकस्थास्य सर्वस्य नाट्यं बाबानुकीतनम्।" ³

चार वेदों से तत्व ग्राज्य कर धर्म, अर्थ, यस, उपवेश करने वाल पंचम वेद नाट्य वेद की रचना हुई जिसमें संसार के बीवच्य सक के कर्मों का दर्शन है, तथा जिसमें सबी सारत, मिल्प का जान सिन्निकत होगा। वे नाटक में बिन्न मिन्न रुद्धि के व्यक्तियों की समान रूप से आइलादित करने की सामग्री है। उसका क्षेत्र एतना विस्तृत है कि उसके द्वारा विश्वी की देश की संस्कृति का सजीव उदाहरण प्रस्तृत किया जा सकता है। नाटक के वैशिक्ट्य का एक और कारण है कि वह सामृत्रिक कता है। इसमें क्ष्त्रधार नट देश-कृता का निर्मात, यहाँ बनाने याहे, संगीतकार इस्यादि का सक्योग अपेक्षित है। इसमें कहीं वर्ग है, वहाँ

विन्दी खटक । विद्वास्त और विवेचन÷डा० विरोध रक्तीची, पृंत 17

²⁻ नाट्यशास्त्र, वरत 1/11 3- वही 1/107 - क्यो 1/14

日本人の教徒 ハンドラ

प्रीड़ा है, वहीं अर्थ है, वहीं सम, वहीं हास्य है, तो वहीं युद्ध और वहीं साम है तो वहीं यह सा वर्णन है —

> "कारिक्यमे कारिक् होड़ा कारिक्यक कारिकाम । कारिक्डास्य कारिक्यक कारिकाम कारिकाम ॥"

साराध यह है कि नाटक एक समिन्त कर्ता है और विद्या है। एक और उसमें वास्तुक्ता और मूर्तिक्ता वैसी बन्धत और कारीमरी है। विज्ञकता तथा समीतकता वैसी वारीकी प्रत्यत सोन्दर्य एवं तन्यवता होती है, तो दूसरी और उसमें महाकाव्य वैसी आवर्षपरता सारकृतिकता, उपन्यत वैसी बाह्यावंता प्रमीत काव्यों वैसी बाव-पराववता, कहानी वैसी सुकाता, विद्यास वैसूहत और उत्सुकता तथा सिनेमा वैसी वास्तविकता होती है। है हतीतिल नाटक सबी काव-कर भी से रामीय कहा गया है।

प्रारम में जिस क्लाक्य कान्य की उर्जा की गयी है, उसे विश्वकान्य कहते हैं। हसमें दो विश्वकों का संयोग होता है। गीतिनाट्य नाटक और गीति कभी का समन्यय कप है। अत्य गीतिनाट्य की परिषाधा एवं उसका क्यकप समझने के लिए नाटक एवं गीति का क्यकप संक्षित में समझ तेना बनावायक नहीं होगा।

घरत यूनि ने नाटक या ताल घतारे हुए तिल्ला है कि नाटक वह सक्य है,
जिसमें प्रकार दिवयन्त्रस्तु हो, प्रकार, उवास्त, राजक्तोस्यन्न अववा दिव्य वीरोवास्ताव यूनी
से पूरत उटक, नाना विद्वात एवं क्षियूच्यों सहित अधी वा प्रयोग हो। नाना रस एवं वाची
से संदूत सुद्ध हों से यूना राजाओं या चरित्र ही नाटक है —

"प्रध्यास वस्तु विश्वय प्रध्यासीयास्तनायवं येव। राजीर्थ वीत चरित्तं स्त्रेय विश्वयात्रयोपेसम्॥ माना विश्वति संयुत्तसृद्धि विस्तासादिशिगुमैश्वेय।

^{।-}नाट्य शास्त्र, बरस ।/108

²⁻ हिन्दी नाटक : विद्**वान्त और विवेचन, ५० 24**

विषय परत के अनुसार विश्वी प्रसिद्ध या करियत क्या के आधार पर नाट्यकार द्वारा रवित रचना के अनुसार नाट्य-प्रयोक्त द्वारा विकास हुए नट जब रंगपीठ पर अभिनय सवा संगीतावि के द्वारा रस उत्पन्न वरके प्रेजाकों का विनोध करते हैं तथा उन्हें उपरेश और मनः मान्ति प्रदान करते हैं तब उस प्रयोग यो नाटक या रूपक कहते हैं। पक्षवास्य विचारक अरस्तू का कथन है कि देवेडी उस व्यापार विकेष वा अनुकरण है, जिसमें गम्बीरता और पूर्णता हो, जिसकी बाबा प्रत्येक प्रकार के कलात्मक जलकारों से सुसिकत हो और जिसमें अनेक विश्वधार्थ की पायी जाती हो, जिसकी होती वर्णनात्मक न होकर क्रुयात्मक हो, जो करूना और बय का प्रवर्शन करके इन मनोदिक्तरी का उचित परि-कार कर सके।"रे देजेडी देन इज वि इमिटेशन खाँच एन एकान पेट युच झीरियस एण्ड वासती एवं हेविक् केनीस्पृष्ट कम्मीट इन इट्सेल्फ इन संग्वेज विद् क्षेत्रक्र्याच्या दर्वस्थारीय, इंच काइण्ड ब्राट इन सेपरेटली इन वि पार्ट्स बॉब वि वर्क इन ए देशिक मॉट इन ए नैरेटिव फार्ग विद इन्हीडेण्ट्स एराउनिंग पिटी रण्डिफयर इवेयर विद टू एकास्नित इट्स वैवारितस आष सच इमोशन्स।"² सार यह है कि (1)नाटक में एक क्यावस्तु होनी चाहिए।(2) घटनार इस प्रकार से विन्यास हो कि वर्शक के मन में क्षेत्रहल बना रहे (3)संवादी के माध्यम से अभिनेता इनका अभिनय रागमंच पर आसानी से कर सके। (4) अभिनय इतना मार्गिक हो जिससे वर्षाची वा रसायनावन हो सके।

अवधीति काव्य का सीक्षण्य परिचय जानना आवश्यक है। कहना नहीं होगा कि मनुष्य के अन्तरतल में सुब्रव-बुब्रव परिवेशीतयों के कारण अनेक मनीवेशों का जन्म होता रहता है। किसी अव-विशेष में ये मनीवेग तीव्रतम होते हैं, तथी अव-विशेष की अनुवृत्ति यो कवि कविता के बुजारा व्यक्ति करला है। मीतिकाव्य की परिवाधा में डाठ शकुन्तता चुने बन्ही

^{।-} वीषनव चाट्य शास्त्र, पूछ 73

²⁻ ऑन वि आर्ट ऑब पोरुट्डी, पूछ 35 (हिन्दी नाटक उप्तय और विकास, डाठ पशरव बीक्षा, पूछ 53-34 पर उप्युक्त)।

शायों को िक्स है -"गीतिकाच्य कीव के अन्तर्जगत की वह स्वतः प्रीरत तीवृतम शावात्मक अधिव्यक्ति है, जिसमें विक्राध्ट पदावती का गौन्दर्य अनुभूति के रेक्य रर्व संगीतात्मकता के योग से दिव्याणित होता है।" । डा० गणपति चन्द्र गुप्त ने तिला है -"गीतिकास्य एक ऐसी लग्नु आफार एवं मुस्तक होती में रशित रशना है, जिसमें कवि निजी अनुसूतियों का किसी एक भावदशा वा प्रकारन संगीत या लय पूर्व केमल पहावली में करता है।" 2 डा० राम -बेलावन पाण्डेय के बनुसार " कवि की वैचितक शावचारा और बनुसूति को उनके बनुद्धप लयात्मक अविध्यक्ति देने के विधान को गीतिकाव्य कहते हैं।" 3 महादेवी वर्मा का कवन है -" सुबन्धः स की बावावेशमयी अवस्ता का गिने चुने शब्दों में स्वर साचना वे उपयुक्त विशव कर देना ही गीत है। " ब श्री जयबाकर प्रताब के मत का उल्लेख डा० सहित्रदानन्य तिलारी ने इस प्रवार किया है -" गीतियों में छोटी-छोटी भावनाएँ एक खारा में केवल रहती है। जड़ी अन्तः सौन्वर्य व्यक्त करना होता है, वहीं प्रचन्त काव्य की समस्त शक्तियाँ असफल हो उठती है और अनुश्रीतयों का सफल प्रवाशन गीतकाव्य ही कर पाला है।" आधुनिक युग में गीत औरवी के लिरिक(LYRIC) के पर्यायकाची के रूप में प्रयुक्त किया गया है, जिसकी क्युत्पीरत लायर से मानी गयी है। लाबर एक वार्यना के बा फिन्तु कर में इसका अर्थ अनु-श्रीतयों के तीव्र प्रवातन से लिया गया है। पालग्रेय का क्थन है -" तिरिक इज र जनरत टर्म फार बॉल गोल्टी इन हिनव इट इन बार इट केन वी सपीन्ड टू वी सप्केटेबुल बॉन वींक संग टु दि एकम्पनीमेण्ट ऑव ए म्यूजिक्स इन्द्रिम्ट" अर्थात् सामान्य रूप से प्रत्येक उस कविता की गीत कहा जा सकता है जिसे बाद्य यंत्र के साथ आधा जाया या गाया जा सके।

I- काव्य क्रपों के मूल द्रोत और उनका विकास, पू**0 28**6

²⁻ काव्य शास्त्र मार्ग पर्शन- कृषण कृषार गोस्वायी, यू0 209

³⁻ चडी, पु0 208 4- साहित्यकार की वास्ता तथा वन्य नियम्ब, पु0 20

⁵⁻ बायुनिक कविता में गीत तत्व, पूर्व 14,

⁶⁻ वडी, पूर्व संक्रम । १ पर उद्ध्रुल।

सार रूप में यह वहा जा सकता है कि गीतिकाव्य की वे बावलोक में उद्वेशित होते हुए मनोवेगों के तीव्रतम होने के उपरान्त, उतकी खनीवृत अनुवृति के फलस्यरूप बाहर निक्ती हुई तीषस्यजना है।

नाटक बीर गीति के मिल्य को हिन्दी में अनेक नामों से अविहित किया गया है- पद्य नाटक, पद्य-रूपक, वाव्य-नाटक, वाव्य-रूपक, वाव्य-रवाकी, छन्द नाट्य, शब्-नाट्य एवं गीतिनाट्य। इन नानों की सार्यकता पर विचार करना वहीक्ट है।

इन नामकरणी में नाटक एवं रूपक शब्द बहुत प्रयुक्त है अतः इनके सम्बन्ध में तीक्षप्त जानवारी अपेक्षित है। रूपक दूश्य बाब्य की विधा है। रूपारीपात्तु रूपक्य्" (साहित्य दर्पण ६/९) अवति एक व्यक्ति का दूसरे में आरोप करने को रूपक कहते हैं। नाटक रूपक का ही एक बेच है किन्तु इचर आजवल रूपक और नाटक की समानावीं कहा गया है।

Many design to the second seco सबसे पहले पद्य नाटक और पद्य एकाकी की सार्वकता पर विजार करें। रकाकी नाम तो उसलिए नहीं हो सकता है कि यह अनेकाकी की होता है। साधारण दृष्टि से गीतिनाद्य का बिष्णाय उस नाटक से हैं जो पब्य-बब्ध हो। डा० रामवरण महेन्द्र ने लिला है कि इस वर्ध में वे एकाकी आते हैं जिनमें साधारणतः मत्य के स्थान पर पद्य का प्रयोग किया गया है और संगीत, अधिनय इत्याबि को दोई विशेष महत्व प्रदान नहीं किया गया है।" हा । सिद्धनाथ कुमार इसेकान्य-नाटक के साथ ही साथ पद्य नाटक का बी नाम देना चाहते हैं। छन्दोबद्ध होने के बारण कव्य नाटक की पर्य नाटक कहा जाता है, बर हो। स्वरण रक्षना है कि केवल छम्दोक्द्यता के कारण ही वोर्ड ऐसा नाटक नहीं हो जाता। डा0 क्यार ने जिस संसर्वता की बात कहीं है वह अक्षरताः संस्य है, क्येंकि मह्य नाटक का षद्य र पान्तर मात्र उसे गीतिनाद्य नहीं बना सकेगा। षद्य नाटक, पद्य र पक नागी की व्यवेता सिव्ध करते हुए डा० कृष्ण शिक्षत ने तिश्वा है "पद्य-नाटक या पद्य-रूपक वाड्य

a- डिमी एपाकी उद्भव और विकास, पू**0 376**

²⁻ हिन्दी रखांकी शिल्प विशेष वा विवास, पूछ 353-54

Wangage with the first

तस्य से विरहित की ही सकते हैं। ऐसी विश्वति में इन नामी की व्यर्थता स्वतः सिद्ध है।" कान्यनाटक या कान्य रकाकी नाम डा० शिक्षनाय कुमार ने विया है। उन्होंने काव्य और नाटक का धनिक्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हुए तिश्वा है कि "भारतीय साहित्य के शास्त्र में तो नाटक को काव्य ही कहा गया है - यह दूख काव्य है। चूंकि प्राचीनकाल के नाटक काव्य-प्रधान होते हैं - वाव्यमय होना उनका खबाव ही हा, उनके लिए वाह्य-नाटक शब्द की कोई आवश्यकता नहीं थी। तेकिन यथार्थवादी द्विटकोण के प्रवान से जब नाटक पूर्णता गर्य-प्रधान होने लगे, तब बाब्य को नाटको में पुनः प्रतिष्ठित करने के लिए कवि-नाटक्यारी द्वारा एक आन्दोलन प्रारम्ब हुआ। 'काट्य-नाटक' शब्द इसी की देन है। इसके द्वारा नाटक की काव्यास्थकता की और विशेष रूप से सकत करने का प्रयतन किया गया है। ×× × × फलतः इसे काट्य-बाटक कहना अधिक उचित होगा और लक्ष-काट्य-बाटक कान्य-रकाकी कहा जाना चाहिर।" ² कान्य-नाटक या कान्य-रकाकी के नाम के औचित्रय की संगीक्षा के पूर्व तेक्षक ब्वारा निरूपित बाव्य-नाटक के स्वरूप की बर्चा आवश्यक है। डा०क्सार ने वाव्य-नाटक के स्वास प की निस्तात वर्षा सुविद की सींग्न और क्रम्य काव्य-नाटक तथा हिन्दी रावाकी की शिल्पविधि का विकास नाशक दुस्तव के "काव्य-रावाकी " नामक अध्याय में की है। रीब्जान्तिक विवेचन करने के पूर्व तिक्षक ने काव्य और नाटक की संगम क्वल कहकर बन्धुतियों के वर्णन को प्रामुख दिया है। उसने लिखा है "बाव्य-नाटक काव्य और रूपकरव का संगम -श्वल है। बाह्य तत्व और नाटक तत्व इसमें वाकर एक ऐसे स्वरूप-विचान की स्थिट कर देते है, जिल्में कव्यत्व के कारण मानव-जीवन के राग तत्व बड़ी स्पष्टता से उत्तर कर आते हैं। भावनाएँ जोर अनुकृतियाँ अपनी तीच्र और वेगवती धारा में हमें आपने साथ वहा ते जाती है। माटक तत्व थी काव्य ना**राक के** निर्माण में अपना महत्वपूर्ण योग वेता है।" ³ तेनाक ने काव्य

^{।-} कियी गीति नाट्य, पू0 6

²⁻ कियी रुवांकी की वित्यविधि वा विवास, पूर 353-54

⁵⁻ स्टीट की सींच और अन्य काव्य नाटक, पू**0 13**

नाटक के लिए बाव-प्रधान क्षावस्तु की वाकायकता पर बल दिया है। क्षावस्तु पात्री के जन्तर्जगत एवं बहिर्जगत का अंकन करने वाली होना चाहिए। नाटको में विसी न किसी क्या-वस्तु की अपेक्षा होती है, बते ही वह बाब-प्रधान हो। क्यावस्तु के बबाव में नाटक की रचना सम्बन नहीं। इसीलिए सब्य नाटकी में क्यावरतु में क्यावरतु के माध्यम से इस बीह-र्गगत का भी वित्र देखते हैं। इस प्रकार काव्य-नाटकों में मन्त्य का अन्तर्गीवन और बीडजीवन एक साब ही चित्रित होता है।" अन्य साहित्य रूपों से इसका वैक्रिस्ट्य बताते हुए लिखा है "कान्य नाटक की सबसे बड़ी विशेषता है, जो उसे साहिस्य के दूसरे कार पनिवानी से पूर्णता पूषक् कर देती है, यह है कि काव्य-नाटक में जन्दी बद्ध-सयपूर्ण और अलंकृत शाका या कावहार किया जाता है।" है लेबक ने उसमें संधर्ध को प्रमुख स्थान दिया है। संधर्ध के हो बागों में बॉटकर उन्हें बहिजींबन के संधर्ष और अन्तर्जींबन का संधर्ष कहा है। तेबक ने इसमें दिवतीय शेषी के संबर्ध को जीनवार्य कहा है। "चूंकि काव्य नाटक मनुष्य के अन्तर्जीवन को ही मुख्यतः अपना विश्वय बनाता है। इसमें दिवतीय त्रेषी के संबर्ध को ही विशेष मूल्य है। अतः यह कहा जा सकता है कि जिन घटनाओं और स्थितियों में राग-तत्वों के संघर्ष के लिए विशेष अवकाश रहता है, वे ही कान्य-नाटयों के आधार हैं।" मन्य नाटक के क्वीपकवनी में छन्दवर्षता के सम्बन्ध में तेशक के विचार हैं कि " चूकि काव्य नाटवेर में भावनाओं अन्-श्रीतयों का ही अंकन प्रधान होता है, उसकी शाधा गर्य के सामान्य स्तर से उत्पर उठकर छन्दोबद्ध हो जाती है।" 4 काव्य नाटक की बाधा सरल ग्राह्य हो। इस सम्बन्ध में तेबक के विचार बहुत ही स्पष्ट हैं - " काव्य-बाटक की शाथा गर भी विचार करना वावत्यक है। नाटक की सबसे पहली विशेषाता तो उसमें होनही चाहिए कि रंगमंब से चलकर प्रेबाह्यह में और रेडियो के स्ट्रेडियों से चलकर बोलावों के धरी में सहज ही ब्राह्य हो। सहय स्वान्तः -

^{।-} सुध्दि की साँछ और अन्य काव्य नाटक पूछ 15

²⁻ वाडी, पूर 13-14 3- डिम्बी एकांकी की तिल्य-विधि का विकास, पूर 355

⁴⁻ विन्वीरक्षकी की शिरक-विशेष का विकास, युव 356-57

सुबाय हो सबता है, बाटय-बाटक तो बहुजन सुबाय ही होगा और इसके लिए पहली हाते है, बाधा की सहजता और वीच-गव्यता।"

इस प्रसर इस देखें तो लेखफ ने क्षण्य-नाटफ के स्वरूप की वर्गा करते हुए उसके सबी पतों का निरूपण किया है। वाव्य-एकफी नाम तो उसके लागू आकार को स्थोतित करता है। अतः यह नामकरण ठीफ नहीं है। वाव्य-नाटक नामकरण में अतिक्याका रोध प्रतीत होता है कोणि काव्य के अन्तर्गत शब्दा, दूश्य काव्य आ जाते हैं। कुला सिष्ठल ने लिखा है — "काव्य-नाटक अवना काव्य-रूपय में काव्य शब्द की व्यक्ति हो देखते हुए इन नामों की बी बहुत समीचीन नहीं माना जा सकता है। काव्य एकफी तो और बी ब्रामक है कोणि गीति - नाट्य एकफी ही नहीं अनेकफी बी होता है।" विश्व गीतिनाट्य नाम डा० कुमार के बीक्तीकार सा है।

वान्तरिक वालों के चित्रण की प्रधानता के बारण उचकाकर पट्ट ने अपने
गीतिनाट्यों को बाव-नाट्य कहा है जिसमें मानसिक उत्थान-पतन की अधिक्यक्ति पर चल विद्या
जाता है।" मन के विचारों को मनोधान कहते हैं। दूसरे बाकों में मान मानसिक आवेग हैं।
हनसे आन्तरिक सुव्धि का संघालन होता है। इन्हीं धानों का चित्रण बाव-नाटकों में है। इसी
से मैंन इनकी संखा धान नाट्य ही है, मद्य की अपेक्षा पद्य में धानों के सुत्य-चित्रण, करणना
का योग तथा मर्मस्पितिता का अनसर अधिक रहता है। इससे यह निष्कर्ण निकासा जा सकता
है कि बावनाट्य में तेश्वक ग्रह्म का प्रयोग बी कर सकता है। बावनाट्य के स्वरूप की चर्चा
करते हुए तेश्वक ने वाधिक अवसा आधिक अधिनय की अपेक्षा बावाधिनय की चायुता का उत्सेश्व
किया है। वे तिश्वत हैं —" ऐसे नाटकों में क्या-तोन्दर्म नहीं होता है, घटना चानुर्म की नहीं
होता किन्तु बालों की अन्यित होती है, उनका विस्तार होता है। एक बाव्य में बकतम्मय एवं
स्वर्ध बाव-वितास परिध्यति से उत्यन्त मानक-प्रदेक, पतन्यता में कर्यना के सहार अनुवृत्ति की

^{।-} हिन्दी रूपांकी की ब्रिस्प विधि का विकास, पुछ 359

²⁻ विन्दी गीतिनाद्य, पूर्व 6 3- शृद्धि की सींग और सन्य काव्यनादक, पूर्व 22

⁴⁻ विक्वामित्र और यो भावनाद्य, पू01

प्रीदृता, यही बाक-नाट्य का लक्षण कहा जा तकता है।x x x x x बाक-नाट्य एक प्रकार की मानिक उचल-पूचल मचाने वाले बावचारा की लेकर चलता है और अपनी बूबलाई लके-लम्बे होरों से जोड़ कर समन्विति को ग्रहण करता है। × × × × वाधिक व्यापार उत्तर्भ नहीं होते, यदि होते हैं तो बहुत बोड़े। केवल मानतिक विन्तन का उत्तर्भ सतत् प्रवर्शन होता है।" शावनाट्य में मानसिक विक्लेशन होता है अतः बट्ट ने उसमें तस्व संवादों को स्वीवार किया है। ये तिस्तते हैं -" बावनाट्य मानव के बाव-जगत से सम्बन्धित होने के वारण संवादी में उत्तरतर या विशव मानविक विश्लेषण करते हैं। x x x x स ततः वावनाद्यों या करणना प्रधान नाटचे में तवाद कवी-कवी तम्बे होने स्वावादिक है।" ² उदयबंकर बट्ट ने वाव-नाट्य के प्रवर्शन के लिए विशेष प्रकार के रागमंद्र की अपेजा की है। वे लिखते हैं -" नाटक शब्द का सम्बन्ध ही नाट्य-धावनन्त्रम से है। ये वावनाट्य रंगमंत पर सप-लक्षा के साथ बेले जा सकते हैं। पर इनके लिए इनके उपयुक्त रंगमंग तथा इस स्तर के बायुकता-प्रवण दर्शक ही । बावना जन साधारच की वस्तु नहीं अतः बावनाट्य सामान्य जन समूह के समझ नहीं खेला जा सकता।" 3 इस प्रकार षट्ट जी ने इसके सैक्यान्तिक पत्र वा अला विवेचन किया है। डा० -रामवरण महेन्द्र थी भावनाट्य के पत्र में हैं। वे तिलते हैं -" भावनाट्य के अन्तर्गत वे रच-नाएँ रखी जा सकती हैं, जिनमें कार्य की अपेक्षा बावमयत्त, अनुबूति की तब्लाल और पाली का जान्तरिक संबर्ध मिलता है। बाह्य परिविधतियों का संबर्ध योग होगा की तो उसका प्रयोग आन्तरिक संघर्ष की तीवृत्तर बनाने के लिए ही होगा। भाव नाट्य वे रखकी है जो पाले के आन्तरिक संधर्वी से अनुप्राणित डोकर वाड्य जगत में अपना मानस रूप स्वापित करते हैं।" ⁴ गीतिनाट्य और बाबनाट्य का बन्तर चुछ बातीयक को स्थव्ट नहीं है। उदय शंकर षट्ट वपने नाटक राधा को बाव नाट्य कहते हैं, जबकि डा० नोन्ड जैसे वालीचक गीतिनाट्य कहकर उसकी आलोचना करते हैं। इसी सरह बट्ट जी अपने विश्वमित्र नाटक को गीतिनाट्य कहते

^{।-} राथा, वृश्विका, पूठ ६ २- विश्वामित और दी मावनाद्य, पूठ ३

³⁻ विश्वाभित्र और **वी भावनाद्य, पू02 4- हिन्दी एवाकी उद्भव और विकास, पू0363**

⁵⁻ आयुनिक हिन्दी नाटक, पृ0 120

हैं, जबिक रामवरण महेन्द्र उसे बावनाट्य मानते हैं। गीतिनाट्य और बावनाट्य की एकता के सम्बन्ध में डां। नोग्य का कवन है कि गीतिनाट्य से ही बहुत कुछ मिलते-जुनते कतिषय जन्य नाटक हिन्दी में हैं, जिन्हें हम जातानी से बावनाट्य कह सकते हैं इन दोनों की जाता एक ही हैं। वर्षात् ये गीतिप्राण हैं, हनमें घटना की मासलता नहीं है, बावना की सरलता है। परम्नु माध्यम किन्न है। गीतिनाट्य सर्ववा कितावद्य होता है, बावनाट्य का माध्यम गव्य होता है। वर्षात् ये से स्पष्ट है कि बावनाट्य तथा गीतिनाट्य विभेदक धर्म गव्य अववा पद्य है। तत्वता ये योनों एक ही हैं। गीतिनाट्य और बावनाट्य वा अन्तर राम - वरण महेन्द्र ने हन हानों से किया है -" बावनाट्य गीतिनाट्य से किन्न है क्षेतिक गीति - नाट्य में स्वर और गेय तत्वों का प्राचान्य होने के बारण मानतिक अन्तद्वेन्द्र उत्तेन सुवास स्प से अविक्यक नहीं हो पाता जितना कि बावनाट्य में। बावनाट्य में सदैव मनोवेग एक तर्य की बाित वाची से अविक्यक होते हैं और जिमक विकार तव मुख्य विवन्य करते वत्ति हैं। इसीतिल बावनाट्यों में प्रतिचों का होना आवायक है, जितनी प्रतीचों द्वारा तीन्न अधि व्यक्ति होती, उत्तनी ही वह बावनाट्य विवक्त सकत होगा।

उपयुक्त विवेधन से यह निष्कर्ध निष्कता है कि बावनाट्य एवं गीतिनाट्य से विवेधक रूप या तो गर्य है, या प्रतीक-विधान। किन्तु यह स्वर्णीय है कि गीतिनाट्य में गर्य का प्रयोग नहीं होता है। रंगर्गीय संकतों के बाितरिक्त सम्पूर्ण वार्तालाप पद्य में ही होगा। में समझता हूँ कि बावनाट्य एवं गीतिनाट्य में बोर्ड विशेध अन्तर नहीं है। क्योंकिस्वयं उदय शंकर उसे क्यों गीतिनाट्य एवं क्यों बावनाट्य कहते हैं। बता वह प्रयोग के आधार पर गीतिनाट्य नाम बांधक सार्थक है।

गीतिनाद्य के लिए छन्द नाद्य का प्रयोग सुमित्रानन्दन पत ने किया है। यह नाम रेडियो को दृष्टि में राजकर दिया है। इसके रीक्श्रान्तिक पत्न का उद्शादन बड़ी सजगला

^{।-} हिन्दी एककि । उद्बन और विकास, पुर 365

²⁻ वायुनिक हिन्दी नाटक पुर 109 3- हिन्दी रूपाकी । उप्तव वीर विकास, पुर 364-65

से फिया है। इसके स्वरूप की स्वास्था पत ने इस प्रकार की है -" साधारणतः रेडियो नाटक तथा रूपको की जो विशेषता होती है और उनके तिए जिन उपकरणों की आवश्यकता है, वहीं सब विशेषताएँ तथा उपकरण छन्दनाट्य की रचना तथा उसके प्रस्तृतीकरण के लिए शी चाहिए। विन्तु छन्य सवा गीतिनाट्य में भेरी वृष्टि में रेडियो नाटक और शी परिवृर्ण होकर निकार उठता है या उसे निकार उठना चाहिए।" इस प्रकार पत जी की द्विट में छन्दनाट्य तथा गीतिनाट्य में प्रतिकीचत् बन्तर है। छन्दनाट्य में लय तो विद्यमान रहती है किन्तु उसमें गेयता होना बनिवार्य नहीं है। छन्दनाट्य के स्वरूप जानने हेतू पत द्वारा क्यक्त विचार जानना परमावश्यक है। एन्द्रबाट्य की क्दावस्तु के सम्बन्ध में उनका मत है कि " ज्यानार्य की सफलता के लिए मुख्य उपकरण विषय और उसका चुनाव है। विषय रेसा होना चाहिल, जिसमें बायक मार्थिकता, गहराई, ऊचाई या व्यापकता हो, जिसमें शावना की शक्ति और उड़ान के लिए स्वान हो, जो काव्य की बूमि पर अवसरित किये जाने योग्य हो। वैसे पौराणिक, रेतिहासिक, सामाजिक, बौदियक, कार्यनिक, घटनारमक आदि सबी विषयी पर सरक्रमाणिकामालोक्षेत्रोकाह छन्द नाट्य सप्रतता पूर्वक तिश्चे जा सकते हैं, तिश्चे गये हैं, पर उन सभी नाटकों में ऊपर कड़े हुए मुनें का रहना उनकी शक्ति प्रेषणीयता तथा सफलता की वृद्धि करता है।" ² उन्हें एन्यनाट्य में संबर्ध की अवस्थिति की क्वीकार है। वे लिखते हैं -"छन्दनाट्य में मामिक संधर्ष — चाडे वह बावमूलक हो या समस्यामूलक – होना नितान्त वाव-श्यक हो, जिससे मानव भावना और किरारों का मन्यन उनका आरोक-अवरोह शोला के प्रवय को स्वर्ध कर सके।" " पानों के सम्बन्ध में पत जी का विचार है कि -" पानों की सहना की छन्दनाट्य में कम ही रहनी चाहिए। मुख्य पात्र वा व्यक्तित्व आकर्षक होना चाहिए और विभिन्न पानी में वैचित्र्य या विरोध की काफी उपरा , निवरा तथा स्पष्ट होना पाहिल। जनाद्य के संवादगत विशिष्ट्य का निक्षण करते हुए उन्होंने कहा है -" उन्दानाट्य के 📖 सलाप छोटे और चुनते हुए हो, बाबों और विचारी की प्रेचनीयला के साथ ही यवि

¹º विल्प और वर्शन_, पूछ 296

² से 4 :- विल्प और वर्शन, जुम्ला पूछ 296, 296, 297

उनभें उक्ति-वैचित्र्य, स्वाभाविकता तथा सरसता हो तो वै भर्म को स्पर्श करते हैं। x x x लम्ब-तम्बे संलाप जिनमें जटिल सर्क या भाषण ही शोलाओं के जन को विरक्त कर देते हैं।" बाधा के सम्बन्ध में पत जी का मत है कि छन्दनाट्य की बाधा द्वींच्य नहीं होना चाहिए। वे लिखते हैं -" बाबा की सरलता तो उनका अनिवार्य गुण है, जितनी ही कठिन विषय या गृह समस्या हो उतनी ही सरल, सीवी शाधा द्वारा उसे प्रस्तुत करना आवहयक है। " " छन्दनाट्य में वे ही छन्द प्रयुक्त होने वाहिए जिनमें प्रवाह हो और जिन्हें सुविधापूर्वक बण्डों में विश्वत पिया जा सके। वे वहते हैं -"छन्दनाट्य के लिए छन्दी वा सम्यक् चुनाव अत्यन्त आवश्यक है। ऐसे एन्ड होने चाहिए जिनकी गति में प्रवाह और वेग हो, जो बहत मन्बर न हों जो छोटे-छोटे ट्रकड़ों में विश्वत किये जा सकें और जिनके अन्त में गुरू - लहु माजार यवा-सम्बद न हों।" उपत जी ने छन्दनाट्य के लिए संगीत का प्रयोग उचित माना है। संगीत में हन्दनाट्य के प्राच है। संगीत वा प्रयोग हन्दनाट्य के प्रवावर्धन, उसकी रोधकता तथा अर्थ प्रस्कृत्म के लिए बल्यावहयक है।" A संगीत की बॉरित कानि प्रबाव की छन्यनाट्य का बावहयक और मानकर उसकी उपयोगिता पर बल दिया है। सारांश यह है कि क्वावरत मन की सक-होरने वाली हो, समस्या सांस्कृतिक तथा गम्बीरतम , रामारमक महस्य की होनी चाहिए। उसमें मानव बावनाओं तथा विचारों या मन्यन अत्यन्त वक्तविक तथा इदय स्पर्शी होना अनि-वार्य है। बाबा की क्लिस्टला प्रकृत्व शोराओं के लिए कोई वर्ष नहीं रखती। वैसे की वगर अविनेता एवं पात्रमण अपने की बाव-विधान का अंग बनाकर नाटक के उद्देश्य से सब्बी सहा-नुष्रति रक्षकर उसमें तन्ययता के साथ दुवकर उसे मंच घर उपरिश्वत कर सके तो उसकी सप-सता असिवा है। वैसे पत जी ने अनेक स्थानी पर छन्यनाट्य की गीतिनाट्य ही कहा है। छन्यनाट्य एवं गीतिनाट्य में कोई जन्तर की नहीं है जतः इसका सार्वक नाय गीतिनाट्य ही शेना चारिए।

[।] ते ५ तक :- शिल्प और वर्शन, क्रमक पुठतंत्र्या १९७, १९७, १९७, १९८, १९८

⁶⁻ नाट्कनेतुः, पतः, पूर्व 5

जहां तक इस नाम के बहुप्रचलित होने या सम्बन्ध है, गीतिनाट्य ही ऐसा नाम है, जिसे प्राया गीतिनाट्यकार, आलोचक, सबी किसी न किसी रूप में उस्लीवित करते हैं। जिस काट्य में गीतितस्य जिसना ही शिवक होगा काट्यस्य की माला की उसनी ही होगी। साहित्य के कारूप, नामकरण की व्यापकता तथा अधिक प्रचलन की दृष्टि से गीतिनाट्य नाम ही सर्वाधिक सार्थक प्रतीत होता है।

डा0 शकुन्तला दुवे ने गीतिनाट्य भी परिषाधा प्रस प्रकार थी है -" जब कवि दृश्य काव्य का सहारा तेकर की लाखक रूप में अपनी अनुकृति की संजीता है, तब उस बाह्य अधिव्यंजना योगीतिनाट्य यी संज्ञा वी जाती है।" विव्वान् लेखिया ने इस परिकाशा में दूर्व काव्यत्व, गीतात्मकता एवं अनुष्ति की व्यंत्रना वा उत्सेख किया है। डाठरामवरण महेन्द्र गीतिनाट्य के सम्बन्ध में लिखते हैं -" गीतिनाट्य का तास्वर्य है वह रचना, जिसमें गीत शिषक हो, या वह नाटक जो देवल गीतों पर आधारित हो, जिसमें गेव छन्दों वा प्राधान्य हो। गीतिनाट्यों में प्रचुर काव्य-सौक्डव तथा गेय तत्व रहना चाहिए। कवित्व इसका प्राच है। इसमें संगीत की रहता है। 2 विक्वान समीक्षक ने गीतिनाद्य में गीतों का प्राच्ये, कवित्व, रांगीत, गेय छन्दों की अनिवार्यका पर कल दिया है। डाइ नगेन्द्र गीतिनाट्य की परिषाधा इस प्रकार करते हैं -" गीतिनाट्य से नाधारणका ताल्पर्य है - धृद्यबद्ध नाटक का। परन्तु गीतिनाट्य के लिए यही पर्याप्त नहीं है। उसका माध्यम मह्य न होकर केवल पर्य हो। उसके लिए भावमयता अनिवार्य है। गीतिलस्य में भावना की प्रमुद्धता है। हसीलिए गीतिन नाट्य में कार्य की अपना भाग का महत्व अधिक है।" है सलपारी समीवक ने गीतिनाट्य में पद्य-विद्यान के बाब बाव प्रवणता की प्रायुक्त विचा है। बाठ नीन्द्र इसे स्तपक का एक बेब गानकर रवधे बावना के प्राक्तय को प्राकृत दिया है। वे लिखते हैं -" गीतिनाट्य रूपक का ही रुक वेद है, जिसका प्राथताल है - बावना अवना मन का संपर्ध और मध्यम है कविता।

¹⁻ बाव्यस्पी के मूलब्रोत और उनका विकास, पु० 534

²⁻ हिन्दी नाटक के शिव्यान्त और नाटक्खर-पृ0 75

³⁻ बाधुनिक क्रिकी नाटक, पृ० 88 4-- बाधुनिक क्रिकी नाटक, पृ७ 95

इसी तरह के विचार 310 गिरीक्ष रस्तीची ने व्यक्त किया है। वे क्लित हैं —" साधारण दृष्टि से गीतिनाट्य का अधिप्राय उस नाटक से है, जो गत्य में विरक्ति न जीकर पर्यवस्था हो किन्तु केवल पर्यवस्था होने से ही उसे गीतिनाट्य नहीं कहा जा सकता। यह एक ऐसी नयी विचा है, जिसमें गीतितत्व होने के साधनाथ बावना की प्रमुद्धता होती है।" मट्य समीक्षक ने पर्यवस्था, गीतिमयता एवं बावना का उसेक्ष किया है। 310 आणित मितक गीतिन नाट्य के करूप की चर्चा करती हुई तिक्षती हैं —" साधारण रूप से पर्यवस्था नाटकों को गीतिनाट्य की संखा दी जाती है, किन्तु इनके तिए पर्य की अनिवार्यता के साथ साथ बावन मयता रसात्वकता एवं अधिक्यतित में नाटकीयता थी आवश्यक है।" विक्रिया ने उस्त परिचार्या में पर्यवस्थाता, बावमयता, रसात्वकता एवं नाटकीयता बात्वक्षित्व के लोका ने उस्त परिचार्या में पर्यवस्थाता, बावमयता, रसात्वकता एवं नाटकीयता बत्वाक्ष ने तिक्षा है —" वन गीति रचयित्वाक्षों ने अपने ही मौतिक विचान, हन्तों एवं अपनी ही लय तथा व्यर संगति में नाटक के सूच देखाय है। उनमें पानों की विकान मनेवैज्ञानिक विचारों में बाववेगों की तीवृत्ता और गडनता, तथ-वैविध्य व्यारा सुचार रूप से प्रकट होती है। इनमें वैश्वकत की बड़ी ही सुचार सुवेट हुई है। इन रचनाओं में विदेश सर्थ से प्रकट होती है। इनमें वैश्वकत की बड़ी ही सुचार सुवेट हुई है।

उन्होंने पद्यवद्य नाट्य रचनाओं को गीतिनाट्य की संक्षा से अविष्ठित किया है। साक्षण्यात्या उन्होंने पद्यवद्य नाट्य रचनाओं को गीतिनाट्य की संक्षा से अविष्ठित किया है। उनका विश्वास है कि गीतिनाट्य की विशिष्टता मानतिक अववा आन्तरिक क्रिया से सीतिष्ट होने में अर्थात् उसमें बाह्य क्रिया अर्थवा गीत का अभाग रहता है। ये तिखति हैं —"कविताबद्य नाटकें को बतिहास में गीतिनाट्य की संक्षा दी गयी है। इन माटकें में मानव के ह्वय के संवारीकाय

^{।-} कियी नाटक । सिब्धाम्स और विशेषम, पृ० 146

²⁻ डिन्दी नाटची की शिल्प-विशेष का विकास, पूर्व 447

³⁻ रिन्दी नाटको को विलय-विवि का शिकास, पूर्व 458

का विक्योक्तकरण होता है। क्रिया इनमें है पर सामान्य नाटकों की बाँति नहीं। इसमें क्रिया मानसिक है। इसी से बाबों का उत्वान-पत्तन होता है, जहां गीति पद्य में स्थरस बावों का संवालन होता है, उसे गीतिनाट्य कहते हैं।" बट्ट जी ने पद्यवद्य नाटकों को गीतिनाट्य कहने का प्रयास अन्यन ही किया है।

पाक्वात्य साहित्य में गीति-नाट्य पर जम कर जितार हुवा है। वहाँ पत प्रकार की रचनाओं के तीन नाम बहु-प्रचलित हैं —

- (1) देमेटिक पोयमा (Doamatic Poems) नाट्य कविता
- (2) कोवेट इामा(Closet Drapta) पाठ्य नाटक
- (3) पोवाटक इामा (Poetic Drapia) गीतिनाद्य

वन नामें में साम्य अवस्य है, किन्तु उनके रचना-विधान में पर्याप्त अन्तर है।
नाट्य कविता के सम्बन्ध में डा० श्रीपति विधाठी ने दिखा है —" नाट्य-कविता में सक्यात्व
प्रधान होता है। उसका आधाककात्वा होचा नाटकीय हो सकता है, अर्थात् उसमें सवाद पद्य
में होते हैं, परन्तु उसका आनन्य पद्यर या सुनकर ही उठाया जा सकता है। अधिनय की
गुंजाहता उसमें नहीं है। उसमें सवादों के द्वारा बटना और परिविद्यात का विकासहोता है
और चरित्र धार्त्यानक होते हैं। साराधा यह है कि उसका बाहरी होंचा माटकीय होता है
परन्तु प्रधानता उसमें रहती है बाल्यात्व की।" वहांचम दृष्टि डालने पर, गीतिनाट्य और
नाट्य कविता में बहुत साम्य प्रतीत होता है किन्तु कुल दृष्टि से देखने पर दोनों में बहुत
अन्तर विधायी देला है क्योंकि गीतिनाट्य वा मुलवार नाटक है गीतित्तक उसमें गीव है, जबकि
वाट्य कविता में बाल्यक का प्रधान्य है, माट्यस्व योव। कुल विहल ने दिखा है —"गीतिन्ताट्य कविता में सक्यक का प्रधान्य है, माट्यस्व योव। कुल विहल ने दिखा है —"गीतिन

^{।-}विश्वमित्र और दो शवनाद्य, श्रीवया, पुत्र।

²⁻ वारोक वनन्वन्यनी तथा बन्य गीतिनाटक- शूमिका, पूर्व क एवं ग

³⁻ डिन्डी नाटकें पर पारवास्य प्रमान, प्र345

नाट्य कविता तत्वतः कव्य है, अतः उतक रूप-विन्यस सक्यात्वक होता है। वीनी में ही नाट्य-तत्व और सक्य-तत्व की समानता होते हुए की अत्योधक असमानता है। मीतिनाट्य में कविता सहायक के रूप में आती है, स्वामी के रूप में नहीं। उसकी कवावस्तु, चरित्र आदि के अनुसार वह अपने आप से कवतती रजती है। इसके विपरीत नाट्य-कविता में कविता स्वामी वनकर आती है और नाटक सहायक। ताब ही यह वी स्मरणीय है कि कोई की नाटक पद्य मात्र तिक्षने से मीतिनाट्य का स्वरूप नहीं ते सकेगा। क्योंकि नाट्य कविता में चरित्र का विकास नहीं होता, उसमें क्वोपकवन विविद्ध साहित्यक स्तर के ही होते हैं, उसमें रंग-निर्वेश , पात्रों के ममनागमन का उत्तेश नहीं होता है। जबकि गीतिनाट्य में नाट्यत्व के साब कव्यत्व का साम्बद्ध रहता है, जिसमें बावात्वक प्रधान क्वानक, चरित्र-विजय, प्रवाक पूर्व तथ्युक्त क्योंकव्य संवाद तथा रंग-विकास, का उत्तेश होता है।

पाठ्यन्नाटकों की रचना गोळी उत्यादि में पहुने के तिल की जाती है। इस
सक्त्राय में डाठ श्रीपति विपाठी का क्वन है कि पाठ्य नाटक ऐसे नाटकों को कहते हैं जो
किसी छोटी गोळी में पहुने के तिल ही क्नाय गये हैं। श्रीकन्य के तत्व उसमें नहीं मितते हैं।

× × × × इनकी श्रेती ही श्रीकन्य की कभी को पूरा कर बैती है। इसकी श्रीती अतंकृत
मानपत की प्रवतना तथा कार्यक्यापार में श्रीक्ताला तिल होती है। " पाठ्य नाटक के त्वस्त्र प
को वैस्तते हुल यह सहज अनुमान तमाया जा सकता है कि ग्रीतिनाट्य अपने क्वस्त्र में इससे
नितान्त किन्न है। एय. ० डक्ष्यू वैण्डसर ग्रीतिनाट्य के स्वस्त्र को बताते हुल उसे नाट्यकविता
लय पाठ्यनाटक से किन्न कहा है। ये तिस्तते हैं -- " वि पोयटिक हामा देन विद्यत्ती डिक्सइण्ड इज नाइयर वि क्लेक्ट हामा नोर वि है ग्रीटिक पोयम। इट इज ए यो पोयटिक एक्ड
हैमेटिक रेज टु क्यार्थ रक्ष्य क्ष्टेक्ट रून रविट्य की इन वर्ष प्रचारिक की इज नोट मेवहैसिटी क्रिक्ष वी रचीतियेट विव पोयदी रूट इट्स केट। वि टू पोयटिक की इज नोट मेव-

^{।-} डिमी गीतिनाद्य, पुठ 81-82

a हिन्दी नाटवी पर पाक्याच्य प्रवास, पू**० 34**5

रती स्टप्ट विद वर्ष। इट इम वन इन विद्य दि वर्ष इन एन एसेनियान एण्ड इन्विटेबुल कीवर पनोइक कॉव वि पेन्साइट्स बाट। इट सस्ट काल सो वी वियोद्द प्रार हैमेटिक टेलेण्ट वाई डाई स्टडी एण्ड जनरती जाई लॉग प्रेक्टिस।" वर्षात् सीमित दम से परिवालित करने पर गीतिनाट्य न तो पाट्य-नाटक है और न ही नाटकीय काव्य है। यह एक ऐसा बा नाटक है जो अपने रूप-विद्यान एवं विश्वय वस्तु के अनुसार काव्यस्य तथा नाटकीय समान स्थ से है तथा उन्योबद्ध ऐसा अधिनेय नाटक है, जिसका सौन्यर्थ एवं आवर्ष उत्कृष्ट कविता के साथ सम्बद्ध परने में है। एक वास्तविक गीतिनाट्य में इन्द बलात् नहीं दूस जाते हैं, इसमें इन्द नाटक्यर की उद्देशित भावानाओं वा आवश्यक एवं अवश्यसम्भावी साधन है। एक नाट-कीय प्रतिभा के लिए इन्नक्ष क्र रंगमंबीय होना आवश्यक है जिसे कठिन अध्ययन एवं दीर्घाच्यास द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

निष्यर्थ रूप में यह कहा जा सकता है वि नाटक यदि अन्य साहित्य रूपों में रमणीय है तो गीतिनाद्य नाटमों में भी रमणीय है। क्षेत्रिक गीतिनाद्य की यह विशेषता है कि वह एक समय दो स्तरी पर क्रिया करता है, एक वह ऐसी मानवीय आकृतियों को उपित्रत करता है जो एक साथ वेखी थी जा सकती है जिस जिनसे विश्वजनीन सत्य की लांकी भी मिल सकती है। "घट एक कैरेक्टिरिटिटक ऑब पोएटिक द्वामा टु मूच ऑन टू फेन्स एटबन्य टु हेकेट हमन फियले देट कैन साहम्मटेनियसती की सीन एक तीन हा।" में गीतिनाद्य की महस्ता का एक और स्पष्ट करका यह है कि उसमें क्षेत्रल झीला का ऐसा अनुठा मिश्रव रहता है, जिससे वर्शक नाटकीय पांची से सावास्त्य कर आनन्य से उठाता ही है, साथ में उसे वर्शक्त का रासकावन की करने को मिलता है। हाली हैनियस थकर वा कान है कि ——
"उद्याद की में काटीफाएको वाल ए न्यू पोएटिक द्वामा क्रीड क्ष्मा मेर फार्मूल चेंकती एक एक्टिक्रेसी वीलड सीच एक द्वामा एक्ट पोएटी।" "

^{।-} स्थीक रुपोवट बॉव गांडर्न द्वागा, पु० ३७९ 'बालोचना' नाटकांक' पु० ३६ पर उप्युत्त)

²⁻ वर्षद्वाया- क्रिटोफर वैवाल-पू05 (विन्दीगीतिनाद्य -सिव्त पू0 19)

³⁻ बॉन पीएटी इन हाथा-पृ013

खान्य और नाटकों के मिशन के बारक गीतिनाट्य के बहता पर प्रवास डालते हुए डाठितव्यनाब पुतार ने तिला है कि "बान्य नाटक वान्यत्य और रूपकल वा संगमस्वल है। बान्य तत्व और नाटक तत्व इसके जाकर एक ऐसे स्वरूप-विचान की पुष्टि कर देते हैं, जिसमें बान्यत्य के बारण मानव-जीवन के राम-तत्व बड़ी स्पटता से उबर कर आते हैं, बान - नाएँ और अनुकृतियाँ अपनी तीच्च और वेगवती चारा में हमें अपने साथ बहा ते जाती हैं।" पारवात्य साहित्य में गीति-नाटकों से सर्वकित नाटक कहा गया ह। इस सम्बन्ध में जीन्य साहब के बान उत्सेखनीय हैं --" दि प्रेट कर क्यापुत्स आव हामा आर पीएटिक हामा एक्ट दि हाई एक्ट स्वृत्स ऑब हामा आर एक्ट महर एवर की स्वृत्स ऑब पीएटिक हामा।" 2

गैतिलाट्य में बाइय चरित्र, निहर्णीयन और उस्ती चटनाओं सा अगाय रहता है अता यह जीवन की अतात गहराहतों में हुवी हुई उन गहन शक्तियों आन्तरिक प्रवृत्तियों पर जोर देता है, जो जीवन के तिल प्रेरणाप्रय होती हैं। इसके तिल गीतिनाट्यकार भागास्त्रक क्षायहतु को स्वीकार कर उन चटनाओं सा चूजन, करता है, जिसमें नाटकीयता के साथ जीवन के सबन जानों की अधिक्यांका होती हो। गीतिनाट्यकार विकिन्त तेत्रों से क्षायहतु प्रकृष कर सकता है किन्तु उसके तिल स्वाधिक उपयुक्त केन परैराणिक हैं, जो अपनी सीमा में हमारे गहरे अन्तरतात की सभी करता है। चूकि गीतिनाट्य में भागासकता के प्राधान्य के कारण मानवमन की रामारक अनुवृत्तियों, विचारों, भावनाओं का अधिक्य है अतः इसमें देने पात्रों की क्ष्मचा की जाती है, जो हमारे यन के अनुकृत होते हैं। उनमें आन्तरिक तथार्थ मा प्रकृप रहता है। उनके अन्तर्भन के सनाय का गीतिनाट्यकार इस खुलता से उपधादित करता है कि वे हमारे चहुत सभीय प्रतित होते हैं क्षेत्रिक गीतिनाट्यकार हों क्ष्मावत्त्र के सनाय का गीतिनाट्यकार हों क्ष्मावता से उपधादित करता है कि वे हमारे चहुत सभीय प्रतित होते हैं क्ष्मेंक गीतिनाट्यकार हों क्ष्मावता से उपधादित करता है कि वे हमारे चहुत सभीय प्रतित होते हैं क्ष्मेंक गीतिनाट्यकार हों क्ष्मावता से स्वन्त्य मान्तर्भ माने के सनाय के स्वन्त माने अनुवादन हों सके। अन्तर्भा का प्रवन्त, मून्यों का विचटन, सान्त्यकार के कारण आप सा अन्तर्भ का अनुवादन हों सके। अन्तर्भ का प्रवन्त, मून्यों का विचटन, सान्त्यकार के कारण आप सा अनुवादन हों सके। अनुवादन, नेराव्य, हम्में का विचटन, सान्त्यकार के कारण आप सा अनुवादन हों सके। अनुवादन, नेराव्य, हम्में का विचटन, सान्त्यकार के कारण आप सा अनुवादन हों सके। अनुवादन, नेराव्य, नेराव्य, हम्में साम्प्रता सान्त्यकार के स्वन्त्य साम्प्रता से

I- युध्य की सीत और अन्य काव्य-नाटक, पू**0** 13

²⁻ शासीय संगीता के विद्धान्त-बाग2 डा०गीयन्य त्रिगुवायत, ५० ३०० पर उद्धृत।

बसम्पूरत प्रतीत होता है। गीतिनाट्य में पद्यारमक संवाद प्रयुक्त होते हैं क्योंकि इसमें जिस भावात्मक जीवन की जाँकी अकित की जाती है यह मह्य के माध्यम से अविक्यत नहीं हो सकती। मानव मन की उत्तेवना प्रधान बावनार लयात्वक रूप में ही प्रकट होती है। ये पद्याराक संवाद संवीय एवं स्वादाविक होते हैं। शबाबती दीनक जीवन के व्यवहारीपयोगी होती है। लय और टोन के उतार-चढ़ाव से जड़ाँ प्रवाहमयता उत्पन्न की जाती है, वहीं उत्तर्भ नाटकीयता उत्पन्न करने का पूरा प्राास किया जाता है। इसमें तुकान्त, अतुकान्त, मुगत उन्हों का प्रयोग किया जाता है। बावानुकृत शब-योजना, मुहावरे इत्यावि का रेता उपयोग किया जाता है . जिससे दर्शक के मन में अपेक्षित प्रशाब उत्पन्न हो। सके। विक्वी की ऐसी योजना की जाती है कि वे एक और विषय को मृत और प्रह्म बना सके तथा पाठकों, यहाँकों एवं श्रीताओं की सक्ष्म भावनाओं को उत्तिजित कर उन्हे रसमान कर सकें। अलकार एवं प्रतीक-विचान से गीतिनाट्यवार पाठकों एवं बोताबों की रेन्द्रियानुद्वित को जावत कर उनके बाबों को रूपायित करता है। गीति-नाद्यकार अपने गीतिनाद्य को रंगमंत्र पर सफल बनाने के लिए वायिक, वासिक, जाहायें एवं सारियक वीष्ठमार्थे का उत्सेव यथावसर करता है तथा रामधाय, प्रकार, पर्वे, छानि योजना इस्यादि की योजना करता है। उसे रेडियो में प्रसारित करने योज्य बनाने हेतु वह टीन, रूब रेसी ध्यनि योजना की व्यवस्था करता है जिससे वह अमेक्षित प्रथान उत्यन्न कर सके। सार यह है कि गीतिनाट्य कव्य रूप नाटक के भित्रण से रेता साहित्य रूप उत्पन्न हुता है जी तपने आप में सबी विचाओं से रमणीय एवं बेच्छ है सबा साज के यून के सनुबूत की है।

विवतीय बज्जाय गीतिनाट्य के तत्व

" गीतिनाट्य के तत्व"

प्रथम अध्याय में मीतिनाट्य के क्या करते हुए हमने यह देखा है
कि मीहितनाट्य मीति एवं नाटक वा सीम्प्राण है अतः इसमें मीति एवं नाटकें के तत्वों का
समन्यय होना आक्यर्यंगनक नहीं है। मीति तत्व आविकाल से मानव के सुद्ध-पृश्ली उसके वैयक्तिक हावों, सविमों की सहज अध्वन्यमित वा माध्यम रहा है। इसकी परिवाला एवं इसके तत्वों
के सम्बन्ध में बहुत विवाद होने पर वी इतना तो तिला ही जा सकता है कि मीतिकाल्य कातन्त्र पव-रचना है, जिसमें व्यक्तियत हावों की अधिक्यांक्त इस प्रकार से होती है कि वह सम्भूष्टं
मानव-द्वय की कोमल-पृतित्यों का प्रतिनिधित्व कर सके, साथ ही इसमें वावों की विश्वप्तत्व,
उसमें संगीतात्वकता होती है। कुल मिलाकर वीतिकाल्य के तत्वों में से से मेयता, व्यक्तित्व, हाकप्रवचता, सामत्वक अन्वित, एवं प्रवासयी हैती हत्वादि के स्वीकार किया जा सकता है। मीतिनाट्य में मीतिकाल्य के उसत तत्वों में से मेयता, स्व व्यक्तित्व की प्रधानता, साव-प्रवचता, संगीतात्वकता एवं प्रवाहमयी हैती का समन्यय है। वृक्त इसमें नाटक के तत्वों का सम्बन्ध है अतः
उनका उत्तेश करना अत्यावक्ष्यक है।

वारतीय नाट्य शास्त्र में वस्तु, रस, नेता को नाटक के बेवक सत्तों को स्ती-कार किया गया है। दूसरी तोर पास्तास्य नाट्य-वासिन में न नाटमें के छह तत्त — कवानक, ज चरित्र, पवानती, विचारतत्त्व, संभीत तथा दृश्य विधान या क्रेबावस्तु, चरित्र, संवाद, वेश-काल, वाधा-बैली तीर उद्देश्य के लीकार किया है। यहां क्यातक्य है कि वस्तु, चरित्र, संवाद, पेशकाल, सेती तीर उद्देश्य सत्तों के ताकार पर उपन्यास, कहानी नाटकों की समीक्षा की जाती है तो, इनमें तन्तर ही क्या रह गया? तीनों का पूर्वकत्व किय मानवण्ड के नाचार पर विद्या किया नाय। गीतिनाट्य में नाटक के इन्हों तत्वों को समीक्षा का मापवण्ड बनाया जाता है तत्व नाटक तीर गीतिनाट्य के तन्तर को पहिचानना कठिन हो जाता है। इत्योत्तर वाकायक वह है कि गीतिनाट्यकारों द्वारा उत्तिक्षित सत्तों में के उत्तकी समीक्षा का नाचार बनाया जाय। ।-चश्च पक्ष्यानेव्य, श्व-जरिस्टाटल-क्योरी जाव गीयटी एक्ट काइन वाटी रुस्त एक्ट व्युवर, कु 25

उदय श्रीकर बद्द, सुमिलानन्दन पत, सिब्द्रनाथ कुबार ने गीतिनाट्य के रीर्थान्तिक पक्षी का विवेशन किया है। उरयहांकर षट्ट ने गीतिनाट्य के तत्वी का उत्तेश करते हर पर्यवर्षता, क्यावरत, सरस बावों का संचातन, वान्तरिक शंधर्थ, सीवित पात्र माना नसार लख एवं दीर्थ संवाद. 3 एवं अधिनेयला 4 को क्वीकृति दी है। सुमिनानन्दन पैत गीति-नाट्य के छन्दनाट्य कडकर उसे रेडियों की सामग्री, सीमा से सम्बद्ध करते हैं। तत्वीं के द्दिर से उन्होंने मार्थिक, ज्यापक क्यावरत, 5 संघर्ष 6 मानवीय रच सजीव व्यक्तिव सम्मन सीमित पात्र, छोटे, चुवते उक्ति-वैभित्र्य युक्त स्वावायिक सरल संवाद, व सरल-बीखी बाबा, प्रवाह युक्त छन्द चाहे वह मात्रिक हो या मुक्त छन्द, 10 संगीत, 11 ध्वान प्रभाव, 12 अधिनेयात इत्यादि वा उत्तेश्व किया है। सिक्यनाथ कुमार क्यायस्तु अन्तर्गीवन रथ बहिजीवन, " छन्द , अलंकत बाधा के साथ संवाद, पात, 15 प्रत्यादि तत्व स्वीकार करते हैं। आसीववी में आवनोन्द्र ने पर्यवस्थाता, वावस्थाता, आन्तरिक सर्व वाह्य संवर्ष¹⁶ सा उत्तेख किया है। डाउरिस्तानाच क्मार गीतिनाट्य में काव्यत्व और नाटकत्व का मित्रण मानकर उसमें क्यावस्त, चरित्र-वित्रण, वन्तर्जीवन एवं बांडर्जंगत, संधर्ष छन्द पद्यवद्श्वता, बाधा, होती तत्व मानते हैं। 17 सार यह है कि गीतिनाट्य में क्वावस्तु हो, पात्री के चरित्र-विवायन में उनके अन्तर्वनन्त्र का निक्रमण किया जाय, संबाद पद्यवर्ष हो, बाधा-बीली सरल, स्वाबाविक, विजयमी हो, जिस्हें विस्ते एवं प्रतीकों के माध्यम से अधिक्यकित की सरल बनाया गया हो, तथा विसे रंगमंत पर सरलता से उपरिवत किया जा सके या जिसका प्रसारण रेकियों से हो सके।

¹⁻ विस्वामित्रवीर वी वावनाट्य, पूछ । 2- राघा पूछ ६ ५- विस्वामित्र एवं वी वाव-4-विस्वामित्र एवं 0, पूछ2

⁵ से 13 सक । — शिल्प और वर्शन पूठ कृष्णा, --296, 296, 297, 297, 297, 297, 298,

^{14-15 1-} ब्रोट की बाँच और अन्य वाव्यनादक, पूँठ हैं, 14

^{।6: —} बाधुनिक दिनी नाटक पू0 86, ।7:-किनी रुवाकी की ब्रालविधि का विकास, पू0 354-359

(।) इवावस्तु ।---

क्यावस्तु काव्य का तारीर माना गया है। रक्ष की प्रस्कृतित करने तथा चरित्री को प्रस्तुत करने में क्यावस्तु का विशेष महत्व है। बारतीय नाट्यवातिन में ने इस पर विस्तृत विवेचन किया है। क्यावरत् के लिए प्रद्यात, उत्पाद्य तथा निमन् क्षेत्र उत्लोकत है।क्यावरत् के आधिकारिक एवं प्रातीमक ⁸ हो शानों में विश्वत किया गया है। रंगमंत की दृष्टि से दृश्य सर्व सूच्य क्वावस्तु कही गयी है। सूच्य अती के विष्क्रवय, प्रवेशक, चूतिया, अवावतार तथा अक मा " इत्यावि विविधी से प्रदर्शित किया जाता है। कार्य की दृष्टि से क्वावस्तु की आरम्ब, प्रयत्न, प्राच्याता, नियतान्ति और पन्तागम ⁵ इत्यदि पाँच अवस्थाती, पाँच अर्थ-प्रहतियी — वीज, पताला, प्रकरी, जिन्दु, कार्य का बनके संयोग से वा च सन्तियों — मुझ, प्रतिमुख गर्ब, अवस्तां और निर्वाहण में विश्वत किया गया है। इन सन्धियों के अंगे का विस्तृत विवेचन विया गया है - वैसे मूत्र सन्ति के बारड अंग - उपतेष, परिकर, परिन्यास, विस्तिवन, मुक्ति, प्राप्ति, समावान, निवान, परिवानना, उद्वेष, करण और वेष, प्रतिमुख सन्ति के तरह अंग विलास, परिसर्प, विश्वंत, लापन, नर्ग, नर्गव्युति, प्रचमन, विरोध, पर्यपासन, पुरुष, बक्र, उपन्यास और वर्णशंहार, गर्थ सीचा के वी तेरह अंग - अव्ताहरण, मार्ग, रूप, उपाहरण, कृत, त्रप्ता, अनुमान, प्रार्थना, क्षिपित, त्रोटफ, अधियत, उद्येग तथा विवृष, विवर्ध सीख के 13 श्रीय - अपवाद, समेहर, अधिप्रव, अभित, व्यवसाय, प्रसंग, द्युति, खेद, निषेधन, िरोधन, आवान, छावन और प्ररोचना, निर्वष्ट्य सन्धि के 14 अंग - एवि, विशेष, प्रवन निर्वय, परिवाधक, पृति, प्रसाव, आनन्द, समय, उपगृष्टन, प्राचन, पूर्ववाद्य, सम्बन्धार और प्रशस्ति हैं। इन डांगों की योजना से जवांछनीय प्रसंगों या गोपन मर्मस्पर्शी जींगों की जव-तारणा, चमत्वार वा प्रवृतार्थं एवं वथा वा विकास सरतता से हो सकता है। इन वंधें का उपयोग रस की दृष्टि से होना चाहिए।

^{1-44.644 1/12}

²⁻ वर्षे ।/।।

^{3- 466, 1/10}

⁴⁻ साहित्यवर्षेत्, 6/34 5- वशक्तपक 1/19

⁶⁻ नाद्यवर्ण, रामवन्त्र मुख्यन्त ।/28

⁻⁻नद्यास्त्र, 19/। ६-- साहित्ववर्षेष

पारवात्य साहित्य में बरस्तू का नाम स्मरणीय है। उताने क्वावस्तु को जासणी का सर्वाधिक बहत्वपूर्ण तत्य माना है। क्वा के जयन के वाचारों में से उताने बन्तकवा मुलक करवनायुलक रूप वित्रहासमूलक को ब्लीकृति ही है। क्वा यो सरल तवा जटिल वी मानों में विवक्त विया है। जटिल क्यानक के प्रमुख तीन वंग — महान जुटि()नंवाध्वरेष्ट्रिय) वियति विवर्षय (श्रियं) श्रियं। तथा व्यवहान (Discovery) माने गये हैं। क्वावस्तु के बार संगठक तत्व माने हैं — प्रस्तावना (Broloque) उपाह्यान (Episode) उपसहार (Exode) वृत्रमान (Chorus) के इतके साथ पूर्णता, रकता, सम्बद्ध्यता, बोतुहल क्वावायियता करवाहि विशेषतार वरस्तू ने स्वीकार की हैं। युक्त नाट्य व्यवधार्य ने क्वावस्तु की याँच व्यवस्तातों का वल्लेख किया है — प्रारोधिक व्यवस्ता (Exposition) संघर्ष का विकास (Rising Action) वरम तीना (Crisis)) संघर्ष का प्रास (Falling Action वा

) उपसंदार (Colostrophe) । तास्य यह है कि प्रस्के देश में वाक्यकतानु बार नाद्य किंद्र्यों का निर्माण होता है। समयानुसार इन भानवण्डों में परिवर्तन होता रहता है। यहना नहीं होगा कि नादक में दर्शकों का सर्वाधिक महस्त है, अतर वर्तमान युग में नवीन प्रयोग होने के बारण नाद्य-भारण में प्राचीन किंद्र्यों का सर्वधा बोहरकार किया गया है क्येंकि नाद्यकार पुरातन शिल्प-परम्पराओं से आवत्च हीकर जन शावनाओं के साह्य न्याय नहीं कर सकता। नाद्यकार प्रधा एवं द्रष्टा रोगों होताहै। यह दहांकों की किंव के अनुकूत क्यावस्तु में किंद्रियों का उपयोग करता था।

गीतिनाट्य नयी विधा होने के वास्य इतमें प्राचीन करियों वा तिरस्तार किया गया है। इतमें क्यावस्तु की जीनवार्यता का उत्केख सभी नाट्यवारों रूप' नाट्य समीक्षकों ने कीहै।

^{।-}बोरस्टादेस्त कोरी जाय पोयदी रण्ड फाइम आर्ट — वृत्यर, पृ० ३९ 2-वडी, पृ० ४३ 3— पास्तास्य काव्य शास्त्र के सिष्णान्त⊢ डाठशान्तिस्तरास्य गुम्त, पृ०285

डा0 तिब्जनाथ क्यार ने तिबा है -"नाटवी में किसी न किसी क्यावहत की अपेजा होती है, बते ही बाव-प्रधान हो। क्वावरत के बबाव में नाटक की रचना सम्बद्ध नहीं इसलिए कान्य नाटकों में कवायस्तु के माध्यम से इस बोहजीगत का की निज देखते हैं। यह बातकों के सिक्धान्त है कि गीतिनाट्य के लिए किसी न किसी चटना-क्रम की उपहेकति बानवायें है दिन्तु जीवन की प्रत्येक चटनार दर्शकों की संवेदनार जाग्रत नहीं कर सकती है बता गीति-नाटयकार पौराभिक क्षेत्रों से या अतीत की स्वर्भिम चटनाओं का चयन करता है। यह यथि कवा-वस्त के लिए सेवा कोई बन्धन नहीं है कि वह किसी पौराधिक अववा ऐतिहासिक वृक्त पर बाधारित है। गीतिनाट्यकार समाज, पराज, इतिहास, राजनीति - के हेत्री से या कर्यना पृश्त बटनावीं सा विन्यास कर सकता है। बाज का जीवन इतना जटिल रूप बटनापूर्ण ही घया है जिससे सजग कलाकार को अपने जीवनगत अनुभवी से बाहर जाने की आवश्यकता नहीं है किन्तु अधिकास गीतिनाट्यों की कवावरत पौराणिक क्षेत्रों से गृहीत है। बात यह है कि आधुनिक काल मून्यों के विवादन तथा वृद्धि-प्रधान होने के कारण भाव-जगत के लिए अन्ययंका है और गीतिनाद्य वा हेबानक बावप्रधान है। इसमें उन घटनाओं की विन्यस्त किया जाता है, जी बावा-रमक होने के वारण हमारे अन्तरतल को प्रशावित कर तकती हैं। रीनारह पीकक का सविचारित यस है कि पौरितिषक कवारी स्वाकाविक रूप से काव्यारवक हैं बतः उन पर बाबूत नाटक की काड्यात्मक होंगे -- " सिन्स मिक्स तार नेज्रती पीयटिक वि फीज वेस्ट तान वैस देण्ड स् बी योचटिक।" ² इसी तरह वे0 बादवेका ने गीतिनाट्य की क्यावस्तु के लिए पौराविक क्याबी को कीकार किया है -- " वि देवतवर आव पीयदिक द्वामा हज वर्स हदस सकादेशा हजीगत।

I- शोधः की साँत और अन्य काव्य-नाटक, पू**0 13**

²⁻ वि बार्ट बाच द्वामा, ए० 234(डिप्टी मीतिनार्य-कृष्ण विडल ए० 54 पर उपूत)

⁵⁻ एन व्यवस्थान वान ट्वेप्टियब सेंबुरी निटरेबर, पूर्0 158 (उदबूत डिम्पी गीतिनाट्य -

3

तासर्य यह है कि पौराणिक क्वार इसीर मन की सेमल माननार्थ से उस्तीयत करने में पूर्व समय होने के कारण मीतिनाट्य के निर्धय के तिर उपयुक्त क्षेत्र हो सकती है। गीतिनाट्य में पौराणिक रूप रेतिहासिक क्वारों का प्रयोग वर्तमान जीवन की वास्तीयकता को उमारन के लिए ही किया जाना चाहिए। बतीत की क्षेत्र से मामनत मानकनीयन की स्थावया करना रूप वायुनिक युग की समस्यार सुनता का उसे नयी जीवन दृष्टि देना ही गीतिनाट्य के लिए भेयाकर है। इसमें बतीत बतीतवात्र के लिए प्रिय न होकर तत्कालीन चरित्री, बटनाओं और परिवेगीतयों में नृतनता रूप वायुनिकता का पूर देकर युगीन मानकजीवन की समीर इस्ते जान करना व्यक्तित है। बतीत की क्यावस्तु को प्रतीकों के सूत्रों में विरोक्तर जहां रूक बोर चर्ति मान युग की समस्यार प्रमानीत्वायक क्ष्म में सुगमता से प्रस्तुत की जा सकती है, वहीं दृष्टरी और प्रसानकता के साथ ही बावोत्तावन(पीयटिक प्रकेतिकरेशन) की वी विश्वक समावना बद जाती है। कियो गीतिनाट्य में पीराणिक केत्रों के बीतीरका मनीवैवानिक, रेतिहासिक, वेवानिक कार्योंनक केत्रों से वी विश्वकरम् का स्थम हुआ है।

वस्तु विश्वस की दृष्टि से मीतिनाद्यवार विश्वक्यस्तु की सम्बक् वीजना, क्याया-रान्त्रित और प्रवाहमयता की और विशेष स्वया रहता है व्येषि क्या विस्तार करते समय उक्क क्याओं में देव्य स्वापित करना कठन कार्य है। योब प्रातीयक क्याओं के प्राकृत देकर विस्तृत वर्णन क्या गया, तो क्या-प्रवाह में क्याचात उत्पन्न ही वायेगा और उसकी अन्यित मनोनुकृत प्रवाब नहीं जल सकेगी। क्यापारान्त्रित के तिल मीतिनाद्यकार के उन चटनाओं की योजना करनी साहिल, जिन पर गाँक या पाठक विश्वास कर सके। यद्योप मीतिनाद्य में क्या का बाहुत्य नहीं होता है फिर की वर्षित बटनाओं में क्यालाक्ष्यता अन्वार्थ है। डाक्सान्ति मितक नाटक के निक्शान्त पत्नी का विशेषन करती हुई चटनाओं की सुसम्बक्षता के सम्बन्ध में तिज्ञती हैं —" क्यालाक्ष प्रथ में उपस्थित करने का ताल्पर्य यह है कि चटनाओं का क्रम नियमित

^{।-} कियो गीतिबाद्य, ५० ५५

34 बीर सुसम्बद्ध हो, वर्षात् घटनार परस्पर कारण-वार्य और क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप विविधन इत्य से बीबी हुई हों। इस प्रकार जब प्रस्पेक घटना और क्रिया एक प्रीमक सूत्र में अपेक्षित होग से गुम्मित होगी अथवा नी आगे अपने वाली कड़ी पहले से पूर्णतया जुडी हुई होगी, तो माटक में बन्सियों रूप से रचनागत परिष्यृति, सन्तुतन रूप सौद्धय वाने के साथ नाटकीय गीत में वारीष्ठ-अवरोड की स्वाधाविकता तथा नाटक की प्रधावान्तित में संधनता प्रवादता रच प्रधीवज्य ता स्वयीव आ जायेगी।" इसी प्रकार ए० निकेल ने श्रीतावर्थ घटनाओं पर और देते हुए तिला है —" वाव वाल दीज पार्टस दि गोरंट हम्पार्टेण्ट इज दि कम्बन्तान आव इन्सीहेण्ड्स है क्यावस्तु में गतिबीलता के लिए गीतिनाट्यकार की शंक और दूहवी में सन्तुलन बनाय स्थाना चाहिए क्येंकि अन्यवस्थक पुरक्-योजना से क्वा-प्रवाह मंद हो जाता है। पुरक-परिवर्तन बीर्च मही होना चाहिए। विवरण-प्रधान कृष गीतिनाद्य में बनाक्ष्यक प्रतीत होते हैं। इस प्रकार सन्तीतत कृमनद्व, सुनियोजित क्रिया-ध्यापार से क्यावरत् में सवीवता, नटकीयता, प्रवाहमयता, सर्व मर्क-स्पर्शीता वाती है मिसले वर्शवी या गन सहन ही वाकृत है। क्वावरत में मार्गिकता, भावगाम्बीर्य , भावीष्ट्रवेतन, बाल्यमयता प्रत्यादि वर्षक्षित गुर्वी का उत्तेव वृतित्रानन्तन पंत ने किया है - " छन्द नाट्य की सफलता के तिर मुख उपकरण विश्वय और उसका चुनाव है। विषय रेसा होना चाहिर जिसमें विधक मार्थिकता, गहराई देशाई या व्यापकता हो, जिससे भावना की श्रीका और उड़ान के लिए स्थान हो, जो चाक्य की शूमिपर तवतरित किये जाने वैदिय हो। " ³ गीतिनाद्य की क्वावस्तु की महस्त, उसकी वीचना एवं उसके मृत्री का उसका कृत -सिंहत ने इस प्रकार किया है -" गीतिनाट्य की सफसता के लिए उसकी विश्वयवस्तु से बी गहत्वपूर्ण हे उसकी योजना। वास्तविक प्राण-प्रशितका रचना-तंत्र पर अधिकार, भाव-विचार की गम्बीरता तवा तक्ष्य की स्पध्यता पर निर्वार है। रवीत्युक्ति की दृष्टि से यस्तु वा पुध्य संगठन,

^{।-} डिकी माटवीं की शिल्प-विधि का विवास, पूछ 513

²⁻ कोरी वाच हाया, ए० ७३

किल और क्वीन, पुर 296

स्तियर घटना-कृम, स्थापन, क्यापूत्री रुच क्रिया-स्थापारी में स्तम्बद्धता महत्वपूर्ण है। साथ ही इनके कारच गीतिनाद्य की प्रवाशान्त्रित में उद्यनता एवं पूर्वता वा जाती है। सम्पूर्व क्यानक रक निरुत्त केन्द्र पर आधारित सर्वत्र सन्त्तितर्थं सामंजस्य से पूर्व होना चाहिए। साथ ही कवा सत्व में बीत्युक्त बीर वाक्बीण की योजना करने उसे बत्यन्त सरल बीर प्रवाबीत्यावक रूप में रक्षा जाना अपेक्षित है।क्षीवस्तु की रेसी सजावट होनी चाडिए कि नाटकीय कुना कतुहस प्रारम्भ से वन्त तरू बना रहे और चरित्र-पृथ्टि की सफलता में तिविद्य प्राप्त हो सके। वन्त में गीतिनाट्य में एक ही नाटकीय प्रवाव (सिंगलेस बाब इफेक्ट) वा होना अपेक्षित है. क्वेंकि गीतिन नाट्य में क्यावस्तु के सौन्दर्य की अपेक्षा उसके आचार पर की गयी बावाबिक्यवना परही अधिक ह्यान विया जाता है।"

षात्री व चरित्र-वित्रव :----

संस्कृत नाट्यशास्त्र में कवावस्त् के उपराग्त पात्रों के चरित्रशीवत्रण की ही महस्य विया गया है। संस्कृत नाद्यशास्त्र में प्रयुक्त नेता शब्द की व्याख्या करते हुए वाचार्य हजारी -प्रताव दिववेदी का कथन है कि नेता दो अवीं को दूर्योतित करता है -(1) नाटक के मुख पात्र के वर्ष में तथा सामान्य रूप में पात्रों के वर्ष में। व नायक के स्वरूप की वर्षा करते हर

धनेयय का क्यम है कि नाटक का फल अधिकार है और उसे प्राप्त करने वाला अधिकारी पात्र उसीकी नेता कहा जाता है। 3 विश्वनाय ने नायक की सम्दर्भ कार्य - व्यापार की झाला तथा मुख्य रसका आत्म्बन है। हती तरह से राज वन्द्र मून वन्द्र का क्वान है कि प्रधान फल की प्राप्त करने वाला क्य-三十二条 中国 医中国

सन-रहित मुख्य नायक है ' प्रधान कत सम्मनोऽऽ व्यसनी मुख्य नायक। कि तासर्थ यह है कि मुख रस या शाश्रय, पता वा शोबता वेच्छ गुण सम्मन्त नायक कहलाता है। नायक के गुणी की वर्चा करते हुए उसे विनीस, मधुर, त्यागी, दक्ष, प्रियंवड, रक्तलीक, बुचि, वाग्मी, कद-वात,त्वर

I- डिम्पी गीतिनाद्य, पु**0 50**

²⁵ शारतीय नाट्यतास्त्र की परम्परा और काळपक 47

³⁻ THE W 1/12

[🖛] साहित्यवर्षेत्रः ३/२०

५- पाद्य वर्षेष 4/160

युवा, बुविश्वमान, प्रश्नावान, रमृति-सम्मन्न, युद्ध तेजस्वी, श्रामिक उदार, लालित्य युक्त पृत्तन कहा गया है। नायक के बेदों के सम्बन्ध में सभी जानार्थ एकमल से श्रीरीवास्त, श्रीरसितत, श्रीरसितत, श्रीरदिश्वत तथा श्रीर-प्रशान्त का उत्तेश्च करते हैं। इनके मुनों की विरद्धत वर्चा संस्कृत साहित्य में की गयी है जिसका उत्तेश्च यहाँ जनावश्यक प्रतीत है। नायक के सहायक तथा प्रतिनायकों की भी गर्या नाद्यन्तास्त्र में हुई है।

बारतीय नाळखारम में नायक की प्रेयती या पत्नी को नायक कहा गया है।

बारत ने नीयक के चार प्रकार — दिक्या, नृप-पत्नी, कुल-की, और गाँवका बताये हैं, किन्तु

धानंत्र ने स्वकीया, बारकीया और सामान्य तीन प्रकारों का उत्तेवा किया है। स्वकीया के अवस्थानृतार तीन केंद्र मुखा, मध्या तथा प्रगल्का एवं मध्या और प्रगल्का के तीन-तीन केंद्र और है —

चीरा, चीराखीरा और अधीरा। स्टेश्ठा, कनिच्छा, भी मेंद्र उत्तिवित्त हैं। अवस्था, व्यवहार के

वनुतार स्वाधीनपतिका, नासक,यन्मा, विश्वतिक्तिता, खण्डता, क्लाईतरिता, विप्रतथा, प्रीक्तिक्तिया और अधिवारिक क्तांचित्ता हत्यादि आठ केंद्र कहे गये हैं। इनकी स्वाधाविक विश्वयत्ताओं(अलंकार)

की संख्या अद्दाहत बतायी गयी है। इनके सहायिकाओं की संख्या का वर्षन सन्वय ने किया है।

पाकात्य विद्वानी ने नाटक के नायक पर पर्याक्त प्रवाह जाता है। उनका
नायक वावर्शवाद के क्छवर में क्य नहीं है। यह सुक्ष-पु:ब, वय-पराजय, मानावमान में बीम
करता हुआ यवार्ष के घरातल पर तियत है। जरस्तु ने नायक को उट्टा कुलीन, उदास्त गुनी से
युवत कहा है। प्रास्तवी का बार्य तास और करूबा जाग्रत करना है अतः नायक रेसा होना चाहिर
जिसके कृतित्व में वैखकर या पटकर हमारे मन में ये दोनी बाव नाग्रत हैं। धरस्तू का कवन
है कि नायक पूर्वतः निर्वोध न हो, उसमें मोर्च न मोर्च पूर्वतता(हैमोर्सिया) अवस्य रहती है।
उसने नायक के चार उपक्य माने हैं --- बंद्र (गुटनेस) अवित्य (प्राप्तेषटी) जीवन के अनुकृत (द दु-

J- 401.8 de 5/1-5

²⁻लाहित्यन्ययेव 3/30यज्ञ सम्बद्ध/3, नाट्यवर्थेव 1/6

³⁻ TUTE VIE 2/15

^{4- 444.44 5/59}

⁵⁻ वरिस्टाटस्स ध्वौरी वाय पीयदी रण्ड पराठ्न वार्यस्थरमण्डल पुनर - ४० ३।०

लाइफ) रकस्त्रमता(कान्सिसटेन्सी) वरस्तू द्वारा नायक के उत्लोबत गुणी- गम्बीरता, वहता कुसीनता, व्यवसायता तथा व्यवहार कुलता के परवर्ती सबी नाट्य समीक्षणे ने स्टीकार कियाहै।

उपयुक्त विवेशन से यह पता चलता है कि नहनी में चरित्र का शत्यिक महत्व है। नाटककार पात्रों के क्रियास्त्रक पात-प्रतिवात से क्वावस्तु को विकसित करता है। दूसरी और वस्तुजन्य स्वितियों से पात्रों का चरित्र और प्रकक्षित होता है। अतर क्वानक और चरित्र में पूर्ण सामनस्य होना आवश्यक है।

यीतिनाट्य के पात्र अन्यन्त्रटकों से विशेष्ट स्थान रखते हैं स्वेषि गर्यन्त्राट्क में बटनातों के उत्तरस्वदाल के लिए पर्याप्त त्रवकात रहता है, जबकि गीतिनाट्य में उत्तर्भा नहीं मिल पाता। गीतिनाट्य में बाह्यस्थार्थ की अपेशा मानसिक संबर्ध का विजय प्रमुख रहता है। इस सीमित साथन से ही नाट्क के अन्य तत्व संवाद, शैली, बैताकाल, वातावरण इत्यादि को विश्वत किया जाता है अतः सजय गीतिनाट्यकार ही ऐसे पात्रों की अवतारणा करने में सफल हो सकता है वो वर्षकों को आकृष्ट कर सकते हैं। आज के गीतिनाट्य या नाटकों के नायक उद्यक्त कृतीद्यव बीरोवात्त नहीं हो सकते तवा नाट्य शास्त्र में वर्षित सीमित नायिकार पात्री नहीं बन सकती क्षेत्रिक स्वीटक्ष्मता के क्षरण वे बीतमानव हो गये हैं, जबकि बत्तमन परिविधितयों में प्रत्येक पात्र सकताओं एवं अवस्थां का विश्वत विश्वायी देता है।

गीतिनाद्वों के पात्र पीराणिक होने के कारण भावपुष्पान होते हैं अस्त ये पात्र अपने भूतक्ष में नहीं अवसीरत होते। नाद्यकार परितिवित्तियों, विचारों के अनुक्ष्य भनके स्थ- किस्त में अन्यान्य पत्नों का आरोप कर यथानुक्ष्य उपवित्त करने का प्रयास करता है। बात यह है कि आज वर अनुक्ष्य अपने को आवरण में आकावित्तिकी रहता है। बनावटी प्रवर्शन के कारण उसे अपनी मानीएक स्थापारों को प्रक्रम्न रखना पहला है। सके कारण उसके वास्तिवक चरित्र का उद्धादन करना न सो सम्बद्ध है है न ही आवर्षणयुक्त है। अस्त मीतिनाद्यकार पात्रों के बास्तन्तिक व्यक्त के विव्यक्षन कराने हेतु यह तबाक्षीयत अवरण हटा वेता है, उसके तिल वह सरति- करण तथा अतिरचना वा सहारा तेता है। एवरहाम्बों के अनुसार कन पत्र्वातियों से पात्रों के क्या एवं अटनाएं में पीवन की वास्तिवक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं और द्विया व्यक्त पार्श की अपने अधिक अध्यक्त है। यह तिक्रता है — दे आर करेवटर्स किस्त क्रमेग्रह तिव अवसे हैव अवहर्यान ए सरदेन पावरकुत तिम्मतीकिकान एक प्रवित्रितान

तो हिंद वि प्राहमरी हमारा बॉब बीक् बार हान्यतिया मेर रुविहेन्द हन वहाद है है रुव्ह से वैन हम दि स्पील रुव्ह रुव्हान बाव रुक्कुक्षदीय अपीयर्थ। " अस्तीकरम के द्वारा गीतिनाद्यकार अपने पात्र हस रूप में उपस्थित करता है, कि उनका जवाचारण व्यक्तित्व वितुष्त हो जाता है। और साधारण होने के कारण हमारे रामात्मक मनीवृत्तियों के समीप पहुँच जीत हैं। शमनती वरच वर्मा की तारा रुव उदयक्षकर बद्द के विह्नामित रुव मत्यमच्या सरतीकरण के उवाहरण है जो अपने जसाधारण और अध्यक्त मुनी से मुक्त होकर अपने मृत वृत्तियों के शिवक समीप पहुँचने के कारण बहुत ही आकर्षण पात्र चन गये हैं। क्यी क्यी विश्वी पात्र में कृत विशेष मुनी की उपविद्यत करने के तिर गीतिनाद्यकार जीतरंजना पद्यति का आग्रय तेता है — स्थाय की रुक्त रात में राम, विश्वीचम, अस्तिक में सीता, रुक्त्वक विश्वपायी में तकर का नामक नाम विश्वोचक से उत्तिकानीय है, क्योंकि म्हापुक्त के मृतीक रूप में राम, खांग्वत, व्यक्तित्व वाता विश्वोचन, विद्योग सीता रुव द्वीची शंकर के मिन पत्नी को उद्यादित किया गया है, वे अपनी विश्वेचताओं के कारण हमारा ध्यान आकृत करते हैं।

यहाँ यह पिष्टपेश्वय करना आवश्यक नहीं है कि गीतिनाट्यों में पात्रों के अन्तगीर्थन का अधिक विजय होता है। अता गीतिनाट्यकार को यह द्यान में रखना चाहिए कि
पात्रों की आनीतक विश्वतियों के उतार - चढ़ाव का मनीवेश्वानिक हम से विजय हैं। कुल विहस
ने' तिक्षा है --" पात-बुद्धि और अफल चरित्र-विजय के तिए उसकी जीवन के अन्तरंग का
व्यापक अनुभव- पूक्ष्य-पर्यविश्वय शक्ति, आनव जीवन का गहन अध्ययन और मनीविश्वान की गहरार्व का सम्येत अन होना आवश्यक है। तथी वह अपने पात्रों को जीवन प्रदान कर सकता है।
कहना नहीं होगा कि पात्र गीतिनाट्य के प्राय है अता उनका विश्वसनीय, यक्षार्थ क्याशाविक
एवं सजीव विश्वोद्धन होना चाहिए। यह कार्य तथी समय होगा वब उसके पात्र तीविक धरात्रस
से अवतरित हो तथे उनके सुक्ष्युत्व द्वन्यूचों का वर्षन हो। उनके उत्यान-पत्तन का करक मनोविश्वान सम्भत हो। गीतिनाट्यकार पात्रों के अन्तर्थन में प्रविध्य होकर उनके किया करायों के
नाटकीय बनाते हुए उन्हें वास्तविक घरितों से जीव देता है। वाकर का यह कदन बहुत हो
सटीक है ---" इक्ष आवडियान एण्ड हमोत्तन्य बार टू वी मैंड हैमटिकती कन्तिगित में महट
वी आवडिकटकावड विद करिस्टर एण्ड डिफिनिट इनफ टू स्टेण्ड वि मुक्स आन एक्शन।" उ

न्द्रकेटबर रोबुरी क्रिक्स स्थे — स्तकस्वर फ्रेम्बी, ए० 254 विन्दी गीरित्सट्य —६० 61

पन पीयदी इन हास- रच0पी0वार्कर-पू0 39

गीतिनाद्य में पानों की संख्या ही कम होनी चाहिल निवसे उनके जन्तरस्वाह्य का निक्षण हो सके। एक मुख्य पात्र हो, रोच पात्र उसके सनीन क्नाने के तिल अवतरित हो। रेडियों के माध्यम से चेतन पात्रों के बीतरिक्त जह पात्रों को वी मुझरित किया जा सकता है। रख।—

बारतीय आचार्यों के अनुसार विवाब, अनुभाव एवं संचारियों की समन्त्रत संकितना के आधार पर रस निष्यत्ति होती है। किसी बावनायान कींब की रचना में विवाबों, अनुभावों एवं संचारी बावों की यह राक्षा बलपूर्वक एक स्थान पर नहीं बेहायी जाती वरन् इस सम्पूर्ण उपचार के पीछे कींव की सूक्ष्म एवं गहन कांव्यात्मक अनुभूति पा एक ऐता अकुठित तथा स्वाबायिक ग्रोत प्रवाहित होता है, जो सहुत्यों को बावनियन करा देने में समर्थ होता है। भीतिनाद्यों में प्राप्त रस स्वरूप की वर्षा के तिए यहाँ यह वावश्यक है कि उसके सैद्धान्तिक पश्च का संविद्य निरूपण कर तिया जाय।

रस के सम्बन्ध में मन्त्रीरता पूर्वक जावार्य बरत ने ही विवेचन किया है। उन्होंने रस का प्रयोग नाठ्य के प्रवंग में किया वा वर्षीक उनके किसरानुसार रस वस्तुवस वा किन्तु पर-वर्ती जावार्य — बट्टनायक, वीवनव गुफा कार्य ने वसे सहवयनत जाना और रस आस्त्राव्य के स्थान पर आस्त्राव्य वन गया और वसकी रिवीत नाटक के वितिरिक्त काव्य में वी मानी गयी है। डाठ नमेन्द्र का मस वस सम्बन्ध में उत्तेजनीय है — "शैतिहासिक तथ्य वाह कुछ थी हो, बरत का वाज्य जो वी रहा हो, बारतीय खाहित्य श्र्य साहित्याहाँ में वीवनव इतियाचित आस्त्राव्यक्त स्थ ही मान्य हुजा। विध्यमत वर्ष अर्थीत् बरत का व्यक्तिट रस के खान बाव्य का वाचक वन गया। " वरत ने विधाय, अनुवाय तथा व्यक्तिवारी बाव के वर्षीय से रस — निव्यत्ति का उत्तेज्ञ किया है। वाची और वीस के वाचित अनेक वर्षी का विधायन कराने वाले विधाय कहताते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं — आलम्बन तथा उद्योगन। विस्तृतिल्याचीय के विधायम्य को आसम्बन कहते हैं, अत्रत्य वहे विधाय की वह सकते हैं। निमित्तक्त व्यव्यामी विश्वय की वाच्या का आया अध्यक्तिक उद्योग्न होता है, उद्योगन विधाय कहताती है। जावार्य विश्वयाच के अनुसार हत्य में उद्युद्ध रत्याचि भाषीं से बाहर प्रकृतित करने वाले वाचार्य क्यापारी का नाम अनुसाय है। कायिक, वाचिक, भानतिक और सारिश्य वार प्रकार के अनुसायहै।

^{।-} रक्षीव्यानक पूठ 85

²⁻ नाद्यताका- भरत , 7/4

³⁻ रच-सिक्श्रान्स : स्वक्रप-विस्तेशय- जाठवानन प्रवशा दीवित, पूठ 18

⁴⁻ साहित्यक्षपंत, 3/132

Williams of

जिस प्रकार समुद्र में तरिंग उत्पन्न होकर उसी में विलीन होती रहती हैं, उसी प्रकार रत्यांच स्वायोवाय में जो उत्पन्न और नब्द होते हैं, उन्हें हैं व्यक्तियों बाय कहा जाता है। वनकी संख्या तैतीस मानी गयी है। यद्यांच बरत ने रस के मूलाचार स्वायोकाय का उत्ते- वा नहीं किया है, तबांचि स्वायों सा महत्व रस निव्यक्ति में अनुष्य है कोचि यही रस का मूल है। वनजय ने स्वायो की परिवाचा हस प्रकार की है " विरोधी अथवा अविरोधी संबों ते जिसका प्रयाह विकिन्न न हो तबा जो बन्य भावों से आत्यसास् कर से उसे स्वायोक्षय कहते हैं। इस्त्रायोवायों की संख्या पर पर्याप्त विवाह है सर्वमान्य स्वायोक्षय निम्न हैं — रति, शोक उत्ताह, हारा, जुगुम्त, जाल्वर्य, बय, क्रेब, निवेंद (श्राय) और चन्हीं के आधार पर शृंगार, कहन बीर, हास्य, वीचीत्स, अद्युत, बयानक, रोष्ठ, शान्स माने गये हैं। आप यस्पत रस की वी प्रतिस्ता हो गयी है।

यहाँ यह समरणीय है कि बाज मान्यताओं के परिवर्तन के कारण रस-सिद्धान्त सम्बन्धी हमारा दृष्टिकोण की वसल मया है। आज के कान्य, या नाटचें में रस-प्राप्ति अन्तिम उद्देश्य नहीं रह गया है। पहिले के नाटकों में बंधी वंदोंची परिमेगतियों, आवशों की सीमा में आवश्य नायकों पर आधृत कवावस्तु रसोत्यित्त में सहायक होती की किन्तु आज उसमें जीवन की उत्तही- जीटल बीव्यक समस्याओं का विजय प्रमुख हो गया है जिसके कारण रस-सिद्धान्त के मानवण्ड और नहीं उत्तर पा रहे हैं। गीतिनाट्यों में तो आन्तरिक एथं बाह्य संघर्ष विन्तन का प्रमुख है अता वर्षक को पूर्वतया रस-निक्रन करा सकने में ये मनोबाद असर्थ से हैं। संधर्ष ।

क्लब्ब या राज्ये वा गीतिनाट्य में महत्वपूर्ण स्थान है। गीतिनाट्य में नाटकीयता लाने के लिए व्यन्य या प्रयोग विया जाता है। इसीलिए निक्स यह मानते हैं कि
नाटकों की उत्पत्ति व्यन्य से होती है। संबर्ध ही नाटक की प्राथमिक शक्ति है —— आत हामा
ए राचनेज आउट आव कार्नफलक्ट-- कार्नफलक्ट एक वि प्राथमित प्रोर्थ एन माल हामा। ग्रय
नाटक में बहिजंबत से सम्बन्धित संबर्ध के लिए पर्याप्त स्थक्षण रहता है, किन्तु गीतिनाट्य में
विद्यन्य की अधिक्षा सन्ता संबर्ध के प्रायुक्त विया जाता है। स्थितानन्यन का विचार है कि

¹⁻ THE VE, 4/7

⁸⁻ and act 1/34

³⁻ वि ध्वीरी ताव द्वामा, निकत(डिम्डी मीतिनाद्य कुल विकत, पु०४० में उच्ता

"'छन्दनाट्य में मार्मिक संबर्ध बाहे वह बायमूलक हो या समस्यामूलक होना नितान्त आवश्यक है। जिससे मानक बायमा और विवासों का मन्यन, उनका आरोह-अवसें ह मौता के हृदय के स्पर्श कर सके! " इसी तरह उदय मंकर बट्ट ने संबर्ध के सम्बन्ध में तिला है — "कायिक व्यापार उसमें नहीं होते हैं, तो बहुत बोड़े। केवस मानसिक विन्तन का उसमें सत्तत प्रवर्शन के होता है। x x x हसे सादकों में पात्र की बहुत नहीं होते किन्तु होता है पात्रों का कन्तस्तल से उठने वाला सीचा सावा संबर्ध। संबर्ध सत्त्व की अनिवायता के सम्बन्ध में छाठ नमेन्द्र ने भी लिला है — " बावना का प्राधान्य होने के कारक गीतिनाट्य में संबर्ध स्वकावतः बाह्य न होकर आन्तरिक होता है — वर्षात् मन की एक बावना का दूसरी बावना के विस्तृत्व संवर्ध ही यहाँ मिलेगा। " तत्व्य यह है कि गीतिनाट्य में अन्तर्वन्य व अथ्या वालों एवं विवासों का चात-प्रतिवात रहता है। संबर्ध की योजना वस्तिए की जाती है कि सामाजिक वर्षीवर्धय में अन्तर्वन्य के सिकात हो सकें। क्यायन्त्र को पृथीत्वर्ध एवं प्रभाव-गरिमा के तिल विसी म विसी प्रकार के आन्तरिक संबर्ध की उपस्थिति को पृथीत्वर्ध एवं प्रभाव-गरिमा के तिल विसी म विसी प्रकार के आन्तरिक संबर्ध की उपस्थिति वानिवार्य है।

संघर्ष में वो विरोधी सीकारों में परस्पर मुक्न् और विरोध होता है और ये विरोधी सीकार्या मुख्यता हो प्रकार की होती हैं — बहिनीवन से सम्बन्ध और कन्तनीवन से सम्बन्ध और कन्तनीवन से सम्बन्ध विरोधन के मुक्त हमारे जीवन और जमत के चाह्य क्रिया-ध्यापांसे में मितते हैं। इनमें वो अववा अनेक विरोधी बीतिक सिकारों अववा परिस्थितियों में परस्पर संबर्ध होता है। एक वर्धात के साथ दूसरे व्यक्ति का, विशी एक अववा अनेक व्यक्तियों के साथ समाज का, रूक वर्ग के साथ दूसरे वर्ग मा अववा पुरत्वन्धों के साथ स्त्रीचर्ग मा संवर्ध होता है। दूसरी और अन्तनीवन के द्वान्ध मानसिक विचारों, भावों और अनुवृत्तियों पर केन्द्रित होते हैं। वे वो परस्पर विरोधी बीतिक परिस्थितियों अववा वो विरोधी बीतकमें के संवर्ध नहीं होते हैं, ये किसी एक स्त्री अववा पुरत्व के मितकक अववा मन के अन्य अन्य उठ रहे वो विरोधी बावों अववा विचारों में होते हैं। हमारे वेतन और अवेतन मन में प्रायम परस्पर विरोधी बाव उठते हैं। उठ्यात योनश्वात्यों और नितक आवार्त कर्म्य और हम हुरता और वया, स्वार्ध और स्थाय सर्य योग अववा वार्य क्रिया और नितक आवार्त कर्म के स्थाय वार्य परस्पर विरोधी मानसिक पृतियों में द्वान्य होता है। अन्तरिक स्थाय वो उद्दीप्त करने के तिए ही योहर्यनन्य मा

1.0

^{।-} शिल्प और वर्शन — पू0 296

²⁻ TIVE TO 6

³⁻ बाधुनिक हिन्दी नाटक, पुर 88

⁴⁻ कियी गीतिगाट्य, कृषा शिक्स, पृत्त 44

वर्षन होता । जा वसरव बोक्षा ने तिक्षा है —" गीतिनाद्य में बाहरी हियातीतिका और संवर्ष के स्थान पर मानतिक बावों का एक दूसरे के साथ संवर्ष विद्याया जाता है। नाटक में बीतिक - युद्ध बान्तरिक संवर्ष को उद्दीप्त करने के तिर रक्षा जाता है।" । संवाद रव बाबा तैती :—

मानाभीती तत्व संवाद में ही कन्तिनिहत रहता है क्ष्मेकि संवादों का माध्यम भाषा ही है। बता पहिले संवादों के सम्बन्ध में विवेचन किया जा रहा है।

संवाद नाटक का मुख्य तत्व है। संवादों में ही नाट्य करत के वीज छोचे गये हैं। उनय शंकर बट्ट वा कवन है कि 'संवाद नाटक दी सीदी है, जिस पर चंद्र कर पात्र अपने तथ्य तक पहुँचता है। एक तरह से भी कहना शाहिए कि नाटक की संक्रमता उसकी हैं संवाद-प्रीट्टता है। ये संवादों के मध्यम से ही नाटकवार कवावस्तु को विकीतत करता है, पात्रों के बरित्रमत विशेषताओं को उद्योदित कर उनके अन्तर्वन्त्य को प्रवर्शित करता है, वेश-कास वातावरण को विश्वसनीय बनाता है और उद्देश्य को अधिक्यंक्त करता है।

वारतीय वाचारों ने नाटकीय संवाधों के तीन वेद किये हैं — सर्वशाव्य, व्याव्य वीर नियस बाव्या 3 को संवाद सबके सुनने के योग्य हो उसे सर्वशाव्य धहते हैं। जो संवाद पातों के युनने के तिए न प्रयुक्त हो किन्सु बन्धे दर्शक बसी बाँति सुन सके वे संवाद व्याव्य धहता है। हसी को स्वभत कवन कहते हैं। नियस बाव्य संवाद वा वह वेद है, जिसमें एक पात्र क्षम्य पात्रों से विमुद्ध होकर एक वधवा वो पात्रों से गुप्त मंत्रचा करता है जिसे दर्शक तो सुन लेते हैं किन्तु ग्रंव पर उपस्थित क्षम्य पात्र उसे न सुनने का नाट्य करता है। इसके दो वेद हैं —(1) वपवारित— इसमें जिस पात्र से वात से किपानी हो उसकी कोर मुंह वेद कर चात्र की जाती है।(2) जनान्तिक — इसमें तीन वैमुतियों(वैगुठा एवं किन्छत को छोड़कर) की वोट में एक या दो पात्रों से छोड़कर क्षम्य पात्रों से क्ष्रोपक्षण होता है। इसके सम्बन्ध में बादवान रच बोता का मनक्ष्य है कि संबन्ध नाटकों की यह बनान्तिक होती वाप नितान्त व्यवता नानी जाती है। व्यवता नाटकवार इसका प्रयोग करना बनुवित समझता है। इसके वितिरक्त संवादों का एक बौर प्रवार है जिसे वाववानवादित कहा जाता है, जिसमें पात्र इस प्रवार विवार करना है माने यह बावाद है विते वाववानवादित के वात्रीक्षण करना हो। प्राचीन काल में स्वयस की विवार वाववाद है वात्री क्रावेद वाववाद करना है। वाववाद करना के साने वह बावाद है वाववाद करना है माने वह बावाद वाववाद करना है माने वह बावाद है वाववाद करना है माने वाववाद करना है माने वह बावाद है वाववाद करना है माने वाववाद करना है माने वाववाद वाववाद करना है माने वाववाद क

^{।-}डिन्डी नाटक । उद्भव और विख्नस, पूछ 295

²⁻स्ताद, नव0 1938 पू0 48 3- साहित्य दर्पन, 6/137-46

⁴⁻ डिमी माटक उद्धव और विकास, पूछ 271

वस्वायाविकता या कृतिमता यही की फिन्तु आमे चलकर ये नाट्य कहियाँ वर्शनों में अविक्षित प्रवाय छोड़ने में असमर्थ होने लगी अता उन्हें आज अव्योक्तर विया जा रहा है। जा ति द्या नाथ कृतार ने लिखा है —" प्रत्येक युग में कुछ ऐसी नाट्य कहियाँ होती हैं, जिन्हें नाटक कार और वर्शक दोनों हो स्वीक्तर करते हैं। ये नाट्य-कहियाँ एक प्रवार से वर्शकों और नाट्य-कारों के बीच समझौते हैं। प्राचीन संस्कृत नाट्यों में स्वगत कवन और आक्षश-वाक्षित होते हैं। ये न नाटकवार को अस्वायाविक तमते हे न दर्शक थी। दोनों ने उसे लीकार कर लिया ,आ। आज वह समझौता बंग हो गया है।"

पिछले पुट्टों में निक्तिपत पर चुके हैं कि गीतिनाट्य में जन्तव्यन्दन का प्रमुख तत्व है, जिलका विकार विकार स्वात-भाषक से ही सम्बद है अतः संवादों के इस प्रवार का सेव्या-नितक निरम्पण यहाँ बन्चित नहीं होगा। स्वगत बाधण के समय बाह्य रखादी होता है और वह धीरे-बीरे विचारमनावस्था में स्वयं पूछ वहता जाता है। इससे अपने मन के रहत्व, जन्तरिक गाव-विचारी को अभिक्यका करता है। संस्कृत नाटको में वह बहुत देर तक रंगमंत्र पर उप --विवत रहता था जिसके कारण अभिनय वृत्तेल पड़ जाता है। एकाकी पात वर रंगमंद पर बहुत हेर तक रहना अवाशाविक एवं हास्यास्पद लगता है, जिसके कारच आधानिक नाट्यवार इसके विरुद्ध है। ही देवेन्द्र नाथ शुक्त का कथन है कि आजकत के पात्रवास्य रियोलाट स्कूल के नाह्य-कारों ने क्यात भाषण की तो एक प्रकार से प्रवा ही उठा ही है, और यह सर्वका उत्तित की है।" रामवन्त रण्डन के विचार की वस सम्बन्ध में पठनीय है --" स्वमत उक्ति नाटक की परम्परागत वस्तु अवस्य है परन्तु है अस्याकाविक। सतरक उसे उड़ा देना ही अला है।" 3 थी रायक्यार वर्गा ने परम्परान्तीवित स्वयतीकित की निरर्वक प्रताप की संजा देते हुए लिखा है कि स्वगत कथन डिन्दं नाटकों की शिंक सम्मन्ति रहने घर की अब साम की भीज नहीं है। यह नितान्त आवादाविक है कि कोई ज्यक्ति अपने आप ही बोसता हुआ चला पाय। न उसके साथ आप मी है न यह स्वयं आप मियी के साथ है, किन्तु यह जी मन में आता है बीलता चला जासा है, ऐसी देवति में या से हम उसे पामल करेंग या शराबी या तब्दीनवी।" के लड़्यी -नारायम निम स्वमतीयत की अपेक्षा मूक-अभिनय की प्राथमिकता देते हैं -- " वैन स्वमत की प्रणाली को अस्वाधानिक समज्ञकर छोड़ दिया है। पालों की बीलरी बानमाओं और प्रवृक्तियाँ की व्यक्त करने में जितना सहायक मुक्श्वीवनय होता है उतना स्वगत नहीं।× × × स्वगत की एस

हिन्दी रखांकी क्रिय-विधि वा विकास, पूछ 28 4- साहित्य समातीचना, पूछ 48-43 १- नागरी प्रचरित्री पत्रिका, भाग 10 विक 3 पूछ 582

³⁻ साहित्य-समातोषक तिक्षिर चसन्त राँ० 1982-83 ए०५

पुकार की शकावली जीवन के साथ भेल नहीं खाती। जहां कहीं स्वयत रेखी वस्तु की जरूरत पड़ी है, मैंने मुक अधिनय से काम लिया है, इसलिए कि रेखी वस्तु जीवन में प्राया मिला करती है, लेकिन स्वयत रेखी वस्तु तो निलान्स अव्याधाविक है।

पाक्वास्य नाट्यकारी ने बी अन्य पात्री की उपक्षित्रीत में स्वगत-कवन को रंग -गंच की दृष्टि से कृतिम मानकर इस पद्धति वा विरोध किया है। क्रेड बीठ मिलेट और जिराल्ड एड्स केटते ने तिला है -" दु तस दि आक्रेन बन्स दु दि एसावड आर मोर आवियस दैन इद्स एडवाण्टेज।× × × वी एक्सेक्ट सवर द्वेगटिस्ट्स ट् यूज और सब्देल मीन्स आव बन्बेडक टु अस वियर करेक्टर्स इनर केन्ट्रल रण्ड इमोजनल साइफ। 2 रुवनिक्रल की स्वमत -क्षन को कृतिय मानता है -" फार एन स्वटर दू माउब आउट र तीतिलीका इन र लावे वियेटर प्राम विद्याचण्ड वि पुट लाइट्स सी वेट दिन वर्डस में कैरी टु वि मैलरीन इन धीरसी 🤈 आर्टिफिसियल।" 3 किन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि स्वगत कवन आपने-आप में विस्कृत ही तिरस्करणीय है। इसके माध्यम से पालों के मन के रहस्यों को जाना जा सकता है और गीति-नाट्य उसके अन्तर्मन की ही उद्यादित करता है अतः स्वयत-कवन के विना उसका काम ही नहीं बतेगा है केंट गोविन्यवास ने तिला है -" बालाव्य स्वावाविक तरीके से तिला जा सकता है और उसके बिना बुछ बान्तरिक शावीं एवं अन्सद्बन्द्व का ठीक प्रकार कठिन ही नहीं क्या -म्बव है। " के इसी तरह उपयोक्त बद्द मनोवेजानिक बन्तर्वन्त्व के तिए स्वगत के उपयोग की आवश्यकता पर वल देते हुए लिखा है -" पड़ते में स्वमत में विश्वास नहीं रखता या अब मनोवेशानिक अन्तर्वन्त्व विश्वित करने के लिए उतका उपयोग करता है।" अतः निकार्य स्त्र में इतना से स्वीकार किया जा सकता है कि अन्य पात्रों की उपरिवास में एक पात्र का बहु -षड़ाना, अब्बा नहीं लगता है फिन्तु एकाफी अपने मन के रहस्वी, गुलियी का उद्धाटन बहुत स्वामाविक है।

कड़ना नहीं होगा कि गीतिनाट्य में पर्यक्ष्यता और कल्यमयता जीनवार्य कड़ी गयी है। अतः गीतिनाट्य में कल्यस्य के सम्बन्ध में संज्ञिन्त विवेधन समीवीन होगा।

^{।-} मुक्ति वह रहस्य में चुविष्यवाची को हुँ? ए० 25-26

²⁻ वि बार्ट जान द्वामा, पुर 211

³⁻ ब्रिटिश वागा, पूर्व 69

⁴⁻ गरीबी या बगीरी, पूछ 6

⁵⁻ राष्ट्रवास्ती- वयतत 1953, ए० 610

TUT 1

गद्य और पद्य बाजा के वो रूप है, जो बाब्य-विचाओं से जुड़ गये है। महाकाव्य, अण्डकाव्य मुक्तक में पर्य अववा कविता का प्रयोग हुता तो उपन्याल, कहानीनिक्य इत्यादि में मह्य का। किन्तु माटक में मह्य-पद्य का यह अन्तर व्यर्थ कहा गया है। पीकॉक का क्यान है - " इन दिस क्लेक्शन की में एडड इन आईर टू क्लियर अप दि केक्शन प्राप्त न वि स्टार्ट वैट वि करमरी, वर्षीन्द्रान विटवीन प्रीच रण्ड पीयदी इज रियली इनेस्ट बडेन अस्तावड ट् ब ब्रामा।" बात यह है कि नाटक में मब्य-पब्य वोनी प्रयुक्त हो सकते हैं। उसके जड़ाँ कुछ स्थल गढ्यमय होते हैं वहीं अनुसूति की प्रश्नरता की ऑक्ट्योक्त के लिए काव्यमयता की भी आवश्यकता होती है। कृष्य शिहत ने लिखा है -" यह निर्विवाद सत्य है कि नाटक के बूछ खल जब अपनी विक्रिस्टलाओं एवं अन्तरिक युनी के वारण कविता के प्रयोग की गाँग करते हैं तो अन्य श्वल कुछ अन्य विशेषताओं के कारण महूम के प्रयोग की। जब अनुवृत्ति की प्रवासता , भावलीक की तीव्रता एवं आन्तरिक जगत् की सामान्य पश्चित्वीं की विषय्पीका का प्रश्न जाता है, तो भाजा और तेली स्वभावता कीवता की और बुक्ने लगती है।" वह कहने की आवश्यकता गड़ी है कि आन्तरिक अनोवृक्तियों को कीवता के आध्यम से ही स्थक किया जा सकता है। गीतिनाद्य में अन्तर्जगत का ही निक्रमण होता है, बतः यदि उसकी अधिक्यवित मन्य में की गयी तो गीतिनाद्यकार की मत्य की स्थाता का परिकार कर उसे कल्यारतक बनाना होगा। रोनास्ड पीवॉर्क या यह विचार सर्ववा उपयुक्त प्रतीत होता है कि वन्तर्वगत के गमीर प्रावावेग को प्रकट करने के लिए कविता की वाणी लवारमक बाधा ही उपयुक्त माध्यम है। "इन्टेन्स हमी-शन्य सीक रून आउटलेट इन डाइटिण्ड इपीच, रूच रूण्ड इन दिस रिस्पेक्ट बीच रिष्पेक्ट वे फिगरेटिय तेम्बेज रप्रीप्रियट इन वर्स मी ग्रेटर इन्टेन्सिटी। " टीएरस० ने की इस कवन की सस्य याना है कि कविता में ही। बावावेग क्षणीं की अधिक्योंक्त की ना सकती है -"इट विस बोनली वी पोचदी ब्रेंग वि देगटिक सिह्युवेशन हैय रीहड सब ए व्याचक्ट बाव उक्टेन्सिटी वेट गीयदी विकस दिनेषुरस बंदेरम्य विकाय देन वट वय दि बोनती सैम्बेज वन व्याव वनीसम्ब केन

^{!-} विवार्ट गाय द्वामा, पु0 216

²⁻ डिम्बी गीतिनाद्य, पु0 35

³⁻ दि बार्ट वाय द्वामा, पु0 223

वी इक्तंप्रेस्ड एट जाता।" श्रावीय्वेलन का तीव्र वेग का श्वार कविता की लय ही सहन कर सकतीहै। टीएएसए इतियट के कवन की कृष्ण सिंहल ने उद्युत करके यह कहने का प्रयास किया है कि जन्तविका की शक्तिसाली भावनाएँ और तीव्र भानीसक देवीलयाँ लयास्वक बाबा में आने का प्रयास करती है।" वि इ्यूमन सील इन इन्टेन्स इजेशस स्ट्राइवस टु एक्सप्रेस इट्सेल्स इन-वर्स। अर्थात् मानव आस्था का यह स्वकाव है कि बीव्यत्म भावाविम के त्रावी में वह स्वयं के पद्य में विभिन्यित वेन का प्रयास करती है। साराम यह है कि मीतिनाट्य की क्या सवान तर्वों की अधिक्यवित वे सम्बन्धित है, उसके पात्र काव्ययय है, अन्तर्वमत के प्रधार भावाविम का उसी वर्णन है, अत्तर्वमत के प्रधार भावाविम का उसी वर्णन है,

उपर्युक्त पृथ्वभूमि पर गीतिनाद्य की भाभानीती पर विचार करने के लिए उप-युक्त मानवण्डी की खोज बानश्यक है। साह,-बीक्डय(तालम, विचेत्री) मुहाबरे, गुन, वलकार, छम्य विम्ब, प्रतीम, योजना पर सीक्ष्य सेत्थान्तिक विवेचन ग्रीनवार्य है। पन्हीं मानवण्डी के वाचार पर हिन्दी के गीतिनाद्यों या तुलनात्मक विवेचन ग्रीवक उपयुक्त होगा। ग्रीकियला :---

न्यता नाटक वा वानवार्य वेच है। यह नहना वात्तायोवित पूर्ण नहीं होना कि विक नेयता नाटक वा वानवार्य वंच है। यदि नाटक नाट्य-प्रदर्शन से दूर होता गया तो यह मान कहानी- उपन्यता ही होना। रंगवंच ही उसका बन्य साहित्य-स्त्यों से मुख्य विवेषक चर्म है। नाटक में विकित्यता के महत्व के सम्बन्ध में बाठ खानित मिलक ने तिला है ——" निम्न सन्देह समूचे संसार के समस्त प्रवारों में नाटक ही ऐसा सावयव प्रवार है, जो विविधीत होने के समय ही वर्षने पूर्व बेख्या में प्रस्तुत होता है। हसी के ब्यारा प्रेत्रकाल व्यक्ता पर विचा यह विक् पानीं की वेश-सूचा, वार्तातायों और हाक-वार्तों से वार्तावकता वा वार्यात पनि के साव साव अनेक वार्तों को समस्त जाते हैं। वास्तव में नाटक की सवलता हसी में है कि यह प्रकान और नेता — न्यारित कायमात्मक सत्ता को प्रवास एवं मृतिमान वर्षात् वाकुत कर है। हसीतिल कहा जा सकता है कि विधा नाटक साहित्य का बत्तिक एवं स्वस्त्र वंग होना चाहता है तो उसे रंगवंच वा जावय प्रहत करना ही होगा।" अनेक नाटकवारों में नाटक को अधिनय रचना मानक है। वहीनाच पट्ट में तिला है —"नाटक देखने की बीच है, बाल्य की तरह पट्टने की नहीं। इस बात की वर्षा वानों है अतल्य वो नाटक जितनी सफतता पूर्वक वेत्र या सके वह उत्तवा ही वाहा है। पर इसर हमारे यहां बहुत दिनों से नाटक वेत्रने की प्रवा के उठ जाने के कारण हम लोग

^{।-}वितेषेड प्रेष, पू070 2-ए जायताय क्षान हेमेटिक पोयदी(डिक्टी मीतिनाद्य, पू065 में उपूत) 3- डिक्टी नाटचेंर की वित्य-विधि का विकास, पू0 526

नाटक को पढ़कर उसके बसली बानन को प्राप्त करने का व्यर्थ प्रयत्न करने के बादी हो गये है। डा० रामक्यार वर्मा का अधिकत है कि यदि नाटक प्राथ है, तो रंगमंत उसका शरीर। विना बरीर के प्राच की अधिक्यांका सम्बद्ध नहीं है। सकती। 2 रेड गोविन्ददास ने लिखा है ---" जो नाटक रंगमंब पर नहीं जाये जा सकते और नाटक की टेकनीक के अनुतार लिख जाये वे भी नाटक की संजा में बाते हैं, परन्त जो माटक रंगर्थव पर भी सप लतापूर्वक बेले जा सकते है, वे ही सक्षे नाटक हैं।" 3 डा० तस्मी नारायण ने की नाटक को रंगमंत्र से ही सम्पूर्ण माना है। बाо विष्णुकान्स शास्त्री ने कहा है कि नाटक को पहुंकर और वेखकर जी प्रभाव उत्प-न्न होगा, वह सवा विन-विन्न होगा।"नाटक वा सर्जन वस्तुतः केवल नाटकवार नहीं, बील नाटक्सर, नाट्य-प्रयोक्ता, रश-हात्पी, एवं वर्शक विलक्त करते हैं।x x x इसी से यह बात थीं निष्तती है कि नाटक को कैवत पढ़कर की गयी आलीवना एजांगी और अपूर्व है। नाटक के सम्बन्ध में अपेताकृत रूप से ही सही बात उसका सफल गंवन देखकर ही कहीं जा सकती है।" पश्चास्य माद्य समीक्षानी ने भी रंगनंब की विनवार्यता पर वल दिया है। निकल के मतान्तार नाटक केवल लिक्षित यस्तु नहीं है, इसकी सबुद्धि रंगमंत्र के विकास पर निर्वर करती है - " वट द्वामा म इज जान बोर्स नाट मेयरती थिंग नाम राइटिङ एण्ड इद्स पत्लारिया डियेण्डस एज लाजैली जान वि डेयलपरेण्ड साथ स्यूटेब्स थियोद्देशल पनामां एज आन वि एवीय -- 🤊 मेण्ड बाब एम एप्रोप्रियेट लिटरेरी स्टाइल।" है डोमाल्ड विस्तम की मान्यता है कि नाटक की रचना अधिनय के निमित्त की जाती है। यास्तव में जब तक इसका अधिनय न हो तब तक इसे नाटक की रांधा नहीं वी जा सकती।" ह से इज दिन टू वी परफार्स्ड । इन फेक्ट इट इक नाट र प्ले ऑण्डल इट डेज बीन परफार्का " इसी तरह से वेश डब्लू मेरिट ने प्रस्तुतीकरण को प्राथमिकता देकर रागमंत्र की जीनवार्यता को कीवतर किया है -"ए प्री प्रेत रिकायर्स प्रीक-क्षन केट कन कट रिक्सावर्स एप्रोपियेट क्टेन वेटिंग एक कास्ट्यूम, भाउने आर किस्टारिकत आर भेयरती फेक्टाविटक रूज वि वेश में डिमाण्ड। " है सारवर्ष यह है कि रंगर्यं यह सहावत

6- 48\$ gras, 40 932

¹⁻ वरस्वती, जून, 1915 पूछ 324, 7- देसीविजन की राषट- धूमिका, पूछ 2- वीषवान, पूछ 18 8- वि विवेदर, पूछ 172 3- नाटक्वलमा बीमाला, पूछ 57 नटर्ग अंक, 7 पूछ 5 5-नटर्ग- अंक 6 पूछ 45

माध्यम है जो नाटक को जन्य साहित्यक विद्याओं से पूत्रक कर उसे रमणीयता प्रवान करता है, साथ ही साथ क्रेक्स समूह को शटनाओं का प्रत्यक्ष परिचय, पाओं के जन्तर्गन से सम्बन्धित विचारी बाह्य कि यावसापी को विम्ब के बाध्यम से प्रस्तुत उन्हें रस दशा में आप्तावत करता है। नाटक को रंगमेरोपयुक्त बनाने के लिए नाटककार को निम्न तथा ध्यान में रक्षना

चाहिए।

- (1) नाटक की क्यावरत में प्रवाह, कोतृहत का समावेश, कार्य-व्यापार की तीवृता उसे रममंब पर विधिक आकर्षक बनाता है। अतः उपयुक्त माटकीय दिवति का चुनाब करके उसकी गति चरम-सीमा की और जानी वाहिए ताकि वर्शक विस्मय-विमृद्ध हुए अधिनीत दृश्यों को देखता रहे।
 (2) नाटक के जन्तर्गत पात्रों की बीड़ कम हो ताकि रममंब पर वे सुविधापूर्वक अधिनय कर सके और वर्शक बी उन वालों में वपना मन रमा सकें। रममंब पर पालों की बीड़ दृश्य का आक--धिन वटा देती है। प्रत्येक पात्र अपने आप में सिव्य, क्यू तिमय और सजीव विखे। बहुआ नाटकों में एक दो पात्रा तो बहुत सिव्य होते हैं किन्तु अन्य गीव पात्र निविश्य से देश तक रममंब पर एकाच वाक्य बोलते हैं बीड़ रहते हैं। यह अधिनय की प्रभावतीलता में बावक सिव्य होता है।
 (3) नाटक के संवाद होटे, क्रिका, चतती और चुक्त बाबा में प्रवाहमान होने वाहिए जिनके उद्यारण में अधिनय कुबातता का ताब उठाया जा सके। तम्ये संस्कृत-गंवित, वावात्रक संवाद वेशित होने के धारण स्वावाविक महीं लगते।
- (4) अभिनय की दृष्टि से नाटक का महत्वपूर्ण तत्व है दूर्य-विद्यान। दूर्य की शिक्षलता नाटक की रंगमंब पर पूर्णतः प्रभावहीन वना देती है अतः दूर्य, विद्यान रेता होना वाहिर को रंगमंब की सीमाओं में सरलतापूर्वक प्रस्तुत की किया था सके और परिवर्तित की। कारतीय आवार्यी ने रसरकाण तथा अधिनय में बाधक तत्वों का उत्तेश कर उन्हें अप्रवर्शनीय माना है। दूराकपूर्ण , क्यं, युद्ध राज्य देशांव विकास, विवाह केलन, भूत्यु, रन्ताः वेद, नाक्ष्येय, आवि दृश्यों का चीह क्यार किया है।

इराज्यानं वयो युव्यं राज्यवेशायि विष्ययः। विवाशे बोजनं कम शापीसार्गी मृत्युरतं सवा। वमाळेव्यं माळेव्यव्यव् प्रोहा करं च यस। स्यानाधरपानावि नगराव्यवरोधानम्। स्यानामुलेपमे वेशियाजिसे मासिस विस्तरः॥

^{।-} क्रियो चटक । विव्धान्त और विवेचन- डाठ गिरीम रस्तोगी, एठ 57-58 2- वाहिस्य पर्पण

1.15

11

नाटकवार को दूरवें के विशाजन के सम्तुलन की लिए सकेट रहना चाहिए। दूरव इस प्रकार के ही, जिससे वर्गक वा मन आयुक्ट रहे। प्रारम्भ के दूरव बड़े ही लगा फ्रमा-नुसार छोटे होते जाना चाहिए।। दूरवें का प्रम क्यावस्तु के अनुस्य हो। दूरवें की सजावट का उन्हें जाटक में अपेक्षित है। इससे वातावरण को सजीव बनाया जाता है।

तुर्यों को प्रवर्शित करने के लिए रंगमंच या मण्डम की आवश्यकता होती है।
नाट्यकाल में इसका निस्तृत वर्षन है। उन्होंने विक्ष्ट, चतुरह तवा त्र्यह नाट्य गृहीं का उसेका
किया है। इनके माप कैंक्ट, मध्यम सभा अवर तीन प्रयार के हैं। इन सबकी लब्बार्ग चौड़ाई
का निस्तार से वर्षन नाट्य बाक्त में हुआ है। दर्शकों के लिए बैठने का स्थान, नेपक्य गृह, रंगशीर्ष, रंगपीठ सभी का स्थान निहेचत रहता था। नेम-प्र्या, सजावट, विश्ववारी, प्रयास, व्यान
संगीत की की व्यवस्था रंगमंच के जनुरूप होनी चाहिए। इसके शीरिश्यत सार्विक, वाचिक, व्यामिक
एवं आहार्य अभिनयों का उसेका किया याना चाहिए।

I बाद्य शास्त्र 2/0

²⁻ **पाटपालक, 6/24**

तुरीय अस्यय

गीतिनाट्य । उत्तव विकास

वृतीय बद्याय

गीतिनाट्य : उद्भव रच विकास

पिछले बच्चाय से यह स्पध्ट हो गया कि गीतिनाट्य की अपनी एक साहित्यक विद्या है, जो एक तरफ मन्य नाट्य से तथा वृहिशतरफ नाट्य बाब्य से अलग अपना अहित-स्व रक्षती है। चुँकि इसमें संवाद पद्यारमक होते हैं, बतः गीतिनाट्य का प्रारम्भ कु विद-वान वेदों से मानते हैं। जबकि इन पीन्तयों के तेखक का विश्वास है किगीतिनाट्य कामुलायार बन्तर्वन्द्व है, जिसका प्रेरणा प्रोत पहचात्य साहित्य है कि की गीतिनाट्य की प्रकास में बारतीय नाट्य परम्परा वा अपना गहत्व है, जिसे उपेक्षित नहीं किया जा सकता है। बात यह है कि मानव आत्मा बावावेग कीजवरका में गढ्य के स्वान पर पद्य का प्रयोग करती है, बारत में नाटकों का प्राद्यांच की सर्वप्रकम हुआ है अतः यहाँ नाटकों में मह्य की अपेक्षा काट्यत्व का प्रवत्य अधिक है। बास, क्षांत्रवास तथा उनके परवर्ती अवश्रुति इत्यादि केट नाट्य-कारी की नाट्य रचनाओं में नाटकका और काव्यक्त का जो संगम है, वही उसे अविषय सीक्ये प्रवान करता है। ब्रह्मावस्तु का निर्देश आशीर्वाव, नमस्वार, आदेश इत्यादि मेगद्व का प्रयोग हुआ है जिसकी मात्रा की शत्यत्य है अतः यदि इन्हें गीतिनाट्य कहा जाय तो अतिवायीकित नहीं होगी। इसी परम्परा का विकासिक्यी में हुआ है। वहाँ पद्वाबर्ध नाटक कम काव्य ज्यादा लिख गए हैं। बात यह है है कि जन नाटकों की परअपरा जिस समय साहित्य में प्रविष्ट हुई, उस समय अनेक साहित्यकार इसकी और आकृष्ट इस और उन्होंने ऐसे नाटकी की रचना की जिनमें मध्य कम कव्य अधिक है जैसे विज्ञान गीता(वैज्ञवदास) करुवादरण, हनुमनाटक, प्रवे-चन्दीहर्य (काषीत शिंह) पत्यादि।

रास और गीतिबाट्य :--

अनेक विद्वानी की मान्यता है कि गीतिनाटकों का विकास रास से हुआ है। डाठ वशरने औला का कवन है कि वैरास, गीतिनाट्य तेरहवी शताकों में विरोधत होने लगे वे 1250000 हती रास का विकासस रूप आज गीतिनाटकों में देख रहे हैं।

वाज्यारय बोजा की उपयोक्त यह रही है कि संस्कृत के नाटक जनवाथा से पिन्न होने के कारण ये सामान्य व्यक्तियों को रसास्त्राचन कराने में बजान थे। अतः जनवाथा में लिखे गये जाने वाले नाटकों की परव्यरा प्रचलित हुई, जिन्हे स्वाम, रास, नीटकी, बॉड़

^{।-}हिन्दी नाटक । उद्वव और विकेस, डायबारव बीजा, पूर्व 70-78

बंगला में यात्रा, विवेशिया इत्यादि नामों से पुकारा जाता है। यह निर्विषाद है कि जैनाजार्य, धर्मप्रचारार्व जन-बाधा का प्रयोग करते वे और उनका वासस्थान राजस्थान रहा है
अतः रासो का निर्माण राजस्थानी बाबा में हुआ है। जैनावार्य शुमार और संगीत नृत्य से
पराक मुझ वे अतः उनके रास आगे बलकर शब्य ही रह गए और अजैन परम्परा में लिक्षित
रास जिनमें नृत्य गीत, संगीत हत्यादि का प्राथान्य था, विकिसत होते रहे और सोलहवीं
हाताबी में कृष्ण-बंबत आचार्यों ने इसे विकिसत किया। वस्तशावार्य और हरिहितला, शुवदास
दत्यादि महात्याओं ने कृष्ण को नायक बनाकर अनेक रास लिक्ने और इनका अधिनय की होता
रहा है।

यहाँ गीतिनाट्य का उद्बंव रास से मानने के पूर्व यह देखाना विनार्य है कि रास किसे बहते हैं, उसका स्वरूप का है? रास की उत्यक्ति विनास का विषय है वता उसका विवेचन यहाँ अनेपीतित है। इतना कहना पर्याप्त होगा कि एक तरफ रास, रस का बहुनचन है, तो दूसरी तरफ संगीतिकि से रस उत्यन्न करने की क्षमता होने के कारण रास है। तीसरी तरफ पशु-पालक नृत्य के बीच में रब करने के कारण इसे रास कहा जाता है तो जोबी मान्यता है कि क्षि-पुद्ध मण्डलमें नृत्य करने के वारण यह रास कहताता है। पूछ लोग राह्म तीला से रास को विकासत मानते हैं तो पूछ रहस्य तीला से। तत्वर्य यह है कि रास की उत्यक्ति चाहे जिस हान्य से हुई हो किन्तु उसकी विह्याताओं के संबंध में कोई द्वानित नहींहै। हा। दहारच बोचा के बनुसार काक्ष्म सम्पूर्ण चाटक हन्दीकाई एवं मेय है, जिसमें गढ्यकां उपिता है जिसके पात वाक्ष्म सम्पूर्ण चाटक हन्दीकाई एवं मेय है, जिसमें मार्याचां उपिता है जिसके पात वाक्ष्म राम्य में उपितात रहते हैं। नृत्य बीर गीती पर सारा नाटक वादत है जिसके पात वाक्ष्म राम्याचे पर उपिता रहते हैं। नृत्य बीर गीती पर सारा नाटक वादत है जिसके पात वाक्ष्म राम्याचे राहत होते हैं साथा में तद्व का देशक शक्त में फलाबात होती है। दृश्य पर परिवर्तन रहत होते हैं साथा में तद्व का देशक शक्त है। वा वाक्ष्म होती है। वा वाक्ष्म होता है। "

संस्कृत के लक्षण-प्रन्थों में रासक वा उत्सेक्ष है, जिसे उपसूचक कहा गया है। विश्वनाय के अनुवार इसमें पांच पात्र एक अक, मुद्र और निर्वहन सांच्य, जीशाकी और पारती बृत्तियाँ, सृत्वधार रहित, नायिका प्रसिद्ध और नायक मूर्व, उत्तरीत्तर उदात्त- भाग की विकासित होती है। 2

इसी तरह से नाद्य रासक का की सक्षण दिया गया है— इसमें एक तक, भायक उदातत और पीठ गर्व, हास्य रस, नाथिक वासक सम्ला, गुढ़ और निर्वहण सम्ब होती है।³

¹⁻ हिमी माटक उप्तथ और विकास, पुर 118-119 2- साहित्यवर्ष ६/२८८- ६० 3- साहित्य वर्ष , ६/२७६-६-ई

तात्पर्य यह है कि रास परम्परा रुव शालीय लक्षणों को देखकर इतना तो कहा जा सकता है कि गीतिनाट्य का उद्श्व बते ही इनते न हुआ हो, किन्तु हिन्दी गीतिन नाट्य इस परम्परा ते प्रकावित बहुत हैं।

पक्षचात्व गीतिनाद्य परम्परा और हिन्दी गीतिनाद्य :--

यह कहना अतिलायोक्ति पूर्ण नहीं होगा कि विश्व में सर्वप्रकृष साहित्य पर्य में लिखा जाता रहा है - युनान, जर्मन आदि देखीं के प्रारोधक नाटक श्री वाड्यास्पक रहे हैं। बीजी साहित्य में नाटक रच मध्य का संबंध जीतप्राचीन है। शेक्सीपयर, माली आवि नाटककार इसके उदाहरण है। इनकी रचनावीं को गीतिनादय नहीं कहा जा सकता है। उन्नी-सबी शताबी के प्रारम में सक्छन्द तावादी कवियों ने ऐसी रचनार तिखने का प्रयास किया है जिनमें नाटकीयता ही। आगे चलकर जब स्वच्छन तावाद की भावकता एवं गीलात्यकता सा विरोध हवा तो यदार्थवादी नाटक सामने वाये जिनमें बनीड हा एवं इक्षन क्रु प्रमुख हुए। इन्होने बीदिशकता को प्रापृत्य विया किन्तु बीसवीं शतानी के उस्तरीर्थ में जब बीदिशकता का प्रात होने समा। नाटक जो मनोरजन की यहतू थी, उसमें वही यंत्रणार विखायी जाने समी थी, जिसे रर्शक अपने वास्तीयक जीवन में अनुवय कर रहा वा, इससे उसकी कुष्ठाएँ बद्दती गयी परि-वामल रूप विनेता विकास होने के साथ ही साथ बीद्यक नाटक पतित होने लगे। इसका लाब गीतिनाट्यों को भिला। टीएरसंप्रहालयट, ऑडेन, ब्रिस्टोफर, स्टीफेन, स्पेण्डर आहि नाट्यवारी ने सफलतापूर्वक गीतिनाट्यों की रचना की है। इस प्रकार सैद्वान्तिक एवं व्याव-हारिक दोनों रूप से अग्रिजी के गीतिनाट्य पर्याप्त समृद्ध हैं। इन गीतिनाट्यें वा प्रवास हिनी गीतिनाट्ये पर निविचत रूप से पड़ा है। अन्य संधर्ष, युग सामेश्वता तथा शैली की द्दिर से हिन्दी गीतिनाट्य पाद्यास्य गीतिनाट्य व वनी रहेगा। कहना नहीं होगा कि हिन्दी गीतिनाट्य के भारतीय जननाटक-रास तका पारवात्य गीतिनाटके से पर्याप्त सहायता प्राप्त हर्ष है।

हिन्दी का प्रथम गीतिनाट्य :--

पूर्व पृथ्वी में यह तिक्का जा चूल है कि गीतिनाट्य बायुनिक निया है वतः

रास से प्रमाणितक्षण पद्यबद्धत नाटको(काव्य) गीतिनाट्यों की संज्ञा नहीं यी जा तकती है।

बायुनिक स्वतः में रिचत बारतेन्यु हरिशवन्त क्त 'चन्युवती नाटिका' को कुछ तोग प्रथम गीति
नाट्य स्तीकार करते हैं किन्तु में समक्षता है कि प्रथम गीतिनाट्य होने का क्षेत्र कर्मालय'

(प्रभाव) को है क्योंकि 'चन्युवती' में जहाँ एक और काव्यमयता है, नाटकीयता है, वहीं

सूतरी और उसमें मन्द्रा का बाहत्य है। अतः इसे नाटक ही कहा जायेगा। मैसे कि संस्कृत

के और प्रसाद के जन्य गत्य नाटक है। डा० कृष्ण सिंहस डा० वक्त्वनसिंह तहा स्थाप्रीतक सभी नाट्य समीक्षकों ने करूबालय को ही प्रथम मीतिनाट्य माना है। तब से तेकर शताविक गीतिनाट्य सिक्के जा चुके हैं जिनकी सूची निक्न है —

गीतनाट्य का नाग	रचनाव्यर र	श्चाकाल	गीतिनाट्य	षा नाय रचनावार	रहनाबल
द र, पातव	जयाकर प्रसाद	1909	मनव महिमा	रिनवर	1009
तीला	येथितीसरण गुन	1921	कृताव्यरी	सियारामारण	1921
		1925	रेगुल	मंगलपुसाद	1927
पंचवटी प्रसंग	निरासा	1929	खबीबहान	होरक् लपे मी	1930
ध्यानीह	आ रसीप्रसाद	1930	पृथीरान	यावनातिक	1930
तात	बगवतीरच सुबबर्ग	1932	मस्यग् या	उदयाक्रसट्ट	1937
विश्वामित्र	ज याक्रिशट्ट	1938	क्षेत्रगो	पत	1940
वसवाय	पंत	1940	वसरा	पत	1940
गद निया	बा रसीप्रसाद	1941	राजा ।	उब यशकरबट्ट	1941
उन्पुदत	सिया रामग्रास्य	1943	ालब हुन	देवा रनावपृत्रात	1945
दोपदी	बगवतीय खबर्गा	19 45	संवर्त	प्रयास	1945
GEO.	वर्ष	1945	स्त्राहोड या इ	वर्ग, गेवियवास	1946
रकता चली रे	उद का करबहुट	1948	यसि वा विव	ोड रामसिकासन	1949
मेषदृत	TCC.	1950	सप्साचर	हुआ बारसीप्रसाव	
मधुकर हथाय हमारे बोर कारसीप्रसाव		कारेवयानी	आरसीपृशाव	1950	
मधुर मधुर मेरे ही पव	7/		श्याक्सतोना	धारसीप्रसाद	
इंद्र चनुव	4)	1950	ववस्थित्	बारबीप्रसाद	
सत्तान	Ŋ		आदि कीव	की प्रेरवा, ॥	
बहिया परभेषमः	//		सम्पोष के के	n it	
जब धरती पर स्वष्न	उत्तरते "		निम	11	1950
विकृमीर्वहा	उन यहाँकर वट्ट	1950	वातिवास	उद यहाँकर	1950
राजाप रीवित	गौरीताकर	1950	हिमालय का	सवेश विनकर	1950
विव्युतवसमा	र्षव	1950	सुत्र पुरुष		1950
उलकाती	40	1950	यत नत हन	उदक्षांचर	1950
मेवपुत		1951	रजनशिक्षर		1951

गीतिनाद्य स नाम	खनबर	रचनाचल	गीतिनाट्य दा न	व रचनाकर	रचनाकाल
फ़्लो का वेत	र्गत	1951	शरवचेतना	4.1	1951
गपु- नाला	पंत	1951	भिलन्याभिनी	सिकुशारीतवा री	1951
नेबद्त	इंसकुमारीतवारी	1951	वबदेवधानी	वरी	1951
पुजारिन	इसकुमा रोतवा री	1951	स्वविद्य	वेदारनावीसव	1951
ांगु लिमाल	देवारनाव भिश्र	1951	मानवानेक्वय डी	तोष्ट्या वडी	1951
दित	सिद्धनावपुत्रार	1951	महाबात	बगवतीव रणवर्गा	1952
विस्थावत	प्रमानसमाचन	1954	अन्वायुग	वर्गवीरवारती	1954
स्थित वा आहे ही बाद	गी गारती	1954	सुहेट की सांग	रिव्जनाबद्धार	1954
लोडवेबता	रितर्य-गर	1954	संस्थ	सद्वनाबद्धार	1954
विकतामा वा का	वरी	वडी	रामोगोर	प्रवाकर सन्त्वे	1955
सेत्वरा	गारतवृष्णग्रा वात	1955	म लनती र्व	बारतबूत्व	1955
शानिषध	4	वही	वादती वा शा	1955	
वातायनबोलो	विव्यनाव		गीटी की नीजा		
पूर्णिया वा अखपार	धन्दात्यस्	1957	सोवर्ष	V 7	1957
इनुमती	गिरिजाकृतार	1955	वसद्योष	गिरिजाकुमार	1955
न्नावन	प्रकृताचन्द्र	1955	बहुरीवलब्य	सील रामचत्0	1956
क न-सत्य	पंत	1957	विविवय	T	1957
बहोषवनबन्धिनी	उर साक स्वट्ट	1958	ब्दलाय	उद खाकर	1958
गुरुद्रोण या अन्तरिर	तिल्य वडी	1958	सन्तत्त्वसीतास	वरी	1958
पाजाणी	जानकीव स्तुब	1958	उर्वती	गा नकीवस्तव	1958
पासनी	जानदीवत्तव	1958	गंगावतस्य	जानकोवलार	1958
गंपरी	जानकीवलाव	1958	7447	जानकीवस्तव	1958
गव नन्य हन	जानवीदात्तव	1958	उनीतीजान-वर	वानकीवस्तव	1958
गोपा	जानकीव तिथ	1958	बाण्युक्त	वानकीवसाव	1953
शाव भी	जानकीयसा व	1958	पा _{वाली}	आनकीवस्तव	1958
बुहा-सरीवर	लक्षीना रायणलाल		बल्यान्तर	गिरिजावुबार	
वैशा	गिरिजाफुमा २		राव	विरिजाकुमा	

गीतनाट्य का नाम	रचनावार	रचनाबात	गीतिनाट्य मा नाग	रचनाबार	रचनाद्यत
व्यक्तिमुक्ति	गिरजा ण्यार		बगर है बालोक गिरिनाकुकार		Machinetiko ng kuliphapapano injentifi S
दीपत्रेका	विरिजावुमार		नीय के देश में	गिरिजासुमार	
स्वर्थ-वी	चिरिनापुनार		ज्यारे बदत	विक्यावल प्रताब	
तुम रहा दुन्दावन	विन्याचलप्रसार		पहली दूर	वही	
अनुसाम का रंग	वही	1000 E	नदुर्गानपात	उद यहाँकर	1961
गनी भ रामराव्य	उर कांकर		असरज र्वना	वही	
हिमालय के क्रीबर	उदक्षकर		उद्गी	हिनकर	1961
संशय की एक रात	नरेश गेहता	1962	एककाठ विषयाची	गुव्यन्तवृगार	1963
उत्तरजय	नरेन गर्म	1964	आग्निदेशता	नरामकत	1964
थोगोन्छ।	कुणनन्द नपीयूव	1967	उत्तरोप्रथवती	वहेय	1965
इरा वती	जानकीवास्त्र	1973	वीनलोक	बारतकूषण	1976

हनके बीतरिवत बनेक पद्यवद्ध कान्य तिक्के गये हैं, जिन्हे विद्वानी ने गीतिनादूध की संद्य हैं। में समद्रता हूँ कि उनमें नाटकीयता कील है, या फिर बीच बीच में
गद्य दिया गयाहै जतः वे या तो कान्य हैं, या नाट्य-कान्य कहे जा सकते हैं - जैसे संगीत हरिवन्द्र नाटक(कन्हेयातात) शकुन्तता नाटक(गलेशप्रसाद), कुन्यवेतिमाता(नन्दीपति),
संगीत शाकुन्तत(प्रतादनारायविध्य), श्रीकृत्व-सुदामा। विव्यत्वा, वेनदासी, शाहजहाँ, (महेशावन्द्र
प्रसाद), इन्दर संगा(महारीतात) शिवविद्याह नाटक(रामगुतामतात), रामतीताप्रसाकर
(रूपनारायव तिह), संगीत रूप वसन्त(ताता गुताव तिह), माद्यवद्य कन्दता(शातिप्रसाद
वैद्य) इत्यादि। अतः इनमों छोडकर शेच सूची पर विचार करना छोगा।

शताधिक गीतिनाट्यों का वर्गीकरण बुस्ताब्य है। इनमें से कुछ वर्गीकरण के आधार निम्न हैं —

- (1) बाकार के बाधार पर :— कुछ गीतिनाट्य एकाकी और छोटे हैं जैसे सुदिद का बाबिरी बाब भी, सुदिद की सीत, इन्युमती, मदन वहन, इत्याद कुछ कड़े गीतिनाट्य हैं जैसे होट या स्वर्ग, अकायुम, उर्वशी, सूझा सरीवर एक्क्फ विषयायी।
 (2) क्वाक्षेत्र के बाधार पर :— गीतिनाट्यकारों ने विधिन्न क्षेत्रों से कवा का स्थम किया
- है। (क) पीराणिक कर्रभालय, तीला, पंचवटी प्रतेष, लारा, मत्त्यमन्त्रा, विश्वामित्र, राधा, द्रीपदी, वर्ष, वववेषयानी, राजा परीक्षित, मदन दहन, बन्धायुग, अते क वनवन्तिनी

पाधार्षी, उर्वती, राम प्रत्यादि। (त) सांस्कृतिक — श्नेष्ठ या स्वर्ग, नेश्वदृत, वालितास, मिलन वामिनी, अगुलिमाल, प्रव्यादी, सन्ततुलसीवास, मंगरी।

(ग) काल्पनिक — श्वपूष्ठीं, तिल्पी, द्वांशोब, अक्षरा, उन्युक्त, विमालय का सन्तेत्र, विद्युत वसना, रजत-शिखर, कवि, महाकल, लोडदेवता, संवर्ध, सोवर्ध, स्वयन-सस्य, वासन्ती।

(व) शेतिहासिक — कृष्णाकृमारी, पृथ्वीराज, क्वन-विद्यान, मीस का विद्रोह, ओडसा प्रयोधार्थः शृतपुरूष, उत्तरहाती, गाँधी के नेशाखाली यात्रा, स्वर्ष श्री, दरावती।

(3) आधुनिक मृत्यों की अभिव्यक्ति करने वाले :—

होत्यी, बातवहन, रजनहोत्वर, स्ववीवय, अधायुम, स्वीट की सांज, लोहवेनता, सीववं, देगा, रचळिवचायी, स्वाय की एक सत, खूजा सरोवर, ।

(४) प्रकृति के आधार पर :—(क) बीतवृत्ते प्रधान गीतिनाट्य — करूजातय, तीला, जनव, स्वर्ण विद्यान, जनबुत, दीपदी, कर्म, स्नेड वा स्वर्ग।

(अ) जनाटकीय सत्य :— पंचवटी, प्रसंग, गम्य-महिमा, विद्युतवसना, गुष्ठ पुरुष पुली का देश गडाकाल, मिलनतीर्थ, धानितपथ।

- (ग) गीतितस्य प्रचान गीतिनाट्यः तारा, गस्यगश्चा, विश्वामित्र, यह निश्वामित्र, वृष्णिह, उर्वती(दिनकर) हरावती।
- (च) शन्य (रेडियो) गीतिनाट्य: रजत-शिखर, होल्पी, ब्लाहोच, दोपरी, वर्च, भेगवृत, (पंत, षट्ट, इसकुमार) इत्यांच तथा आरसी प्रसाद सिंड के सभी गीतिनाट्य, वंगा, राम, व्यक्तियुक्त, अगर हे आलोक, दीपशिखा, कनरारे बादल, इस्मीगीर इत्यांच।
- (क) रंगमंत्र मेसपस गीतिनाट्य : अन्यायुग, सूझासरोवरः एकवन्छ विश्वपायी, उत्तरिप्रवर्शी।
- (5) साहित्यिक प्रवृत्ति के अनुसार वर्गीकरण (1) दिववेदी युग करूजालय, गगवामीहमा, तीला, कृष्णाकुमारी(2) छायावादयुगीन - पंचवटी, प्रसंग, धूपछडि, तारा, मरूपगणा, विश्वामित्र (3) प्रगतिवादयुगीन — द्वील्पी, ध्वादीच, सप्तरा, महनिया, राखा, उन्पुत्त।
- (4) प्रयोगवाद युगीन बालद इन, द्रीपदी, संवर्त, वर्ण, स्नेड, या स्वर्ग, से तेकर विन्छता-चल(प्रयोक्स मावने) तक। (5) नयी कविता — अंबायुग से तेकर अग्निलीक तक आदि। दिनी गीतिनाद्यों का विकास :—

हिन्दी गीतिनाट्वी का विकास क्रम तीन विवतियों में विकायी देता है।
(1) आरोजक काल(2) विकास काल(3) समृद्धिकात। क्रमाः उन्हीं क्रम से हिन्दी गीतिनाट्वी का विकास-क्रम विकाया जा रहा है —

(1) धारम्बिक काल : -- (प्रारम्ब से सन् 1940 तक)

करना नहीं होगा कि पारवात्य गीतिनाट्य रवं बंगला के प्रवाब से हिन्दी गीतिन नाट्यों का प्रारम्य हुआ जिसमें संस्कृत से विकसित होती हुई उस नाट्य परम्परा का विक्रोत हाव है जिसे हम गीतबहुत गट्यनाटक या राजस्थानी रास परम्परा का विक्रोतत रूप कहतेहैं।

यह युग विश्विरता का युग था देश में ब्रिटिश शासन के उद्धेव के लिए सनेक प्रकार के प्रयास हो रहे थे।सामाजिक, शामिक, राजनीतिक, केन में जो पुनर्जागरण हो रहा था उसका प्रवाद हिन्दी गीतिनाटकों पर पड़ा है।

पौराणिक, रेतिहासिक काल्पनिक। करूजालय में शुना शेष्य या आह्यान, तीला में राम की जात तीलारें पंजयदी प्रशंग में शूर्यजाता प्रसंग तारा में तारा के पतन रख पाक-पूक्य की व्याह्या रखं मत्यगन्या में मत्यग्र्या की वामना की बदनारें विन्यत हैं। मन्ध्रमहिमा-पूक्तीराज रेतिहासिक है। अनक्ष में मब के माध्यम से गांधी जी वे अहुतीक्षार रखं ग्राम सेवा वा वर्णन है। स्वर्ण विहान में अहिंसा की विजय रखं राष्ट्रीय जागरण का वर्णन है। चूपछीह मानव जीवन के परिवर्णन हास-अबु विचार विलास पर आधात है। इन नादकों कीक्ष्रावस्तु सरस्त, वर्ण व्याचार बहुत गतिशील नहीं है। साथ, तपस्ती, अध्यमनी, वीर, कामी, प्रायम सभी प्रकृति के पात्री का प्रयोग है? छोटे तम्ब संवाद, स्वगत कथन, सरस्त सीवी प्रवाहमयी आलंकारिक शांचा है। यत्रस्त रागवीपयुक्त साधानों का उत्सेख है। सारतः यह कहा जा सबता है कि आरोगिक काल के गीतिनाद्य हित्तक्तात्मक, वहप्रधान बीतिनादय है।

(2) विकासकास : -- (सन् 1940 से 1952 तक)

इस युग तक आते गीतिनाट्यों को रेडियों का आग्रय मिल गया वा अतः इसकी
पूर्व गीमा 1940 रही है है और अवायुग हिन्दी गीतिनाट्य का प्रकार रतम्य है, अतः उसके
पहले के समय को अपर शीमा मानी गयी है। इसके पूर्वार्व में देश को स्वातंत्र्य कराने में डिसक
आहिएक प्रयत्न तथा उत्तरार्व में स्वतंत्रता देश विकाजन, विस्थापितों की समस्या, सामयिक तेत्र
में ऊथ-नीय की गामना, शुआबृत तथा धार्मिक तेत्र में निकाजन्यरों का चौतवाला बा।प्रमतिन्
वाद से तेकर प्रयोगवाद तक की शाहिक्ष्यक प्रयुक्तियों का प्रवाय इन गीतिनाट्यों में पड़ा है।
इस युग के गीतिनाट्यकारों में पत, आरसीप्रसाद सिंह, उक्यांकर हट्ट, वेवारनाद मित्र ,
भगवती चरण वर्मा, गौरीहाकर, विनकर और इसकुमार तिवारी तथा विद्यानाद कुमार है।
चेत्र के गीतिनाट्य काल्पीनक और प्रतीकाश्यक है जिनमें वर्तमान की समस्यार्थ विजित्त की गयीहै।

विल्पी कलाकार के आन्तरिक संबर्ध को कानतीय में विल्यपुरुध के बर्यकर परिचाम, रजतिविद्यार में मनुष्य की बन्ताचेतना के साथ मानव विकास की स्वरेखा अकित है। विष्युतवसना में स्वाचीन बारत का उल्लास तथा शृष्ट पुरुष में महात्मागान्धी को गीतिनाट्य का विषय बनाया गया। आरसीप्रसाद सिंह के मीतिनाट्य सामाजिक पौराणिक और समसामयिक समस्याओं से सर्व-धित है। मननिका में मानव जीवन के इस-अबु प्रेम विसास का बिज़न है। कुल की कवा को लेकर मधुकर स्थाम इमारे चोर लिखा गयाहै। अवदेवयानी' में शुक्राचार्य की पूत्री एवं वृहस्पति पुत्र कव के प्रेम प्रतय का वर्णन है। वर्णामंगल में चान से नयी फसल से प्रेरित उत्सास को विकत किया गया है। धत्राज में वसन्तागम में मानवीय चेतना के विकास का वर्षन है। उन्युक्त में काल्पनिक व्वीपों में युव्च की विविधिका तथा अधिता के महत्व से संबंधित घटनाएँ विन्यत है। अंगुलिमाल में उसके हृदय परिवर्तन की घटना विन्यस्त है। काल वहब सवर्त एवं स्वर्णी-इय आधुनिक जीवन की समस्याओं को चित्रित करने वाले प्रतीकात्मक गीतिनाट्य है। इनेह या स्वर्ग में प्रेम या बौतिक आकर्षण के स्वन्द्व की घटना वर्षित है। द्रौपदी और वर्ष संबंधित व्यक्ति की केन्द्र विन्द्र बनाकर महाबारत में विभित्त घटनाओं का पिष्टपेश्वण नए हम से किया गया है। महाकाल बसीम तायत का प्रतीकारमक गीतिनाट्य है। सीस का विद्रोह में मान्वी जी की ओहंसा की आबार बनाकर अनेक प्रतीकात्मक घटनाओं का वर्णन किया गयाहै। राखा में विवाहिता राचा के परकीया प्रेम का वर्णन है। एकला जलो रे में मान्यी जी की नेवाखाली की यात्रा को विषय बनाया गया है। मेबबत और कालिबास में मेश का दौत्य कमें तथा कवि की जीवनी रव' उसकी कृतियों में बीकत घटनाओं का वर्णन है। राजा परीक्षित में बावतीकत क्या का वर्षन है एवं हिमालय का सहैशा में दिनकर ने विद्यवागित काउपरेश एवं हिमालय की महत्ता बतायी है। शबुन्तता और मेश्रद्त कालियास के इन्बों पर आधारित हैं। मिलन-आधिनी बीर्च बिलु रच वासवबुरता के प्रेम और त्याम की घटनार है।

होत यह है कि इस युग के गीतिनाट्य विकासीन्युझ रहे हैं। पौरानिक, सामाजिक है तिहासिक वार्थिक, सास्कृतिक रूच कार्यानक होगें से विकास वस्तु का चयन किया गयाहै। घट-नातों में युगीन विकासित के साथ, बीनव्य के लिए सुझा सरिधा निहित है। क्वाप्रवाह सरल, गितालि एवं प्रवानोत्पायक है। द्वीपरी धर्म रूच महाकात की घटनाएँ बहुत सूक्ष्म है। पैत के सबी गीतिनाट्यों की कथा जटित रूच वर्षनात्मक है। इस युग के पानों में मनवीयित युगीतात्वों का समावेश किया गया है। यह पानों को बी सजीव बनाया गया है। पानों की जन्मारिक मनोब्रित के उद्धादन के लिए स्वयत व्यव का साध्य लिया गया है। पानों की बीड़ नहीं त्यायी गयी, व्यवशं यद्यार्थ छोटे, बड़े त्यागी, विलासी, सबी पात प्रयुक्त हैं। इस सल के गीतिनाट्यों में छोटे बड़े होनों सवाद प्रयुक्त हैं। मदिनका, द्रोपदी, कवदेवयानी, के सवाद छोटे तथा पत के गीतिनाट्यों के सवाद लम्बे हैं। रंगमंत्र की दृष्टि से अनेक रचनार विस्मान हैं। इस युग थी रचनार रेडियों से प्रसारित होने के लिए लिखी गयी हैं। बतः उनमें नाट्यत्व और वाट्यत्व का निवाह कम ही हुआ है। आइवर्य की बात तो यह है कि पत और उदयाकर बट्ट ने गीतिनाट्यों के सिद्धान्तों या निक्षण जितनी सजगता से किया है गीतिनाट्य लिखने में उन सिद्धान्तों दी पूर्ण अवहेतना है। कुस मितावर यह कहा जा सकता है कि रेडियों वी दृष्टिये ये गीतिनाट्य सफल हैं। इतिवृक्त पद्यारमकता से निक्स कर इस युग में वास्तविक कप के गीतिनाट्य लिखे कर हैं।

(3)समुविचयास :-- (1952 से अब तक)

हिन्दी गीतिनाट्य के क्षेत्र में उद्यक्तकर क्ट्ट एवं धर्मवीर बारती दो प्रतिक्षा सम्मन्न नाट्यकर विश्वत हुए हैं। यदि उद्यक्तिकर कट्ट ने इस विधा को बल्लावत तीं बा पृष्टित किया है तो धर्मवीर बारती, मनोहर कुयविधान, मनोहें जानिक सर्वाव चरित्र सृतिट, क्षिप्र, संवाद काव्यक्त, अनलकृत होती से युक्त अवाय्युम, रंगमंद एवं रेडियो के लिए मोरव की वस्तु है। विवास काल में रेडियो तथा पश्चात्य साहित्य के आलोड्न विलोड्न का अवसर की नाट्यकारों को प्राप्त हुआ है किन्तू उसका लाव गीतिनाट्यकार नहीं उठा सके। बात यह है कि पश्चात्य गीतिनाट्यों के अनुस्प रंगमंद तथा अतः उनका आरंगन होता रहा जिससे नाट्यकारों के उसके दोधों का पता चलता रहा। किन्तु हिन्दी में अव्यवसायिक रंगमंद अविकासित का अतः नाट्यकारों को रेडियो का आश्य तेना पहा। इस समृदिधकाल में अनेक साहित्यक स्ति के रंगमंद की स्वापना हुई, जिसमें अव्यवनाटक तथा गीतिनाटकों वा मंदन सफलतापूर्वक हुआ है। अतः इस युग के अविकास गीतिनाट्यकारों ने रंगमंद का बी ध्यान रखा है। इस युग के नाट्यकारों में प्रकार पायने, धर्मवीर वारती, विद्यानाद कुमार, बारतक्षक, गिरिजाकुमार माजुर, प्रकृतसम्ब्रोआ, पत, उदयक्तिर बट्ट, जानकीयल्लक झास्त्री, विनकर, नरेशमंदला और अवेय, लक्षीनाराया लाल प्रमुत गीतिनाट्यकार है।

विन्द्याचल और रामियोर में पर्वती के शितहासिक महत्व पर प्रकार जातन के लिए सरसम्बन्धित विश्वत घटनाओं का चयन किया गया है। सन्वायुग में महाभारत की बट-नाओं को युगीन हिंसा, कुळा, निराणा एवं वय का बातायरण में प्रस्तुत किया गया है। सिव्ध-नाव कुमार ने सामाजिक क्षेत्र से वान्तरिक संधर्ष को व्यक्त करने वाले प्रतीकात्वक मीतिनाट्यों

की रचना की है। सुब्दि की स्क्रिये युव्योधरान्त निर्माण की ब्रिमका का वर्णन है। लीडदेवता में यात्रिकता का अविशाय है. संपर्ध में, कलाकार की अन्तरिक व्यक्षा रूप विकलांगें के रेश में, वाचीनक सामाजिक सञ्चवस्था का अंकन है। बादती का शाप सामाजिक एवं सार्थिक विक-मता के चित्र उपरिवत करता है। वातायन बोलों में आधुनिक व्यस्त मनव की उद्दाम क्राक-नाती का सकत है। गान्धी जी की नेजाबाली की याजा, ऐतिहासिक गीतिनाट्य है। भारत ब्राण ने सांस्कृतिक रथ पौराणिक गीतिनाट्यों की रचना की है। मिलन तीर्थ, शानिकार रव सेत्-बन्ध में वैवस्वत मनु से तेकर गान्धी जी तक की घटनाओं का आवलन कर बारत महिमा का गायन है। अरिनतीक में सीता के पूछी प्रवेश की घटना वर्षित है। गिरिजाकुमार माबुर विश्वत रवं सफल गीतिनाट्यकार है उन्होंने पौराणिक वैज्ञानिक रवं आधुनिक समसामधिक क्षेत्रों से ऋ गीतिनाट्यों की रचना की है। इन्मती, कालिवास के खुला पर आधारित है। क्ल्पान्तर अनु युद्ध की समझ्या रच देगा शारत विशाजन की घटनाओं पर आधारित है। राम में राम कथा के उस्तरार्थ की चटनाओं में सेब्लाइम्बयुत्र की म्यूहर एवं राग द्वारा जीवन दान का चयन किया गयाहै। व्यक्तिम्बत कल्याबकारी राज्य की स्थापना के पुठवृत्ति में है। जनर है आलोक गान्ती जी की मृत्यु पर लिखा गया है। सार यह है कि उनके सकी गीतिनाट्य रेडियी पर राफल रहे हैं। कुलकथा पर आखारित वृत्यावन लिखा गया है। सीवर्ण भावी मानव की कर्यना को लेकर लिखा गया है। स्वप्न-सत्य में यहार्व और आवर्श की घटनाओं का विन्यास है।विकिन-जय अंतरिक्ष यात्रा से सम्बन्धित है। इस प्रकार पत के गीतिन्बट्य जहाँ काव्यत्व से पूर्ण हैं वहीं नाट्यत्व से तीज है। उदयहांकर बट्ट की सबी रचनाएँ रेडियों के लिए लिखी गयी हैं। वरोक वन वन्दिनी, व्यवस्थाया, एवं गुरु द्रीण वा अन्तिनिशिष में सम्बन्धित पाने की प्रमुख घटनाजी रव पात्र की जान्तरिक दशा का वर्षन है। उन्हें रेडियो है पर्याप्त सफलता मिली है। जानकी वस्तव शास्त्री छ यावादी हास्य से प्रशावित जाने माने कवि है बतः उनके गीतिनाट्यी में बाधा और प्राप्त का बद्भुत समन्वय है जिनका बोड़े बहुत परिवर्तन से मंबन की किया जा सकता है। पाणाणी में बहत्या, उर्वती में पुरूरवा, उर्वती, की गंगावतरण में गंगा खनयन सम्बन्धी झटनार विन्यस्त है। वासनी, बतु सम्बन्धी नाटक है, मंत्ररी की क्या राजीखर के प्रशायित है। इरावती में इरावती और अग्निमित्र के प्रेम प्रसंग की घटनाएँ विन्यस्त है।

सार यह है कि उनके गीतिनाद्यों में बनयनुप्रास की स्वेच्छ्या स्वीकृत है जिनमें संगीत का सहारा तिया गया है। पुरूरका और उर्वती प्रणय प्रशंग को तेकर विनकर ने उर्वती की रचना की है जिसमें काट्यत्य अधिक और नाद्यत्व कम है। सहाय की एक रात में नरेश मेहता ने राम-रायब युक्त से पूर्व राम के सहाय को ट्यात किया है। अग्निवेचता में उन्होंने अग्नि के विकास के साथ ही साथ शारतीय सध्यता के विकास की रूपरेखा तीकत की है। दक्ष-पत्न विकास सर्व पुत्र्वीत्तर मृत्यहीनता को तेकर दृष्यन्तकुमार ने सक कर विभागयी की रचना की है। उत्तरिप्रयशी में, उत्तीक के बीद्धर्म में वीक्षित होने की पूर्व्विम उपरिवत की गयी है। योगीनहा कृष्णक्या से संबंधित है। सूबा सरीवर में तक्ष्मीनारायन ताल ने तौक कवा के माध्यम से सरीवर के जल सूबने सर्व पुना अने की घटनाओं को विन्यस्त किया है।

साराश यह है कि इस युग के गीतिनाट्यों की क्यावस्तु पौराधिक सास्कृतिक, लेति-हासिक सामाजिक, तोकजीवन और मनीवेशानिक क्षेत्रों से चुनी गयी हैं। नाट्यकार मानव संक-तना के प्रति सजग एवं आस्थावान है। गीतिनाट्यकार मानवतायादी समाजवादी, सम्यवादी, आदर्शवादी यद्यार्थवादी और मनीविलेक्क्षणवादी है अतः उन्हीं प्रवृत्तियों के सनुस्तत घटनाओं का वयन किया गया है जिसी कृमवद्यता है, क्रिया व्यापार को गीतिशीत बनाए स्वानं का प्रयास है उन्हें बनावायक विस्तार नहीं है। नाटकीयता और आक्षेत्रकता स्वानस्थान पर मिततीहै।

इस युग के गीतिनाट्यों के पात्र सजीव एवं निजींब दोनों है। सजीव पात्र स्पितत जाग्रत एवं विद्यासीन्त्रुझ हैं। बाबों के बात प्रतिवात से उनका चारित्रिक विद्यास किया गया है। एवं बनोवेशानिकता को आचार बनाकर उनकी आन्तरिक प्रवृत्ति का उव्चाटन किया गया है। इस युग के गीतिनाट्यों के संवाद एक तरफ काव्यात्मक हैं तो दूसरी तरफ सुवोध, व्यावहारिक संशिष्त संविगात्मक एवं सम्प्रेचचीय हैं। कहीं कहीं लम्बे संवाद अनाटकीय हो उठे हैं। इनकी बाधा एक तरफ तत्मम प्रधान, मुहाबरेखार है तो दूसरी तरफ अलंकारों से युगत काव्यात्मक है। प्रतीक और विम्य विधान इस युग की अपनीविश्लेषता है। कुछ रचनाओं में छन्दों का आग्रह है तो कुछ में मुबत छन्द। इस काल के गीतिनाट्यों के। रेडियो और रंगमंच डोनों की सुविधार प्राप्त है, अतः मंदोपयुक्त, साज-प्रज्ञा, पटपरिवर्तन, अधिनयों का उत्तेश्च तथा छन्ति, प्रकार प्रणीत का यद्यावसर निर्मेश किया गयाहै।

इस प्रकार किसी गीतिनाट्यों के निकास म पर निहमम द्विटपात करने से यह
सहज ही जात है कि इतियुक्तात्मक पर्य नाटक एवं मनाटकीय सक्यप्रधान नाटकों
से तेकर किसी की गीतिनाट्य विकास हुआ है जिसे उपयुक्त रंगमंग न मिलने के कारण रेडियों
का सहारा तेना पड़ा है। आज सिनेमा के निकास होने के कारण जहां नाटकों की माँग कम है।
गयी है वहीं गीतिनाट्यों की लोकप्रियला बीय्द्र गयी है किन्तु में समहाता हूँ कि टेलीविजन
गीतिनाट्यों के लिए वरदान बनकर आयेगा और यह दिन दूर नहीं जब उसकी लोकप्रियला
बरेगी।

सम्मृषीवीतिनाट्यों का विवेचन एक स्थान पर सम्मन नहीं है अतः प्रेणुक्रित , प्रकृति एवं तेल के आधार पर प्रमुख गीतिनाट्यों का चयन करउनका विवेचन अगते खण्ड में विया जायेगा जो निम्न तिवित है -

1.00

कर्रवालय, तीला, अनव, पंचवटी प्रसंग, तारा, मलयग्या, विश्वामित, हिल्पी, अकारा, राधा, उन्पुत्त, श्रीपदी, कर्ब, रनेड या स्वर्ग, मेलवृत, रजतिहालर, क्वि, सृष्टि का आहारी अवयो, सृष्टि की सीत, लोडवेचता, संपर्क, अचायुग, वन्तुमती, मतम्बद्धन, सीवर्ण, स्वप्नसत्य, विविजय, उर्वती, गंगावतर्थ, गांवाची, मंजरी, अहोक वन बन्दिनी, गुरू दोव का अन्तीनरीहण, सुक्षान्सरीवर, उर्वती, संशय की एक रात, एक कठ विश्वपायी, उत्तरिप्रयद्दी, इरावती और अगनितीक।

क्षाग — १

प्रथम शब्दाय

प्रमुख गीतिनाट्यों की क्वावस्तु

प्रथम सव्याच

प्रमुख गीतिनाद्यी की क्थावस्तु

करंगालय - जयंगंकर 'प्रशद'

वैविक साहित्य में उपलब्ध शुन्त रेकि, रोहित, हरिस्तन्तु आवि से सम्बन्धित यदनावीं या रायलन कर कर्रणालय की रचना की गयी है। यह कृति पाँच दृश्यों में विश्वका है। प्रथम दूख में डरिस्वन्द्र सान्व्य नीलिया में सरयू में नीवा विडार कर रहे हैं। सेनापति क्योतिस्मान महाराज का ध्वान बाकुट कर स्थाकु कृत के मुजबल की प्रशित करता है। तमी यकायक बीर गर्यना होती है, जिसके कारण महाराज नाव की तट की क्षेप से जलने का सकत करते हैं, किन्तु मोडी नाव के दिवर ही जाने के कारण अपनी विवसता विवापित करता है। उसी समय आकाशवाणी राजा की पाधण्डी कहती है। पूजीत्पतित के परवात् हरिस्वन्द्र पुज-बीत को टालते रहते हैं। राजा हरिश्चन्द्र प्रतिका पूर्व करने का वचन देते हैं और नीका का ववरोध समाप्त हो जाता है। दिवतीय दृश्य रोहित के स्वगत क्वन से प्रारम्ब हो जाता है। पित्राचा को सर्वोपीर मानते हुए की वह निरर्वक बाबा के लिए तैयार नहीं है। बबानावस्वा में बते ही उसकी बील वे वी जाती किन्तु सज्ञान की देवति में यह सम्मच नहीं है। तथी छाया-यक से क्षम उसे कर करने का प्रेरवास्वक सन्वेश देश हैं। तीसरे यूत्रय में अूबार्त अनीगर्त का विजय है। अवाल में सबी पश्जी के घर जाने पर तथा अन्य के अवाय के करण अधि अजीगती की क्या देन्यायस्था में जीवन यापन करता है। रीडिस बजीगर्त की युरायस्था को देखकर सहायसा हेत तापर होता है किन्तु अजीवते उसे राजकुवार समझकर उस पर व्यव्य करता है। रीहिस सी गायी के बदले में उसका एक पूत्र चलियान हेतु मौचला है। पारिवारिक बुबुता वान्ति हेतु मध्यम पुत्र शुन्त क्षेत्र, का विक्रम किया जाता है। चतुर्थ कृत्य शुन्त क्षेत्र, की तेकर रीडित के महा -राज हरिश्यन्त्र के सबक्ष पहुँचने की बटना से प्रारम्भ होता है। हरिश्यन्त्र रोहित को आजा वैन के कारण पुत्राचान कडकर उसे राज्य के लिए अयोग्य कडते हैं विन्तु रोडित वाक्वातुर्य से पिता को प्रसन्न कर तेला है। अपने स्थान पर सुन्त शैफ के प्रतिवान की बात कहला है जिसे कुत -पुरोडित बोरेक्ठ उसकी बीत देना स्वीकार कर तेते हैं। जन्तिय द्वय में यत-यन्डव में राजा हरिश्चन्त्र , रीहित, विशेष्ठ, अवीयते तथा शनित आवि उपविषत हैं। शुना श्रेष- पूप में चैवा है बीर बोलक या पुत्र शन्ति उसके वय के लिए उद्युत होता है किन्तु करूवा से विचलित हो वाने के वारच वह निक्षुर कर्म नहीं कर पाला। तोबी ववीयर्त एक वी गायी के ववले में स्वयं वापने हाथ से कर पति हैने के लिए तरपर हो जाता है। इस मार्थिक दिवति को वेजकर शुना तेफ

rie Tie प्रमु से नुग्छ के गर्त में पड़ा बनाथ बसहाय को चलाने की प्रार्थना करता है। विक्वामित मधुकान्ना आदि तो पुत्रों के साथ यह मण्डप में पद्मारते हैं और इस कर्म को आसुरी एवं बनाये
वीधित करते हैं। इसी समय एक राजकीय दासी यहमण्डप में प्रवेशकर अवीगते की बस्तंना
करती है। वह सुन्नत दासी विक्वामित को स्मरण कराती है कि वह उनकी मान्यवं विवाहित
पत्नी है जिसे विक्वामित गर्विंगी स्विति में छोड़कर तथ करने चले गर है। शुन्म शेष उसका पुत्र
है। लिख्ति होने के कारण उसे देश निर्वासन का दण्ड मिला था। वह अपना प्रस्त्र पालनार्थ
स्थि आग्रम में छोड़कर बन्ता पुर की दासी वन गयी ही। विश्वामित्र उसे पहिचान कर युना
वेगीकृत करते हैं तथा महाराज से उसके वासी रूप से मुक्ति के तिए प्रार्थना करते हैं। हरिवन्त्र अवीगते के समा और सुन्नत को स्थलन करते हैं। जन्त में सथी पात्र करवानिधान की
प्रार्थना करते हैं।

वैदिक बाल की अमानुषिक नरबोल पर ब्यंग्य करने के लिए प्रताय जी ने कथा या जुनाव पैसिथिक बुल्त के किया है अतः इसका व्यानक क्यातवृक्त माना जा सकता है। मृत कथानक में लेखक ने अपनी नवोन्नेधशालिनी प्रतिशा के प्यारा अनेक परिवर्तन उपनियत - विदे हैं।

हरिश्वन्तु रोहित बादि की मुद्ध दवा वाधिकारिक है एवं बुहता, विश्वाधित की क्या प्राथमिक। हरियन्तु द्वारा रोहित के बीत हैने की पूर्व प्रतिज्ञा, सुद्धता तथा विश्वान्ति का वाध्यां विश्वाद्ध विश्वाधित प्रवारा सुद्धता को छोड़कर चले जाना, गर्वियो सुद्धता का निर्वाधन, शुन्क होफ का जन्म हत्यांकि की बटनाएँ सूद्ध फर्म में विश्वादी गयी हैं। प्राथमिक बटनाओं से नाटक में किसी प्रकार का बेवित्य या वैशिष्ट्य नहीं उत्पन्त हुआ है। नाटकीयता की दृष्टि से ही प्राथमिक बटनाएँ कड़ी नहीं बन पड़ी हैं।

तीला — भीषतीवारण गुप्त

राम के बाल जीवन से सम्बन्धित घटनाओं को 'तीला' नामक गीलिनाट्य में उपनिवय्त्र किया है। तीला नय वार्षों की रचना है। प्रथम दृश्य में पृथ्वी देती प्रश्नु का गुवानु-याय करती है क्षेत्रिक उसकी पृथार सुनकर प्रश्नु ने जन्मवासलता प्रवर्शन हेलु नराव्यर रूप में अवसार तिव्य है। दिवसीय तथ दृश्य रूफ वन्तुप्रान्तर का है वहाँ राम, धरत, तसनम, बीर और गम्बीर सुनवार्ष प्रस्तुत है। तहका मुगवा के स्वान पर अंग स्कृति रूप लावन्तावान के लिए विष्ठ से नियुद्ध करने को प्राथमिकता देते हैं। धरत गस विद्यार का प्रस्ताय स्वात है। इसपर

सक्षमण उन पर कटाव करते हैं। राग सबी को प्रेम से बोलने के लिए कहते हैं। सबी सरकू तट पहुँचते हैं। उसी समय चीर प्रविष्ट डीकर विश्वामित वा आगमन स्नाता है। राम बाहची को विश्वामित की क्वा सुनात है। तृतीय दृश्य का क्वानक विश्वामित द्वारा 🚧 याचना से सम्बन्धित है। विश्वापित रहारच से अपने आने का कारण बताते हैं। विश्वापित उनसे नर व शेष्ठ रूप में राम-लक्ष्म को मांगते हैं। दशका उन्हें क्षेत्रल फूल कहते हैं जो जबन में स्वान हो जायी। विश्वामित्र के कृपित होने पर राथ उन्हें सान्छना वेते हैं। राथ दशरब से बिनय करते हैं कि जहाँ सस्य है, धर्म है घड़ी विजय है। याचक के सम्बुद्ध सी प्राथ की वैय है। इस प्रकार दशारक, राम-सक्ष्मण को क्रेजने की क्वीकृति दे देते हैं। चतुर्व दूश्य में कीसल्या और समित्रा का घातीलाय है। विचारत यदि किसी को नारी बनावे तो क्षत्राची नहीं क्येंकि उसे पति रथं पूर्वी से बीचत होना पहुला है। सीमग्रा, क्षेसल्या के समग्राती है कि सब्बा सीकी -पकार तो अजाणी ही करती है। तोकोषवार में तो कठीराजात तहना ही पहुता है, उस प्रकार वा भीरव उन्हें ही जिलला है। पंचय दूश्य कराल और अराल के संवाद से प्रारम्भ होला है। वाराल बरतक्षण्ड की नेवर्गिक-सूनमा पर मून्य हो गया है तथी कराल उसे संचेध्ट करता है कि हमारी होने की लेख से बदकर बरतक्षण्ड आछा नहीं है। लेखा की मबित के सम्बन्ध राजि-विन देवता कीयत रहते हैं। भारत और यूशानु इसके सेवक है। धराल पूर्वायुह से मुक्त डोकर अकृतिय सीन्दर्य की तलना करता है- निर्मत नोदर्थों का प्रवाह, अगव्य पर्वत श्रुंबला, जनन्यान्य ते युवत प्राम, नगर तपीवन अन्यम कहा है? करात उस पर व्यंग्य करता है कि त्येशवर से क्षे कि यह वर्ध-बीक होकर , जटा सक्षकर यही संन्यासी बेने। कराल उसे विश्वामित से साक-थान रहने के कड़कर बता जाता है। इसी समय प्रचण्ड वॉबी की तरह खड़का वाती है। राम उसे स्त्री समग्र कर मारने में संयोज करते हैं किन्तु विश्वाधित का आदेश पाकर उसेलक ही बाब में मार गिरात हैं। बराल इस दूरप को देखकर राज़स गर्भी को रूकत होने का आदेश हेता है। चच्छ द्वारा वायोच्या राजवयन या है। रायभ्यत्वन के आने के बाद वरत और स्तुप्त इत्यादि की विनवर्षी में उत्याह का अवाय हो गया था। धरत ने रामन्त्रसम्ब का युत्तान्त वानने के लिए गुक्तवर बुद्ब की रिवयान्त की बेजा था। वसी समय चीर आकर गुक्तवरी का सन्देश सुनाता है कि राम, तत्मव संयुक्त हैं। जनक के आग्रह पर विवितापुरी चंसे गये । विक्वाभित्र की कृषा से राम को विकासन प्राप्त हो गये हैं। समाम बुह्य जनकपुर की पुष्प --यादिका से तक्वीचास है। प्रथमयन कर सुलक्षमा आसी है। ऊर्मिला उसरे सीला की प्रतीक्षा

करने को कहती है। सलक्षणा कोशिक के लाख हो नृप-कृतारों के आने का सकत करती है। उर्निला सीला नो प्रत्यक्ष बवानी कहती है। सबी पूजन करती है। सुलबाबा राम-लहजब के अलु-सनीय सीन्दर्य एवं ताड्रकान्सकांडे वदा एवं बहत्यातरण वर उत्सेख करती है। बहसा राध -सहसम पुष्पवादिका में प्रवेश करते हैं। राम, बीता को और सहसम अभैता के देखकर मुख हो जाते हैं। राम, सीला से परिचय करने के उसक हैं किन्तु संकोचवता नहीं कर था रहे है। इसी समय नेपच्य से गीत होता है सबी अपना अस्तित्व शूल जाते हैं। राग सीता के प्रति अपने प्रेम को सत्यम से प्रकट करते हैं। तह्यम जनकपुण निवाहने की बात कहते हैं। अध्यम दूश्य में दो राजाओं का संवाद है। धन्त के म उठने के कारणे पर तर्क वितर्क करते हैं। पहला राजा परश्चाम की बीर सकेत करता है। दूसरा राजा आग लगाने हेत् उनके पास प्रस्तान करता है। नवज द्वाय में जनक, राजनतक्त्रव के रूप गुज, शील देखकर प्रथम्न होते हैं किन्तु उन्हें सार्थिक केला होता है कि इसे कोई शुर उठा ही नहीं सवा, लगता है पूजी बीर्य-विहीन हो गयी है। इन जोर्यक शब्दों की सुनकर लक्ष्मण द्रोधित होते हैं। विक्वायित, राज की धन्त उठाने की जाजा देते हैं। राम के धनुष जीवते ही दृट गया। हथी समय परशुराम का जाते हैं। वे बनुब बंजक का पता पृष्ठते हैं। लक्ष्म के प्रस्तुत्तर में उनका द्रीक्ष बढ़ जाता है। परश्-राय, राम को अपना धनुब वेते हैं, राम धनुब बाब तेकर सर्भ्यधान करते हैं। यह देखकर परश्राम क्तवा रह जाते हैं और राम की प्रार्थना करते हैं कि शु-बारहरक-हेत् आपने अवसार लिया है। जयमाला लिए संबायों के बाब सीला चौरेन्द्रीरे राम और बद्दती हैं।

इस प्रकार इसमें राम का मुगवादम, क्षेत्रस्या की वेषमा गरास वा बारस अनुराम को राजाओं ब्लारा चनुन के सम्बन्ध में कर्ममार्ट, मौतिक चटमार्ट हैं। इस गीतिनाद्व में प्रासीमक चटनार्ट आविकारिक कथा को पुष्ट करती हुई चलती हैं। चटमाओं के चर्मन में नवीनता तो नहीं किन्तु गीताकीसता अवस्य है।

'बगव'-- मैविनीवारण गुप्त

गहारवा गाँधी के सरवाग्रह, त्याम रूप गाँछता से साहित्यकार धार्मिक रूप सामाजिक सुवापक उत्होरित हुए हैं। उसत सिद्धान्तों की सेद्धान्तिक रूप ब्यावहारिक व्यावहारिक व्याव

अरण्य में मध गीस माता हुआ अपने की जनसेवक स्वीकार करता है, तबी उसे एक जाया विकाती है। मध के समीप पहुंचने विक जन मध से अर्थ-लेल्पक्यर्थ उपाय पूंछता है। मबदसे बम करने का उपवेश देते हैं। तीव आर्तनाक सुन मख चोरों के पास पहुंचते हैं। वे बन हेतु जनलंहार की प्रवृत्ति की तीव बर्लना करते हैं तबा जोरी को अपने पराकृत से पराजित कर उन्हें सन्मार्ग में प्रवृत्त होने का उपवेश देते हैं, चोर प्रशावित होकर सब्पाय करने के लिए पृत संकल्प होते हैं। विवतीय दृश्य में मुखिया तथा पूछ मनुष्य घोषाल में बैठ-कर मध के आग सुधारों का उत्तेख करते हैं। इसी बीच में मध वहाँ पहुंच जाते हैं। मुखिया उसे समाजिक विद्रोह न कराने के लिए सबेच्ट करता है। तृतीय द्वाय बर का है, जहाँ मध की माँ प्रतिवारता दिखायी देती है। ब्रीटम, वर्गा, जनविरोध की उपेवा कर लेकराखन भे तत्पर मव के विषय में माँ चिन्तित है। मव के आने पर यह उसे क्या-कृत्ममाला से बांचने की बात कहती है विन्तु मध अपने वाक्यातुर्य से बच जाता है। चतुर्व दूवय उद्यान से प्रार-म्य होता है जिसमें मालिन की पीज्या कन्या सुरिष चीत माती हुई अपने मीप्य प्रेम की प्रकट करती है। यह के प्रति अपनी आसमित थे यह प्रक्ति में परिवर्तित करती है। मालिन आकर उसे मध की माँ के पाल चलने के लिए उद्यंत करती है। पंचम रह्य के प्रारम्भ में शोवन, वाचक स्कृत विशेष रथ विशाल मध के कृत कार्यी के औचित्य पर तर्क वितर्क करते हैं। शोकन मध पर बाह आद्योग करता है कि यह प्रेक्टन रूप से अनीश्वरवाद का प्रचार कर रहा है दिन्त विशेष उसकी निक्याप कडकर तीकडितकारी कृत्यों का उर्देश करता है। मद्यपी, मध पर शकता-धात करता है जिसे माँ आगे बढ़कर केल सेती है। आहत माँ की मध परिवयोंगे जट जाता है, उसने मह्यमी को बामा कर विया। मत के इस बीदाय को पेक्षकर सभी उसके बनुवायी हो जाते है। चार बहुत्य में 'मदा ' की माँ सेटी है, कन्ते पर पट्टी वैशी है। सुर्वि पेर दवासी है और मध दूध वा पात्र तैकर माँ के पास जाला है। सुरक्षि के हाथ में पात्र तेते ही प्रेमणीनत कमान के कारण वृत्र गिर जाता है। मी मह से म्याह का चवन लेना वाहती है, उसका पिता बमीध थी पितृष से मोद्रा हेत् विवाह की बात करते हैं। यह बादेश का हारोधार्य करता है। राधान द्वारा वा क्वानक यह रखं उसके मिन शोधनावि से सम्मन्तित है, ये मह से उनके मूल सिव्धान्ती के सम्बन्ध में पृष्टते हैं। यह अपने को साधारण मनुष्य मात्र कहता है जिसके पास कियी प्रकार की सदिव-विवय नहीं है। वया, बन्याय का प्रतिकार, सम्बेशिया, परीवकार, सत्वतीयन प्रत्याय मुनी को अपनाने के लिए यह उपवेश देला है। अध्यम दूश्य में प्राम-बीजक शीर उतकी बार्या मत के प्रमान की चर्चा करते हैं। प्रजा अवनी समस्याओं का निषदारा मध ते कराती है, अता बीजक की आय कम ही रही है। यह चडयन्त्र करके गत की राजड़ीही बिद्य करना चाहला है। नवम क्षय में राजा-रानी वा प्रयय-विवास अधित है। राजा, रानी

से कहता है कि वह साथ चलकर प्रवाशित देश ते। रानी कहती है कि सच्ची शान्ति सी वन भें है। राजा क्तेंब्य पालन का वचन देता है। दशम दृश्य का प्रारम्भ मुक्किया और उसके एक साबी के वातीलाय से होता है। आववासियों के पुत्र वह के बनुवायी हो रहे हैं। झेथित मुखिया प्रतितीध तेने के लिए मंत्र का चर क्लाने की बात कहता है। एकाइश दूरिय में सुर्वित मन की प्रवेश देती है, इसी सबय यह अकर सुर्वत का धन्यवाद करता है कि वह उतकी सहवी सहा-यिका है। मध बाक्य सुरिष के क्याड हेतु वर के बोजने की बात कहता है कि न्तु वह ती मध कीचरण सेविका ही रहना चाहती है, बाद में दोनी परस्पर विवाह हेतु वचनवर्त्र होते है। द्वादश दूर्य में शोवन आकर ब्रधाद समाचार सुनाता है कि यह की सारी गाये अप -इत कर ती गयी है, इस चीय-कार्य में शोधन वी सीम्मीतत था। वह इतका प्रायश्चित करना चाहता है। यह उससे लोकापवाद से प्रयोगित होकर कर्तव्य प्रध्ट न होने से आग्रह करता है। समुद्रा शीप्रता से आकर गय के धर जसकर बस्म डोने का संवाद स्नाता है। त्रवीदशा सर्ग का प्रारम्भ कुछ तोवी के वार्तालाप से डीला है। अन्याय, वारवाचार, के विरूक्त तीव राज्य डीकृ कर जाना चाहते है। चतुर्वा दृश्य में गय की माँ एवं सुरिष गय के प्रति किए हुए अल्याचार . की निका करती है। इसी समय कवी कब मुक्किया के साथ वाला है। मी बेर्य धारण कर पूज को बुद्ध रहने का ताशीवांव देती है। मद, सुरोध पर भी का बार तीपता है। पन्ववश दृश्य काराबार वा है जहाँ प्राय बोजक की की वध पर इवित होकर वाराबार के क्याट खोल देती है किन्स मध बाहर नहीं जाना बाहता है। बीडवा दाय में बनीच राजवानी जाता है, जहाँ मव को राजकरी देश मुखित हो जाता है। सम्बद्ध द्वय में स्थायासन पर का मगवराज . वन्दी अब बादि प्रस्तुत होते करें। यह के वण्ड रूप में शूली क्य दी जाती है। सुरदि, यह के निर्वोध होने की साथी देती है, यह कुत प्रामीव्धार की वर्षी करती है। साधक, सुर सबी बाकर मद्य की प्रशंसा करते हैं। गुम्तवर यूचक ही बाकर उनके मत की पुष्टि करता है। अन्त में यह, बनव विद्य होते हैं। राजा मच को प्रतिनिधि नियुक्त करता है। बनव की क्वाक-इतु उत्पाद्य है, जिलों घटनाओं का बाहुत्य है। वर्णनात्मकता अधिक होने के बारण क्या -प्रवाह ग्रंद है। सुर्वातिस क्यावरत् न होकर दृश्वी में विकला क्टनार्थ मात्र है। यह एक सेव्धा-न्तिक माटक है।

पंपपदीभागंग — निराता

प्रस्तुत गीतिनाट्य पाँच दुश्यों में विश्वस है। प्रथम दूश्य में सीता-राम का बातीताय है। सीता-राम के साथ यन की उम्युक्त प्राकृतिक छटा का जानम तेती हुई यनक

प्री की उस प्रवादिका का स्वरंज कराती है वहाँ राम का प्रवम दर्शन पुता था। उस समय सीता अपने को वन्यिनी जानती की और आज मुक्त बेल बेलती हैं। इस आवम के जीतरिक्त वह राम के शीमुझ से क्या और कहाँ सून सकती थी। राम चारुविज्ञा वनस्वती की प्रयोग करते हैं। इसी समय सीता को अनस्या देवी की विश्वा का स्मरण जाता है। लक्ष्म अर्थना हेत् विलवस पृथ्य इत्यादि साते हैं। राम तक्ष्म्य की प्रशंता करते हैं। दिवतीय दूरण में प्रवास्थान करते हुए लक्ष्मण या स्वास कथन है। ये अनुगव करते हैं कि सीला माला की चरण-रेषु ही उनकी परम शक्ति, माता की चीन्त है। तुळ वासनावी का विसर्वन कर वे माता की रीवा करना चाहते हैं। सुतीय दृश्य में भी स्वगत कवानक है, अदिवतीय सुन्दरी शुपंत्रज्ञा अपने को रामा और राम से क्षेष्ठ कहतीहै क्षेत्रिक विद्याला ने सक्षिट के प्राकृतिक सोम्बर्ध के सार तत्व को तेकर उसके शरीर का निर्माण किया है। नेजों में ऐसी मादकता है जिससे समस्त संसार मही-न्यास्त हो सकता है। इसी समय उसकी दृष्टि सामने की कृटी पर जाती है और वह सोचने सगती है कि थीन मूर्व प्राच देने यहाँजा गया है। चतुर्व दूरय के प्रारम्ब में राम सम्बन की प्रलय का रहत्व बताते हैं कि मन, बुद्ध और अहंबार का तय ही प्रलय है। माया प्रमा-रिमान है, वेद उत्पन्न करती है। मन योगियों के साथ योग सीख कर स्वृत से सूत्म की और यहता है। प्रक्ति, योग, कर्य, जान सबी की व्यश्नीनक क्याब्या राम करते हैं। पंचम बृह्य में शुर्पणजा वा राम के प्रति प्रथय निवेदन है। असकत होने पर सहनव से विवाह का प्रकाय रक्षती है। वहाँ से अपनानित होने पर सुपित शूर्यक्या प्रतिकार तेने हेतु सन्नव्य होती है, तभी लक्षम औ विस्तम कर देते हैं।

इस गीतिनाट्य में क्वाबरतु बहुत विश्वप्त है। राम-पीता वा प्रेमवर्णन, तक्ष्मण की मासूतेया, तूर्पणना की सीन्यर्थ परक जारम प्रशंसा क्षमा राम द्वारा वार्शनिक विद्वान्तों का निक्षण कीय की मीतिक चटनाएँ है। बटनाएँ विरक्ष होने के मारण क्या-प्रवाह तिथित और मंद है। प्रवान और जीनाम प्राय की चटनाओं को छोड़कर तेथ चटनाएँ जप्रायमिक और नाट - कीय है।

लग - कावतीवरण वर्धा

हती बार दूत्व है। प्रारम में तारा के मन में करिय और वासमा मा सन्तर्यन्त्व होता है, एक तरफ उसके तारीर में वासना मा उद्दास नेग है से यूसरी तरफ पति यूक्टवित के तिर उसके मन में बोबत है। यूक्टवित उससे संसार की नावरता करते हैं। दिवतीय दूत्य में यूक्टवित, शिक्ष चम्हता से पाप पूज्य की स्वाह्या करते हैं। इसी बीस सारा

काती है। चन्द्रमा को देखकर उसे अपना योजन बार प्रतीत होता है। गुरू आध्रमकोर तारा का बार चन्द्रमा पर जात कर पर्यटन पर निकल जाते हैं। चन्द्रमा की तारा की महमाती चाल और जलवायी अहि देख स्तब्ध रह जाता है। तृतीय पूर्य में तारा और चन्द्रमा का प्रणय के पूर्व अन्तिकृत्व विजित है। तारा वासना की प्रयक्त आग में जल रही है, चन्द्रमा उससे अपना प्रेम निवेदन करता है। तारा उसे सबेध्ट करती हुई क्षिण्या और गुरूपली के सम्बन्धों की जानकारी देती है। वह इस कार्य की पाप समहती है जिन्द्र चन्द्रमा के आग्रह निवेदन की अव्योधार नहीं कर पाती। चतुर्व द्वाय में वृद्धमति, क्षेष्ट्रय के विश्वासवात की समहकार उन दोनों को काप दे देते हैं।

इसकी स्थावस्तु विश्व है। सीतेष्य क्थावस्तु में बटनाओं ना विन्यस इस सीरास से हुआ है कि प्रयाह सीवृत्ता से डीता है। इसकी आलीयना परते हुए पूजा सिंडस लिसते हैं —" क्यावस्तु की योजना में की बठन और स्कतानता है, जिसके वारण नाटक की रोजकता को कही ठेस नहीं पहुंचती।"

मलवगन्या - उपचार्कर बट्ट

चस गीतिनाट्य में नारी की उब्हाय योवक लील्प का विज्ञांकन हुआ है।

योवर बन्या बस्यमचा की क्या है कि वो राजा शान्सनु के साथ विज्ञाह डोने पर सरावती

के नाय से विक्रमत हुई। बक्क द्वार्य क्या इस नाट्य का प्रारम्भ प्रकृतिक उन्तासत सौन्य में

को वेशकर वर्षने हुवय की तिरहन और योवन की प्रवम तहर से वंचल कक भावक हुक से

योदित बन्धयमचा के सावक क्यार से होता है। योवन सुन्त बावनाई मन्तने तयती है।

वह आरम्भविद्योर होकर धर्मनीति को बुना बेती है। अन्य उसे विरमीयन का बरवान देना

वाहता है किन्तु केवट की कन्या होने के कारण वह अपनी दयनीय स्थित का स्मरण कर

प्रकाशित बन्धवान को अर्थाञ्चत कर वेती है। विज्ञतीय दुश्य में मन्त्याना नाम में बेठी है।

इसी समय बुक्य परावार धीय उससे नीका द्वारा नवी पार पहुँचान की प्रार्थना करते हैं।

कन्या सुकान के थय क्या नीका के जर्गर होने के कारण विक्रमती है किन्तु क्रीय के हठ करने

पर ते जाना क्योक्षर करती है। जुतीय दूश्य में नीका में बेठे क्रीय क्यान्य होकर उससे रीत
याचना करते हैं। मन्त्यक्या का नारीका आत्मसमर्थन के तिर क्यानुत ही वा किन्तु वह समान

^{।-} डिन्दी गीतिनाद्य - चुन्ना शिवल, पुर 90

की लोक मर्यादा, अनादिकाल से नारी की दयनीयावस्था की दुशाई देती है। शोध पाय-पूक्य कर्य, अवव्यं की नवीन व्याव्या कर उसकी वासना को उन्होंतिस कर देते हैं। मस्यगंधा आरम्भ सम्योध से पूर्व विरयोगन और क्यावास्य का वरदान माँग ते ती है। वतुई दूश्य से मस्य — गंधा आस्मसमर्थन के दृश्य का पुनंगरण करती है। पंचम दृश्य क प्रारम्भ में वह योगन के आनन्य सनुत्र में हुवती उत्तराती है तथी सृष्टु मान्तनु के आहत होने का समाचार सुनाती है। अन्तिम दृश्य में विद्यादा रूप में सत्यवती करून बच्चाताम गंतिन करती होतती है। अन्तिम दृश्य में विद्यादा रूप में सत्यवती करून बच्चाताम गंतिन करती होतती है। अन्तिम का वरदान अब अधिमाप लगता है। अनन्त योगन का हाहाबार कितना दारून है यह सत्यवती अनुष्य कर उसे मामस तेने की प्रार्थन करती है। अन्य आकर उसकी प्रार्थना के अविधार कर, चंचल महत्वावांका पर व्याय करता है। सत्यवती के दारून बम्रान्ति सत्विम क्यं सदन है उसकी सम्यान्त होती है। कहना नहीं होमा उसकी क्यावस्तु बहुत मित-वीत है। "कहीं कथा में शिक्षितता नहीं आती और न कोरी आवक्ता एतकती है।"

इसकी क्यावस्तु प्रतीकाताक है। षट्ट वी के अनुसार " बारतीय पौराषिक साहित्य में मस्यमंत्रा ही चिर योवन की प्रतीक है। इस योवन में बाम संगीत माता है। धान्तानु संसार है जिसने उसे बरमा लिया है। परावार मानक-योवन की क्यानेरी है। योवन की वह उत्वाह है जहां मस्यमंत्रा ने सात्यसमर्थि किया है। उद्वास योवन की तृष्ति के लिए उसने मस्यमंत्रा की चिर योवना होने वा वरवान दिया है। "8

विश्वामित्र — उपयोक्र पद्द

समा दृश्यवय्त इस गीतिनाद्ये की क्वावस्तु एस प्रकार है — नाटक वा प्रारम्ब हिमालय की सलहटी में वनिवसिवश्यामित के क्वोर स्प से होता है। उनके तप से प्रभूति वक्षीवृत हो गयी है। उनमें नवीन सुद्धि के निर्माण की श्रीमत द्या गयी है। समाधि में तीन होते ही उन्हों। और मेनक प्रविष्ट हुई। होनों की दृद्धि तपीलीन हिमाकावित विश्व-रित्र पर पहुती है। मेनक अपने सीन्यर्थ से तपस्त्री को पुत्तिकावत नवान की बात कहती है। उन्हों। इसे सरम्बद बताती है। मेनक पुनीती स्वीयार कर योवन के सहायक कान्त की सामित करती है। तथी प्रभूति का पट परिवर्तन हो जाता है। उद्दास वातावरण से प्रका-

^{।-} डा० गिरीक्षा रस्तोगी, डिग्डी माटक । सिर्धाम्त और निवेचन, पु० 168

²⁻ उदय शंकर बद्द - विवासित और वी भावनाद्य, पूछ 12

14

110

वित्त होकर विश्वामित के शरीर से डिमन्यन गिरने लगते हैं। वे रणवम लॉब लोल वेते हैं, लॉबो में पहले विश्वम, फिर होय, फिर वितर्क, फिर वाक्ला और हैंग का नहां सा जल की लगता है। तथी उन्हें मेनका का मबुर गीत सन्तयी देख है। विश्वामित उसका परिचय जानना बाहते हैं किन्तु मेनका उसकी जवता करती है, वह स्वायक जहांस्य हो जाती है। विश्वामित समीवित्य होने का प्रयास करते हैं किन्तु वासना वा वेग उन्हें जसफल बना केता है। वे तम की वेंद्रुल होड़कर मेनका को जातिगन करना बाहते हैं। वे मेनका से प्रयम्पिता की याचना करते हैं, होय समातुर एवं विरहानिन में सतते हुए उन्मत्त प्रताप करते हैं। उन्हें वतुर्विक मेनका विश्वायी पहती है। वे विह्वल होकर जिलाखण्ड से गिर पहते हैं। मेनका स्वाय प्रकट होकर उनका हाथ पकड़ तेती है। वारह वर्ष वाद मेनका की गोव में रफ वातिका है। विश्वामित के मन में म्लान उत्यन्त होने लगी। वे वसूत के बोदी गरल पी गर। उर्वती उसके उद्देश्य का स्वरंक करती है। मेनका कन्या के विश्वामित के समझ किता पर लिटा कर वती जाती है। विश्वामित आपना ध्येय मूल घर है , जिससे वे स्वर्ण से सरक में गिर गर। मेनका उन पर हर्यन्य काती है कि उनकी जाकता विश्व हिंद, हर से वी उज्वतम होने की वी। यह उनका प्रम था। वातिका के रोते ही ये उसे स्वरं करने लगते हैं किन्तु वे अपने अहम की बीज में उसे स्वरंकी होड़कर वर्त जाते हैं।

यह गीतिनाट्य की प्रतीयत्थक है जिसमें बटनाएँ विरत हैं। पंचम दूज्य वारह वर्च के बाद था है जिसकी तेशक ने जिस क्रम से उत्तरीश्वत किया है वह यस्तु विन्यास की दृष्टि से सफल नहीं है। इसी तरह से समाधि वंग डीने पर तपस्वी विकासित पर प्राप्त गुक शासरण न तो मनोवैज्ञानिक न ही नाटकीय। इसमें नाटकीय बटनाटीं या पहुत शवाय है। यन्त में एकास चटनाएँ सम्बंध मीतातित विजित हुई हैं।

बिल्पी का स्वीमशासना पत

इसका क्यानक क्यावार के बन्दा संघर्त से सम्बन्धित है। इसमें तीन पूर्य है। प्रथम दूर्य में क्यावार अपने क्यान्यत में नवीन-प्रतिका निर्मांत में संस्थन है। यह पून-मूना कर पाताल में प्रियसमा की छीव मीक्य करने का प्रयस करता है। मृति के चन माने पर यह उसका निरोधन करता है उसे उन्तोश है कि पाताल क्योग हो गया है। इस विशान क्या में क्यान्यक की गति की स्तिम्बत कर मागर कर दिया है। तबी उसे मपनी यह मायना प्रमाद समती है। तथी द्वारों की शिक्षा उसका क्यान्यम करती है कि वह अपनी रचनाओं

की हुमरूप में क्यों नव्ट कर वेता है। तभी कुछ दर्शक उसकी कृतियों को वेशने या जाते है। शिष्या वागन्तुकों को शाल्पी का कता-कवा विवासाती है, जहाँ गाँची, इंशामतीह, गुरू-देव रवीन्त्र, सरदार पटेस रावाकृत्य की मृतियाँ रखी है। साथ ही इन मृतियाँ के सम्बन्ध में इलिक्यों प्रस्तुत की जाती हैं। सबी आयन्त्क श्वाली की क्लान्येतना से विमोडित हो जाते है। दिवतीय दूरव मुरतीखर की मृति के प्राण प्रतिका उसक से प्रारम्य होता है। मंगल माद्यों के साब चल रहे कीर्तन के मध्य एक अतिथि कुन की महत्ता पर प्रकार जाता है। कि कुल कालिक बारत वेजवज्ञाती रहा होगा। दूतरा व्यक्ति इतका समर्थन करता है। ब तीसरा व्यक्ति कहता है कि यह मुरली की कानि काम-क्रीय से कुठित तथा बनतूव्या से सुठित वात्मा को मुक्त कर स्वीमिक सीपानी पर उठाती रहती है। चौद्या कुन को योगहवर कहता हुवा उनकी लीलावों पर प्रकश डालता है। इसी समय बाबगीत होता है। पीचवा व्यक्ति कहता है कि मुस्तीचर के पावन दर्शन से मनुष्य अनेय विस्तास प्राप्त करता है। छठा व्यक्ति कहता है कि प्रतिका पूजन गृत जावहाँ का पजन है। होई वी जावहाँ पूर्व रथ विरम्तन नहीं है। सालगें व्यक्ति कहता है कि जीवन के प्रतिमान बदलते रहते हैं बता सेव्यान्तिक सत्य, जावर्श की परिवर्तन तील है। लोग होत्यी से प्रतिमा पूजन के महत्व पर प्रकार डालने का आग्रह करते हैं। तिल्यी केव्यक्तिकाल की बुद्धि में जड़ प्रतिका मात्र बाव का कतार प है। मानव के प्रति आहर , जीवों के प्रति स्नेड करना ही प्रश्रु का पूजन है। तृतीय दूश्य में विल्पी अयूरी प्रतिया के निर्याण में रालग्न विश्वार्ष देता है। प्रतिया या निरीक्षण करते हुए द्वीत्यी अनुभव करता है कि जाज नवीन जागतिक वैतन्य सर्वत्र हा रहा है। विगत जावशी के सींध कुर्ज़ीटल हो रहे हैं। बता युगानुबूल नाय जीवन के होला-कलक्कार अकित करना चाहिल। होल्पी की हीच्या उसकी उद्विपनता का अनुबंध कर उसे प्रवेश्व देशी है कि वह ब अपने बुताल हाथीं से बूत्य से बूत्य बावों को प्रस्तुत कर सकता है। हेतली नव मनुव्यस्य की यूनक जीवित करने का प्रयास करता है, विवर्ध उसे अव्युत सफलता विवती है। उसकी बिध्या की इस मूलन मृति को देखकर प्रचन्नता का अनुकव करती है। आने वाले वर्तक मृति को देखकर स्तव्य रह जोत है। कुछ तीय प्रश्न करते हैं कि आप असूर्यन्त्रन, शूंगारिक विश्न गढ़ रहे हैं जो धारती से सहकर बन्च उपजाते हैं उससे सम्भवनी की स्थापारी होती है अता आपकी कुबलें के बावीं की की विज्ञित करना चाहिए। ज्ञिली कला को ज्यापक बनाने में सक-मत हो जाता है और अपनी मृतन फता विद्यालाता है, जिससे चूळाचे पर चित्रप है। सभी यशक हिंचेस ही उठते हैं। समवेत यीत से स्थम समापन होता है।

इतनी क्यायस्तु उत्पाद्य है जितमें बलाबार का अन्तः संघर्ष प्रमुख होने के कारण घटना प्रवाह बहुत विरल, लब्बे लम्बे सैक्झान्तिक भाषणों में माटकीयला का अभाव है। कुल बिलाकर यह कहा जा सकता है कि शिल्पी की घटनाओं में रखाता , जटिसला होने के कारण घटना प्रवाह शिक्षित है।

बषारा -- पत

'पत' दूत अवारा थे सौन्दर्व वेतना वा प्रायुव्य है। क्लाबार वा मन लीकिक रेबणाओं के जावधंप से इम्हार मुक्त होकर विका प्रकार सोन्दर्य तथा बला के माध्यम से मानव-जीवन की सार्वकता प्राप्त करता है यही इस मीतिनाद्य की क्यावस्तु है। प्रथम दूश्य शावी-व्वेतन से सम्बन्धित है जिस्में कतकार अधरा का गीत सुनस्य चौकत होता है। कतकार का योवन रोमांच श्वार पार कर चुका है। क्लाबार नहीं जानता कि स्वर्यनीक की क्षेत्र सी वाधारा बहुन्तीहरू कुलाइ उतके बीतर प्रविष्ट ही गयी है। क्लाबार स्थित होकर कहता है कि उसका समस्त मनीबल निक्किल शब्दायन, जीवन का विन्तन मनन क्या हो गया। विक तीय दूरव मानिक संपर्ध का है। क्लाकार सोचला है कि महाल देश में उसके चीन पुकार रहा है अववा यह उसके अन्तरतम की ही पूजर है। उसके अन्तरतम में साय के वारण चौर वसंगति है। तही युग-बेतन का गीत सुनायी हेता है। क्लाकार को ऐसा प्रतीत होता है कि यानव आरवा के मूल्पी के धूच प्रकाश यो जीवन-तूजा का अवचेतनसय निवल रहा है। युग -जीवन होत्यों के कथी घर यह बाधित्व क्षा बड़ा है कि युक्तमन के बिहारे अनगढ़ उपकरणी को तेकर मनुव्यास की मय प्रतिया की प्राथ प्रतिकात करे। तुसीय द्वाय रूप चतुर्व सूहय उन्नेश का है जिलका प्रारम्भ अध्यारा के गीत से होता है जिलमें अध्यारा को सार्थ क्षेत्र सुन्दरम् से सम्बन् न्धित कहा गया है। वलाबार की नवीन चेतना प्राप्त होती है। उसे अनुस्य होता है कि अनुव इंडय की बहुता को मध्द कर मानव के अन्तर में एक महत् वेतन्य उदय हो रहा है जो हू की विश्ववित्ता, आर्थिक वेचन्य को समाप्त करेगा। भानक- जीवन राग ग्वेथ से उठकर उत्क्र-गामी होगा। तकी मनुष्य नियति या गीत सुनायी पड्ला है।

यह गीतिनाट्य प्रतीकारण है जिसकी पत में सोम्बर्ग वेतना का रूपक कहा है। इसकी क्यायरतु जटिल, विरल और नीरस है। बटनार गीतालि नहीं है उनमें युत्हालता का सर्वधा समाव है।

1

*

राधा — उपयोज्य पट्ट

राधा-कृष्ण के निश्वाम प्रेम को तेकर प्रश्न गीरिनाट्य की रचना की गयी है, जिसमें वासना और सीन्यर्थ जाल से मुक्त राधा के प्रेम, स्पाय, विवेक और कर्तव्य के समाह कृष्ण को बी सूकना पहुला है। यह गीतिनाट्य चार दूरवी में विवक्त है। प्रथम दूरव में यमुना के किनारे निर्णम- निर्कुष में राजा-कृषा के प्रेम में आवेश के बारण मुक अधीशन डोकर वेठी गीत गाती है। तथी उसकी सबी विशाबा बाती है। राखा उसते अपनी द्रेग विधायक विष-शता अधित करती है। यह कृष्ण-प्रेम में इतनी तिष्त है कि क्तला तेकर कृष पानी लेने जाती है किन्तु पांच यमुना के किनारे की क्षेत्र बढ़ते हैं। कुक्-देम में विवाहिता राजा सारे कवान ती हु चुकी है, साथ की मार बा चुकी है। यहाँका से वी अपमानित हुई है और व्यवतीय रूप का प्रारम्भ ययुना के तट वर क्यूंची क्याते हुए कृष्ण और उस मत्रुप तान में सूध-क्य बूली राखा के प्रेम -प्रवर्शन से होता है। कुन अपने अवतार का प्रयोजन वतारी हुए धर्म --शरबायन का उत्लेख करते हैं। वे राधा को कर्य योग का उपहेश देते हैं किन्त राधा मीडक वंशी की तान सुनाने को कहती हैं। वंशी की चून सुनकर राचा की संवार्ण आकर एक तय से नर्तन करने समसी है। सुतीय सूर्य में राखा पुनः उत्वान सी विर प्रतीक्षा में वेठी गीत गाती दीक्ष ती हैं। उसकी सजी विज्ञासा की कुल-प्रेय के सारण पारियारिक कलड, अपमान का उल्लेख करती है। राधा अपने स्वयूर के क्षेप सम्बन्ध विक्षेत्र, पति वा प्रवेशन की एक बटना का उत्सेख करती है। इसी बीच में आयुनिक प्रार्थें- विवाह में सड़ की की प्रका, क्वीन्नरि, समाजीन्नति, राष्ट्रीन्नति बारि यो उठाया जाता है। पृथा उन्हें बाक्र्र के बागगन की बात स्नाते हैं। ब्रोह राथा संबोध्नय हो जाती हैं। यूव्य द्वन्यवहीन वीवनयायन का उपवेश हैते हैं। राखा को अपने कर्तक्य का बोख होता है। तन्तिम पूर्व में कूल के चले जाने पर शोक बीर पुर विश्वता में मध्य राखा निर्वीय सी उन्मरत डोफर बौतुरी बवाती रूथ गीत गाती है। तथी नारव या जागमन होता है। नारव यून्न के शायक यनने वा उत्सेख करते हैं एवं राखा के जीवन को व्यर्थ कहते हैं। प्रेमावेश में राजा मुक्तित हो जाती है। मारव उतके प्रेम की गरिया वेखकर पराजित होते हैं। कुल-विरह में मूद्रि हत रावा की कुल के वर्शन होते है, कोची वालियनवर्ध होते हैं। बीरेन्सीरे कुल रावा का क्रय व्यवसर में एक है। जाता है।

प्रतको क्यावस्तु मित्र एवं प्रतीपात्तक है, राथा या विवाहिता होना, पर-व्यक्ति होते हुए को नए परिवेश में वांभेत है। घटना प्रवाह मंद है, बीय-वीव में दार्शीनक विव्यक्ति , गहन बाध्यारिक विव्यक्ति की व्यक्ति के वार्ष क्या में नीरवल वा जाती

है, निवक बारण नाटकीयता में ज्यावात उत्पन्न होता है। इसवा वन्त की व्यवस्थिति है।

उन्पुतः — विधारायवास्य गुना

वैशानिक यन्त्रों के ब्रुप्रयोग, क्या का रक्तवात एवं क्रिया के विस्तवृत्र जन-मानस में अहिंसा जाग्रत करने हेतु ही विचारामहारच गुप्त ने उन्मुक्त की रचना की। इसमें बुल सोलड सूरव हैं। नाटक प्रारम्ब करने के पूर्व अवसरक की रचना की गयी डेजिसमें छाया-वन के युस्म कुन में बाड़ी क्समावती आगत अनिकट आश्रांस से क्यमीत होती विकायी जाती है। इसी बीच जयकेतु आकर लीह ब्बीय से प्राप्त रच-निमन्त्रण की सूचना देता है। वह देवी से रण-याला आदेश तेने आया है। देवी सहवे यह स्वीकृति से देती है। प्रस्म द्राय वालिन का है। पुरुषदन्त और गुनवर युद्ध की नवीन परिस्थिति पर विचार कर रहे हैं। पुरुषवन्त साम्, रीप्य, स्वर्णद्वीपी की पराजय वा समावार देता है जिसको सुनकर गुणवर दिविवद्याप्रस्त है। अपनी दिवति पर सोचचा है। पूज्यदन्त याश्रिक जयन्त की बस्बक किरणी के आविष्कार का उल्लेख करता है। इसी समय मुहुला प्रविष्ट होती है। मुनवार मुहुला से प्रमालाय करने को उत्पुक्त है, जबकि पुक्ला उसे स्वातंत्य- प्रक्षीप की क्षेत्रा को प्रज्वालित करने हेतु युर्ध-त्वल में बेजने के तत्पर है। दिवतीय दृश्य के प्रारम्भ में राजावा उद्योगित होती है कि राजिकाल में शजुपन से नाकृतमा हुना था जिसका उत्तर दिया जा चुका है। सबी नगर निवासी बुस्मद्वीय की एकार्य वचनकर्त होते हैं। तृतीय द्वय रजवेत्र से सम्बन्धित है। प्रधानमा का विन्तन वत रहा है। वह युद्धार्थ प्रधान की बटना का स्मरण करता है। मृतुला अपने पुत्र बानू से सामने लाकर पुत्रवन्त से उसके सम्बन्ध में जानना जाहती है। मुहुला हैक-द्वीप वारितनी मालिमी वा पत्र देती है, जिलमें उसके द्वीप के विनाश की कहानी अधित है। चतुर्व दूरप मुद्दाता के बर का है। धानवार अपने मित्र लीकाकुलिस रणगय की बात का उलेख करता है कि यह ब्राुयद्वीप पराजित होगा और लोडब्वीप वस पर शासन करेग्छ। तथी रक बृद्वा प्रविध्द होती है, वृद्वा का पीत युद्व-वृति में वीरगति की प्राप्त हुना है। वह कुछ रोष्यवण्ड देशहत वर्षित करती है। पंचय दृश्य में गुजबर रूप पुजबन्त के बीच संवाद है। पुरुवदन्त, गुवदार के करक रक-मोताल वा वर्षन करते हुए कहता है कि क्यागर्तीय की सेना जिस समय निकल्लाहित ही रही बी। उसी समय गुनवर की बीरता के कारण उसकी सेना पुना लीट पड़ी। बच्ड दूस्य मुदुतालय वा है। पुव्यवन्त पत्र द्यादा युव्यानोत्र की परिविधीत का बान उसे कराता है, मुद्दार से वाग्रह किया गया है कि यान में भश्यक किरण के यंत्र की वीतान कर है। सप्ताम दूष्य में भूनवार शुक्रुवालय में विकारी हैता है। जब शतुष्का के आहत सैनिक को गुजदार जलवेने हेतुआंग बढ़ा उसी समय बीजज विस्फुीट हुआ और वह मुहिर्डल होकर गिर पड़ा। युव्य की विशेषिका से बयबीत कुलुमालय परास्त हो जाता है। पुष्पदन्त गुजदार को जयना को लाने की आजा वेला है किन्तु उसके अवीकार करने पर उसे बन्दी बनाला है। विजेता शतुष्का नगर में सुक्यवस्था स्थापित करने पा प्रयास करता और अन्त में गुजदार, मृतुला और पुष्पदन्त अहिसक बनने की प्रतिका करते हैं।

इस प्रकार यह गीतिनाट्य उत्पाद्य है, प्रासीमक बटनाओं के साथ आधिका-रिक क्वा वर कोई सामंजस्य नहीं है। तेजक वर उद्देश्य गीधी दर्शन को प्रतिकाधित करना रहा है किन्तु जिन बटनाओं के ज्यान से तेजक ने जिस उद्देश्य को प्रतिकाधित करने का प्रयास किया है वह उद्देश्य समग्रत ही रहा है। क्वावस्तु विक्तुत, बटनाएँ बनाटकीय और कव्यक-रिवत हैं।

द्रोपदी - कमलतीवरण वर्गा

महाबारत के मूल में द्रोपदी की प्रतिहिंसा और वर्ष रहे हैं। गीतिनाट्यकार ने इतका प्रारम्भ स्वयंकारा दोषडी के जान्तरिक मनोबाव से किया है। सबी, दोष और दूपदराज की शत्रुता वा व्यरण जानना चाहती है। द्रीपदी, द्रोख द्वारा वेशव की गाँग, अप-गानित होकर कुरू-कुल किनात केल में शका-शिक्षक रूप में नियुक्त होना, दूपवराजें की अप-मान की बटना का उल्लेख करती है। यह स्वयम्बर कुरुकुल विनाश हेतु वायोजित है। चारण स्वयम्बर की शरी- तेल में महती का प्रतिविम्य देखकर चीलत कह में से उसका लह्यनेख करना बताता है, जिसे आगत नरेश पूर्व नहीं कर पात, तबी वर्व सत्य देव के लिए सत्यर छाता है। जिसे सूत पूत्र कड़कर द्वीपनी अपमानित करती है, तभी ब्राह्मनवेशधारी अर्जुन लक्ष्यकेड कर देता है। उसे तेकर पाण्डव कुन्ती के पास जारी है, जो प्राप्त विश्वा की परस्पर चटि कर बीगने वा वावेश वनवाने ही वे देती है। फलता द्वीपवी पांच पाण्डवी की पत्नी बन जाती है। उधर पाण्डव राजवूष यह का आयोजन करते हैं जित्री सूर्योखन कीआगीवत किया जाता है, माजा महल के व्ययम उसे जीव-युज जीवा होता है, यह मर्ग-वेजी शब्द द्रीपनी से सुनना पड़ता है। इस अपमान या करता तेने के लिए यह युधिकिए की प्युत-क्रीड़ा के लिए आयी।त करता है और परिविश्वति इस प्रकार कालती है कि युधिकिटर अपना सर्वस्य यहाँ तक कि द्रीयदी की दिन में तगाकर हार जाते हैं। बुवीबन, बुःशासन की द्रीपक्षी के पकड़ साने का बादेश देता है। प्रोपदी सभी की विद्वात करती है किन्तु कृष्ण ही उसे अपमानित होने से चवाते हैं। अन्त में बारह वर्ष का यनवास एवं एक वर्ष का बहातवास पर वे कथानमुक्त होते

100

i ii

हैं। द्रोपकी कुशासन के रबत से निवित केंद्रा बॉधने की प्रतिवाकरती है। महाशारत युक्ष की समान्ति के बाद द्रोपकी को मलीन होती है, युधिक्टिर उसे साम्बना केते हैं।

होपदी की क्वावस्तु पौराणिक है, गीतिनाद्यकार ने सीमित घटनावी की इस कीशल से प्रस्तुत किया है कि दर्शक का मन तमा रहता है। महाबारत का युद्ध सूच्य रूप में है, तेथ बटनाएँ दूर्य है।

की - गावतीवरण पर्मा

इस गीतिनाट्य का प्रारम्भ वाचक के क्यन से होता है। उसने बीध्य की शर्रीच्या एवं द्रोपन्थच की चटना का उत्लेख किया है। ऐसी विश्वम परिविधीत में सुवीचन वि-न्तित होता है तथी क्ये सेनापीतल वस गरी पर कीवार करता है कि शस्य उसका सारी वने। शत्य उसकी शर्त स्वीकार कर उससे पाण्डवी के प्रति हिंसा का कारण जानना चाहता है। वर्ग द्रापनी द्वारा अपमानित होने की बात कहता है। दृश्य परिवर्तन में स्वयंबर बूधि की चटना का उल्लेख होता है जिसमें सबी बीर सहय क्योंने में बसमर्थ रहते हैं। वर्ण के वागे बढ़ने पर द्रोपदी उसे सुल-पूत्र कडकर वपमानित करती है, बन्त में वर्जून के वले में चरमासा पहुती है। युगुब मैदान में शस्य पाण्डवों की मारने की मंत्रवा केता है किन्तु कर्न वचनवर्श्वता के कारण रेसा नहीं कर पाताश वह अपने को कुन्ती-पूत्र होने का रहस्य शस्य ये उद्यादित करता है। स्मृतिक प में कुसी द्वारा त्येश्वरदान की धटना उस्लीवत करता है। शस्य वर्णन को क्यन-कृत्वत से येक्त बेखकर को से प्रसंध रहस्य जानना चाहता है। को 'हन्द्र के याचक बनने की बटना का उत्सेव करता है। वर्ष रूप वर्तन परस्पर बाज-नवा करते है तथी कृत वात्ये कृतारा उन्हें बलवल से मुक्त मेवान में ले जाकर युक्त करने पर विवश करते हैं। उस बसबस में शस्य का एवं पैस गया। क्ष्मी बनुत रक्षकर एवं का पहिन्य उठाने को उद्यत होता है। कुल वर्जुन से काल सताने के कहते हैं किन्तु वर्जुन निरस्त्र पर वाल यताने में संयोज करता है किन्तु यूव्य के प्रवोधन से उसने ताठ वाण चला विष्। वर्ष चायल ही गया। कृषित शस्य को कृष्य शान्त करते हैं। उसी समय कर्य की परीक्षालेन हेलु वर्य वा पहुँचता है। वर्ष दांत तोड़ कर स्वर्धदान करता है। इस प्रकार तेलक ने यूत सीमित क्यानक को श्वृति बृत्वी से सवल बनाकर प्रस्तुत किया है, विसर्थ कैचुहलला आय्यना बनी रहती है।

यह नाटक युन्तम के कीव हो यर के 'हीलयह' नामक काव्य की रक क्या के आधार पर लिखा गया है। इसमें तीन शंक और प्रत्येक शंक में अनेक दश्य हैं। वधानक का प्रारम्भ स्वर्ग के जयम्सभवन से होता है। जयन्त अपनी वहन श्विता को पृथ्वी निवासिनी हनेहलता के पास क्षेत्रने का प्रस्ताव करता है। दूसरे दूख्य में नायक अनेय जयन्त से हनेह -लता के प्रति पस्तवित वर्षने प्रेम की बात कहता है। जयन्त और अंग्य दीनी रनेहलता के पृषय -प्राप्त करने के प्रत्याशी है। तृतीय दृश्य में श्लेष्ठलता अपनी सजी वपला से अपनी दिव-विधा का वर्णन करती है। एक और देवल है तो दूसरी तरफ मन्द्र्यल। तथी सहसा आवाह से एक रक्ष उत्तरता विवायी वेता है। रक्ष से श्वीता उत्तरती है। वह जयन्त का प्रवय प्रस्ताव प्रस्तुत करती है सवा उसे स्वर्भिक आकर्षण का लोग विद्यासी है। इसी समय प्रमाकर आता है। यह अवैध का सन्देश कहना चाहता है किन्तु देनहतता कहती है कि वह अवैध के बती-शांति जानती है। निराहा प्रशाकर लोट जाता है। विज्ञुख क्षेय स्नेहतता के क्षाहरण की जात सोचला है। जयन्त से युव्ध करके वह लाब में ही रहेगा। दूतरे अंक में स्नेहलता की उदिव-रनता वर्षित है। जयन्त के प्रेय की गहराई वह देखना चाहती है। इसी समय अवेय आता है। बजिय, जयन्त के प्रतोशनों का उल्लेख उससे करता है और कहता है कि वह उसे लेने आया है। रनेहलता उसके साथ उसके वर जाने को तत्वर हो जाती है। दूसरे दूस्य में रनेह-किर्मित्। समा असम्बाह्म अस्ति का मार्च को समास्ति । अस्ति का समास्ति । अस्ति का समास्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । बाबय उसके जाने का शोक करते हैं तकी जयन्त उसे लाने का बाहवासन देखा है। तृतीय दृश्य में जयन्त, अजय के पास जाता है और उसे रनेहलता के अपहरण को लेकर विष्कृत कर उसे युव्य के लिए सलकारता है। चतुर्व दृश्य में इन्द्र, जयन्त के अरजवज्ञित होने की बात देवदृत से पूछता है। सुतीय अरू में बूछ लोग युद्धा देखने के लालायित होते विखायी देते हैं। दूसरे दृश्य में वाची अपनी सखी स्विता से युव्ध के सम्बन्ध में पूछती है। तीसरे दृश्य में महेन्द्र दीनी को युव्य से अलग करते हैं। वे स्नेडसला को वो में से किसी एक को युनने के लिए कहते हैं यह वरमाला लेकर अनेच के गते में डाल देती है। सबी उन्हें आमीमीय देते हैं।

प्रतियह की क्वा को बारतीय रूप वेने के कारण इसकी क्वा मित्र है। वाकि-कारिक क्वाओं के साथ प्रारोगक क्वा का वक्का समन्त्रय है। वटनावों में केत्हतता, नटकीयता वीर प्रवाहम्यता है।

वेषवृत --' पन्त'

10

बालियास के नेवब्त से प्रशायित होकर पंत ने नेवब्त गीतिनाट्य की रचना की है। इस नाटक का प्रारम्भ श्रींब, मृतंब, सारंगी आदि वाक्यों की सम्मितित कानि केसाब वर्धी गीत से होता है। सूत्रधार वर्धी बातु के आगमन तथा मेधदूत की संजल कल्पना की पूथ्ठ-श्रीम के सम्बन्ध में कहता है। बाद में वातिहास कृत मेबहुत की सीवाप्त क्या का उल्लेख करता है। अन्तर्शय के साथ यह नाटक प्रारम्य होता है। यक्षिणी यक्ष के सब्या स्पूट पूजीपहार के कुबेर के यहाँ न से जाने पर ब्याक्त होती है। यह पृत्युत्तर देता है कि प्रेयती वा समिक वियोग उसे तसह्य है। इसी समय खोखार रीवृद्धण बारव कर उस कर्तव्य-ब्रब्ट के एक वर्ष के लिए यक्ष-लोक से निवासित कर देता है। करूजवाद्य के साथ सूत्रधार प्रविष्ट होता है, वड स्थित करता है कि शाप पीड़ित यक्ष को रामिगरि में वास करते हुए कुछ मास हो गए है। यह अधाद मास के प्रथम बावली को अलकापुरी का रास्ता बता कर पत्नी को सदेश देखा है। सूत्रवार आगे वर्णन करता है कि येव विन्ध्यावल से होता हुआ उज्जीवनी महाकाल के ि विष-मन्दिर से होता हुवा वैलाहा पर्वत पर पहुँच गया। बलकपुरी पहुँच कर यह की पानी को उसके प्रिय का सन्देश सुनाता है। सूत्रवार कहता है कि शरवक्षत के समीप लाने पर यहा के निवासिन की सीमा समाप्त सी हो रही है। अन्त में धोनों के मिलन से कवावस्तु समाप्त ही जाती है। वेष्यूत की कवाबस्त् सरल है, द्विया व्यापार में नाटकीयता होने के कारण पाठक का यन रमता है।

रजतकेश्वर - पन्त'

प्राणीन्याद न वाद्य संगीत के साथ युक्त स्वर उत्ररता है, जो मगीरत बन की हरी गरी गाटियों में प्राकृतिक सोन्दर्य का उत्तेता करता है। क्ल-क्ल बहती ग्रीरता पृथीं पर रामनेदरंगी तिलालयों का नर्तन विसे आकृष्ट नहीं करता? स्त्री कहती है कि आगा-आपा-शाएँ मोडक स्वप्नों के इन्द्रजाल बुत्तती है। युवक, युवती को अपने विशोर प्रमय-निनेदन का स्वरण कराता है कि जाने कितने गोपन वसन्त पायस, शरद साथ व्यक्तित हुए। युवक युवती के मुझ को निर्वोध कहता है। युवती के प्रसन्त होने पर वह उसे प्रीतिपाश में आवद्ध कर तिला है। युवती उसे कृतित कहती है, यह उन्धन वी अता युवक से मिलने चली आयी थी। युवक का मित्र जो मानव मन के सूक्ष्य तत्व विशोधक है, अपने गहन ज्ञान से उनकी सुप्ता-रमा को जागत कर देला है। युवती आवर्ष व्यक्त करती है कि सुक्षव्रत ने अपने वास्यसका को वीकार में सब जान-प्रकाश से योवत स्वा। सुन्नात कहता है कि सावक, कवि, प्रेमी, पागल

वायबीय तत्वीं से बने होते हैं। वे सहम क्ल्पना से भावना के पंता तेकर स्वर्ग धरा में निरूपता विचरण करते हैं। सुबाद्रत इसका कारण बताता है कि युवती ने अपने हुवय का संगर्धण कर पुजयदान नहीं विया है अतः ऐसी स्थित में आत्मा वास्तांवकता से दूर होकर काल्यानक सुमित की क्षोज करती है। आज 75 प्रतिवास मनुष्यों के उद्वेगों वा कारण राजास्वक प्रवृत्ति का अध ब मन है, बोबी, रूप, जवैद्योनक पर्यात पर निर्मित समाज, के बयन वा पुनस्त्वार करना होगा। युवक सचित होकर मुखबूत सर्व युवती से बचा मौगता है स्वेकि ईधा के सा-रण वह इन्द्रिय स्पर्शी से मर्माहत होकर आत्वा के गौरव वो विस्तृत कर गया था। सबावत युवती इन्हें पृष्य करपनार कहते हैं जिस प्रकार चूमिल वाली के बादस हट जाने पर आसात में सूर्य की सनहती किरने फैलने लगती हैं उसी प्रकार रवेतनान्य मन में एकोर्ड्ड बहस्याब का मूलनेत्र गुंजायमान होगा। मानव सुर में परिणत हो जायेगा। सभी विस्वापिती का प्रवेश होता है। वे कहते हैं कि नृशांत हरता, मार, काट, पैशाजिक उद्वास कामना के लाण्डव के कारण ही वे विस्वापित बने हैं। खुबबूत कहता है कि राग, र्नेग, देखी, स्पर्धा, क्लह , ष्ट्रोच, रीति-नीतिगत विद्रोह, कृष्ठित तुब्बार, अतुन्त पिपासा है। रागात्मक सन्तुलन जबतक ठीक नहीं होगा, सामाजिक सम्बन्ध सजीव न होंगे। इस पूर्णी पर मनुष्य वपनी ही छाचा के पीछे- पीछे बटक रहे हैं। वे छोटे-छोटे स्वावीं में अनुस्वत है, इसीतिए क्कित मानव जी-वन से विमुद्ध रथे विरक्त हैं। बता पुरक वारायक वनकर रेसी ओति जवाना चाहता है किसजिएसे जनबीय शोबा, गरिया, आनन्द एवं मत्रिया पृथ्वी पर वरसती रहे। वृतक -युवती मिलकर बाटी में विस्थापित मानव या चर द्वार बताना चाहते हैं विसमें अम्बर की ब्यायकता, रजतिवारी की उर्ध्वय विक्यशान्ति, सागर की गम्बीरता, सरिता की गति एवं पूर्ती का सारत्य हो, सब मिलकर जीवनन्यप्नी के नीडु सजीएरी। जन्त में प्रार्थना से इसकी समाध्य होती है।

विचार प्रधान गीतिनाट्य है, जिसे पन्त ने मनुत्य की अन्तर्गतना का प्रतीक कहा है। इसमें क्यानक वा अवाव है, बीच-बीच में सैक्वान्तिक निरूपणें से क्यावस्तु जटिल विजीवतिस एवं नाटकीयता से हीन है।

ववि - सेव्यवाद व्यार

इस मीतिनाद्य में तीन दृश्य है। प्रथम दृश्य के प्रारम्य में कीन रकान्त में बेठा प्राकृतिक तीन्दर्य का रसावगदन करता है उती समय ग्राक्शत से अपने अंबल का छोर उड़ाती पूर्व नारी उत्तरती है। कीय उसमा गरियय जानना वाहता है, नारी अपने की

177

कल्पना कडकर कवि की बंधिन्न सहबरी रूप में परिचय देती है। विवतीय दृश्य में कवि बौर क्ल्पना का प्रभय अकित है। वह वेत्व होकर क्ल्पना के गीत गाता है, तकी जीवन बाता है। क्वि जीवन के कर्यना का परिचय मानस-रानी के रूप में वैता है। जीवन स्तका रहकर कवि को उताहना वेता है कि वह जगत के दृः व क्वन्व्व, हाहाकार को बूल गया। कवि चरती में वमूत का की वर्षा न कर सके तो वपनी कविता से संसार की ऐसा तो सके। जाते समय जीवन, क्षेत्र को संबेध्द करता जाता है। तृतीय दूश्य में क्षेत्र विकर्तव्य-विमृद्ध वन-कर यह निर्मय नहीं कर पाता कि उसके जीवन का लक्ष्य क्या है। तथी उसे हुव अनेवदारक ष्यनि सुनायी पड़ती है। उसे बूबे क्याल दिखायी देते हैं, स्त्री, परूच, क्षेत्र सब बूब से तहुर रहे हैं। अपना दृश्व वह क्यन्त से व्यक्त करता है। क्यना श्री तह नक्ष्य अपना परि-येश बदलने को सत्पर होती है। क्षीं उसके इस रूप की पाकर अपने को शन्य समझता है बीर दीनी नृतन निर्माण की बल्पना करते हैं। इस प्रकार तेजक ने कांव के द्वन्यन की प्रस्तुत करने के लिए रक्षिप्त क्यानक प्रस्तुत किया है। घटनाएँ राजीय एवं गतिसील है। गीतिनाटफ-कार ने स्वयं तिशा है -- " बता करें कवि ? बता वह जीवन के तंशवीं से उत्पर उठकर कर्णना के स्वर्णका नीलगणन में विचरण करेश जानना केतराने छेड्डेश वर्णने व्यक्तियत जीवन की मुख्यन और औसू के छन्ते। में बीच अवदा वह अपने अधित-तृषित अतन्त्रक्त सामाजिक जीवन को देखे? अपनी छरती के गीत गाँध?"

युव्टिक वा बाह्रिरी आवधी — वर्षवीर बारती

प्रवासक के प्रारक्ष में एक व्यक्ति (उप्योधक) मनीर मनेना करता हुआ मनु
राजा की सन्तानों को सम्बोधित कर कहता है कि इस सम्प्रता की नगरी के निर्माध में न
जाने कितने नी, इसे और पूर्वा कर्य इफ.न हुन है। मैं शंबद्ध के उसी नगर के चौराहे
से बोल रहा हूं। उप्योधक की व्यन्ति युनकर बहुत से व्यक्तियों का और चौराहे पर सुनायी
पहता है। उनसा श्वासत क्वर वाली - मलीज, बन्त में फुसफुसाइट में वितोन ही नाते हैं।
हजारों की संख्य में कर्य बृद, पुरुष कियाँ वले वा रहे हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि बाव
नगर में कुछ रहायमय बलुब बागत होने को है। विश्वत रात सितारों से रहन्सहमर बुछ
ऐसी बावार्ष वायो ही, मैसे कोई जिन्दा व्यक्ति बाग की सपटों में बृना जात हो। श्वाययहनस बातकित यन से लोगों ने बारी रात वितायी। प्राप्त लोगों ने बेखा कि पहित्य के पहाड़ पर
बाग या सन बाता हुआ एक बावत टैशा हुआ है। जेगत बुतस गए हैं। स्थानक्शन पर

^{।-} प्रोट की बीच और अन्य काव्य नाटक : विद्धनाय कुमार ५० 203

11

. In

B

सम्पता में दरार पड़ गयी है। नगर निवासी इय-ज़स्त होकर धरी से शाग रहे हैं। वे समझते हैं कि यह महास्विद का अस्तिम दिन है। सहसा फीजी बेन्ड का स्वर उपरता है। और सुस्थित रेना डाथ में बन्दक लिए प्रकट डीती है। सैनिक एक व्यक्ति की पकड़ने के लिए प्रयानशील है। बन्दी कहता है कि हम और तुम सबी चूहे की बाति बसहाय और विवेत हैं। शक्तवारी सेना वाग के वाहल को नहीं जीत सकती है। ये सैनिक हमें बले ही गार हाले किन्तु महानाहा के तुकानी के मध्य ये की पीले परती के समान हर जायेगे। मीलियों की वांच-वांच से सर्वत्र मरघटा जेला सन्ताटा का जाता है। उद्घोधक कहता है कि उस व्यक्ति को सैनिकों ने गोतियों से पून दिया। बाती सड़क रक्त रजित हो गयी। इसी समय शासक का आगमन होता है। शासक प्रणातंत्र की बृहाई देता हुआ कहता है किउसने अपने राज्य-काल में दीवारें सोने से यह दी है. नोहची ये मीली लग्ने बांच बने हैं. तथी बादली की गरण के साथ दूर पहाड़ी से लम्बी बादी , डीला-बीमा और तीक्षी आखें। वाला वेखानिक जार्गर और युग्रण्टा चीरे-बीरे उत्तरता है। सभी उसका सम्मान करते हैं। वैज्ञानिक कहता है कि शासक के बन्त के साथ इस सभ्यता की बेहार्य कहानी का बन्त हो जायेगा। शासक वैज्ञानिक को राज्योह के लिए रोकला है। राजाबा से सैनिक बेबानिक की गोली से आरते हैं। धायल वैज्ञानिक कहता है कि बादल वरस कर ही रहेगा। यूर्वे अपना बदला अवस्य लेका लपटों का बादल गरज रहा है। गर्दा करवट बढ़ल कर खड़ा हो जाता है। शायक वय-प्रस्त इयर में गोली चलाने वा आदेश देता है किन्तु मूर्वा अपने को मूल्यूबय कहता है। यह कहता है कि वह इस नगरी की कारत करेगा। उन्होंबक कहता है कि बीड़ बाग रही है, सर्वत्र हाहावार का नंग- नाच ही रहा है। लगटी का बादल रह-रह कर गरन उठता है। सब क्छ नध्य हो जाता है। इधर उधर लाहों निवारी पड़ी हैं। इसान सवा के लिए सी गया है। वरती बंध्य हो गयी है फिन्त वरती के एक कोने में एक गेहूं की वाली बीर जंगली पूल वब बी रोच है। बीरेन्वीरे बाग की बाद रूकती है। वब एक नया इसान दसेया, जीवन के मूल्य बदतीय, नयी सभ्यता अवतरित होगी। यही पर तुर्यनाय, शंक्षकानि यंगलवाकन क्रेता है और नवजात क्षेत्र की प्रथम मुख्यन का सहज सुन्दर और सरल संगीत के साथ इस गीति-गळ्य वा बन्त ही वाला है।

पूरे नाटक का बटनाइय आय्यन्त युवान्वव्य, श्रीवातावव्य और गीताति है। कड़ी की डीलायन और ठडराय नहीं है, निवासा का वाय सतस वना रहता है। बझासीमक और अवान्तर क्वाओं से कहीं की क्वान नहीं मिला है। क्वानक वारलतापूर्वक विकीसत हो-कर वरम अवस्था तक पुरुषता है।

ij

1

ħ

11

सुब्दि की साँध — सिव्यनाय कुमार

युर्ध के कारणों की बीज सकिट की सींह है। गीतिनाट्य का प्रारम्भ सतीय विश्वयुक्ष की विशिधिका से डोता है। यहुत की समाप्ति के बाद सेनानायक और महामात्य उच्च बृद्दहास करते हैं। अजय इस असमय के सद्दहास को रोकने का प्रयास करता है। सेनानायक युद्ध के वारणों की व्याख्या करता है। वह जग की कुरीतियों अत्याचार, पापी की समान्ति एवं आदशों की रता, शान्ति हेतु युवुच की आवश्यकता पर बल देला है। अवय विदूष हैंशी हैंस कर इसे शाब्दिक बाडम्बर कहता है। पेरिस, लंबन, वाकेहाना, न्यूवार्क मारको पून्यू कर जल रहे हैं। अधु बहाने के लिए कुछ ही लोग शेष की है। सेनानायक एवं महामास्य उसे कायर कडकर युद्ध में सीम्पणित होने या कारण जानना चाहते हैं। तजय उसे विवेक्डीनता का परिचाम कडता है। वह के कारण प्रतिब्वन्दवी की बृद्धता के प्रति ईंध्याल डोकर रोनानायक से मिला था। वे अपने को आवर्ष प्रेमी, मानवता के सरक्षक कहते हैं। निध्या-विश्वाप, प्राचीन व्यवस्थार नष्ट कर नवीन की सुब्दि करने का विचार महामात्य स्थते है। अजय वेदों के श्लोक, रामायब, इलियह , बोडेसी, बेबलियर को नब्द हुआ कडकर धरती को अधारिन कहता है। महामात्य नवीन व्यप्नी आधार्वी की बात कहता है। विनक्ट करतु पर शोक ब्यर्ब है। सबी रेखा की बीज करना चाहते हैं जिससे नई सुध्द की आशा है। दिवतीय दूरव में रेजा प्राचीन स्मृतियों में उतकी शोक मना रही है, जनय उसे आश्वासन देकर नवीन स्किट की करपना प्रस्तुत करता है। यह स्वयं को मनु और रेजा को अनुवा कहता है। दूसरी तरहरू सेनानायक को कामना अध्यस के रूप में दिखायी देती है। वह उसके अकर्षण में साक-वच होकर आक्रमायहारी वनता है, वहाँ कामना उसे हिस्सोलित कर उसका साथ छोड देती है। सेनानायक बासनाभिष्त होकर नारी की शीतल छाया का अभिलाबी होता है। वह येन-केन प्रकारेण रेखा को पाना जाहता है। महामात्य उसे शान्त करना चाहता है। इसी समय बजय बाता विश्वायी देता है। यह रिवात्वर से उस पर वार करता है। रेखा के समक्ष बचना प्रजय निवेदन करता है। परस्पर द्वन्द्व युद्ध होता है। गोलियों के लाबात से दोनी आहत होते हैं। इसी बीच आहत अजय अपने चरण मात्र आहत होने की सूचना देता है। इस सुष्टि का नया चना उदिल हो रहा है। योनों बालान्यित होकर मिलते हैं।

इस प्रकार तेलक अपनी अधिनव करपना से मौतिक क्वानक बहुत प्रणावी होग से सुसुक्रीतस कर में उपरिवस करता है।

. 1

11

100

लोडदेवता — विद्धनाव कुगार

विज्ञान के बरवान या अविज्ञाय होने में पर्याप्त विवास है। एक और उसने वहाँ पान्त्रिकसम्प्रता के सम्बद्धान हेतु येतों का वाविष्कार किया है वहाँ दूसरी और श्रीच्या हिएता को जन्म विया है। सिद्धानाय कुमार ने लीड देवता में यान्त्रिक सभ्यता के विकास की जलक्षियों अधित की हैं। गीतिनाट्य के प्रारम्भ में जन समूह लीड देवता की मन्यमा करण्ता है। तीह देवता प्रसन्न होकर बरवान स्वरूप एक शक्ति उस व्यक्ति को देन वाहता है, जो सर्वाधिक स्वर्षमुहारों वेगा। पुजारी स्वर्षमुहायें देता है। उस शक्ति के भाष्ट्यम से टैक्ट्रर द्वाच्या निर्मान को महस्यों तक जीता गया, नदी में बांब बनाये गए, वस्त्र बुने, जाननीयज्ञान के नवीन प्रनी की रचना होने सर्या, जीवनवाता और्वाधारों का निर्माण होने समे। किन्तु जनन्तरमुह को सुख वाक्यकपुरुम ही सिद्ध हुआ क्योंकि पुजारी ध्रम का मूल्य देकर उत्पादन का उपजीन स्वरूप करता बा। करणों की लीव में लगा जनसमूह लोड-देवता के इन आविष्याच्या रोग लेट करना वाहता है तथी लोडवेवता के बीर जनसमूह उसके हीगत को समा कर उसे समुल नध्ट करने वा प्रच लेते हैं। इस प्रकार तेवक ने विध्यानुष्त घटनाओं का सुजन कर उनकी प्रवाहमयता की और जिलेब ध्यान दिया है।

राजां । विर्यानाव एवार

इस गीतिनाट्य में एक मूर्तिकार के संबर्ध को अध्वयावत वेने के लिए बटनाओं का गुजन किया गया है। हिल्पकार पंजन नधक परिश्रम से पत्यर को संजीत मूर्तियों के रूप में परिवर्तित करता है। उसका अन्तर्गन उसे मानव प्रशासन पर प्रतिष्ठित करना चाहता है। जबकि पंजन अपनी साधना में रस ही रहना चाहता है। इस कला-साधना से यह जगत को सुनी बनाने की कापना करता है, जबकि मन उसे परिवार को खुनी बनाने के लिए प्रीरित करता है कोणि उसका पुत्र गोहन बीमार है, यह उसके लिए अस्त्री बनाने के लिए प्रीरित करता है कोणि उसका पुत्र गोहन बीमार है, यह उसके लिए अस्त्री वन्तर की व्यवस्था नहीं कर पासा है। उसकी पत्नी के स्थान अपूरे हैं यह योग उसे हिल्पकार की पत्नी बनने का गोरव है किन्तु वसार्थ बहुत कटू होता है। मन उसे संसार की नावरता पर उपवेश वेकर मूर्तियों की अधिकता पर प्रकार डालता है। भविष्य के सूत्र्य में भूषि उद्यानन तथा उसमें कताकार पंकन की मृतियों के प्राप्त होने की चटनार विन्यस्था है। सभी चतुर्विक विक्योट होताह और मामविश्रा में आकर पंकन अपनी मृति तोड़ हालात है।

'संधर्ष' में कताकार े आन्तीरक संधर्ष के सीमित घटनावीं से व्यक्त किया गया है। स्मृति दृश्य के रूप में मोहन की वीमारी तथा पंकर और वेला प्रेम-सम्बन्धीं की योजना प्रासीमक षटनावों के रूप में बहुत ही सुन्दर वन पड़ी हैं।

बन्धायुव : धर्मवीर भारती

1

1

100

सम्पूर्ण कृति पाँच अकी में विश्वत है। अभी के शीर्थक घटनासूचक होने के साब ही साब प्रतीव्यत्यक हैं जैसे कौरव नगरी, पत्त वा उदय, अव्यत्वामा वा बद्यीसत्य, गाधारी स शाप रवं विजय, रक कृतिक आत्महत्या समापन में प्रश् की मृत्य। प्रथम अंक के पहिले स्थापना है जिसके अन्तर्गत मंगलाचरण, उसके साथ नर्तक द्वारा गंव पर भाव -नाटय नेपध्य से उद्वीषणा होती है जिस युग का वर्णन इस सूति में है उसमें धर्म-अर्थ प्रासी-न्यूब होंगे, सस्ता उसकी होगी जिसके पास पूँजी होगी। नकती वेहरे वाली का महस्य होगाए राजहायित में लेल्प होगी एवं जनता भयत्रकत होकर गढन गुपतवों में जाकर छिपेगी। इस पुकार यह अन्धी के माध्यम से स्त्रीति की कथा है। प्रथम तक का प्रारम कथानायन से हीता है। इसमें कहा गया है कि मर्याचा दुक्के-दुक्ते में विश्वका हो गयी है। कौरव और पाण्डवी ने इसका बातिकृत्रण किया है। जो शुक्त, सुन्दर एवं क्षेमलतम वा वह हार गया, वय ममता रवं अधिकारी का अधापन जीत गया है। कीरव के महलों के गलियारी में हो बुद्दे प्रहरी वातीलाप करते हैं कि इस गीलवारी में मेबरगीत से चूंबेने वाली कैरव कियाँ वाज विधवार है। सजह दिन तक लोगडर्जक संभाग को देखकर ही वे वक वर है। बद्वपि वहली में रक्ष-जीय बुछ नहीं रह गया फिर भी वे वंधी संस्कृति के रक्षक है। सहसा वाँधी की व्यक्ति सुना-यी देती है। प्रहरी कहता है कि सारी कौरव नगरी का असमान गिक्शों से बिर गया है। तवी विद्र का प्रवेश होता है वे इस सपशक्न की सूचना महाराज की देने जाते हैं। इसके वाद कथा गायन होता है जिसमें यह विन्ता व्यक्त की गयी है कि कौरन वस का का परि-णाम हुआ? धृतराब्द और गान्धारी मीन बैठे हैं क्योंकि संजय वर्गी तक बूछ भी संवाद नहीं ला पाये। विदुर कहते हैं कि बीध्य, होण, कून इत्यादि सबी ने वर्जी पूर्व इस आतंका की व्यक्त किया था। चूतराब्द्र कहते हैं कि वे जन्माना वे अतः बाहरी यक्षार्थ या सामाजिक मर्या-वा को की प्रत्य कर सकती के। बाह्य संसार में स्वतः उनके अनोपन से उपचा था। बीरव वा यमल ही उनका अन्तिम सत्य था। संजय के संवाद निरर्वक वे क्येंकि उनक्षकी से जो बिन बनते के उनसे के अपरिवित हैं। बुःशासन की आहत छाती से बीम ने क्या प्रकार बंज़ील में रक्त तेकर अपनी तुला बुलायी होगी, इसकी करपना नहीं कर सकते हैं। गोधारी के लिए यह सब अबहुय हो जाला है, तबी चुतराष्ट्र कह उठते हैं कि उन्हें जान

*

903 363

74

18

यह बान हुआ है कि उनकी वैयक्तिक सीमाओं के बाहर ही सत्य है। इस जान से उन्हें भय होने लगा है। गान्धारी कृष्य पर मर्यादा उल्लंबन का आरोप लगाती है कि धर्म, नीति ययांवा सब जाडम्बर है इनसे उसे चुबा है इसलिए खेळा से उन्होंने इन बांडी पर पट्टी चदा रखी है। चृतराब्द कहते हैं कि पुत्र शोक के कारण माखारी वर्जर हो उठी है। गोंधारी कहती है कि युद्ध में धर्म की विजय होती है किन्तु इस युद्ध में धर्म किसी और नहीं बा कृष्ण ने मर्यादा को अपने हित में बदल लिया है, उसके सामने ही प्रान्यध्वी की भौगी से सिन्द्र पीछ दिया गया। तकी याचक का प्रवेश होता है जिसने कौरवों के विजय की बविध्य-वाणी की थी। उसे भी आरवर्ष है कि एक व्यक्ति ने नालों की गति बदल ही है। दिवतीय दूरय में घटनाओं के संकत के लिए क्यागायन होता है। दिवतीय तंक वा प्रारम्य संजय का परिचय देने हर क्यामायन से होता है। संजय तटस्य इच्टा शब्दक्षिल्पी है। वह इटक मया है। इहितनायर जाने का मार्ग बीज नहीं या रहा है। उसे इस बात की म्लानि है कि वह रकाकी वस गया है। इस अन्तिम पराजय की अनुसूति की वह वैसे कहेगा। संजय के सामन कुरुक्षेत्र के येवान की वर्जुन ने वृ लुठित कीरव कक्तों से पार विया है। हर संकट महा-नाज, प्रलय, विप्लय के बाद सस्य कड़ने के लिए संजय होच क्येगा। तथी कृतवर्गी आकर उसे वैर्य धारण कराकर समाचार कड़ने के लिए प्रेरित करते हैं। दूर से कृपाचार्य अलाखाया की प्वारते हैं। वृषाचार्य कृतवर्मा से बताते हैं कि रख से उत्तर कर वृत्रीवन ने नतवस्तक होकर पराजय खीकार की थी, उसी समय अवस्थामा ने अपना धनुव सोड़ दिया और आर्तनाय करता हुआ वन चला गया। अवस्थामा सीच रहा है कि पिला की निर्मम हत्या का प्रतिसीध कैसे ते सकेगा। युधिष्ठिर ने नरम्ब्जर का अन्तर पृषक नहीं किया। उसी विन से आवत्वामा की कोमल अनुवृतियों की बूच-हत्या हो गयी और वह अध-वर्षर पशु बन गया, आते हर राजय का गला बीटने का प्रयास करता है तथी क्याचार्य रखें बृतवर्गा संजय को छुड़ाते हैं। संजय उन्हें सरीवर में छिपे द्वींश्वन का पता बतारी हैं। इसी समय बृद्ध याचक का प्रवेश होता है। अवस्थामा गला बीट कर उसकी हत्या करने का प्रयास करता है। कृपाचार्य और कृतवर्मी आकर उसकी पकड़ लेते हैं। अखल्खामा को जात नहीं है कि मायावेश में उसने क्या किया।वह उसकी मनोग्रान्य है। क्वायायन से इस तक की समाध्त होती है। तीखरे तक में व्यवस्थाया का वर्षधारय व्यवत हुवा है। वंक के प्रारम्ब में क्वागायन से यह सूचना मिलती है कि संजय से युद्ध का समाचार सुनकर गान्यारी- धृतराब्द्र गहन व्यवा से व्यावृत हो जाते हैं। इसी बीच एक पंतु गूँवा वैनिक विसलता हुआ आता है और विबुद के पैर पकड़ कर पानी मीगने वा सकत करता है। दुर्वोधन का बन्धु होने पर वी पाण्डवी की बोर से लड्डन-वाला ययाख नगरवासियों रथ याता यान्यारी से उपेक्षा पाला है। गुँगा कराह कर पानी

78.3

14

'n

P

14

Û

-14

14

यानी मांगता है। य्युत्स उसे पानी पिलाता है। गूंगा पानी पीते समय सहसा चीता उठता है क्योंकि युपुरत ने ही उसकी आहत किया था। अन्तः पूर में भयकर आर्तनाव उठता है। पाण्डवी की जय व्यक्ति गूजने लगती है। छिषा हुआ अखत्यामा प्रथ करता है कि छिपकर वह पाण्डवी की हत्या करेगा। कृपावार्य इस प्रतिहिसा में करवत्यामा के साथ है, अवत्यामा बीम के अन्याय की चर्चा करता है। कृतवर्मा एवंक्पाचार्य विश्वाम करते हैं, अवत्यामा पहरा देता है। की वा रवं उत्सुक के युव्ध से जरवत्वामा की मार्ग मिल जाता है। वह निहत्वे, बचेत सीय पाण्डवीं की ओर जाता है। वह अवेले कुंबर की बाति चुन्दर्युम्न को पदाचात से चूर करना चाहता है। वह पाण्डव-बूत के बोदध्य को नध्ट करने का प्रथ करता है। कृपाचार्य उसे रोकने का प्रयास करते हैं। इस अक के अन्त में एक अन्तराल - पश्च पहिये और पटियाँ हैं जिसमें वृद्ध याचक का प्रवेश होता है, वह अपने की प्रेतात्वा कहता है। प्रेतात्वा पात्रों की असंगतियों को समूचे युग की असंगतियां कडता है। जीवा अंक गान्यारी के शाप से सम्बन्धित है। प्रारम में क्यागायन है। अलखामा पाण्डव क्रिविर में जाता है, ब्वार पर रक्षक शंकर हैं। शर, शति, नाराच और दिव्याली का प्रयोग अवत्यामा ने फिया किन्तु संकर के सामने निव्यत्त गए वतः हार मानकर क्षवलामा उनकी स्तृति करने लगा। आधारीय शंकर ने उसे विजयी बनने का वरदान विया क्योंकि अब पाण्डवी के पूजा क्या हो हुके हैं। यूजा के प्रेम-यह ही होकर पाण्डवीं की रक्षा करते है किन्तु पाण्डवीं ने अवर्ग से दुर्वीचन का वदा कर म अपनी मृत्यु के द्वार को बील दिया। आगे की क्या संजय, गान्धारी को सुनाते हैं कि अस्व-ह्योगा युद्धवयुक्त के पास जा पहुँचता है। उसकी अधि नियास कर यमेखती में आधान करता है। बोलाइल सुनकर पाण्डव योद्धा जाये किन्तु अवत्वामा ने तबी वो मार पिराया। तिविर से बागने वाले नर नारियों को कृतवर्गा रूप कृपावार्य वालों से विद्य वस्ते है। बाद में शिविर में आग लगा दी गयी। यान्वारी, दांचय से बिन्यद्विट द्वारा अवत्वामा के पीरूव को देखना चाहती है, क्योंकि जिल कार्य की उसके सी पुत्र, दील, बीध्म, नहीं कर सके , उसे व्यवत्वामा ने किया। संजय उसे दिव्यदृष्टि प्रदान कर मरणासन्न वृर्योचन को विश्वलाते हैं। अध्वत्सामा, द्वींचन से कहता है कि यह वार्य तो उसने अपने पिता के प्रतिशोध को पूर्ण करने के तिए किया तीर दुर्वीधन का प्रतिशोध तेने के तिए पाण्डवों के उस्तराधिकारी की मारना बाहता है, जो उत्तरा के गर्ब में बुरक्षित है। बसी समय यूर्वीचन का प्रापान्त होता है। गान्वारी अवस्वाम के शरीर के वज्र बनाने के लिए उसे देवाना चाहती है। अंबिर से पट्टी उतारत ही संजय की विक्यन्द्रीट समाप्त हो जाती है। विच्र, भानवारी से परिचनी से अन्योध्य का आग्रह करते हैं। बूतराब्द संजय, विवृद, युयुख, यान्यारी बन्नी प्रश्वान करते

4

1

1.74

•

. 1

.

- 11

1919

**

हैं। इसी समय ब्राड़ी से निकलकर कृपाचार्य उन्हें बस्वस्थामा वा पता बताते हैं। संजय धृत-राष्ट्र की बताते हैं कि अब अवस्थामा बयबीत हो गया है क्येंकि कुल पाण्डवी की तेकर उसे बीज रहे हैं। मान्यारी ने कहा कि उसने अवत्यामा के शरीर को बढ़ बना दिया है। द्व से विस्फोट की व्यक्ति स्नायी पड़ती है। विदुर आधाना व्यक्त करते हैं कि अवत्यामा मिल गया है। चुनाराष्ट्र संजय से दिव्यद्धि से देखने का अग्रह करते हैं किन्तु वह तो पहिले ही समाप्त हो गयी है। चत्रिक धीम्नवाण गिर रहे हैं, सबी स्रोक्षत स्थान में जाते हैं, तबी कावत्यामा प्रविष्ट होता है। उसके गले में बाज चुना हुआ है। क्रोध से वह अर्जुन से कहता है कि वह बत्कत धारण कर तयोवन जाना चाहता था किन्तु सम्पूर्ण पाण्डव वंश को निर्मृत क्यि विना कृष्य की युद्ध लिक्स नहीं शान्त होगी। यह कडकर वह देवताओं की साक्षी में इंड्मारत छोड़ता है। क्येकर गर्जना होती है। ब्यास नरायम बहनत्यामा के इस स्कूत्य की निका करते हैं जोकि यदि ब्रह्मारू का लक्ष्य सिद्ध हो गया तो आगे आने याती सदियों में पूर्णी पर वनस्पतियाँ तक पैदा नहीं होगी। मनुष्य वर सम्पूर्ण अर्जित बान नव्ट हो जायेगा। व्यास ने बतलाया कि अर्जुन ने सबी अपने ब्रह्माका छोड़ दिये हैं। व्यास दोनों से ब्रह्माका वापस लेने की बात कहते हैं अवत्यामा को पीछे मुटाने की रीति बास नहीं है बतः चरती के बन् घर होने से बवाने के लिए उल्लंश के गई को नद्ध करने की बात कहता है। ज्यास उसे पशु-कहते हैं। पाण्डन-क्युनों का क्रवन सुनकर मान्यारी के संजय सबी तथ्यों से बवगत कराते है। युतराब्द्र-व्यूता के शावक डोने की क्त्यना करते हैं क्येंकि पाण्डवी का कोई उत्तराधिकारी नहीं है। विवृर ने वाकर युवना की कि कुल उस्तरा के गई में मृत क्षेत्र के वपना जीवन देकर जीवित करेंगे। क्रवत्वामा मस्तक मीच वेकर वन चला जाता है। मान्यारी दूरय विदा -रक स्वर में पूजा को शाप देती है कि पूजा के वंशाप पावल कुरती की तरह परस्पर काह बायेंगे तबा कृष वने जंगल में फाली की तरह साधारण व्याच के हावी मारे जायेंगे। वर्जुन कृत पाप-पृथ्वी का योग-तेम, स्वयं कृष्य वहन करते हैं। बद्धारह विन के बीवण स्नाम में जितने सैनिक मरे हैं उतनी ही बार कुन की मृत्यु हुई है। अवस्थामा के मलित जेंगे से रका पीय कोड बनकर युगान्तर तक वे ही निक्सते रहेंगे। कुल ने गान्वारी के शाप के ब्रिरीवार्य किया। जेक की समाप्ति कथाभायन से होती है। पाँचवाँ जेक वर शीर्षक है निवय एक प्रमिक वात्यहरवा। इतका प्रारम्भ क्यायावन से होता है जितमें कहा गया है कि वर्धानुवर्ध समाप्त हो गये। ब्रह्माको से मुलवी बरती हरी-बरी हो गयी। युविध्हर का अधिक हुआ किन्तु कौरव नगरी तेबोहत एवं श्रीहीना ही बनी रही। युविकिटर विन्तित वे कि शापप्रस्त प्रमु का देहाबतान कित प्रकार होगा। बवानक धुरुष को वर्षकर्य, रक्तपात, दिसा, से जीवकर

14 1

Q)

143

41

7.1

*

1.00

4

93

रक प्रवार की डार का बनुक्व करना ही है, क्वेंकि नी सिहासन प्राप्त हुआ है उसके पीछे अन्वेपन की अटल परव्यरा है। विदुर सूचना देते हैं कि कीम ने आज युसुसा का अपमान हि किया है। बीम की कद्विलयों से मर्बाहत होकर खतराब्द और गान्धारी बन चले गये। प्रहरी शापल में वार्तालाप करते हैं कि शालक बदल गर किन्तु वे जो के त्यों की है। इनसे पहले के शासक करते थे, ये तो सन्त जानी हैं। शासन क्या करेंगे क्योंकियन्तें तो प्रजा की प्रकृति का जान नहीं है। यथा को सहन न कर सक्ते के भारण य्यस आत्महत्या करने का प्रयास करता है, शुक्रुणा करके निवार उसे प्राणवान देते हैं। कृपानार्थ कहते हैं कि अब इन महती में जात्भवाती नप्तक हासोन्यूज प्रवृतित उत्रर जायी है। इस जात्यवाती संस्कृति में वे नहीं रह पायेगे। जसते हुए वन में चूतराष्ट्र संजय, मान्धारी चले जा रहे हैं। चूतराष्ट्र, यंजय के समता वहा कर वाषस बेजना जाहते हैं। गानवारी बयंकर ताग की सपटी से बिर जाती है, धृतराष्ट्र उसे बनाते हैं कि उनके पैर में बरबह की दूटी डाली किर पड़ती है। क्वामायन में पाण्डव शासन की निस्तारता का वर्णन किया जाता है। एक प्रहरी हाले पर युधिकिए का किरीट रहे है क्योंकि हरितनापुर में अत्यक्षिक अवशक्त होने लगे है। युविविटर 🕝 वृत्सी, गान्धान री एवं धतराष्ट्र के जीवित न रहने के बारण उदास होकर हिमालय में गलने के लिए जाना बाहते हैं। क्षेत्र के अन्त में प्रहरी द्वारकापुरी में त्रयंकर अपशक्न होने की चर्चा करते हैं। इसके बाद समापन है जिसमें प्रषु की मृत्यु क्षित है। क्वामायन में नैराह्य कृत की दिवति का वर्षम है हसी समय वयंकर इ.चवाला अक्टरबामा प्रकिट होता है। यह कहता है कि कुल ने नी में हुवे अपने बन्ध-जनों की ड्यापक इस्ता की है, वही शबित शील, तेजहीन, इतह, आवस्य वृत्र के नीचे वैठा हुआ है। ब्याच हार संधान विधे जाता है और प्रकृपद की मुक्तवदन समल कर तीर छोड़ता है एक म्बेरित चमक कर बुल जाती है। की की तान हिन्सियों की तरह तीन बार उठकर टूट जाती है। कायरबामा अट्टहास करता है और संजय अर्थमुळित हो जाते हैं। व्यवस्थामा प्रमु की मृत्यु का प्रत्यक्ष प्रष्टा है। उसने देखा कि बाब लगते ही कुछ के तल्वों से पीप परा दुर्गीचाल रक्त पूट कर वहने लगा। शायव कुल ने नरपञ्च सम्बद्धामा को चरणों में बारण किया था इतीतिल वह विमत शीक होकर आस्वा का अनुसन करता है। युक्त को इस आत्वा पर तालवर्ष है। यह गहिमामय कृष्य के मरण को वेखने ताया है। इसी बीच वृद्धयाचक हाथ में धनुश्र लिए प्रवेश करता है। व्याच कहता है कि वह वरा नामक क्याब है पहिले वह ज्योतिनी था। क्याखामा ने उतका वब कर विया था। द्वेत-वीनि से छूट-कारा पाने के तिल ही कूला ने उसे वाच मारने के तिल कहा वा क्योंकि महत्वामा के पाची का बण्ड क्वर्य तेना चाती है। अव्यक्षाया की शानित की अनुवृत्ति होतीहै। सबका वाधित्व कृत्व ने ते लिया है असः शेष लोग साइस रच गगता के साथ नजीन सुब्दि की रचना करें। क्या- गायन के साथ कृति समाप्त होती है।

1

विधायम की घटनाओं का उपजीक्य महाभारत है ततः इसकी क्यायस्तु प्रध्यात है, जिसमें नाट्यकार ने सर्पनास्त्रक प्रतिका से युगीन कुछा, हिसाः स्वार्षपरता, और युद्ध की विधीषिका का तकन किया है। विस्तृत क्यायस्तु को तेवक यह ही कीतत से समेटन का प्रयास किया है। घटनाएँ प्रजान की दृष्टि से सक्षम हैं। कल्पना के अयोग से उसमें नाटकीयता का समावेश हुवा है। सम्पूर्ण कथा को बुछ इस तरह के ताने - जाने से बुना गया है कि वह बहुत कुछ एक तान और तद्द बन गयी है। क्यायस्तु को गतिशील और अन्धित-पूर्ण बनाने के तिए धर्मवीर बारती ने मुद्धत्यम को उपाहानों का सहारा तिया है — अम्बायस्त या कोरस का और प्रसंगानुद्धत बदलते हुए टोन और तय का। श्रीक्षताक्षत्रता, रसात्मकता, स्थानका, मार्गिकता की दृष्टि से इसकी क्यायस्तु बहुत हो आविधिक है।

हन्यती - गिरिजादुवार वाबुर

कालदास कृत 'रखुनंत' में बांगत 'इन्तुमती स्वयंग्वर' के आधार पर शि गिरिजा कृमार माधुर ने इन्युमती की रचना की है। प्रारक्ष में कांव में रखुना का वर्णन वर-ते हुए अन की प्रारंत की है। प्रशाती के अन्तर्गत स्वयंग्वर मण्डण का वर्णन है। तत्वरवात वरमाता लिए हुए स्वयंगा इन्युमती का अपारती है। इन्युमती की सजी तुनक उप -दिवत राजाओं में से मगद्यराज, अग्वेजपति, अनुपवेश के स्वामी, शौरतेन के नृपति, पाण्ड्यराज का परिचय उत्तरे कराती हैं किन्तु इन्युमती सभी राजाओं में कोई न कोई वीच वेजकर उन्हें स्वतीकार कर देती हैं। धानुनंती अन को वेजकर उनके नेत्र अनुरक्त हो जाते हैं। यह अन को धरण कर बरमाला पहना वेती है। सर्वंत प्रसन्नता फैल जाती है। वोनों का विधियम् विवाह सम्यन्त होता है और यज्ञ-वीत से इसका समापन होता है। पूरे गीतिनात्य को विल-यन से वो दार्थों में विश्वक किया गया है। क्यावरत स्विन्त किन्तु प्रभागी है।

कान वष्टन - ज्वासाकर अह्ट्ट

सारकासुर के चोर सथ से ब्रह्मा ने प्रसन्न होकर उसे यकेक वर विया। उसने चरदान पाकर सब सीकों से जीत लिया। सगरावती के ब्यायी हन्द्र को जीसकर उसने सचना वास चना तिया। सम्पूर्ण देव-तिवयाँ उसके महल में खासी का काम करने सगी। वस्स्य

11

100

Th

*

वस्त देव उसके लिए वानी बरते सुर्यदेव उत्तनी देर तक तवते, जिल्ली वेर तक उसके विद्वार्थित में कमिलनी न किल जाती। वस्तु देट तेकर वहां छाड़े रहते। नक्तन करन के पुण उसकी रानियों के कष्टहार बनते। चर्मकर्म, यक्त-अनुष्ठान सब वस्त्र हो गए। तवी एक दिन सबी व्यक्ति हो हाइमा की स्तृति कर उनसे अवना युव सुनाने लगे। इसी समय पृष्ठी आकर करक्ष-अन्यन करने लगी। हाइमा ने इसका उपाय बताया कि पार्वती होव से उत्यन्त पुत्र ही तारकातुर को मार सबता है। विद्याह का उपाय वेचाताओं को करना होगा। इसी समय कामरेव आकर उन्हें सान्यना वेता है। इन्हादि सबी देवता उससे होव की समाधि तोड़ने हेतु आग्रह करते हैं। इस दुक्तच्य करों को सुनकर रीत व्यक्ति होती है, रीत वी उसके साथ जाती है। चतुर्विक वामोवदीपक वातावरण हा गया। प्रकृति के अणु-जनु में कम-वासना कर गयी। चर-अवर- उन्मत्त हो उठे। ऐसे मावक प्रापृतिक वातावरण में सक्षियों सहित पार्वती हित्व के बाल जाती है। वह नकी सहित क्रियाचन करती है। उपयुक्त शवकर वेचकर क्रम ने हार सन्धान कर क्रिय को जगाया। सम्भ को देखवर होय होदित हो गए। उनका तीसरा नेज खुल गया। विक्तियार में क्रम बस्तीवृत हो गया। प्रिय को न देखवर रीत स्तव्य रह गयी। हीव आरक्ष-क्तानि से बर अन्तर्शन हो गये। रीत के विलाय से इस नाटक वा सम्बायन होता है। उत्र गीतिनादय का मृत्राचार वातिवास का गुमारसम्ब है।

साम वा वाम वर्णन , शकर-पार्वती वा प्रवाग दर्शन मीतिक रूप में वर्णित है। अधिकारिक रूप प्रातीमक घटनाओं का अच्छा समन्वय है। घटनार नाटकीय रूप परिज्ञीत है जिनमें कोतृहल की माना पर्याप्त विद्यमान है।

सोवर्ष -- पन्त

वन्त वी के गीतिनाट्वों में तीन वे सा विशेष स्थान है। इसका प्रारम्भ अवरों द्वारा किन-संस्कृति केन्द्र डियालय-स्तवन से होता है। डियालय के लोगन में बन्द्रकाटा का काव्ययय वर्णन है। स्वर्त्त डियालय के प्राराण में रहने वर्णत तमरों की क्रिया कलाणों से उत्त कर यनुत्र लोक में जाकर जन-युग की नवपरिणित वेखना चाहता है। यह कार्यूती को कथि - शाश्रम में ते जाता है, वहां नीवारों के हेर तमे हें- वहां निरम्पर मन्तेहलार हो रहा है। व्यास्था पव्यापन वर स्थित होकर यनस् की उत्त वेखियों पर आरोहण कर रहा है। दूसरी ओर स्वर्त्त सर्व स्वर्त्ती उस चाटी को वेखते हैं जो अब नक्षत्र तीक सी अव्युक्त तथती है, जहां का यनस्वी जानव वीतिक साधनों की स्वर्तीचा हेतु प्रयत्न्तीत है। स्वर्त्त को मानव की वेखतिक राजनों में कहीं अधान ब्रह्मका है। यह मध्यक्तिक राज्नों रेतियों , रोतियों ,

* 9

14

शोधन रच उत्पीड़नों का उत्सेख करता है, जिस पर मानव को विजय पानी है। तथी उसे नव्य युगान्तर का वावाहन करते हुए स्त्री-युक्तची का स्वर सुनायी पहला है। एक पुरुष वर्तधान की बुरवक्ता का वर्णन करता है, जिसमें वर्ध-नीति, सदाचार विलुप्त प्राय हो गय है। प्रान्ति विस्तव , युद्ध एवं पृष्ट-संबर्धी से इस धरती का मानव जस्त एवं हुख है। वह मून-मरीचिका में मोडित है। की भी इस विवसता का उल्लेख करती है साब ही वह इन नियमताओं के दर करने के प्रयोगों की चर्चा करती है। इसी समय एक बोदवजीवी आर्थिक राजनीतिक, सामाजिक मूल्यों के संकटों का उत्सेख करता है। कता रूप साहित्य भी इस संकट से अहूता नहीं है। इस निराहा मानव को अला की किरण दे अन्याय से सड़ने के लिए प्रेरित करना तथा जीवन के शीत-ताप से म्लान होने वाते पतायनवादी व्यक्ति को यदाई से परिवित्त कराना। जाज सबके सामने यह विवट समध्या उपश्चित है कि बानव मूल्यों की गर्यादा विवा प्रकार लुक्तित हो सकती है। पुरत्न कहता है कि युग विधित्व का गुरत्तव धार वारतवासियों के कुश क्यों पर जा गया है। जपने विवेक रच ध्वतंत्र संकर्ण शक्ति से विकृत-प्रवारी के छू -ष्टित नव मूर्यों का उद्धार करना होगा। कुछ लोग इस बुद्धवीवी पुरुष को गुप्तवर समजकर पकड़ तेते हैं। सार्ट्स रूप कार्ट्सी डिमालय पारकर शक्य हरिस व पर जा पहेंचते हैं। दोनों इस श्रीम की प्रशंसा करते हुए कहते हैं कि यह वही श्रीम है जहाँ बसत् पर सत् की, तम पर ज्योशि की, यूत्य पर अवरत्व की विजय हुई है। इस देश के ब्राय-वासी सुजन खर्जी में रत है। जान में इस देश की स्तृति कर स्वर्षत एवं स्वर्षती आव्योगिक केन्द्रों में जा पहुंचती है, जहाँ विशव प्रान्ति के प्रतय- बताहक छाये हुए हैं। विशवशान्ति हेतु विश्वत देशी के अधिनायक रकतित हुए हैं, ये लोख वोर्ड आर्य नहीं क्षेप सके। स्वर्द्त इनके मध्य बैठा हुआ मध्यवार्ग के पविक वा उलेख करता है, जो पश्चतील वा पोधक सहजीवन का घोषक . युग इच्टा एवं भ्रषान्द्रवेश से विवृद्ध है। स्वर्द्धीन्वर्त योनी पुना, तथीवृति जा पहुँचते हैं। जड़ा डिमालय के बुर्गम क्षित्ररों घर एक व्यक्ति बाड़ा है। इनर्वृत्त उसे कोई प्रेमी, पागल या सा-थक कहता है। कार्द्ती उसे कान्सहण्टा कहती है, जो लोक प्रेम के महत् ध्येय से प्रीरत ही कर मानव का मविक्य देख रहा है। शोनी उसके अरक्ट स्वरी को मुनत है। सोवर्थ मविक्य-इच्टा की बीति मानव जीवन के उत्तरीसत वित्र बीक्त करता है।

एस प्रकार इसका क्यानक संक्रमक्यातीन यानव मृत्यों के विकास का प्रतीक है। बटनार वहुत संक्षिण, चटिल, सनाटकीय, रजा और विकास प्रकान है।

19

. 1

7

* *

- Pra

771

16

100

लाण बोर सत्य - पना

प्रवास बहुत में संख्या का समय चित्रित है। एक तर्मण कलाकार दीवार पर लगी वाली तक्ती पर रंगीन खड़ियों से पतलर का रेखावित वना रहा है। वह सोच रहा है कि वीरि-वीर प्रकृति परिवृतित होती है और अवहायी भरती कतियाँ में इसर पिन रक रेलिया मनायेगे। इसी बीच एलाबार केमित्रों या प्रवेश होता है और उसका पहला मित्र उसके प्रवृति विज्ञ पर कटात करता है, उसे बीव्यव-तिश् के साथ बावुक प्रेमी कहता है जो 🔊 अपनी-प्रेयती वा मुख निनिमेव देखता है। इस जीवन के वर्तक्य-विमुख होने पर जनसमाज से शापित होगा। द्वरा मित्र उसके चित्र को देखकर कहता है कि यह कैशा मध्र सजीव दाय है, सरल वह रेखावी के द्वारा पतहर के सूने पंजर में नतीन वसंत के नवकाब उक्कवालित हो उठे हैं यहमार्मिक कृति है। क्लाकार मृत्य-भाव से माल्-ग्रकृति की वद्भुत शीमा का वर्षन करता है। यह कहता है कि प्रकृति वा कर-वाचित सत-जसत् , प्रवा-प्रेम, सन्न-हास, लाया-तय वे गुफित है। वास्तव में क्लाबार के लिए प्रवृति सत्य है, यह रहस्यमयी प्रक्रित निश्चिल प्रेरणाओं की जननी है। पहला वित्र कहता है वह प्रेणीत के वाह्य-रूप पर ही मुख है। यह प्रकृति मुख-योवना की तरह क्योली पर लग्ना की लालिया लाकर हावी-वावी से इन्द्रजाल रच-ती है। इसरा प्रमत्र पहले मित्र की क्रियत-यति कहकर मातु-प्रकृति के शाय से काने के लिए सचेध्य करता है। क्लाकार कहता है कि वह विद्वान नहीं है, पर उसकी बीखी की जो वस्तु सुन्वर तवती है उससे वह शांध नहीं चुरा सकता है। वह शावना प्रिय है, जो कि प्रकृति अनजाने में उसके मन को मोहित कर तेती है, काष्ट्र-पात मेंबांध कर उसके हुवय को तन्त्रय कर देती है, उसी प्रकृति को तृतिका से उद्रेक्षण करना चाहता है। पहला नित्र क्लाकार के इस विचार हो प्रलाप कहता है ह्योकि मानव जगत् प्रकृति सौन्दर्य से कही सुन्दर है। क्ला-का को चाहिए कि शक्त बोल कर देखे कि माननीय-जगत में देशा छाडाकार मन रहा है। शोधित क्वालों की भूबी बीत्वारी से जगत कींप रहा है। बाहर झान्ति की जय के नारे सगसे है। पहला फिल क्लाकार को सम्बोधित करते हुए कहता है कि यह जन प्रवर्धन लोक पर्वहै। इस जानक्षर्य में हमें की सीम्पलित होना चाहिए। इसरा फिल अपने अन्तर की जिजासा के शयन हेसु इस प्रवर्शन में नहीं सम्बलित होता है। क्लाकर नीरस तथीं के वेशित सब्दा -हम्बर से ड्योबस हो उठला है। वह सक्नी की परियों के छायांचल में छिपकर विलास करना याच्या है। सन्द्रित क्लाकार वा शायाझन्त मन क्लम्बायस्था में अन्तर्मन में विचरण करता है। कुछ छायार कलाकार को पर तेती है और उसे स्वर्ग का विशिद्ध बताती है। इसी समय पुरुष्ट्रीय से रचुपति राधव राजाराम सर्व श्रीरामचन्द्र कृषात् वर्ज मन' की छानि सुनावी

•

1

177

1

di.

y We

and the

षहती है। तथी एक स्वर उधरता है कि रामचरण शरणागीत के विना परमार्थ की सिविध सम्बव नहीं है। वह इस संसार को सियाराय मय जानकर प्रधाय करता है। यह तुससी -बास की याणी थी। फिर दूसरा स्वर उथरता है कि वह सूरदास है जिनके कुल शैशवासका में बटनें के बल चलते है, अपनी विस्वविमोडिनी तीला-विलास से उन्होंने बरल-बीम से वि-मुग्ध दिया है। अब तक उनके वंशीरव से यमुना तट मुहारित रहता है। क्लाबार की मीन नृत्य में समाधित्य मीरा कं बर्शन होते हैं। एक स्वर क्वीर वा उबरता है, बोबा स्वर कहता है कि उसे कबीर की साक्षियों सदैव प्रिय रही है। उसकी उत्तटवासियों बद्दूत है। चौदास्वर फिर एइता है कि गारत के वक्रमंग्य जन सर्वेष अतीत का मुत्र देखा करते हैं, अपने दायिखों से विमुख वित गौरव के स्वप्नी में जीये रहते हैं। वे जाति-पाति, रुदियों में विश्वत है, उतका डीखनेश है कि यह धरती ज्ञान-विज्ञान समीचत हो। क्लाकार सोवता है कि महा -एक वी के सामीच्य साथ के बारण उसका जीवन सामक हो गया है।स्वयन के दूसरे दूश्य में कताकार दृश्यान प्रात्त अन्तर अवदेतन के छायान्याकार से पूर्ण तीकों में बटकता है, यह संस्कृ-ति , कता-शाहित्य, के क्षेत्र में बुदु मतवाद रवं गृटबाजी का उलेख करता है। वह आये सीचला है कि अब जीवन में नर विहान की पामना की जा रही है, सावों की शूंबला टूट रही है, जगनीवास्य क्लाब नव्ट हो जायेगा। क्लाबार की स्वयन चेतना स्थापक जीवन प्रतार में विचरण करती है कि कता बीकाल से बंधित वर्गहीन समाज निर्वय होकर जीवन यापन कर सकेगा। चिन्तावी से पूरत मानव बात्योन्नति में रस रहेगा। तमी विपतव वा वीलाइन उठता है, कत-कार चीक उठता है। वह कहता है कि यह केती रण-बेरी बन रही है, बय जस्त होने के कारण कताकार का स्वप्न दूट जाता है। दूर से वाहित संगीत उसका ध्यान आकृट करता है और वह उठकर ध्यानगरन वक्ता में बैठ जाता है। गीत के साथ यवनिकागत होता है।

इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने आधिकारिक कथा के बीच प्रार्गीयक पटनाओं का संगुक्तन किया है। स्वप्न में तुलसी, सूर, मीस और कवीर से सम्बन्धित पटनार विकासी गयी है। यह गीतिनाट्य आवर्श और प्रवार्थ के बीच युग संवर्ध का द्योतक है। उटनाओं में नाटकीयता, क्रियान्व्यापार में संगीयता पर पर्याप्त व्यान दिया गया है किन्तु क्यानस्तु सूक्ष और कुक्क है जिससे उसका प्रवाह अवकर्ष सा हो गया है।

विभिन्नय - पन्त"

'जीवन सत्य की बीहरण्तर विजय वा काव्य-दर्गक है।' इसमें तेशक ने यानय की अन्तरिश्व बाजा का वर्षन किया है। इसका प्रारम्भ अन्यराश्चे के गीत से होता है। 3- सीवर्ष, पुना पूठ 91

जिसमें वे संवर के प्रोतिनिध विक्विया नर की स्तुति करती है। बागे का संवाद मकत रूप बच्चरा के संवाद से विक्तित होता है। यर त शब्द गीत रच ज्योतिचेग की की वित्रहमन कर चलने प्रवेपालन का उत्सेख करता है। अधारा की इस सबदनीय को देखकर स्तवा रह चाती है कि प्रथम बार धरती के गुरुत्वाकर्षण से उठकर कोई हू वर नीहार लोक से कीमत कर रहा है। तकी एक स्वर क्षेत्रर की बुसलता पूछता है। क्षेत्रर यान-यनों के यवायिति वार्य रत रहने का सन्वेश वेता है। साथ ही वह इस बन्तरिश में प्रथम बार निवरण करने का सुबंद अनुबंध बताता है कि वह इस समय रजत-नील पृत्र स्वप्न लीक में विचरण कर रहा है। बेचर इन्द्रधनुष में लिपटी गुण्ड वनकत योजना चरती के देख अपने आस्पीय, सुहुदयश्च देश निर्मितयोँ क्या स्मरण करता है जिन्हें बायर विन्ता होगी कि अब अन्तरित में ही यह जिन शंकु के समान रह जायेका, जबकि शतु इस बुब्लाइस यर इसते होये। अब क्षेचर पूछी की परिक्रमा पूर्व कर चुका है, उसी समय उसके इस स्कीस गर्व को चूर्व कर नीस छानि चुनीती देती है कि वते ही उसने गंगल, चन्द्र, शुक्र पर अपनी वैजयन्ती परहरा ती है किन्तु मानव बंधी लीड नियति को क्या तोड़ संकेशा जो उसे निर्मय पार्टी में पीस रही है। यह नील क्रानि यहाकाल है। इस अन्तरिश्च के अन्यर लगीयत अन्तरिश्च है। शाखानून की तरह एकप्रह से दूसरे ग्रह को पार करना किंग्स प्रयास है। इससे तम, राग, द्वेब, प्रणा, क्तह, निन्दा, प्रतिस्पर्धा थी उन ग्रहों में व्याप्त हो जायेगी। जाति-पाति वर्षों में विश्वस मानवों को एक करने की सा-मध्य मानव में नहीं है। मानव के इन इनुंबी पर विजय पानी चाहिल तकी उसकी विजय सार्थक होगी। मेच गर्जन तथा बच्च निपात का चौर रच सुनकर खेचर मन ही मन पराचित होने लगता है, तथी विशा स्वर से उसे सहारा मिलता है और बेचर मालु-प्रकृति का वास्वा-सन पाकर अपना तन मन जीवन उसे समर्पित कर देता है। तेवर अपना देश देखकर उस्त-सित हो उठता है। कई स्वर उसका स्वागत घरते हैं। नर-नारी के समवेत अधिनका गीत से इसका समापन होता है। इस प्रकार इसकी कवावस्तु बहुत ही सीक्षण्त है। किन्तु जुबूहलला विष्यमान है।

उर्वती — वानकी वस्तव बास्ती

उपीती में चार दूरवं है। उपीति के क्रम्क्रमान से इस गीतिनाद्य का वाराम होता है। पुरूरवा रक्षा के लिए सत्पर होता है। रम्बा उपीति के हरण की चात कहती है। पुरूरवा उपीति की रक्षा कर संकृति बक्षियों को सीप देला है। दिवतीय दूरवं में मेनक, रम्बा, तुपेबी, विश्वतिक्षा सभी सीतवीं उपीति की उपातीनसा की वर्षी करती है। सुतीय दूषवं में विश्वक पुरूरवा से रम्बा के पन बानवन की चात कहता है। उसी समय महारानी उस

षत्र को श्रपने पास रक्ष सेती है। चतुर्व दूश्य के प्रारम्ब में उर्वती का नृत्य होता है। बरत-मृनि उसके अधिनय सम्बन्धी बोधी को देखकर कृपित हो उसे स्वर्ध-प्रश्ट होने का शाप देते है।

पौराणिक इतिवृत्त को तेक्षक ने बड़े हो। कोशल से प्रस्तुत किया है। विबृ-चक द्वारा उर्वेशी के पत्र की प्राप्ति सम्बन्धी चटना कवानक में कोतूइल के साथ पाठक की चित्तवृत्ति को रमाने में समर्थ है। चटना सुनियोजित रूव गीतशील है।

गंगावतरण — जानकी वस्तव बास्ती

इसमेजुल तीन दूरण है, इसका क्यानक पौराषिक है। प्रथम दूरण में बगीरव की बोर लपस्ता, उसको लपोक्ट करने के लिए इन्द्रवारा रक्या एवं उर्वती का प्रका है। दिनतीय दूरण में बोनों अध्याकों या वैष्करण वर्षित है। तृतीय दूरण में बगीरव की लपस्ता से प्रथम ब्रह्म प्रकट होकर वरकान देते हैं। बगीरव अपने पूर्वतों के उपधार की विन्ता अपना करते हैं। नारव बगीरव की प्रशंसा करते हैं। ब्रह्मा गंगा को क्याव्हल से जिड़ने के लिए तरवर होते हैं जिसे रोकने के लिए बगवान शंकर प्रकट होते हैं। गंगावतरण से प्रथम क्यानक समाध्य होता है।

इस प्रकार तेलक जाधिकारिक क्या के साथ नारव की घटना प्रासीगक रूप में विन्यसा कीहे। क्यावस्तु सीक्षण्त और मतिक्रील है, क्रिया व्यापार योजना की दृष्टि से यह सफल मीतिनाट्य है।

पावाची - जनकी वसाथ शास्त्री

पाणाणी में कुत तीन दूरप हैं। प्रथम दूरप में राजकुमारी मिलाका से बहरवा अपने मन की कुछा की बात कहती है। निक्र सन्तान राजा-रानी के मौतम उनकी पहली सन्तान हैकर बीत दृष्टिय का बरवान देते हैं। दिवतीय दूरप में मौतम अहस्या के विक्र-बांबरप के बा सम्बन्ध में पूँछते हैं। तृतीय दूरप में बहल्या स्वष्म में इन्ह का प्रथम निवेदन सुनती है। प्रातः वेता में मौतम नित्य-कर्म करने के तिल जाने को तैवार होते हैं, अहस्या उन्हें जाने से रोकती है। इन्ह से सम्बन्धित अपने स्वष्म को बताती है। मौतम क्रेबील होकर उसे विक्रूत करते हुए मुक्रिकी हो जाते हैं। मुक्रिक अवस्था में उनके मुझ से पाणाणी निकल जाता है। अहस्या सिसकने लगती है।

बहत्या के बात्यजीवन की घटना, हम्द्र से उसके सम्बन्ध की घटनाएँ मीतिक हैं गीतिनाद्यकार ने वास्थिकारिक एवं प्रावीयक घटनाओं का नका समन्वय किया है।

竹枝

8 2

1000

10

र्यवरी — जानकी वसाब तास्त्री

इसमें पांच दूर हैं। प्रथम दूरव में राजा-रानी क्य विद्वाक वसन्तोस्तव मनाने में क्यत है होते हैं। तभी देखानच जाते हैं। यह राजा के मन की बात प्रत्या रूप से विज्ञात है। क्य तरूपी होते में उन्हें विज्ञायी देती है। महारानी इस राजकुमारी की बन्दिनी बनाती है। विद्वाक की सहायता से राजा उसके क्या तक पहुँचते हैं। वे व्यार खट- खटाते हैं। मंजरी रानी के प्रम में पड़कर दरवाजा नहीं खोलती है। राजा उसके अपना प्रथय क्रियन करते हैं। असफल होने पर वे मुख्यित हो जाते हैं। मंजरी यह बात सुनकर क्यापुल होतीहै। हातीय दूपय में रानी, मंजरी को राजा से क्याह केतिक उन्होरित करती है। मंजरी अपने को दूसरे की खरोहर कहती है। तथी राजा से क्याह केतिक उन्होरित करती है। मंजरी क्यान के तिल तैयार हो जाती है, किन्तु उसका जन्तमन हारीर को नावर कहता है अत्तर अपने कतेने में कटार खुसेड़ तेतीह। बेरब की उसके परवाताय में मर जाता है। राजा उन्माल हो उठता है। हत प्रकार जाविकारिक और प्रात्मिक घटनाओं का संगुम्फन कर, घटना प्रवाह को तीन्न और मितवान बनाया गया है।

क्योक वन-वोकी- उदयाकर बद्द

इसमें तेलक ने सीता के चरित की महत्त्व स्वापित की है। प्रथम पूर्व में वीता व्योक्तियों से विशी केंदी हैं। यह अपने प्रतिन्द्रिम में व्यानस्त हैं। निजदा उसे रावण के समझ समर्पण करने के तिल प्रीरित करती है। सीता उसके प्रतोजनों को अविक्षार कर रामन्त्रिम में बहु रहती हैं। इस बहुता से उसका मुख्य परिवर्तित को जाता है और यह राज़ियों को समझाती है कि वे सीता को मयमीत न करें। इसी समय रावण नहीं का जाता है, वह अपनी महिमा का मधन करके सीता से प्रथमिन्येवन करता है, जिसे सीता उक्तरा देती हैं। परिणाम स्वक्रण यह खूरित होकर तत्वार से उसकी करवा करना नाहताहै, इसी बीच रानी मन्त्रीवरी जाकर उसे रोकती है। एक मास की व्यक्ति देकर रावण वत्ताजाता है। दूतरे दृश्य में शीता, हनुकान के वागमन की समूर्ण घटना पूर्व कर में कहती है। राज्ञिक विवाद से परिल्यों का तेप समाती हैं। इसी समय मन्त्रीवरी जाती है जीर वह अपनी विवादता का वर्णन करती है। सीता नारी को व्यवधारण मन्त्रिमती करती हैं, जिसे सुनकर क्यों स्वाधारण की समय मन्त्रीवरी जाती है। इस प्रकार करते कि व्यवस्त्रा को जाती है। वस सीता को राम की सायुव्य ब्रावित मानती है। इस प्रकार करते कि व्यवस्त्रा का व्यवस्त्रा की व्यवस्त्रा का व्यवस्त्रा की साम की सायुव्य ब्रावित मानती है। इस प्रकार करते कि व्यवस्त्रा का व्यवस्त्रा की व्यवस्त्रा का व्यवस्त्रा की अपनी मैंत्रकता का व्यवस्त्रा की अपनी मैत्रकता का व्यवस्त्रा की अपनी मैंत्रकता का व्यवस्त्रा की अपनी मैंत्रकता

है। क्रिया व्यापार गतिशील है, अनेक घटनाएँ सुरुपरूप में विकार्य गयी है। इसमें समनीवस्त्रव

1

*

W 8

परितेशितयों के बीच विकश्चित होने वाले क्यानक में वाक्यना कौतूहल है। गुरुवीन का अन्तानिरीक्षण — उदयाकर मट्ट

मीतिनाद्य का प्रारम्भ दूर्वी चन की शंकालु प्रवृत्ति से छोता है, निसंधे वह युक्तदोष घर पाण्डवों के प्रति क्षेत्रल भाव रखने के लिए आक्षेप लगाता है। एस पक्षपात रखने के आक्षेप को सुनकर उनका अन्तर्गन उन्हें शिक्कृत करता है। दुपर को दण्ड देना, शिक्षों की अपेक्षा पुत्र जावत्वामा को अधिक संकेद्ध होकर शिक्षा देना, एकतव्य के प्रति उनका आवश्य हत्यदि घटनाएँ सिक्षम्त एवं स्मृति के रूप में उत्तक्षी हैं। उन्हें एस बात का विवास हो गया था कि वे युद्ध में जीवित नहीं रहेगे। इस प्रकार तेजक ने बढ़े कीतल से प्रारमिक कवाओं के रूप में अनुनन्द्रपढ युद्ध, दुपद की पराजय, एकतव्य दुनारा उनते शक्त सीजान का आक्ष्म ग्रहा अवविकार करने घर मृति बनावर शक्त संवालन में प्रवीक्ष होना, स्वान मृत्र वाक्ष्मिक्ष होने घर अर्जुन की ईक्या, एकतव्य की गुक्त सीजान की पटनाओं को विन्यस्त किया है। इसमें अनेक काटनाएँ सुद्ध हैं। प्रारमिक और अधिकारिक क्ष्मावस्त की सूर्य-

इतमें मनेक क्राटनार सूच है। प्राचीमक और वाधिकारिक क्षावच्तु को सूच गठित कर उसमें नाटकोचित उतार-चताब की स्थायाधिकता लायी गयी है।

स्वा सरोवर - तत्वी नारायव ताल

सम्पूर्ण नाटक तीन वांची का है। प्रथम तक में सरीवर के यूढा जाने पर बर्जा के नामरिकों की मनीस्वित का विज्ञण है। नाटक के प्रारम्भ में जूद्य पुरुष सरीवर के यूढ़िम के कारणों का उसीज करता है। इसके मूल में राजा का विद्याचरण है। जूद्य ने राजा को सामान्य नामरिक कहा था, परिणाम कार प उसने जूद्य को कारणार में कर कर दियाया। राजपुरीहित व्यावर मृत्यू को पकड़ तेला है। तथी काराजार टूट जाने के कारण दूसरा क्यितत वा जाता है। पुरीहित, जृद्य को जोड़कर चला आता है। पीछे से नगरी के पांच क्यितत वाते हैं, सबी युटने टेककर सरीवर के सामने अमा मांगते हैं। वरीवर के सुद्धाने पर सबी कोवावयों होता है। तथी पीछे से रूक व्यावय उकरती है। वरीवर के सुद्धाने पर सबी कोवावयों होता है। तथी पीछे से रूक व्यावय उकरती है। वरीवर के सुद्धाने पर सबी कर के परिष्याम करने, उसे वाकारण क्यीतत मानने, जीवरल पर श्रम करने, सान-पुष्प, तीकावार के परिष्याम करने के वारण पर्म ने सरीवर को सोख तिया है। सभी देवला से जमा प्रार्थमां करते हैं। रूक वन्यासी वाकर एस रक्षय का उद्यादन करता है। दुठ के पीछे छिप पुरीहित को पकड़तीते हैं। जनता क्यास क्यास की पुकार तथाती है। जनता कहती है कि इस सरीवर की उवका प्रार्थ क्या कर्य, दीप, दान देकर पुषते वाते वार्यहाँ। उसी क्यास पर वृद्ध केवावर

राजा भी वा जाता है। राजा विकर्तक्य-विद्युद है। सभी सरीवर के लागने नत मत्तक हो जाते हैं। संन्यासी राजा को उपदेश देता है कि वह प्रजा से सम्पन्त होकर क्या मिलावे। सहसा सरोवर के तीव्र आतीक से एक अत्यन्त तेजवान जानव शरीरखारी सत्ता निकलती है । उसके हाथ में साली घट और दण्ड है। वह सबी की निर्वय होने का आश्वासन देता है। देवता सरोवर के सुखने को सांस्कृतिक घटना कहता है। वह सरोवर का वैवता नहीं, मर्यादा है। यह अपनी प्रतिज्ञा का स्थरण तीची की कराता है कि इस जीवन में जिस तम मोई आत्महत्या करेगा। उस तम सरोबर वा सारा जीवन समान्त हो जायेगा। यही उसकी मर्यादा है। नगरिनवासी आत्यहत्या से परिचित नहीं है। देवता उन्हें सचेत करता है कि इस नगरी की अनिद्य सुन्दरी राजकुमारी अद्वीपति से इस सरीवर में दूक-कर घर गयी है। दूर से बागता हुआ विक्षिप्त व्यक्ति अकर सरीवर से अपनी प्रिया सौगता है। सबी जन उसे जारने बौद्रते हैं, क्येंकि यह इस नगरी वा शत्रु है। संन्यासी उसकी रक्षा करता है। संन्यासी बताता है कि राजकुमारी का पिता इससे चूना करता था। वह राजकुमारी का विवाह यूतरे व्यक्ति से करना चाहता था फिर ही जनता उसे विकासवाती समग्र मार्य को उद्यत होती है। युरुध दूर चला जाला है। संन्यासी सरोवर के किनारे चिन्तित गुड़ा र्थ देठता है। इसरा अंक राजप्रसाद से सम्बन्धित है। बाली विद्यापन पर पहरा देने वाले सैनिजें से राजा इस प्रकार के क्राय का कारण प्रकात है। तकी जोटा राजा वाकर बिहासन परवपना विवासर जमाता है। यह निविधत् विश्वेष समय की प्रतीक्षा करता है। वड़ा राजा पूजा से बाबा तेने के लिए उपदेश देला है। छोटा राजा सिंहासन पर पहरा देने के लिए वी नर सैनिक बुलाला है। छोटा राजा बहुयना करके वह राजा की हत्या करा देना चाहला है। बड़ा राजा उसे सिंहासन पर पटक देता है और माथे वा बोह उस पर डास कर उसे बीषसिबत करता है। जवैताबत्बा में पड़े छोटे राजा की दी सैनिक इत्या करने का प्रयास करते है। तबी राजमाता उन्हें रोक देती है। राजमाता कहती है कि उसके देखते ही देखते बड़ा राजा लैन्याची बन गया। सबी लोग जोते जाते हैं। संज्ञा क्षाने पर राजा सैनिकों के प्रस्कृत करता है। छोटा राजा इससे चिन्तित है कि उसके राजा डोते हुए नगरूवासियों की प्रद्धा र्शन्याती पर है। राजा पुरीहित से परामा कर सेन्य शक्ति बद्दाने हेतु मेनापुरी के राजा की सन्धि प्रस्ताव केनला है। इसी वीच राजक्यारी आकर उस घटना का उल्लेख करती है, जब सरीवर के उस पार गढ़ी का राजा छिपकर राजवल से उसका होला उठवा ले जा रहा था, तथी युद्ठी घर प्रजा रच रक नायक ने प्राची की वाजी तवाकर उसकी रक्षा की बी। राजा और पुरोहित हरे विद्या कहते हैं तथा राजकुमारी थी छोड़कर बन्यन यसे गाँत है। एकाकी

ħ

e Koda V B

.

424

राजकुमारी को राजमाता आक्ष्मासन देती है, रोती हुई राजकुमारी मैनापुरी राजा के सम अपने क्याह की वर्षा करती है, जिसे वह स्वीकार नहीं। अवानक एक पुरुष आकर राज -कुमारी को यह आक्षासन देता है कि वह यह विवाह नहीं होने देगा। राजमाता एवं राज-कुमारी उसके तितक लगाकर आरती उतारती है तथी पुरोहित उन्हें क्यी बनाता है।

तृतीय अंक के प्रारम्भ में संन्यासी सूबे सरीवर के किनावे वेठा विद्वापी देता है। सरोवर से यह करून स्वर स्नायी पड़ता है जिसमें प्रियतम से मिलने की कामना व्यक्त की मयी है। राजा और पुरीहित की सुनते हैं। राजाना पाकर पुरीहित का गला द केच तेला है। एक पागल आकर पुरोहित के मरने की जबर देला है। राजा उस पर कृपाण चलाला है। तथी पाँच नगर-निवासी वा जाते हैं। सबी उस कर-कुच्चन से इतित हैं। सन्यासी इसे राजकुमारी की वात्मा कहता है। राजा उसे पाक्कडी कहता है। तबी करण कर में माती हुई राजक्यारी की आत्मा सरीवर से निक्तजी है। इवशीत जनता की आत्मा शान्त कराती है। राजा जात्या को वन्दी वनाने की आजा देता है। एक सैनिक पुरुष को वन्दी बनाकर राजा के सामने लाला है। सँन्यासी के बीतरियत सबी चले जाते हैं। आत्वा सँन्यासी से कहती है कि वह उसके प्रियतम की प्राव रक्षा करे। जातम और पुरुष का मिलन होता है। आगत कोलाइली आत्मा अद्भय हो जाती है। पाँच व्यक्तियों के साथ राजा आकर संन्यासी पर अधि-योग लगाता है कि वह सरीवर एवं बटकती आरमा से मिला हवा है विन्तु आवहेता जनावेश के आये राजा था जाता है। देवता जाकर सरीवर के पानी के इस शर्त में वापस करने की बात कहता है कि उसे एक प्रतिनिधि की बील चाहिए जो अहनिश सरीवर की सता करे। कुछ लीय राजा को प्रतिनिधि कहते हैं तकी पायल प्रकिष्ट डोकर अपने की प्रस्तुत करता है, सँन्याची स्वयं प्रतिनिधि बनने को तल्पर है किन्तु पागल के आरमोसर्ग से सरोवर में पानी पर बाता है।

इस प्रवार इसका क्यानक उत्पाद्य है। आधिकारिक क्या के ताब प्रातिक घटनाओं को इस हैंग से उपस्थित किया गया है कि क्या प्रवाह में कुतुहत्तत और प्रवानतीत्तता और मर्गत्वांता के दर्शन होते हैं। धार्य व्यापार के बात-प्रतिवात से क्यानको नटकीय बना-या गया है। जिसमें आवयोक्क अन्विति पर क्लिब वल दिया गया है। घटना ध्यन में सबनता आरोह, अवरोह की क्यावाविकता एवं प्रवीवज्युता वितती है।

उर्वती — हिनला

राजा पुरूरवा की राजवानी प्रतिकानपुरी के समीव पृथ्येद्यान ये सूत्रवार और नदी ज्योतन्त्रक्तात प्राकृतिक सीन्दर्य का वानन्द ते रहे हैं। दोनों के इत्यों में पत्तिवत

**

ष्ट्रेम का उद्दीपन हो रहा है क्योंकि पूर्जी में बसन्त-श्री पूर्जी की छटा विक्रेर रही है तथा बाकाश में नीलांशुक पर जटित रजत बूटे - सा प्रतीत हो रहा है। सर्वत्र बीतल में सूग -न्धित बायु प्रवाहित हो रही है। ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे आवाहा आलिगन हेतु पृथ्वी पर जुक रहा हो। ऐसे समय आपता से नीचे उतरती हुई अपसराओं के नृपुरी की जनार सुनायी पड़ती है। सुत्रवार और नटी नूत की छ्या में छिपकर अन्तराओं की क्रीड़ा देखते हैं। सहजन्या रम्बा और मैनका परस्पर गील गाती हुई विश्वायी पड़ती है। वै फूलों के सोन्दर्य पर मुख है। उन्हीं को अपना निवास बनाना चाहती है तथा हरियाली पर पड़ी औस क्रिक-औं में स्नान करना चाहती है। मेनका, राजा से चरती और आकाश का अन्तर पूछती है, जिसके उत्तर में रम्बा स्वर्ग की तमरता रूप मृत्युलोक की नश्वरता का तात्विक विवेचन करती है, वे क्यी की हिन्दुर्वी का उपयोग नहीं कर पाते। जबकि पद्यी-निवासी प्रियतम के बन्नस्थ-स का जुल-एको असीम जानन्य देखा है। इस पर सहजन्या अधारा कटावा करतीहुई कहती है कि सखी उर्वशी के समान वह की किन्ही मर्स्य नयने की रस-प्रतिमा बन गयी है। रम्बा उर्वही के न बाने का कारण जानना चाहतीहै, सहजन्या उर्वही रख पुरुरवा भेट की कवा सुनाती है। एक दिन ने कुवेर अवन से जा रही थीं कि एक देत्य ने जसात उनेती का अप-हरण कर लिया। उनका करूब वृत्यन सुनकर अदि वतीय सुन्दर एवं बल्लाली गुरूब ने उसे मुक्त कराया जिसके कारण उर्वती उस पर अनुरक्त हो गयी और स्वर्ग लोक को छोड़कर उस नर-ोच्छ के वालियन में बाक्यूच होना चाहती है। उनके प्रेम में उनती हतनी तन्यय है कि उसे भूब और नींद नहीं लगती है सदैव बन्यमनस्क रहती है जिसके वारण उसका सौन्दर्य अराव हो रहा है। ऐसा प्रतीत होता है कि वहहर्भ होड़कर शीध चली जायेगी। यह सुनकर रम्या आइवर्य व्यवत करती है कि वे तो अप्तरा है, उनका प्रेम व्यापार ड्रीज़ मात्र है, अतः वे एक ही पुरुष के प्रेम क्लान में देने वैदा सकती है। मृत्यु-तोक निक्रती प्रेमी का प्रेम कुछ काल तक के लिए ही होता है। वहाँ के निवक्कितियों के सुब स्वष्न हो माते हैं तबा रोग, बोक जरा से व्यक्ति पीड़ित रहता है। प्रेम के इस मर्थकर परिचाम को सुनकर सहजन्या क्यकीत हो जाती है। उसे लगता है कि उर्जती नरक में जा रही है क्येंकि माला बनने पर उसका योजन, सोन्हर्य समाप्त हो जायेगा। मेनका जीवन का सापत्य बातुल्व पाने मे समवती है। इती बीच आकाश-वार्ग से चित्रतेला आती है जो उर्वती की प्रेशक्यावृत्तता का सकत करती है। विवाहिता पानी के होते हुए पुरुरवा उर्वही का होकर रहेगा ऐसा वित्रलेखा का विकास है, जवकि मेनका को तन्देश है। दिवतीय अंक के प्रारम्भ में युक्तरवा की महारानी वीशीनरी वपनी सीक्षेपों के साथ उर्वती- प्रेम प्रसंग की चर्चा करती है। नियुमिया कहती है कि पति-पूजन करके वब बाप तोट रहीं भी उसी समय उर्वती प्रकट हुई जिसे वेसकर महाराज वयीर हो गर

बीर सत्वर उसे आलिमन में बांध लिया! अनेक प्रियालापी से उसका मनुहार करने लगे। यहा-रानी यह सुनकर मरना श्रेयकर समहती है। रानी सोचती है कि उसने बुराचारिकी गणिक मा ब्या बहित किया था जिसने अपने रूप और यौजन के पाल में उसके पति को बाबद्ध कर रखा है। निप्तिका महाराज की वालकित का वर्णन करती है कि उनेती के लेकत पर महाराज पुष्रते हैं। निपृषिका उरे आइतस्त धरती है कि महाराज उस स्वर्ग बेहवा में अधिक समयतक अपने पास नहीं रहा संवैता। मदीनका उसका समर्थन करती है। महारानी प्रेम के क्षेत्र में एक अकरत से पराजित हो जाती है। यहुयांप महारानी ने राजा के चरणा में तन, यन, धन योवन बार चुकी है उनके भवुमता की एक हुगा कोर की बालसा में पगली रहती थी। मदिका इसी रस दृष्टि जीवन मानती है। इसी समय क्युकी प्रविध्द होकर महाराज का सन्देश देता है ि वे सब्बाल गन्धमादन पर्वत पहुँच गए है। महाराज प्रकृति के सुरम्य बाता-वरण में अतिकाय प्रसन्न हैं विन्तु पुत्रहीनता थी वेदना उन्हें कट दे रही है। अतः धर्म -साधना में बुटि न हो, वे की ईवरायन में संतान रहेंगे। जीतीनरी असरा के साथ रमन करने की अनोकी साधना पर व्याप्य करती है। तृतीय अंक में मुख्या एवं उर्वही के प्रमय प्रसंग वर्णित है। गन्धमादन पर्वत पर जनन्द क्रीड़ाएँ करते हुए वे जनुषव करते हैं कि पर-स्पर बीबतार करते हुए न जाने वितना समय व्यतीत ही गया। पुरुषा उर्वती के प्रथम वर्तन पर ही मुख हो गया था। उर्वती थी रेक्षा अनुबंध करती थी। यह पुरूरवा को देखकर जब स्रपुर लीटी, तब से पुष्प शैया पर पड़ी तपती रही। सलना की मर्यांवा गर्वा देने पर ही गुक्र रवा उसे मिल सका राजा इसके लिए वृत्तवता वापित करता है। दुःद दन्त से उसेती की मुक्त कराकर जब वह घर लौटा तो निष्णाचन्ता था। उर्वती वे विरह से सन्तप्त होकर उसने सोचा कि सुरपति से उर्वशी माँग ते परन्तु याचना को क्षत्रिय धर्म विरूद्ध समग्रकर वह रूक गया। बन्त में यही सोच कर वैर्य धारण किया कि यहि उसका प्रेम बसत्य नहीं होगा, तो वह उर्वही से दन्त कर भूतल आने हेतु विवश करेगा। उर्वही कहती है कि उतने हरण को नहीं कर लियायदि वह याचना के सपयत से बपबीत वा कोकि वही मानमयी चन्य है जो पुषयी के बाहु-बलय के विक्रम-तारंग में चदुकर आती है। राजा हरण एवं विज्ञादन बीनों की वयामूलक विकर्ष कहला है। यह सुनकर उन्हों स्तव्य रह जाती है क्रोंकि यह समझतीहै कि देवतावीं के जग से निक्लकर वह किसी सुर के ही बाहुबलय में फैस गयी है। वह ती क्यवार की प्रीतमा बनकर राजा के प्रमाद प्रेम की तिमिराक्रन्न शब्य पर ही सीने वापी थी फिन्दु राजा की अनासक्ति देख उसे उपेक्षिता बनने का बय लगता है। राजा अपने मन में भावीं की व्याख्या करता है कि उसे हृदयस्य अज्ञास आग साम्त नहीं रहने देती और बुलकर

बोलने से मागती है। रूप का रसमय उसके रूखिर को उत्सेजित करता है किन्स आगे कड़ने पर बतल से छानि उठती है कि दृष्टि वा पेय रवत का बोजन नहीं है, रूप की बाराधना का मार्ग वालियन नहीं है जिलके उपीर दूटने पर बाहुवी का पाल मिबिल हो जाता है। रंजन की उत्तय्त लहरों वे पार सस्य को राजा पाना चाहता है। राजा के मन में बुलवुली सी मधुर स्मृतियाँ फूटने लगती है। यह उल्लास वा अनुषय वस्ता है। रोगांच होता है और पिपाधित राजा पुजा की गोद में विवश होकर गिर पड़ता है। वह उर्वती के बुध्वन जिलान में रस मस्त हो उठता है। उसका अपराजेय विश्वत वीराल बाव न जाने कहाँ वितुप्त हो जाता है। उर्वती उसे समलाती है कि जब तक बीतर केवानर चयकता है, तही तक पुरुष की संवा है। जिसके समझ सिंह से तेकर सुरपति नतमत्तक होते हैं, अव्यया ऐसे पुरंजी या अवर हू चुम्बन हेतु लालायित रहती है। उर्वती राजा के हय को नब्द कर समहातीहै कि मनुष्य में ही एक साथ जल-अनल, साधना-कामना, योग-बीम सबी कुछ है। राजा कहता है कि उनेती की गीत-बीगमा, मध्र स्वर और अपार रूप उरे। सम्बोडित करते रहते हैं। प्रवाल से अधरी का चुम्बन प्राची के पाटल जिला देते हैं किन्तु अविकिन्न वेदना न्यून का नहीं होती है। उर्वती के मतानुसार रक्त बुद्धि से अधिक बली और जानी है, अतः बुद्धि का आश्रय छोड़ रक्त था आनन्द तेना चाहिल। राजा इसे ठीक समझता है और उसे ऊपर उठाना चाहता है।वह प्रेय की बाह मात्र न समहा कर जबत शिक्षा कहता है कोकि यह प्रेमानत रूधिर में वेचल उद्येलन ही नहीं बगाला वरन् यन में किसी कान्त कीन वो जन्म देला है। उर्वती के रूप सोन्दर्य में उस अलहा या सोन्दर्य तलक रहा है, जो विका की मूल सत्ता है। उस क्योतमान को तन के व्यक्तिप्रमण से प्राप्त किया जा सकता है। नर-जारी का प्रेम इस उठ्यंगमन में कार्यक प्रतीत होता है। उनेती कहती है कि वह बावक नहीं होगी परन्तु उसकी इतनी अविताका है कि किचित् उक्-पीड़क आलियन ये राजा उसे क्से रहे और प्रवाद चुम्बन से उसके अधरी को जलाता रहे। इसी समय उददीपक मधुर चौदनी फैलने समी। उर्वती एवं राजा की कावना है कि ऐसे बादक वातावरंक में काल की गीत अवस्त्व हो जाय। वे रसमन्न होकर अनिर्वत-नीय सुख का अनुबाब करते हैं। उर्वेती की बृदु विश्वास है कि प्रकृति और परमावर में बिन्त-ता नहीं है। प्रकृति में अनुरक्त मन परमेवार को पाता है। प्रकृति को माया कडकर उतका अहितास समाप्त करना है। द्वैत मन की कृति है। शुकातुक कावों से लटस्क रहने पर इस समाप्त हो जाता है। सहज कामना से बहते जाना ही मुख्ति है। नर-जारी का पारक्षरिक शान क्षेत्ररीय है। असः साम ही सर्व है। या साधना प्रकृति से विन्न नहीं है। पुरूरवा विन्तन की हिलोर से अनेक गुह्य नकों वे चूछ आया है किन्तु उसे की जीवन का साबि अन्त

1

14

* 10 1

T. N

1

11

2 M

to.

नहीं सूलता है। उर्वती के अपरत्य रूप मुख राजा उसकी उत्पत्ति के सम्बन्ध में पूँछता है। उर्वती अपने को देवी कहती है। यह उसे नारायम क्षेत्र की मानसिक सनया या चाहे जो समत से किन्तु वह युग-युग सक सर्वत्रसकी कालों में रेसी बी। प्रकृति के समान वह की निस्ती- म है। इस प्रकार मसूर आलापों में रजनी उसतीत हो गयी। यनामाहन पर्यंत पर एक वर्ष अधिकार करते समान हो गया।

चतुर्व तक के प्रारम्भ की क्वाबरन् महीचे त्यवन के आजम से सम्बन्धित है। रवंबन पत्नी सुकन्या उर्वशी के पूत्र को लिए बाड़ी हैं, इसी समय विजलेखा जाती है, जिससे पुत्र जाग पड़ता है। सुक्या पुत्र के लिए सीचती है कि वह पिता-सद्धा रसलोबी अववा देवता समान गरा प्रेमी होगा। सक्त्या रेसे समय में तब्बर की दला जानना जाहती है, विजलेखा उसके पूर्व जीवन की बटना का स्थरण कराती है। सुकन्या को अपने पति पर निस्तीय गर्व है, बरिकर रवास्त्राक को वृश्वकायी कहती है क्षीरिक योवन तक ही रवलीत्व बाते हैं। विज-लेखा अपने जीवन के बाहबत रखना चाहती है। अधाराओं वा जीवन विज्ञतित नहीं होता, मत्ये मुबनवासी ही बराष्ट्रान्त होते हैं। विवतेशा सुबन्या से गहींवें वे पृथम वर्तन की बटना जानना चाहती है। सुकन्या उत्तर देती है कि महीर्थ की समझ्य करन होने पर तीनक क्याकून्त हुई विन्तु वह निष्याय, निसांत खड़ी रही। उस समय तीय के नपनी में आराव ताली छा गयी। उन्होंने किट तानों में उतके रूप की प्रशंता की और महत्तरी बनाने का प्रस्ताव किया। होंध ने उसे अपनी तपस्या था फल माना। ऐसे में सुबन्या वा नारीत्व विशासित हो उठा। वड श्रीत की प्रशास्तिपूर्ण गिरा पर सर्वस्व बार येठी। इसी प्रसंघ के वीच उर्वशी वर्डा आसी है। पूत्र की तेकर उसके उज्ज्वल प्रिक्य की कायना करती है तथा अपना अवाग्य चतलाती है कि शाप वस अपने पूज का मूझ क्वामी को नहीं विश्वा सकती। सूबन्या, उर्वती की विपरित पर सड़ान्धृति प्रगट करती है। उर्वही बुढ़ी होकर प्रियतम के यहाँ लौटने की बात कहती है। पूज का लालन पालन सक्त्या को ही करना होगा। बहा होने पर उसे राजा के पास बेजना होगा। प्रियतम की रस पूर्व क्रीब्रार्ट स्मरच वाती है। विश्वतेब्रा इस मयानक परिविधीत वा सामुख तीव्र करने के सामानाकारी कहती है किन्तु उर्वती इससे सहमत नहीं है। त्कन्या भी इस निरीह षयमुत्र को राजक्वन नहीं केवना चाहती कोकि विवासूल घर नारी के विश्वास नहीं है। यह उर्वती की मोब से आयु को लेकर उसके बहु होने, जल-क्रीड़ाओं की कामना करती है। बुझी उर्वती और विश्रतेला प्रकान करती है।

प्रथम अक आयु रुव पुरूरवा की बेट से सम्बन्धित है। राजा पुरूरवा उर्वती महाबारव, राज-पोण्डल, राज-पोलिसी रुव बन्य समासद, परिचारक रूव परिचारकार उप-

44

19

100

1774

114

196

18

रिवत हैं। राजा विस्ताप्रस्त है। महामास्य उनके मीन और विभव्य के विश्वय में पूछते हैं। राणा अपने विचित्र स्वप्न का बंधीन करता है। प्रतिकान के लोग नक्क वट-बाहप लाकर लगा रहे हैं। में की लिचनार्थ तीर घट लिए खड़ा हूँ किन्तु उसे सबी अपरिचित समझते हैं। उसे सबी रकाकी छोड़कर चले जाते हैं, वह बटकला हुना महर्षि व्यवन के आवम में पहुँचला है। राजा स्वप्न का वर्णन करते हुए बताता है कि वहाँ मैंने दिव्य प्रशान्त बालक देखा। उसे बेटने के लिए जैसे में आगे बदा - - - तकाब क्टीर सहित वह विल्प्त हो गया। चतुर्विक उर्वही का मूख दिखलायी दे रहा था किन्तु वातियन करते ही वह भी गणन में उड़ गयी । प्रातः काल ही उसकी निद्धा करन हुई । उसे सुनकर उर्वती चवरा जाती है। सबी अक्षवयैवकित होते हैं। स्वीतिबी इस स्वप्न को प्रवस्ता-योग बतलाते हैं। राजा आज सन्ध्या तक अपने बीर तनय के राज-याट शीपकर संन्याती हो जायी। उर्वती बरतन्त्राच की स्मरण कर ज्याकत होती है। प्रतिहारी एक ब्रह्मवारी के साथ सुकन्य के जाने का समाचार देता है। सुकन्य उनी से कहती है। मुक्त कि महर्षि की बाधा से उस न्यास को लौटाने वायी है जिसे सीलह वर्ष पूर्व सीपा गया था। वह आयु से माता-पिता के प्रधान करने के जिती है। पुरुष्ता उसे जाती से लगाकर अपने भाग्य की प्रशास करते हुए वंश के बीप की उत्पत्ति के निवय में उससे क्रिफ कररात्रने के सम्बन्ध में उनीती से पुँठता है। उनीती सीलह वर्ष पूर्व राजा ब्लारा पुनिस्ट-यन पर गन्धमावन पर्वत पर बीवन विताने के समय इस पुत्र की उत्पत्ति वताती है। राजा सवा-सदी के सामने स्वयन में देखे वसी खालक की चर्चा करता है। सबी के सामने राजा प्रान्तेम पुष्ट करता है। इसी बीच उर्वारी अन्तव्यान हो जाती है। राजा प्रमदयन में दुँदने की आजा देला है। सुकन्या उसे समजाती है कि उद्योग देवलीक चली गयी है। यह बरत शाय की कवा बताती है कि उस विसील हृदया का चन्नुराग जब आपसे हुआ बाती किसी कारण वहा बरत उससे कृपित हो गये, उसी के फलाब कप उसे पति या पूत्र में एक की ही पाने का शाप मिला का और विता-पुत्र के पारस्परिक साजात्कार पर वह पत्र्येलोक में नहीं रह सकती। यह सुनकर कृषित राजा अपना धन्य भीगता है। यह स्वर्ग के बरत शाप या पुरूरवा के वाजी की प्रचण्डला वा आकास करायेगा। उर्वती देवों की वप्तरा नहीं उसकी प्रावप्रिया है। यहा -भारप उन्हें समहाते हैं तथी नेपध्य से जावाज आती है कि देवों से लड़ने में करणाब नहीं है। उर्वती की वर्षता निविध्यासन शान्ति केता। राजा की यही समझता है कि वह मुक्ता ही विक्रम-विलास, याया-खेड में लिप्त था। यह बन्तर्यन की उपेक्षा नहीं करना चाहला। यह अपना मुक्ट आयु के मत्तक पर रक्ष पेता है और सभी को आशीयदि देकर कानन पता जाता है। इसी समय महारानी औशीनरी प्रवेश करती है। वह आयु की शासन सम्बासने के कहती है।

1000

* 1

- 14

. 1

A

SUE

1911

normal File N

h

11

उसे इसका परवाताप है कि वह महाराज की पर-वृत्ति नहीं ते सकी। यह बोट बड़ी तिम्म एवं विषय है। सुकन्पा, औशीनरी की क्यबा के प्रति सहानुवृत्ति प्रकट करती है। आयु, माँ को धेर्य बेदाता है। रानी उसे छाती से लगा लेती है। सुकन्या अपने आश्रम लोट जाती है।

इस प्रकार विनक्त ने आधिकारिक क्या के साथ प्रासीगक घटनाओं का इस इस से वर्णन किया है कि उसमें विश्वासता नहीं दृष्टिमत होती है। अनेक नाटकीय घटनाओं का चयन किया गया है। तृतीय अंक की घटनाई क्याप्रवाह में व्याचात उत्पन्न करती है। दिनकर भी ने पंच क्याविक्शार, पंच सन्धियों का समावेश कि करने का प्रयस किया है जिसके कारण क्यावकत् रोचक और समकत यन पड़ी है।

त्रीय की एक रात - नरेश मेडल

नेता मेहला ने रामायमी कवा के एक प्रधात प्रसंग को नयी कृष्टि से अनुबांचत किया है। प्रसंग है राम के सहयोगी बानरों क्वारा रामेक्षर तट पर सेतु बांचना
और पुल पार कर लेका पर आक्रमण करना। यस किव्यास प्रसंग के नवलेकान में कीव ने आयुनिक मनीवंगी का उपयोग किया है। सीला का हरण राम व्यक्तिगत समस्या मानते हैं और
उसके लिए युक्ष का आह्वान करना वे उचित नहीं सम्तते। पूरी प्रसंग योजना राम के करी
संशय के केन्द्र-किन्यु पर सूमती है। कृति वार सर्गों में निक्कत है। राम रामेक्षर के सिन्धु-तट
पर विन्ता-मान दहल रहे हैं। वे सोच रहे हैं कि मैंने कितनी सन्ध्यार हम तट पर व्यव ही।
काट वो हैं। कितनी बार विन्तित यन दहलते हुए इस बालु को अपने पैरों तले रोंचा है।
बाक कर जब कवी वेठ गया है तो मेरे वारों और बने मेरे पर विद्या ऐसे तमते हैं कि मैं
किसी दुर्ग में बिरा हुआ बेठा हैं। उदिवान्यवस्था में उमिलयों बालू पर सीला की अनुमृति बनातो कही हैं किन्तु उन अनुके आधुतियों को समुद्ध का ज्यार करा लहरों का जल न जाने कित
नी बार वहा से स्था है। सीला का उक्जार कैसे किया जाये — इस प्रशन का निक्कय नहीं
कर पाया। क्वी-क्वी ऐसे समय मैथिलक्विन नी किरमृति मन को उद्वेतित करती है। अनेक
वार अनेक दृत रावव के पास केने स्थे परना कोई पता नहीं निक्ता। राम के मन परवाताय
की अभिन व्यक्त रही है। यह जानते हुए कि स्वर्क-मुग एक प्रवचना है, वे उसके पीष्ठे मर।

ताबाब रेखा उस यूर्त रावच केथेरी में वर्ष घन कर क्यों नहीं तियह गयी। राम विन्तत है कि उनके स्वयन सम्बन्धी यनकांव क्या सीचते होंगे। इसी तमय ताबच प्रवेश कर राम को यूचित करते हैं कि प्रमा नरेश ने सन्धि घर ती है। रात में सुप्रीन शिविर में वायेगे। राम निराक्षा तथा यून्य से विरोक्त की बातें करते हैं। वे समझी हैं कि बाज हम सन्धियों से बीर यून्सों से अपनी नियति पाना वाहते हैं। हम क्या अन्येरी में यात्रा

7

1

111

140

- 17

The same

7

2

करते हुए निसुप्त हो जाएँ क्येंकि मन्ध्य की अन्तिम नियति खोना ही है। इस पर सहस्रव उस्ताह पूर्व स्वरी में राम की अवताद-प्रस्त मनोदशा की तोड़ने की चेच्टा करते हैं। जलना हमारा धर्म है, चलते समय हो सकता है कि हमारी परातियों में वाल फैस जाय, हो सकता है राज्ञस-गम हमारा मक्षण कर लें। इसके पहचात लहगम, राग के तक्षण के सन्दर्भ में प्रधन करते हुए कहते हैं कि युद्ध का आवाहन आपके व्यर्थ तो नहीं प्रतीत होता अववा युद्ध में क्या होगा, इसकी विन्ता तो आपको दही नहीं बनाती? यदि है तो में अपने वाच की शपथ लेला है कि आप मुते आदेश दें और फिर मेरे युरुवार्य को देखें। दूसरी बार सिन्धु का मन्यन होगा। विचाता के लेत की की मैं अपने वाली से जुनौती देता हूं। आप अपने बन्धुओं तथा गित्रों के पौरूष पर विश्वास कीजिए। राम लक्ष्म की उत्तर देते हुए कहते हैं कि बच्च मैंने करी किसी का अविक्यास नहीं किया। मैं मात्र युद्ध बचाना चाइला हूं मुझे युद्ध प्रिय बी नहीं है। लक्ष्म, त्या तुम मेरी इस विवसता की कर्यना कर सकते हो? मेरे लिए सन्य लोग प्रायक्ष्यित करें, बुध्व बीगे। जंगलें में बटकते फिरे, यह कहाँ तक न्यायीचित है?पिता की मृत्यु मातावों का वैचव्य, रावण के बरवार में बंगद का वरमान, ऊर्मिला का विरष्ट बाबिर विसके लिए? मेरी व्यक्तिगत समस्याएँ, की रेतिहालिक वारण वर्ने? यदि वयने स्वार्ध के लिए युद्ध-रत होता है, तो निहेबत ही हम बास्वा की प्रविचत करते हैं। यह वे उप-रान्त शान्ति होगी, उपलब्धियाँ मिलेगी, इस मिथ्या विवास से राम छुटवारा पाना चाहते हैं।

दिवतीय सर्ग में राम के रफाकी छोड़कर लक्ष्म चले जाते हैं। राम टहलेंते टहलेंते चेतु वन्ध की रफ कुर्ण पर जाकर सम्मान्यकार से आक्ष्मावित सागर को देवते हुए सोचते हैं कि याव मनुष्य केप्रतों का उस्तर युद्ध है, तो राम को इस युनित जय की आवश्यकता नहीं। मानव के रक्ष्मर पैर रक्षकर आती सीता उन्हें स्वीकार नहीं। इसी बीच युद्ध वेश्व में सुसाम्मत नीत प्रविध्व होकर सुधित करते हैं कि युन की मीनार के पीछे एक छाया अस्पन्य होकर विश्वार देती है। उसके अंक में रफ पत्नी फ कुफ झाता विश्वार देता है। छाया राम से अवेस में बात करना चाहती है, अता नीता, जामवीत चते जाते हैं। राम को पता समता है कि यह छाया उनके पिता की आत्मा है और पत्नी उनके किन जटायु की आत्मा है। देशारय की आत्मा राम को समलती है कि तुम किना युद्ध के सत्य और अधिकार पाना चाहते हो। यह अना-साम्ब है, हर रफ बार तुम्हार दृत रावण के द्वार से हार कर तौट जाये हैं। यह अना-सामित बात कर्म के प्रति लायुक्तवता नहीं है? कीर्ति- यह, नारी, धरा, यह सब किसी की कृमा से नहीं, चरन् पौक से प्राप्त की जाती हैं। हे राम! मेरा मोह ही मेरी मृत्यु का कारण वा। मेन वचन देकर मृत्यु को इस किया वा इसलित हम्हारा परिताय समस्मीचित नहीं है।

•

. 4

14

सुम्हारा मोड वैया ही क्यों न हो जवत्य है, जवत्य से युद्ध करना है। राम अपनी जिलासा व्यक्त यस्ते हैं कि सत्य और अस्य का निर्णय वैसे हो ? हाया उत्तर में कहती है कि संवय स्वयं में सत्य नहीं और तुमेंहें परिताय है बहाय नहीं। राम प्रतिवाद करते हैं कि यह सहाय युर्ध के परिचास का नहीं, मानव नियति का है यदि सम्पूर्ण गुप्त क्रमी का प्रतिपादन युर्ध से होता है तो वे सत्य नहीं। यदि में मात्र अन हैं तो अन माससय और यदि में बटना महत्र हूँ तो यह बदना का संतय है। राम के इन तकों का उत्तर जटायु देते हुए कहते है कि वाशरीय, लुमने मुहे पिता तृत्य पद देकर गेरी अन्त्येक्टि की बी। उससे में बहुत सन्तृष्ट हूं ? अपनी तबुता के कारण हमें जन्मव होता है कि हम जन्म तेते हैं और मरते हैं। तुम जितनी गुणात्मकता जानने का प्रयत्न करोगे उतना ही संतयों और तवाओं के जाल में वाकाय होते गावींगे। जो उस्तरतुष पाना चाहते ही वह क्वी न बा, न है, और न होगा। अन्त धेवश-रष की आत्मा राम को कर्म का वरण करने की आजा देकर विल्प्त हो जाती है। तृतीय सर्ग का प्रारम्य मध्य रात्रि की मन्त्रका से होता है। युक्त परिश्वद की बैठक हो रही है। राम, सहमा, विशेषण, हन्मान, सुप्रीय और जामवान आदि सभी वैठे हैं। हन्मान राथ के निर्णय पर असहयति ब्यवत करते हुए कहते हैं कि सीता हरण की समस्या व्यक्तियत होती किन्तु स्वीत विपरीत है। जाज समेहबर के तट पर मोटिन्बोट बानर विश्व मेंग तेज से अधिवृत तीकर अपने जाति-जुलें के बेर बाव को विस्मृत कर, ग्राम्तीयता का परिस्ताय कर सागर के इस विशाल वल पर महासेतु का निर्माण कर रहे हैं। यह महासेतु विकावी चेतना वा प्रतीक है। राम ही ने अयोध्या से रामेशवर तक समस्त जनसमूह को नई वेतना से समन्वित किया है। सीला विशी की कन्या-पत्नी या प्रविध हो सकती है किन्तु हमारे लिए यह अषहत स्वतंत्रता की प्रतीक है। इनुमान शयनी पीड़ा ब्यक्त करते हुए कहते हैं कि इम युद्ध लोलूप के विपास मही है। साम्राज्यवादी शोधक-भावना के द्वारा रावक ने उन्हें अर्थभानव बना विया है। तेल में उनक इन्य-विद्वय मुलाय बनाकर होता है। परतंत्र साल में दक्षिण के वानर जनों ने राउतों के लोक-हर्वक सत्याचार को यहन किया। अतः वे इससे सर्वन के लिए मुक्ति चाहते हैं। राम यून्य की श्रीनवार्यता को समझते हैं विन्तु उन्हें विश्वास नहीं है कि युद्ध के बाद शान्ति हो जायेगी। इसिलर के इस समस्या को दूसरे देश से केख रहे हैं। इस युर्च से सबका लक्ष्य मिल जार विन्तु वानाची युर्वी का कारण न वर्ग। सुद्रीय भी इस युर्ध को न्यायसमत विक्ष करते हैं। हैरो समय विवीधन मीन वैठे हैं। साम उनसे इसका कारण पृष्ठते हैं। विवीधन युग्न को एक पर्शन बताता है। जब साथ, दाय, वण्ड, वेद व्यर्थ ही जाते हैं तब प्रसंध आवश तिया जता है। अत्याचारी से अधिकार प्राप्त करने का अन्तिम साचन है। इस सबी अण्डिस व्यक्तिक तिक

772

76.9

10

7 4

हैं। विकाश के यन में बन्तर्वन्त्व है कि इस युद्ध में विसका साव है। वह कह रहा है कि जब कत यदाब होगा. यह निविधत है किताब की पराजय होगी। विजेता तक की मध्य क्रांट करेंगे तो वे कैसे इन अस्याचारों को देख सवेगा। यह योग रावण ने उसकी इर उत्तित मंत्रणा को ठुकरा दिया है फिर भी उसे यह बात व्यक्षित करतीहै कि राष्ट्र के लंकट की बैला में राज्य पाने के लिए आक्रान्ता का साथ देना कहीं तक न्यायसंगत है। उसे क्या कड़कर लाकित विया जायेगा। हर मनीबावान् द्वन्द्वी , विचारी, संबंधी की यात्रा करता है। ततः हमें इस समय क्ये पर दृढ़ रहना चाहिए। चत्र्य सर्ग में सदिन्ध मन या सकत्प और सकेश विनित है। प्रस्तुव वेसा के समय युव्य वेच में राम गवाब की चौब्रट पर क्ष्टनी दिवाये विन्तित विद्वार्ड देते है। बाहर स्तूर तक तुमुल क्षेताहल हवा में लहराते हुए विभिन्न सैन्य दली के शण्डे धण्टा रव स्पष्ट है। लत्मण पार्थिव पूजन में ब्यस्त है। राम मन ही मन विचार करते हैं कि उन्होंने कार के समान आवेश वाले अपने सहयोगियों के सामने आत्म समर्थन कर विया है। वाचे मन से युर्ध के प्रस्ताय की कीकार किया है। खड्ग ही उनका विन्तन होगा। व पनमत का निर्वय है। इतिहास अपने अन्तिम उबदेश्य की पृति में व्यक्ति की व्यक्ति नहीं शक यानता है। मूझरे कल का युव्य बाज ही सम्बावित हो जुका है। मध्य राजि के उस निर्णय से वाने कितने सूर्य बाज ही कत के हिल गर चुके हैं। अबी पूजनोपरान्त सेनार, रख, बीड़े सब युर्व याता पर चल वेथे किन्तु कल के बाद बनिक्य में इस लब्ध का कोई साल्य नहीं रहेवा कि राम युद्ध करना नहीं चाहते थे। विवसता में ही उन्हें सागृहिक निर्णय स्वीकार करना पड़ा था। उन्हें गहरी चिन्ता है कि शिवध के लोग वैसे यह जान संवैध कि शिवधन्त को बान करने बौत राम ने अपने व्यक्ति द्वी सनुष में तनी हुई सन्देड की केरी के बीका था किन्तु उसमें असफास हो गए वे और जन रामूह का निर्मय क्वीकार कर अपनी व्यक्तिगत धारणाओं या विस्तान कर दिया था। मध्यराति के निर्णय ने व्यालाभूदियों की जगा दिया है। अब प्रश्नी का समय नहीं। युद्ध की बास्तीवकता सूर्योदय ला रही है।

इस प्रकार राजक्या के अवदित प्रसंग को तेकर तेकक ने अनेक मीतिक जट-नाजों का सूजन किया है। राम का विसर्क, प्रैतारका का आगमन, विषेक्षण का संतय मीतिक घटनार हैं। आधिकारिक क्या के साथ उत्तर प्राथमिक पटनार इस कथ में संगुक्तित हैं कि उनमें नाटकीयसा पर्याचा कथ में विषयमान हैं। क्रियान्यमार विरत्त होने के करण क्या-प्रवाह कुछ भी सा है।

एक कठ विश्वपायी — दुध्यन्तकृतार

इसका क्वानक प्रवापीत वर्ता के यक्त-विक्रांश से सम्बन्धित है। सम्पूर्व नाटक

Property of

44

14

. (1) (1) (1) (1) (1)

100

Nin.

潜音

1.1

70.00

चार कृत्यों में विषक्त है। प्रथम कृत्य वज्रप्रजापति व्यास शंकर की अपमानित करने हेत् स्ता- बात - आयोजन से सम्बद्ध है। नाटक का प्रारम्भ वता एवं उसकी पत्नी वारिणी के वार्तालाय से होता है। वीरिकी यहा के समहाती है कि इस यह में तीनी लोकों के प्रतिनिधि हाथि, देवगण आमित्रत है, अतः जामाता शंकर के भी क्ताना चाहिए, जबकि वश परम्परा भजक शंकर की अपना सम्बन्धी मानने में संकोच करते हैं क्येंकि शंकर ने अवीध सती की वार्ती में लुख कर उससे बिताड किया है। बता दक्ष शंकर को विष्कृत करना चाडते हैं। इसी समय सर्वहत राजकुमार की करता का उल्लेख करता है जिसने पत्नी की कमरे में बन्द कर उसके पढ़ी नीच डाले हैं। वीरिषी वारम्बार क्या प्रेम से अधिमृत डीक्छाकर के बुलाना चाहती है। इसी समय अनुबर सुवित करते हैं कि राजसुता नन्दी के साथ यक्त-मण्डप में पहुँच गयी। दक्ष उसे कैलाश लोक केजने की आजा देते हैं। याद यह यह देखना चाहती है तो, सामान्य पूजा जन की तरह देखना चाहिए। बीरिजी इस बाजा के क्रियान्वयन होते ही आत्मकात करने की बात कहती है। वीरिणी कहती है कि यदि सती के स्थान पर वह स्वयं होती ही वह बी प्रती प्रकार का आचरण करती। पक्ष कोमल होते हैं। यह में शंकर का बाग देने हेतू तैयार नहीं स्रोते। ब्लारपाल अकर अगे की खटना की श्वना देता है कि क्रोधित दश के यहमण्डप में प्रविष्ट होते ही सती यजारिन में अपनी बाहति दे दी। नन्दी इसकी सूचना देने शंकर के पास जाता है। दिवतीय दूरव बन्न के यन विष्का के सम्बन्धित है। विष्कु, हन्द्र, ब्रह्मा, वरूप, रक्तित होकर शंकर के गमें। द्वारा यल-विकास की घटना पर प्रवास डालते हैं। ह-हुमा यह अनुषय करते हैं कि इस बच में अतिथि जिसने बाग लिया है, वे सबी अपमानित हर हैं। इसी समय अस-विश्वत दशा में सर्वेडत प्रविष्ट होता है और वह नगर की स्विति का उल्लेख करता है कि सारे नगर में रक्त जमा हुआ है, सड़ी हुई लाते विखायी देती है। सर्व -इत उस युद्ध की विशीधका रेख विक्षिप्त हो गया है। युद्धित होकर चतुर्विक रोटी की बीच में रत है। वरूण इसे शंकर की दिसा का जीवित प्रतिरूप कहते हैं। विष्णु इसे युद्धीपरान्त संस्कृति के इासमान मून्यों का स्तूष मानते हैं। इन्द्र अपने को अपमानित अनुषय करते हुए कहते है। कि परम्परा अनक श्रकर कन्ते पर सती का शव तावेवस जैला आवरण कर रहे हैं। सभी इस पर चिन्तित हैं कि वविनाती, वैष्ठमुक्त शंकर मानसिक सन्तुलन खोकर साधारण पासी में कैसे आबर्ध हो गए। ब्रह्मा भी इस बात से ब्रह्मित है कि उनके सहयोगी शंकर मृत्यू की श्रीषणता से क्यें पीड़ित हैं? कुवेर को इस बात का आवर्य है कि श्रूप, पेल, कायप, अवस्त, क्यास प्रश्नीत क्षीध मुनियों की समा के शंकर के गर्मी ने विष्यंत्र किया है। इन्द्र, फुबर, चरून

वादि देवता इस पर सहमत हैं कि शंकर के इस कृत्य को निन्दनीय मान, उन्हें दण्ड दिया वाये। ब्रह्मा कुछ निर्णय नहीं ते पाते। इसी समय विष्णु पूछते हैं कि तत्ववानवेत्वा शंकर की बात्या को रोती है। इन्हादिक देवता उत्तर देने के पूर्व शंकर से मिलना चाहते हैं, इसी समय लक्षाइति हुए सर्वष्ठत का प्रवेश होता है।

त्तीय दृश्य के प्रारम्भ में हिममण्डित कैलाश पर्वत पर सती के लोक में मन शंकर विश्वायों पहते हैं। शंकर सती के असल्यात केलों को अपनी उमीलयों से सहलात हुए अपने पुसल्व को विकारते हैं, तथी बस्थ, कुंबर उनका सतवन करते हैं। कृपित शंकर यह प्रान्त करते हैं कि वहा के यहा के सीब्यालित देव शंकर का अपमान किस प्रकार सहन कर यथे। आवशों का परिधान ओहने पर शंकर ने निर्वासन क्ये प्रेयिश-वियोग पाया। अतः वे महिमा-मण्डित छल से ऊब चुके हैं। शंकर देवताओं के आने का कारण पृत्रते हैं। कृपिर सम्मेवन प्रकार करने और हैं। शंकर को उन पर विश्वास नहीं होता है। सती के अर्थ जेले शंव के प्रति वे प्रेम प्रकट करते हैं। कृपित होकर वे कहते हैं कि सन्ध्या तक सती जीवित नहीं होती तो तीनों लोकों को वे अस्म कर देव। क्रोबाविक्ट में वे हमक क्यान तमते हैं।

चतुर्व दृश्य के प्रारम्य में युव्ह वेश में सम्मित हन्द्र, ब्रह्म सेयुव्ह करने के लिए अनुमति माँगते हैं क्योंक यहादेव अपनी पूर्व नियोजित डाकिनयाँ, शाक्सियाँ, प्रेत-पर्ना की सेना तेकर देवलीक की तीमाओं पर चहु आये हैं। अब युव्ह के सिवा अन्य निकल्प अव- तेष नहीं है। ब्रह्म शिवध के परिवास को तीचकर विक्तित होते हैं। एक सैनिक सूचना हैता है कि महादेव की सेना कृष्णां बहुती जा रही है। हन्द्र ब्रह्मा के सम्भूत शरुत, अन्त , वहन की तम्मूद्र की सुचना हेता है। प्रजा ब्रह्मा के विक्त्य होने तमती है। वह युव्हा चाहती है। वृष्ट वरूष तेष यनप्रितिनीय बनकर ब्रह्मा से युव्ह की घीचवा करने में संखु - चित होते हैं। तथी विक्रम का प्रवेश होता है। अनेक खाहत नागरियों के साथ सर्वहत उनकी सवा में आवर उनकी विक्रमरता है। बीड़ लम्बी-सम्बी बहरीं नहीं सुनना चाहती। विक्रम युव्ह की घोचवा करते हैं। साथ ही वे इन्द्र से यनुष तेकर एक बाज प्रवासर छोड़ते हैं। वे इस वाब से शकर के स्वस्त से तोड़ना चाहते हैं। इस बाब से शकर के स्वस्त से तोड़ना चाहते हैं। इस बाब की प्रविद्धिया सभी जानना चाहते हैं। विक्रम सम्बात है कि यह बाब हिस के क्यों पर पड़ी सती के शय से खण्डन्तण्ड कर विश्वाओं में विकीण करेंगे। वहां वे खण्ड मिरीम वहां वर्म के तीर्य वन जायेंग। यह बाब चुनीती प्रेमा चाह सकर स्वीवत करेंग। वहां वे खण्ड मिरीम वहां वर्म के तीर्य वन जायेंग। यह बाब चुनीती प्रेमा चाह सकर की सेनाएं लोट गयी हैं।

इस प्रकार प्रध्यात क्यावस्तु को तेवक ने बीतिक काणनावी से श्रीयन्यस्त किया है कि उसमैं मोत्सीलता प्रवाहमयता सर्वत्र विधार्य देती है। सर्वहत संकर का क्रीय नूतन रूप

200

में वर्षित है। वजावस्तु बन्याहत सुमुंबलित है जिसमें युत्शोस्तर समस्यातों के निरूपण के लिए जिन द्वियान्यापारी पर उत्सेख किया गया है, उनमें मर्जरपीतल, सर्वावता और रक्तानता है।

उत्तर ग्रियाती — बतेय

वसोक के बीद्ध धर्म स्वीकार करने की पृथ्ठभूमि को लेखक ने इस गीति -नाट्य का मुख्य विषय बनाया है। प्रारम्भ में आहोक के पूर्व जन्म की घटना या उत्सेख करते हुए तेलक ने बिजा है कि वे जब वालक है, उसी समय शाक्य मूनि बुद्ध विशा मौगते निकते। बालक ने रक मुट्ठी मिट्टी दी जिसके परिवाम स्वयूप वह दूसरे जन्य में जब्दीप के राजा होने का गरवान पा गया। अलोक प्रारम्भ में हुए शासक था, उसने मीनयी की जाला दी कि उसकी बाजानुसार नरक बनवाकर दृष्टी को दण्ड दिया जाय। मरक का शासक कूर स्वश्नव धर्मा योर को बनाया गया, जिसकी लक्ते सीमा में सावर स्वयं सम्रोट की नहीं वस संदेश । बुवांच्य क्या एक विश्व नरक की सीमा में प्रक्रिय होता है। उसे वैश्व चीर की बारवर्य होता है। धीलता कड़ाइ ठण्डा हो जाता है। उसके मध्य जिले कमल में बेठा विश्रु बाहर जाता है। इस घटना वो देवने स्वयं अतीक की जाता है। यह दे एक उसे की दिण्डत करते हैं। यह चीर बोक्रेक्कों से अपने को शासक बताता है। किन्तु वह उसकी प्रतिश्रित को पुनरमंस्य कराता है। राजा वक्षाधात से पीड़ित डोकर किंतु के सामने गिर पड़ता है। विश्व उसे शहिता का पाठ पदाता है। पारियता करूजा के महत्व एवं उसके रहत्व को उसके सम्बद्ध उद्धाटित करता है शीर खोक उसके उपदेश को प्रडम करता है। यही इसका क्यानक है। यद्यपि इसका क्यान नक बहुत सक्षिप्त है। एक ही घटना का उत्सेख है तबापि उसकी प्रवाहमयला में कीई कमी नहीं है। सीमित घटना की क्षांका केवक ने मनीवैज्ञानिक प्रतीकों से वर्षित करने का प्रयास किया है।

इरावती — जानकी चलाब शास्त्री

सम्पूर्ण गीतिनाद्य तीन अभी में विषक्ष है। इसकी क्वावरतु मगय के विश्व-विक्रमत शुंग वंतीय साम्राज्य के प्रतिक्षापक सम्राट पृथ्वीमत्र के पुत्र अभिनीमत एवं उरावती से सम्बन्धित है। प्रवम अब के प्रथम दूत्रय मैंगराकाल के मन्यर में परावती आरायना में तातीन है तथी राजगुरू उतके तीन्दर्य की प्रांचा करते हैं। यह विस पर युवराज अभिनीमत मुख हैं। स्मिनीय दूत्रय में प्रावती का नृत्य जेता है। यह बाल सजकर गीतम की अवैना करता चाहती है। उसके मृत्य से सबी वर्ग के दक्षिक अभिन्नत हो उठते हैं। सूतीय दूत्रय में प्रावती

her

 $\Delta_{i,n}$

The

t such

उन्यन होकर चुमती है। राजगुरू आकर उठके रूप तोन्यर्थ से विधिशृत वीग्नीमत की चर्चा करता है। वह याच दिलाता है कि इरावती देवदासी है और उसे राजगुरू के आवेश के बनुतार अम्निमित्र से प्रेम करना एड्रेगा। चतुर्व दूर्य में कावेरी एवं प्रसावती पुरुवी की मयुद्धित पर व्याप्य करती है। दिवतीय गंक के प्रवस दृश्य में राजगर, बीम्नीमन के समझ हरावती का पूर्व जीवन वर्णित करता है कि हरावती बीदश धर्म में बीक्षित की किन्त उसके रूप स्नाला के कारण वहाँ का वातावरण अपवित्र होने लगा। परिणाय स्वरूप उसे वहाँ से निष्मितित किया गया। वह क्षेप्रा में कृद कर आत्यहत्या करना चाहती थी। राजारू ने उसे वहाँ से निकाल कर देवदायी पद में प्रतिदिव्य किया था। यहाँ उसने नृत्य संगीत कला पर बसाचारण अधिकार प्राप्त किया। दिवतीय दृश्य में इरावती अपना पूर्व जीवन स्मरण करती है कि वह किस प्रकार देवदासी से राजरानी बनी। अग्निमित्र इस अन्तर को स्पष्ट करता ह। इरावती समहाती है कि वह दया धर्म की भारी थी तथा अग्निमित्र तथे काम से अन्य था. अतः यह उसके रूप शासन से आकृष्ट होकर ही उसे रानी बनाया है। बोनी में प्यार नहीं बा। अम्निमित्र उसे समहाने का प्रयास करता है। तुसीय अरू के प्रथम रहय में मदन महोतस्व समारीह के लिए मातिका गीत का पूर्वाच्याल कर रही है। इसी समय हरावती प्रकिट होती है, मालविषा कहती है कि उसके आने केपूर्व हरावती मुक्ति रहती थी किन्तु क्यों ही उसके पैर यहाँ पहुँ, क्सा - लेलाइल उत्पन्न होने लगे। इरावती समहाती है कि राजधर्म बहुमानीक होता है अतः बालविका बुकी मत हो, वह शीम्नीमत के समझ अपना पूर्व जीवन की चट -नावीं का वर्णन करती है। माता-पिता धात्यकाल में ही के कार्य कियार गर है। मगरा के बीव्य विकार गैंउसने बाध्य पाया था किन्तु वैराग्य ने साथ नहीं किया। स्तूष के नीचे खग -कता यह असाधारण रूप विश्ववीं के ध्यान की पंग करता वा, अतः उसे निध्वासित कर दिया गया। एक दिन वह एक सार्ववाह के साब पद यात्रा करती हुई उज्जीयनी पहुँस गयी। यहाँ उसने सीतत बन्ताओं वा आश्रय निया किन्तु तीतत कता वी प्रबुसरता से बनुसासित वी। बर्कन यत्र उसे समहाता है कि तब वह राजावय छोड़ कर कहीं वायेगी। वह आत्वावताचा करता है, इरावती मालविधा के नर्सकी बनाने पर आपरित वरती है। अभिनीमत अप की रात औ सबके समझ प्रस्तुत कर अन्तः पुर की रानी बना तेगा। इरावती एवं मालविका साथ रहने की सत्पर होती है। दिवतीय दृश्य में रजववन के रमपीठ पर परावती एवं मालविका का मृत्य होता है। इरावली ग्रारीर के सकी आयुक्त इम्बार उतारती है। जन्त में स्वेदस्ताता इरावती रंगपीठ के मध्यकांग में क्षिय-जरपा की प्रठयोगिनी पार्वती की संपोग्छा में स्थित ही जाती है।

इस प्रवार जानकी वासव साफ्ती ने अनेक चटनाओं को सूक्त रूप में उपरिवास किया है। चटनाओं में नाटकीयता लाने के लिए उनके उतार-चढ़ाव पर विशेष ध्यान विया

* ...

744

*A

, III

440 A

W

गया है। स्मृति दृश्यों के रूप में अनेक स्थानों की चटनावों को एक ही स्थान पर उपस्थित करने का प्रयास किया गया है।

वरिन तीय - बारत कृतन

योग्नतीक में राम, सीता के उत्तरकाण्ड की क्या उपनिषक्त है जिसमें सीता का निर्वासन राग का तल्लीय प्रतेष, सीला द्वारा पृथ्वी प्रवेश की बटनार विन्यत है। नाटक में तीन के है। नाटक के प्रथम दूतव का प्रारम्भ रथा रह राजपुरुष एवं आरबी के बाती-लाप है होता है। राजपुरुष को मन्तव्य पहुँचने की जातूरता है जबकि रक्ष्यान इतनी तम्बी-यात्रा के व्यस्य क्यु की बव्यवट का उत्सेख करता है। उनका गन्तव्य स्थल वात्योकि समीप ही है, बतः यह सरीवर के किनारे हाथ मुँह चौकर विश्राम करने का बाग्रह करता है। राज-मुख्य रच से उत्तर का तात की ओर जल देता है। रखवान चीड़े खील देता है तबा एक पेड़ की छाया में बैठ जाता है। वह विकलता से इस खत को पहिचानने का प्रयास करता है। स्वल की पहिलान के कारण उसके और आ जाते हैं। राजपुरूव उसके बीदासीन्य का कारण जानने का प्रयास करता है। उसे रखवानु बाग्य की बात कडकर टाल देता है, जिसके विरोध में राजपुरूष उसकी बान्यवादिता पर ब्लाग्य करके कार्यवाद के शिव्धान्त वा प्रतिपादन करता है। उसकी दृष्टि में सुब्र बुब्र मनुष्य की ही रचना है। रचनान मनुष्य द्वारा मुक्त बूछ ऐसे बूखों का उस्तेख करता है जिसे मनुष्य नहीं वाहता है। इन बुखों की मिटाना मनुष्य के वहा की बात नहीं है क्येंकि क्यतीत हुई घटनाओं का बनवीता नहीं कहा जा सकता है। राजगुद्ध रक्वान के वृक्षी में प्रक्रम्म कारणी को बात करना चाइला है। उसे विद्वास नहीं होता कि न्याय राजक, धर्मावतार प्रजावसाल राम के राज्य में किसी की दुल की हो सकता है। रक्षान की बात को सब नहीं मान पाता कोणि अपने वर्व को केसे जुठा निव्या करे, जो उसे बन्दर ही बन्दर बोजला कर रहा है। उसे सीलड वर्ष पूर्व की वीती बात स्मरण हो बाती है, राजपुरुष उस समय बच्चा था। उस समय रथवान अपने छोटे महाराज रच महारानी सीता को रख में बेठाकर निवासन हेतु यही साथा था। सीता ने इसी सरीवर के जल से सूर्व को शब्दी निक विद्या था। सीला ने लक्ष्म से यहीं छोड़ने था आब्रह किया या क्वेकि वाल्मीकि बाह्य जाना व्यर्थ रामहाती थी। उसी समय सीता ने राम के लिए सन्देश विया कि विद्युवस्त वनवास में बीता-राम के बाब की कोफि दोनों वा बर्म एक बा, अब राम महाराज है, बीसा उनकी प्रवा है। अतः सीता को रकाकी वन आना पड़ा है। रववान आवन्त-प्रसवा सीता की धर्मान्तक वेदना का अनुभव करके स्पीयत होता है। यह राजवी कार्य उसके किस अपराध के दण्ड स्वरूप दिया गया था। राजपुरूच उसकी देवना का तनुषय करते हुए की औसू वसाना

ħą

1

क्यर्थ समझता है। सीता के वन चले जाने से अयोख्या निवासियों ने मात्र एक्न-छाया ही बीयी है, जबकि राय ने प्रापी की प्रेयशी अपने जीवन सीगनी अविधिनी के बीचा है। इस छोटी बी बूल को उन्होंने बारी मूल्य दिया है। उन्हें जो स्तानि है वह अवर्षनीय है। रखवान आवेश में बाकर सन्तुलन और देता है और राम की लोबत करते हुए कहता है कि दुर्मुबा की बात को मानकर अवस्थिनी का परिस्थाय कि सुविधारित हैंग से हुआ है, उन्हें बीवा हुआ राज्य पाना बा, जिसके तिर वे चौद ह चर्ची तक जवली में बटके थे। राजपुरूव उसे राजदोडी कह-ता है। फिर भी रचवान सामान्य जन के मनीबावों को कहता है कि जब राजपुरुवों की प्रजा की कितनीयनत वा ध्यान नहीं है। पहले प्रजा कीहर बात राजा वे कानों में पहुँचती बी और बन महाराज चहुवती पद पाने बू हेतु ब्यग्न हैं। यत, राम, राम, बोम, बान-पूज्य, हत्यादि समारोडों से राजपुरूवीं की यह जानने का अवकाश नहीं है कि पूजा केशे जीती नगरती है। जिस राम ने सत्य के लिए राज्य ठुकरा दिया था उसी ने राज्य के लिए सत्य की बुठला विया क्योंकि पूजा को अन्यकार में सहकर एक पगले की बात सुनी गयी। र्रूप मोह में लिप्स राम की पूजा वर ध्यान नहीं आया और देश की लक्षी बाहर चली गयी। राजपुरूब उसके इस कवन से सहमत नहीं होता। वह अपनी होका व्यक्त करता है कि उस समय सारी प्रजा ही उस पगले का तमर्बन करती थी। राम के अनातकत जीवन-पापन का उत्तेव करता है। मुखवान वयोच्या का दुर्शान्य बताता है कि इस नगरी का नरेश वन में ही रहता वाया है। जब राम वन गर तो धरत वैरागी हो गये और सीला के बन गमन पर राम अनासकत हुए। प्रजा नै क्षी सूब ही नहीं पाया कोकि राम ने सीला के साथ सारी प्रजा को वनवास के विया। राम के साथ प्रजा की शुलती है। सीता के बार महामारी, खूबा ने प्रजा को प्रस्त कर खा। है। राजपुरुष इस सन्दर्ध में राम की चिन्ता क्यका करता है इसलिए लीपयी और पण्डिती के परा-महाँ से इस यह का आयोजन किया गया है। यह समाप्ति पर राम के सीता वर्तन के साब वशवरी की प्राप्ति होगी।

विवासिय दश्य में क्रमायक्षा देवी(सीला) तथा विशेषों विशायी देती है।
वेवी बहुत दिन तक अवेतावक्षा में रहीं। क्षेत्रियी शुबूधा से वे स्वस्थ हुई। येत्रियी देवी में
समताती हैं अपने यन वो वन्य रक्षाना उचित नहीं होता। अपनी अन्तर्व्यक्षा को किसी से कह
वेने से यन हत्वता हो जाता है। देवी विश्वत कई वर्षों से हसी आग्रम में रहती है किस भी
वे इस आग्रम के परिवेश से नितान्त असम्बूला होकर अपने ही अन्तर्वयत में खोची रहती हैं।
वेची ने क्षी थी अपने पूर्व सीलार माता-पिता, मिश-वन्तु का उत्तेश भी नहीं किया है। इस
कारण उनके अन के बाव अपना सहज कामाविक मार्ग न पाकर वेतना को उद्वेतित कर तन
यन थी तील करते रहते हैं। देवी, क्षीक्षकी से अपने रूक्षकी होने का उत्तेश करती है।

10

* #

6.48

उन्हें देवत इतना वय है कि गरने के समय कही जीवन से मोह न हो जाय। इसी समय दूर से बोलाइल सुनायी पड़ता है। बोहीकी रामयन्त्र की सैन्य-याना का बोलाइल बताती है। बालम से अनीतदूर उनका सम्बागार है। यह राम की दिन्विजय याना है। वेती के मन में अनाद्वेन्य उठने लगता है ये रामयन्त्र का विजय अभियान रिपकर देखना जाइती हैं। किन्तु पहियान जाने की आरोक है। जब में वे अपनी दुवलता पर विजय पाती है। उन्हें यह अक्यमें यह निर्मेक लगता है बोधिक इस विजयनाय के नीते प्रजा का हाताबार वचा हुआ है। तभी दीवार के पीठे से आदि वाली वेलवारी जरण वृत्व कर उनके सामने आता है। वह बाद्य हास करता हुआ क्रमों यह पर बाता हुआ क्रमों करता हुआ क्रमों करता हुआ क्रमों क्रमा क्रमों है। वह बाद्य हास करता हुआ क्रमों व्यवस्था यह पर कटाई करता है। वेती उम पागल क्षे लमलीन क्रम प्रयास करती है।

त्तीय दृश्य बात्मीकि ∧जाजम है। सीता को राम का सन्देश प्राप्तहुला है कि ब ह जीपयों, साध्यों, पोण्डती, राजपुरुषों सर्व प्रजानने के समझ जाकर अपनी पीवजसा सिव्य करें। सीता वहाँ जाना नहीं बाहती, प्रस्थावस्था केकट तथा शावम की देविया बनना इसलिए नहीं स्वीकार किया कि सोलडबर्वी के बाद उसके सतीत पर प्नविचार हो। याद यही कहना था तो निवस्तिन के समय ही प्रजाजनों के समत परिवहत की सीचना जा सकती थी। उसे बब धपना धपभान असम्ब है। अब भरण ही उनकी मुक्ति है। वह बाल्यीकि से अपना निता-न्त गृप्त रहत्व उद्वादित करती है। वह राम के लिए स्वयंभ्वता बनी किन्तु राग क्वी प्रेमी नहीं बन पाये इन्हें राज्य, राजनीति, संग्राम विजय की शुन सवा र शी। विहाह के समय के सपनी की पृति के लिए वह राम के साथ वन गयी। कट सह, राम की सेवा की, जिसे राम आधित धर्य तमाते रहे। उनका यन राज्य की ओर लगा। नारी के प्यार जानने वा इन्हें अववाश ही नहीं मिला। राजली के चंगुल में फैसकर उनके सवाद की प्रतिक्रा करंती रही। लेका मेंडनुमान आकर मात्र मेरा समाचार से गर। राम को सीला से बद्कर विजय की विन्ता थी। रावण-यात्र के बाद राम ने मेरी जीवनपरीज्ञा ली, किन्तु बाद में एक जपदू व्यक्ति के कहती से महो नियस्थित किया। यदि पूजा का मन सक्तना वा तो राजा की तरह दण्ड बैकर प्रेमी की बुनिया निवाने हेत् मेरे साथ स्वयं वन वले जाते। राज्य-लिया के जारण राम ने पत्नी थी कवी नहीं अपनाया। वाल्यीकि इस अववाद या प्रतिवाद करते हैं। सीता कहती है कि राम के मन में आसागरा वारा की वाहीं में बरने की, रचुवंश में अपनी कीर्ति की सबसे क्री करने की महत्वाबाता रहती थी। अपनी शक्ति और प्रयुत्त के आस्फालना में क्यी है। वित नहीं हुए। वय राग को में स्वयं छोड़ती हैं। तब-बुश आकर मी वर मार्ग अवस्त्य करते है किन्तु सम-के शील बतल में सम्ब गयी। सम के मन में गहरी मानसिक व्यवा उत्पन्न

होती है और वे पुनः सोचने का बाह्य होते हैं कि सारे सम्बन्ध की गतत वर्ष देने लगे और उन्हें सीता कीमहत्ता का आवास अन्त में हुआ। यही इसकी कवाबरतु है।

इस प्रकार भारतभूषण ने पौराणिक इतिबृक्त के साथ अनेक मौतिक घटनाओं की रचना की है। रखवान, चरण की घटनाएँ प्रासीमक घटनाएँ हैं। प्रासीमक घटनाएँ कहीं भी विश्वकृतित नहीं हैं। लम्बे-लम्बे सम्बाधणों से क्याप्रचाह अवस्य मेंद पड़ गया है? प्रदनाएँ वर्णनात्मक होने के बारण पाठक वो पकड़-सा लेती हैं। क्रिया -ध्यापार में नाटकीयता होने के बारण पत-ब्यापात नहीं होता है।

विवतीय बदयाय

गीतिनाट्वें के पात्रों का चरित्र-चित्रव

गीतिनाट्यों के पात्रों का चरित्र-चित्रण

सिन्धान्त निरूपण करते समय इमने पिछले अध्याय में देखा है कि चरित्र-चित्रण नाटक का महत्वपूर्ण तत्व है। गीतिनाट्यों के पालों का चरित्र चित्रण तिव्रने से पूर्व यह आवश्यक है वि उनकी सिक्षण्य सूची और उनका वर्गीकरण प्रस्तुत किया जाय :—

- (1)करूपालय हरिश्वन्द्र, रोनापति, रोहित, अजीगर्त, शुन्ध शेफ, वशिष्ठ, विश्वा-मित्र, सुद्रता।
- (2) लीला वशरब, राम, लक्ष्मब, बरत, शत्रुष्ट, वीर, वीर, गम्बीर, विश्वामित्र, जनक, परशुराम, अराल, कराल, क्षेत्रत्या।
- (3) अनव मब, अमेध, शोषन, बाचक, सुव्रत, विशेष, विशाल, सुमुझ, ग्रामकोजक, सुर, सूचक, राजा, साधक, मुद्धिया, चौर,सुरिष, रानी, मब की मी, मालिन, ग्रामबोजक की की।
- (4) पंचवटी प्रसंग राम, लक्ष्मण, सीला, शूर्पन्छा।
- (5) तारा वृहस्पति, चन्द्रमा, तारा।
- (6) मलवान्धा परासर, अनेम, मलवर्गवा, सुद्वा
- (७) विश्वामित्र- विश्वामित्र, उर्वती, मेनवा, शबुन्तला।
- (8) शिल्पी क्षेत्रवासीका विल्पी, जननायक, विष्या।
- (१) अपारा वलावार, बपारा।
- (10) राषा कृत्र, नारव, राषा, विशासा, चन्द्रावली।
- (॥) उन्युक्त पुष्पदन्त, गुणधर, त्रानधर, जयकेतु, कर्मकार, कृतुमावती, जाग रिता, मृतुला, सुतीचन, वृद्धाः।
- (12) द्रोपदी कृष्ण, युविधिटर, अर्जुल, दीध्म, वर्ण, विदुर, समूनि, सुवीधन, वारण, वृत्ती, द्रोपदी, सबी, दारी।
- (13) वर्ष श्रास्त्र, वर्ष, युवीधन, वृज्य, वर्जुन, वन्, वर्ग, वावक, प्रोपवी, कृती।
- (14) स्नेष्ठ या स्वर्ग जवन्त, अवेय, प्रवाकर, अवय, महेन्द्र, शुविता, स्नेष्ठतता, वपला सवी।
- (15) मेयबृत यत, कुवेर।
- (16) रजसक्रितर युवक साधक(सुन्नज्ञत) मनोवित्तेशवक, राजनीतित, विस्वापित, युवसी।

(17)कवि - कवि, जीवन, किसान, पुरत्व, मजदूर, करपना, हिनयाँ।

(18) सुब्टि का आखिरी बादमी — उद्चोचक, शासक, वैद्यानिक।

(19)सृष्टि की सींह, अजय, सेनानायक, महामास्य, मन रेखा, कामना।

(20) लीह देवता - युस्ब, लीहदेवता, पुजारी, स्त्री।

(21)संपर्ध - पक्न, मन, मोहन, ादमी, बेला।

(22) बन्धायुग — कावत्वामा, विदुर, धृतराध्द युधिष्ठिर, धृतवमी, धृपावार्य, संजय युयुल, ध्यास, बतराम, पृथ्व, वृद्ध याचक, पृत्ररी, गुँगा, विज्ञारी गाँधारी।

(23) बन्दुमती - बन्दुमती, सुनन्दा।

(24) मदनवडन - स्नावेच, ब्रह्मा, बृहरपति, इन्द्र, वस्त्व, रति।

(25) सौवर्ष - स्वर्त्त, स्वर्ति, देव, क्वि, सौवर्ण, देवी ।

(26)स्वयनसस्य ,, वी मित्र, क्लाकार।

(27)विभिनय - जेनर, मस्त, अपरा।

(28) उर्वती - पुरुरवा, विदूधक, करतमुनि, उर्वती, राजा, वित्रतेता, भेनका, सुकेशी।

(29) गंगावतरथ - सूत्रवार, बगीरब, ब्रह्मा, नारव, तकर, उर्वती, रम्बा।

(30) पाकाणी — गौतम, इन्द्र, ऋषियुमार, बहत्या, मोलामा,

(31) मंत्ररी - राजा, विद्धक, योगी, रानी, गोपी, मंजरी, संक्षेपी, चेटियाँ।

(32) आोक्यन-बन्दिनी- रावण, जानकी, जिजदा, मंदोदरी, राजितयाँ।

(33) गुरू द्रोष या अन्तरिशिष - दुर्योधन, द्रोष, अर्जुन, द्रुपद, एकतक्य, छाया।

(34) सूबा सरोवर - संन्यासी, वृद्ध, नगरी, वराजा, पुरोहित, पागल, सरीवर देवता राजमता, राजकुमारी।

(35) उर्वती - स्वाचार, पुरुरवा, महामात्य, समावव, आयु, नटी, उर्वती, मनवा, औद्योगरी, सहजन्या, राजा, सुकन्या, वित्रतेखा, निपृत्रिका, मनिका।

(36) त्रीय की एक रात - राम तक्ष्मम, हनुमान, विशेषक, दशरब, जटायु।

(37) एक कट विधवायी — सर्वहत, शंकर, ब्रह्मा, विमु, हन्द्र, वरूम, वेत, वृत्वर, त्रेथ र्वारयाल, सिवाही, वीरिमी(सती)।

(38) उत्तरप्रियदर्शी - प्रियदर्शी, (अतेर क) मंत्री, चीर, विद्यु संवादकः

- (39) प्रराथती अन्निमन, राजगुरू, निट, चेट सचिव, प्ररावती, कवेरी, मलविका।
- (40) वर्गिनलीक राजपुरूष, रधवान, चरण, वात्मीकि, तव, बुत, सीता।

उनत यात्रों की सूची पर दृष्टि निक्षेप करने पर सहज रूप में यह पता लगता है कि पात्र विविन्त प्रकार के हैं जिनका वर्गीकरण निक्न प्रकार से किया जा सकताहै—

- (1) पीराणिक पात हरिस्तन्त्र, रोहित, शुना शेप., बहाष्ट्र, विश्वामित्र, बहारब, शकर, विश्वामित्र, बहारब, शकर, विश्वामित्र, वहारब, वृज्य, शकर, शहर, पुरत्रवा, कृज्य, शीला, उन्हीं।
- (2) रेतिहारिक पात्र- अशोक, अग्निमन्।
- (3) प्रतीकात्मक पात्र- गव, **बारा, मलवनधा, शिल्पी,** कवि, कताकार, अप्तरा, विश्वा -मित्र, कावस्थामा।
- (4) काल्पनिक पात्र ज्योतिक्यान्, सुब्राता, गर्व, ग्रामकोजक, विद्वेषक, अजैय, प्रश्नकर रेखा मंजरी, यक्ष, पृथ्यवन्त, गुलखर, अजय, गोडन, पक्ष्म, वेला, सर्व-हत।
- (5) वसाधारच पात्र -- मध, राम, पुरुरवा, कृष्ण।
- (6) साधारण पात्र थीर, बीर, जिलाल, विदुर, शक्ति, वासी, पृष्ठरी, बूगा, विखारी विदूषक, त्रिजटा, सर्वष्ठता
- (7) वीर पान राम, वर्ण, अनय, अनय, आनत्सामा, पुरूरवा, शंकर, द्रोबाचार्य, पुरुषदन्त।
- (8) ग्रीम पात्र विहास, नारव, विदुर, गीतम, विह्न, वास्वीविः।
- (9) देवपात्र लोहदेवता, महेन्द्र, ब्रह्मा, वस्त्व, स्वद्ती, विष्यु, शंकर।
- (10) वा मुक्यात्र शूर्यवाता, तारा, मलयगंधा, विक्वामित्र, पराहार।
- (11) ग्रेगीपात कृत, रावा, अनेय, रनेइलता, यत, सीन, पुरूरता, सीता, पागल, उर्वती, इरावती, अर्थनीमत\$
- (12) पीड़क (बुद्ध) पात्र नजीगर्त, ब्रामकोजक, रायम, पोर।

उपर्युक्त विश्लेषण से रतना तो निवेचत रूप से कहा जा सकता है कि हिनी गीतिनाटची में प्रायक सभी प्रकार के पान मिलते हैं किन्तु पीराणिक पाने को अधिक महस्व दियागया है। आज इन गीतिनाटची के प्रसारण हेतु रेडियो जैसा समस्य माध्यम भिल गया है। आधा साम और अतः वेतन पाने के अधिरिक्त मानवेसर जड़ पाने के भी जुड़ारित किया जा सकता है — उस्तरश्रती, श्राप्तचेतना, वासनी(जानकी वस्तव मास्त्री)। . इन पात्री में से प्रमुख पुरूषरूवं स्त्री पात्री का चरित्र-वित्रव लिखा जा रहा है —
पुरूषपात्र : — हरिश्वन्द्र, रोहिल, क्षणीमल, बिहाध्य, विश्वामित्र, राम, लक्ष्मव, दशरब,
मब, प्रामपुद्धारक, मुखिया, चन्द्रमा, क्षित्यी, कृष्ण, पुष्पवन्त, वर्ण, लोव्य,
यक्ष, युवक, कवि, बालक, कव्य, पक्ष्म, युवुक्त, क्षणत्कामा, धूतराष्ट्र,
वर्ण, व्यवेत, क्लाकार, केचर, पुरूरवा, वर्गारव, गोल्य, होच, सन्यासी,
हनुमान, विश्वीषण, दश्च, शंकर, सर्वहत, क्ष्मोक।

क्त्रीपात्र : — सीता, सुर्या, शूर्यणखा, तारा, मत्यमंद्या, राखा, मृतुता, द्रोपकी, क्नेड-सता, रेखा, मन्यारी, क्नुमती, उर्वती, बक्रत्या, मंत्ररी, करावती।

पुरुप्रभाग

हरिश्च हैं :--

परमिरित क्य से हरिहनन्त्र का चरित 'प्राम जीय पर यवन न जाई' का पीछक का फिन्तु प्रसाव जी ने करूमालय में इस आवर्षवाविता को जनाबृत कर मानवीय धरा-तल पर प्रस्तुत किया है जिसमें पुत्र-प्रेम का प्राचान्य है। यरूज की उपासना के बाद उसे रोहित की प्राप्ति हुई वी अतः यह ममल वहा उसकी वित नहीं के सका। नीवा स्तब्ध होने पर यह कहता है —

> "बाह देव यदि आप समग्रते , कितनी मनता होती है सन्तान की।"

यन विचरण कर जब रोडित आला है तो डरिश्चन्द्र अपनी आजा का उल्लंबन नहीं सह पाते। वे उते राज्य-अपूत करते हैं --

> "रे पुताबय तूने आता गंग की। मेरी अब सू योग्य नहीं इस राज्य के। हैं-

हरिशयन्द्र आवर्श सासर्वें निर्देश हैं क्योंकि पुत्र के ववले प्रजा सुन्य क्षेत्रपुत्र के बोलवान को स्त्रीकार करने में तीनक संबोध नहीं करता है। वह धर्म के स्वूल रूप का रक्षक कहा गया है। देवों से क्यबील होने वाला है।

^{।-} कर-बालय, प्रताद - पू० 15

²⁻ कर-बालय, प्रसाव - पूछ 27-28

रोडित :--

रोडित के चरित्र में एक और पिलु-बब्ति है तो दूसरी और उद्दाय नीवन-सालसा। बिल देने की बात सुनकर वह सोचने तगता हैकि पिता की आधा-पालन सर्ग है, फिन्तु जीवन सार्वजनिक सम्मन्ति नहीं है —

"पिता परम गुरू होता है, बादेश भी। उसका पालन करना हितकर धर्म है। किन्तु निरर्धक गरने की आजा कड़ी, कैसे पालन करने के है योग्य थें।"

हम् छाया से चरेचेति-चरेचेति का ग्रंत पाकर यह राज्य से पलायन कर जाता है। अजीगर्त के आग्रम में पहुँच कर उसकी ज्यायसायिक बुविच जाग्रस होती है और यह सी गायों के कार्स में बतिबान हेतु एक पुत्र मांगला है। उसे तेकर हरिक्चम के समझ यह अपने पलायन के सम्बर्ध में पुत्र-ग्रेम का उत्सेख कर अमा मांगला है —

"सुनिय, मैंने रक्षा की है धर्म्य की, नहीं आप होते अनुमामी निरय के।
पुत्र नरहता, तो क्या कीन फिन्न, देता पिण्ड तिलीवक, यह की समीहिये।" है
हाठ नगेन्द्र ने इन तर्कों के साधारण एवं तकित हीन माना है। इन

अजीगर्त एक बांध है किन्तु उसका चरित्र अक्षम कीट का है। गुंचुक्रित कि न करोति पापम्' का वह साक्षात् उमाहरण है। वह शुना तेष- के विना विसी संवीच के विक्रय हेतु तस्पर हो जाता है।

"में हाँ मुत्रको सब बाते स्वीकार है, बलो मुझे पहले मायों दे यो अधी।" उसका वरित्र उस स्वल पर अमानुषिक हो जाता है, जहाँ वह सो मायों के बदले अपने पुत्र के बच के लिए प्रस्तुत हो जाता है।

" और एक सी गाये मुलको बोनिए, में कर बूँमा काम आपका श्रीहा।" इस प्रकार उसके चरित्र में मानवीय सहानुत्रीत, पुत्र-देश एवं श्रीम तृत्य औदाये एवं जान का नितान्त अभाव है।

I- कर्तवासय, प्रसार- पूछ 17-18 ४-क्ट्रवासय, प्रसार, पूछ 24

³⁻ बायुनिक डिन्दी नाटक - डा० नगेड़, पू० 97

वर्ताः --

इक्ष्मकु वंश के कुल गुरू एवं पुरोडित के रूप में चित्रित किया गया है। करूपालय में वे रोडित के तकों को उचित भानकर वे चील डेतु बन्य पुरुष की स्वीकृति देते हैं ---

"राजपुत्र के बरले इसको रंजिर, बील तब देव प्रसन्न तुरत हो जायेग।"
बिक्षक पुत्रशक्ति सर्व विश्वामित्र बील वैसे जवन्य सर्व कर्म के लिस बर्सना करते हैं --"अपनी आवारपकता का अनुवर बन गया, रे मनुष्य, तू कितने नीचे गिर गया।
आज प्रलोबन वय तुलसे करवा रहे, देसे आसुर कर्म और तू बुद्ध है।"

"तुम हो जाता धर्म मनुज की शांति के यह बज है हमापार चलाया।"
अन्त में विश्व अपनी पूल के लिए तमा भौगते हैं। साराश खड़ है कि विशिष्ठ धर्म के गतानुगतिक रूप को महनने चाले, त्यागी, तपत्वी रूप में विश्वित हैं। लीला के विशेष्ठ विवेषी
हैं यो कि राम-तक्ष्मण को महाराज वहारच से विह्नामित के यक्ष-रक्षाच दिला देते हैं।
विद्यामित :—

'कर वालव' में विद्वायित के जीवन के दी पत्ते का उजागर किया गया है।
आवुक प्रेमी रच वैषिकी हिसा के विरोधी रूप में। उन्होंन सुद्धता से मान्यर्व विवाह किया
या किन्तु धर्म तत्व के जिन्तनार्व उसे छोड़कर चले जाते हैं। वन्त में शुना शेष के साथ उसे
स्वीकार करते हैं। शुना शेष के वीलवान के समय वे उपस्थित छोकर सबी को विकृत करते
हैं — "हाय गवा रखा। क्या यह अन्देर है, क्या इसमें है धर्म यही क्या ठीक है।" के
वे विलवान हेतु वर्षने पुत्र मधुक्तन्या को प्रस्तृत करते हैं। वन्त में विशिष्ट पूल स्वीकार कर
उन्हें महीर्ष कहते हैं —

"सिवात हूँ मुतामें यह बाइस था नहीं, विश्वतिमत महीर्थ तूम्में हूँ मानता।"
रामकवा से सम्बन्धित विश्वतिमत का चरित्र'तीता" में विजित किया गया है।'तीता' में उन्हें
तथहरी, वानी कहा गया है वे बतिय से ब्रह्मीर्थ क्ने हें —

१- वस्त्रालय, प्रसाव पूर 28

²⁻ वही, पू0 33

⁴⁻ वस्त्वालय, प्रवाच प्र 32

⁵⁻ वही, पू**0 33-34**

³⁻ वस्त्वा — प्रताव पूर्व 33

"बड़े तपस्वी जानी है, बोजय से ब्रह्मीय हुए हैं। इससे अब की मानी।"
राजसी के विस्ते से यक-यामादिक क्षम में व्यवचान होने समा। जसः वे राम-सक्षम को लेने
बयोच्या जाते हैं। दशरब के जस्वीकार करने पर कृपित हो जाते हैं। विशेष्ठ के समझने पर
दशरब राम-सक्षम यो नेज देते हैं। विश्वामित्र के आदेश से राम ताड़का का यद्य करते हैं।
वे राम-सक्षम में अक्ष-शस्त्रादि की क्षिता देते हैं।

ब्रह्मीर्थ बनने के उत्थान-पतन की कहानी 'विद्यामित' गीतिनाट्य में बीकत

(शितपत्नी: - विश्वाधित के मन में बड़ की भावना थी। तपत्वी सर्व बड़ का उत्सेख शी उदयाकर कट्ट ने स्वयं क्या है -

"िक्नारिक प्रचण्ड तपस्त्री और अर्थ प्रधान पुरूष है।" ² नाटक के प्रारम्भ में उन्हें तपस्त्री कहा गया है —

"हिमालन की सलहटी में देवबाद के बुझ के नीचे हिमासन पर विश्वामित्र तम कर रहे हैं। नामि के नीचे तक सटक्सी दादी विश्वारी हुई जटार, जंग में एक मात्र-कैपीन , पूर्वीप्त और उम्र मुझ-मण्डल।" उ

"ओति -धुंच यह तीन तमीनिश्च क्षेन है, जीविद्ध मृत्यु समान शुन्य निरम्ब गीत, पृथ्वी पर आक्ष्मन श्रम से म्योतिन्द्य, अवपृष्ठित सा हिम रच का परिवान ते? में सुनती थी यहाँ चोर तम कर रहा, बोर्ड लिए समाव एक चिर कल से।" तक्षमा के बारण अहंबाव उत्पन्न होता है और वे यूपरे निराट ब्रह्म इन्द्र गन्धर्व, यक्ष- किन्द्र रचने की अनन्स श्वित सम्मन्न बनने का उर्षोध करते हैं --

" बुहा सर्वेत रिव मेरे इकुटि निपात से फट सकता ब्रह्माण्ड एक सकत था। बाहु तो संसार चरण पर आ गिरे और नेथ संसार बने, नवकाल हो,

रच दूँ वपर विराद् प्रद्य को मैं क्या रच दूँ होंदे, हर और विद्याता इन्द्र की नहीं मुद्रे वच कुछ की है विदेश जग, देय तथा गीत गृह गिरा विकास का अ इस तपस्या की शक्ति से उत्पन्न जिल्लामित के बहुनाकी व्यक्तिस्य का विश्लेषक करते हुए श्री कुछ रिहत सिक्रों हैं —

क्ते ५ :-विश्वाधित, बद्द, कृताः पुराा, 16, 12

I- सीमा - वेपिलीवारच गुन्त, पू**0 18**

²⁻ विव्यासिय, और को बावनाद्य, पृ० बूमिका-2 उदयाकर बट्ट

"यहाँ चरम बहंबर ने बोगवृत्ति और नीतक बुविश्व मो अधिमृत कर तिया है। विश्वामित्र सांसारिक सुबोपबीग एवं आनन्य से तिमुद्ध कठोर तपस्या में संसदन गीवन के निवेदवात्मक मृत्यों को अपनाते हैं।"

(2)对行:---

बह्वायों होने के सारण विश्वामित उस समय उम्र एवं क्रोबी हो उठते हैं जब उन्हें मेनका से उपेक्षा मिलती है। श्री उवच्छाकर बट्ट लिखते हैं कि —"पुरूष बह पोरूष तथी पूर्ण होता है जब उसका वह उसे सदैय जागरूक रखें और वह बाव की पूर्ति के लिए क्रियासीलता हो। यह क्रियासीलता और बहुबार का के दबने पर क्रोब से जन्म देते हैं। पोरूष की अन्विति उसके बहुबार और क्रोब में हैं।"

"क्या तू मुतको नहीं वानती वज्रमति, में हैं विश्वामित प्रतापी महासूनि।
में वाहें तो अब में ही नव सुष्टि कर, तुल जेती उत्पन्न कर्र शत नारियाँ॥
× × × ×

है निर्माण साहित्ये, मन्दानित, मेरे सम्बुद्ध गरा ही खपयान सू। यहस्तपस्ती में हूँ युग निर्माण कर, रच दूँ सारा विश्व वसी वाण में नया॥"

(3) समुद्ध : ---

मनका जैसी श्रीकृतीय सुन्दरी को देखकर के उस पर शनुरक्त हो उठते हैं। उन्हें तापस जीवन नीरस, क्या ब्रह्म होने की बीठी कल्पना में शह ब्रिसीत होने सगता है। वे कहते हैं —

"सुनो तुन्हों हो रोम-रोग की सामना, रोमाधित प्राक्षों की संसित साक्ष-सी।

भेरे तप से , जप, समाधि से ध्यान से, सुन्यर यह मुख्यन तुन्हारी दीवाती॥

× × × × × × × × ×

सब प्रपंच सध्यात्व एक सम सत्य हो, यह सीन्यर्थ समग्र सुध्य का मृत है।"

मैनपा के सन्तर्वान होने गर वे समार्थ होकर कहने समसे है —

"वरे बोम्न-सी, सुलगाकर इस देह थे, कहा गयी है। काम-इक्ट्रीट चल-बीगमे।

प्राथ, ह्वय, वत वदी बींच कर देह वा मुख्यित से मृत, मृत से करने क्रम-वा!"

इनकी वस आतुरता के वीचित्य पर अविविश्यक्षय में आतेष करते हुए तिक्षा है कि —

"समाधि वय होने पर विद्यासित वैसे तपोनिक का विना किसी तीम जान्तरिक संवर्ष के

साधना ब्युत होकर ह्वय हार बैठना समझ में नहीं आता!"

पागल होकर चारी और उसे ब्रोजते हैं -

"है यह कैसा हुता, हुत्य क्या हुता? बरे, क्या हुता अनु-अनु को किल है?

हुत्य वर्षणता, बढ़कल उड़ती जा रही, श्वाधों के तंब नव में पक्ष समेट कर।

अन्यकार है तहर तहरू-सा बुमता, तहराता है तिमिर चन्ह की कान्ति में।

× × × × × × ×

हन गुलाब की पंजुड़ियों घर हैसे रहा, प्रिये तुम्कारा क्यंय, विकास की जुमकर।

चन्या की सकरून युवा में उड़ रही, मुख हुत्य की मृद्रुता, कोमलता, सरल।"

मनदा मिलन में उनका सारा अहं धुल जाता है। योगों का सुन्नव मिलन होता है परिचाम

शक्तता रूप में जाता है। उन्हें अपने पूर्व तपक्षी जीवन की खाद आती है। वे बहुताताम

सर्व क्यानि का अनुष्य करते हैं —

"गरत बमृत के बीके में में में माना।" हैं वे बांत्वा शक्त के बीके में में माना।" हैं व बांत्वा शक्त के मिला पर रोती रवाकी छोड़कर चले जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि बड़ के प्रतिक पुरूष रूप में उपकेषत हुए हैं। उपकाषर बद्द ने उनके मनीविज्ञान के सम्बन्ध में तिज्ञा है — "मानव में बहुचार, उसका वीरि-वीर क्षम होना, प्रेम काउदय होना, प्रेम की परिचति, विजय के जाव वितास वाजाना और स्वनन्तर मानव में कर पुरान संस्वार वाग्रत होना यही हम है। " 3

सब

'तीला' में राम की वास तीलाएँ एवं व्याहतक की बटनाएँ विन्यत है। इसमें 'राम' के अवसारी फ्रंप का उत्तेख किया गयाहै। अवसार कार्षी में निशावर-कृत का संहार एवं पृत्नी रक्षण कहा गया है —

" बांब श्रीकत के सीवत हुए हैं निराकार, बबी रसातल जाने में पाकर थे उद्वार। नीच निशावक्षकुल या होगा अब सत्तर संवार,।" "

यात्यावस्था में राम बहे ही वीर, केल-पून में प्रयोग है। विस्तायित से राजरी के बुकूरों के सुनकर उनका बीर काब जाग्रत होता है —

"पुज्यकृति पर पाप कवी हम लड़ न सकेंदी, पोड़क पापी यहाँ और अब रह न सकेंदी।

^{।-} विवासित, उदयाकर बट्ट, पूर 36-37

²⁻ वर्षः, ५० ६४ अनेवायाचित्र और वी भावनाद्य-उदयाकरषद्द, पृ०वृत्तिकः, 12 व- लीवा - वेथिलीवारण पुन्त ५० १० अने लीला-वेथिलीवारण पुन्त, ५० ३४

पिता से मेड को छोड़ने के तिल से कहते हैं —
"सर्म-कार्य है, जहाँ धर्म है जय निश्चय है,
यदि राज्य हैं दूर, शुरू-खुत है तो हम हो,
सबसे हैं उत्ताह लड़े आकर यदि यम हो।"
राम के सोनार्य का वर्णन इस प्रकार किया गया है —

"सुगठित बरीर उन्नत ललाट, बाजानुवाडु वडाः क्याट, योवण्ड लिए, बधि निश्चम, करते हैं मन्यस मान ग्रेम। स्य-रहित सुद्धिः, लोचन विज्ञाल, राष्ट्रशायक दीन्सी चालन्डाल।" है पंचयटी प्रतंग में राम के रूप को वैश्वकर शूर्यणका कहती है ---

"सुन्वर, में मुख हो गयी हैं वेख, सनुषम तुम्हारा रूप।"

निः इक्कल पुरुष :--

राम बहे ही सरल हुन्य के हैं। सीता के प्रथम दर्शन से उनके मन में जो पंचित्र हैं में उनके मन में जो पंचित्र हैं में उनके मन में जो पंचित्र हैं में उनके मन में के विश्वनिव्या सिक्न विश्वन विश्वत सिक्न विन्या के में किया। परशुराम के मेंच में विन्यासा से समाप्त करना वाहते हैं। बाद में उनके धनुष को बद्दा कर नेपरशुराम को सन्तुष्ट करते हैं। पंचवटी-प्रसंग में राम का एक पत्नीवृत्त बाला रूप सामने बाया है। शूर्णवा के प्रथम निवेदन के प्रस्युत्तर में में कहते हैं —

"सुन्वरी, विवाहित हैं, देखी, यह पत्नी है।" ।
पंचवटी-प्रतंग में राम, तक्ष्मण को ज्ञान बक्ति, योग, माया, सुव्दि, प्रतय का वर्णन करते हैं—
वास्त्रीकि के मनुष्य राम, स्रातिवास के सीचर्य प्रिय वीर राजा राम, बनवृति

के इक्क मा दिगतित विरही राज, तुलती के मर्यादावादी जवतार पुरुजोत्तम राम से जिन्न 'नरेश मेहला' ने बोहाय की एक रात में राम के बोहायहरूत क्रम को उजागर करने का प्रयास किया है कोकि उनका बोरण इतना विविध और स्वैद नहीं है कि प्रत्येक युग उनके साच विपना तावालय कर सकता है। इसीतिल नरेश मेहला ने राम में वाचुनिक कीवन की विसन तियों का वारोपन कर उन्हें नितान्त नये क्रम में प्रस्तुत किया है। वे ऐसे संक्रमण विन्यू पर

^{।-} तीला - वीयतीवारच पुन्त, पु० 28

³⁻ पंचवटी प्रशंध- निरासा, पृ० 233 4- वडी, निरासा, पृ० 234

बाँड है, जहाँ एक और ज्यांत है तो दूसरी और सपूछ, एक और यनवास है तो दूसरी और पूर्व, एक और उनकी क्यांत्रमात सीता है तो दूसरी और स्थांत्रमा की पर्याय जनका की सीता, एक और पूर्व की स्वीकृतियाँ हैं तो दूसरी और नवीन पूर्वों के जन्म की कुल्डिस्यों हैं। सीता को रावध से युक्त कराना जाड़ते हैं किन्तु इसके तिए रक्तपात क्योंकार्य महीं है — "ऐसा युक्त हैं ती विजय/ ऐसी प्राप्ति/ सब निक्काल है। नरसहार के स्था — मीड के प्रति। शितुवा से घर उठा हूँ। * * * मेरी क्यांत्रमात समस्यार्थ/ वर्धे ऐतिहासिक कारवी से जन्म दें/ में सत्य जाहता है। युक्त में नहीं। खड़्म से की नहीं। मानव का मानव से सत्य जाहता है। "

हम प्रकार राज के माध्यम से शिवमत का संकट और सर्वजनीन होने की विन्ता से उत्त्वन तंकट घोनी ज्यका हुए है। आत्म मंदन और समुह जन के प्रति वाधित्व दोनी ज्यका हुए हैं और सन्ततः पुढ़रे ज्योकतत्व का लेख की स्मध्य हुआ है। इस प्रकार राज के जन्तेमानस में गहन द्वन्द्य का प्रदर्शन कर उन्हें सन्तातन प्रवान्युक्त करा दिया है — "वो सत्य। दो संकर्य। दोन्दो आस्वार, ज्योकत में हो। अप्रामाधिक व्यक्ति पेदा हो रहा है।"

वे जनविनात वर कारण गडी बनना चाडते -

"आज तक ग्रीनियस्त ही रहा। कुत के विनास था, तेकिन अब नहीं वर्नुता खरण, जन केविनास वा। "⁵

शक्त में बहुमत के निर्णय की क्वीचार करने की बाध्य होते हैं। राम शपने तथाय की सामु हिक नियक्ति के विकल्प में बदल कर निश्तांग हो जाते हैं और उनके आधे क्योदल का शबूरा मन उस निश्तांगत को या जाता है जो निरम्तर यह कहता है —

"अब में निर्वय हूं, सबका अपना नहीं। वरोंकि में अब निर्वयहूं/व्यक्ति नहीं।"

'विभागीक ' में राभ के जीवन की उस्तरकाल कीचटनाओं या विन्यास है। इसमें राम के चरित्र की निम्न विशेषताओं का उसेन्न हुआ है —

(1)銀母 :---

रावण-वध के बाद राज्याधिक होने के बाद राग वयोध्या के शांतक वनते है। राजपुरूष राग के शांतन वा वैशिष्ट्य कहता है —

3- वही, पूछ 32

^{।-} सीय की एक रास, नरेश मेहला, ए० 20-24

²⁻ वही, पुर 23

⁴⁻ पडी, पू0 88

"जिनका यहा तीनों लोकों में गूजता है, जोपिता की बॉरित पालन करते हैं" और बाई की बॉरित क्षेत्र हैते हैं, जो न्याय के रक्षक और धर्म के अवसार हैं।"

(१)राञ्चलोलुष :--

राम शासन पाकर राज्य तीलुष वन वेठे है क्योंकि इसके कारब ही उन्होंने युर्मुख की बात मानकर सीला वा परित्याम किया है —

"उन्हें तो अपना श्रोया राज्य पाना वा। जिसके तिल वे चौदह घरती तक जंगली में षटके हे × × × उन्होंने राज्य का मोल चुपाया है।" ² सीता ही उन पर लोकन लगाती है —

"विन-रात वाठी पहर का इन्हें एक ही बुन बी सन्य, राजनीति, संभ्राय, विजय।
सीते श्वामते हर पत ये राजा ही वने रहे।"

राम स्त्रयं वपने को प्रवान्तेयक कहते हैं, उनके और प्रजा के मध्य जो आता है, यह वाचा

है - " पर में केवर नहीं हूँ, मानव हूँ। मिट्ठी से बना एक सेवक हूँ प्रजा का, और

मेरे और प्रजा के वीच जो की जाता है, जारे वह शास्त्रही, परम्परा हो, यह हो

चारे वह गरिब हो, या जाहे वीवकरी हो, मार्ग की वाचा है।"

(3) महत्वाचाती ३---

राम आसागरा धरती के अपने बाड़ों में वहाने के लिए यस्क्रील है। इस लाससा केवारण सीला कडती हैं —

"गहलक कि। आसागरा चरा के अपनी बोड़ी में बर तेने की कछा, रखुओं में अपनी कीर्ति सकते ऊंची करने की लालता, जिसके आगे खारे नेष्ठनाते सारे जीवक खुड़, सारी धर्म-प्रतिकार, उन्हें बोडी जान पड़ती है।"

राम की राज्य-लिप्सा पर सीता प्रश्नवायक विद्न समाती है कि पत्नी की अपेक्षा इन्हें राज्य जीवक प्रिय हा ---

"य तो राज्य के मतवाले के, विजय-जी के कूते के, ज्यार ते बन्धे तमाब की कव बार-"

" रनके स्थान में सो एए समय अयोध्या ही रहती थी, रनमा मन राज्य की ही उचेड्चून में उसता था। नारी के स्थार की जानने या एन्डेजबस्था कर्डी था?" "

१-विभिन्तीय, बारसवृत्रण अञ्चलत, पृ७१५ १-विभिन्तीय, पृ७१५ १-विभिन्तीय पृ०४६ ४-वडी, पृ० ६४-६५ ५-वडी, पृ० ५३ ६-वडी, पृ० ५२ ७-वडी, पृ० ४५ सीता के पूजी प्रवेश के बाद राम दुखित होकर अपने जीवन कीवटनाती या अवलोकन करते हुए यहचाताप करते हैं। वे परिताप से पीड़ित होकर आत्यहत्या करने कीवपेशा सीता-प्रेम के वारण निस्त आंखुओं से जी क्षेच जीवन सीचना चाहते हैं —

"जब देवी वी और गरा स्वर्ग गेर सामने वाऔर उम इस परिताप की वासना से टूटकर
में अपने ही हावी से अपना गला बीट सूं?
पर अपने जीवन का रेसा स्वर्थ सन्त करके
में पिन एक बार पतायन ही कर्दगा। इसले तो उस्ता है
किमें इन अस्तुओं को अपने होता जीवन में सीच दूं
और जो रामरास्य, तथी केवल देवी की यन्त्रवा का ही इतिहास है—
उसे देवी के गौरव का स्मारक बना दूं।"

HOM

राग के तनन्य सहायक तहाज के बात्य-नीयन की हाकी 'लीला' में बीकत है। उनके बतुतित हाकि है। गुग्या करते समय वे निहले सिंह से युद्ध करना चाहते हैं। "मेरी दक्का है कि सिंह से जान नियुद्ध मनाऊँ में, वोनी बिछते पंजों के बत , उसको नाच नवाऊँ में।" " पुजावादिका में ऊर्मिता को देखकर उनके मन में क्षेत्रत बनुष्तियाँ जन्म तेने समती हैं — "चनका प्रिय वर्शन ही मन में सुद्ध बाब बरता है।" " जनक की वाणी सुनकर उनका मुझेख जाग्रत हो जाता है, वे कहते हैं — "बीवक नहीं सुन सकते बान, आप पूज्य है बिता समान, बिस की बिस बी बिस बी यह अवसान, सह्य नहीं वेते विक-वाण।" " "बा है यह प्राचीन विनाय, कही उठा ताऊँ मैनाक।

क्हो ज्ञाई विमानचन्त, वननि उठाऊँ यगावनन्त।" ⁵

उनका यह क्रोब परमुराम-प्रशंभ में और अधिक उद्ध हो उठता है। परभुराम के साथ विवास में उनकी बाक्-बदुता प्रवर्शित होती है। परभुराम ने कहा कि वे बाय और शाप पोनी रस्ति है तो सक्षम बीस उठते हैं —

^{।-} जीग्नतीय, बारतपृथ्वय, पु० 67 १- सीला पु० 11

³⁻ तीला, पूठ 80 4- तीला, पूठ 103 5- तीला, पूठ 104

"वही शान्त ही पापः रहे वर्णसंकरता दूर।" । सम्मय की ब्रातुर्वाका विश्व-विश्रुत है। राग के साथ ये भी वन वर्त गर। वन में रामशीता के प्रति वे पूर्वकवेष समर्पित हैं- सीता कहतीहैं ---

> " कितना सुवेश है। आहा-पालन के दिवा पुछ की नहीं जानता, आता है सामने तो शुख दिए दृष्टि घरनों की क्षेत्र स्थाता है।" ²

वे स्वयं करते हैं ---

"मा की प्रीति के लिए ही जुनता हूं सुमन, बल, इसके सिवा सुछ बी नहीं जानता -

जानने की क्छा की नहीं है कुछ। माला की चरण-रेषु मेरी परम शमिल है।" ³

शूर्यका नेती अविवृत्तीय सुन्वरी के प्रजय प्रस्ताय को अकीकार कर उसे विरूप कर देते हैं।

तक्षण के चरित्र की प्रमु विष्णु क्याने के तिए 'नरेश वेहता' ने उनके चरित्र में राजनीयक रूप को प्रतिक्षित किया है। परम्परित तक्षण राम के अधानुवायी रहे हैं किन्तु 'संशय की एक रात' में तक्षण कमें तथा शक्ति के अवस्थ जिजीविका तथा बद्द वर्णका के प्रतिक बन गए हैं। वे राम के पूरक व्यक्तिल हैं। निष्ठा, कमें आवरण के प्रतण ही वे राम की पूरक व्यक्तिल हैं। निष्ठा, कमें आवरण के प्ररण ही वे राम की प्रतिक वन माथे हैं —

"जैसा उचित समतो। बात कर ते। तुम्मी मेरी इन्द्रियाँ हैं।"

राम जब अपने को 'श्रम चुने वाम के दूट फतक' से अधिक महस्त वाला नहीं मानते हैं
और अपनी नियति केवल बोना बलाते हैं तब सक्ष्मण उस नियतिवाद या विरोध करते हैं।
हम कितने ही लखु की न हो, हमारी सार्थक सत्ता है जो श्रीवतपूर्ण कर्म के माध्यम से चरिक्ताई होती है। राम के अवसाद-प्रत्त मनस्पटल के अधवार से अपनी ओज़की वाणी के आतोक से बीरते हैं—

"हमारी जलती हुई बोक्षी भे/वंधी हुई मुद्दी में। किये हुए होटी में। इन वामित पेरी में/ तकतित प्रजा है/वर्षांची निष्टा है। उत्तर्गित इका है।"

¹⁻ तीला, पूछ 112, 2- पंचवटीक्षप्रतंत्र, पूछ 217 3-पंचवटी -प्रतंत्र, पूछ 219 4- सीत्य की एक रात पूछ 8 5- सीत्य की एक रात, पूछ 15

उन्हें यह की चिन्त नहीं है कि इस गतिमान होने में हमें कीर्त मिलेगी, सम्मन्तता उन्हें बाह प्राप्त होगी या इसके प्रतिकृत होगा - तेकिन यह कम नहीं है कि --

"कर्व और वर्षस् को। छीन सके कोई ही। जब तक इम जीवित हैं।" । कर्म तथा शक्ति के प्रतिनिधि तस्मन परम्परानुमोदित वीरता की उद्बोधन करते है —

> " बाबा करें राम, देखें फिर पोरूच इस क्यु का । इसरी बार होगा। सागर का मन्यम, अब लेका यदि द्वा पर की होती तो बाग नहीं पाती वन्यु, सक्ष्म के पोरूच से। " 2

उनका वन्यु-प्रेय स्वधाव विवृध-पोरूष को उद्दोप्त करता है। राग के तलाट पर विस्ता की कृटिल रेजार वेजने में वसमर्व सक्तम को की चुनौती स्वीकार करते हैं —

" कर्म की बुनौती, युद्धे स्वीकार है। आवेनकुष्ट की की पर/राम के माचे पर, विन्ता की रेखा? देख नहीं सकता।" 3

वीता थे ताने वे तिए एखकी तेवार है —

"यदि नितान्त रकाकी की जाना पड़े, जाऊँ गा। हीता हो साऊँ मा, अपने पुरुवार्य हो।" " इस प्रकार युद्ध वद्ध सहमा प्रातुष्तेष्ठ, अवण्ड पौरुष, धर्मकी निष्ठा, बद्द कर्म तथा जीलना शोर्य की प्रतिमृति जन गये हैं। इसीसिए उन्हें तथु मानव कहा गया है।

दशरम

(1) वितिष्रोगी :--

विक्विमिश्र के वागमन में उनका बीतिथि प्रेम विकामी पहुता है -

"अधिलाचा है यही कि वुड़ लेका की लीजे, जो यह गौरव दिया कृत्य यो उसकी कीचे।"
(2)वीररूप: - आश्रमी में राज़सी के उत्पात सुनकर वे युद्ध के लिए तस्पर हो जाते हैं -

"सक्ते वस वा बोध उन्हें अब हो जावेगा, उनका सारा शोध समर में तो जावेगा।
निवाबरों में प्रौद सूर्य की समस्त पाऊँ रच के सारे लेस जैसकर के हैं में। "6

(3) प्रश्रिम : — वशारब का पुत्र-प्रेम विश्वत है। मृद्धायक्या में पुत्र मेह बद है जाता है।
विश्वतीमत की याचना पर वे विका हो जाते हैं, राम के समझान पर वे कहते हैं —

"किन्तु पुत्र, तुम मुते प्राण से भी हो स्थारे, हो सकते हैं प्राण कहीं प्राणों से न्यारे।? चड़े प्रतों से हाथ। हुए हैं जन्म तुम्हारे, बीबों से क्या बतम कर्फ बीबों के तारे।"

।-कीय की एक रास, पृत्त 16

2- 40t, 40 17

3- 46k, 70 17

4- वही, पुर 18

5- तीला, प्0 21

6- लीला ए० ३४-३६

7-वीला, पूर्व 27-28

पुन-प्रेम के वाधिका केवारण उन्होंने राम के वियोग में प्राण स्वाग विष्। "स्वाय की रक रात" में वशरण की हावा या प्रेस के क्रथ में वबसीरत किया गया है। वशरण क्या की प्राण की क्या की प्राण की ने राम के उम्रज़त व्यापों की कुर कर समस्याओं का समाधान देने का प्रयस्न किया गया है। परिचयोगरान्त राम, वशरण के सम्मुख अपना स्वाय व्यवस करते हैं कि गृह कता में नहीं चाहते के प्रतितिक में बान्त जीवन व्यतीत करने बन चले आये किन्तु राजकी जावयनों ने उन्हें युद्ध में लिप्त कर रखा है। युद्ध ही गुनाशुन कर्मों का परिचाम है। वश्र रख राम की सम्मात है

" वो विकल्पित पुत्र गेरे। परिविधातियों चेनु है बुहो हनके निकट्र वैद्युतियों से बुहो इनके।"

वशरव राग को कर्मायकु करते हैं। उनका सारा विन्तन बटिसता से अनु-स्पृत नहीं उसमेंद्रान्ति और सीवायन है। वे इस दृष्टि से नियतिताकों है, इसलिए नियम चक्र में कर्म की गीत के बीतिरिक्त उन्हें कुछ नहीं बीक्षता है। युद्ध भी इसी कर्म का एक अंग है। सेनार में शोकत से यहा, कीति, सत्मी, खरा जय प्राप्त होते हैं, इसीलिए वे कर्स-ह्य के पृति वनासकित पत्तायन कायुक्तवता है —

> " जितनी गुणात्मकता जानीये उत्तने ही संशय उत्तने ही प्रान तुम्हें वेरीय।" ²

वस प्रकार बजरब आवर्षवीर, जीतिषप्रेमी एवं ममतालु रूप में चितित है।

THE

'अनव' का नायक है। वह तेलक के अनुसार बगतान् सुब्ध का रक साध-नावतार है। उसका तालन-पालन साधारण परिवार में हुता है, देखने में वह सीन्दर्यवान है—
"विरोपरि विक्सुवात सीवन है, सुधा-प्रकृतक तीक-तीवन है।
गीर तनुन्धान्ति, तोम्य, युवरतीव है, सहज ही दीखा रहा यह बुवि है।
हाव हैं तम्बे तम्बे कैसे, सुलव है उसे कत की देखे।"
वह तोकोपवार हित में अपना सर्वस्य अपन परता है। ग्राम-पुधार में बतना तिक्त हो जाता
है कि उसे अपने वर की विन्ता नहीं रहती। चडयन्त में वनी बनाया आता है। गार्थ अप1- सीव की रक रात, पुठ 46, 2- सीव की रक रात, पुठ 54

3- अनव, श्रीवतीवारण गुप्त, पु० 20-21

इत कर ली जाती हैं, घर जला दिया जाताहै किन्तु यह अपने मार्ग में युद्ध रहता है क्योंकि उसके जीवन का लाय यही है —

> "म तन-तेवा, न मन-तेवा, न जीवन और धन-तेवा, मुहे है हस्ट-वन-तेवा तवा सत्वी धुवन-तेवा।!

उसके चरित्र की निम्नालिश्वित विक्रेशतार है -

(1)अनासका —

मध सुबन्दुख को समबुद्धि के साथ घडन करता है। संसार कैसा थी हो यह निर्तिक रहना चाहता है —

"रहे प्रचाह कते ही पेना, घर मुझको क्यक क्या तेना।" वह तो स्पष्टरूप से कर्म करना चाहता है। वह फलाविलावी नहीं है -"फल हो विसी के हाब, मेरे हाब कर्म है।" 3

यहाँ तक कि फीसी की बाजा सुनकर वह निर्तिक रहता है।

(2) वीर : — वह बारीरिक शक्ति से सम्मन्न वीर पुरुष है। वह वार वेशि क्षेत्रपनी ब्रोवत से पराजित कर उन्हें क्षया करता है —

"में हूं सवात सुम दीन। है अवल मेरे रक्ष्य।"

(3) उदार : — वध इतय से उदार है। चोरों के अपना सुवर्ण कटिवना देता है। अपने सबी सहयोगियों को अपने सान-पीन में हिस्सा देता है। इतय की उदारता के नारण वह पापियों से हुणा नहीं करता है, उसमा क्वन है कि —

"पापी का उपकार करो, हाँ पापी का प्रतिकार करो।"

(4) सुवारक : — वह सन्ता सेवक है। आवश्यकतानुसार वह कुर्वी जोवता है — "में तो जनेगा क्ष-भेरा वही व्यापाम।" ⁶

वड़ गांव भर के सुवार का लारा, तिर बैठा है जाय दजारा।" व संकर्ष कर (डाट-बाट) की सफाई करता है --

" मरम्मत कड़ी कुते -बाटों की, सफाई कड़ी काट-बाट की, बाप अपने काढ़ी करता है, गन्दगी से की कब उरता है।" बह जात्याबिमान को बुलाकर सभी को समान समग्रता है, मुख्रिया कहता है --

¹⁻ अन्तर, यू० रहेया 95 2 से 8 तक : - अन्तर, क्रमहा यूग्ट संह्यार्थ 7,59, 14, 63, 15, 17, 17

"वर्ण , वह समझी बनता है, उठा हो नीवी में सनता है।

विन्तु है मनुष मात्र सम जिसका, दिव्यों से तुड़ नहीं कम निसको,

तुता जो आप तुळता पर है, उसे क्या जाति-पांचि का हर है।"

कर्मव्योंनेक :— अपने निर्धारित कर्मका में उसे पोर्ड बाबा सह्य नहीं। बीजन की विन्ता न

किए वह वर्ग पालन में सजग रहता है। माँ उसे बाना खाने के तिए पहली है कि क्यानक

मह्यपी के आ जाने पर वह कर्मक्योंन्यूबा होता है —

"तु बा, में फिर खा सूंगा, प्रवम धर्म निज पार्लुगा।
जन रोवा-प्रत पार्लु में, बीच रहा कर्तव्य मुहे"

गत्वान - अनव माँ का अनव्य वक्त है। उसे चिन्ता है कि उसके बूबा रहने पर गाँ बाना नहीं बायेगी। अतः वह भी से प्रार्थना करता है --

"यदि तृ बीजन कर तेती, और मुते की रख देती। तो त्या अवी न खाला थे, या न ग्राज कर जला वे।" 3

कर्तव्य-पालन में वह सुन्तपट की विन्ता नहीं करता।

बातिषप्रेमी : " मव' बात सहदय बातिषप्रेमी है। उसे बातिष बेनो वच' या तिब्धान्त
प्रिय है। अतः यह द्वार पर आये ब्यांका वा सत्कार करता है। एक ग्रद्यंथी उतके बर
बाकर उतका गता बचाकर भारता जाहता है। भिर्म थी 'मव' उतकी सेना करता है हती
तरह द्वारे मत्यंथी केजाने पर 'मव' उतके मुह पवित्र करने की याचना करता है -

"करने उसकी क्षेत्र संशाल, घर से निकला 'सव' सत्याल। बोला सुम गुर साथु चरित्र, सो जन का गृह करी पवित्र। लो जातिका वर्जना और ठडरो है ठाकुर इस ठौर।"

निर्वय : — आम्य-सेवा में लिप्त रहने के वारण वह 'वसुबेव बुटुज्यकरें के सिक्शान्त को मानने वाला हो गया था। तकः उससे किसी से वी वय नहीं था। सबी तपने हैं, उसके साहस की सबी प्रशंसा करते हैं —

"साइसी और संहिन्तु यहे हो, क्य, स्टि वैसी वहां साहे हो।" ⁵ दुद्रता —कर्म या प्रतिपायन निस्ता य दुद्रता से करता है —

> " वेरा प्रयत्न पूरान चाडे रहे अयूरा। पर वे उसे क्यूचा सब विका वय तर्रन्थ।" ⁶

[।] थे 6 तक : -- अनव , क्र मका पूक्त संध्याये -- 18-19, 31, 30, 47-48, 21

वैषत्य का उसे वय नहीं, विरोधी व्यक्तियों से उसे विक्ता नहीं, निकाश्तृति की वाह नहीं—

"वे रे बंनक संगी यदि हैं अनेक रंगी,

तो भी न में टल्मा, जिन मार्ग पर वर्लुमा।"

गृह-वाह की सूचना पकर भी वह कर्म में दृढ़ रहता है —

"घर क्या स्वयं कर्लुमा, पित भी न में टल्मा,

जब एक दिन महिमा, तब क्यों क्यी उहिमा।"

2

ग्रामभोजक

वह मवल क्राम का शासक है। वह मध की बदती हुई कीर्ति से इंध्यां करता है। क्योंक मध के कारण क्राम-वासियों में हमड़ा नहीं होता है। इसके कारण क्रामक की आय कीण होती जा रही है। वह घडयन्त्र कर वह को राजदोड़ी सिक्श करना चाइताहे—"वह राजविद्रोड़ी की घाषें सही नावों चेन।"
वह अपनी स्वाधेपृति हेतु दूसरों का अपकार करने में संकोध नहीं करता।

मुखिया

मुखिया थी गर्थ के लोकोपकारी कार्यों से प्रसम्म नहीं है, वह कट्ट्पंथी विचारणारा का है। उसे इस बात का दुख है कि मध युतीन होकर थी निम्न जाति के लोगों के साथ उठला बैठला है। यदि उसका यही व्यवहार रहा तो मर्यादा नब्ट ही जायेगी। "न रोकेंग विवार यदि रेसे, रहेगी मर्यादा पित्र केसे?"

वह स्पष्टक्रम से 'मव' से कहता है —

"किन्तु नीची को बिद्ध न चढ़ाना न सामाजिक विद्रोह बढ़ाना।"

उसका युत्र शोषन यथ का अनुवादी है अतः मुक्किया को युत्र शोषन की बड़ी विन्ता है । उसका यह प्रेम स्वार्थभय है वह सब से प्रतिशोध लेने को उद्धत होता है —

> "बळा देखा जायेगा- वह इसका फल पायेगा। मुलको दी उसने छला, घर न बला दूँ तो दला।"

वह ग्राम्पनोजन के साम बहयना कर गत को राजकरी बनाता है।

१- अनव पुरुष् । ०।

3- वही, पू0वी 67

5- वडी, पूर्व 024

2- अनव, प्रशंध । 07

4- वही, पूठलं 19

6- वहीं, पृत्यंत है।

चम्या

'तारा' गीतिनाट्य के पात्र 'चन्द्रमा' में चरित्रगत निम्न विशेषतार दृष्टि-मोचर होती है ---

(1) जिलासु : -- 'चन्द्रमा' जिलासु प्रवृत्ति का है, अपने गुरू बृहस्पति से पाप-पुष्य और और सामाजिक क्यन, वासना-प्रेम इस्वादि के बारे में पूछता है --

> "गुरूवर क्या है पुष्य और क्या पाप है? असफलता क्या जीवन में अभिनाप है?"

वह वासना के बारे में एकता है -

"प्रको उधित है यह, पर है यह ब्या वासना।

क्या यह पाप वृत्ति की तका उपातना।"2

सामाजिक कथनों के बारे में पूछता है -

"है प्रत्येक व्यक्ति प्रतिकृत समाज है।

बौर उसी से निर्मेत सकत समाज है।

पित समाज के क्यान या है मूल्य स्वा?"³

(2) आजापालक : — चन्द्रमा गुरू की आजा मानने वाला है। बृहरपति देश-पर्यटन की जाते हुए चन्द्रमा से फहते हैं —

" और वस्त तुम मेरे प्यारे क्षित्य हो, आश्रम की तेवा का तुम पर गारहे" ⁶

तो चनुमा गुक्त्थाश स्वीकार कर कहता है -

"यह बाजा प्रथ की मुत्रको स्वीकार है।"

(3) विन्तनशील : - 'तारा' को देखकर उसके मन में अन्तर्व्यन्त्व जन्म तेता है। 'तारा' यदि एक और अन्तर्य सुन्दरी है सी दूसरी और वह मुख्यस्नी है। इस सन्दर्भ में यह विन्तन करता है --

"को तांत हाप गयी तौर कम्पन हुता? हृदय शृक्षने तया वैम से क्लितिए? ये बीक्शापित ज्ञाप्तमाशकृन वा रहे तारा गुद्ध-बल्नी तारा तुम क्षेन हो?

।-तारा, भगवती चरण वर्ग, प्059 अनही. प्र0 59 4-वही, 2- तारा, बगवती चरच वर्गा, पृष्ठ 59

4-वही, प्062 5- वही, प्0 62

चूम रिवत तुम बीम्न क्षेत्रा की ज्याल हो, उपत पुणल हो, तुम बीक्षय भूजाल हो, यरे कौन हो कुन्दरता की जाल हो, कर्म केल के पश्च पर कर्मन सत्त हो।"

षष्ट वागे सोचता है -

"योवन मोदरा से नाविक उत्पारत है।
नहीं दोश पड़ता अब उसे प्रकाश है।
पतन, प्रेम क्या तुम यवार्थ ही सतन हो
नहीं विश्व के निर्णय का आधार क्या?"

बारना के बारे में वह कहता है -

"बरी वासना क्या तुम निश्चय पाप डो?" (4) गुरूरोडी: — 'चन्द्र मा' गुरूर्यत्नी 'तारा' से प्रणय निवेदन करता है। इस प्रकार गुरूरदोडी के रूपमें उपस्थित होता है — 'तारा' कहती है यह पाप है, तो चन्द्र मा उत्तरदेता है—
"पाप, कोन वह सकता है इसकी पाप है,
कही पाप की परिभाषा क्या एक है?
गुरूपत्नी, हो देवि तुम्हारे चरण में
जाया है यह दास मिजारी शान्ति जा।
उसे प्रेम की दोशा देकर शान्ति दो।" **

शासी

'शिल्पी' गीतिनाट्य का पात्र शिल्पी आवृत्तियों से सन्तुष्ट नहीं है --"किन्तु मुत्रे सन्तेष नहीं अपनी वृत्तियों से।
नित्य नर रूपों रेखाओं में जगती वो
प्रिय मृति मेरे बन की आंखों के सन्दुर्ध
उसे अभी में बांच नहीं पाया हूं अपनी
शिल्प क्ला में जब तक उसके जह प्रस्तर में
अधिका करने की तेथ्टा करता प्रयत्न से
उसका रूप बदल जाता करवना श्रितिन में।" 5

[।] से म तक : - सारा, क्रमाः प्रथ्ठ रहियाये -- 62, 64, 65, 67, 5- द्वाल्यो, स्थियानन्यम पन्त, पृत्र संत 16-17

(1) विरन्तन सत्य वा ग्रेमी :--

शिल्पी इस संक्रान्ति न्याल के नित्य परिवर्तनशील वास्तविकता के पट में आनव सात्वा के विरन्तन सत्य को अधिल करना वाहता है —

> " निस्य बवतती हुई बास्तीवकता के पट में, भृतित करें विरन्तन सस्य मनुज आरबा वा।"

तिल्पी गाँधी , इंशामतीह, गुस्टेव रवीन्द्र, तौहपुरूब सरदार पटेल, राधाकृत्र इत्यादि की मृतियाँ बनायी हैं। नाटक्कर 'हाल्पी' को शांद्रवा में विश्वास रक्षने वाला कहता है —

"जहाँ अन्य देशों के जननायक इस युग में जंग रक्षकों से बहु रहते थिरे निरन्तर वहाँ अहिसक बापू निर्कंप स्वर्ग दूत से मुक्त विचरते रहे सतत जनगण समृह में।" 2

(2) मानव वादर ही प्रमृ-पूजा :--

'क्षाली' यानववादर ही पृषु की पूजा है इस सिद्धान्त में विश्वास करने वाला है। लोग 'बिल्पी' से प्रतिमापूजन के महत्व पर प्रवशा डालने के लिए कहते हैं तो क्षित्यी कहता है —

"जड़ प्रतिमा तो मात्र बाव का बला रूप है।
जीवन के प्रति श्रद्श, मानव के प्रति बाबर,
जीवों के प्रति स्नैड, यही प्रशु वा पूजन है।
यह समस्त संस्ति ही ईंग्वर की प्रतिमा है।
सार रूप में वही स्वाप्त है निश्चेल जगत में
मानव का मन ही उसका पायन मीवर है॥"

(3) गास्तिवकता पर विश्वास !— हिल्पी कल्पना जगत में विचरण न धर वास्तिवकता पर विश्वास करने वाला है। वह श्रुमारिक विश्व न गढ़ कर नवमुनुष्यस्य को पुनस्त्रमीवित करने का प्रवास करता है। वह श्रुपत वासना पूलाई श्रुप्तनान विश्व न गढ़ कर उन पृथ्वों को कि जिल्ह करना चाहता है में बरती से लड़कर श्रुप्त उपजाते हैं —

" इचर कितान बहे हैं, चरती के प्रोत्तिनीय-हो-वर्ष तथ्य डाली विर पर चर उचर शीयक है नवयुग के निर्माता, इच्ट-पुष्ट तन — पैरी के नीचे उद्वेतित जीवन सागर

पुग संबर्धण, जन बायांका का द्यांतक है। " "

नाटकवार कहता है इस विश्रण से देश में जागृति बायांगी —

"निवय यह जन के यन मंदिर की प्रतिया है,

सामूहिक वेतना है। उठी मृतित इसमें

श्रीत रद्दित विश्वास बरेगी यह जन मन में।

× × × ×

नव युग जीवन की श्रीवा प्रतिमा की जय है। " 2

and

पूजा के अनेक क्यों वा उत्तेश 'राखा' और 'अधायुग' गीतिनाद्वी में हुआ है। एक तरक वे गोपी रमण है तो दूसरी तरफ गीता अनेपरेशक योगीतवर हैं —

(1) सीन्दर्य — कुण अदिवृतीय सुन्दर हैं। उनके आरीरिक सीन्दर्य के सम्बन्ध में बद्द वी ने .

तिक्षा है — "प्रमत्त तताद, चमकता मुझ, उत्तरी नुकीती नाफ, रेख फूट रही है। चीतक वाह, सुता हुआ गठीता शरीर, न बहुत तम्या न छोटा वद। कमर में फेटा क्या हुआ, पीता तथा रागी वस्त्र, गोती गाव-पीगमा, अनगण्डत मुझावृति, सरसता और सरतता तथा सीन्दर्य के अवतार। " रे राधा स्वयं कहती है —

"रूप यह जो वामिनी से की अधिक उर्जाव, वर्चस्, काम से सुन्दर कता के पूर्व अधिकित- सूजन, वित्रण।" ⁶ इस बुवन मोहिनि छवि को देश कीन अपने मन को वहा में रहा सकती है ?---

> " आपको यह कुननमोहिन होत निरक्षकर कीन नारी, कौन सलना, कौन रमणी, शश्चकती निर्धर्भ पिपासा, × विकायक्य अनिक्य, प्रतिमा वे न आकर सीन होगी?" ⁵

वसीतिल गोमुल की सबी गोपियाँ उनमें मुख है।

(2) प्रेमी :- यूज का प्रेम साहचर्य का प्रेम है। इस प्रेम को में लेकिक वासना की तीबी यन्त नहीं है, यह तो श्रीच है, उज्वल हैं, मेर्टर है, बलीविक है। कुल कहते हैं --

¹⁻ हेलची, पूछ 42 2- वडी, पूछ 44

शाबा, उपायांकर बद्द, पुछ 110

⁴⁻ वही, पुर 117

⁵⁻ वही, प्रा ३-114

"यह नहीं है प्रेम, यह उन्चाह दा है स्त्य गीहत देख सुन्दरतर मिली को नासना आकृत्य होती। प्रेम अनुमन के पुलक में प्रोतन्या आनन्य में बर प्राम को, मन को निकालाता विद्युक्त करके - तथी तक प्रेम है यह शुद्ध राखे, नासना उससे उचरती × × × × प्रेम आकर्ष, तथा अनन्य आत्मा की अलकृति उसे सन या पास बनने नहीं देना शुद्ध सुन्दरि।"

बन्त में उनका राखा से मिलन होता है।

(3) मर्यादा प्रिय — ग्रेम में मर्यादा का बंजन कृष्ण को स्वीकार नहीं है। वर्गकर्ष मर्यादा उसे प्रिय है। विश्वाक्षा कहती है —

"है जिसे मर्योद प्रिय और धर्म था पासन महाप्रिय।" है

(3) प्रकृति-प्रेमी: — अपने जीवन के प्रारक्षिक वर्ष उसने प्रकृति के उन्मुक्त प्रापण में इसतीत
किया। उसे प्राकृतिक शोधा अस्यन्त प्रिय है —

"बहा, यह बता हो रहा है, इस तरह की पूर्विमा श्रेश चीपुक-विक्कुरित बेला मनहरण पल-पल प्रकृति की, विक्रव-ला बिकास हुआ है? सील-सील अवन्य-ला स्मया:" 3

(5) गील-हानोपवेशक :— यद्योप कुल ने गील स उपदेश ग्रहाशारत युद्ध के समय विया था किन्तु उनका समझ जीवन अनासक सर्वद्वकृष विनिर्मृत ही रहा है। इसी अनुपूर जीवन के सिक्षान्तों की व्याक्ता अर्जुन से की की किन्तु उपयाकर षट्ट में प्रवृत्त जाने के पूर्व ही कृत से राखा को दिवत प्रक्ष होने का उपदेश कराया है। वे विवेक सम्भत कर्म करने की महत्त्व देते हैं —

"है विवेध समग्र मुलाबार मानवनोतन ज फलाफल ही उदित निश्चय ज्ञान का बजान का।" ⁴ वै वर्तका के बर्म मानते हैं जिससे आस्काविन्तन एवं तोय-दित सम्मादित हो ---

> "धर्म है केवल समानोम्मीत स्व उम्बति राष्ट्र-उम्बति। सारक्ष-विन्तन, तोक-हित, कर्तव्य-पालन, वत यही तो।"

⁸⁻ TIME, VO 1 15

³⁻ वरी, पूर्व 128

²⁻ TIVE, TO 102

⁴ वहीं, पूछ । 30

⁵⁻ वहीं, पुर 130

वैश्ववत या वार्ष सर्वीषरि है। इसके तिल द्वन्य्वहीन होने की बात वे कहते हैं —
"द्वन्यवहीन, प्रमत्त में तो सदा विन्ता-होन रहता
सामने जो जा पड़े उसको सहो साहस न हारी
हम सभी वेतन कही है उस समाज-विशेष की सिंह,
उसे ही अध्यान करते रहें यह ही सत्य-नेवा,
वेश का हित भी हसी में, इसी में जीवन-सप-तता।"
उन्होंने गीतोवत अवतार-प्रयोजन का उत्तेश दिया है —

"में जगत् का पाप, निध्याचार, इस, विद्येच इस्ते और वास्तव वर्ग की संस्थापना का सुन्तिचय से, तथा नैतिक प्रेम का ही रूप जग की देखाने के यहाँ आया हूँ महावृत यही पेरा सत्य राजे।"

उकत रिज्ञान्त बाधों के डिक्-डिम बोब से यह न समहना चाहिए कि कुम ईक्टर है। बास्तव में 'राखा' नामक गीतिनाट्य में के विशेषकान, पुरुष रूप में ही विजित हैं। कुम रिहत ने तिका है —"कुम गीता के विभेक्षी मोह रामातीत जीवन्युक्त एका की प्रतिमृति हैं।" 3

"अन्वायुन में उनके वरित्र सा विकास किया गया है। उसमें विरोधी-प्रद्रांसियों सा सामन्त्रस्य विद्वायों पहला है। नहीं सभी पात प्रम्भाट स्व युक्त-प्रिय हैं नहीं कृत तट- स्व स्व बनासकत हैं। किन्तु यह अनासकत हैं। विश्वस हैं। वहाँ स्क कोर कीरव पक्ष को अपनी नारायको सेना देते हैं वहीं दूसरी बोर पाण्डव पत्त की बोर क्वर होकर अपने व्यक्तित को विवाजित करते हैं। ये स्क पत्तीय होने के कारक निर्णय तेने में असमर्थ हैं। सत्यासस्य का वरक अनासकत होकर म करके, वे परित्यिति सापेक्ष्य रूप में करते हैं। इस प्रकार वे आधुनिक समय प्रस्त गानव के प्रतिनिधि के रूप में विद्वायों देते हैं। उनके ईक्वरस्य की सलक कही-कड़ी विद्वार्थ वे ती है। पृष्टु यावक पृष्ट-कर्नुन संवाद का उत्तेश्व करता है —

"में हैं परात्पर। जी कहता हूँ करो सस्य जीतेगा/ मुहसे ही सस्य, मत हरी।" "

गीतोपवेशक बनातक सबके योग-तेमचाइक कृष्ण, वर्जुन से सब पुछ समर्थित करने के कहते हैं-

"धान जो समिषित नहीं है/बबूरा है

यन्ते बुद्धि तुम अपित कर दो/ मुझे/
इस से मुक्त डोकर/ तुम प्राप्त मुझे ही होमे/इसमें सन्देड नहीं।"

¹⁻ राधा, पृ0135 2- राधा, पृ0 117 3-हिन्दीनीतिनाट्या कृत्रीर्शस्त, पृ097 4- क्यायुव, वर्वेदीर वारती, पृ024 5-क्यायुव, वर्वदीरशास्त्री, पृ0 20

वे चुनत राजनीतित है, निश्चका होकर वी सारे महाबारत का संवालन करते हैं। उनमें इसनी सक्ति है कि वे सबी को अपने मनोनुषूत बना तेते हैं। सन्धारी उन्हें बंधक कहती है—

" जिसको तुम कहते हो प्रमू/उसने जब बाहा,

मयौदा को अपने हित में बदल लिया वावक है।"

धर्मधीर बारती ने विव्य आवर्ती की प्रतिश्विति तथा मर्यादा स्थाक की तथा से अलंकृत विव्या है। उन्होंने मान्धारी के शाय को जिस सहजता से स्वीकार किया है, वह सचमुत्र ही आहवर्यजनक है। दुव्य ही आवस्तामा के अंभी से रक्त-पीप बनकर पहला रहा है। " 2

वह ही महाबारत के बुद्ध में करोड़ी बार मरा है। इस प्रकार यदि हम वैश्वें तो कृष्य का चरित्र बहुत ही रहत्यक्य है, एक तरफ वे ब्रह्म हैं तो दूसरी तरफ वाल-निक। एक तरफ मर्यादावान हैं तो दूसरी तरफ, मर्यादाहीन।

गुमधर

'उन्मुबत' में मुक्बर के माध्यम से गाँधी वर्शन' को उवारा गया है। गान्धी वर्षान में निकड़ावान मुक्बर का स्थावतत्व कियर नहीं है। यह बीक और शकासु विक्रम का जीव है—

" होगा परिचाय बन्त में क्या, यह सोचा है, क्या हम हरा संकी लोड सैन्यक हो।" 3

(2) त्रीययुक्त : — मृत्रधार दार्थ को करने से पहले उस वार्थ में संशाय व्यक्त करने वाला व्यक्ति

है —— पित्र की न जाने किस शन्तर के कोने में, वोर्ड एक रोशय हटाये नहीं हटला।

वेल उठता है यह बार बार फिर ते-केसे युष्ठ होगा नहीं, उपर्व यह सब है। " के (3) प्रेगी !— गुनवर पत्नी कृतुला ते हमेशा प्रेमालाम वर्ग को उत्सुक रहता है। पत्नी की प्रेरणा से युद्ध में प्रवृत्त होता है —

" मेरे नयनी की क्योति, मेरी उर तन्त्री की मुजुल मयुर गूँज। वेजूँ और फिर क्या मेरी मन मोडिनी।" "

(4) दयासु : - एक देनीत ऐसी वी वाती है कि युद्ध-क्षेत्र में एक शतु-पत्न के सैनिक की मरणा-सन्म देखकर उसकी करूना के बाँध टूट वाते हैं --

"ह्राय मेरा बर आया, मैंने उसके निषट बरा नल पात बदाया।" "
("वह सैनिक बी न बा और कुछ , वह वा मानव, ऐसा मानव।" "
किन्तु एक बात स्पट्ट हो चाती है कि पूर्वियर ऐसा क्षयर पात्र है जो गर्थिन्यर्शन में आस्वा
स्वास है, किन्तु वह सही प्रतिनिधिस्य नहीं कर पाता है।

1-वन्यायुग-प्022 उसे 7 तक : — उन्यूका -ती विवासमारच गुन्त, क्रुवत प्रवर023, 2-वन्यायुग-प्र 100 27, 34, 78: 81

पुष्पवन्त

- (1) बीर :- पुरुषदम्त बीर है। शकुकेना के आक्रमण के समय वह बीरता का परिचय देता

 "सोचने का जिल्हाने जब अवक्ता कहाँ। निवेचत है बीरों का एक ही सुपरिचान"

 एक ही सुगति है। मृत्यु और जीवन के इस-उस बूल थे। "
- (2) युर्वप्रिय :- पुत्पदन्त केंक्काकिकको युर्वप्रिय है। गुलबर से युद्ध की नवीन विविधी को चताते हुए कहता है —

"तो क्या दूर यातुवान की दासता करेंगे हमश्क्या हमारी वृद्धि की कर न संकेती शावित्वार वैसे ही, दे सर्वे उसे जो योग्य उत्तर सगर शे?" है

(5) देशकता :- पुष्पवन्त के हृदय में देशकीका की उत्कट अविलाबा है। वे देश की पराचीन नहीं देश सकता --

"बुसुम र्वीप हे बुसुम द्वीप सर्वस्व हमारे, हम सब हे सर्वत्र, सर्ववा सवा तुम्हारे। तुम्ही हमारी शाच-ज्योति बन्तः वरणी में, बार्पत है ये प्राच तुम्हारे ही चरणी में। शतु दतित हम तुम्हें बनायि न होने देये, विसी तीह के साथ कहीं भी तीहा तेये॥""

414

वर्ण बीतिनाट्य का नायक है। इसकी उत्पत्ति के तिए वर्मा यो ने पुराण परभारा में की बुत विवदन्ती का उत्पेख किया है। यह बुन्ती के कुमारावरवा का पुत्र है। बीटम पितामह तथा होण के बाद कर्ण ही महाभारत युद्ध का हे-नापति बना बा, जो अर्जुन द्वारा
मारा गया। इस गीतिनाट्य में कर्ण की निम्न विशेषताओं या उत्पेख हुआ है —

(1) अधिमानी :— कर्ण अवद्युत वीर- तक्ष्य-वेदक था, उसे अपने शीर्य पर अधिमान वा। बास्य
कता है —

"तुम उच्छोल तुम बीववेकी बावियानी, है स्तप्त तुम अपना धनुब उठाती, वेक् कितना बावियान, कि कितना पानी।" के मह स्वयं अपने क्वरण्डी पर गीवित रहने की बात कहता है ---

"में सूतपूत्र? में हैं मनुष्य, में पावन, में निष्यतंत्व, में अवलुव, में व्रतवारी में नीवित हैं नियं बुजनवंदी के बत पर, में राज्य तीव से बना क्यी न विवारी।" 5

१-उम्बुबत, शीक्षवाराम शरण गुप्त, पृ० 23, 4-तिपवणा, वयवतीत्तरण वर्धा, पृ० १६ 2- वडी, पृ०28 3- वडी, पृ० 41 5- वडी, पृ० 18

उसके मरने पर कृपित शस्य को कृष्य उस प्रकार उसके चरित्र के रहत्य को उद्यादित करते हुए क्यें को अविसानी कहते हैं —

"वह यब विनयी बन सका और कव कोमल, वह बहम्बाब या वा उद्वास पुजारी।" वस बह बावन के कारण ही वह दोपती से अपना अपमान सहन नहीं कर पाला।

(2)सेन्वपति — बीध्म और दोण के बाद सेनापति यना। उसे दोनों वीरों की कीमयों या बान या अस उनसे दूर रह, वह दिजय हा अविलागी था —

" में वर्ण वर्षे या सेना वा संवालन, में वर्ण वल रहा क्रे बेन से मचने,

में आज विजय मा वरण करेंगा निकाय, यदि साथ विया मेरा सारित ने रघ ने।" हैं (3) वानी :- वर्ण के चरित्र का मूल केन्द्र किन्दु उसकी बानबीरता ही है। इन्द्र उससे कवच कुडल मौगने आया था। इन्हीं के कारण जबकि वह ब्रोग्य था किन्दु वानी होने के वारण वह विश्वक के निराश कैसे कर है, जबकि विश्वारी सामान् इन्द्र है --

"वह इन्ह किलारी वनकर भेरे सन्भुत लाया वा जब अगरक गाँगने गरा,
गैंन कर वी थी उसकी इका पूरी, उब दान-वर्ग से मानव ने मुत्र फेरा।"
वह सार्य कहता है -"नहीं दान में कर्म क्वी पीछे रहा।"
उसने अन्तिम समय में भी याचक धर्म यो दौत तोड़कर स्वर्ण वा दान दिया है। इसी दान-यीरता के कारण कम्मती चरण वर्मा उससे सर्वाधिक प्रणावित हैं - "अतिलाय वीर, पराकृती हानी और उवार, इन शब्दों में कर्म के सम्मूर्ण वरित्र वा विशेषण क्या या सकता है। अपने पीरूव और शीर्य पर उसे विश्वास था, अपनी उवारता और दानकृतित पर उसे विश्वास था,

वह सेठ मोविन्दवास द्वारा लिखित गीतिनाट्य 'स्नेड यास्वर्ग' या नायक है। उसने स्नेडलता के लिए जयन्त से युद्धा क्या था अन्त में स्नेडलता की जयमाला उसके गरें। में पहती है। उसकी निम्न वारिविक विशेषताएँ हैं —

अजेख

(1)स्वाधियानी: — उर्छ धपनी श्रोति एवं प्रेम का स्वाधियान है। जयन्त की प्रतिसपर्या थे वाने पर यह अपने को श्रोन नहीं समग्रता है —

" किन्तु, जित्र में तो अपने को कियी सुर से, मानता नहीं हूं बीन, हीन, कियी बात में। इससे क्या को वह तमस्य है, में मूर्त्य हूं मूर्त्यु तो सभी को निज जीवन में आयेगी।"

¹⁻निवयमा, प्राप्त

⁴⁻ विषयमा, पूर्व 30

²⁻ वही, पुरुष

³⁻ बही, 28 5- वही, शुभिका, पूछ ।

(प्रेमी: — वह स्नेहलता के बाल्य-कात का सक्षा है। अतः सावन्साय क्षेत्रते-कृतते प्रेम हो जाना स्वामानिक ही है —

"संग्राय बेले हम, बेल में लड़े भी हैं, लड़के जलग हुए किन्तु मिले शीख्र ही सम्भाव नहीं बा दूर रह सकना हमें। क्यी स्नद्दे क्यी ड्रोच, क्यी हसी, रोना बीख्र" है स्नेहलता के मान की रक्षा वह सबैय करता रहा है।

बीर :- अनेय केठ बीर है। जयन्त की प्रतिस्पर्धी में वह प्रत्येक दृष्टि से आपने की बीर कहता है। उसे इस बात का क्य नहीं है कि वह क्ये है, उसके पास सीमित साधन है-

"में प्रसिद्ध शुर बेश्व हुँगा इस देश का, जीत गया यदि सुर सगर में जूल के।
नियत समय पूर्व बत्य का तकार्य हो, जिसमें अधिक शीर्य होगा वही जीतेगा।" "
और द्वन्य्वयुद्ध में उसने इस बात को सिद्धकर दिया है कि वह जयन्त से कम बीर नहीं
है। इस प्रकार अजय बेश्व नायक प्रेमी तका बीर है।

या

'यहा' मैसपूत(पंत) का नामक है। नवोदा परनी के प्रेम में आवद्ध होने के कारण वह कर्तक्र्यक्रक्ट हो गया था जिससे उसको परनी से एक वर्ष तक अलग रहने का शाप मिला था। पंत ने उसकी निम्न सारिधिक विशेषताओं का उत्तेख किया है — प्रेमी:— यह अपनी परनी था प्रेमी है। शाप मिलने पर वह परनी से कहता है — "कैसे जाऊँ तुम्हें छोड़कर, प्रेमीस तुम मेरे प्राची के समुर पूत पर स्वर्ग कुसुम सी, शिली हुई जो अपलक लोचन?

नहीं प्रिये, प्रेमी का बन्तर प्रेयशी की प्रतिया को तनकर, नहीं पूजता बन्य मूर्ति को। " उ विरही :— या परनी के विरह में दुवंस हो गया है। मेख, यक्ष-परनी से सदेश कहता है — "तुशसे बद्दकर वह विरही है, तुशसे यह क्षा दुवंस है। उत्कालत वह भी है दुग से उसके भी बहता जस है। " *

युवक

यह रजत क्रिक्षर का नायक है जो अपने रोमानी बावनाओं के कारण व्यक्ति होता है किन्तु अन्त में वह विस्वापकों की सहायता करके सावना के क्षेत्र में अवसील होता है। उसकी निम्न चारित्रिक विशेषताओं का उत्सेक्ष पत वी ने किया है —

^{।-}सेड या सार्ग, सेठमोवन्यवास पृशा

²⁻ वही, पु0 35-36

³⁻ नेबहत, पत, (संगम) पू0 2

⁴⁻ वेषद्त, पत, पू0 41

(1) प्रकृति-प्रेमी : - युवक प्राकृतिक सुधमा को देखकर आकृष्ट होता है -

"शरव वाँवनी गुष्ध फेन सा कीमत उर ते, स्वप्नी की गुनित वाची से निशा का की मुझरित कर देती जब नव बसत शी, फूलों के ग्रुवु अवयव शीला में लपेट कर।" (2) प्रेमी:— युवक एक युवती से प्रेस करता है, उसे देख उसका शाबुक मन उत्लीसत ही उठता है। वह अतीत की याद करते हुए कहता है —

"तुम्ही प्रथम मयु सतु आयी थी, जब प्राची के पस्तव सरसर कर स्वनी से सिहर उठे है।

"महिरासण लपटों में उर की जानताहरू फूट पड़ी की सहसा तुमको केर चतुर्विक।" है (3) ईंध्यांतु: — युवक जब देखता है कि उसकी द्रेयसी उससे विरक्त हो रही है तो वह ईंध्यां-न्या वन उस पर लाउन लगाता है —

"समझ गया में दूर हो गया मेरा संझय, नया केन्द्र मिल गया तुम्झारी मत्र वृत्ति के नया हुट साधार हुदय की प्रणय सुधा के।" 5

(4) ऊर्छरिता: — रजनशिक्षर मनुष्य की वन्तक्षेतना का शुर्व प्रतीक है। युवक के माध्यम से जीवन के ऊर्झ तथा समतल संचरकों का र्वन्त्व प्रदर्शित किया गया है। जब वासनार, काम-मार्ट समाप्त हो जाती हैं तथी मानव मुक्त होगा। युवक का यही सुविचारित मत है, वह कहता है —

'उर्ध्य यान्यताओं स्न ही सामूहिक जीवन,समतल मत संवरण धरा के निश्चेतन से\ विवरत संवर्षण कर नित ऊपर उठ कर जो सामाजिक कू जीवन जो संगठित हुवा।" ^क

(5) सायक : — युवक विचारक है। जागीतक युद्ध द्वन्द्वों को समाप्त करने के लिए वह मानवतावादी बनता है। ज्याकुल बन समूह को देखकर वह उनकी सेवा के लिए अपना जीवन समर्पित करता है। वह कहता है —

" आराधक वन सर्व प्रवास में दिव्य ज्योति का, जो इस मूज्यय धर द्वीप की अगर शिक्षा है। जिसकी करूजा किरवी के अन्तः स्पार्ती से इस द्रोबी का तम स्वयनों में वीपित होता। यह आमे कहता है —

" आओ हम दोनों मिल प्राणें की चाटी में विस्वापित मानव सा पित चर द्वार बसारें गुड़ रजत क्रेसरों की उच्चेंच दिव्य शांति से, अंबर की व्यापकता, सागर की गंधीरता" ⁵

यवि

'कवि' गीतिनाट्य वा नायक कवि है। उसकी चारित्रिक निम्न विशेषतार है -(1) प्रकृतिप्रेगी :- कवि रकान्त में वैठा प्राकृतिक सोन्वर्य का रसास्वादन करता है --

"यह छायावन सुषमा की पक्षाड़ियाँ क्लिस, विक्रिनेशिक्ष में है जानन्य-मन, या रहा विषय क्ल-कूबन के सल्बात गायन। नव छवि नव मनु से री हमर, है गुँव रहे वन कर मगैर।"

(2) क्रेंग्डि— कांव कर्यना परी से देखकर चिकत रह जाता है, दोनों की वांकी यिल जाती हैं। कांव का रोज-रोज एक विचित्र उजना से बर जाता है, कोंक्य होकर कर्यना रानी की प्रशासा में गीत वाला है —

"जीवन की व्यासा में जलते सपने में तेकर बागा था, मुग्मय स्वप्नों के प्राथ-हेतु यह से करूपा-क्य मौगा था। करूपा की किरणे स्वप्नों को अब अगर बनाने आई है।" 2

(3) मानवतावादी : — क्षेत्र कृति क्षेत्र क्षेत्र हम्हें वपनी क्षेत्रता से शक्ति हैने का संकल्प करता है। नृतन निर्माण करने की क्ल्पना करता है, इस प्रकार वह अपने व्यक्तिगत जीवन की मुक्तन न देखकर, सामाजिक जीवन को देखता है —

" मैंने देखा है, आज विश्व का सत्य रूप। मैंने हे अब चीस्तार सुना, जगती का हाडाकार सुना में सह न सकुँगा उसे देखि। " 5

शासक

'युष्टि का बाह्यि वादमी' मीतिनाट्य का शासक वर्तमान प्रजातंत्र प्रवासी का प्रतीक है। वहाँ 'वोट' सर्वोषिर होता है। अज्ञान, शहकार के कारण जनता को तुळ समझकर उसकी उपेज्ञा करता है, परिचाम स्वरूप जनता केश्वपने पता में नहीं कर सका। प्रजा उसके बहसान बूल गयी, उसने प्रजा को को सुक्ष-सञ्चित्र दी है प्रजा बूल गयी —

"बो कम्बती, बूल गर तुम/ वैनि अपने राज्य-काल वे

सोने से यद दी दीवारें/ धरती पर फोलादी चावर चढ़ी हुई है।" व यह प्रजातन का समर्थक है, जहाँ बोट की शक्ति सर्वका होती है। बोट के दिना कमायत दी नहीं सा सकती है —

¹⁻ कवि, तिव्धनाय कुमार पृ० 205 3- कवि, तिव्धनाय कुमार, प्०235 2- वडी, प्० 211 4- सुदेट का आक्षिरी आवमी, धर्मवीर भारती, प्०187

"फिर मेरे इस प्रजातंत्र में/ बिना बोट के नहीं फूल तक खिलता है जब, क्या मजाल है/बिना बोट के यहां क्यामत झाँक सके तो।" । बह प्राकृतिक शक्तियों को यहा में करना चाहता है, इसीतिल खादत को मीली मारने का खाँखा देता है। वह वैद्यानिक की भी उपेक्षा करता है। इस प्रकार शासक वर्तमान प्रजातंत्र प्रवाली का है, स्वयं तो प्रजा का हितेबी बनता है फिन्तु जन-जीवन से खिलवाड़ करने में किवित् संकोच नहीं करता है। उसके जीवन का बोर्ड खादश्री नहीं है।

गण्य

'सृष्टि की सींस' का नायक है। उसकी बहु-बावना के दारण सारा राष्ट्र कणु-युद्ध में फंस गया, परिचाम कारूप क्यापक नरसंहार हुआ। सृष्टि नन्ट हो गयी। इस बीमत्स दृश्य को देख बनय के मन में क्यानि होती है और वह नयी सृष्टि के सपने देखने लगता है। वह रेखा को बद्धा बनाकर नया मनु बनता है। उसके चरित्र की निम्न विशेषताएँ हैं—
(1) शेष्ट्रनेता :— बनय अपने देश का लोक-प्रिय नेता है, उसके द्वारा तम संदेश प्रसारित करने पर सारा राष्ट्र युद्ध की तथट में आ गया —

"तुमने ही तो/ रेडियो-यन्त्र से बेजा था/ सन्देश राष्ट्र के जन-जन की। तुमने ही तो/ था उत्तेजित कर दिया उन्हें निज वाणी से।" 2

(2) बडकारी : - अजय के चरित्रमें यही अयमुग शा कि यह सत्ता तोतुष होने के कारण मदा-स्व शा अन्य का अक्षेतत्व उसे स्वीकार नहीं शा। यह कहता है --

"वा भरा अहम् सवा/ मुझसे कहता रहता/ केवल में ही हूँ सस्य और सब मिट्टा है?*** भेरे विचार ही अपनाएं/
भेरे पद चिन्हों पर आएं। * ** जब भेरे प्रेतिह्यन्द्वी ने
भेरे सस्य विचार नहीं माने। मैंन समझा अपमान उसे।
जम गई भूगा की आम, जमा विद्येश।"

(3) मानवता-प्रेमी: — उसकी ईंध्याँ नरसंहार का कारण बनी। तब उसे म्लानि हुई और
उसका सुपर ईमी इड़ (इदम्) पर हावी हो गया। यह मानवता का प्रेमी बन गया यह कहता
है — "गरा बन्तर हो रहा विकल, बसुधा का यह विकास देखा।
विदेश नहीं सकता पक्ष-वर

क्षत-विक्रत बाहत, मृतप्राय, इस चरती थे।" *

¹⁻ सृष्टि का वाक्षिरी वावगी, धर्मवीर भारती, पू० 887 2- स्थिट की सांध, सिद्धनाथ कमार प्० 58 अपे तक वही, कुम्बाः पू० 40, 38

पंच्य

'संघर्ष' का नायक पंक्य एक मूर्तिकार है उसका अन्तर्गन उसे मानव-वारातल पर प्रतिभिठत करना चाहता है —

"तुम क्लाकार ही नहीं, नहीं शिल्पी केवलं विकास तुम रक्त-मांस के पुतले की, मानव की हो।" ।

उसका मन परिवार को सुबी बनाने के लिए प्रीरित करता है जबकि वह इस क्ला-साचना से वमत् को सुबी बनाने की करपना करता है —

"वैश्वी, भेरे उर में/ आकाशार है जान रही कितनी,
भेरी सीसे जग की/ मंगल कामना किया करती सदेव।"
मन उसे संसार की नानरता रूप कला की जमरता के बाद में समझाता है —
"नायर दें ह की मिट जायगी। मिट जायगे/ जग दे वेशनकेश्वय संशी।
मिट जायगी बुनिया की सारी चमकन मक।
लेकिन यह अनुपमकता-स्थिट/ जग के क्षीं पर की सदेव मुकारगी।"
"

ब्तराष्ट्र पुत्र युयुत्यु सत्य पक्ष का प्रबल समर्थक होने के कारण वह कोरवपक्ष का परित्याग कर, पाण्डल-पक्ष की कोर युद्ध में सिकालित होता है। युद्धोपरान्त वह अपने महल वापस काता है, वहाँ उसे अपने परिवार से अपनान मिलला है। इस पीड़ा से वह उपवित हो उठता है —

"मेरा अपराध लिफ इतना है/ सत्य घर रहा में दृद् होज बीच्म/ सबके सब महारबी/ नहीं जा सके/ दुर्गीश्चन के विस्तद्ध पित की मैंने कहा/ पक्ष में असत्य का नहीं होगा में की है कीरब/ पर सत्य बड़ा है सीरव की से।" नगर में उसके प्रवेश होते ही द्वार कव कर तेना, माला मन्धारी की उपेशा से वह अव्य-विक्षिण हो जाला है-वह सोचला है --

"बिका था यदि हैं,

कर तेला समग्रीता असस्य है।"

।-वंधर्ष, विव्धनाव कुमार प्र 110 2- वही, प्र 123 3- वही, प्र 123

4- बन्धायुव, धर्मवीर सारतीः ए० 53 5- वडी, ए० 56 बसत्य से समझौता करने पर वह बन्धर ते जर्गर हो जाता है। वह बोचता है — 155 "बन्तिम परिचीत में/ दोनों जर्गर करते हैं

वत वाहे सत्य वा हो/ अववा असस्य वा।" !

गूँग येनिक द्वारा पहिचाने जाने पर उसकी धूजा उसके बन्तर्मन को तोड़ हेती है। उसकी बारमा अपमान, यूजा, उपेक्षा से बाहत हो उठती है —

" मत् वीवत हू

सबकी चूना का पात्र है।" 2

वैसा डा० जयवेव तनेजा ने लिखा है —"सास्था के प्रति अनास्था का सबसे गहरा स्वर युयुखु है। निहिचल परिपादी से पुषक होकर अपना पत्र आप निर्धारित करने वाले इस चरित्र में आज के मानव की पीड़ा और यातना साकार हो उठी है।" 5

भीम व्यासा वपमानित होने पर यह गुँगा हो गया। असह्य यातना के कारण यह आत्यहत्या कर तेता है। कृष्ण की मृत्यु के समय वह प्रेतस्थ में उपस्थित होकर उनका भीर विरोधी बन जाता है —

नीकर वह जीत नहीं पाया बनास्वा के

गरने का नाटक रचकर वह चाहता है/ वांधना हमके।"

"इस प्रकार कीय ने एक बी-उस सत्य का कर्मकरता तेकर अन्याय के विकर्श युक्त तेल में सड़ने वाले कर्तव्यतील योक्सा की संता से अलकृत किया है इसरी और उसे सत्य का आवय तैने के कारण अपराधी- मान उसकी नियति को दाक्त विवहत्वना के तारों से उत्तला दिया।

व्यवस्था

विधायुग का सत्तवल पात्र जानत्वामा प्रोणाचार्य का पुत्र है। यूथिक्टर के वर्ष-सत्य वचनों ने उसके पिता की छूर हत्या कर ही, जिससे वह विश्वत, विश्वव्य होकर वचने खनुत के टुकड़े कर देता है। प्रतितोच की विध्न में जुलसता हुआ। वह समस्त भानवीय वाच-नाजों के निर्मुल कर जुला और वर्षर हो जाता है —

"उस दिन से घेरे अन्यर शिश वो शुष वा, कोबालसम वा।

उसकी हुण इस्ता युविधिटर के सर्वसस्य में कर दी।"

विनवस्ता के कारण वह अपने को कायर कहता है ---

में यह तुम्हारा कावत्वामा/ कायर कावत्वामा/ रोच हूँ तभी तक"?

1-जन्मायुग, पृत 57 3- समसामयोक क्रिनी-नाटको में चरित्र स्थिट-काठवयवेव तनेना, पृत्त 7 2- वही, पृत 59 4- वन्धायुग, पृत 124 5- वन्धायुग एक स्वनात्मक उपसीका-सुरेश 8- वन्धायुग, पृत 34-35 7-वही, पृत्त 35

156

रेखे नपुंखक रचे खोण्डल बहितत्व से विजुद्ध डोकर वह आत्मवात की बात सोचता है —
"वात्मवात कर हुँ? इस नपुंखक बहितत्व से।
छुटकारा पाकर यदि मुद्दे। पिश्वली नरकारिन में उक्तना पड़े
तो भी शायद/ इसनी यातना नहीं होगी।"

प्रतिक्षोधारिन में कतल हुआ अवत्वामा इत्या पर उत्तर आता है —
"किन्तु नहीं जीवित रहूँमा मैं/ और वर्षर पशुसा

वध, केवल वध, केवल वध/बन्तिम वर्ष बने मेरे बहितल का।"

उसके अन्तर् की मनुष्यता समाप्त हो जाने पर उसमें विक्तंत्र्य विमृहता तथा उत्तेवना जन्य पशुष्ट का उपय होता है। इस जटिल मनोग्रीब के कारण तटस्ब संजय की उसके आयुमन से बच नहीं पाता। वह युधिकिटर का गला चेटिना चाहता है —

"इसी तरह, इसीतरह/ मेरे भूते पी जाकर इबोजेगे।
वह मता युधिकिटर का/ जिससे निकता था/ अस्वत्थामा इसी इतः।" "
"मैं क्या करूँ मातृत मैं क्या करूँ/ वध मेरे तिल नहीं रही नीति
वह है जब मेरे तिल मनोग्रीक/किसकी पा जाउँ/मरोहू में।" "
युधिकिटर के अर्थसस्य बचनों ने उसके बांवध्य की मात्या कर ही थी। जातः बृत्य याचक की

हत्या करने में नहीं हिचकता है। वसर्थ से वह पाण्डवों सा वंश निर्मृत करना चाहता है —

"ये यी निरूप मारे जायेंगे अवर्थ से श्रीच लिया / मातुल गैन विल्युल सोचलिया में अवत्वामा उन नीची को मार्कमा।"

जब तक निर्मृत नहीं कर दूँचा में पाण्डव की को⁵ अधर्म से पराजित फिल हुए बुर्मीचन के समीप पहुँच कर वह प्रतिसीच तेने के हेतु सेनापीत

षनकर प्रतिश्रुत होता है —

"सुनते हो दूतवर्गा/कल तक में तूंगा प्रतितेश सेना यदि होड़ जाय/ तब दी अकेला में।" ⁶

पाण्डय क्षेतिको में आग लगाकर कियों को झांबयों से नियमैतापूर्वक कुनतना देता है। चूट-ब्युम्न का गला बोटकर अपनी चरम छूजा का परिचय देता है। पिता की इत्या का प्रतिशोध पूरा करने के लिए ब्योधन के समझ पाण्डव दोता की नक्ट करने का खार्य, यह पूरा करना

चाहता है — "विन्तु बब की जावल प्रीत्तीच नहीं ते पाया वेश है अभी की/ सुरक्षित है उस्तरा/ जन्म केमी जो पाण्डम उस्तराधिकारी की विन्तु कामी/ अपना कार्य पूरा कर्रमा मै।"? प्रश्न उठता है कि "इतनी घूणा, ध्वेस, इतना विक्रीय आक्रिर क्यो श्वास्त्रामा ऐसा क्यें होता गया अपने जम मेरे लिखते न लिखते।"

इसके उत्तर में तेजक ने स्वयं अपने किन फादर रेक्ट्रास का संस्थरण उत्तक्षित कर भूणा से प्रेम का पूर्वांच्यास स्वीकार करते हुए अवत्यामा की भूणा का एक और आयाम उद्शादित किया है। "2

कर विनम्न डोकर उनकी वर्षना करता है। यह ब्रह्मास्त्र वा वारक है किन्तु उसका प्रयोग विक-कर विनम्न डोकर उनकी वर्षना करता है। यह ब्रह्मास्त्र वा वारक है किन्तु उसका प्रयोग विक-क्षता पर ही करता है। कर्जुन के वाक-प्रहार से उसका स्वाविमान आहत हो जाता है और वह ब्रह्मास्त्र प्रयुक्त करता है। उसके वापस करने की विधि उसे नहीं वाती, क्षाव्यक्रिक्टिक्टिकें व्यूतः वह उसे उत्तरा के गर्व में केन्द्रित करता है। उसे द्वा हत्या का पाप लगता है। वह मानव बीवध्य की रक्षा में काम सिद्ध होता है। इस प्रकार कावत्वामा पित्तकत, वचन-पालक पराकृमी, योव्हा, निवीक निहर स्पन्टवक्ता है।

कड़ना नहीं होगा कि बन्धायुन का जीवन्त पात्र अवत्वामा ही है — "भारती की कतम से निकता हुआ सबसे सफल, सशक्त, मार्थिक पात्र अवत्वामा बन्धायुन में अपनी सारी मनोग्रीन इयक्तित्व की असमानता के साथ उपहिचत है। " है

"ज्ञवरकामा एक बतामान्य पात्र है। क्षावरकामा विमिष्टत वन्तर्मन की विश्वका मृति है। महाबारतकाल की अनैतिकता उसमें पुजीवृत-की हो गयी है। क्षाह सामान्यदिवति में न रहकर बहुत कुछ असामान्य पात्र हो गया है। बारती ने उसके छनीवृत अभी की कव्यत्व से सन्निविष्ट कर अविद्यावत दी है। " 4

"इसमें तिनक की सबेड नहीं है कि आवत्कामा अपनी समस्त बुकाओं के साव जिस रूप में चित्रित किया गया है, वह बहुत ही शक्तिकाली एवं सजीव बन पड़ा है।"

श्वताद

हितनापुर का शासक है। जन्मान्य होने के कारण उसने वैयक्तिक संसार की करणना कर ती है। जिसमें वस्तु-जगत वेद ना-जन्य है। उसमें नैतिकता का कोई मापदण्ड नहीं है। पुत्र ममता ही उसकी नीति बी —

> "पर वह संसार/स्वतः मेरे अधेपन से उपना था। वैन वपने ही वैयक्तिक सम्बेदन से ने जाना था/ वेयत उतना ही था मेरे तिल वस्तुनगत। xxx मेरा स्नेह, मेरी यूथा, मेरी नीति, मेरा धर्म/विस्कृत

।-परवन्ती, धर्मवीर बारती, पर 16 4-हिन्दी नटक -डार्वकान विष्ठ पूर्वा 92

2- वही, पू0 16 5- हिन्दी गीतिन्तट्प, कुलासहत पू0 124

3- डिन्डी नाटक सिब्धान्स और विवेचन, अश्विरीस रस्तोगी, पुर 192 6-

मेरा ही वैयक्तिक बा।

उसमें नैतिकता का कोई बाह्य मापदण्ड ही नहीं/कौरव जो मेरी मासलता से उपने दे, वे ही दे जीन्तम सत्य/ मेरी ममता ही वहां नीति दी, मर्यादाची। हसी ममता के कारण ही वह दुर्योधन का विरोध नहीं कर सका और महाबारत होने की दिवति उत्पन्न होंकिती गयी। सारा महाबारत युद्ध होता रहा और धुतराध्द युद्ध के समाचार सुनकर शान्त होता रहा। उसने विश्वी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं किया, परिणामक्ष्य प उसके सभी पुत्र हताहत हो गर- तथी उसे बोध हुआ कि वैयदितक सीमाओं के बाहर की सत्य हुआ करता है। क्येंकि उसे अपने युत्रों के विजित होने में तेशमात्र सन्देह नहीं था। बृद्ध याचक से कहता है-

"याद मुझे वाता है/ तुमने कहा था कि द्वन्य्व जीनवार्य है क्रोंकि उससे ही जय होगी कौरव-धन्न की।"²

युद्ध केशन्तिम दिनों तक उसे विजय का विश्वास था, यह संजय के आने की प्रतिक्षा करता रहता है। संजय के आने पर पराजय के समझार सुनकर वह श्रीहत हो जाता है। निराहा हो वह कौरव नगरी छोड़कर चला जाता है। रास्ते में युवुस्स को देख उसका पुत्र-ग्रेम उमड़ पड़ता है और वह उसे अवत्यामा की विश्वीक्षित्र से बदाना चाहता है —

> "मेरा है केवल एक पुत्र तीर्थ खोकर उसे केवे जीवित रहुँगा।" 3

बानत्वामा द्वारा प्रयुक्त ब्रह्मास्य उत्तरा के पेट में गिरा समझकर धृतराष्ट्र से युयुत्त के राजा बनने की आक्षा बतनती हो उठती है —

> "तो कौन जाने एक दिन युविध्विर सब राजपाट तुमको ही सौप है।" ⁴

कानतार में लगी आग में वह जलना चाहता है, वह जलकर सब प्राप्त करना चाहता है —
"जीवन वर में अधेपन के बीधचार में बटका हूं
बोग्न है नहीं, यह है ज्योतिबृत्त
वेद्यकर नहीं यह तत्व प्राप्त कर सका तो आग
में अपनी बृहदा बीखांथी घर/ सत्य चाहण कर मा/अग्निमाला-सा।"
"

१-वन्धायुग, ५० १७-१३

²⁻ वही, पृ0 23

³⁻ वहीं, पूछ 89

इस प्रकार चुतराष्ट्र जन्मांच होने के कारण परमुझापेडी, निर्वीय स्वाची पुत्र-प्रेमी शासक है। धर्मवीर बारती ने जवायुग में पात्रों के लेतिहासिक, पौराणिक रूप की रक्षा करते हुए उन्हें प्रतीकात्मक धरातल पर प्रतिष्ठित करने वा प्रयास किया है —

" राजक्षित्याँ तोलुप होगी/ जनता उनके पीड़ित होगी/गहन गुफाओं में छिपकर दिन किटेगी।×××पवक्रध्द, आत्महारा, विगतित/वपने अन्तर की अन्य गुफाओं के वासी/यक क्या उन्हीं अन्तर की है। "

बन्धायुग के सकी पात्र रेतिहासिक होते हुए की मानसिक प्रान्थियों के प्रतीक है। "अन्धायुग के बिधिकी पात्र निविचत रेतिहासिक होते हुए की विधिक्ष मानसिक प्रवृत्तिओं कृष्टिकोणों रच जनत-प्रान्थियों के प्रतीक हैं। यह प्रतीकत्व उनके चरित्र की स्वतन्त्रता को नक्ष्ट नहीं करता, वहन् उन्हें एक विराट मानवीय प्रास्तिता प्रवान करता है। जिसके बारण महाचारत की क्या वा एक बीत प्रनिक्षन मात्र न रहकर बीधायुग मानव-मन के अन्तर्जगत वा महाबाह्य बन गया है।" 2

"इसमें कुछ स्वकरियत यातवीर कुछ स्वकरियत बटनाएँ हैं।" इसमें कुछ स्वकरियत पातवीर कुछ स्वकरियत के प्रश्न कुछ पात्र करियत की है।" मनीहर वर्गा ने की प्रतीकरमकता की स्वीकृति देते हुए लिखा है - "वन्धायुग में चरित्र-चित्रण वैचारिक कोटि वा है। चरित्र मानवीय वस्तित्य की वपेक्षा विद्यार विचारधारा वधवा बिर्वेश कुछावी के प्रतीक हैं। बीसवीं सदी की पत्तनो नुख संस्कृति के प्रतिनिध यहाँ उपस्थित है।" इसमें कुछावीं के प्रतीक हैं। बीसवीं सदी की पत्तनो नुख संस्कृति के प्रतिनिध यहाँ उपस्थित है।"

"प्रायम सभी पात्र विवाद प्रस्त हैं। पीतवृत्ता मान्यापी, धर्मराज युविष्ठिर तथा सर्यादारक्षक कुल सभी के क्योक्तलों में कहीं न कहीं खब्बा अवस्य है क्योंकि वे मान्यीयिक्कस की सीदियों हैं। इस विकास को आमे बदाते जाना ही मान्यवादी की सबसे बड़ी आस्या है।" मन्यन्त चतुर्वेदी ने इसके पात्रों की सर्मक्षा करते हुए तिक्का है —"धर्मवीर बारती की सफ्- सत्य इसमें सन्निहत है कि उन्होंने मर्यादा और आस्या की अपेक्षा अन्यस्या का अधिक प्रवत्त प्रतिनिधित्व पात्रों द्वारा कराया है। इस दृष्टि से हम कह सकते हैं कि बारती में केन्द्रापमानी प्रवृत्ति अधिक उपलब्ध होती है।"

जनावा और पश्चापक पात्रों में शारती के सत्तान्वेषण-मनीवृत्ति पा उत्तेख डा० विश्वनाथ तिवारी ने इस प्रकार किया है —"उसके चरित्र किसी न किसी रूप में जन्ते, पथ — इच्ट निक्किय और अस्पहारा है किन्तु तेखक ने इसी कुछा, निराक्षा और अध्यापन में सत्य की बोच की है।"

सारतः कहा जा सकता है कि अश्वायुग के पात्र मानसिक कुठाओं के प्रतीक होने के कारण मिक्कर प प्रस्तुत कु है जो हासोन्युज मर्यादाहीन संस्कृति के वाहक है। डा0 मंग्रेसवरत ने लिखा है —"तमकर सभी प्रमुख पात्रों के मानय की अश्वादेतना तथा उसके मनः क्यापारों मनोकावों अनुनेक्छाओं एवं मानसिक बात-प्रतिवात का गतिमय एवं द्वन्यवात्मक विज्ञण उसमें किया गया है। मनोवैशानिक दृष्टि से अन्वायुग के पात्रों की बृत्ति अन्तर्मुजी है, जो मान-सिक जांदलताओं, अनेक आन्तरिक वेदबाव असनीच बातक तृक्षा, नेरास्थपूर्ण आयाआओं, मनो-विकृति, प्रतिवोध, प्रनिष्ठ और अहवाद से ओत-प्रोत है।"

नेमिन्न जैन ने की अश्वायुग के पानों को प्रतीकारमक रूप में स्वीकार किया है— "इस नाटक के सकी पान मृत्याचता के किसी न किसी स्तर, रूप या पन के प्रतीक हैं। अक्ष्यत्वामा, युतराब्द, गान्वारी, विदुर, कृषाचार्य, युयुस, संजय, युविध्विर तथा अन्य पाण्डव और अन्ततः स्वयं कृष्ण। प्रकरियों के रूप में जनसावारण की किस्पत निर्तिकाता की उसी अश्वाता का एक रूप है।" 2

aa

'अज' इन्तुमती का नायक है, उसके सौन्धर्य का वर्णन गिरिजाकुमार माथुर ने इस प्रकार किया है
"सान्ध्य अधिन ज्यों शीपत होती/तेकर तेज आ विनकर से

नान्धिनय रखु से अज जन्मे/ज्यों वालेन्यु बीर सागर से

कप कान्ति ज्यों एक वीप से/ जलकर पाता वीप दूसरा

रिजाकुत की भी अज ने पायी/ जातिकय ने ज्यों शंकर से।"

सुनना भी उसके सोन्दर्य की जर्चा करती है --

"लो वब देखो पर्म लोचने/शानुद्ध की शोश निरूपम वनवद्याम वनगरूप वज/ राजकमल पर बालारूब सम तेज और श्वाकु दोर के। शत यशों की दीति कवार वृत्ति, तिन्यु, पासल स्वर्ग में/ वीकत जिनकी रच रेखार्ग/ मुल की वानित, वन्दलेखा छवि/ गुण लावण्य, वरूष-मीम योवन।"

विसे वेख वन्तुमती मुख हो गयी थी। इस प्रकार अन, रूप गुण, यौवन से सम्बन्ध रचुना के अनक्ष राजकुषार है।

¹⁻वाबाबुनिक हिन्दी नाटपी वा मनोवैज्ञानिक बट्ययन-वाठमवेहादात पूठ 362 2-वातन्योत्तर हिन्दी वाहित्य सम्पादक-वाठमहेन्द्र कटनार, पूठ 76 3-तूप के धान-विरिज्ञाकुमार माबुर, पूठ 114

कार्यव

'मर्गन दहन' के नायक कामदेव के चरित्र में निम्न विशेषतार' दृष्टिगोचर होती है — (१) बह्मारी: — पृथ्वी सहित सबी देवताओं को व्याकृत देखकर उतका वह उददीम्त हो जाता है। यह ब्रह्मा से कहता है —

> "है गुन्द हो आजा मुत्रको तीन तोक में कीन प्रवत/ तपा पूत है कीन आज नर जिसने किया तुम्हे व्याकृत। कीन उपेक्षा करके मेरी स्वर्ग जीतना बाह रहा/कोन बीधने नेजों के प्रति अन तक तापरवाह रहा।"

(2) परोपकारी :- वह परोपकार के लिए मृत्यु तक की वरण करने को तैयार हो जालाहै-"कार्य सिद्ध हो कार्य सिद्ध हो यही छैय अब मेरा होता।

या जालिंगन मृत्यु करेगी येरा स्वामिन्। "2

उसने बसन्त के प्रकाश से शकर को कामोद्रीफा किया और उनके दोप का क्षावन बना। शना में उसे मृत्यु का आतिमन करना पड़ा।

काशर

क्लाकार' स्वम्न और सत्व' सा नायक है। पत ने उसके निम्न चारितिक गुनो' सा उत्तेखांक्याहे— (।) प्रकृतिष्रेगी :— बावुक क्लाकार बन्य सुवास को देख आकृष्ट होकर कहता है —

> "बैगड़ाई बरती इस कतियाँ मुख मधुष करते रंगरतियाँ रिक्त पात्र में किसने मोडक मोषक मंदिरा दाली?" 3

बह प्रकृति को माता मानता है ---

"मातु प्रकृति देशी अव्युत है?" 4

(2) विजयार :- वो प्रकृति बनवाने में उसके मन को मोहित कर तेती है, उसी प्रकृति की तृतिका से उद्देशक करना वाहता है --

"स्वप्न पास में वॉब द्वय तन्त्रय कर देता, में उसके ही वॉफ्रेंग विन रंग तृति से।"

(3) मानवतावादी : — क्लाकार जामीतक वृक्ष द्वन्य्वी, मिध्याडम्बरी रूवं धर्मीन्याद से पीड़ित भानवता थे मुक्त कराने के लिए प्रयागरत है —

3-से 5 सका -स्वप्न और साम्य(सोवर्ष) पंत, कृमसङ्ख्

।-मर्नहरू, नया समाप, प्र 82

58, 59, 62

" गयोगुबी लघु स्वर्ग सम्प्रदायों में सीमित तटके हैं बगीवत त्रिशंदु से बहुमत पीचका " !

(4) विचारक : — वह इस विवयता विश्ववता को देख उसके सुख तीविद्ध की क्ल्पना करता है वहाँ वर्गहीन समाज सुख से रह सके —

"वर्गहीन से तमहीन हो जन समाज जब

प्राप्त कर सकेगा जीवमत पार्विव जीवन का
रूडि बर्च कुछित कुतिसत संस्कार युगों के
उछेदित हो जायेंग मानव जन्तर से।" 2

वेदर

क्षेत्र' विभिन्न य' या नायक है। यह पहला व्यक्ति है जो सन्तरिक्ष में प्रविष्ट हुआ। पृक्षी की क्या को पार कर वह अन्तरिज का जकर लगाकर पुनः पृक्षी पर लोटता है। उत्तर्थ चरित्र की निम्नलिक्षित विशेषताएँ हैं —

(1) वैज्ञानिक ! — वह वैज्ञानिक है। यान के बलाने में वह दब है। यान में आरुद् होकर वह बन्तरिक से यान के योगे की स्वना देता है —

> " बर्ध ठी क कर रहे यान के यह यशायित, बहुत हैं में, विशापल बनुसूत दी होते। " 3

(2) बानुक ! — क्षेत्रर वैज्ञानिक होते हुए भी बानुक है, क्षीव हृत्य है। ग्यन रेंग द्यारा विग्मण्डल के समजार एँछने पर वह अपने अनुभव बत बाता है कि उसे असीम आनन्द की प्राप्ति हो रही है —

"रजत नीत प्रव स्वयन तीक में विचार रहा हैं।शुक्रशान्ति के माव मौननेनसवर सागर में।
इव रही निसम्द चेतना भारडीन डी अल्लामन सन्यय हो रहा निश्चित का महत्स्पर्श था। " "
(3) देशप्रेमी: - उसे खपने देश के प्रति कार्यायक तथाव है। यह अपनी चरती को माँ मानता
है। उसकी महस्ता की जीववृद्धि हेतु सर्वस्व समर्थण करने को उस्तुक हैं -

"अब धरती पर उत्तर आतु षु की पर रण को, पूग नमन कर अन्तरिश्व के रणत हर्ष की।

मी के घरणों पर अधित कर,जन जन में मैं स्वर्ग स्वांस पर दूंगा, गोपन अनुषव कह।"

पस प्रकार केचर के चरित्र में विज्ञान का जान, कवियों की भागुकता रच देशप्रेम के तत्व

प्रित्त हैं।

^{।-} स्वध्न और सत्य(सीवर्ष) पन्त, पृ० 78 4- दिविषय, पन्त, पृ० 95

²⁻ घडी, पू० 87-88 3- है

³⁻ विव्यापय(सीवर्ग) पन्त, पू0 95

पुरुष्वा

यह उर्वशी (जानकी बस्तन हास्त्री स्व दिनकर) का नायक है। उसके बाह्या-ध्यम्तर अनेक मुने का उस्तेश कीय जानकी वस्तश शास्त्री स्व दिनकर ने किया है। वह बीरता बान, तेल, प्रताब, समृद्धि, त्याम, सरसता तथा मनोजता में धार्तिकेय, बृहस्पति, सूर्य बन्द्र, कृतेर, जाद स्व पुष्प, वामदेव के समान है —

> "कातिकियसम शर, देवताती के गुरू सम जानी, रोकसम तेजवना, सुरपीत के सद्ता प्रतापी , मानी, धनव-सद्ता संप्रती, ब्योगवन् मुक्त, जलव-नित्र स्थागी, कृतुकसद्ता मधुमय, मनोक, कृतुमायुक्त धनुरागी।

(1) सौन्दर्य :- राजा पुरूरवा अप्रतिम सुन्दर है। उसका शरीर कनक-पर्वत को साटकर बनाया गया प्रतीत होता है --

"ये वर्ष स्वर्ष-कुडल-भीष्टत यह वर्ष्ट कर्या।
सीन्यर्थ-परीवर का सीरवमय विकल कर्या।"
"यह ग्योतिर्मय रूपण्यकृति ने किसी कन्य पर्वत से
वाट पुरूष-प्रतिमा विराट निल मन के आकारी की,
महाप्राव से वर उसकी पित पू पर मिरा दिया है।"
इस प्रकार का सीन्यर्थ तो वगरी की की क्याप्त है-सहजन्या कहती है ---

इस प्रकार का साक्य ता सगरा का बा सप्राप्त है-सहजन्या कहता है --

"और परम पुन्दर की/ऐसा मनेबुखकारी से होता नहीं अमर की।" (2) पराक्रमी: — पुकरवा अतुत पराक्रमी है। दैस्य से उर्वती थे। मुक्त कराया आ —
"रूके देविने, यो पुरूरवा मिट्टी का रखवाला-

पर ऊपर भी आ सकता है, जून्य न रहे निराता। "

चित्रलेखा कहती है --

"राजीबी निटर है, तेजाबी है, शुर है, पर तसुर शुर जितना उतना ही छूद है। " 6
" नहीं बदाया कभी हाड पर के व्याचीन मुकुट पर/
न तो किया संघर्ष कभी पर की बसुचा हरने थी।
सब भी प्रतिकटान पुर बन्दिस है सहग्र मुकुटों से। " 7

^{।-}उर्याति, विनकर, पृत 25 3-उर्वाति, विनकर, पृत 59 4- उर्यति, विनकर, पृत 8 2-पाथाणी, जानकीकरतम् शास्त्री, पृत 37 5- पाथाणी, जानकीवरतम् शास्त्री, पृत 33 6- वर्षी, पृत 35 7- उर्यति, विनकर, पृत 34

(3) अप्रतिम प्रेमी: — यद्यपि राजा विवाधित है किन्तु अदिवतीय सुन्दरी उर्वती को देख उनका मन उसे प्रेम वरने के लिए विका हो गया। जब से देश्य से उर्वती को मुक्त कराकर लीट वे तभी से उसके वियोग में विकल वे। उन्हें पूर्ण विश्वास हा कि उनकी मर्म पुकार से उर्वती अवस्य व्याक्त होकर गमन से उत्तर आवेशी —

"मेरी मर्म पुकार मेरिनी वृक्षा नहीं जायेगी। बाज न तो कल तुले इन्द्रपुर में वह तहृपायेगी। उद्यान में जब दोनों का प्रथम मिलन हुआ तो राजा मयादा छोड़कर जालियन करते हुए अपने हार्दिक बावों को व्यक्त करता है --

"और प्रेम-पीड़ित नृप बोते क्या उपचार कर मैं?सुब की इस मादक तरम को कहाँ समेट चार में? यहा बाहता लिन्यु प्राम वा कौन अपूर्य किनारा? हुआ चाहती किसे हुवय को को हू रक्त की धारा? प्रामों की मीम बीय मनोब मीहिनी, बुरन्त विरह में, नहीं तेलता रहा वेद नाएँ क्याक्या दुस्तह में? दिया राति उन्तित पती में तैरा ध्यान तैंजीकर, काट दिये आतप वर्जी हिमकात सतत रो-रोकर।" 2

(4) विनम् :- राजा परम विनम् हे --

"कुछ नहीं मेने किया क्या? मानवोचित कर्म। आर्त का हो जाब, राजा का यही तो धर्म।" 5

सुक्या के प्रधारने पर आर्थ परम्परा के ही जनुतार उसे नक्सवार करते हैं तका बुक्तता के विषय में प्रान करते हैं —

"इलापुत्र में पुरू पदों में नमस्वार करता है। देवि तपस्या तो महीबंसत्तम की वर्तमती है? बात्रम-वास बोवज्न, कृतत तो है आरण्य-गुरू कुल में?"

(5) उत्लाही :- राजा उत्लाही है --

"स्पष्ट कही, कोई हो, मेरा चनुन आरक-निर्वर है। वान प्रावहर हैं कृपान यम का अग्रन सोवर है।"

उर्वती के अन्तर्वान होने पर राजा के उत्तराही एवं रोड़ रूप के वर्तन होते हैं -

"सावी गेरा धनुष, सजावी गगन-जयी स्वन्यन की, सबा नहीं बन शबु स्वर्ग-पुर मुहे वाज जाना है। सावी गेरा धनुष यही से बाज साथ वम्बर में वर्षी देवसावों के यन में बाय समा देसा है।"

¹⁻उर्वही, विनवर, पृत 17 4- उर्वही, विनवर, पृत 109 2- वर्डी, पृत 21 5- पांचाबी, जानकी वस्तव शास्त्री, पृत 34 3- वस्त्री, पांचाबी, शास्त्री, पृत 38 6- उर्वही विनवर, पृत 113

वनीरव

'गंगानतरण' के नायक श्रगीरय है। अपने पितरों के उद्बार के तिर गंगा को समर्थ मानकर उसके आगयन हेतु कठिन तम करते हैं तथा अन्त में उन्हें अपने कार्य में समस्ता मितती है। उनके निम्न गुणे का उत्तेश गंगावतरण में हुआ है —

(1) प्रका पुरुषार्थगान् :— स्वर्ग से गंगा आनयन जैसे कठिन कार्य को करने का उन्होंने सकत्य सिया था। यदि पुरुषार्थ प्रकार्थ प्रकार हो तो कोई कार्य असम्बद्ध नहीं है। सूत्रवार कहता है—

" हो पुरुषार्थ प्रका तो दोई थी जनहोनी बात वजा? वितेषारा इत तिजा वगीरव ने बा रेसा ही हवी। सम्मन कर विख्नताया कहते जिसे वसम्बन्ध थे सबी।"

(2) बृद् ता : — संकरिपत इच्छा कोग्नत्यक वस्तु प्राप्त होती है। बगीरब कहते हैं —
"गंगा को लाना ही होया लाना ही होगा उन्हें,
स्वर्ग छोड़कर इस बरतीपर आना ही होगा उन्हें,
इतना तप पर्याप्त नहीं प्राची की आहुति बेच है।
विल-तिल कर जल जाऊँ या में आत्या की ब्युति केच है।"2

उन्हें तपस्था से विरत करने में रामा और उर्वती की सफल नहीं हुई। सूत्रधार उनकी बृद्धता के समान्य मेकहता है —

"यही एक संकर्ष एक व्रतश्यक टेक एकाइता।" ³ परिवासनक्ष्य ब्रह्म का एमतासन हिल उठा और उन्हें वसीरब की कामना से पूरा करना पड़ा। सीतम

रिष्ण तपस्वी है। उन्होंने अपने तपीयोग से अझ्या की आता-पिता के बालिलिय में परिवर्तन कर वोत वृद्धि का वरवान दिया था। उन्होंने अहस्या को ब्रध्टा समझकर 'पाधाजी' होने का शाप दिया था। उनकी निम्न विशेषताओं का उत्तेख पाथाजी में हुआ है — (1) प्रेगी:— गीलमञ्जयनी पत्नी अञ्च्या को अत्यिक्ष चाहते हैं। उसके साम मुख को ये नहीं देख सकते हैं —

"है देनि विश्व रहा मुझ सूझा?रक्ताव नीवत की सान्ध्य कवत। का बात तुम्हारा चित चेवल/का बात तुम्हारे दृग छल छल। " "

1-याचाची, शास्त्री, पूछ 17-18 4- पाचाची, शास्त्री, पूछ 82

2- वहीं, पूछ 24

3- वही, प्र 24

(2) संपन्नी : — बिद्वतीय सुन्दरी बहत्या को परनी रूपने पाकर की वे तपस्ती रूप में विह्यात रहे हैं। इसका कारण उनका संयम ही है। बिलक वासना को सुझ कारक नहीं मानते हैं—
"संयम की यही संपेता है, पामलयन क्या सुझदायक है।
स्वर संयम ही संगीतीक उक्कृत्वत गायक क्या माथक है?"!

(3) ब्रोधी: — गोबाय ने जब बहल्या को परन्युरूब बनुरक्त देखा तो ईध्यांतु होकर वे बहल्या को लाने के उद्देश्य का स्मरण कराने लगे —

"यह पत्नी तुम बने इस व्याज/वा तुम्हे लाया हुना वह कान।" विक्तुइस कार्य में विक्तता मिलने के कारण ने अहत्या पर क्रुपित होते हैं। वे नारी हदय के रहस्य के समझने में अन्नम सिद्धा हुए —

"वेव नारी द्वाय का वह वेव / एक क्या समझे न चारी वेद 15" और वे पाथाओं होने का शाप दे बैठते हैं। इस प्रकार गौतम सिव्य क्षींब और असफल ग्रेमी के रूपमें चिकित हुए हैं।

होप

होणावार्य ने ब्राह्मण से क्षत्रिय वर्ग स्थीकार विया है। गुरू होण सा बन्तिनिरीक्षण में उनकी निम्न चारितिक विशेषतार्थं उत्सक्षित है —

(1) बिद्वतीय बीर: - बीध्म पितागह के गरने के बाद द्रोब का ही कौरव सेना के नायक बनै। तगातार पराजय मितने पर दुर्वीचन उनकी वीरता का स्मरण कराता है -

> "बाड़े तो निश्चल विश्व गीत को बदल है। सुँद डाले तारिकार पीत डाले पू धर गी।" क

(2) परान्नकोजी : — युद्ध में पराजय मिलने पर दुर्जीयन, द्रोणाचार्य पर आरोप लगाता है कि वह अन्न कीरवें का खाता है किन्तु मन उनका पाण्डवें के साथ है। प्रसीतिए अन्तः करण के प्वारा विकृत होने पर वह कहता है —

"ब्राह्मच मुक्त द्रोण हत प्रश्न हत जान, केवल परान्नवोजी रह गया द्राय आज।" ⁵

(3) पक्षपाती : — युर्वीधन उस घर पक्षपाती होने का आरोप तथाता है। वह उसे प्रस्त्रमा सनु कहता है —

1-पाभाषी, शास्त्री, पूर्व 84 4- क्योष वन-वन्दिनी, तथा अन्य गीतिनाठय-उदयाकर षट्ट 2- वही, पूर्व 96 पूर्व 82 3- वही, पूर्व 98 5- वही, पूर्व 83 "इसलिए कि प्रवासन सन् विन वाप है योजा हुवा मुलको वपने ही मिन्नो से।"

इसी तरह उसकी जात्मा उसे विकारती है कि उसने कौरवों का साथ को नहीं दिया। पजापात के कारण ही वह विद्यादान में एकरस नहीं रहे। जावत्वामा को तिता देना, एक्लब्य से बैगूठा कटवा तेना इसके उदाहरण हैं। अपने जीवन कृती पर पश्चात्वाम करता हुआ वह स्वानि करता है —

> "आता हे याद आज शूल मर्भ मूल तक किर जाता पेरा मन चूला होती मुलके।"² संन्यावी

यह एक नगरी का राजा वा जो गृह-कराह के कारण अपने छोटे वाई को शासन सींप संन्यासी वन गया। उसके चारितिक मुनी का उस्तेश 'सूबा सरोवर' दें हुआ है —

(1) आडम्बर निरोधी: — सरोत्र के सूझने पर पुरोहित धर्म के नाम पर प्रजा को उत्तेजित कर रहा था, उस समय संस्थासी कहता है —

> "उठी, मत मांबो तमा आडम्बर से बूठ से, प्रपंध से।" ³

(2)स्पट टवस्ता : - वह निर्वीक डोकर जनता को राजा से पानी मौगने के लिए कहता है, उसे इस बात वा वय नहीं है कि राजा उसे दण्ड दे सकता है -

> "नाकर कड़ी/स्पष्ट शक्ति से कड़ी, हमे पानी हो/ हमे मरना नहीं है।" ⁴

बह राजा को भी प्रजा से कन्या मिलाने का उपदेश देता है।

(3) जनप्रतिनिध : - वह सच्चे अवीं में राजा था क्योंकि जाज की संन्यासी को जनता अव्धा है रही है। छोटा राजा कहता है -

"नगरी का रक भाग तक भी/श्रद्धा दे रहा है उसी राजा की।" सरीवर देवता भी उसकी तांश्री में व्यासी जनता के विद्वत वित्र देखता है —

"मैन देश लिया औशी से? सबका चित्र है तुम्हारे पास।" विन्ना पर बार हुए संकट को बीत द्वारा दूर करने की बात को सुनकर वह अपने की प्रतुत करता है। वह कहता है कि —

!-वातोक वन-विश्वनी तथा धन्य गीतिनाट्य-उद व्यक्ति मद्द पृ० 8! 2- वडी, पृ० 93 3- सूबा बरोवर, तक्षी नारायण तात, पृ० 2! 4- वडी, पृ० 28 5- वडी, पृ० 7! "मैं हैंगा बोल रिसी बोल जैसी कि प्रतिश्रुत हो देवता से।"।

(4) अन्तसक्त : — वह राजा होते हुए की अपने को मात्र प्रजा का सेवक समगता है। उसे

राज्य लिप्सा नहीं है —

"मैं तो वृष्ठ मी नहीं हुँई सब वृष्ठ प्रजा है। पता नहीं किस निमर्ग ने/किस लमानवीय तथ ने किस मनोबल से/ निर्मित किया वा/ सिंहासन की।" 2

हनुवान

संसय की एक रात' में यथि राम महामानल का प्रतिनिधित करते हैं तथा लक्ष्मण लयु मानव की सहावत जिजीनिया और संधर्ष के प्रतिनिधिय हैं तो हनुमान उस सहय मान्यल का प्रतिनिधित्य करते हैं, जो मूलों, नेतिक आग्रहों से अधिक सहज व्यक्तित के आधार पर सम्पूर्ण स्थिति का विक्रतेषण करते हैं। इस दृष्टि से उनका चरित्र जीवन्त, सहावत तथा युनरन्वेचित है। वे मात्र आक्र-थालक नहीं है, वरन् अपने स्वामी को कर्म एवं खाक्क पौरूष का मंत्र देने वाते निकाबान् सहयोगी हैं। जब उन्हें पता बतता है कि सहयों से प्रस्त राम, बीता-हरण को व्यक्तियत समस्या मानते हैं तो वे तथुमानव मेंसीन्तिहत झिता एवं पौरूष मा व्यक्तियत करते हैं। नमके ह वाले केटि-केटि साधारण जन ने यदि रामेववर तट पर एकत्र हो वह विश्वात समुद्ध पर सेतुबना का वह पराहम पूर्ण कार्य नहीं किया होता तो सीता उद्धार खायद राम की व्यक्तियत समस्या बनी रहती। सीता अधेक्या और जनकषुर की होने पर भी क्वतंत्र बेता हर शारतीय के लिए अपहुत क्वतंत्रता की प्रतिक है —

"हम खेटि-दोटि जनों दी तो केवल प्रतीक हैं। राजण अप्रोक बन की सीता/हम साचारण जन की अपहुत स्वतंत्रता।" ³ हनुमान उपनिवेशवाद के बीर विरोधी हैं —

"हमारा यह सुन्दर एक्षिण प्रदेश/ रावण या किसी अन्य वर उपनिनेश हो-यह स्वीकार नहीं अब/ किसी मूल्य पर।" व वे जनसाधारण का प्रतिनिधिक्त करते हैं। इस साम्राज्यन्द्रक्ति के ब्वारा उनकी समूची जाति अर्थ-सवा चोधित कर दी गयी है। वे विवश होकर अपनी क्यनीय स्थिति का वर्णन करते हैं।

> "हमने राक्षण रह होचे/दाय बाव से/ वबते में नर नहीं/ वानर पद प्राप्त किये/ तथा में हम बोज्य पदावीं से विकते हैं/गरम सत्तावी /प्रत्येक हबुकान देह तिली है/ ये गुताम है।"

इस प्रकार परम्परित मक्त हमुमान बाधुनिक काल के पीड़ित जनसमृह का प्रतिनिधित्व करते हैं।

¹⁻सूबा बरोबर, पूर 117, 2-सूबा बरोबर, पूर्ण 3-54, प्रतेष्ठ तक्ष्यताय की एक रात, पूर्व 4, 65-

विशेषण

विशेषण के चरित्र को नरेश मेहता में नये सीच में हालकर उसमें आधुनिक संक्रमण युगीन सन्दर्भों को योजित करने का सफल प्रयास किया है। विशेषण रावण का अनुम है। वह रावण को सिच्छ की राय देने के कारण निर्वासित है। वह राम की शरण में आता है और लंका की पराजय का कारण बनता है। अपने देश हित को त्याग कर दूसरे देश के आफ्रान्सा के साथ मिल जाना देशभी है कहा जाता है। इसते विशेषण देशभी है कहा जाता है। नवेश मेहता ने उसके चरित्र में नवीनता ताने का प्रयास किया है। स्वत्य रक्षाई वह युद्ध को बीनवार्य स्वीकार करता है। वह युद्ध को मेत्रणा नहीं दर्शन मानता है —

"युद्ध मत्रणा नहीं/ एक दर्शन है राम/ तन्तिम मार्ग है/ स्वस्य और अधिकार तर्जन का।" ।

राम जहाँ युद्ध के मूल्यगत स्वरूप के विषय में चिन्तित हैं, वहाँ विशेषण की वैवेनी मूलतः इस तथ्य को तेकर उत्पन्न हुई है कि युद्ध में अपर पक्ष उसके राष्ट्र(तका) का रहेगा। विशेषण को के विवेद उत्पन्न हुई है कि युद्ध में अपर पक्ष उसके राष्ट्र(तका) का रहेगा। विशेषण का किया वा विकार है। राम के चरित्र में तो वह कवि व्वारा वारोपित है, पर विशेषण के चरित्र में उसका नियोजन स्वतः ही है। राष्ट्रभी ह मनुष्य को एक वजीव वन्त - व्यक्ष में झत देता है -

"द्वस्व/जुलमें कड़ी घर है/ मुझे बीसालता है/ स्वयं सा संवर्ष/में बी विवाजित हूँ।" विवीचण के राष्ट्र-प्रेम को व्यवीकार नहीं किया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति के ह्वयं में राष्ट्र के प्रति प्रेम होता है। युद्धीपरान्त लेका की क्या क्षिति होगी, इसे सोचकर मन ही मान बत्यन्त बुढ़ी होता है- सोने की लेका राखा हो जायेगी -

"अपने राष्ट्र के प्रति/ क्या यही क्तंब्य है मेरा/ उस पर हो रहे/ इस आक्रम में साथ पूँ।

इस युक्ष के उपरान्त/ मेरे सामन/ मेरे राष्ट्र का/बनागत कत/ अनावृत शुन्धु जल रहा है॥ " 3

4- वहीं, पू**0 75-7**6

इन्हें इस बात की शंका है कि बाबी पीट्टी उसेराध्ट होती के रूप में स्मरण करेगी। इस कर्यना से उनका अन्तर्गन प्रकारणत हो उठता है —

"कल जब इसारे तर्क कर जायेक/ तक/ डमें क्या कड कर पुकारा जायेगा। राष्ट्र संकट के समय/ मैंबाक्रमण के साथ बा॰ राज्य पाने के लिए।" *

^{।-} सीव्य की एक रास, नरेश बेहता, पूछ ?।

²⁻ वही, पूछ 71-72

³⁻ वही, पू0 72-73

"प्रत्येव क्षण मेरा सोचना/ यही पर दूट जाता है/ अपने देश की इस दुर्वशा का। कीन वारण है?" । इस प्रकार उसका वरित्र विद्रोही चरित्र है। वह न्याय का ही पत्न तेला है।

TIT

सती इसकी कन्या है, जिसने पिता की आहा न मानकर शकर से विवाह कर तिया। इसीतिए दत्त शकर से वैमनय रहाते हैं। उन्होंने विशास यह का आयोजन किया जिसमें सकी छीं मुनि एवं देवता आमीतित किए गए किन्तु शकर की न तो आमीतित ही किया गया न ही उन्हें जामाता होने के कारण यह बाग दिया गया। परिचामस्य स्प शंकर की द्रोशाणिन में उनका समस्त परिवार नक्ष्ट हो गया। उनके चरित्र की निक्ष्मितिहात विशेषताएँ एक कष्ट विश्व - पायी में उत्तक्षित हैं —

(1) क्रोची : — प्रजापति दक्ष बहुत क्रोची स्वधाव के हैं। शंकर से अप्रसन्न क्रोने पर उन्हें अपना जामाता भी नहीं स्वीकार करते —

"जामाला? में तो उसको सम्बन्धी कड़ने में/खुर को बपमानित अनुषय करता है।" ² बत्नी के वारक्कार समझाने पर की उनका द्रोध समाप्त नहीं होता —

"वह जिसने घर की परम्परा तोड़ी है/वह जिसने मेरे आ पर कालिश्व पोती है। जिसके कारब/मेरा माबा नीचा है सारे समाज में/ मेरे ही घर जीतीब रूप में आप / यह तुम क्या कहती हो?" 3

"सारे वह तीक से उसे/विध्यूत करके छोडूंगा में।" "
क्रोबाविक्ट डोकर सन्बमीश्वत सती को वैतास तोक केन देने की बात कहता है या फिर सती सामान्य प्रना की बाँति यह क्रिया देखें ---

"नहीं/ उसकी कैसास लोक पहुँचा दी।"5

"सती से अपेक्षित था/ उसका या अकर का/बोर्ड स्थान नहीं है जब

तो गुपनाय नहीं/पूजा में खड़ी होकर / यह का सम्मावन देखें/या लीट नार। " व बड़ बहुत हठी स्ववाय का है। परनी के बादस्वार समलाने पर की उतका हठ समान्त नहीं होता "मेरा दृढ़ निश्चय है/मेरे वायोजन मे/शंकर का कोई स्थान नहीं होया। " क्रोबी एवं हठी स्ववाय के कारण ही उनका सर्वनाश हुआ।

[ा]नी 7 तक :- रक कट विचयायी , युव्यस्त युवार पूठ संख्यार कृषत :--- 12, 11, 14, 25, 26-27, 32,

शंकर इसके नायक है। सती इनकी पत्नी है। येखारिन में जसने के समायार को सुनकर झोवित शंकर यक केजकर यक विषयी। कराते हैं। साथ ही वह सती के शव की तेकर बैसीक्य विनद्ध करना चाहते हैं। उन्हें जहां एक और वेबावियेंग कहा गया है वहीं वृत्तरी तरफ सामान्य मेंगित के समान आचरण करते हुए विखाया गया है। उनकी चारितिक विशेषताएँ निस्न हैं—

(1) हेनल ! — शंकर महादेन कहलाते हैं। यह उनका देवल विश्वविश्वत है — "अकर का देनला/लोक में स्वयं विवृद्ध है।"।

बन की शबर को देवाचिदेव कहता है -

 v_{2_1}

"वे शिवशंकर/विवनाशी शिवशंकर/वेष्ठ-पुस्त, वेष्ठ-मुस्त, भोग-राग-डीन, तत्वतानी/वे सन्यासी शिव शंकर। "8

बाकर सुवेद के सूजन रख पालन कर्ता है। वे यन वाणी से परे ब्रह्म है -

"प्रकृते पुरुषध्यापि जयतो योगि बीजयोः।परप्रदूम परस्त च मनेवाचामगोचरः स्वमेव विश्व सुजीस पास्यीस निजतनता।सर्व कर्म फलाना हि सवा दाता स्वमेव हि।" ³
"हे सर्वारंत्र प्रवर्तक/साता प्रापतामह/हे बीकार/हे वधटकार/हे स्वधाकार/ विगुवातमा, निर्मुव/प्रकृति-पुरुष से परेशान्तः। " ⁴

(2) परम्य राजन : - वे मतानुगतिक कर्णा नहीं रहे। निवाह की सामान्य मर्यादा का उस्तेजन कर उन्होंने सती से प्रेम विवाह दिया। ब्रीवहवास, पुरानी, परम्य रा को उन्होंने तेज़ है - "क्षोंकि वे सर्वव किसी बृह्म परम्य राजों के जनक रहे हैं।"

(3) जलनयी :- उन्होंने हलाहल को कठ में बारण किया है -

"मुते पता है/इस ति ते में/ महादेव का एक क्षण वेवल विवधायी।" (4) पत्नी-प्रेम :— मिल के बिना मिल मन मात्र हैं। उन्होंने प्रेम विवाह किया है, वतः सती के प्रति उनकी बद्द वासिक है। सती के परने के बाद उनका प्रेम बरमरीमा पर पहुँच गया। वे सती के शब को क्यों पर लटकाय सर्वत्र धूमते हैं — वक्षण वहते हैं —

"वापको विवित है प्रमु शंकर कैलासनाम/वपने स्वनी पर/ गणनी सती का वाब्युलसा शव सटकाये/गडन मनस्ताप की विध्यमता से गरमार। रक्ट-रहकर तथ तक पी/बीरिजी-सुता का मुख/वैश्वरे, विल्लाहे हैं। हैं" प्रिया ने उनके क्योस्तस्य को विश्वक्रियत कर विधा है जिससे उन्हें संसार सारहीन तम बड़ा है—

[।] से 7 तक - एक क्छ विश्वपायी, बुध्यन्तकुमार, इन्मार पृष्ठ सहयायें - 13, 54-55 73, 75-76, 53, 124, 54

"आड, प्रिया/ अब क्या रह गया शेष/ सूना सा लगता है सारा वैनासवेश!"
"प्रियाडीन व्यक्तिस्य विखिष्टतं नगड-नगड से तीड़ विया।प्रिया डीन संसार और मैं
देख रहा है। अपने जीवन पर सम का विस्तार।"

उन्बाद की अवस्था में वे शब को जलकनन्या ते जाकर पुरानी स्मृतियों को सजय करने की बात करते हैं —"अलकनन्या की ओर चले जब प्रेयसि/वड़ों तुले में/स्नान कराउँ-या उस जल में

फिर चनन से माँग बर्रेगा/बन्य प्रसूनी से में अपनी/प्रेयित का शृंगार कर्रेगा। फूट फूटवर रोऊँ गा कुछ देर वहां पर/फिर बाहों में तुने उठकार, हृदय लगाकर/ सुधियों का आह्वान कर्रेगा। "5

तकी बुकेर भी यह उठते हैं -

11/4

M v Nagali

> "शिव शंकर की / वक्ष सुता से गहन मोड है।" * पानी-ग्रेम के कारण ने देनलोक में आकृषण करते हैं।

(5) प्रोधी : — संकर क्ल्याणकारी होते हुए प्रतयंकर है। वे सुध्दर्भाष्ठारक स वेय है। वक्ष-सुता के योगागन में जल जाने के कारण उनका क्रोध प्रचण्ड हो उठा। अपने गणों को देजकर उन्होंने यह विकास करवाया। यह का समस्त गरिवार इस द्रोधागिन में क्ल्यतात हो गया। इस पर भी उनका द्रोध सान्त नहीं हुआ। ब्रह्मा कहते हैं —

"यस्तक में श्लोल रहा गंगा जल/शी जिन्हा ज्याला के स्युलिंग वरसाते।" "

वरूष की उनकी उदिवानता सा वर्णन करते हैं —

"पर्वत के हिम-बहित क्रेजरों पर/वाल-शा निवृत गड़ा/व्याकुत से चरण पुनः इजर-उचर खते हैं। जी उनके नेत्रों से अपिन-कृष्टि जारी है।"

इससे सबी की विनिष्ट की आर्शका है -

"कुछ पता नहीं है कव/ वम बोले महादेव/ वह दृष्टि से निहास। कर दें संधातक वोई प्रहार।"

उन्हें अपने कृत्ये पर तीय है --

"विक् येरा जीवन/ जिलका प्रतिशोध व्यूसा"

बन्त में वे निर्मय करते हैं --

"सम्मति देवल/बल की बाजा/शिवल-प्रदर्शन/सम्मति देवल, युद्ध व्युष्ठ रचना/बरि मर्दन।"

इस प्रकार महादेश शकर गड़ी एक ओर देशाधिदेश, परब्रह्म है घड़ी दूसरी ओर मानगीय गुनों से युक्त है।

[।] से १ तक : — एकक्ट विश्वपायी, वृष्यन्तकुमार, इक्साः पृश्यक्यार — 87, 78, 82, 82,

^{42, 54, 59, 72, 80-81}

सर्वहत

यह दक्ष का सेवक है। सामान्य कोटि का पात्र होते हुए भी इसका चरित्र वसामान्य है क्येंकि यह विष्यंश की घटनाओं का यह तटस्व इच्टा रहा है तबा युद्धोपरान्त समस्याओं का शेक्ता। यह स्वयं कहता है —

"युन्धार और रक्तपात्म्म्मा। इस और देव / और शंकर की सेनाएँ /
ये तुम क्या कहते हो / मैंन वह कुछ भी नहीं देखा / इस दुबान्त न्वटक का
पवाक्षेप / मेरे मंद्रमंगर आने से पूर्व हो चुका था / सारे दर्शक / सारे अभिनेता
चले जा चुके थे / में तो केवल / निर्देशक की इच्छाओं का अनुचर था /
मात्र शून्य / में यह नाटक क्यों देखता कला / xxx हाँ पदाक्षेप होने पर /
मेंच की सब्जा सामग्री को संजोन के लिए / फिसी शून्य को आना चाहिए था /
में यथा समय आया है। " !

कोमल स्वधाव : — सर्वष्ठत वहुत पायुक है। तृक्षिता वीरिणी को देख वह दूखी हो उठता है—
"देवि बाप धेर्य धरें/ आपके ललाट पर उपर आर्द/पीड़ा की खेळाएँ
देखी नहीं जाती। "2

कोमत स्ववाब के कारण ही युक्ष की विविधिका को सह नहीं सका और वह विविध्त हो गया। वह ब्रोह्मा से कहता है —

"सारे नगर में ताजा/ जमा हुआ रकत है/ और सड़ी हुई ताते हैं।
मुड़ी हुई हिंदुहवीं है।xxx सिर्फ तोग नहीं है तो क्या हुआ?
लोगों के न होने न होने से/क्या कोई दुग्य की यहत्ता कम होती है?" 5
क्लिपरिचय पूंडने पर वह कहता है —

"में कीन हुँ-१ इस सेवति में/ मुझसे यह सोचना पड़ेगा। शायद में राजा हुँ/ शायद में शासन का प्रतिनिध्ध हुँ। या में इस राज्य की प्रजा हूँ/ या शायद में कुछ भी नहीं हूँ/ और सब कुछ हूँ। " ⁴ आयुनिक प्रजा :— सर्वहत दक्ष का भूत्य होते हुए भी वह उसकी प्रजा है, जिसने युद्ध को भीगा है। विष्णु के पृष्टने पर कि वह इस प्रकार की पीड़ा क्यों भीग रहा है। सर्वहत उस्तर हैता है —

> "बासक की मूलों का उत्तरवाधित्व/ ग्रजा को वहन करना पड़ता है। उसे मलत मूलों का वण्ड बरना पड़ता है। और में मनुष्य ही नहीं हूं। में प्रजा की हूं।"

[।] से 5 तक :- एककाठ विश्वपायी, क्रमहा पु० संध्यार -- 48, 53, 45, 46, 49

174

वाज की आयुनिक प्रजा की भी यही सिशित है। स्वार्थवश नेता युद्ध करते हैं जिसके भयंकर गरिषाय प्रजा बोगती है। तेलक बूमिका में तिलाता है —"उसमें राज-तिष्ता सभा युद्ध मनोवृत्ति का मारा हुआ, सर्वहत नाम का रक नया समाविष्ट हुआ जो अनायास उमार का वाधिनिक प्रजा का प्रतीक बन गया।" । संस्कृति के हासमान मृत्यों का प्रतीक ।—

दश के यह निष्टांश की विश्वीधिका को सर्वहत सहम नहीं कर पाया। युद्तीष-रान्त अनेक समस्यार उत्तर कर सामने आती है। सर्वहत उन सास्कृतिक मृत्यों का बोक्त है। ब्रह्मा-निष्णु के सम्बुख वह अपनी ब्रेख को अपन्त करता है किन्तु रोटी न मितने पर वह कहता है — "तुम की बुद्धित है। में की बुद्धित हैं। हम सब बुद्धित हैं ये सारी दुनिया बुद्धित है ••••। "2

उसकी विशिष्तावस्था वोदेश वरूष उस शंकर की हिंसा या जीवित प्रतिरूप कहता है। विज् उसे संस्कृति के ज्ञासमान मूर्त्यों वा स्तृप कहते हैं —

> "यह तो युव्होपरान्त उम आई? संस्कृति के झासमान मृत्यों का एक स्तूप है — बरनप्राय/ पश्रहारा। "3

क्षीक

क्यों के 'उस्तर्पप्रवर्शी' का नायक है। जिसकी छूरता तथा उसके शासन की बटनाओं का चयन 'वहेय' ने किया है। अपनी छूरता के निर्देशन के लिए उसने नरक का निर्माण कराया था, जिसमें क्यर्थ पंसने के बाद चौद्ध विश्व की पारीमता करूना से परिचय पाकर उसका ह्वाय परिवर्शित होता है। उसके व्यक्तित्व में निर्मालिश्चित तस्त्र हैं —

(1) अहंवारी नरेता : — अनेक युद्धा में विजय पान के बारण वह अहंवारी हो गया। अपनी सहला का निर्मान यह चतुर्षिक देखना चाहता है। वह मंत्री से नरक की मीम करता है —

"में नहीं सुनुगा/ नहीं सहैया, नरक चाहिए मुलकी। इन्हें यनावा हैया में, जो प्रैतनाजु ये मेरे तन में। एक कुरहरी जगा रहे हैं।*****

येरा शासन है जनुस्तिय। यनाबा/ नरक चाहिए मुतको। " किन्तु उसके बारकर पर करारा जकत उस समय लगता है, जब नरक-नरेश की दूर येनवा बीच्छ-विश्व पर बसकत हो जाती है। यह वसीक को सहन नहीं हो पाता है। विश्व रेसी परमसत्तव का उत्तीव करता है, जिस पर सीकिक शासन नहीं चलता है। बीच्छ विश्व की पार-

मिला करूणा से प्रकावित डोकर अक्षेक मुक्त हो जाता है और उसकी गणना विरत्ने में होने लगती है।

- (2) तोन्दर्य : उतके पुरुवाचित तोन्दर्य वा चित्रव नाट्यकार ने किया है —
 "नृब-क्यर, उत्तम्बवादु/ उन्नत तताट, हू वसे,
 नारिका रापैनकीत।"
- (3) मकुवर्ती नरेश: शस्य श्यामला, आसमृद्ध श्वरती को उसने वर्षने वाधीन किया है —
 "जय करके अससमृद्ध, इस महादेश को
 सुजला सुफला सुरसा
 मोप-आविषय सनी श्रीयन्ती पुष्य-धरा हो।"
 स्वी-पात्र

सीता

राम एवा दी नारिका सीता' के चीरिंगक निविध पक्षी का उद्बाटन गीतिनाद्यों में हुआहै।

(1) श्रीतीवसत्कार करीं : — वह श्रीतिषयों का सम्मान करना चानती है। पुष्पवादिका में

सिंहियों सीहत राम-तश्रमण को देखकर वह वहती है —

"जयने घर जाये का जारर/ वहन सका समुचित है।" ³ इसी कारण लक्ष्म रेखा से विरी तीला जिला-याचन के लिए आगत यति वेचवारी रावण के यह जिला रेकर संकट को मुलाती है।

(2) शिवत-किपणी :— वयतारणादी मनती ने तीता को बोगावतार से तेकर वासि शक्ति — किपणी के कप में चित्रित किया है। तक्षण, याँ तीता पर वपार मनित स्वते हैं। में उन्हें बनावि-चृत्रिट क्वीं कहते हैं —

"जिनके कटाज से करोड़ो हिन-निष्णु जज/ कोटि-वोटि सूर्य-जन्त सम्ब्रह कीटि-बन्ह, सुरातुर/ जन्न्येतन मिते हुए जीव जय काते पत्ती है, नट होते हैं बन्त में/ सारे ब्रह्माण्ड के जो मृत में विराजती है। जावि हाबित-कपिणी/हाबित से जिनकी हाबितातीलयी में सस्ता है। मासा है वेरी थे। "

¹⁻ उत्तरिप्रयवशी, बनेय, पु0 27

²⁻ वही, पुर 26

⁴⁻ पंचवटीप्रसंग-निराला, पू० 219-20

³⁻ लीला - योवलीवारच गुप्त, पु० 81

(3) करूणामयी: — सीता का दूर य दवालु है। पुष्पवादिका में पुष्पवयन करते हुए सुलक्षणा को अधिक पुष्प चुनने के लिए मना करती है, क्योंकि लितकाओं में लगे पुष्प अद्युत शोषायुक्त प्रतीत होते हैं, पुष्पविद्यान लितकार्थ सुनी हो जावेगी तथी सुलक्षणा कहती है —

"जैसी इन्छा, इवय तुम्हारा, फितना वस्त्रणागय है। "!

(4) सकी की प्रतीक : — सीता अयोष्ट्रावासियों को प्राणाधिक प्रिय थी। उनके निवसिन से तीगी को लगा कि उनके केश की लक्ष्मी वली गयी। रखवान कहता है —

> "यहाराज को हमारा ध्यान ही नहीं आया? और देश की तक्ष्मी देश से चती गयी। "2

(5)स्वतंत्रता की प्रतीक :- संक्षय की एक रात में संवादों के माध्यम से सीता की जनन्जन की अपद्रुत स्वतंत्रता का प्रतीक कड़ा गया है --

> "सीतामाता/ बते ही राम की क्ली ही /किसी की वर्ष / किसी की दृहिता हो / पर /हम केटि-कोट जने की तो केवल / प्रतीक हैं / रावज उसीक वन की सीता / हम साधारण जन की अधहत काताता।" 5

(6) आवर्श प्रेशिका : — उन्होंने राग से प्रेम किया वा निसके कारण उन्हें अनेक कटों का सामना करना पड़ा। सीला कड़ती है —

"रगड़े जाने पर ही हीरक चमकता/तपने पर ही होता क्षचन शुद्ध है। प्रेम गहन होता है जलते प्राच भे/ यही लिखा लाया है प्रेमी शाय थे।" विश्वा का समर्थंच भे विश्वास है —

"हैम समर्थन में जिलता है प्राण के/उज्जात होता आत्मत्याम के निक्त पर उज्जातर होता जाता वह विरह में प्रेम जतनु है, तेथ वासना से मितत" वै स्वयं कहती हैं कि पूरनी नहीं प्रेमिया है उन्होंने सम से विवाह न करके स्वयंस्वर भूमि में सन मन न्योशवर कर राम के गते में वरमाला डाती बी —

> "गे पत्नी नहीं, प्रेयवी हूं/नहीं प्रेयवी नहीं, प्रेमिका/राम की प्रेमिका/ मैंन राम के विवाह ही नहीं किया/ मैंन राम के प्यार किया है। भेरे पिता ने मेरी आहें बन्द करके/ इनके हाथों में मेरा हाब नहीं सींपाधा। मैंन क्यंबर रचाया धा/जिसमें सारी बरत-बूमि के युवरान आये थे। भैंन वपने हाथों ते/ अपने ही मन की प्रेरण ते/ इनके यते में बरमाला आती थी। मैंन इनके ऊपर अपना तन-मन न्यीकावर किया था।"

।-तीला, गुप्त, पूर्व 68, 2- तिनतीय-बारतवृत्तवः पृष्ठ20, 4-रतिय की एक रात, पृष्ठ64 4-व्योक्यन वन्तिनी-उरवाकिर बट्ट पृष्ठ2 5-- वटी, पृष्ठ 8 6-- तिनतीक, पृष्ठ 46 प्रेम के करण ही उन्होंने राम के साथ वन जाना स्वीकार किया। यह कोई श्रास्त्राता या कुस की परम्परा नहीं थी। सीला कहती है —

> "जब इन्हें बनवास मिला था/ तो क्या कोई सोच वी सकता था। विधे इनके साथ चल पड़ेगी/मेरे इवसुर तो यह बाल सुनकर ही दम रह गये वे। मेरी सास ने मेरी जेट बरकर मुझे रोका बा/बर में नहीं रूकी, क्योंकि में इन्हें ब्यार करती थीं / जहां ये न हो वहां में केसे रह सकती थीं।

वन के लम्बे चौदह वर्ष परान्यम पर कटि, विषदाएँ, सुन्तान विवादान, जमली जानवर, निर्धर, दुर्गम पहाड़ और ऊबङ्कावड़ चाटियाँ हत्यादि हैंस-इस कर पार की। राम की दानान को माबे लगाती रही। हरण होने पर राम के समचार पाने के लिए व्याव्युत रहती दी। राम की प्रतीक्षा में साँसे मिनती रही। राम के कहने पर अम्बप्रीक्षा हेतु तस्पर हुई।

"किन्तु राम के विना मुक्ते सब शून्य है।"

(7) खाविमानिनी : — सीता के मन रें स्वाविमान कूट-कूट कर वरा है —

"मैं विद्यारियों नहीं किसी प्रतिवान की,

मेरा अपना देय खळाडे खसा है। "3

रावण के यहाँ वन्तिनी सीला अपना स्वाधिमान नहीं खोली है। रावण से सीला कहती है —
"जान वदी, यहाँ का गिरि सामने/मा रहा है सील निज बिधमान के।"
राम द्वारा परित्यक्त होने पर वे स्वाधिमान पूर्वक कहतें का पासन पोषण करती है। बाव भेड अवसर पर प्राप्त आरोजण में अव्योक्तर कर हुएँ पूर्वक कहती है —

यदि यही करना था तो पहिले ही यह करना क्या मुद्दा था। अब उनकी अंब्रिंसे युठ था परना उठ गया है। वे राम का परिस्थाय करती हुई कहती है —

^{।-}जीनतीय, शारतकृत्य ए० ४८ ३- व्यक्तिक वन चीननी, ए० ३३

²⁻ बोए वनविने उदयाकर, पू0 33

⁴⁻ वडी, प्0 13 5- बोन्त्रीक-प्0 42

"आज में की राम को छोड़ती हूं/ अब में स्वतंत्र हूं मुक्त हूं/अपने आप में पूर्व हूं 78 आप अपनी निर्देशिका, आप अपनी कर्ती, और आप अपनी मोक्ता हूं।"

(8) समान गोवकारों की समर्थिका :-कीता पति-पत्नी के समान गोवकारों की बात कहती है।
यदि राम भी सीता को प्यार करते थे, तो जिस प्रकार राम के बनवास मिलने पर उसने उनका
अनुगमन किया था, उसी तरह सीता-निवसिन की राजाबा देकर राम की सीता के साथ बन
चले जाते, यही उनका आदर्श होता --

"ऐसा ही प्रचा वर मन रक्षना बा/ तो में तो तब मानती जब ये राजा की तरह मुझे दण्ड देते/ और फिर/प्रेमी की तरह मेरे साद चले खाते/ में भी तो ऐसे ही बन गयी थी।" 2

इस प्रकार सीता बारतीय गृष्टिकी, सतीनारी, स्वाविमानिनी, स्पष्टवाविनी इस्यावि बनेक मुणे से युक्त नारी है, जिसने अपने आस्मवतिवान से सिद्ध पर दिया कि वह सस्वी बारती-गुत्री है।

सरीव

सुरिष' बनव' की नायिका है। यह उद्योशीय बाला है जिसका पालक्योंचा बालिन के बर में हुआ है। वह मध के लोकोपनारी कार्यों को देखकर उस पर अनुरक्त होती है किन्तु अपने प्रेम को गोध्य ही रखना चाहती है। सब की माँ जब बायल हो जाती है, तो सुरीष बड़ी लगन से उसकी बुबुबा करती है। मब की माँ उसकी प्रशास करती है —

"बुलंब सुता सुरिव नेशी है? येख सजीसी की कैसी है।" ³ प्रेम में स्थाम की महस्ता को स्वीकार करती है। उसका विश्वास है कि स्थाम के बिन्त प्रेम कैसा राग है। मन को समझाती है —

"प्रेम करता है तो कर त्याग/ नहीं तो है वह कीरा राग।" मध के साथ ही वह भी तीकोपकार का ब्रत धारण करती है। मध स्वयं उसके व्ययों का उत्तेखा करता है - "बड़ाई क्या कर्फ तेरी/ सडायक तु बड़ी मेरी

> कि में जो भार तेता हैं/ तुते ही सीप देता है। यहाँ सेवा अपेक्षित हैं/ वहीं ग्रट तू उपस्थत है।"

सब देखीतरिक्त वह तन्य किती से विवाह के लिए तैयार नहीं होती है। वह वहती है -

"न छोडूंगी न छोड़गी/बरण ये हो/करे कोई वरण ये वो। न छोडूंगी न छोड़ेगी/ इन्हीं पर जन्म जोड़ेगी। "6

१-विन्तिष, ए० 55 ६- वन्ध, मेविलीसस्य गुप्त, ए० ९६, १- वही, ए० ५१ १- वही, ए० ११ ६- वही, ए० १६ ५- वन्ध, मेविलीसस्य गुप्त, ए० ५२-५३

हर दीन दुनी की वह सहायिका बनती है। वह चेर्यतीला युवती है। यद का गृह-काह होने पर वह चेर्य नहीं जोती। यह की माँ को चेर्य चारण कराती है —

"पत्वर का इवय करो बातर न हो। तो कुछ दे बगवान धेर्यपूर्वक सहो।
जब हो कर्म सक्तम, फलाफल है तबी/दिगते है क्या धीर मृत्यु से बी कबी।" है
सुरिष स्वाविमानिनी है। वियम्बावक्ता में मय की माँ बुक्ट ब्रामकोजक के घर जाना चाहती है
किन्तु सुरिष उसे रोकती है —

"जाने दुंशी किन्तु न में तुमको वडां/ जाने में अपमान समयती हूँ जडां। " है इस प्रकार सूनि सरिष आदर्श प्रेमिका, लोक-सेविका, स्वाधिमानिनी संकर्प परायका युवती के इस में विद्यात है।

N STORY

शूर्वणता रामक्या को युन्च भूमि तक पहुँचान में सहाधिका होती है। रावण की बहन शूर्वणता बहिनतीय सुन्वरी है। प्रकृति उसकी बनुवरी है। उस जैसी तलाम बामा क्यी विक्रित नहीं होगी। पंचवटी-प्रसंग में उसका धनिनक्य सीन्वर्य बीकत है —

"मीन गदन पै-। तने की वाही सी विश्वत्र नसा/फूल बल तुल्प कोमल लाल येक्योल गोला विश्वक चाफ और हुंसी विजली सी/योजन गन्धपुष्य जैले प्याश यह मुझमण्डला फैलले पराग विश्वण्डल खामीबित कर/क्षित्र आते बेरिष्यारे देख यह क्योत क्षळ/बाहु बली कर सरोज/ उन्नत उरोज योन बीण कटि नितम्ब बार-वरण सुकुमार। गीत मेंब मेंब। " "

प्रथम वह राम के समझ अपना प्रथम निवेदन करती है -

"मवल रहा मानस गम/इत्ला यह पूर्ण करो/ कामिनी की क्षमन वपूर्ण नहीं रखते पुरुष।"

किन्तु बाद में वह तक्ष्मण है पास जातीहै किन्तु असफल होने पर प्रीधित हो उठती है तथी तक्ष्मण उसे विकाप कर देते हैं।

तारा

'तारा'गीतिनाद्य की नायका है। एक तरफ उसके शरीर में वासना का उद्याम वेग है, तो दूसरी तरफ पति बृहक्ष्मीत के लिए उसके मन में बक्ति है —

"नाथ शान्ति वो यही विनय है शान्ति दी/यनोवृत्ति की चंवत गति है क्याकर केवल व्यवस्य वापके चरवों में/प्रबु है स्वामी में हूं प्रबु की सहचरी।"

।-धनथ, येथिलीहारव गुप्त, पूर्वा १३, ४-पंचवटीप्रसंग, पूर्व 253 5-सारा, वगवतीचरवा पूर्व 58 2- वडी, पूर्व 114 3-पंचवटीप्रसंग, पूर्व 224-25 चन्द्रमा को वेखकर उसे अपना यौजन बार लगता है-

"सुन्दरता की सजीव प्रतिवृतिन्ता। पाप वृतित पर तुम विजय पा सकोने, नहीं मता, उप कैसा विकाशित व्यंग्य यह? माता, माता, यह भावना वसह्य है। "
चन्द्र मा के प्रचय निवेदन पर वह क्षित्र्य और गुद्द परनी के सम्बन्धों की उत्तन्धित करती है—
"तुम मेरे रक्षक हो, बक्षक मत चनो/हाड जोड़ती हैं-इस निवंत हृदय के विकालों सन्मार्ग तुम्हारा वर्ष है/पाप मार्ग की और न प्रेरित तुम करों।" "
चन्द्र मा के आग्रह पर निवेदन -अवीकार नहीं कर पाती —

"तो फिर आवो चले पतन को ही चले/वगर पाप में ही सुत्र है तो पापही हमदोनों बन जार्य एक डोकर रहे/अलग न हो हम और नरक की स्वर्गहो। एक और जहाँ यह पतिबक्त है, वहीं दूसरी और उसमें कामूक युवती के की लक्षण मिलते हैं।

अल्पग्रन्ता

धीवर कन्या'गलयग्या' गीतिनाट्य की नायिवा है। बतिहास में वह सत्यवती के नाम से विश्वत है। बोशव के अवसान एवं योजनागम के समय उसका हुवय के तार अवसि हो उठता है। हुवय के तार अन्यान उठते हैं, वह बोली विशोगी, मुखा रूप में उपविक्त होती है। योजन सुलब अवितायाओं के बचलने पर सबी से पृष्टती है —

"यानता नहीं यन, योवन की क्या सहर/कहता जगत् जिसे होगी वह दैसीयता? कीन जागताहै, कीन सोता मेरे पास छिप/जान सकता कीठन/किन्तु देखती यही कि कोई, राग सा बजाने मेरे प्राणी की बीन पर/बल बल बाता है। बीन है बता तो बहा "

उसे अपनी सामाजिक स्थिति का बती प्रकार बोध है। यदिक कन्या विस्-यौवन का वरवान सैने मैं हिचकती है —

> "में हरिष्ठ वेयट की वेटी हैं उपाय-हीन। एक उस्तापात-की निर्ध वाराधानपर। छोड़ पो मुझे नव्यर्थ पात्र करी है जनग/योजन चलक का जनना यह नव-नव/ क्या करेगी से के हरी असहास बीन हीन। "

डा0 विश्वनाथ भट्ट ने इस कावीकृति के सम्बन्ध में लिखा है —"बनम प्रदास काव योगन के वरदान की प्रवय संस्थीकृति मनोवैज्ञानिक दृष्टि से बीमन्तृतित का दमन है।" 6

^{।-}तारा, पूठ 61-62 2-वहीं, पूठ 67

⁴⁻विश्वामित्र और यो बावनाट्य, उत्यक्षकर बट्ट-पू0 59 5- वही, प्0 65

³⁻ यही, पूर्व 68

⁶⁻बारतीयनाट्य साहित्य -तेश नाटक्कार उबयाकर बट्ट-पृ० 348

अनेम उसके मन में इतकात मना देता है परिणाम स्वरूप यह वृत्त परावार के रित-याचना पर सर्वस्व समर्पेश कर विर युवती का वरवान मांगती है। किन्तु विद्यवा सत्यवती के रूप में उसे काम्य, रूप वरेष्य योवन अविशाप प्रतीत होता है —

उपयोकर बट्ट मत्यमका से विर योगन का प्रतीक मानते हुए तिस्रते हैं — "केशन के अक-सान पर योगन का उपय, प्राणी की सोसी में कम का संभीत, योगन के सुमार में संसार का रेंग जाना, जीगन का यह योगन शामवत हो ऐसी कमना होना स्वाणायिक है। योगन में शासना का उपय, बासना पृति के तिए पुरुष समागम सम्भय आनन, संसार आनन्यमय दिखना भी स्वाणायिक है। फिर यदि योगन की सुचित का मार्ग वस्त्र हो जाय तो मानत में जो हत — यस होती है, जो अशान्ति का संधर्ष सक्ष मचता है, यही इसमें प्रतीक रूप में विशित है।"

रावा

उदयाकर कट्ट ने राधा गीतिनाट्य में विवाहिता राधा की कुल विश्वयक आसंवित, उसकी विरह वेदना एवं कुल में उसका निसय वर्णित किया है। राधा के चरित्र में निस्न विशेषतार हित्रोचर होती है —

(1) प्रेयसी : — राजा कुळ की शनका उपासिका, प्रेयसी है। यद्यपि बट्ट जी उसे विवाहिता विश्वाकर इस प्रेम की बरकीया रूप में वर्णित विद्या है। इस उद्दाम के समझ राखा को विश्वी प्रकार के सामाजिक बन्धन स्वीकार नहीं है —

"यही बत में लाज तज मर्यांना-कचन तो हु, क्ल-जग/त्याग सब कुछ बन वियोगिनी
मुक्त जीवन की सक्षी री।xxxxxx ब्याह से ही पूर्व क्वपन में बुद्धे ऐसा लगा बांत,
है न कोई पति हमारा बी न हम नारी विशी की। " " "
इस लगन के वारण राधा को क्वपुर से की लाइना मिलती है --

"यह पुर्वात क्लेक्सायियी सीक्षाता कुसटा, कुस्त्या क्या इसे है साज कोई नहीं, सब क्या थी गैंबाई।"⁵

¹⁻विश्वाधित और दो भावनाट्य-उदयाकर घट्ट, पृ०६९ १-साधुनिक हिन्दी नाटक-नोन्द, पृ०६०६ 3-विश्वाधित और दो भावनाट्य-उदयाकरषट्ट पृ०११-२२पृथिता। 4- वही, पृ० ६०२ - इन्यही, पृ० ६२६

राचा, कुल प्रेम में इतनी अनुरक्त है कि उस पर सबी कुछ अपैश्व है —
"उस मुक्ट-छिल-माधुरी पर सबी कुछ अपैश्व हुना है।" है
इस मोडिनी-मूर्ति के बारण राधा ने सबी मर्यादा बंग कर दी है —

"वेश्वती हूँ सबी बन्धन शक्तियाँ, मर्याचा सीमा/ बन्धि सारी सोड़ जली इस बलीविक स्पोपत न जा।" 2

राचा के चतुर्विक कृष्ण ही कृष्ण विद्यायी देते हैं -

"वे यहाँ हैं/वे वहाँ हैं, हृदय में, विश्वास-बत में/वृशुम-कितयों में तता में वृत्त में सरिता-लहर में/ गगन में पाताल में, बूचर-खरा-जीवन-गरण में।" में माँ की ताड़ना, सास-ससुर का क्य की उसे इस प्रेम से रोक नहीं सका। वह तो प्रिय चरण में गिरकर सर्वक्ष समर्थ करने को उत्सुक हैं —

"प्रेम क्या यहनहीं कहता जगत् जिसको हृदय-तर्पक/मन्समर्पक, तनिवसर्जन, मुख प्रिय के चरण में गिर।" *

उसकी इसी निक्त देश के कारण नार शी पराजित हुए और उसे कुण का विर साम्म्य प्राप्त हुआ। "राधा कुण से निकाम प्रेम करती है, उन्हीं के प्रीत समर्थण-वानन से उन्हीं में वितीन हो जान चाहती है। वह न तो मलयगणा के समान, यीवन के वांचल्य शेखकारीकार से उत्पन्त काम के वांचेग से चूकित है और न मेनका के समान वाग्त और अस्विर। वासना और सीवर्य के मोह जात से मुक्त राखा के विवेक, कर्तव्य और निकाम प्रेम-वानन के वांचे कुण को की विनत होना ही पहला है। "

"राधा अवेग कीप्रतिमृति और उपचार निर्देश रूप प्रतिदान शुन्य प्रेम की प्रतीक है।" "राधा में सारिक उदारत स्थीख है। सारिक स्थीख का चरम रूप जिसमें पूजा, द्वेच, इंटर्स, इस, आदि कुछ नहीं। राधा के प्रेम भे बासना नहीं है। यह प्रेम के सारिक रूप का प्रतीक है। राधा का प्रेम, रूप का, बांका का और निश्नास का है।"?

वृद्धा

'उन्मुक्त' की नायका मृद्क्ता में निम्न चारित्रिक विशेषतार दृष्टियोचर होती है —
(1)सेविका !— वह देश-सेवा के निरू अपने को अपित करतीहै। वायल हो या रोगी उसने
वयनी परिचर्या संस्था सबको मुख कर सत्ता है। पुश्चवन्त कहता है —

। से 4 तक :-विस्वाधित और दो भावनाट्य-उपयोक्तर षट्ट, कुमाः पृत्रित। 04, 105, 143, 115 शः- हिन्दी नाटक सिद्धान्त और विवेचन, डावियक्षिकुमार स्तोगी, पृत्र 73-74 6- आयुनिक हिन्दी नाटक-डावनोन्ड, पृत्र 11 7-विस्वाधित और दो भावनाट्य, पृत्र 22 "और भूत मर तुम थी/मृतुता बहन की पुनीत तेवा -सुधूमा/ पाके जिसे जाने फलीपृत ज्ञव उसने।"

(2) उत्साही: — मृदुला जलाही महिला है। देश पर आये हुए संकट का साहस से सामना करतीहै। सैनिक को बेजती हुई कहती है —

"वाबी वश्व जावी तुम शक्ति कहाँ पिसरी/गति तवरोध जो तुम्हारा करे हैं निश्चिन्त परिनयाँ सुहाग धरी सुब्र से/गाती है तुम्हारेजवगीत द्वीप धरों।

(3) राष्ट्रभेग : — उसमें राष्ट्रभेग क्टम्ब्र कर बता है। युन्त के समय जयन्त को बेजती है। वैजन्द्रोडियों के द्वारा फैलायी अफवाड के सम्बन्ध में अपनी विन्ता व्यक्त करती है —

"हारेगा, कुतुम द्वीप सुनती हूँ बग वरे/बैशा कुविचार श्र्ण्य बावनार कैसीथे। "

(4) ह्यात :- मृहुला का हृदय बहुत ह्यालु है। सबी हैमा की निमझे हत्या सुनकर उसका

हृदय बहुत हृवित हो जाताहै। दयौं होकर ही उसने बन्न, नीव छोड़ लोगों की सेवा की है।

पुत्रवन्त कहता है ---

"समझा ग्रेन बुद्धम द्वीप का मातु हृदय यह/कितना करूणकित दयामय ममतामय यह।" ** इस प्रकार मृद्ता जाका प्रेमिका है, जिसमें देश-प्रेम, उस्ताह, कूट-कूट कर इस है।

होपदी

यह 'दौषदी' की नायका है। यहाबारत के यून में बुषद कन्या दौपदी ही थी। कीन ने उसका जन्य यहावेदी से बताया है। यह कुत के संहार का कारण बनेगी ऐसा यह का निवान था। क्यांबर केशनुसार अर्जुन की पत्नी थी किन्त परिस्थित का उसे पाँच पाण्डवी की मार्या बनना पड़ा। उसकेवरित्र के निवनपत्नी का विजाकन भगवती वरण वर्गा ने किया है —

(1) सुन्दरी ! जीपदी कुल वर्ष की होने पर की अदिवतीय सुन्दरी थी। स्तय गीतिनाट्यकार ने लिखा है - " वह परम सुन्दरी थी। उसका सोन्दर्य औरतेज उनकी विश्व में कहीं समता न थी। xxxx वासे और उसकी सुन्दरता की हमाति थी। "5

"सब कहत रति की सी सुन्दरी सुनोकत में।"

(2) हर्ष :- उसका जन्म प्रतिविधा के लिए हुआ था। अतः उसमैदर्प ब्रवल माना में हे --"आरक्त नेम, अनववृध केत/ अवारी पर वर्ष-वरी सुन्धा

युग की दिसा की केन्द्र-विन्दु/द्रीपदी पाण्डवी की सुना "7

१-उन्युक्त, तियासमारण पू० 28-29 5-तिपवया, वगवतीवरण वर्गा, पू० 63 2-वर्षा, पू० 35-36 3- वर्षा, पू० 59 4- वर्षा, पू० 52

6- विषयमा, पृत ७२ १- विषयमा, पृत ७२

(3)शिवत की पुजारिन : - वह स्वाम, करूणा, दया, कायरी का सर्व मानती है। सामर्कीनान् का ही बोस्तस्य रहता है -

"त्याग्नया-कर्रणात्यह धर्म कायरी का है/त्याग वया-कर्रणा बोधकार के विरोध रूप।
उसका बारेतत्व यो समर्थ और शाक्त-है/त्याग्न्या-कर्रणा-ये संस्कृति के बन्ध-कृष।"
"उसकी वृद्धि में सूर्य, इन्द्र, रुद्ध, विष्णु, त्रांकत सम्मन्तता के कारण ही पृतित है।"
(4) प्रांतिहिंसा :—दोषयी में प्रांतिहिंसा कृट-कृट कर भरी हुई है। इसी कारण उसका जन्म भी
हुआ है। यह समय कहती है कि यह द्रोध वेर धृणा का प्रतीक है —

"मरा अस्तित्व क्रीय-यूबा-वैर का प्रतीक/ मैं वह संज्ञा जिसमें हिसा का सायन है।

मेरे प्राची में है प्रज्वतित विनास ज्ञाल/ मेरी प्रत्येक सास प्रतयंकर कृत्यन है।"
प्रतिक्रिता के प्राक्रम के कारण ही वह वर्ज को सूत्रपुत्र कहकर अपमानित करती है और उसे
अपनी प्रतिक्रिता की पृत्ति में वासक समझती है —

"तुम तो कुरुक्त के झीतवास हो केवल/क्यक जिस कुत की में महानाश की काला। जो निज प्रताप से बस्त कर सके कुरुक्त/उसकी ब्रीवा की में कृष्ण जयमाला।" विश्वाबारत के बाद उसे म्लानि होती है। उसकी अक्षी में सूनापन है, रिक्तता है। वह कसी है- "मेरे प्राची में है रिक्तता बसीम बीर/ मेरे नयनी में बिरता बाता बन्धकार।" पितु-कुत, पित-कुत के नरसंहार के कारण वह म्लानिक्श हिम समाधि ते तेती है। इस प्रकार होपदी अविवृत्तीय सुन्दरी, स्पष्टवक्ता, शकित समर्थिक तथा हिंसा की प्रतिमृति है।

स्नेशतता

'स्नेष्ठ या स्वर्ग' की नायका स्नेष्ठतता बातय की पूजी है जिसके रूप सीन्वर्थ पर स्वर्ग का जयन्त एवं पूछी का अनेय मुख है। बन्त में स्नेष्ठतता बजेय की वरण करती है। उसके चरित्र की निम्न विशेषतार विजित हैं —

(1) रूप, गुजवती: — स्नेहलता अदिवतीय सुन्दरी होने के साथ ही गुजवती भी है। इसी कारण बर्गा निवासी जयना उस पर अनुरक्त है। उसके शील की प्रत्येस शुविता भी करती है—

"पहले तो न्यून नहीं वह किसी देवी से/रूप गुण और किसी बात में तिनक थी। मेरे यत में तो अंतरण बहिरण में/ उसमें विशिष्टता है देवनारियों के थी। "

^{।-}त्रिपथना, श्रावती चरण वर्गा, पुर 74-75

²⁻ वही, पूछ 75 5- वही, पूछ 110 6-बनेह या स्वर्ग, सेठ गोविन्सस पूछ 3- वही, पूछ 77

⁴⁻ वही, पु080-81

(2)बुद्रता :-- स्नेहतता आधुनिक विचारी की नवयुवती है। वह स्वत्वय है। वर विकर्षि में उसे मध्यस्थता या प्रतीयन स्वीकार नहीं है --

"डोकर प्रवाचित न में विसी प्रवाच से/निज मत देना ठीक समहौगी सात के " विजेय द्वारा समझौने पर वह दुहता पूर्वक कहती है, वह निर्वत नहीं है जिसके विपरीत बल-प्रयोग किया जा सके —

"वन्ता नहीं में जो पिता भी बिना सीचे ही/मेरे मन और विपरीत रीति-नीति कै। पशु-ता विसी के हाब यों ही मुझे सौंप हैं।" ² सारतः स्नेहतता बार्ण्यनक विचारों की दृद्ध नवयुवती है।

Test

सृष्टि की सींग्न' की नायिक रेखा में निम्न सारिश्तक विशेषताएँ दृष्टियोचर होती हैं —

(1) नयी प्रद्या :— जिस प्रकार अद्धान्यनु के द्वारा सृष्टि का निर्माण हुआ था, उसी प्रकार युद्ध से नद्द सृष्टि को पुनः वीवित करने के लिए रेखा की खोज की जाती है। महामास्य कहता है — "अन्तिम आशा/ रेखा हो तो इस नई सृष्टि की आशा है।"

(2) बाव्क :— युद्ध में नद्द सामग्री, मरणासन्न प्राणियों को रेखकर वह दृक्षित होती है।

प्राणी-विहीन पूर्वी रेखकर वह बावुक हो, वह उठती है —

"मैं देख रही हूँ यह सब क्याशिनर्गनता। शीधण नीरवता/सब शान्त, मीन कोई न कहीं/मैं कोनशक्हींशिवस अपर लोक से आई हूँ। " 4

(3) स्पष्टवयन : — रेखा स्पष्ट वयना है, वह बजय से कहती है कि तुम्हारे बहकार के कारण यह युव्य हुआ, तुम्ही ने जनता को उत्तेजित कर युद्ध कराया —

"क्या अपराध क्ये? अगलित हाथी, नगरी की/प्रमयी यसुवा का/रस पीकर जीने वाले धरती के प्यारे नर-नारी/और निरवराव सिशु ही ने वे क्या पाव किन?"

हो गये एकी के सकी करम/कर एक तुम्हारे अहकार के ककु-वम में। " इस इकार रेखा सुब्दि को जन्म देने वाली अद्धा, शानुक एवं स्पन्दवक्ता के रूप में उपनिक्त होती है।

गाचारी

धूतराब्द् की पत्नी मान्यारी सती नारी है, नियम अपने ऊपर ऐसे व्यक्तित्व का आवरण आकादित कर तिया जो धूतराब्द्र के अन्तेपन से अधिक सन्धा तथा नैयोक्तिक था। यह नैतिकता

^{।-}स्नेष्ठ या स्वर्ग, सेठ गोविन्दशस, पृ० 24

²⁻ art, 40 4e

तवा ५९

^{3, 4,} तथा 5 :- सुबिट की साँस और अन्य काव्य नाटफ, सिर्धनाथ कुमार, इन्सा, पूर्व 51, 52,

मर्यादा, अनासिक, कृष्णार्थेष को अध्यमनीकृतित कडकर उन्हें सामाणिक रूप में स्वीकारने के लिए मिड्याडम्बर मान शिक्य करती है। इन आडम्बरों से प्रसित प्रधान नैतिकता वादी नगत से मान्धारी को छूणा दी जिसके कारण उन्होंने अपनी आंक्षों पर पट्टी चढ़ा ती। पूत्र-प्रेम :- उन्हें दुर्योधन से अधिक प्रेम था। पूत्र के दुस्तमानार वे सुनकर सहन नहीं कर पा रही - "महाराज/ मत दोहराये यह/ सह नहीं पाऊगी। "

इसी सारण वे कुल के अवसारी क्य सनेह करती है --

"इसमें सदेह है/ और विसी को मत हो/ मुलको है।" 2

वड पुत्र-प्रेम के कारण जर्जर हो गयी है।

सत्यप्रेय: — गात्वारी को जुठा जाडम्बर, विद्यावा, नैतिकता का दौग परान्द नहीं था। इसी-तिए खोड़न से उन्होंने आंधी पर पट्टी चढ़ा ती थी —

> "मैंन यह बाहर वा वस्तु-जगत काशी सरह जाना वा/ वर्म, नीति, मर्यादा यह सब हैं केवल आडम्बर गांग।××× मुलयो इस चूठे आडम्बर से न्य-रत बी इसलिए खेळा से मैंन इस अंशी घर पट्टी चढ़ा रवशी थी।"³

उन्हें मी शब्द से पूजा है --

3

"माता यत कही मुते/ तुम जिसको कहते ही प्रमु/वह भी मुते माता ही कहता है। शब्द यह जलते हुए लोडे की सत्ताखी था/मेरी पर्रातियों में चैसताहै। सबह दिन के अन्दर/मेरे सब पुत्र एक एक कर मारे गए/अपने इन हाथी से मैंन उन पूती सी मधुओं की कताहयी से/ चूड़ियाँ उतारी है। " *

"बोदी कवाय केवी कर/यद बोलेक, क्वींकन केलेका।" वितनी दास्य व्यवा उन्हें सहन करनी पड़ी होगी। फिर की वे निजय के प्रति व्यवस्त वी'
"जीत गया/ भेरा पुत्र दुर्वीचन/वैन कहा बा/वह जीतेगा निश्चय वाच"
"होगी/व्यवस्य होगी जय/पर जीतेगा, दुर्वीचन जीतेगा।"

कृरता :-- पुत्रों के शोक में मान्यारी के अन्तरतत का स्नेक्न्योत सूख गया। वे निक्टूर की गयी। वे बारम्बार संबंध से अध्यत्थामा के जवन्य कृत्यों को सविस्तार सुनती है। विदुर कहता है --

"हृत्य तुम्झारा पत्थर का है मान्यारी।"?
ये इन कृत्यों को सजय की विकान्दिक से देखना चाहती है। वे अपनी दृष्टि से अवत्थामा के
शारीर को बम्रबद् बनाना चाहती है विसते उनकी प्रतिक्रिया सन्तुष्ट हो सके —

[ि]क्यायुव, वर्षवीर बारती, 1से 7 तक, क्रेमाः पृष्ठ संक्यार — 19, 20, 21, 22, 23,

"देखूँगी में आवत्वामा की / बज़ बना दूँगी उसके तन को।" है बुर्ण को बाप दे देती बुर्ण वे बाप को देखकर उनका हुदय विदीर्ण होने लगता है। वे कृष्ण को बाप दे देती हैं। कृष्ण द्वारा बाप स्वीकृत होने पर उनकी प्रतिहिता बान्त हो जाती है। निष्ठुरता समाप्त हो जाती है और वेसमसालु होकर कृष्ण के लिए रोने लगती हैं। परिणाम स्वरूप जंगत की स्थानक जाग में वे सर्वप्रथम समिखा बनती हैं।

इनुमती

'इन्दुमती' गीतिनाट्य की नायका है जिसने स्वयंग्वर श्रीम में अज को वरण किया था। वह विद्वारीय सुन्दरी है। तेलक ने उसके हारीर की कान्ति वरात वेली एवं नितम्बों का वर्णन क्याहे—
'तन रोचनागीर, चनसार विरोधत/वरात वेली, नितम्ब गुर्वी/गृगाक मुख पर छाई वर्र मिमा।
"तुम छोच रुविरा, यौवन मधुरा।"

चतुरा :- इन्दुमती की वारियता प्रशंसनीय है। सबी सुनन्दा स्वयंग्वर भूमि में आसीन देश देशान्तरों से आगत राजाओं का वेशव-युक्त परिचय कराती है किन्तु इन्दुमती उनमें वीच निकल-कर आगे वह जाती है।

उक्ती

यह उर्वती' गीतिनाट्य की नायका है। इसकी उत्पत्ति के सम्बद्ध में विनकर ने लिखा है—
"नारायक खींच की तबस्या में विका झलने के निमित्त जब इन्हें ने उनके पास
अनेक बद्धाराएँ देवी, नव सीच ने अपने ऊरू को ठींक कर उसमें से एक ऐसी नारी उत्पत्न
कर दी जो उन सबी अवस्राओं से बीधक फूपवती थी। यही उर्वती हुई और उर्वशी नाम
उसका इसलिए पड़ा कि वह उरू से जनमी थी। "
उर्वती के अयोकिना होने का उत्स्था की विनकर से किया है—

"मै बबेड कर्यना, मुझे तुम वेड मान बैठे हो/ मैं बबूहय तुम दूहय वैश्वकर मुझको समझ रहे हो/सागर की वात्सना, मानांतक तनया नारायन की।" " कहना नहीं होगा कि महाकवि विनकर ने उवंती की उत्पत्ति सम्बन्धी दोनों क्यांबों के स्वी-कार करने का प्रयास किया है।

(1) सुचरी: - उर्वती अनुप्रेय सुन्दरी ही।

"हम सब उर्वती न जाने क्यों इसनी है सुक्यारी/वेबलीक की आबा से बद मार्थलीक की यह नारी।" ⁶

श्च्य के थान, विरिवाकुमार साजुर, पृ० 116 (1) तमायुग, पृ० 85 6-पायाकी, पृ० 43 3- वही, पृ० 123 4- उर्वती , विनकर, प्रीमका- पृ० क 5- वही, पृ० 73 सहजन्या ने उसे नन्दन वन की ऊचाः, सुरपुर की वीयुदी, रीत की साक्षात् प्रतिमृति कडाडे— कवि विनकर की सम्पूर्ण सीन्दर्य करपना से उर्वती का निर्माण हुआ है —

> "हवीतिए तो सबी उर्वती, उत्था नवनवन की/बुरपुर की कीमुदी; तितत कामना इन्द्र के मन की। तिद्धा विरामी की समिति में राग जवाने वाली/देवी के शोषित में मनुमय जाम लगाने वाली। "

क्य दिनकर ने अनेक स्वानी पर विधिन्न पाली से उसके बलीकिक सोन्दर्य का वर्णन कराया है। निर्मुणका महारानी औशीनरी से उसके सोन्दर्य का वर्णन करती है —

> "तगा, तर्प के मुख से जैसे गांव बाहर निकती हो/पाकि स्वयं बांदनी स्वर्क-प्रतिया में बान दती हो। उत्तरी हो चर देह स्वप्न की विशा प्रयद-उपवन/ उवित हुई हो पाकि समन्वित नारी श्री विश्ववन की।"

"वृत्य क्तेवर में प्रवीप्त आका स्वालाक्य मन की/चमक रही थी नवन कान्ति वयानी से छक्कर सन की। डिमक्क-रिक्त-बृतुक-सम उज्जल अंग-अंग शलमल वा/मानी अकी अकी जल से निक्ता उत्कृत्त कमल वा।" "

इस क्रथ माथुरी का इतना प्रभाव कि मत्त गजराज, वेसरी, शार्द्स पालित पशु के समान बन जाते हैं-"विजयर के फाण पर अमृत वर्ति/उत्थत, अवस्थ, वर्षर वन पर

क्रपायुवा, तील मुलात तार। धेरे सम्बुद्ध नत हो रहते भजराज मत्त,

केसरी शरब, शार्ष्स यूल निज विद्य/गृह-मृग समान निश्चि, अस्ट्रिय बनवर जीते। " विश्वनान नारी की प्रतीक: — उर्वही देशकाल से पर विश्वनान समर कथाी सुकुमारी युवती हूं...
"मैं देशकाल के पर विश्वनान नारी है। मैं सात्मतंत्र योवन की नित्य नतीन प्रमा। कथाी समर मैं विर युवती सुकुमारी हैं। " 5

उसके योजन से तुम्त करणातीय में इवते-उत्तराते पुकरवा उर्वती हो विरन्तन नारी का प्रति -निधि स्वीकार करते हैं -

"तुम जिलाल, सुन्द री तमर आषा आण्ड विष्युवन की/सभी युगों से सबी विशाओं से चलकर आयी हो। इसीलिए, तुम विशिध जन्द-कुगों में पुलक बगाकर/सभी विशाओं, सभी युगों की पुनक लीट जालेगी।

रक पूज्य में सबी पूज्य, सब किरण सक किरण में/ तुम सहित रकत रक नारी में सब नारी हो। प्रतियुग की परिचिता, रहाकर्णण प्रति मन्यन्तर का, विश्व-प्रिया सत्य ही, महारानी सब के समनी की। "

^{।-}बार्शको, उर्वति, विकार, पूछ अरू ।, १व ३ वही, पूछ १० ४० १ ४० वही, अरू ३ पूछ ७६ ५० वही, अरू ३ पूछ ७४ ६७० वही, अरू ३ पूछ ७९

प्रेयली: - उर्वती अपने रक्षक पुरुष्णा पर द्वाय से अनरकत है। प्रथम दर्शन के बाद ही वह अपने आप में नहीं रह सकी --

- " "xxx पुर रवा-ग्रेम-पंगी यह/आंखे में उर्वती नहीं है, तुटी, ठंगी यह। " !
 - "जिल सुधमा के मदिर ध्यान में मगन-मुख विश्ववन है/ पुरुष्टरात को देख न वह रह सकी आप अपने में।" 2

पुरु रवा के वियोग में वह बोयी बोयी सी रहने लगी, मुझ-श्री विलुप्त हो गयी -

"सबी उर्वती की बुछ दिन से है ब्रोगी-ब्रोगी सी/तन से जगी, स्वष्म के कुनों में मन से संपि-सी। ब्राइनिश्वाड़ी वनमनी तोड़ती हुई पुसुम-पश्चीड़्यी/किसी व्यान में बड़ी गैवा हैती ब्राडियों पर बड़ियाँ। दुग से तरते हुए वधु का तान नहीं होता है। xxx मुझ-सरीज मुस्राजन विना आका-विहीन तमता है। "5

उनेशी तो प्रणयों के बाहु-जलय के विद्वस-तरंग में चढ़कर आने वाली प्रेमिका है।

गातृत्व :— उनेती अधारा होते हुए उसका ह्वय मातृत्व से परिपूर्ण है। वह मर्बरंग बातक कोतेजस्वी, प्रसन्द, धर्मात्वा, विद्वमी, वनाना चाहती है — युन हो देख उसका हृदय शीतल हो गया — "अरो जुङ्गाना क्या दसको? सा दे इस दूवय-युनुम के लगा वहा से स्वयं प्राण तक होत्तल हो जाती है। " "

पुत्र के लिए वह अपना चितवान कर देती है।

STORY.

बहत्या के जन्म के सम्बन्ध में तेन्नक कहता है कि उसके माता-पिता निक्र सन्तान है। योग-जब का ब्रह्मन से उनकी काशा पत्तिपत न हुई तकी गोतम ने प्रथम सन्तान∧केकर उन्हें पिता बच पर आसीन कराया। बता प्रथम सन्तान होने के धारल राजकुमारी बहत्या को गोतम से विवाह कर आश्रम में रहना पड़ा। परिणाम व्यक्षपञ्चल व्यक्तित्व वासना और धर्म के ब्रुत्ते में श्रुत्तता रहता है। वह कुठित-व्यक्तित्व की महिला है, - वह कहती है --

वालापन में मुझ सपीवन मिला, होता का रनेह, जीव पेड़ की चुलों होग का और यूप की वेड। "⁵ वड डम्ड का स्वप्न देखती रहती है, परिवाय स्वक्षय उसे पति से पावावी वनने का शाप मिलता है। इस प्रकार बहत्या, अलुकासाओ सुन्दरी है।

१-पाचाची, शास्त्री, पूठ 52 2 से उर्वती, तक 1 पूठ 8 3— उर्वती, तक 1, पूठ 9 4— उर्वती, तक 4 पूठ 93 5— पाचाची, शास्त्री, पूठ 79 यह 'अंगरी' गीतिनाट्य की नायका है। योगी बेरवानक के यौगिक वमस्वार स्वक्ष इसका जन्म हुआ था। वह अव्वितीय सुन्दरी है। राजा उसके क्रफ्लोक्य को वेखकर मुंख हो गया। उसके लम्बे बेबा तहरों के समान, वित्यन विजली के समान है। यह वन देवी के समान पावन है। और बेरवानक उसके सौक्य की वर्षा करता है —

"विश्वमोहिनी इन्दुन्दरी, तिन्यु नीचनी की प्रिया सजी। राजामित योगी के यहां की प्रकटी मुंगल-मूर्ति वनलहीं।"

मानिनी: — मंगरी बुन्दरी होने के साथ ही साथ मानिनी की है। राजा के प्रणय निवेदन की उसने अव्योद्धित कर दिया था। उसे नारी के बल का स्मरण है। अत्योद्धक प्रभाव पड़ने पर वह आत्यहत्या की व्रेयकर समग्रती है।

उत्तवती

गीतिनाट्य की नायका इरावती में निम्न कि चारित्रिक विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती है —
(1) सुन्दरी:— इरावती जनुपमेय सुन्दोरी है। राजगुरू उसके सौन्दर्य का वर्णन इस प्रकार
करते हैं — "इस कर बांब देखने पर तहरी केतरिया सांस की।

थौन सहेगा फुलडोर को? हरे क्रय के बीस थो? बौन सहेगा कनक-कबल के पुतकों बर खुलात थे?

चाल सुरी की हर पद तल से लिपटे बाल गराल थे। "डै नतंकी !— इरावती उच्च केटि की नतंकी है। नृत्यकता के द्वारा उसने देवदावी के पद की पाया है —"देवदावी का पद देला हूँ औरवपूर्ण। "⁵

"नृत्यकता में गड़री किय, सर्वतार सुरिक्सडवात। मर्ग धर्म का मधु पीन क्षितने तमा सड़न कलवात। " ^क मिनुजी: — इरावती बौद्ध धर्म में बीक्षित थी किन्तु उसके कप-व्याला के कारण वर्डों का बातान

वरण अपीवन होने तथा, गीरणाय स्वस्थाओं वहाँ से निव्यक्तित किया गया -

"वी वसे निर्देश की को निकाल/सड़ी महती से गैवाला लाल। महाशमनक, स्वविद, श्रमकक्ष्यर्ग/ने नहीं था मनला रे स्वर्ग।"

स्वतंत्रता हैमी :- इरावती स्वतंत्र वालावरण में रहना चाहती है। देवदावी से रानी बनने पर

उसे सन्तोध नहीं है। यह प्रकृति के उन्कृत वातावरण में नीन्त पसंद करती है -अधानुष्का में जन की ब्रिश्मी, क्षित्र सत्त से विशे हुई, ब्रस्स बसे हो, आस्थानानि से ब्रस्त न मूल सी गिरी हुई। " 6

1-पाथानी, सास्त्री, पूर्व 117 2- वडी, पूर्व 117 इसे 6 तक :- प्रसावती, सास्त्री, क्रयतः पूर्वण - 71,53, 53, 75, 60

खाग :--

विनोमन उसे रानी बनाने को कहता है, किन्तु उसे कोई बनान कीकार
नहीं है वह तो तसित कलावोंकी बोर ध्यान देना चाहती है —
"एवमस्तु मैं जाती हैं, पढ़ी जा चुकी पाती हैं
कुछ दी बना नहीं पढ़ना, स्वध्न-पत्तक कोई गढ़ना।" है
इस प्रकार इरावती विद्यालीय सुन्दरीं, नर्तकी, एवं स्वाग की प्रतिमृति है।

I- इरावती, जानकीवत्तम शांडी, पू₀ संध्या 80

तृतीय बद्याय

प्रमुख गीतिनाट्ये में वावयोध

प्रमुख गीतिनाट्यों में भाव केव

गीतिनाट्यों के तत्वों का विवेचन करते समय हमने रसावयवों का सक्षेप में विकेचन किया है। विवेचन किया पर यहां गीतिनाट्यों में प्राप्त रसों का विवेचन किया जा रहा है। वाधुनिक समस्याओं एवं उत्तकी विवेचनाओं की विवेचयित के कारण प्राचीन शास्त्र सम्मत रस के उदाहरण कम ही गीतिनाट्यों में मिलते हैं। नाट्यकारों ने रसीगों के एक दो जनयवों का उत्तेख कर अपना कार्य बताया है, जिसका विवेचन नीचे किया जा रहा है। एक एक रस की तैकर गीतिनाट्यों में प्राप्त रक्तों का विवेचन यहां अपेक्षित है —

(1)श्रीमार-रख :---

प्रेमियों के मन में संस्थारक वसे वर्तमान रात या प्रेम रस्तवश्वा के पहुंच कर जब आखाब योग्यता को प्राप्त करता है तब उसे शुंभार रस कहते हैं। श्वायी-वाव-रित, नायक मायिका, आलम्बन-राधा-सबी, चन्द्र, उपरान आदि उद्देशियन, आलिगन, चुम्बब, रीजांच क्वेद, कम्प, अनुवाब, उप्रता, भरण और जुगुपता को छोड़कर तेल लज्जा, हर्ब, चिन्ता आदि राचारी वाव है। शुंभार रस संयोग और विप्रतम्ब के वेद से दो प्रवार का होता है।

(क) लयेग-शुगार ! —

बनेक गीतिनाट्यों में संयोग धृगार के ध्वल मिलते हैं। तीला में थी मेबिलीहरण गुप्त ने राम-सीला के पूर्वराग का वर्षन किया है। राम बागय, सीला बालम्बन, पुष्पवादिका उददीपन रूव बीग्रलामा से रित्राव पुष्ट हुआ है —

"इनसे बातचीत करने को भेरा मन करता है।" ² इसी स्त्रस पर राम का तम्बी साँच तेना सारितक अनुवाब व्यक्त हुआ है —

> "मुक्ते उपास पाय की तस्वी साँवे सी वातीहें xxxx इसे देखकर मेरा मन की मुख हुआ विधि जाने।" 3

<u>बनाह :</u>— बनाव में मध रच सुरीब का रतिबाव वर्षित है जिसमें सुरीब-आवय, मध जालम्बन बवाहत्वा लग्जा, ब्रोडा जादि बाव रस की वाबिक्यपित हुई है —

"वसती तो हूँ पर मेत्र न तब्बा करना। ही जावेगा अन्यका आप ही गरना। सुम करें यहां गुँह चीर पकड़ जाऊँगी। निज मकड़जात मेंबाप जकड़ जाऊँगी।।

¹⁻बाक्य वर्गन, रामक्रीतन निम्म, प्र वर्ग 179-81

²⁻ सीसा- गुप्त, पु0 व0 80

^{3- 481, 40 40 88-89}

रख तेना गेरी ताज आज तुम अवस्था। गृह जाना कहीं न आप ताज में पड़कर। " पंचयटी-प्रतंग : — में निराता ने गीता - राम के संयोग शृंगार केजनेक वित्र उपस्थित किल है। संवारीकांवों से रीत स्वायीकांव पुष्ट हुआ है। सीता पुष्पवादिका के मनोरम दृश्य का स्मरण करती हैं —

"आती है याद आज उस दिन की/प्रियतम जिल दिन हमारी पुष्प-वाटिक में पुष्पराज वाल-रिक-किरणें से इसते नव नीलोत्पल।साथ मिल ताल का/जूसितेसमेद हे नयन-यनी-रम सुद्धा तुम। "2

रकाना स्वल, सुबाद समीर आदि से सीता का रति स्वामीनाव आग्रत होता है —
"सुबाद सकीरण में विहल-कल-कुलन-कानि/पदी के मर्गर में समुर करावीमान। और कहा पीती में शीमुदा की समृत कथा?"

शूर्षणका को बन में सुप्त रित को मुझरित किया है -(पृश्यं 224-225) उपेक्षा अवमानना ये गर्षणका के बन में सुप्त रित को मुझरित किया है -(पृश्यं 224-225) उपेक्षा अवमानना ये गर्ब संवारीवान उपकृत किया गया है --

"पर ये निजय-गर्व से/विजितों, पद-पीततीं पर/ अस जवना की दृष्टि पर सेती नम्हानन विद्यवर्णी।" 4

किन्तु राग के सोन्दर्य को वेख वह मुख डोवर अपना प्रणय निवेदन करती है -

"सुन्दर, में मुख हो गई हूं देख/ अनुषत्र सुम्हारा रूप। वेसी में सुन्दरी है, योग्यही हो मेरे तुत्र। मवल रहा मानव मम/बच्छा यह पूर्व करी।"

तारा — नो देशकर चनुत्रा के मन में रित स्वाधीशाय जाग्रत होकर रस दशा को प्राप्त हुता है, रुक्तन्तरवल, तारा का सीन्यर्थ उदयीपन विशाव, कम्म अधि श्रीपना, हुन्य की गीत बढ़ना, उत्सन्तर हर्ष जीतसुक्य संचारी शाव उत्तेलक्कित हैं —

"को अहै। तम गयी और कम्पन हुआ। हृदय चड़कने तमा वेग से क्सितिए।
ये अधिशापित अशुच अपशकुन आह, रे। तारा गुक पत्नी तास तुम कीन हो।
धूम रहित तुम अपनिशिक्षा की स्थाल हो। शा उचल-पुत्रल हो तुम बीक्षण बूजल हो।
और कीन हो सुन्य रता की जाल हो।"

१-जनव, गुप्त, पृ० 36

3-परियल, निराला, प्0 214

3- परिमत, निराला, पूर 215

4- वही, प्0225 5- वही, प्0 233

6- तारा, मनदती चरण वर्मा, पूछ संछ 62

'मलयगच्या': — मे बुकाहका मलयगच्या के रित क्यायी का तका वर्षन हुआ है। गंका का किनारा, लंध्या समय, सुबद वातावरण में उसके हृदय में सुप्त रितवाव जाग्रत होता है—सिह-रन रुव औरसुक्य हमें प्रकट करते हैं —

प्रिय सिंह, जाज मम इदय सिंहर कैसी/प्रकृति इतय ही या हुआ मुख ऐसा जाज
मानता नहीं है मन योजन की क्या लहर/कहता जगत् जिसे होगी वह कैसी बला?

× × × × ×
अतल इदय-लास निर्मल अमन्द मन्द/उठती लग्ग मेरे अंग-अंग प्राण में। " ।

जनम के चले जाने पर जड़ता, मह, मोह, उन्माद आदि संचारी बाद के साथ कम्प रोमांच
का वर्णन हुआ है —

"बृता-धा देखती बतात-घड़ रेसा चिस्त,

रह रह क्षेपती है सेम-राजियाँ निश्चात/ इच्ट सा मिला हा हो मिलन साहुआ अभिवा मिलयग्या और पराहार मिलन के समय संयोग शुंगार का अख्या वर्णन हुआ है। अन्यकार में से ये आवाजें सुनायी पड़ती हैं —

"नाथ यह कन्यकात्व, वह भी क्लंक-हीन
याननीय होगा क्या/री प्रषु है सवा अवीध।
क्या न गेरा योवन/ अनन्त सुक-राशियुत
रवसत्, रवसत्/ रवसत्-रवसत्। " (सल्यगन्धा)

तपक्ती'विश्वाधित्र' की समाधि-श्रम होने पर चतुरिक मारक, उद्दीपक वालवरण के देखें कर उनका रीत स्वाधी स्मृत्यादि से स्थकत हुआ है —

"है यह कैसा हुआ मंजु कान्तार है? कैसी है उब्हाम पुरानी सुबव-सी स्मृतियों की बाति वेगमयी यस विजिका।" 4

उसी समय अपूर्व सुन्व री मेनका को देखकर वसम्बद्धतु, रकान्त स्वल, उद्दीपन विश्वाव से पड़ता गढ़, हर्च संज्ञारी वाचों से रीत स्वायीवाव पुट हुआ है —

"और, और तुम कीन मंजु मृतु करपना/विशेष की श्रीर की सुरवीत की या प्रवृत्ति की, रित की रितवीत की, महान की, यूक्ष्म की/कीन कीन तुम कीन यहाँ क्या कर रहीं/ और जनतर रोक-रोम में तीन हो?" (विश्वामित)

(अध्यरा' में कतालार के रित स्वायोगाय का उत्लेख हुआ है। अध्यरा जालम्बन, संगीत और अधारा को सीन्वर्य उत्तरीपन, यह आवेग संवारी गाव हैं—

। 2-3-4-5 । — विश्वामित और दो बावनाट्य, उदयाकर बट्ट, प्रमाः पृथ्व संध्यार —

"यह बेसी संगीत बुष्टि हो रही गगन से/या मेरा ही ध्यान मीन मन गा उठता है। वैसा आफर्षण यह बेसा सम्बोहन/ यह सौन्दर्य मधुरिया कोई मेरे मन बो। जैसे कोई शोषा छाया मेरे मन से/लिपट गयीहो और उसी के सकती पर मेरा जीवन नाँव रहा हो विस्मित हूँ में।" (अपारा)

'राजा!— में कूल और राचा के संयोग के संनेक वित्र अधित है। राजा आध्य कूल जात-म्बन, यमुना का किनारा, शीतल यह वायु- एकान्तकाल, मोलना और यशी चुन उद्दोषन विश्वाव, राधा का नाँचना, कटाल, कूल के साथ सम्बाधण रोगांच सनुवाब तथा यह, शौसनुवय हर्ष संवारीकाल है —

"कि सुनाओं वही वंशी-तान गायक, पिन सुनाओं / सुनु ते दुग के संबोधालीक-पश्च उन्पुत्त चिन्ता। वाँपती सी गुनगुनाती सुन रही हूँ वही स्वर ते/औं उसी तय में विभोकर उस्तरीगीन निव तरी।

बर उमी, विश्व-वन के पुसक में आशा संजोर/ चाल से गाती, विश्वती, उपरती, फैली, भिली-सी। बाज मेरे लखु इवय में विश्व का मद तर रही है। में सबीबूली कहाँ हूं, कोनहूं, क्या क्रम मेरा।" (राजा)

डम्मुनत : — में आश्रय गुम्बदर, जातम्बन मृतुता, एकान्तरवल, मृतुता का सोन्दर्य उददीपन विवास इसे संचारी बाव से संयोग शृंगार व्यक्त हुआ है ——

"तुमको तो वेख रहा हूँ मैंबन्निकट के/तुमको जो मेर इस जीवन की प्राप की पुष्पित प्रसन्नतता, तुमको जो तुम हो/भेरे नयनों की खोति मेरी हर तन्त्री की मंजूत महुर गूँव। वेखूँ और फिर का/ मेरी मनमोहिनी।"

'क्बी' में क्वें आश्रय, द्रोपदी आलब्बन, उतका अनुषय सीन्य उद्दीपन, अविलावा गुलक्बन मेह आदि संवारीवाव हैं —

"गेरे मानस में बी उर्गम की लहरें/येरी नस-नस में उच्च रकत संचारित, गेरी सांसों में ब्यास प्रचय की बीवकत/बी रीम रीम में प्रेम मानना अकित। यो मंत्रमुख सा सपनीं में बीया-सा/दीपकी नश्य की ले उर में बीवलाथा। " "

^{।-}शाल्पी, पत, पृठवं 94 2- निविषत और दो वाबनाद्य, पृठवं 118, 119, 120

³⁻ उन्ध्रुल, विचाराय शरब गुन्त, पृ० सं० ३४

⁴⁻ त्रिपक्षमा, क्यावसी चरण वर्मा, पूठ संठ 16

- रेनेड या स्वर्ग : - भेक्षेय आवय स्नेडलता वालम्बन, स्नेडलता का सोम्बर्थ एकान्त उद्दीषन विश्वाव, इदय में मूर्ति स्वापित कर उसका पूजन बनुवाब एवं विन्ता, डर्ज, वितर्क संचारी वाब से संयोग शृंतार व्यक्त है ---

"यरा यन जब बा युबुल वाल्पकाल ये/एक मृति अधित हुई बी उस पर बी।

युक रहा तन, मन-पूजन चला किया/बीतर ही बीतर सबा ही नाह्य उसका

संग रहता वा वह बंग न हो बय बा। अन्तरंग वृत्त क्यी तुमले कहा नहीं।"

येखदूत — में यहा-योजनी, के मिलन में संयोग धूंगार ने वर्शन होते हैं। योजनी आलम्बन,

यवा बाबय, सोन्वर्य उददीपन मोह विन्ता संचारी बाव से संयोग बूंगार स्पन्त हुआ है —

"वैसे जाऊँ तुम्हे छोड़कर प्रेयांस तुम मेरे प्राची के मधुर वृन्त पर स्वर्ग
बुसुवनी/ क्षेतीहुई जोडापलक लीचन।

शोषा की दिलिंग पंताहियाँ, वरसाती जब मादक सौरम/ निस्मृत हो जाता है तनमन नहीं प्रिये प्रेमी का अन्तर, प्रेयोंग की प्रतिमा को तजकर/नहीं पूजता जन्य मूर्ति को।" 2 "रजितक्षित्रर" में युवक आश्रय युवती आतम्बन उपजन, मधुततु, एकान्त स्वल उसका सौन्दर्य कटाताहि उद्दीपन, रोमांच, बांबलावा, हर्च, आवेग संचारी भाव है —

"तुनी बात है भेरे जीवन के निर्दुत में/तुनी प्रवंश मध्यत् वार्ड की जब प्राणी के पत्तव मर्गर हर, स्वप्नी से सिंहर उठे के। मोदे रास्त्व लग्दों में उर की वाष्त्रीवारं। पूट पड़ी की, सहसा तुमके बेर चतुनिक, मीन मुक्त को बेरे रहते जो नव किसलय। पूली की ज्ञालावों की प्रनार प्रान्तर में/युत्तग लालसार व्यक्तिन की चिर सचित।"
'किन' में वाश्रय कीन, व्यवस वालम्बन, रुवान्त स्वत प्रमर गुनन, सन्त्या समय नायिवा का विद्वतीय सोन्दर्य, उद्दीपन मधुर वालाप, मुख द्विट, हर्भ-मोह, जड़ता संचारी प्राय है—
"जोनूतन कलिका-सी/वाकर्षक हैनाव प्रधुर/को बनुष्य प्रविदा सी।

गावकता बरसाती/अपने तंत्रत के फ हराती/इस श्रून्य विजन में

उत्तर रही मंबर गति से कवि क्यों अशान्त? में मुख और इतवाक् हुन? "
"सृद्धिकी सीमा' में स्वर्ग की अध्वरा को देख सेनानायक के मन में रित स्वायीवाव रस इत्य में
परिवर्तित होता है। आसम्बन अक्शर, उसका सीन्दर्ध एकान्स स्वल कटाल, उन्मावक, पवन,
उब्हीयन विवाद, आश्चर्य, रोमांच संवारी बाद वर्षित हैं —

"युन्यरता वा इतना प्रकाश मेरीआँके तो मुंब-युंब जाती है नाते।

उह रते सुरिष। यावक, उन्मावक, सुधन-सुरिष/बंटीकत हो रहा तंब-वंद। "

1-कोह या कार्य, पृ०४२ १-बांबम प्रतिका, पृ०१सन्। १५०, उ-रवतक्षेक्षर, पृ०। उक्षेत्र, विश्वणाव, पृ०१०, ५-पृश्वर की सांस और अन्य काव्यणाटक, -पृश्व ६६

'संघर्ष' — में शिल्पकार पंकल एवं उसकी पत्नी बेला के रीत वर्षन में शुंगार रस की विके व्यक्ति हुई है। बेला वाशय, पंकल आतम्बन, प्रेमपूर्ण आलाप, परस्परावलीयन, लम्मा, हर्ब, उत्सम्का संघारी बाव उल्लिश्वासत हैं:—

"पक्ज: वड़ी खुख ही वेला।

वेला : में खुश न हो दे, तो दूसरा जीन हो गा?

पंकन । आधिर यात क्या है?

बेला ह मुझसे बाती की बात पूछ रहे हो?

पंकल : बर्गेश

वेला । स्थी मा नवाव में नहीं देती।"

'इन्दुमती' — में स्वयम्बरा इन्दुमती के अञ्चलन के समय संयोग शुगार कीओक्ट्यिक स्नेह, रिनन्ध, रोमांच आदि अनुवाब तथा लग्ना संचारी वाब से हुई है —

"तब संकोच बरी चितवन से/इन्दुमती ने पतक उठाये/नवन हुए अनुरक्त रेजकर अरूब साज से पिन वर आये/कुमुमित श्रम हुए रोमाचित/तात हुआ मोरा चन्द्रानन चरण रूके, सुग गए नवन फिर मुख हुवय का कर चित्रकिन।"

'यदन दहन'- में पार्वती आध्य शंकर आलम्बन, एकान्त स्वत , स्वर्ग उवदीपन, युत्तक रोमांच स्वेद, अनुवाब तथा हथं, मोड, रांचारी वाब के द्वारा संयोग शृंगार व्यक्त हुआ है —
"पुलक्ति अगवती गिरिया/लिजित कन नयन प्रेम विगतित तन मृतिंमयी छी। पीक तिया मन बड़े यत्न से संयम में औं तमें देखने।" "

पानाची'- मे गीतम अवस्था के संवादों में इस रस का वर्णन हुआ है। गीतम आवय, अवस्था आलम्बन, उसका आलमाया सीन्दर्य एवं समीप रहने की याचना उद्दीपन विवास अविलाधा गुणकान आदि संवारी वादों से संयोग हुगार पुष्ट हुआ है —

"आज मेरी मोब की सीमा नहीं/ यह न जटता, तुळ नव छोटी मही। सालसा वी तुम कहों/ प्रिय में -प्रिये पूर्ण आज हुई दिशक फिर क्सिलिए? पास आजो तो बताऊँ प्रेयसी, सार्ग में तुम सी न रम्बा, उर्वशी। "

'मंत्ररी ' — में राजा और रानी के जिलन में श्रृंगार रस वा तर्णन हुआ है। राजा आग्रय रानी आलम्बन उसका सौक्य क्वं बलुराज वसन्त का आग्रमन, सुरवित वायु उन्हीपन विवास और बाह्लाक संवारी वाब है —

1-पृथ्टि की सीहा और अन्य काव्यनाटक- पूछ 119 2- यूप के वान-मिरिजाण्यापुर, पूछ121 3- नयासमाज-अगस्त पूछ 85 सन् 1952, 4-पावानी -बास्त्री, पूछ95 "मुझ ुकुम के विना खुते/मुझ की सुधमा घाटल-घी,

डोठी की निक्षरे बरूजार्ग/ परिजल विम्लाय-ल-घी।

× × × × × × × × × × × मलय-पनन विश्वराली अलके/ विरष्ठ लगाती उर में

प्राणी की बीजा जन उठती/ जनवानेन्से सुर में।" (पांचाणी, पूर्व 105)

खुआ सरोवर: — में राजकुमारी और पुत्रम का उपयपतीय प्रेम होने के कारण परस्पर आग्रय, जालम्बन है। एकान्त स्थल उपयोगन विधाव, पुरुष के समीप जाना, अत्रु, पुजन, अनुमान तथा हमें वावेग संवारीयाय हैं —

"माबा उठावी/चितवन दो मुझे व बांचू मेरे हैं व बारी पतके मिरी है।

में हूं वह, राजकुबारी) भेर प्रान, पूजन कर्री गी/बातो, पर्व हे जाज

मेरे नयन का, मेरे सूर्य/लो, में स्वयं जर्द्य हूं/सिमिपित हूं तुन्हें

बत्तवाल चौद तारे अपित हैं / मेरे बन्तव् के बीवल के दीवासे

पतकों के गोशासल/मांचे के चुंबद से/लो आरती है मेरी तुन्हें। "2 (सूबासरीवर, पूछ हा)

उर्वही :- में संयोग शृंगार के तनक स्वल हैं। दिवतीय, तृतीय सर्ग में पुरू रवा -उर्वहीं, के प्रवय-शृंगार तथा चतुर्व सर्ग में स्ववनसुष्या के संयोग का वर्णन है। महारानी औसीनरी से निपृत्यका, पुरू रवा तौर उर्वती व्यवस्थात्रक्रकात्रकात के प्रवम मिलन का वर्णन करती है कि वांचनी रात में वृक्ष की छाया से उर्वहीं जब शाहर आयी तो राजा ने स्यापुत होकर उसका आतिमन कर तिया। उर्वहीं आतम्बन, पुरू रवा आध्य, चांचनी रात, स्वान्त स्थल उर्वहीं का सौन्याय उद्योगन विभाव स्यापुत होकर आतिमन करना, मद्रावचन बनुवाबकीर मोह, स्मृति वयत्तवा, हर्ज, आवेश संचारी बाव हैं —

"महाराज ने देखा उनेक्षी को नवीर बक्ता कर/बाँडों में घर तिया दोड़ गोदी में उसे उठाकर।xxxxxxx

बीर प्रेम-शीड़त नृप बेले, "क्या उपचार कर गैंग सुब की इस मादक तरंग के कड़ी-समेट श्रक में?" (उर्वती, विनकर, पृष्ठ 21)

पूर्व वियोग का स्मरण कर अधु-अधिताथा, उन्याद से पुरू रवा उसका वर्णन करते हैं —
"प्राची की मौथ, अथि मनीज मीडिनी, दुरन्त विरह में/नहीं केलता रहा वेद नार्ण क्या-व्या युसाह में?"

विवा राजि उन्निष्ठ पती में तेरा ध्यान सैनीकर बाट दिये वालप वर्षा, डिमकाल सतत री-री कर। × × × × × × × × "चरते तेरा ध्यान चांदनी मन में छा जाती बी, चुम्बन की कर्मना अंग में सिहरन उपजाती थी। " । उन्माद की अवस्था का अका वर्णन हुआ है। पुरूरवा कहते हैं कि वियोगकाल में मेदी में कि पकर वह राजा का मन हरती थी, चन्द्रमा की आह से सकत करती थी। प्रत्येक पूर्त में राजा को उनी का मुझ दिसायी देता था —

"मेबी मेसर्वत किया मेरा गम तू हरती थी। बौरवोद तेकर विश्व की संकेत मुत्ते करती थी। फूल-फुल में यही इन्दु-मुझ बाववीब उपजा कर, किय जाता सो बार बिहॅस इमित से मुत्ते बुलाकर।"

इसी प्रसंग में गुरू रवा इवारा उर्वती का अनुगमन, मलवदल से व्ययन, पृथ्यादि से उसके अभी को सोव्यत करने में सेथोग शुंगार इन्ने, आवेग, वितर्क संवारी शाबी से पुष्ट हुवा है। निपृथिक कहती है —

"जियर-जिखर उर्यही घूमती, देव उदार बतते हैं।
तोनक आना यदि हुई, व्यवन पत्तक देश से अलते हैं।
निक्षेत्र देह को गाद दृष्टि से पय से मजित वर्षे,
व्यव्वा किसलय, पराम, पून्तों से स्विमत करके,
पित तुरन्त कहते "ये वी तो ठीक नहीं जैवते हैं,
भौति-वाति के निविध प्रसाधन बार बार रचते हैं।"
उर्वती के प्रेम के मह, ह्यांकि संचारी बावों से व्यवत किया गया है —
"और उर्वती पीकर सब बानक मैन रहती है,
वार्ष्यत प्रवातिरंक में मन्द-मन बहती है।"

तृतीय तक में दोनों का बनाब जिलन निर्णत है। मन्यमायन पर्वत पर दोनों के मयुरालाय जनुवानों का विस्तृत नर्थन हुआ है —

"वास्वत पर इसी शांति, देश क्योल रहने थी, को रहो, वस इसी शांति उरूपीड़क आलिशन में और जलाते रहा सवरूपुट के कठोर पुरुवन से। किन्तु आह, थी नहीं, त्रीनक से शिक्षित करी शांडी के।"

^{1-2-3-4-5: —} उर्वती, विनवर, कृतका पृथ्व संध्या — 21, 21, 23, 50, 59

बोनी के मिलन के उन्धावक चित्र उर्वती में बीकत है। संयोग शुमार के सकी सारित्रक बनुवाब, व्यविचारी बावों सा वर्णन हुवा है —

"उफ री यह मागुरी और ये वधर विकथ फूली - से।
ये नवीन पाटल के बल वानन पर अब फिर ते हैं,
रोक-कूप, जाने, बर जाते किन पीनूब-वर्णों थे।
वीर सिमटते ही कठोर बीडों ये वालिमन में,
यदुल एक पर एक उच्च ऊमिंची सुम्हारे तन की
मूल में कर खंड्रमण प्रांच उन्मत्त बना वेती हैं
कुतुमायित पर्वत-समान, तब लगी तुम्हारे तन से
ये युलीकत-विद्यंत्र, प्रसन्न मूडिंडत होने लगती हैं।"

इसी तरह चतुर्व शंक में सुकन्यान्यवाम के प्रथम दर्शन के समय संयोग शुगार की अधिव्यक्ति हुई है। आतम्बन सुकन्या, आश्चय ध्यवन, सच्चा से सुगयुगाना, मिका कटाश उद्दीपनीवचाव क्रोच का नट होना, आह्तादित होना, मधुराताप नेत्र आरस्त होना, हर्व औस्तुय संचारी बावों से रस पुष्ट हुआ है —

"नयम रवत पर नहीं केप से आयन की लाली है।
सहसा फूट पड़ी हैमित की आवा क्षि के आनम पर,

* * * * * * * *
क्या ही हुई सबेल कि लज्जा से सुगबुगा उठी है,
पट संभात कर खड़ी देखने लगी के लेवन है,

* * * * *

कहाँ मिला यह कप, देखते ही जिसको पावक की
वाहकता मिट गयी, स्थाप में पत्ते निकल रहे हैं।

**

वसी तरह की दिनकर ने सुकन्या के प्रेम का मोडक वर्णन कर संयोग बूगार का अका परिषाक किया है। स्थान की प्राथ विक्षा के युवती सुकन्या अपार मस्तक अविद्युत ही उठी-

"लगा मुते, सर्गन देव की बारी दूट रही है निकलरी है लगा सोड़कर दीपित नयी लगाएँ चला का रहा कुट बसल से कुछ मनु की चारांचा हरियाली से में प्रजन्म आवन्छ दरी जाती हैं।"³

^{1-2-3 : -} उर्वती, विनवर, इसता पृष्ठ संदेया -- 59, 86-87, 88-89

(बा) वियोग-बूबार :---

सिवासन का बकाव ही वियोग है। इसके बार केव किए गये हैं—पूर्वानुराग मान, प्रवास, और करूब। इन सक्का विवेचन गीतिनाटयों में हुआ है , जिसका विन्यहान निम्नावितयों में कराया जा रहा है —

"मस्यगन्या" में मस्यगन्या से परावार के सहवात के बाद उसकी स्मृति में वियोग शृगार का वर्णन हुआ है जिसमें मस्यगन्या आध्य, परावार आलम्बन, एकान्य स्थल, सम्मिलन सुद्धा, उप-यन उद्दीयन विवास, स्मृति यस, अविहत्या, हवें संवारीयाय हैं —

"हा क्या हुआ, केशा यह याद पहुता न बुछ/रोम रोम वहा नववेतन जनन्त जाज, क्या कहा वा याद जाता।देता घरवान तुम्हें/ किन्तु प्रिये, प्रिय की सदा न प्रिय तमता है—रीन कहा बीरे बीरे नवा, वह इध्ट मुक्के/ उन्होंने कहा वा फिर स्वमस्तुक्ष्यमत्। मेरा प्राथ कह हैशा—'स्वमस्तु प्रियतम। "

'विश्वाधित' ये वियोग वृतार का अध्या वर्णन हुआ है। विश्वाधित आधय, मैनला आलम्बन, वालिमन रोजांच, वेषणु, अबु अनुमाव, यह, रोगांच कम्प संचारी भाग हैं —

"जरं, ब्रांच की निश्चित ज्योति कविषत हुई / राम-राम में विक्सृति की सहरें उठी स्मृतियों पर चित्रित करती सा को / चीर नो सी श्रूम रही हो नेत में जरं, श्रोननसी सुलगाकर इस देहमें /कहाँ गयी को नाम-बुक्टि चल बीगेमें।" डियाकुलता, हुदय की गीत बढ़ जाना कम्प, क्यासीक्य देश उददी पत होना, बहुत मार्गिक हम से विचित हुआ है —

"हैं यह केता हुना, हृदय यह क्या हुना? वर्ष क्या हुना अणु-लणु क्यों केवेन हैं? हृदय क्षेपता, शहकन उड़ती जा रही/त्वाची के संग नण में क्या समेटकर अन्यकार है लहरू-तहर सा शुमता।" 5

उन्याद के करण मेनका उन्हें सर्वत्र विश्वायी दे रही है -

"रेख रहे हैं देख रहे हैं प्राय झत/बत नेजों से ब्रु मेनु मन्वेरम मूर्ति तब सक में विश्वलय में, सुपूष्य मकरम में/ अतिन्तुंबन में, प्रथम प्रसर में और में, तुम यह , ब्रुपवह, यहाँ, स्थार हो ती खड़ी/उखर पर्ने क्या, नहीं शिखर पर हैंब रही में मेनका सा गुणानुवाद करते हैं—

¹⁻²⁻³⁻⁴⁻⁻⁻ विश्वामित्र बीरवी शावन्तद्य, उदयाकर पट्ट, पूरू संक्यारें- इमहा---79-807 34, 36,, 35

"इन मुलाव की पंज़ीड़ियों पर हैत रहा/ग्रिये लुकारा समय, विस्मय को चूमकर।
धम्मा की मकरन्य सुवा में उड़ रही/मुख्य हृदय की मृदुता कोमलता, सरल।
अरहड़पन मस्ती, मावकता, बेलुवी/ मुख कम-कम में पूटा-सा योवन युमता।" ।
इस वियोग के कारण विश्वामित्र मरण को बी अका समझते हैं, मरण-उद्वेग आदि का वर्णन
वैश्विर ---

'राधा' थे राधा आश्रय, कृष आतम्बन, एकन्त स्वत, दृत, स्थुन का फिनारा, इसर गुजार, सर्वोपन विशास, स्तम, स्वेद, रोआंच, अश्रु अनुवास, एवं आवेग, श्रम बहुता, स्यृति संचारी शावों थे राधा का वियोग वर्षित हुआ है ——

"पर न जाने में किली के स्वयनकी बयों और रही हैं। आस ते अनुराग ते उत्ताल मानल में प्रलय पर, किसी धन के विन्दु सी फिसलय, जूसुम, तृत्व, ताल में गिर और गिर अमार पर स्मृति-चिन्ह द्वाहायार सा तें?" 5

'रोगह या स्वर्ग' — में आश्रय अजेय आलम्बन रोगहतता, रखन्त स्वत, वनुमा, सुरोगत वायु उद्दीपन विवाद, उठ-उठकर धूमना सालिक तनुमान, तावेग, जड़ता, स्मृति संवारी बावों से वियोग गुंगार पुष्ट हुआ है —

"किन्तु वालानतन्ती की पूने हाय कल की/विकस को हो उठा, कल न मिसी यस मी।
उठ उठन्तुमन्तुम क्या में मनावा में/ काटी किस मीति मैंने कई यह वैसे में/
जल कल मेरा जी कलाता को जनल बा/ फैल फैल बारों और क्यासानित से नहीं।"
"मेशपूत" में बाब के वारव का-योशनी को नियुक्त होना बड़ाई आबाद मास के वादली को देखकर यह का ग्रेम उद्दोक्त होता है और यह मेबों को अपना सर्वश्चनाहक बनाता है।
मेब, योशनी से उसका निरह वर्णित करता है। किम बनाना क्षमा मांगना, अनुसाब, स्मृति नियाब उन्याद संवारी बाव वर्णित है —

^{1-2-3 : —} विद्याधित और दो बादन्बद्य, इत्याः ५० संस्थ —37, 36-37-38, 100 4- स्नेष्ठ या स्वर्य, केठ गोविन्यसास, ५० 5

"काठ यहर कहता रहता है, है न प्रियंगुलता में वह छवि/हरिकी में वह द्विट कहीं है।"

गुन्हरि, प्रवय कृषित तेरी अविश्वात् राग से स्कटिक शिला घर निर्मित कर जैसे ही प्रियतम/लगा भौगने आतुर होता/वैसे ही अजि से अपू उमकु-उगम् चुंबली कर देते/ दुव्टि यक्ष की। " (मेथदूत)

पुक्त रवा को देख उदीती अपना मन हार गयी की। क्याँ लोक आने पर उसका दुख पहला ही जाता दता। पुक्त रवा जालम्बन, उदीती आशय, प्रथम मिलन की स्मृति उददीपन विश्वाव स्थ स्मृति मरण, जीवलाजा संचारी वालों से उदीती (शास्त्री) में लिग्नलम्ब शुनार पुटा हुआ है—

"क्या जिलाया वा मुद्दे, इस बाँति बरने के लिए? तन किया वा मुक्त, मन लाचार करने के लिए? क्याद जीवन वा मिला, जब वे मिले उस बार तुम/ फिर मिली इस बार वे तैयार मरने के लिए। यह रही हैं, बाल वी क्य तक बना सकता मुते/तुम न लानों में निक्त सी बार मरने के लिए। "

'क्योक वन-विचनी': — में सीता अध्य, राम कालम्बन, विवासय क्योक्यादिका, पशुपत्री सवा क्या उत्तीपन विवाद, अधु स्मृति संवारी बाव से वियोग शुगार पुष्ट हुआ है —

"लोटे पंछी साँहा पड़े न मन/जाने विस बल कहाँ ग्राम में जो गया? लन विश्वण्य है, उत्पाती स्मृतियाँ चलित/प्रिय की छाँव को बाँध खाँध लाती पुनः विन्तु हुए य की अनु सरित में बूबती/देख न पाती हैं अविष्ट यन राम के साँसों की बीणा से निपसे गीत वे/सुन पाते यह एक बार बी, जानती मेरी आशा के उज्जल नात्र में/उनकी मुसकानी की आशा आ गयी।"

"उनीत" — में निम्नाम शृंगार का कहा चित्रच हुआ है। पुरूरवा और उनेती के प्रधम हान के नाद पूर्वराग रूप में नियोग वर्णन है। सबसे पहिले कीन विनस्त ने उनिती के पूर्वराग का उल्लेख किया है — निस्मृत सी रहना, उदास होकर पूर्वप्यक्षीहर्ण को नीचना, समु-पात, विनर्ष तन्ता, विनर्ष त्राह, स्मृति जड़ता और निखाब संचारी वालों का उल्लेख है। सहजन्या उनिती के संबंध में कहती है ——

"तबी उनेती की कुछ किन से है बोबी-बोबी सी ,बाइ तन से जगी, स्वष्म के बुओं में मन से सोबी-सी। बाड़ी-बाड़ी बनमनी सोड़ती हुई कुबुस-पंजाड़ियाँ

किती ध्यान में पड़ी गैवा देती चड़ियाँ पर घड़ियाँ।

द्ग से सरते हुए बमु मा जान नहीं होता है, आया गया कीन, इसका कुछ ध्यान नहीं होता है। मुज सरोज मुसमान विना आकानीवहीन तमता है, मुज स्मोहिनी भी का चन्द्रानन महीन तमता है।

युक्त रवा आसम्बन, उसके सौन्दर्य का स्मरण उद्दीयन, प्राणी के निकलने का प्रयास, स्वर्ग नीरस, अत्यैलीक सुबंद समन्त्र, सन्तोब का लुम्त होना, आग बहुकना अनुवास तथा म्लानि चिन्ता, स्मृति विभाग संचारी मानी से उन्हीं या पूर्वराम पुरुष्ट हुता —

इसी तरह पुरूरवा का प्रथम प्रेम प्रियतमा केवमान में नियोग में परिवर्तत हो जाता है। उत्तिरी का दूप तोन्दर्य उददीपन, बाहें मरने की कामना, परवास्ताप, करना वनुमान, विन्ता स्मृति, जावेग, उन्माद, जौस्तुक्य संचारी मानी ना उत्तेख हुआ है —

"तल्युकांन्त मुकुतित सनमा ऊषाता यो तातीची।

नृतनता सम्पूर्ण जगत् की सीचत हारेयाती ही।

प्राप्त केति" जाने कव तक परितेश प्राप्त पायेगेश

कन्तरीन में पड़े स्वयन क्य तक जतते जायेगेश

जाने कव क्यान रूप धारण कर श्रेक गरेगीश

क्यातता जाने आंतिगन से कव तथन हरेगीश

प्रार्थ क्या के प्रमुख पर होयेग।

पारिजालकान के प्रमुख ताहाँ से कुम्हलायेग।

²⁻ उर्वती, विनवर, पूर्व 19-14

मेरी मर्म-पुकार मोडिनी, वृक्षा नहीं जायेगी। बाज न तो कल तुझे इन्ह्रपुर में वह तहवायेगी।

या पित वेड छोड़ में ही मिलने आऊंगा मन से।" ।

राजा मुक्तरवा के उर्वति पर अनुरक्त रहने के कारण महारानी औशीनरी में करूण वियोग
के वर्शन होते हैं। मुक्तरवा आलम्बन, उर्वती के प्रति अनुरक्ति उपदीपन, उर्वती के लिए
अपशब्द कहना, देना विभाद संचारी भागें का वर्णन है —

"छीन ते गयी अध्यम पाषिनी मुझ से मेरे पति के।" 2
"पंथ जोड़ती हुई पिरोती केंठ अधु की माला।
वहीं आंखुओं की माला अब मुझे पिरोनी होगी। " 3
"अरी कौन है कृत्य जिसे में अब तक कर सकी हूं?
कौन पृथ्म है जिसे प्रजान्वेदी पर धर न सकी हूं?
तब बी तो विश्वापीन्सद्श जोड़ा करती हूं मुझ की,
सवा हैरती रहती प्रिय की आंखीं में निज सुझ की।" 4

शाप के धारण उर्वती-पुरूरवा का वियोग होता है जिसे शाप हेतुक वियोग का जा सकता है। उस भावी विरह की कत्पना कर उर्वती बुधात होती है —

"गरण रहेगा बरतन्ताव वे पराचीन पुतती नी।

क्षेत्री हुई क्षिति छोड़ ज्ञानक स्वर्ग बती जाऊँगी।

यह बरती यह गणन, पूजों से घरी, हरी बटवी यह,

ये प्रसुन, ये दूज स्वर्ग में बहुत याद आयेगा,

क्षित्र, गणागायन स्व यह सुत्र और वक प्रियंतमका।

स्वी ध्वर्ग मेंगी बलस्य है। उस ज्ञानच मोदर स्व,

इस सरस वसुवा पर, मेंने छक हर पान किया है,

स्वाप स्वी से सुरवि, नाम में सुवसा चकित नयन में।

रोगांचक सनसनी स्पर्श-सुत्र की जो समा गयी है।

क्षेत्रतिहस्तत्वत त्यवा-याद, प्रीमा, क्योल में ऊंगती की पोरों में। " " "

[।] उनिहें, पूछ 16-17

५- उनी, ए० १४

१- वही, पुर ११

⁴⁻ वर्गा, पू**0 26**

⁵⁻ काव्य प्रकार, उत्तव, ४ रख-वेड प्रकरण

५- उर्वती, रू० ११-५१

'विम्नलीक' में तीला वावय, राम वालम्बन, रामन्त स्वल उन्हीं पन विश्वान, मूर्की, वनुवानव वावेग, वेन्य, उप्रता, वावंग, स्मृति, विश्वान, संवारी वावों से सीला वा वियोग वर्णित है—
"वाव सीलह वर्ष बाद / जब बीती बात किसी पूर्वजन्म की घटन्वर लबती है—
तुमने वचानक / मेरी बौंडों के सामने वपनी मादा प्रवार की है
और मेरा निवृत लोक वरमराने तम गया है 1000 xxxxxxx

पगली/धपने ही मन से बीख-मिनीनी। क्या तुम नहीं चाहती कि कोई तुम्हें देखे और पहचान ते? xxxxxx

यह मुत्ते वीय-बीच में बता हो जाता है? कहां से उपन आती है यह वृत्तेतता" पद्यीप उपयुक्त उद्घरणों में विरह की अनेक दशाओं का वर्षन हुआ है किन्तु यहाँ विरह की वशाओं का विवेचन अनावश्यक नहीं होगा। "साहित्य-दर्पण" में लिखा है कि ——

" अधिलाबहिनन्तारमृतिषुषक्य नेत्वे गर्धप्र लापात्व।

उन्धारोऽव व्याधिर्णंडला मृतिशित दशात कानवशाः ॥ " दे बर्धात् बोबलाव, चिन्ता, स्मृति, गुनक्यन, उद्वेग, प्रलाप, उन्नाप, व्याधि, जड़ला बीर मरण ये दश कानवार है। इनमें से दशम मरण को छोड़कर शेव सभी दशार गीतिनाट्यों में मिलती हैं —

(1) वीवतावा :-

"एक क्षमना एक यती है वेसना, उनमें मिलकर अपने को पूरा करें।" ³ ब्रोक बन-बीचनी

- (2) विनतः "पर न जाने में दिली के स्वप्न-सी को जो पति है। आस से अनुराग ने उत्साल मानत में प्रलय थर। " ⁴ (रावा)
- (3) स्मृति "क्या कहा वा याव वाता। देता वरवान तुम्हे किन्तु प्रिये, प्रिय वी सवा व प्रिय तगता है।" (यहस्यमन्त्रा)
- (4) गुणकान- "तुत्रमें विद्युत इन्हचाय है, इन्ह पोध है गुरू मन्तीर स्थासन वारित तुत्रमें उच्चल क्या हुआ है निर्मल नीर। " (मेनव्स)
- (5) उत्तम "फिर केले, "जाने क्व तक परिलोध प्राथ पार्थेग।

 अन्तराध्नि भेगड़े स्वयन क्व तक वलते वार्थेग।

 वार्थे क्व क्लान रूप शास्त्र कर अंक बरेगी?

क्ल्पलता, जाने, खालियन से कव तथन हरेगी।" ?

^{।-}बोन्नतीक, पू031-32, श्र-खाडित्यवर्षेत्र 3/190, अ-ब्रोक वनवित्रनी, पू033 4-वित्रवीयम्, पू0100, अ-विद्याधिम, प080, 6-सम्मयभित्य, 1950-पू041, १-उर्वती, पू017

- (6) प्रस्तिप "बाहर हो तुम नहीं हुत्य में छिप रही कि बीजों में ही जूम रही हो क्ये प्रिये? किन्तु आंख में छिपी हुई यो पकड़ ही विये नहीं कर हाथ, विद्याता में मुते?" (विद्यामित)
- (7) उन्तद- "क्या जिलाया था मुहे, इस बॉित गरने के लिए? तन किया था मुक्त मन लाजार करने के लिए?" 2 (उर्वती)
- (8) ज्याधि— "बोधिकी : (चवराकर) देवी, बहन, व्या बात हुई? और क्या ये फिर अचेत हो गयी? देवी : (चीरेन्बीरे अंबि बोलकर) क्यराओं यत बहन/ में ठीक हूं।"
- (9) बहुता— "जौर छोड़कर तुम्हे तुम्हारी सक्षियों है हाथों में
 लीट जब में राज-गयन को, लगा, देह की केवल
 रख में बेठी हुई किसी विशेष कुछ सक पहुँच गयी है,
 छूट गए हैं प्राथ उन्हीं उज्यल मेथों के जन में,
 जहाँ मिली की तुम हीरीविध में लालिमा लहर सी। "

(2) वद्भवरस :-- "कट नाताव निध्योपता शोकात्मा वसको नृतम्।" 5

के अनुदार कट का नाम या अनिकट की प्राप्ति से करून रस की उत्पत्ति होती है। इसका स्थायीकाय शोक है। इसमें अञ्चलन, परिवेदन, मुझ्कीकन, वेवन्य, निकावास आहि अनुवान पुकट होते हैं तथा निर्वेद, क्यान, जिन्ता और औरसुब्द, आवेद, मेह, श्रम, क्य, विचाद, देखा, व्याधि, जहता, उन्याद, अपस्थार, श्राद, श्रम, आतस्य, परण, स्तम्ब, वेपथु, वैवन्यं स्वरवेदादि व्यक्तियारी तथा सारिवक प्रकट होते हैं।

'मस्यगन्धा' में अनेग(प्रियवस्तु) के चले जाने पर मस्यगन्धा के विस्त की व्यापुलसा शोक रूप में प्रकट हुई है। अनेथ आलम्बन, योवन या न श्लीकार करना, प्राकृतिक पर्यावस्प उपदीपन विश्वाय, रीमांच, स्वप्न, स्मृति से करूण व्यक्त हुआ है —

"जान कहाँ पार्ड सिद्धा, बोपती पलक जात/हृतय विशिध हुए उसके व जानेकीन स्वपन्या तथ्या तीर विस्तृति विद्यमन/यीवन की शाया एक, सिहरन वर गया वर गया रोम-रोम जन-वंग प्राण शत/शतन्त्रत यह-यह, शतन्त्रत गणाणार।"

।-विद्यासित और वो भावनाद्य, पू036 2-पाधाणी, पू0 49 3- तम्नितीक, पू030 4- उबीही, पू0 32 5- दशरू पद, पू0184 धर्माया 6-स्तितिद्यान्तः स्वरूप-विश्तेषण 7- विद्यामित्र और दो भावनाद्य, पू0 67 जानसम्बद्धा दोक्षित, पू0 353 राजा शान्तनु के गरने के बाद विश्ववा सत्यवती के विलाप में करून रस पुष्ट हुआ है— अनंग का प्रवेश उद्दीपन, रूदन, प्रलाप, निश्चास, मूळा, अनुवाब तथा निर्वेद, अपस्मार ग्लानि, स्मृति, विधाद, एवं उच्याद संचारी हैं —

"भेरा स्वर्गहीन हुआ हाय, पूष-पक्ष वन/आता' औ' उमेग हुई बार है जनना की मेरा मन अग्न बधु वर्धा न बान्त होता/द्वगुणित वासना बढ़कती हुताग्निकी हाय, यह उधा नित आती बरसाती आग/ रक्तन्सा उचाल देती देह का हननहन धूमता हारीर यक धूमते नगर धाम/धूमता है नील नव जगत अलतान्सा।"

<u>'राचा'</u> में कृष्य के शोक वा वर्णन बहुत सूक्ष्य रूप में हुआ है। राघा का निर्णीय होना उद्दीपन विवास, कम्प अनुवास, स्मृति विश्लाद संचारीयात हैं —

"यह हुना क्या हो गया क्या प्रेम -पावन मूर्ति राषा मुक्ष मनव तल वी अनुराम की आवास-परिता राधिका की और कोई नहीं वी यह खास विश्वम, प्रेरणा, हेला हैसी, मुख्यन संजुल पूर्ण-जीवन।" 2

'स्टि ही सीत'— है रेखा का करूण ध्यात हुआ है, पीत शासम्बन गरबट, क्सम होना उत्दोपन विशेष, रूदम प्रलाप शनुशाब, म्लानि, स्मृति शिधाद, उम्माद

संवारीमाव उत्तिक्षत है --

"विस्तृत निर्णन मसान/जल-जल कर मुही चितार/विश्वारी है असंक्ष्य उक्त, आह, उमहोन लगी अविकिती स्मृतियाँ उक्त सर्वनाता हो गया,

प्रत्य एक स्वामिन क्षेत्र रहीहूँ सेने को मैं भी क्षेत्रीव रहें।"
'अन्यायुग' में मान्यारीआश्रय, आलब्बन एक एक वच्छों का चूही उतारना, सिन्दर पीछना अनुवाब आवेग, विकाद स्मृति संवारी बाब उत्तिलोत हैं —

"सबह दिन के अकर/ गेरे सब पुत्र एक एक कर मारे गए अपने इन हाकों से/मैंन उन फूलेंग्सी बचुओं की क्लाइयों से चूड़ियाँ उतारी हैं/ अपने इस ऑवल से/सेंबुर की रेखाएँ पीकी हैं।"

^{।-} विक्वमित्र और वी भावनादय, पृ० 88-89

²⁻ वडी, पृत 148-49 3- स्थिट की सीस और अन्य काव्य, पृत 52-53

⁴⁻ जन्यायुव, धर्मवीर बारती, पृत्र संख्या 22

'मुद्रम-यहन' में काम के नक्ष्ट होने पर रित के मन में करून रस जाग्रत हुआ। पति की राख उद्दीपन, रतम्ब, कम्य अनुवान आदि उत्तिक्षात हैं —

"यबा समय वेतन होते ही देखा रीत ने देर राख था। अपने सम्मुख पड़ा हुआबा।
मूक हो गयी वक्र-विहित सी/जैसे वाणी महाबोक से कीत हो गयी बर बर कैंप कर
तगी देखने अपने प्रिय को, अस्म चरा पर पड़ी हुई की।"

'गंजरी' में योगी आश्रय, गंजरी आलम्बन, उसकीसाम उद्दीपन, उन्याद, म्हानि,संवारीमाच उतिमोद्धत हैं —

"मंगरी गयी, में भी जाता/अपनीकरनी घर पछताता/पर पछताने से होता क्या? पाथाण-प्राण यह रोता क्या/xx मंगरी तुम्हे मैंने भारा/में पतित अखम में हत्यारा।" 2 'गुजा-परोचर' में करूजरस के अनेक स्थल हैं। सरोचर का पानी सूझ जाने पर वहां के निवासी बुद्धित हो जाते हैं। नगर निवासी आश्रय, प्रियंवस्तु, (जल) आसम्बन चुटने टेकना विधाद, स्तम्भ आदि संचारी बाच हैं —

सव : (सरीवर के सम्मृत पुटने टेक्कर)

हाय यह क्या हो गया।सरीवर का पानी। हाय यह क्या हो गया।

(चिकत एक दूसरे को देखते रह जाते हैं)

पश्च्यक्ति पूरे दस थण्ट हो गर इसे सूते।" ³

रूपरा स्वत तृतीय अंक में है। पुरुष आश्रय, राजकुमारी आतम्बन, प्रतिकानित आवाज उर्दोन् यन, विचाद उन्माद संचारी बाव उत्तिवित है —

युक्तवः (वर्वं से कराष्ट उठता है)

माड तुम फिर शुन्य में मिल गयी

बोलो, औ मेरी प्रिया/निस पष से गर्व तुन। " 4

'उर्वती' में बचानक महाराज पुरूरवा के सन्यासी बन जाने पर महारानी बीलीनरी की उक्तियों में करूब-रस वा अल्ला परिपाक हुआ है। आहें परना, अनुपात अनुपाब, पैन्य स्मृति विशाव संचारी भाषों वा उत्तेश तेशक ने किया है —

" किन्तु झाय ही गयी मुखा साखना सकत नीवन की, में बैठी डीरडी छ्यान में बोटे हुए करो की, चते मर देवता विना डी कड़े बात उतनी बी, इसकामी उठ जाम देख में मन्दिर से जाता है।

1-नयसमान, पनिन, 1952(अगस) पृ० 85-86 2- पापापी, वास्त्री, पृ० 141 3-मूबाश्यरोगर, समीनारायणसात, पृ० 18-19, 4- सूबा सरोगर, पृ० 102 याग-वह प्रस-जनुकान में किसी धर्म-साधन में
मुद्दे बुलाये विना नहीं प्रियसम प्रवृत्त मेते है।
सो यह जिन्सम प्रस कठोर कैसे संन्यास संधेगा।
क्षेत्रिक शून्य यागाक, त्याग मुद्द संन्यासनी प्रिया कोश
मुद्दे गाँस यह सबा प्रयम्भल में सालती रहेगी
मेरा ही सर्वस्य हाय, मुतसे यो बिठुड़ गया है।

'रूक ६०० विश्वपायी' में सती के मरने पर शंकर के शोक का वर्णन किया गया है। सती वालस्वन, शंकर क्ष्मय, रूदन आवि बनुषाय विन्त, विश्वय, नेरास्य, प्रतिन, संवारीयावीं से करूपरस पुष्ट हुआ है —

"प्रियाहीन-पंतार? और में देख रहा हूं/ अपने जीवन पर/तम मा विस्तार और में देख रहा हूं। ये अपने से ही/ अपने की हार/और में देख रहा हूं विक् मेरा देवत्व/ कि जिसकी कायर यावा/विक् मेरी सामध्ये, कि जिसने टेका मावा।" 2

इसी अवसर पर कीव ने शंकर ब्वारा सती के शव को स्नान कराना, चन्यन से मींग बरना श्रीवार करना वैसे अनुवादों स्वन, अलिंगन संयोग सभय के स्वती का प्रमण स्मृति उन्याद, संवारी शादों के करूण रस की काकी व्यवना कीडे —

"अतक नेता की जोर चर्त अब प्रेमित वर्त तुते में/ स्नान कराउँमा उस जल में
पित चन्दन से सीम बद्धमा। बन्य प्रसूनों से में अपनी
प्रेमित का शुमार कर्दमा। कृत्युटकर रोउँमा कुछ केर वर्ता पर
पित बातों में तुते उठाकर/ ह्वय लगाकर/सुन्नियों का आह्वान कद्दमा। " "
"अग्निन्तीक' में राम का शोक वर्षित है, राम आग्रय, सीता जातम्बन, सीता का गुमिप्रवेश
उद्दीपन, स्वन, प्रताय, अनुवाय मतानि मोड विवाद संचारीवाद उत्तिनित हैं —
"एक बार पित/कार्य मेरे हाथ में आकर निवल गया? और में देखता रह गया।
वैसे एक करका कही लयकी/और मुते पत्थर बना मयी/ क्या में से रहा है?
नहीं, में से नहीं रहा है/ बोतर ही बीतर ट्र रहा है। मेरे प्राची के टुकड़े में रहेते।
और में उन्हें पूरे मनोबत से क्या रहा है/ क्येंकि ये सचमुन ही ट्र गए तो मेरा
वीवन ही खड़द बन जायेगा।" "

¹⁻ उर्वती, पुर 124

²⁻ एक क्क विषयाची, पूठ वर्ष 71-72

उ- रक्कल विजयायी, प्० 82

⁴⁻ बोग्नतीक, पुर 60

(3)वीर रतः

मानव गम में साहितिक कार्यों के करने के लिए वो एक प्रकार का उत्ताह विद्यमान रहता है, वही फिर वीर रस का स्थायीकाव है। शबु, दीन क्का याचक, सीर्व पविषि आलम्बन, शबु का पराक्रम, याचक की वीनवता उपदीपन, रोगीच, गवींसी वाजी, आदर, सत्वार आदि के शब्द अनुवाद एवं गर्व कृति स्मृति हवं गति, असूया आवेगावि सचारीकाव है। लिला कि में वीर रस के कई स्थल है। विक्लागित ब्वारा राजसी के वृक्ष्यों का वर्षन करने पर दशरक वा उत्साह जागृत होता है। आलम्बन, राक्षस, उनके कृत्यों का समृह उद्देशन, अपनी वीरता का कथन अनुवाब, आवेग, उग्रसा, गर्व, सचारीवाब उत्सिकात हैं—

"इन हावीं के लिए क्षीं कुछ पठिन नहीं है/ वहां बद्दे ये विजय आप आ गयी वहींहै। आजा बीजे देव, बेल-ला कर दिखलाऊ/निक्षावरीं में प्रीद् सूब्ये की समता पाऊ रण के सारे बेल बेलकर वैठा हूँ में/ देल्यों के बी जार जेलकर बैठा हूँ में।" 2

बृत्तरा स्वल स्वयम्बर सवा का है। जनक के निराक्ष वचनी को सुनकर तकाल का उत्साह वर्षित हैं। इसमें धनुव आतम्बन, जनक के सुनोती वरे निराक्ष वचन उद्दीपन विवास अपनी वीरता का वर्षन अनुवास, आदेग, उद्भारा गर्व संवारी बाज हैं —

"का है यह प्राचीन पिनाक, कहा उठा लाउँ गेनाक नो है जलकि-गर्ब में मग्न/कहो, सुमेक करे में बग्न। कहा, उड़ाई विम्मन-बन्द/ सर्वान उठाउँ पवा सनन्त। कहा हीन है यम हा दण्ड/ खण्ड करें प्रदूषण्ड सड़ण्डा " 5

"अनव":— में यह के तांगक सोस्ताहपूर्ण कृत्यों का वर्णन है। इसमें ताजय सब, क्यीनध्ठा वालम्बन, यह की तालता उददीपन, कार्यसिद्ध के लिए सतत प्रयास, धूनि, गर्व, यित संचारी भाव हैं -"मेरा प्रयत्न पूरा/बाहे रहे तथूरा/पर में उसे करेगा/सब विधन-बय तर्देगा।" " "अनव" में धर्मवीर का नी तक्ता उदाहरण है। एवं ताजय, शराबी तालम्बन, उसका लड़्बाड़ा-ना उददीपन, सेवा वरना तनुवाब, धूनि संचारीयान से बीर रस परिष्ठ हुआ है ---

"सातः मान वचन मेरे/पेरी पड़ता हूँ तेरे। तू आ, में फिर आ तूँना, प्रवम धर्मों निज पातृंता, उत्तदा हुवा बान जिसका /बार हमी पर है उसका। बाऊ उसे संबात् में जन-सेवा -ब्रत पार्च में।" 5

।-काव्यवर्षण, सामविष्टन मिस, प्0192-93, 2- तीत्स-मैथितीसारण गुप्त, प्0 26 3- तीता, प्0 104 4- वनव, गुप्त, प्0 राठ 100 5- वनण, गुप्त, पूठ राठ 31 'पंचवटी प्रसंग : — में धर्मवीर का उत्तेख हुआ है, लक्षण आध्य, सीता अतम्बन, मातीपवेश उद्दीपन विश्वव, हर्ष धृति, निर्वेद संचारीबाव हैं —

"जीवन का एक ही अवलम्ब है सेवा/ है माता का आदेश यही
भी की प्रीति के लिए ही चुनता हूँ सुमन-चल/ इसके सेवा पुछ की नहीं जानता-जानने की इच्छा की नहीं है बुछ। माता की वरण-रेणु मेरी परमाजित है-माता की तृष्ति मेरे लिए अध्यक्तिविद्ययाँ -। " !

'विश्वामित्र'- में विश्वामित्र के उत्ताष्ठ का वर्णन हुआ है। आश्रय विश्वमित्र आतम्बन, धर्म -निक्ठा, यहां की आक्षीश उद्दीपन विश्वाव, गर्व आवेग, उप्रता इत्यादि से कर्मवीर व्यक्त हुआ है -

"रव दूँ अपर विराद् ब्रह्म को में स्वयं/ रव दूँ हीर, हर और विद्याता हन्द्र की रव दूँ अधिनव स्वर्ग, नरक, पातास नमं/ रव दूँ में मन्धर्व, यह किन्नर सभी।" "
'उन्ध्रुवत'— में युद्धवीर के वर्ड स्वत हैं। जयकेतु आश्रय, लीहद्दीम के निवासी आलम्बन हानु द्वारा रच निमन्तव उद्दीपन, अपनी वीरता वा क्वन रव प्रतिरोध करना अनुभाव। आवेग, उम्रता, धृति, गर्व संचारीनाव उत्तिक्षित हैं —

"लीडव्यीप से हमें नय विजय-निमन्त्रण/प्रस्तुत हैं हम, शीर्य सुबत हम की है रखते। यस पत्र में क्य-विद्या, कहीं की नहीं बिरखते/लीडव्यीय की रहे न केसी रख सम्बा।

हो उसकी रणनीति निषट निर्मय निर्माणा/को तब की हम प्रतिरोध करेंग साहस करके। इसरे स्थल में मुणधर, उत्साह का वर्णन है। जालम्बन शतुपक्ष, उब्दीपन शतु पक्ष की युद्ध कुलता, जावेग स्मृति उप्रता, संचारीकावी के ब्वारा युद्ध वीर रस पृष्ट हुआ है --

"सबमुब ही/में रेखा विशिष्त हो उठा था कि न कुछ ही

वेबा सका करा करों हो रहा वा उस रख में/ अपने में में न वा किसी रुजैय रख में अपने में में न वा, किसी रुजैय रख में/मेंडकेल-साहिया गया वा, सुवि तब आई खब मैंन चनवोर शताली ना उकसाई/ मरज उठी वह। "

'कर्न' — में युक्तवीर एवं पानवीर के करें स्वत हैं। युक्तवीर क्वें आवय, वर्जुन आत-स्वन, सुयोधन की क्वीरता, वर्जुन का शक्रनाव, गर्वीती वाकी, प्रस्थान वनुषाव, मर्व चूरित वसूया, कावेग संवारीकांव से वीरस्स की पुष्टि की गर्यों है —

"में देखें तो एस क्यट बाय देशव का/देखें है किसमें शक्ति कि मुतको हू से। में कर्ज करेगा सेना का संशासन/ में क्ये कर एक कुस्तोत को मनने।

१-परिमल, निराला, प्0219, 2- विश्वतीयत्र और दो भावनाट्य, प्012 5-उन्युक्त, वियाणगुष्त, प्010 4-उन्युक्त, प्0 69 में विजय का वरण करेंगा दिवय। " है

वानवीर "नहीं दान में वर्ण क्यी पीछे रहा/मौभी अपना दान छद्मतेशी और।

ब्राह्मन वन आर हो भेरे द्वार पर/ तुम्हें भिलेगा दान वचन भेरा तुम्हे।" है उपर्युक्त उदाहरण में आध्य कर्ण, आलम्बन ब्राह्मन, यावक वादीनवचन उद्दीपन गर्व संचारी भाव से दानवीर रस पुष्ट हुआ।

होड पास्तर्ग में जोप बाधय, जयन्त आतम्बन, अनु की सतकार उददीपन अस्त संवासन, सिंडनाद अनुवाद, आवेग, उग्रता संवारीवाव हैं —

"चमक-चमक सांग चतु बीखियाते है। करते है जार होनी उछल-उछत के पैतरे पलट उन्हें होनी ही बजाते है/ एकते परन्तु जब सीन नहीं चूकता, जजते प्रहार तब चर्मी पर उनके/ अन-अन और छूटती ही विनगारिया।" " 'लीडरेवता' — में कर्मवीर के अनेक उदाहरण है। पुरुष आध्य, महीन आलम्बन, बॉवच्य के स्वर्णिय स्वष्न समान्त जेनाउद्दीपन, चृति, गति आयेग संजारी वार्वों का वर्षन है — "हाब बढ़ाते चली/सांबियो, हाब बढ़ाते चली।

ये हाब रुके, तो यंत्र बनी रूक जारणा/बावी सुब वा गुन स्वप्न अनी चूक्जेंयेगा। जग वा बविच्य है बाड़ा तुम्हारे हाथीं पर/ अपने हाथीं जग के बविच्य की मूर्ति बनाते बतो। "5

'ति विवाय' — में ब्रेचर जामय, अभेद्य आकाश आतम्बन, आवाश की कूरी और उसकी रहस्य-स्मकता उब्हीपन, प्रक्षेपास्त्र तेकर विचरण करना अनुभाव, बृद्धता विन्ता, स्थृति संचारी शावे' से कर्मवीर व्यक्त हुआ है —

"पर कर रहा महाद्वीप में पतक खरते (स्मरच वा रहीं बहु विशेषतार देशों की जन ह के विचित्र वारे सुन्दर जीवन थी। याद वा रही युद्धों की, स्वजनों की प्रतिवाध समरण कर रहे होंगे वे बी निश्चय मुशको। सोच रहे होंगे मेरे वद्धुत साहस की। "

' उर्वशी' के वपहरण के समय शास्त्री ने वीर रस वा वक्षा उदाहरण प्रस्तुत किया है। पुरू रवा बावय, उर्वशी बालम्बन, उसवा करूण कृत्यन उद्दीपन, गर्व, वीरता, वर्णनाम से उत्साह स्वायीधाव रसदशाका प्राप्त हुआ है —

"यह तो में जा मया कीन तो तुम सव? है कैसा डर? वृधिनीत वह सुर कि असुर है? नर है अथवा किन्नर?

1-2- निषयता, वर्मा, पूरक्रमाः 12, 30 3- स्नेह या स्वर्ग, पूर्व 82

4-ज़ीक्ट की सांब बीर बन्य काव्यनाटक-पूछ 96 5- सीवर्ष, पृत, पूछ 97

स्पष्ट कही, कोई हो, येरा धनुव आस्कानिकीर है,

वाण प्राणहर हैं कृषाण यम का अग्रम सीचार है। " (उर्वती)

गंगावतरण:— में गंगीरच की तपस्या में कर्मवीर का उदाहरण किलला है। गंगीरच आश्रय,

गंगा आसम्बन, उसकी उद्धारण शिंत उद्दीपन, दृदता आदि से यहाँ वीर रस पुष्ट हुआहे।

"गंग वर्ष वर्ष वीतते, सिर न गंगीरच का शुक्र,

तन बन गया शिराओं का बन मन का रच न खबी कका।

गंगा को लाना ही होगा, लाना ही होगा उन्हें

सर्ग छोड़कर इस धरती पर आना ही होगा उन्हें

इतना तप पर्याप्त नहीं? प्राणी की आहुति शेष है। " " "गंगावतरण"

"स्वा-धरोवर — में छोटा राजा आश्रय, बड़ा राजा आसम्बन, सिंडासन प्राप्त करना, उसे

छोटा कहना, उद्दीपन, आवेग, गर्ब, उग्रता राजारिशव है ----

"देख तृंगा कत प्रातः काल/ इस सिंहासन पर वैठेकर विश्वा युंगा। सैन्य शक्ति निसमें हैं / बल-सत्त है जिसमें/ सब सिविद्ध उसमें हैं / बही तथा निर्मास है।" 3

'उर्वती'— वरत बाप वश उर्वती के बन्तवीन होने पर पुद्धावा की उत्ताह वरी वाती में वीर रस का वर्षन मिलता है। उर्वती या स्वर्गवते जाना आलम्बन हैं, इसमें देवी का हाथ होने की आक्षांक कर्दीयन है, चनुव आदि को मौथना तथा गर्वेचित कहना बर्नुहाब है और गर्व रुप बस्पा आदि संवारीयाय है—

"लाओ मेरा अनुब सजाओ गणन-जयो स्थवन को।
सबा नहीं, बन शहु स्वर्ग-पुर मुत्ते जान जाना है।
और विकास है, बाहस्ता विसकी शिवक प्रवत है,
भरत-साथ की या पुक्त रवा के प्रजण्ड वाली की।
हैं
उठी, बजाओ पटड युद्ध के, कह दो-पोर यनी से
उनका प्रिय सम्राट सर्व से वेर ठान निकता है,
साब बते जिसकी किवित की प्राय नहीं स्वारे हैं।"

^{!-}पाचाजी, जानकी वस्तव शास्त्री, पूछ 96 2- वर्डी, पूछ 23-24

³⁻ सूबा-सरोवर, सःवीनारायव लाल, पू0 58

'संबाय की एक रात' में लक्ष्मण के उत्साह में बीर रस की अविक्यकित हुई है। उन्हें जब बात हुआ कि राम संबयद्रक्त हैं। वे उत्साहित होकर कहने लगते हैं —

"हमारी जलती हुई जोबी में/ वैद्यो हुई मुद्दी में/ विद्यो हुए बोठों। इन यात्रित पैरी में/ संकल्पित प्रश्ना है।वर्दकी निका है। उसार्गित बका है।

वै काते हैं कि जब तक जीवन है कमें और वर्षण को कोई छीन नहीं सकता है -

"तो फिर/ सपव है बन्धु, मुलको भेरे ही बाज की आज की बाह पति की/ आजा करें राम/ वेजे फिर पौरुष इस बन्धु का। दूसरी बार होगा/ सागर का मन्त्रन अव। यदि यह बाधा है सिन्धु अगस्त्य कैआबमन सा/ सोबेग।××× तका किस यदि धूव पर वी होती तो बाग नहीं पाती बन्धु, तक्ष्मण के पौरुष से। " 2

यहाँ लक्ष्मण आजय, रावण आलम्बन, राम का अन्तर्वन्य्व उद्दीपन, मर्व, अमर्थ, उद्देश संचारीमाव है।

'रफ एक विश्वपायी'- में शंकर बाश्रय, देवता आलम्बन, सती या शुःसा शरीर उद्दोषन बावेग, गर्थ, उन्नता, जहता, उन्माद, संचारीबाब उद्देशित हैं —

"सम्प्रीत केवल/ वल की माधा/ सवित-प्रदर्शन/सम्प्रीत केवल/युत्य, ब्युड रचन्त्र वरि-मर्वन/बो मेरे अल्लब, वेष्णावी/वरे बंगागी/की अकिनियी, शाकिनियी बो प्रेती जागो।" 3

(4) BRU TH :---

जहाँ विकृत वेशकृत, स्य, वाजी, जम-गंगी जादि दे देखने सुनने से हास का स्वायोगाव परिष्ट्र हो वहाँ हास्य रस होता है। विकृत या विचित्र वेशकृत, व्योवन रे वबन, उपहासास्यद व्यक्ति की मुझँता वरी वेध्दा का दर्शन या श्रवण, व्यक्ति विशेष के विवित्र वेश्तने वालेन का अनुकरण, हास्योत्यावक वस्तुर, विद्वान्तेश्वण निर्मन्यता आदि आसम्बन्ध हास्यवर्धक वेद्यार उददीपन, क्योल-करु, का स्मृरेतहीन, अभि का मिनना, मुझ का विक् वित्त होना के का हिलना आदि जनुमान, अग्र क्यम, हर्न, चपलता, श्रम, अवहित्सा, येमान, स्त्रेव, अपूर्ण, निर्मागता आदे त्वारिमान है। ""

¹⁻ सीय की एक रास, नरेश गेहल, प्रा5, 3- एकक्क विश्वपायी, प्र 80-81 2- वहीं, प्र 17 क्षायवर्षण, प्र 212

'तीला' — में चीर आलम्बन, राम आश्रय, चीर की आस्यास्पद बाते उद्दीपन, वपतता गर्व संवारीकाव जीतकीत हैं —

"बात बिक्रेर रीछ बन जाऊँ । बीते की छलाँग मारू कहो, सुबर - सा सीवा बागूँ। जल-बल में न कहीं हारूँ।"

' अं उर्नती' — (शास्त्री) में विद्धक के अस्त्रपूर्ण वर्णन में अस्त्रास पुष्ट हुआ है। आश्रय पुरु रवा, आतम्बन विद्धक, विद्धक की वेष्टावें उद्दीपन, मुख्याइट इसी अनुवाब, हर्ष, धवलता, उत्सुकता, संवारीयाव उत्सिक्षित हैं —

"जीसे नियोर कर) बोलने वाला करी क्या धारता? इंकिता हूँ डींग क्य क्षत्र मारता? (चायलूबी की यावशीयनाओं के साथ) महाराज, प्रताप यह सब आपका। कान तक ह जीवे हुए शरम्बाय का।

में बकेला तो नहीं हैलता यहाँ, हैस रही धरती कि नव हैसता यहाँ। " "
' गंजरी' — में विद्वक बालम्बन, व्यव्यात्मक एवर वर्ष हास्यारण्ड हियाएँ उत्दीवन, हैसी, हर्ष तथारीवाव के द्वारा हास्य सा परिषृद्ध हुआ है —

"टटफे -टटफे बात-सरीते, तिन्दुवार के फूल जमा देंस के एडी, कि फूला/ यह विशिधन आमूल धरती बेठी हुई सजाकर/ अपने हादी बाल, महाराज- विश्वन बीजनस्य/क्या चसन्त का काल।"

'इरावती' - में नर्मतिवय, जालम्बन, क्यांचात्मक वाणी उब्दोपन, हर्ष, चयलता, निन्दा संवारीयावश्रक है -

"खूल शरीर तृहम इजा/ बावुक उर तृत्विल पेट निषय समन्वय गृग गृगेन्द्र का/ रकत-हीन अखेट। लीक पुरुष पटके निशूल/ खटके न किसी को नव। सन्त-महन्त किन्तु तेते जब/ बाग्विलास का स्वाद।"

'बोन्सोक' - में घरण बातम्बन, हास्यास्पद द्विसार उत्दीपन, वपतता, हथींव संवारी बाव है -

"क्या में तुम्हेजरण बीखता हूँ? हा हा हा हा / में चरण नहीं हूँ देवी, में बूत हूँ बूल?xxxxx देवी, में तो कहता हूँ/ तुम भी पागत हो जाओ। खूब कानव जाता है/ सब संतट दू-मन्तर/ यह देखी, यो हू-अक्टेंकर्स

१-तीला-युप्त, पु0 12

2- पापानी, शाली, पूर 44-45

3- पांचाणी, ब्रास्त्री, पृ०१०८ अ-इरावती, पृष्ठ 55 5- वरिनलीक, पृ० 34-35

"वीश्वस रस का स्वायीवाव जुगुमा है, जो किसी बनिश्वमत, महंबीय अववा उद्वेलक बस्तु को देखकर या सुनकर अववा गन्ध, रस तदा स्पर्ध दोध के कारण उत्यन्न होती है।" रमसान, शब, पर्वी, सड़ा गांस, रुखिर, मलमूत्र, दुर्गन्ध, पृष्ट्य, प्रजीत्पादक वस्तु और विचार आलम्बन विश्वाब, मीयों का मास नीचना, मास बसी जीवों वा मासार्थ युद्ध, पीकृनमने में वा विलोबलाना, आहत आस्मीय का छटपटाना, वृत्वित रम रूप आदि उद्दीपन विश्वाव, आवेग, मोड, ब्यांध, जड़ता, चिन्ता, वैवर्ण्य उन्माद, निर्वेद मेन म्लानि वेन्य आदि संचारीशाय है।" रि

'सृष्टि वा आक्रिरी आदमी' — में पृत्रास्पद दृश्य आलम्बन, दुर्गन्त, नीक्ष पृत्रार उद्दोषन आवेग, व्याधि, स्तानि संदारीशाव है —

छोटे छोटे बस्ते-बूट्रे/ तरूण औरते, जुलस रही हैं।
बुने माँत की सीक्षी-कड़वी बढ़ से सर चूम रहा है। बक्बा माला धुनों
धुलसते हुए नगर वी/ ान्तिम ीक्ष पुनारों का वम बीट रहा है।
लागें सड़े हुए कीचड़ में तैर रही हैं। "5

'सुष्टि ही साँस' में प्रण्य दृश्य आलम्बन, बंबात, विस्ता, वृगीन्य उद्दीपन, विस्ता, निर्मेंद विभाद, अपस्त्रार संवारीकाव है—

"ये न्यूयार्क मास्की - नेसे समृद्ध नगर/ जल रहे अभी थी चून्यू कर उड़ती केसी वृष्णिख आहा केसी सङ्गीखा××× संकाल देर के देर/ खरा पर विक्रोर हैं।" ⁴

'बखायुग' में कुट से मोतत अंग वाला अवत्यामा आलम्बन, दुर्गीच उद्दोपन, विकास विभाव, स्तानि संचारी कार्वी जुगुसा सब पुस्ट हुआ है —

'है नहीं नहीं/ क्षेत्र इतन्त्र कुरूप/वीग वीग गला कोड से/ रोगी पुत्लेश्वा वृर्गन्यपुक्त वीगों पर फोड़े लिए/गले हुए नहोंगे से निपटी हुई परिट्याँ पीप, बुक, क्य से सना जीवित रहेगा यह। "5

'गुरुद्रोज का आन्तिनिशिज' :— में रस्त भाग से सन्त युद्धस्वत आतम्बन विकाय दुर्गाचा स्वान बुगाली की पुलर गृष्ठ उद्दीयन विवाद, स्तानि, निर्मेट स्थाय, आदि संवारीयाची से ।-स्तानिश्वान्त, स्वरूप, विक्तेषण, पूठ 372 2- सन्ध्यपंत्र, पूठ 217 3- स्थाकी विविध, पूठ 195, 4-सुदिस्की सींह, पूठ37, 3-सन्धायुग, पूठ 98 जुजुबाबाव ब्यक्त हुवा है --

"युव् का न जनत देल पाऊँ ना विषम्न में श्वांनी औं वृमाती की पुकार सुन पड़तीहै।

गिव्ही के जपट्टों में मास-लाग्ड उड़ते/पीरे-बीर टूट रहडे साइस के मिला-मिलार

केल पीरे-बीर टूट रहा इन्द्रियों का वर्ष-गान/सन रुव् करता-सा मार्ग स्थास सन था।

"एक कुछ विषयायी — में वीक्ता रस का वर्षन है। यहा के यह-निष्ट्रिय के तथ नर-विद्यार को देश दहा का विश्वस्त दास सर्वहत की छूजा उच्चर कर सामने आती है। तथा रक्त, मण आलम्बन, जील गिव्हा, मोकार्यों का समूह उददीयन विभाव, मुँह फैरना, तड़काड़ाना अनुमाव उन्माद संवारीचाव का उत्सेख हैं —

"बोन बहता है/ यहाँ बुछ की नहीं है तेब/यहाँ क्षेत्र है। है सेव बुछ है बोर्क-/ सारे नगर में ताजा/जमा हुआ रक्त है/जीर सड़ी हुई लोगें हैं।
मुडी हुई हड्डियाँ हैं/अल-विसत तन है/ और उन पर विन्मात हुए चीलों और मिक्दों के शुण्डर और मिक्दायों हैं।ххххххххххх मिक्द लोग नहीं है तो क्या हुआ? तोगी के होने न होने से क्या बोर्ड दुश्य की महस्ता कम होती है?"

'उस्तरिष्ठवर्शी' — वे ब्रोक द्वारा बन्ताये हुए नरक की यंत्रका को वेश्वकर नुमुक्ता
उस्पन्न होती है। पत्थरी से मनुष्यों को पीसना, उनको कोस्टू में डालना, तेल से वरे उत्तय्स
कड़ाह में अभी का अवसन्त वर्णित है —

"भेरे पत्थर/ उनकी तीक तोड कर पीसे/भेरे केस्कू/ उन्हें पर ते ताल कड़ाड़ी में भेरे उनके अवयव/घटपटा उठें का का गरोड़ भेरे का उनको उत्तब्त अवः शूली से मेख/ उड़ाले, पटके, रोषे'।" 3

(६) वर्षत रसः :--

"विवासीय दे संयोग से विस्मय नामक स्वायीवाय ही अब्बुत रस के रूप में अवता होता है। तीकीतार वस्तु अवया उसका प्रधान विवास है।%xxxx नमन विस्तार, बीनीवंब दृष्टि, रोमांच, अधु, स्तेय, रतम्ब, तेषवु, साधुनाय, डाडावार, कर -वरक-जेगुति प्रमादि को अब्बुत रस में प्रकट होने वाले अनुवास कहा जायेगा। आवेग, संप्रम, जड़ता, इसं, गर्व, स्त्रीत, मीत, तम, श्रीत, वय, तर्व, विवेश, विन्ता, प्रसथान उसके व्यविचारी वास माने जाते हैं।"

¹⁻वर्तीक वन-बीदमी तथा अन्यमीतिनाद्य, पृष्ठ 104 2- रक्षण्ड विषयायी, पृष्ठ 45 3- उत्तरप्रियदार्थी, पृष्ठ 47 4- रक्षतिब्धान्त, स्व द प, विक्तेषण, आनन्दस्य स्पर्वक्रित, पृष्ठ 367-

'कर वालय' में वलती नीवा वा रूक जाना आतम्बन विश्वाव, आवय वा देखना उप्योपन
विश्वाव, औत्तुव्य वितर्व, आवेग संवारीयाय से विश्वय स्थायीयाय रस देशा के प्राप्त हुआहै—
"प्रथी, स्तव्य है नाव, न हिलती है। और देखी तो इसको क्या है, हैं हो गया।"
'तीला' में अद्भुत रस के अनेक स्थल हैं। असल आवय, राम का लाइका आरमा नैसा लोकोत्तर कार्य आलम्बन, वच के दृश्य को देखना उप्योधन, स्तम्ब अनुवाब सम्बम, वय, विवोध
जड़ता तचारी वाव उत्तिखित हैं—

("(बीचरूता)— जब गरा का कर्तव्य-कर्मश्रा, बृत गया का में स्वधर्मश्रा इस बातक का केता प्रधाय/ देकर की उर में बार खाव वन रहा प्रजीवा-यात हाय, जबसन्त हुआ को मात्र हाय।" है क्यी तरह से धनुबंग प्रकरण में राम और जनक का विस्त्रय ध्यक हुआ है — "राम और बीचने के ति संग/यह बोवण्ड हुआ को बंगश्रा जनक-हुआ कही, क्या स्वण्त-विकास/वन की मुत्रे नहीं विश्वास।" "

'विश्वामित्र' — में तपस्ती विश्वामित्र को देखकर मेनका का विस्त्रय व्यक्त हुआ है। समाधिस्य विश्वामित्र को देखकर मेनका का विस्त्रय व्यक्त हुआ है। समाधिस्य विश्वामित्र आलम्बन, विन्ता वितर्क आदि राजारीकाल है —

"यह क्या यह क्या उठा हुआ हिम पूज सा/जीवित मृत या नराकार कैतासजी?
"तिल्पी" — में मूर्तिकार द्वारा निर्मित मूर्ति को देख जनसमूह विस्मय करता है। मूर्ति,
आतम्बन, उसका सोन्दर्थ उददीपन, औत्सुक्य, हर्ष संचारीपाव उत्तिक्षत हैं —

"बोड रजत निर्हित्यों सी उन्जुतत छटा में/ उमड़ रही वो प्राची की चंचल छायासी अवनीडी शोधा में तन्त्रय तुड़िन फेन का/बीना आंचल फडराए, यह शिल्प स्वष्न सी शरद चन्त्रिका है शायत।"

'अप्तरा' में क्लाप्तर का अक्ष्यर्थ निक्रन पविलयों में क्यवल हुआ है —

"यह केही संघीतन्तिह हो रही गयन वे/या भेरा ही ध्यान मीन मन गा उठता है? केहा आपनी है यह केहा सम्पोहन, यह सोमर्थ मधुरिमा, कोई मेरे मन के तेले बरनस सीच रहा हो, क्या है यह सन्तृ प्रानीकी व्याकृतता, जीवन की व्याकृतता। उपयुक्त उद्धरणों अप्यास आलग्बन, उसका सीमर्थ, नर्तन उद्दीपन, स्तम, यद्मव अनुमव, श्रानि, तीस्तुच, हथ, वितर्व, संघारीभावों के ब्वास अव्युत्त रस पुट्ट हुआ है।

1-कर्रवालय, पूर्व 14, 2- तीला-पूर्व 57-58 3- तीला, पूर्व 107

45 विश्वामित्र और बाव नाट्य, पूछ 15, 5- क्राली, पूछ 22, 6- क्राली, पूछ 94

'स्नेड या स्वर्ग'— में विचान को वैश्व स्नडसता और चपता का जाश्वर्थ व्यक्त हुआ है। विचान बातस्वन, उसकी क्षांन्स, विविश्वता, उब्दोषन, अवका की और ध्यान से वैश्वना, स्तम्ब अनुकाब औरसुक, ब्रान्सि, जड़ता विसर्व, संवारीकाव हैं —

"रवहवा वाकाश पर दृष्टि पड़ने से वीककर) है यह बन यह क्या?

वीकाश की वोर देखकर — सुन्दर सुन्दरी, सर्जाती एक काली।

वीर उस बक्बुद की बाड़ में? xx हाँ बाड़ मेंxxx कोई वित्र विज्ञित सी वस्तु

xxx विन्तु वह बन? xxx वरे वरे राग रथ।xxx हाँ हाँ वह रच है।" ।

'कवि' में बपारा को देख उसके विस्मय का वर्षनहै। बपारा वातम्बन, वापका से उत्तरना

उसका सीन्दर्य उद्दोपन, एकटक देखना, मुख और हतवाक् होना बनुवाद, बौत्युक, ज्ञान्ति

वहता, हनं, वितर्क, संवारीवाय हैं —

"क्षि, की व्यान्त/ ये मुख और अतवाक् हुए? में मुख आज हो रहा वेलकर सुन्हें देवि, तुम कीन परीन्ती सन्ध्या की/हो उत्तर पड़ी इस धरती पर/तुम कहो योन? वित स्थर्मन्तीक से आई हो? तुम कीन कीनश्रवच्य हो?विस्मय हो?वी मेरे क्षिश्वकार्य-पवित तुम हो न तीनक, आस्वय-विकत सचमुव हूं में/ रेसी हिब देखी थी न कमी मैंन जम में।" है

"यार यह क्या रेख रहा हूँ यह नया देश, यह नया देश, किरमें सुन्यरता की देखी, जगनमा रही। सोक्टर्नेनेश, इतना प्रकार/सुन्यरता का इतना प्रकार, येरी अधि तो मुद-मुख जाती है बाते। ऐसी नगरी तो/ मैंन की न क्यी देखी। " 3

उपयुक्त उदाहरण में अद्युत देश आलम्बन, सेनानायक आधय, अद्युत देश का सोन्दर्य उद्योगन, चिन्ता, हर्च, ब्रान्ति, वितर्क संचारीबाव हैं। 'सोचर्ज' में सोचर्ज को देखकर देवी केआहचर्य में अदब्दत रस व्यक्त हुआ है —

"कीन, कीन तुम तका सब से दारूण सुन्दर/ वरा गर्व के गुरूप तपस से प्रकट सूर्यसे? यरूतों के तुराने पर वह मर्गर हर हर बर/ जन मन को करते आन्योतित तिथु उद्ध्यतित। जीवन कृत्वन में वज उठता नया गान तब/मन की मूळा में जम पड़ती नयी वैतना।" 4

^{।-}पोड या प्यर्ग, पृ० । 3-। 4 2- सृष्टि की साँच और बन्य काव्य नाटफ-पृ० 3- सृष्टि की साँच और अन्य काव्यनाटफ-पृ० 65-66 4- सीवर्ण, पृ० 44

वातम्बन, सीवर्ष, आश्रय का बार बार देखना उद्दीपन, औस्तुक, इर्ज, आवेग, संवारीशार्थ उत्तिक्षित है।

'सबप्त '-सत्य' में अब्बुत रस के अनेक स्थल है। क्लाकार स्वर्गिक सुजमा को वैश्व विस्थय से स्तबा रह जाता है ---

"बह, क्या सून्य बनेको स्तर है स्वर्गलोक के/केसा सम्बोहन है सद्या स्कुट वर्णों का।
यह प्राणों का हरित स्वर्ग सा लगला सुन्वर/जीवन की कामना जहाँ हिल्लेलित बहरह।
शस्य राश्चा सी श्यामल, शत वर्णों में मुकुलित/हीन्द्रय बुगों से गुजित, मयु गन्दोन्मावन।"
उपर्युक्त उदाहरक में कलाकार आश्चय, स्वर्ग आलम्बन, उसका सोन्दर्य उद्दोषन, बोत्सुक, और
हर्ज संचारी शाय हैं।

'उर्वशी' में पुरु रव न्वणित स्वष्म, प्रशंग में अद्युत रस या वर्षन है। दृढ़ता, श्रीस्तुक, मोडादि संचारी बावों वा उत्सेख है —

"स्वष्मही कही, यव्योष मेरे मन की बीजी के लोग तक भी सभी दृश्य वैसे ही घूम रहे हैं कैसे सुप्ति और जागृति के धूमित ब्वाम क्षितिन पर मैंने उन्हें सत्य, बेतन, सुस्पध्ट, स्वक्ष वैक्षा था किन्तु भीत में नहीं गर्त के शक्त, गहन गह्यर में जाना हो तो उसी बीरता से प्रदोषत जाऊँ गह। " 2

इसी तरह स्वध्न समाप्त होने के बाद सुकन्या के आगमन(पृ0110) तथा अवानक उर्वती के लुप्त होने के बाद समय (पृ0 112) अद्बुत रस की स्थानम हुई है।
'सीय की एक रात' — में छाया को देख बानर सेनाओं के साथ राम का आकार्य स्थान हुआ है। छाया के डाथ में पत्नी होना एवं वर्धा में वक्त न बीयना उद्दीपन विवाद, दृद्ता औरसुक संवारीबाव हैं —

"बीन हो तुम?ठहरो/बो छलने/ कीन से आयोजन के लिए/बूम रहे बुर्जी पर? उत्तर दो/राम को उत्तर दो/बोली क्या चाडते हो?" 3

'उत्तरीप्रयक्षाी' में नाटकीय परिवेश में वीक्षित्र का बनासक रहना, चीर तथा वसीक के तिर बास्वर्यकारक है। प्रियवशी बाजय, विश्व बातम्बन, श्रीतत वायु का वहना उप्रीपन स्तम्ब यहता बोस्तुका, जितक संवारीबाव से बस्युत रस पुष्ट हुआहे ——

¹⁻ सीवर्ण, पू0 77 2- उर्वशी, विनकर, पू0 100 विक 105 3- संशय की एक रात, नरेश मेहल, पू0 38

"क्यों ज्यालार नहीं हूं रही तुक्के? नहीं सालते/ ब्ह्राबात यम के? कि क्यों एक सुगन्धित सीतल/बुलरातीश्वी सांस/तुकार जारों और वह रही है जीवन्त क्यक-पी? क्यों कैसे किस खगरजर-वल से / तुम नक्क मुक्त हो? ओ संन्यासी, आह, आ है।"

(१) श्यानक रख :---

क्यवायक वस्तुओं के वेक्षने या सुनने से अक्षवा प्रवल शानु के लिए। है आवि करने से जब हृत्य में वर्तमान क्य स्वायीवाय होकर परिषुष्ट होता है, तब क्यमक-स्त उत्थन्न होता है। " हसका स्वायीवाय क्य है। बयवायक वस्तुर आतम्बन, व्यवनक वस्तुओं का उत्सेख उददीयन कम्प, स्वेद, वैवर्ण्य, स्वर बंगादि अनुवाय रूप विन्ता, शका, देन्य, अपस्मार संचारी काय है।

'कर बातय ' — में जोर आकात गर्जन से क्य स्वायीबाव की पुष्टि की गयी है। हरिस्वन्द्र आश्रय, नौका से चलने का आदेश बनुवाद, वेवण्य स्तम्ब, त्रांक, शंका चवलता संचारीबाद हैं —

"यह कैसा उत्पात, चली मानी करो/ मोनी, तट पर नाव से चली बीच ही।" "
'सुटि वा वाविरी वावशी' — में वयानक रस उत्तिवित है मुर्जा वालम्बन, बीड़ बागय, मुर्डें
का युनः उठकर चलना बादल गर्जन उददोपन, रीना, विस्ताना बगना अनुवाब तथा विन्ता
गांस, शंका संचारीत्रक हैं —

"बाव रही है बीड नगर में हाहाकार मन रहा है।

वह मुद्ध स्वयं हान से बावों को रावे/ फोलादी छायान्सा

हगमग बद्दता जाता है पंक्रिय हो। वह जिह्नस-जिह्नर जाता है बगबड़ मनती है।

सहसे पर सन्ताटा छाता/गरच रहा है रह रह करलपटों का बादल।"

'तोड देवता '— में प्रकृति के बयकर कृत्यों को देखकर स्त्रीपुरूध वयबीत हो उठते हैं। मेथ

गर्जन हरती का क्ष्ममा, होहाबात, उत्काषात उद्दीपन विकास है। जहुता, रीनता, जास,
मूद्धां संचारी बाब उत्तिक्षित है —

"क्यी क्वितियाँ हैं अपनी तलवार चलाती? क्यी वज्र गिरता/उत्का बाता पूर्णी पर बंबावात क्यी उठता है। यज्ञ बोधकम्बर करता है/ श्वरती डोल जेल जाती है।

I- उत्तरप्रिय दशीं, पुo 60

²⁻ वस्तात्त्र, पुर 199

³⁻ कस्त्वालय**, पू**र 14

⁴⁻ रवाकी विविधा, पूछ 193

वृत्य काल निष्ठुर इस्थारा/ हो। निगल जाने को वल में/बारम्थार उमड़ आला है। वि बहु जीव हम इस धरतीकें/ मूर्तिकत होकर रह जाते हैं। वि

'मेथवृत' में कुंबर के साम से यज क्यमीत हो जाता है। कुंबर का साम आलम्बन, यज्ञ आश्रय, प्रिया विरष्ठ उद्दीषन, से नेराध्य, जड़ता आवि संवारी बाब से क्यानक रस मुख्ट हुआ है-" हाय क्या कर्फ बज़पात सा/ कठिन दण्ड यह।" 2

'अन्यायुग' - में गिव्हों के आसमान में महराने पर प्रहरी उसे अव्याकृत मान वयवीत होते हैं। गिव्हा, आलम्बन, प्रहरी बावय, गिव्हों का आसमान में महराना, अवरा, आंधी की व्यान उद्दीपन, नीचे कियना, अनुवाब शंका जास विन्ता संचारी बाव है —

"शुक जाओ | शुक जाओ | डाली के नीचे छिप जाओ | नरवकी हैं । ये गिन्ध कुते हैं। मीत जैसे ऊपरसे निक्त गई

वपश्चन है/ श्यानक यह। यता नहीं था होगा/ कत तक इस नगरी थे।" "
"स्वन इहन — में काम के बस्स होने पर देवताओं का श्य रस रूप में परिणत हुआ है,
शकर वालम्बन, देवता वाश्य, वालम्बन के नेत्र ताल होना, तीसरा नेत्र ख़ुलना बोग्न की
की चार निकतना, उबदीपन विवाद, रीना, विस्ताना, कम्म वनुवाद, जावेस, देग्य, श्रास
संचारीयान उत्तिक्षित हैं —

"धून्च कात रुद्ध का सर्वनाश, विन्हवी की ज्वालाएं पूट पड़ी घूट पड़ी अधिन-खार-अधिनखार युनिवार/पृष्टि संहार कर धनी वालकूट की महानवी-पूट पड़ी।"

ते जनम्त नाज की, ज्यालायुकी ज्ञास की? और तब देखा जब बय को एकट रूड़ चीख उठे दिग्मक, जोब लोक कॉम उठे/देवगण विस्ता उठे रोको प्रयु रोको प्रयु ॥ "
"दिविजय " — में नीक्ष्रानि जालम्बन, क्षेत्रर आशय, मेखमर्जन, वज्रानियास उद्शेषन कम

वीचकत रह जाना, तढ़काड़ाना बनुवाब, शंका, विन्ता, जड़ता संचारीवाव है —
"गरज उठा तो अव्वर टूट रही इत विद्युत/गृह पुरातन , रहाडीन बन्तर-कानि
उठती।संकट बन, दिक् संकट बन यह। बुडी हुई/ विनगारी सा, वह केठ रहा मन
वास्य पराजित। यात्र यंत्रवत् सर्यं कर रहे मन, तन ववयव।तमता है तड़काड़ा उठेने
पम वृ के ह"

¹⁻पुष्टि की साँत और अन्य कान्यनाटक , सिद्धनाथ जुमार, पृ० 87-88 2- संपंग पश्चिम, सन् 1950, पृ० 3 3-अम्बायुम, पृ० 14-15 4- नया समाय, पृ० 85, समस्त 1952 5- सीवर्ष, पृ० 101, पंता

उन्हों - में क्यानक रस के वो स्थल है। समाची ध्यवन की समाधिक्य होने पर सुकेन्यों उनकी रोबारिन से क्यकीत होती है। ज्याला का निकलना उद्गीपन, निकास वैतन्यहीन, क्यकीत स्तथा बड़ा होना जुनुवादार संका विन्ता, जड़ता संचारीकांव है -

"पर नयनी के बुलते ही उद्शावित रका-युगत थे, लगा, अमिन ही स्वयं फूट कर बढ़े चले आते हो, रंघ मात्र भी हिस्ती नहीं निष्कल्य चेतना-होना बड़ी रही उस भय स्तब्ब,-पीड़िता बसंग्र मुगी न्सी

जिसकी मृत्यु समझ बडी हो मृतनीरषु की अंक्षि में।" है। वरत साथ आसम्बन, ज्या-इसी तरह पुरूरवा के स्वयन्त्ववन से उर्वती क्यकीत हो जाती है। करत साथ आसम्बन, ज्या-कृतता, पानी गाँगना, अनुवाब, शका विन्ता, विवाब संवारी वार्वों के ब्वारा क्यानक रस पुष्ट हुआ है —

"बाड, दूर बीयताय, तुम्हारी म्वाला बड़ी प्रयत है। बरी, जली में जली बयाहे और तीनक पानी है। महाराज, मुझ हतवागी का कोई दोब नहीं है।" 2

'एक एक विश्वपायी': — में बयानक रस का बळा विजय हुआ है। संकर वेस दामार के पृति किया गया वर्षसव आतम्बन, वीरिणी आध्य, बजानक महामात्य के गुन्तवर का आगमन उद्गीपन, आंध्र फड़कना, जी अकुलाना, बीढी के सामने अवरा हा जाना बनुवाय, शंका विद्या मुळा रोजारी पाय से बयानक रस पुट्ट हुआ है —

"शरी वार्ष वांक्ष करकने लगी वायानक/ सहसा वेठे-वेठे मेरा जी बकुलाया।
वांकी-वांकी/वेरे पुल्लपन की गीत/ वैसे तेन हो गयी/वांकों के सामने।
वींका-खा विर वाया/ रेसा समस्त है जैसे दोई वांनिक्ट होने वाला है।" "
हसी तरह से सती के वास्थवाह करने पर नकी के रीष्ठ कप को वेक्षकर व्यारमाल बयबील
हो जाता है। यह महादेवी से कहता है —

"महादेवि, उसका वह रोह-द्रम देखकर/ वनेक जन्य/ तखाथ हो गर पूर्ण।
'भी' फिर/ जिसकेम से मधा है वह/ यह छोड़/ महादेव संकर के पास
वसीबाह्य रेसी युर्वटना की/ सूचना हैने के लिए/ उसकीकरपना-मान

रेरा हर रीम क्या जाती है/ महादेवि क्या होगा?" उ उपयुक्त क्षा में नन्दी कालस्वन, द्वारपाल कावय, नन्दी का रोड़ रूप, उत्तरम संकर के पास बाना उपयोगन, वेषसु एवं करपना करना मानविक अनुवाब तथा शंका स्मृति विधाव संचारी बान है।

¹⁻उर्वती, पूर्व 86, 2- उर्वती, पूर्व 108, 3- रक्क विषयायी-पूर्व 22-23 6- रक्क विषयायी, पूर्व 5-

(8) रोड़-रत :---

यहाँ विरोधी यस की है इलानी, अपमान, आहि से प्रीसाधि की कावना जाइस होती है, वहाँ रोड़ रस होता है। विरोधी यस के व्यक्ति आसम्बन, उनके व्वास किए गये अनिब्द काम, अपकार, वकीर वचन आहि उन्होंचन, मुन्नमण्डल पर लाली बौड़ आना, बौंड बढ़ाना आहि सरेरना, पांस पीसना, होठ चचाना, हिष्टार उठाना, ससकारना, गर्जन, तर्जन बौनता चाचक शब्द प्रयोग अनुवाय, उद्भास, अर्थन, चंचलता, उद्देश, मह, अपूजा, वम, स्मीसआवेग, संचारी बाग सवास्थायोकाय प्रेश है। "

'कर्रवालय' में रोड़ रस के दो स्वल हैं — पित्राजा कीशवजा के करण हरिश्वन्द्र पुत्र रोहित पर कृपित होकर कठोर वचन कहता है। उसमें हरिश्वन्द्र आवय, रोहित आलम्बन, विलम्ब से लोटना उद्दीपन, शावेग, अभव, उद्भात, संवारीयाव हैं —

"र पुताबम, तूने वाला वंग की/मरी वंब तू योग्य नहीं इस राज्य के।" 2 इसी तरह बादी सुद्रात, अनीमते को उसके कार्यों के लिए विकृत करती है— इसमें अनीमते बालम्बन, सुद्राता आध्य, अनीमते की नथन्यता उद्देशन उम्रता आवेग, संवारीकार्यों के ब्यारा रोड़ रस परिपृष्ट हुवा है —

"रे रे बुद्ध। बना है अधि के रूप थे/ निरा विध्य रे नीच और चाण्यास सू।"
"तीला" थे जनक द्वारा वीरों का अपमान करने पर लक्ष्मण अपने गुरूपनी का अपमान सक-शते हैं असः वे अपना द्वीय उग्रता रूप अमर्थ संचारियों से स्थलत कर कहते हैं --

" जल, जल और/क्षेत्रण अब कु साइल और/अधिक नहीं जुन सकते वान, आप पून्य है पिता-समान/फिर की फिर की यह अपमान/सङ्य नहीं जैसे विश्वयाण।" उनके पूज नेतों का आरक्त होना आदि अनुकार्यों का उत्तेश्च है —

"हुआ अरूप मुझ, तोचन धूर्ण।" " इसी तरह से तहमा के कटू कानों को सुनकर परातुराय के दूवय में उत्पन्न झोश गर्णन, तर्जन अनुवाब तथा अमर्थ, आवेग गर्थ संचारियों से रोह रस पुष्ट हुआ है --

"बरे मूड मुल्ला शुत श्वर/धीन वड़ा प्राष्ट्रमा है जन्य? बरे क्यम उद्शत, बतान/तृ मृतको वह ब्राष्ट्रमा जान-जितने वल से वारम्बार/ किया ब्रिटियों का संदार।"

^{।-}काव्यवर्षेत्र, सामाहिन मित्र, पूर्व 196

²⁻ वस्थालय, प्रसाद, पूछ 27-28 3- वस्थालय, पूछ 4 , 4-लीला-पूछ 65 5- तीला, पूछ 106, 6- तीला- पूछ 112-13

'अन्त' में राजा द्वारा अनीतिवस मय के सूली देने घर वेरव कवियी सुरीय कृष्टित ? होकर राजा को कटु वचन कहती है। यहाँ सुरीय आशय, राजा आलम्बन, मय के सूली देना उपदीपन, क्रिकृत करना अनुवाब, आवेग, अमर्थ, उझला, संवारीवाय हैं

"यहाराज विकार तुन्हें विकार तुन्हें है। न्यायासन का नहीं तीनक विवास तुन्हें हैं।

'पंचवटी-प्रताग'— में तूर्पणता का प्रचय वतफल होने पर वह उहा होकर वपना होचा व्यक्त
करती है। राम जातस्थन, प्रचय को हुकराना उपदीवन, वपमान करना कटुवचन बनुनाच
ईच्यां, वसूया, उन्नात संवारीनाच उतिलक्षित हैं —

"शिक है नरावन तुर्हें | नंबक कहीं का तठ | विमुद्ध किया तुने उसे।
आई तो तेरे पात | जान से | वर्षण करने के तिर जीवन-योवन नजीन।"
"तारा" में चन्द्र का रूप तारा के विश्वस्थान से पृष्ठपति कृपित होकर उन्हें ताप देते हैं।
पृष्ठपति वाषय, वीनट कर्म उत्तीपन गर्यन-तर्जन वनुषाय, वयर्ष, उप्रता वाषय, व्यूषा
पोषा तियाय उत्तिक्षित हैं —

"यह क्या? यह क्या? यह क्या और किया यह विश्वासवात उप वासना।

× × × × ×

सारा, तारा कृतटा वाविन राक्षती/ और वन्द्र-बुद्ध-दीही वापी वन्द्र तुम।

× × × × × × × ×

॰ कृतका उद्द्रान्त तुम्हारा नाश हो। "3

"विश्वाकि:" में विश्वाकित बात्रय, मेनल आलम्बन, गर्व, उब्बेग संचारियों से विश्वाधित का क्रेय व्यक्त हुआ है —

"क्या तु मुत्रवो नडीजानती बद्यमकैत/ में है विक्यामित प्रतापी महासूनि।
में वाई तो क्षण में ही नव सीट कर/ तुत्र जेती उत्यन्त करें तत नारिया।"
'उन्युक्त' में बायल तातु आसम्बन, कुतुमक्षीप निवाती आलय, तातुक्षारा विषयोट करना
उददीपन क्षण हो पीटना, उत्यन कन्ता एकडना अनुसाब, उन्याद श्रम, उत्ताह, आवेग, उद्भता संचारीमांबी के ब्यास यहाँ सेंह रस पुट हुआ है —

"उस मृत का सन् प्रुत्त कुमुन सैनिक ये बेरे/ कोई उसको बीच रका वा कृटिस कनोधें कोई उसको केत रहा था निज किरतों से/कोई कोई पराधात करते से बदकर पैछ के कुछ अन्य किसी का सकता प्रकड़कर / पंजों के बस उठे हुए बकते से किसना वे सब वे उस्त्रीय मुख्यात बन्य कनों से/सहसा प्रयोगतिस्त।"

१- अन्त, पृ० 127 2- परिवत, निराता, पृ० 234-235 3- व्यवस, प्रवती वरण वर्षा, पृ० 69 4- विश्वामित और वी पावनाट्य, पृ०27 5- उन्युक्त, पृ० 79-80

'होपदी' में होपदी आश्रय, पुर्वेशिन आतम्बन, बरी सबा में विवस्त करना तथा युवि-किटर का मोन रहना उद्दीपन गर्व उग्रता संचारी बाव है —

"कपट-जाल में पतियों को करके अपने वात/ वरे नराश्चम, तुते हो गया इतनासाहस।

"वर्ष" में वर्ष आश्चम, होपदी आलम्बन, ह्याच वचन उद्दीपन, विभाव तका अवहित्वा

क्षित्वाक विवोध अमर्व संचारी भाव के ब्लारा रोड़ रस पुष्ट हुआ है —

" मीन वर्ब, ताछित, अपमानित, इत-प्रव/उसके नन्दनन्दन की सकत हरीतिमा भुलस गई उस स्वयंवरा की धूजा के/क्यायंवचन के लेकि के उत्ताप से।" ²
- में क्वं आश्य, द्रोपदी आतम्बन, व्याय वचन उद्दीपन विवाब तथा ववहित्वा विवोध अगर्ध संचारी बाव के द्वारा रीद्र रस पुष्ट हुआ है -

"मीन वर्ष, लाहित, अपमानित, इत-प्रेषः उसके ननानवन की सकत हरीतिमा शुलस गयी उस क्ययंवरा की खूना के/ क्याव्यवचन के लिकों के उत्लाप से।" "
'गूंबदूत' में कृपित कृषेर के शाप के समय रोड़ रस की क्यंजना हुई है। कृषेर आश्रय, यह आलम्बन, क्रांक्यह्रव्दता उपदीपन, आरक्त नेत्र, शाप अनुकाब तथा लायेम, उग्रता, संचारीवाच उत्लिक्षित हैं —

"वह खोश्वर रोड़ रूप चर चले आ रहे ज्योतत श्रृप से प्रेम पक्षा में वैश्व पत्नी के/बूल गया है राज-काज तू/मूट इष्ट कर्तव्य ज्ञान से शुन्य साम के बारीबृत हो।

पुष्पक्षरी से मर्गाष्ट्रत तू/ कृत गया वर्तव्य प्रेच्ठ है।" 3

"सुष्टि की साँव" में वाक्य सेनापति, आलम्बन अजय, द्वारा रेखा से विवाह करके आनीवत होना उत्कीपन विवाय, विक्रीत रेखाएँ, नेत्र साल होना, ईंग्यां आदि संवारीकाय उत्तिक्षातहै— "मैं देख रहा/विकृति की रेखाएँ क्षिपती/का रहीं तुम्हारे मुख मण्डल पर हुतगतिसे।

बीबी में जाग रही/प्रतिहिंद्या की व्याला।" 4

' अन्यापुत' में अवल्डामा आवय, पाण्डव का कालम्बन, अवर्थ व्वास युर्वेश्वन सहित संगी कीरवीं का वश्च उद्दीपन, उन्माद वर्ब, अवृया, आवेग, उप्रता, संचारीभावों के व्वास यहाँ रीष्ट्र रस का परिपाक हुआ है —

"माला मान्यारी/ में कहता हूं बैर्य घरो/ नैसे तुम्हारी कीज कर दी है पुत्रहीनकृत्यने बैसे ही में थी उत्तरा को कर दूमा पुत्रहीन/जीवित नहीं छोड़िया उसके में कृत्य चाहे सारी योगमाया से स्त्रा करें।"

^{।-}तिपबगा, ए० 105, अ- 3-संगय पतिका, ए०३ सन् 1950, 2- बडी, ए०।७ 4- स्थिट की सांस और सम्य काव्यनाटक, ए० ७६ 5-स्थायुग, ए०६५

' मदन -दहन' में शकर आध्य, काम आलम्बन, उसके द्वारा सम्बोहन वाच का प्रयोग उद्-दीघन, आरक्त नेत्र, ललकारना अनुवाब, गर्व, आवेग, उग्रला संवारीवाब हैं —

"मुलको तपोत्रध्य करने को कामदेव, यह नीव वासना बुवस्थित मीत यहाँ वा गया ठहर ठहर फलकोग मृदमीत।

तक्तम ही क्रोध वा गया , बीह चढ़ी नेत्र लाल-लाल हुए।"(नयासमाज, वग05 2पू085)
'उर्वती' थे बरत शाप थे रोड़ रस की व्यंजना हुई है। उर्वती आलम्बन, बरतमूनि वाषय,
उर्वती का विकृत नृत्य, ताल, मुहाये आवे उद्दीपन , अमर्थ से रोड़ रस परिषका हुवाड़े—

"शंक्ष-वद्ध की मुद्रार की तो क्षापुष्ठ हैं क्यर्क रूप-रचना विक् विक् पापी सुन्यरता। अमृत कला में गरल मिलाने की तत्परता। अब समता लालवा नई सुलगी है तन में अब समता कामना नई पनपी है मन में। तुन्ने शाप केता, कला नहीं सुनसे सवाती। 2 'क्षोंक बन्तानिनी' में रावज वाध्य, सीता वालम्बन, सीता ब्वारा जनावरउददीपन गर्व,

र्चा, आवेग संवारी वावों के द्वारा यहाँ रौड़ रस सा परिपाक हुआ है — "तीलियों की तरह तारक तीड़ दूँ। जोड़ दूँ वू को मगन से जोड़ दूँ वाहते ही किय का घट फोड़ दूँ। उस कड़ाड़ी में वरा सागर सलित-

पी सक्या चाहने पर विन्धु को। कोन समता कर सका तक्ष की।" (क्योक 0पू0 17)
' उर्वसी' — में पुरूरवा का क्रोध उस समय स्पन्त हुआ है जिस समय उन्हें जात होता है
कि उर्वती क्यों चली गयीहै। देवता आलम्बन उर्वती का स्वर्ग गमन उद्गीपन गर्व असूया,
अमर्ब, संवारी शावों से रीड़ रस का परिचाक हुआ है —

"लाओं येरा चनुव यही से बाब साच कावर ये/ क्षत्री देवताओं के नन में आम लगा देता है। देक प्रकार, प्रेजवातित विकास विशिक्ष दुन्त मंबवा की/ देता हैं नेवेद्य मनुजता के विकाद्य संगर था।" (इवीटी, पूछ 113)

'एक एक विश्वपायी' — में रीड़ स्त्र के जनक स्थल हैं। यह प्रजापीत शकर से यस लिए कृपित है कि उन्होंने सती जैसी जवीच विश्वोरी को चडका कर उससे निवाह कर तिया है।शंकर जातम्बन, यह जायय, यह के घर की परम्परा तोड़ना, उनके स्ता पर कर्तक तमाना, वीरिषी द्वारा शंकर को जीतिवरूष में बुलाने का अग्रह करना उद्योपन विश्वय, जर्मा, उप्रता, उद्येग, अश्वया आदि संचारी शर्मों से दक्ष का प्रेश रस स्थ में परिषत हुआ है —

"तकर के गोड में सती ने/अपने/अधवा पति के/दुर्धांग्यों को उक्ताया है।
तुमके बतलाए देला है/सारे पड़ लेक से उति/ विड्यूत करके छोड़ेगा में।
उन वोनों ने केवल मेरी/बाद्य प्रतिका खोण्डल कोडे? उनकी आत्म-प्रतिका का प्रम तोड़ेगा में।" (एक्कक विचपायी, पूछ 14)

(9) 新河 花石:--

संतार से वायमा निर्वेष होने पर या तत्वज्ञान द्वारा वेराग्य वा उत्वर्ष होने पर साम्त रस की प्रतीति होती है। संबार की असारता वा बोध, या परमतत्व का ज्ञान आलम्बन, सकानों का सत्ताम, तीर्थाटन, दर्शनकाम्ब , धर्मशास्त्र, पुराण का वध्ययन सांसारिक ज्ञाट आदि उद्दीपन, युजी बुनिया को देखकर कातर होना, तक्षटों से घयराकर संसार त्याम की तत्परता अनुवाय, द्वित, मित, हर्ब, उद्देग, क्लानि, असूया, निर्वेष, जङ्गा संचारीवाय तथा स्वायीवाय निर्वेष वा श्रम है।

' अन्तव' में मध की संवार विषयक करपना में इसकी निस्तारता का वर्जन है जितमें शास्त रस मुद्ध हुआ है। इसमें संवार की निस्तारता आलम्बन, निवेंब, चृति, मीत, संवारीमावों के ब्वास यहाँ शास्त रस पृथ्ट हुआ है —

" बबले अपने लाख रंग यह/ छोड़ेगा क्या सहज ढंग यह/स्वर्थ स्वप्न हे स्वप्न-संग यह छूंडी छोड बिलोना है। विश्वम विश्व का कोना है।" है

'यचवटी' प्रसंग' ये प्रम पूर्ण संसार की नहबरता आतम्बन, निर्वेद, विबोध, संचारीनाव उत्तिक्षित हूं
"रक ही है दूसरा नहीं है बुछ/ द्वैतकाव ही है, प्रम/तो की प्रिये

ब्रम के ही बीसर से/ ब्रॉम के पार जाना है।" अ 3

'तारा' में पृष्ठकात तारा को संसार की नावरता पर उपवेश हैते है। यहाँ पर वृष्ठकात वाह्मय, संसार की निक्तारता वालम्बन, निर्वेष मीत, विकोध संचारी वाबों के स्वासा यहाँ शान्त रस परिपृष्ट हुआ है --

"मुगतुम्मा सा यह संसार बसार है। यही क्षण यीवन का केवल सार है।
वैशव सुक्ष रेशवर्य कीम के चार बिन। यह सब है कल्पना श्राम्ति के राज्य में।"
"विश्वामिन" में निर्वेद बाव का वर्णन उस समय हुआ है जिस समय विश्वामित्र को तत्वज्ञान
प्राप्त हुआ कि मेनका के साथ रहते उनकीतपस्था ही नहीं लोग हुई बोक्क वे संसार में अनुरक्ष
होते या रहे हैं। इसमें स्तानि, निर्वेद मीत, संचारी शर्वों से शान्त रस का परिपाक हुआ है—

"देव डा, गरल अयुत के शोधों में में पी गया/मिन के इस मैकीच खण्ड लेकर चला।" " उन्हें अपने अपलाप पर ग्लानि होती है ---

"डाय, सत्य से अनुत बरसकर इस रहा/क्या इतना अपलाप सपर्यो का हुआ।" 6
1-काक्यर पैक, पूछ 221-22 2- अनव, पूछ 7 3- परिमल, निराला, पूछ 250
4- अञ्चल-बगवती प्ररण पर्या, पूछ 57 5- विश्वाधित और रो वावनाट्य-पूछ 4
6- विद्याधित और रो धाननाट्य, पूछ 4

' अप्तरा' में परभारमा आतम्बन, महापुरूची का सत्ताम अनुवाब निर्मेश और विवोध संारीवाब उत्तिक्षिति — " देशायास्त्रीमवंशर्व कहते इच्टा/बोध उपनिवदी के निगती में जो बूछ अक्षय है।

वह बगवत् सरक्ष है, जब की निश्चेल वस्तुर/क्षेत्रराज्य है वही सस्य है सारक्ष थे। "पानावी"— में योतम बाजय, अहस्या बालम्बन, उसकी पर पुक्रच बनुरवित, उद्दीपन, सेपानाक्षाय स्तानि, जावि से शान्त रस की व्यवना की गयी है —

"तप हुना निष्यत विकत स्वाध्याय/स्वापदा वा का क्या यह हाय। अध्यान को बाचरण का वेप/यह कहा पहुँचा वहा करस्वेद।" 2

' सुकेट की साँख' में शान्त रस की वर्षन है। तृतीय विश्वयुद्ध में सब नक्ट हो गया, सेनानायक इस मीरवता को वैश्व संसार की बांबकता का कारण करता है —

" इसमें जगत की नीरवत बातकान, प्रियंजन की मृत्यु उद्दीपन, मीत संचारीवाव है —
" विर रही रात? रात क्या? बुछ वी नहीं/ रात विन में बुछ बन्तर नहीं रहा।
हैं सवी विशार मीन शान्त, निस्तब्ध/क्योग सुनवान/वरा नीरव xxx
निक्ठें / बान्तिकायिनी निक्ठें । मुक्तान्ति है, निक्ठें श्वान्ति , शान्ति।"

'तथर्ष' में पंकन का मनउसे जब की नावरता का उपवेश वेला है। यहाँ निवेंच मित और यिकोध संघारी वावों काउलोड़ कर शान्त रस की पुष्ट किया गया है —

"तुम क्षेण रहे शमरत्व यहाँ। शमरत्व बता वस श्वरती पर/मिल जाता है? श्वरती पर सब बुढ मत्वर है?श्रण चेंगुर है।श्रीपन से जीवन का प्रतिश्रण कोम्मतहे। "मुक्त होण या शम्तिनिक्षण" में होण श्रामय, जगत की श्रणचंगुरता, श्रासम्बन, अगेक प्रियननी की मृत्यु उद्दीपन, निर्वेद, देन्य, क्रानि, संवारीनाव उत्तिश्वित हैं —

"तगता है जन्म-शान-पूष में नियान पाष/जन्ताष ही मिला मूर्त वृष्टीय है।

पीयन की व्यर्ष गया, धर्म, अर्थ, काम, मोल/एक की न प्राप्त किया हायमैंन ह्यानकाय

सींस सब व्यर्थ हुई सब बीते अष/निर्ध परार्थ वक्ष पाला जान वय में।"

"उर्वती" - में उर्वारी के तुप्त हो जाने पर पुरूरवा के मनमें हाम बाद जाग्रत होता है। संसार उन्हें न्यार प्रतीत होता है। यह न्यार जातव्यन, मन का विरक्त होना व्युक्तव, निर्वेद, म्लानि ध्रीत आर्थ संचारी कांचों से शान्त रस पुष्ट हुता —

" मुख्या वन्ता विक्रम वितास का मुखा मोड माया का/इन वैडिक सिविज्ञयों कीतियों के कंपनावरण थे। चीतर ही चीतर विज्ञाण में कितना रिक्त रहा हूँ/बन्तरतम के स्टबन बचावों की अध्यक्त थिया के कितनी बार बवल करके थी मैंने नहीं सुना है। पर बच और नहीं अबकेला बोवक नहीं इस स्वर की।"

।-बस्तरा, पूर्व 105 2- पापाणी, बार^म, पूर्व 97 3- स्थिट की सीस और अन्य काव्यनाटक, पूर्व 63-64

4-पृष्टि की तीश और अन्य काव्यनाटक, प्र128

5- ब्योज्यन कीवीनी, पृष्ठ तवावन्य गीतिनाट्क, पृष्ठ 104

6- वर्की, प्राप्त-19क्रेड

'उत्तरप्रियवशी' में आरोक वृत्त नरक की यातना में पीड़ित मानव की देश किंतु केंग्य होगया। उसे संसार की नाबरता का बोध हो गया। नरकद्वात जीव आसम्बन किंतु आश्रय, संसार की निस्तारता अनुवाब —

"गया यह | बननान कोई- किन्तु सबका समा/कोकि उसको ज्योति कर ने हु तिया कुछ है क्य की प्रतिता- संसरण ही कुछ है।" !

(10)वासाय रहा:--

इतका स्थायीयाथ बसालता या रनेह। पुत्रावि सन्तन को इसका आलम्बन है। उसकी चेन्टार उसकीविद्या, बुद्धि तथा क्षेत्रणीय उद्दीपन हैं। और आलिमन, स्पर्त, क्षेत्र-इबुम्बन रफटक उसे बेक्सना, पुलकावि वाय अनुवाब तथा अनिस्ट शंका, हर्ब, गर्व, आवि उसके संवारीयाय हैं।"

'कर्रवालय' में आवाधावाणी सेपुत्र बलियान की आजा सुनकर हरविवन्द्र का द्वाय ममलालु हो उठला है - रोहित आलम्बन, मोह विन्ता संचारी वालों के व्यारा यहाँ वासलय रस का परिपाक हुआ है --

"आह, देव यदि जाग जानते समग्रते। फितनी ममता होती है सन्तान थी।" "तिता" में विद्यामित द्वारा रामन्त्रमण की याचना के समय वास्तर्य रस की अधिक्योदत हुई है — दक्षरब आध्य, चन की अधिकरता उद्दीपन, मोह, शंका, स्मृति संवारीकाव हैं — "किन्तु पत्र तुम मुत्ते प्राण से बी हो प्यारे। हो सकते हैं प्राण कही प्राणों से न्यारे? वहें प्रातों से हाय, हुए हैं जन्म तुम्हारे/बांबी से बत बत्तम कर्स आंबी के तारे?" "तनव" में मा के समाजीव्यार के पृत्वों में क्यत देख भी का हृत्य दर्याह हो उठता है। यस की बाना जिलाये विना बाना नहीं बाती है— निम्न उद्धारण में पुत्र के बिना बाना न बानाअनुषाय, सेह संचारी बाब है —

"जब तक खिला न हीं तुलको/ इस नहीं लगती मुलको।" ⁵ पुत्र के राज-बन्दी बनने पर उसका वियोग वास्तस्य मुजरित हो इठता है। गर्वशोक हत्याहि से यह बाव व्यक्त किया गया है —

" मुताबो है गर्व तुम्झारे कमें पर/भेरा सुत बतिबान हुआ है धर्म पर बाना बारूण सोक सहूँची बत्स में/ पर गौरव के साब रहूँगी बत्स में। सबकोड़े यह जात कि तुम निर्देख हो/ भेरे लुटते हुए सुकृत के कोण हो।" 6

¹⁻उत्तरिष्यकारि, पूर्व 50 2- रतिस्युवान्त स्वर्क्त प्रश्वितम् , पूर्व 295 3-कद्मवालय, पूर्व 15, 4- तीला, पूर्व 27-28 5- जनव, पूर्व 30 6- शनव, पूर्व 116

इसी तरह मध क पिता अमेष पुत्र को राजहोडी सुनकर मुक्कित हो जाता है— निम्न उदाहरण मेस्तम्ब अनुवान तथा बोफ, मुक्कि इस्तावि का उसेक्ष हुआ है —

"हा(मूळ्डी) बरे, जन गिरा को उपस्त हो/है पहिक बाह्यस्त हो, बाह्यस्त हो।" ।
'विश्वामित्र' में शक्तुन्तला की बाल-झीड़ाओं में वास्तत्य रस वर्षित हुआ है। मेनका उसे देखकर विपना सब बुळ न्योछाबर करने यो तैयार है। इस सुद्ध के समक्ष तो स्वर्ग, वमूस, मान सम्बान हवी हैय है —

"देखों, क्षीय देखों, हम दो वा स्पर्ग यह/बोला छल-वल हीन मधुर पीयूब सा निस्य वार दूँ स्वर्ग बार दूँ सेकड़ों/ डोला है जी अनुषम छीय को देखकर हमारों का योषेय उड़ाकर ले उर्दे/नव में बाहा का गर्य तो होने।" है हिस्सु बालिया आलम्यन, मेनवा साध्य, बोलाबाला युत्र सोक्य उद्दीपन, अविलाखा गर्य, गोड, संवारीबावों से यहाँ वास्तरूप रस है। 'क्षा में वियोग वास्तरूप का सद्धा विज्ञण हुआ है।वर्ण को देखकर वुन्ती समझसूल व्याकृत

विमा भ नियान वातात्य का नका नियम हुआ है। वम का विश्वकर कुता कामातुल व्याकृत होने तनता है। यहाँ मुन्ती आश्रय, यम की बीरता उदवीपन रफटक देखना, वैवर्ण्य, सन्नु अनुमान, जड़ता हर्ष, जावेग, राचारीमान हैं—

"बृत्शा का आवरण हट गया स्वयं ही/ यह विवर्णमुख हिम शा मुहाया हुता।

परेहुए के नेवजोर अपलब-निस्धादिख रही की वह तेजस्वी वर्ण हो।"

'उर्वशी' में वास्तत्य रस के अनेक स्वल हैं। हिन्नु आसम्बन, उर्वशी आश्रय, आंबो की निश्चनता, टुकुब-टकुर देखना उद्गीपन, पुत्रवारना, वक्ष से लगाना, अनुवाय, हर्य, गर्व, बौत्सुव्य संशरी-मधी से बासतत्य रस वर परिपाक हुआ है—

वरी देवती नहीं ताल कीनकीं भी वांबी में/ अब भी तो सुरपट स्वर्ग क समन सलक रहे हैं। टुकुर-टुकुर सन्तुब्द शब से कैसे ताफ रहा है? बानो हो सर्वंड, सर्व-दशीं समर्थ देवीं-ता। ×××××××××× बरी जुड़ाना क्या इसको? ता, दे, इस इदय-युगुम को/तगावल से स्वर्थ प्राण तक शीतल हो जाती हैं।"

हा जाता हूं।" हती तरह से बायु को देखकर पुरुष्ता के हृदय में वास्तल्य का सागर उद्वेशित होने सगताहे-

" उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि इन गीतिनाट्यों में ग्रूमार, बीर, अब्बुल और रोड़ और शान्त रस का विवेचन अधिक हुआ है। इस्ल, बास्तरप, बीबस्स और हास्य रस का प्रयोग कम हुआ है। अनेक गीतिनाट्यों में रसांगी का पूर्व और सम्यक्

¹⁻ अनम, पृ0 126 2- विश्वमित्र और दो भावनाट्य- षट्ट, पृ७ 43 3- त्रिषणाः , पृ० 22 4- उर्वतिः, पृ० 93 अर्थ 4 5-

सिल्लेस नहीं हो सथा। इनमें रकाश तमें का उत्तेश मात्र किया गया है। वैसे करणालय तीला, बनव, वर्ण, रजतीशाहर, तोहवेबला, सोवर्थ, विश्ववय, संशय की रफ रात और विश्वतिकः। इन गीतिनाट्यों में संयोग शृंशार के तिर पंचवटी प्रसंग, मलयगया, रमुमती उर्जती, वियोग के तिर —विश्वामित्र, राष्ट्रा, मेंच्यूत, करूण के तिर — मलयगया, मयन पहन, गंजरी, वीर के तिर — सेन्ड या स्वर्ग, वीवत्स के तिर — स्वेट या साक्षरी आवगी, तथायुग, अव्युत के तिर — विश्विमत्र, स्वष्णसाय, उत्तरप्रियवशी, वयानक के तिर — तथायुग, रम्बक्ट विश्वपायी, सीप्त के तिर — तथा, अखायुग, आविश्वन-विवनी शान्त के तिर — तथा, गुरुद्रोण का की अन्तर्निरिक्षण, उत्तरप्रियवशी और वास्तस्य के तिर उर्वती, कक्के गीतिन्त्रट्य हैं। वैसे रस-विवेचन की युव्दि से साया, विश्वपायी महत्वपूर्ण गीतिनाट्य हैं।

चतुर्व बट्याय

गीतिनाट्यों वे विवित अनत्वेन्व

प्रमुख गीतिनाट्यी में विजित बन्द्र्यन्द्व

गीतिनाट्य के तत्वों वा विवेचन करते हुए हमने अन्तर्यन्त्व वा वेद्वान्तिक निरूपण किया है। उसी के आधार पर प्रमुख गीतिनाट्यों में अन्तर्यन्त्य वा स्वरूप उद्धान्तिक दित किया जा रहा है —

कृत्वालयः :---

इसनाटक के अन्तिद्वस्व के अनेक स्वत हैं, हरिहान्य की नीका स्तथा हो जाने, एवं पुत्र - बील देने के खबसर पर उसका मन दिविध्याक्षरत हो जाता है। किन्तु विवश होकर वह पुत्र-बील देने के लिए तस्पर हो जाता है --

"आह देव यदि आप सम्बात/फितनी समता होती है सम्तान की।
देव जन्मवाता हूँ फिर की अब नहीं/ देर कर्फमा बीत देने में पुत्र की।"
यह बात तीहित के मन में पित्राक्षा तथा जीवन-तीत्य के प्रीत तर्व-वितर्व होने तगते हैं। वह
सोचला है कि पित्राक्षा वेश्व है, श्रामय है फिन्तु निर्वक जाना पालन योग्य नहीं है —

"पिता परम गुरू होता है, बादेश थी, उसका पालन करना हितकर धर्म है।

किन्तु निरर्शक गरने की आधा कड़ी, दैसे पालन घरने के है योग्य थी।"

किन्तु दूसरी तरफ जीवन की लालसा थी कम नहीं है। वह सोचला है कि देव या देख का हमारे

पूर्णी पर कोई अधिकार नहीं है। जब तक वह एकान न बा, सूब्र का नाम उसे अज्ञात था।

प्रकृति-प्रलोधन से वह निलान्त दूर था। तभी यह दूर पलि-कर्य को नहीं सम्मावित वर तिया

गया — "सूब्र किसका है नाम, तक्काता वस्तु क्या, प्रकृति प्रतीवन में न देसे है, पास की

यसतु न यो आवर्षित करती की हमें, तकी को न कर तिया दूर वितन्त्रमें थी। "

वाव उसके सामने नृतन प्रावृतिक रहत्य उद्यादित हो रहे हैं। अब यह परिवर्तन्त्रमिता प्रयृति

को विद्या। करमालय में अन्तर्वन्त्व के विस्तार के अनेक अवसर के किन्तु तेक्क ने उनका साथ

नहीं उठाया। वाव नोम्द्र ने तिक्षा है कि -" इस नाटक में मीतिनाट्य के प्रशासन मानीतक

सार्व हा यून दुवंस प्रयोग है। हरिस्तन्द्र की कर्किय-बायना और पृत-प्रेम के बीस संवर्ष बहा

मिथिस है - वरीय-वरीय नहीं के बसवर। "

इसी तरह सेहिस के यन में चसने वासे जन्क संघर्ष के संबंध में पूज्य सिंहत ने दिखा है -" सेहिस के यन में पिता के प्रीत कर्तक्य बावना और जीवनन्सालता में जो जन्क संघर्ष

¹वे 3 तक :- कस्रवालय, क्रमत पुर - 15, 17, 18

⁴⁻ बाब्रीनक हिन्दी नाटक - डा० नमेख पु० सं० ११

है, उसमें बकाय कुछ शनित है कितु बजीगते से शुक्त हो करीब कर पिता को बनिक्व के लिए सौंपने में इस शनित का प्राप्त हो जाता है।"

वन्ध :— इस मीतिनाद्य में वन्तव्यन्य-विद्यन्य के स्वल क्य है। विद्यन्य मा प्रथम स्थल है गव रूप नोरों के बीच युद्ध का। यथ उनकी लाठी तीन कर फैक देता है। गध इसका नायक है। वन्तव्यन्य उसके मन में जन्म तेता है कि इस विध्य किया के कोने में उसका विद्यान है। वह सोने या जामने की बात सोचला है तथा उसमें तिब्ल होकर कार्य करने व्यवस कार्यों से विश्वत हो जाने की बात व्यवस करता है —

"विश्वय विश्व का योन्त है, मेरा नहीं विहोना है।

पर में सो जाऊँ या जार्गू, xxxx डट जाऊँ या इटकर बागू। " ? वह पुनः विचार करता है कि इस संसार के दिलाई इसो प्रविष्ट होना अपने आप को दैसा दैना है। बाह्य विद्यार्थ में इसी प्रकट होगी किन्तु सांसारिक कार्यों में तिका हो जाने के बारक परिकामनक परोदन ही हाथ समला है —

"इसके हित की इसमें चैसना, नहीं आप क्या उत्तटा फैसना? है ऊपर, ऊपर का हैसना, बीतर केवल रोना है।" 3 इसक्किकेशनेवमूद स्थित की पार कर वह अपने मार्ग का निर्धारण करता है —

"तो बना तब की और उद्गे में ? रख में पीछे पेर शक्त में।

वस, अपना कर्किय करूँ में इता करें जो होना है। "
एक अन्य स्वत में मब का अन्तर्वेश्व विशित हुआ है। मब द्वारा प्राध्य सुवार की योजनाओं
के द्वियान्त्रयम के बाद की चतुर्विक उसके विरोध का वातावरण बन रहा है। उसे अपने प्रत
के संबंध में श्रीका हो रही है। वह यन को समलाता है कि इस दुनिया में बीन क्या कर रहा
है? सो न देखकर अपने कर्तक्रय मार्ग पर अनवरस अप्रसर रहना चाहिए। विरोध की विन्सा
छीड़ देना चाहिए —

"मन वपने को वाप संवालों, कोन कहाँ क्या करता है तुम इसे न देवीं बालों/ कोई क्रोक-विरोध करे तो उत्तर दृष्टि मत डालों।" मध को वैषक्तय वा वय की नहीं है। विरुद्ध बय, वापदावीं से बयवील न होकर वह अपने मार्ग पर बलाता है।

¹⁹ डिमी गीतिमाट्य — कृष्ण विडल, ए० 85 2 से 5 :- यनव, वेधिलीशास्य गुम्ल, कृषणः पूठलं 6, 6-7, 8, 100

इसकी नायिका सुर्विष है, जो मध में अब्द्धा-बन्ति एवं हैम सकती है। वर्ष्या उसका पालन-पोक्षण मासिन ने किया है तथापि वह मध से विवाह करने की इका सकती है। विन्तु लक्ष्यायस कह नहीं पाती है। एक मन वहां जाने के लिए उत्होरित करता है तो लक्ष्या उसके पैर पकड़ सेती है --

"मन डिगा न मुझको में न वहाँ जाऊँगी/बाहुंगी उनको वहाँ वाऊँगी। में नहीं टलूंगी, नहीं टलूंगी सुन तू/ से बैठ गयी हूँ उठा साख मिर धुन तू। " बे और वह प्रेम में स्वाग की बात सोचती है। मन के वन्तर्व्यन्य की व बाती हुई कहती है— "प्रकट कर चित्स न अपनी बाह/ बरम की दे न मरम की बाह। सिन्धु सम सह तू बन्तदाह/ और रह बीर गंधीर बधाह। " 8

पंचवदी-पूर्वग :---

वृत्येणवा के चरित्र में इड का प्राक्त्य है, वासनातिरेक के कारण वह नारी -क्वरूप सम्बा को चूल राम से प्रथम निवेदन करती है किन्तु निराक्ष होने पर बाहत इड कुरकार कर उठता है।

तारा : - 'तारा' में षगवती चरण वर्म ने घनीवैद्यानिक ह'य से अन्तर्वस्य का विद्या किया है। यह अन्तर्वस्य उप्वान योजन और क्लंब्य कावना के रूप में विद्यात हुआ है। तारा नवयुवती है, नो अपनी कामधासना को तृष्ट्र करना चाहती है किनु दूसरी और पीत- प्रेम, धर्म-वावना उसके कार्य में वावकहोते हैं। वह योजनकृतक मावकता से विद्यात है --

"क्स बनम्त बजात तक्य की बोर तुम/प्रेरित करते रहते ही विचलित हुएय।" उसे बाल"को है कि यह बचसर पुनाः नहीं कायेगा —

"यह योदन की मादकता ते श्रीमक है।

विकासत कुसुम पराग स्वा रहता नहीं। वैका का पत आया और चला गया। " * किन्तु इस मनेवाब की यह इस, आप कह कर्तक्य की आराधना करना चाहतीहै -

"अनुचित है जीवन का क्लुबित पृथ्ठ है। इस है इस है निषट पाप की प्रेरणा। है क्लूब्य प्रधान और आरायना।"

किन्तु यह आरायना बन्तप्रदृति की अववा पति की हो, इस विषय के तेकर वह विव्याप्रताहे-

"वाराधन्त, और विसकी साराधनां प्रमोशाय की और प्रकृति के नियम की। या स्वामी के पूज्य धरण-रच की? सरे।"

[।] एवं २-अनव, गुप्त, इमता पृ०वं० ३७, १३

उ थे 6 तक :- सारा, वयवती चरण वर्मा, इन्सार पृ०-56, 56, 56, 56,

उसिकीनोशिक्ताचा है वह पति से पूरी नहीं हो या रही है, वह कहती है —
"मुझे बाह है, रस की पायन प्रेम की। उस विस्मृति की उस अनन्त संगीत की।

जिसमें निज ममत्व को सहसा बूलकर/ हो जाऊँ में मन और कर वे मुते।

प्रथल प्रेरणा प्रथम प्रेम की प्रणाहित। मायकता के विस्तृत तीच्च प्रणाह में। " व्यक्ति तृष्णा के प्रावस्य को पाप कहकर उसे यमन करने का उपवेश देते हैं। जिसके कारण वहत्वपने मन की बाबनाओं को बबाकर सेवर जिला होती है। इस संबंध में डा० क्वान सिंह का क्वान है — "तारा में बबाक्(इड) और नैतिक मन(सुपर हनों) का ही संबंध है और वृहस्पति नैतिक मन की बुहाई देकर तारा के उद्देग को बूर करना चाहते हैं। " "

िन्तु तारा को अपने भनेशावों को अधिक देर तक दवाना सम्बद्ध नहीं हो
पाता और चन्द्रमा को देखते ही योजनस्तुत्वम रूद्ध कामनाएँ पुनः उद्देशित होने तमती हैं —
"नहीं और, फिर वह विरोध की शावना। नहीं, कीन वह व्यक्तिश्नहीं पर पुरूष है।
पाप बृत्ति तुम विजय पा सक्षेमे नहीं। और व्यक्ष है व्यक्ष चुन्हारी देखा।" उ
इस मार्ग में मन बतने को लालायित है किन्तु पत्र उसे बहात है —

"आह तुम्हारी प्रवल प्रेरणा कठिन है, इस अवागिनी का यह पव अज्ञात है।" व वह अपने को दवी हुई तृब्जा की बीचज आग मानती है। स्पष्ट है कि इस समय स्वम् का प्रावत्य है। वक्षा के प्रजय-निवेदन करने पर, वाष-पुष्प की व्यक्ष्या सामने जाने पर उसका इदम् बुछ दुवैल पहुला है, वह कहती है —

"ुम मेरे रक्षक हो, कलक मत बनो। हाथ बोहती हैं इस निर्वल हुव य के। विद्यालाओ सन्मार्ग सुम्हारा धर्म है, याप मार्ग की और न प्रेरित सुम करो।" "
पिन्तु चन्द्रमा के तकों से घड मीन हो जाती है। उसमें मन में नैतिक बाबना और कामनाओं में द्वन्द्व होता है और बासनाविद्यूत होकर चन्द्रमा के समझ आरक्ष कर वेती है। चयम् ही सुपरहनो पर विजय होती है। वह कह उठती है —

"यदि है दार्ग मार्ग पर ही करूब व्यवा, तो फिर आयो चले पतन को ही चरें। वयर पाप मेंही कुत है तो पाप ही, हम दोनों बन जीय एक होकर रहे।" इस प्रकार नाटककार ने प्रथम चरण में दहम् की क्रीकिक पराजय दिखायी है तजा वात में अव-रुद्द इसम् प्रथल होकर सुपर इसो(नैतिक मन) को उद्यक्त कर देता है।यह प्रक्रिया निसान्त

[।] तारा, वर्मा, प्056 2- हिन्दी नाटक- डा० कमन शिंड, प्र 172 3-6: - तारा , मनवती वरण वर्मा, प्रमार पूछ संध्यार - 61, 64, 67, 68

स्वाधाविक रथं मनीवैज्ञानिक है। जन्मवृत्याय के संबंध में डा० श्रान्ति मनिक ने निक्षा है —
"इसमें गीतिनाटक के प्राणतत्व मानसिक संधर्ष के आरोक अवरोड की बड़ी सत्तवत रथं विशव विषय्यक्तिहर्ष है।" डा० तिब्जनाब कुना र इस संधर्ष के सहज प्रवृत्ति और वीव्यक निर्वाण का बड़ा महत्यगन्धा :—
संधर्ष कहा है। 2

इसमें मलयगन्ता के अन्तर्गीयन से संबंधित तन्त्रक्ष्यन्य का ज्ञा विजय हुता है। उसके शरीर्म योजन करवटे बदल रहा है। यह जीवन उसके प्राणी में लेकर उत्तरन करता है। कामावैश के कारण यह अपने साथ किसी को सोला अनुवय करती है —

"मानता नहीं है मन, योजन की क्या तहर, यहता जयत् जिसे होगी वह कैसी क्ला? योज जागता है, योज सोसा मेरे पास छिप?" 5

उसमें मनोविद्धीत सी विद्यापी देती है -

"जाने केला हो रहा है, कैसा यह हो रहा है, गेरी सब इच्छा की सीमाएँ विज्ञरती है, कैसे में अनल मन किन्तु हुई मन होन?" असकी लहुन्त आंकाला अनंग स्व चारण कर सामने लाती है। "मनोवेलानिक दृष्टि से यह छाया पात्र काम प्रवृत्ति का मृतिमान स्व है, जो मस्यमच्या का मनोवेलार बनकर उसके सामने आता है। इसी मनोवेल्वित का मस्यमच्या में सहवोचानस्या मनोवृत्ति के दर्शन होते हैं। "

"तो अन्य को अन्य में बारेड़ केवट की वेटी हूँ उपाय-होन।

होड़ वो मुते न स्वर्व पात्र करों हे अनेथ। "⁵ अनंग के वरदान की अस्तीकृति के बाद वह दृश्चिता होकर सोचती है, इस वर्षन में उसकी मानसिक उद्वेतन का अस्त्र चित्रण हुआ है —

काम उसे वारवान हैना चाहता है विन्तु उसका मन सामाजिक बखान तोडू नहींपाता -

"डाय वड योजन का वबदान को न तिया, का न अवियान विका योजन निश्चलका।" यह बुद्दान्त काम जो वहु है उतकी क्रीन्य बुलत नहीं पाती है —

"यह प्रनिष्ठ यह प्रीव सुस्तेगी या नहीं, उस दिन वैक्षा था स्विक शक सुन्तिकर। हाहा, यह क्ष्ण श्रवरीच कर वेने वाली/वाहकर सुब्रकर विवासा न श्रान्त होगी?" "
यह बालना उसे तुम्त श्रवला में क्षण्ड तेली है। उबल-उबल कर प्राव बागने से तत्पर रहता
है। इसरी तरफ पराहार का इह उससे रीत वान भौगता है किन्तु मलयगन्या के वह और वह

^{।-}डिन्दी नाटवी कीहित्य-विधि, वा विवास, डाव्यान्सिमीलक, पु0455

²⁻हिन्दी रणांकी शिल्प विशेष पर विभास, पु0367 अ- विश्वतीमत और वो भाव-बद्य, बट्ट 59 (क्षेत्र प्रतीक अगल पुष्ठ पर)

या र्वक्ष होता है। वह उसके दिवस काम पर सामाजिक क्यान लहाता है -

"यह ते बनय प्रशे, वैसे बान तु में यह। हीन जाति तो शी है समाज वा बनन्त शय। दैसे यह जाम ही बलाइये, बलाइये न?"

उसका वह अनाविकाल के कथन तो होने को तैयार नहीं है --

"अपया, अपलाप, नारी के लिए हैं सुब्द/जीवित ही नारी वा वरण कर डालते।

केशे तोड़ क्यानों को जो बनाविकाल से हैं, बाज में अक्याही वर्त् को अविधेय पय। " है किन्तु पराक्षार के प्रकाय से उसका भन और विचमतियों के सहवास का उसकु वा, समर्थण कर बैठता है। वाद में वह यौन परिद्वित की मादकता में वह उस समर्थण के सब्ध में सोचती है - एक मन उसकी मधुरता का अनुवाब करता है, तो दूसरा उसे रोक देने के सब्ध में कहताहै-

"में न कुछ पह सकी, रोक ही सकी न हाय, उन्हें इस कार्य से, बकार्य से विमृद्ध सी।" "
शान्तानु की मृत्यु के बाद उसकी वासना-पृति का माध्यम समाप्त हो जाता है जिसके शवाय में
वह प्यासी ही रह जाती है, जिससे उसमें निराणा और खालिन छाजाती है और मास्यमधा
यीवन-पीप्त से संबर्ध करती है --

"योजन के सागर का बन्त ही नहीं है कही, गेरा मन तृप्तानों में उड़ा हुआ जा रहा। मेरा क्यमेंद्वीन हुआ हाय, पुष्य, पाप बन, तहता जी उमेग हुई बार है जनना की।" 4 अनुकृत परिवेशतियों में काम वरवान है विन्तुक्यान युद्ध, अतृस्त काम कटकर होता है —

"तुम मेरे बिक्ताप, बीवन के अपलाप, से तो, तो विया जो ते तो अवितम्ब है अनेग है असहस्य चार यह दुवैह प्रचण्डतर, दण्ड तबु कार्य का अनेय है महान है।" इस गीतिनाद्य में अन्तर्वन्य का सफत एवं मब्बीर विवेचन हुआ है।

"जिन सचन अवीची अधिकादित गीतिनाट्य में अपेक्षित है, उनल निर्नाह करने में बट्ट नी को पूर्ण सफलता मिली है।"

"सम्पूर्ण बावनाट्य में प्रवृत काम वा बुर्गाम छड् बाह्यमच्या में क्रितोरे ते रहा है वहाँ सामाजिक्क और नैतिकाई की एक ही नहीं बलती। क्षामोद्वेग और समाजगत नैतिक बन्धन ने मह्यगन्था में मानीतक संबर्ध का बुडान्स विकास कर डाला है।"

पिछते पूछ के तेब प्रतीक :- 6-विद्यामित और दी धावनाट्य-पूछ 60

- अधीनक नाटको का मनेवेसानिक सव्ययन, पुर ३११ डारम्बेस कता गीड़ा
- 6- विकारित और यो शवनाटय-५०६५ 7- विकारित और यो शवनाटय, ५०६७
- 1-विश्ववित्र और यो बाव बट्य, पूठ72, 2- वडी, पूछ 74, 3- वडी, पूछ 8, 4-वडी, पूछ 8
- ५- पडी, पुर १०
- 6- हिन्दी गीतिनादान- कुण बिहल, पूछ 94
- 7- आयुनिक नाटको का मनीवैज्ञानिक बटायन, काश्यकावस्त गौड़, पृ० 310

विश्वामित्र होती, तपस्ती, अहं प्रधान सित्य पुरुष था। अग्र वह के कारण वह अपने को सुच्टि का नियासक कर्ता समग्र बैठता है —

"येरे तप वा तीच्च तेज है वह रहा; रिक-मण्डल की वैद्य ब्रह्म के शीर्थ तक।

फैला है जालक जगत् गरमाणु में। मिटा रहा हूँ सत्तत तिकड़बट बाग्य की।

× × ×

बुझ सकते रिव मेरे बुक्दि निपात से, फट सकती ब्रह्माण्ड एक सकत पा।"

इतना ही नहीं, वे तो विद्या, हरि हर के निर्माता होने सका दम्म बरते हैं --

"रव दूँ अपर विराद् ब्रह्म को मैं स्वयं/ रव दूँ हरि हर और विद्याला हम् भी रव दूँ अधिनव स्वयं, नरक, पालास, नम रव दूँ में गखार्व यहा किन्नर सभी।" है किन्तु वामावेग भला विसे नहीं कमजोर करला। मेनका सर्व वसन्तामम के वारण उनका विराम, राग में परिवर्तित होने लगा ---

"येरी पूक समाधि और तम में सनग/डोकर बरती कीन राग की उप-नती नव स्वर्गिक शक्तकातालु संगीत सुधा वीतवेग से।" 5

खनकी तपस्या का गगनवुर्वी भूतर किसी मनीरम थार में प्रवाहित होने लगा और तपस्वी विश्वामित मेनका को वैद्याकर द्रोध कूल आहचर्य में पड़ जाते हैं, जैसे उन्होंने कभी नारी वैश्वी ही न हो, किन्तु मेनका से उपेक्षित होने पर उनका अहम् आहस सर्प जैसे फैस्कार कर बैठता है। अहम् अपने समझ अन्य की सस्ता क्लीकार नहीं करता है। नारी के प्रति आकर्षण को उन्हांका मन बारम्बार क्लीकार करता है किन्तु उपेक्षा भी सह्य नहीं है —

"क्या तु युहाको नहीं जानती बह्नमील, में हूँ विश्वामित्र, प्रतापी, महायुनि। " के विश्वम तिमी के क्टाब से वे बाहत होते हैं तभी उनका दूसरा उन्हें सकेट करता है —

"नहीं, नहीं में स्वयं ब्रह्म लानी स्वयं/ होता मुलको ककी न कोई वेग है।

चलुं चलुं में फिर समाधि लू मन्न हो/ और निश्च को मुद्दी में कर लूँ सतता।"

किन्तु कामाई मन बन्धन नहीं मानता। उसे प्रेम ही प्राण प्रतीन होते हैं। तपस्या निरर्चक

सिद्ध हो रही है। मेनका उसे वप, तप, ध्यान और समाधि से काही तमती है। मेनका के

उपालका देने पर वह अध्यास्य को प्रयंच और उसे सत्य कहता है। उसके न मिलने पर वह

उन्धात होकर प्रलाप करते हुए मुल्लित हो जाता है। उसका वह चूल जाता है। मेनका उसे

वीवन के हीत में बच सी मिली है। फिन्तु हाकुन्तला के जन्म तेते ही उसे वसुत के चीड़ों गरस

पान का पता तमता है। उसे अपने वपलाप पर बहावर्ष होता है —

^{। —} हिन्दिवायित्र और दो बावनाट्य-बट्ट- कृषाः प्0-11-12, 12, 25, 27, 29,

"डाय, सत्य से बनुस चवलकर डीस रहा/ क्या डतना अपलाय तपक्षी का हुआ।" डिनक अन्तर्गन इस कुक्तय के लिए पश्चारलाय करता डै —

"जीवन गरा बूला अपने छोय को/चढ़ते चढ़ते बूधर के नीचे गिरा।
और स्वर्ग के द्वार लोल कर ऑक कर/ लौट पड़ा आ गिरा दुख में, नरकमें।" है
मेनका उसके समक्ष अनेक प्रश्न रखती है। बम िक्वामित्र के मन में चन्द्र विद्या हरिक्टर
से उद्यातम देवति पाने की आवांक्षा नहीं थी? क्या उसने अभी तक शक्ति, साधाना का बुध्यरिक् जाम नहीं दखा? ये प्रश्न उसके अन्तर्मधन को मधित करते रहते हैं —

"अन्तर में घुटता-सा है यह बूम क्यें? फोड़ फोड़कर इस शरीर से निकलता। सब बुछ ब्रम-सा मिळ्या-सा समता मुझे/ देखा रहा हूँ सबकुछ जीया आज तो।" उन्हें यह तत्व-बोध डोने लगा कि इस बिश्व में बुछ बी स्वायी नहीं है। बहम् का विश्व में मिल जाना ही सार तत्व है —

"पुछ बी स्थाबी नहीं किया में एक में/ का मिल जाना ही महानू में सार है। कम न आज फिल अहें बोजिंग की चलें।" *

वित्यो :---

शिल्पी में एक मूर्तिकार के कन्तः त्यार्थ को स्थान विद्या गया है। कनाकार ने परि-श्रम से शिलाक्षण्ड में बंगुर जीवन को कनी बना लिया है, तकी उसका अन्तरमन उसके उस्लास को क्यार्थ करते हुए उसे प्रमादी न बनने का उपदेश हैता है क्योंकि सभी तो कलाकार ने कना क्षेत्र में पदार्थक कर उसकी छाया यात्र ही पकड़ी है जबकि उसे स्वर्ग तोपान पार करना है—

"किन्तु नहीं, यह मात्र बायना का प्रमाय है। तात्म मृह्यता है, बायुक मन बहक रहाहै। कलाक्षर के तंहर्कर तू बायक मत बन/तरा यह विद्यातों का सा उल्लास व्यव है। हाय तत्री तो तू हाया ही पकड़ सका है/तत्री कार्य सीपान पार करना है तुझको। " कलाकार सकत्व करता है कि वह युगारमा दो पाधाल अपर प्रतिक्रित करेगा —

"युग की आत्मा को युग जीवन के प्रतीक की/मुहे प्रतिष्ठित करना होगा मन्कव मनकी
युग निमम पाणांच शिला पर कता स्पर्ण है। तथी सफल होगा घरा यह स्वयन्तीतन का।
विषेत्र विन्तन में मान कताचार मावानानुक्ष मूर्ति न वन पान के धारण उसे तोड़ हालता है।
यही उतका हन्क संवर्ष प्रवल हो जाता है, उसकी शिष्या कहती है —

"वाता, इधर न जाने क्या हो गया आपके, आप सवा विनितत से बोल से रहते हैं बार बार इन अनगढ़ पाथांने के गड़कर, तोड़कोड़ देते किर उनके निर्माता से।"

वात यह है कि क्लाकार मानवाचा के विस्तान तस्य को मृतित करना वाहता है किन्तु नित्य प्रीत आदर्श वदलते हैं और क्लाकार मृति को तोड़कर अपना अन्तः संवर्ध व्यक्त करता है। वह कहता है ---

"यही प्रश्न है आज कता के सम्बूध निकाय/जो दृः साध्य प्रतीत हो रहा कलाकार की। विहासर की जिटल विश्वयताओं में उसकी/ नव समस्य बरना होगा, सौन्दर्य सुमुतित।" है शिल्पी नवीन सच्यता पर आग्नेल व्यक्त करता है, जो बुद्ध, विश्वेदों पर आग्रुस है। यह एक तब्द युगानुक्त प्रमूर्ति का निर्माण करना चाहता है, तो दूसरी तक्क उसका दूसरा मन श्राबुक है, बादक में में है। वायजी है। ऐसा समन्वय करना उसकी शक्ति से पर है इसीतिए वह सोचला है -

"किन्तु हाथ, यू जीवन की निर्मय वास्तवता/ बांध नहीं पा रही यनुग वात्या का वैशव मिट्टी की जड़ता विरोध करती प्रांत पम पर/नव प्रकाश के शोबा स्पर्शी के प्रीत निष्क्रिय। वीर वन्ते में कताकार को अपन संकर्ण को पूरा घरने में सप्सतिता जितती है। पत जी में हिल्पी के वन्तः संघर्ष की उपविधात कर बावशी और यवार्ष का समन्त्रय किया है। व्यसरा :—

आवर्ष और यवार्ष के अन्तर्द्वन्व्व को पत ने अवारा में कतावार के माध्यम से व्यवस किया है। उसके अन्तर्भन में मंद-मधुर संगीत सहरियाँ उत्पन्न होंसी है और कताकार सवग होकर सोचने तमता है कि यह कैसा आकर्षण है?—

"यह कैसी संगीत बृध्दि हो रही गगन से/या घरा ही ध्यान मीन मन मा उठता है? कैसा आकर्षण है यह, कैसा सम्माहन।" 3

उशका आकृत बंबत यन जीवन-पृतिन से टकराना चाहता है। उसे ऐसा तयता है कि कोई अक् बरा उसके बीतर समा गयी है। एक बन्ना तरफ यन में उद्योग आकर्षण है और दूसरी तरफ उसका विवेक है, दीनों के संबर्ध से उसके प्राणी में चीर अराजकता फैल गयी है ---

ूरक तहर के बाहुपात से छूट दूसरी/सहरी के बंबल अंबल में बंध जाता है। योर अराजकता है प्रामी के प्रवेश में। " इस संबर्ध के समक्ष उसका मनोबल टूटन लगता है। उसे अरायम व्यर्थ प्रतीत होता है। आवर्श निकृष जान पहले हैं ****

"डाय कड़ों को यथा समस्त मनोबल जाने/आज निक्षित अध्ययन मनन विम्तन कीवनका, शाली- 4 के 4 तक - प्रमार पूर्व 34, 37, 94, 95 व्यर्थ हो गया ज्योतिराजोंनी जगमन कर/निम्ना पहुते जाते है आवर्त सुनहते। 245 लाराजों से फीक पहुकर बुग्रेत जाते/बीप ज्ञान के मेवों के चन जावकार मे। " । पता नहीं किय जातल, जज़त, मुहाजों में यह सामितक बुतिस उद्धल कर उसके जीवन मूखों के निम्मीकात कर रही है। बारम्बार प्रजीध देने पर थी उसका मन चचल हो उठता है। यह वास्तिक है या प्रम, क्लाकार को अज्ञात है —

"यंचल हो उठता फिर फिर मन। यह क्या केवल? प्रणी का उद्वेलन है? या मन का प्रण है? जीवन के टूँठ पंजर मेनव स्पंचन बर/ एक नई चेतन संपंट रही मानत को। है दूरि तरफ उसके अन्तर्यन से युगीन चेतन प्रतिष्ठानित होती है —

(किन पुनार रहा मुतको जजात देश से/पा यह बेरे ही अंतरतम की पुनार है। " उसके अन्ता संवर्ध को युग-नेतना का गीत, पुरुष-व्यनियाँ उपदीप्त करती है। आज के मध्यवनीय जिल्ही को सीन्दर्य देतन का प्रतिनिधि वनना पड़ेगा :--

"युग वावेशों के पटु कोलाइल में उसको/नव जीवन की स्वर संगति वरनी है व्यायक। * इस कार्य के जिए उसे अपनी वेतना वा उदास्ती करना पहुंगा —

"एक नया वैतन्य, नया जध्यात्म चरा पर/जन्म ते रहा मानव जन्तर के शासवत में, अंतरेक्य के रितम बेतु में क्या अलीकिक/कीतिकता को, साव्यवाद को आस्प्रसाल कर यहाम्मन की, विद्य अवतरण की मर्गर छानि/गृंच रही अंतरतम के ग्रेयन यह में में। ""
और क्लाकार ऐसा करने में समर्थ होता है।--

रावा ३---

राजा के अन्तव्यं नव्य में मृत कारण कुछ प्रेम है। एक और परिवार प्रति, पिसा, है तो दूसरे किनारे पर कुछ का आकर्ण। कुछ प्रेम में वह इतनी विवश हो गयी है कि जल तेने हेतु कुम के स्थान पर यमुना पहुँच जाती है —

"क्या कर भैने कर सब कुछ हुआ विपरीत जीवन वृग पर वाती कलब ले मीर लेगे हेतु जब में पर ले जाले मुझे बनवान में यमुना नहीं तट। "

कुल की छोब मासुरी पर साता ने लगना सर्वास वर्गण वर विया है। यह सम्मान्ययोदा, पुल बन्धन होड़ कुल से बिलने के लिए लालायित रहती है। बन की बाह बारम्बार उठती है —

१ से 5 सर — क्षेत्रपी, पत, इन्सार पूर्व 96, 96, 98, 101, 103 6— विश्वासित, और वो वावनाद्य, बट्ट- पूर्व 103

"किन्तु रह रह मबन करती क्यों इस्य को यह हमारे? क्यों हमारे प्राण में मानन विषय उठते हसे सुन।" । उसका प्रेम सात्रिक है किन्तु मन जीवलाधाओं का बाण्डार है। प्रति ब्लारा उपेक्षिता होने पर मी यह कृष्ण प्रेम में विमुख नहीं हिती —

> "नहीं में तो चाहती ही नहीं में क्या चाहती हूँ चीन जाने जानती बीनहीं मन की प्रेरवाएँ। x x x x चिन्तु जाने और पुछ ब्या पोई बुरचला सा हुवय को जंगार-सा तिल तिल जलाता बुज़ाता रह। "2

वह हुवय में बैधार वर कर सौसीभे पीड़ा को छुपाकर कुछ साधना से सल्तीन रहती है। उसके इस देग से कुछ की पराजित होते हैं। इस प्रकार उसके संधर्ष मेंडवात्तता है, सात्विकता है और गौरव है।

उन्भूक्त ६---

उन्पुरत गैवन्तर्वन्यम की अपेक्षा विष्ठिवन्यम को प्रमुखता दी गयी है। गुलबर को यह शका है कि इस बुद्ध द्वीप वासी युद्ध में पराजित होगे अतः युद्ध में सम्मितित नहीं होना वाहिए। वह प्रमदन्त के पहला है —

"किर बी न जाने किस कुन्तर के बोने में/ कोई एक संशय हटाये नहीं हटता है। ऐसे कुछ होगा नहीं, ज्यार्थ यह सब है।"

गीतिनाट्यध्वर ने बनेक स्वती पर विष्युनिद्य का उत्तेख किया है ~

"मानी की थी थहर गरज तोपों की वृ पर, धुर्वा निकट वह धुंवा प्रतिलग होकर गाजा।"

दोषदी !--

इसका बन्ध ही प्रतिशिक्षा स्वरूप हुआ है। बतः उसके हुवय में प्रतिशिक्षा कृट-कृट कर वरी है। यह कहती है —

"गेरे नामल में विश्वलाचा यह प्रवल कोन्न्श्मेरे नयने" में किस एवि की यह ज्ञालाहै। " उसे वपनीकृष्टा का बारम्बार श्वरण वाला है —

¹⁻ विस्तामित और दी बात नाट्य, बृट्ट-पृत 112 2- वही, पृत 132-133

³⁻ उन्युक्त, शिवारामहारण गुम्त, पु०२७,

⁴⁻ वडी, पूछ 67 5- त्रियबगा, गगवतीचरण वर्मा, 72

"सब कडते रित कीकी मुखरी सुक्षेत्रल में। में कडती शक्ति की अतुष्त तीच्र सूच्य है। उसके आहत अध्यार को एक और ठेम लगती है जबकि उसका ब्याह विद्वारी से होता है -

"बाहत है भेरा यान और मन बाहत/बाहत मेरा त्यारीत्व और केमलता।" ² पिन्तु वह निवशता के समझ बात्मवमर्थण कर देती है। यह बहम् राजपूय यश के समय उत्ते-जित हो जाता है और सुयोचन पर ज्यान्य क्सती है, जिनके महाबारत युक्त होता है। बन्त में उसे अपने कृत्यों पर म्लानि होती है —

"मेरे प्रामी मेहै रिक्तता अक्षीम और/ मेरे नयनों में बिरक्ष जाता वन्तकार।" ³ और यह डिग समाधि ते तेती है।

434 1 mm

जन्तिवृत्यम् की दृष्टि से कर्ण सक्षात रक्षमा सही है। कर्ण अर्जुन युद्ध का यर्णन कर गीतिनाट्यकार ने विष्टिवृत्यम् का वर्णन सकाय किया है। सत्य, वर्ण से प्रतिविद्यक बनने के सम्बन्ध में पृष्ठता है। यह द्रीपदी स्वयम्बर में अपमान की बटना सुनाकर कहता है कि उसके अपमान ने मेरे क्षेत्रस अहा को सम्बन्ध कर विया है —

"हे शस्य, गुकाना है मुझने क्षण उसका/अर्जुन के लाग तोहू की अजीत से,
उस राज्यकी की दिसा की देवी का/अभिषेक मुते करना है अब नर-बीत से।" *
वह जारज-पुत्र है इसका उसे बेद है —

"यह सूत पुत्र है नहीं शुद्ध तक-जारज/जारज समाज का जुळ और मानवता का रक दुनित विकार, जिसे वर्जित है/बपनी माला की या कि पिता की मनता।" " क्नेड या कार्य:—

इसमें जन्तवर्ग्य रथ बोड्ड्बिय दोनों का विज्ञ हुआ है। सर्वप्रथम योड्ब्बिय का विज्ञ क्या जा रहा है— स्नेडलता के रूपाक्षण में जावरण यूणी निवासी अंग्य कर्ष देवेन्द्र पुत्र जयन्त में प्रतिस्पर्धी होती है जिसके परिणाम स्वरूप यूग्य युद्ध में सन्तव्य होते हैं। प्रारम्भ में दोनों शुरकर शक्ति का अनुमान करते हैं। बतुर्विक जयकानि, नगाड़ों, सब्दों की व्यक्ति होती है इसी समय दोनों प्रतिक्षणों कोलाइल से उत्तेजित होकर ततवार से जार करते हैं— "चमक चमक बाग यहाँ विश्वास है। करते हैं बार दोनों उक्त उक्त के, पैतारे पलट उन्हें बोनों ही बजाते हैं।"

1-से 5 तक :- त्रिपबचा, वर्जा, क्रमाः पृ० 72,82, 110, 19, 21 6- स्टेड या स्टर्ग, रेट गेविन्यगाय, पृ० 81-82 वन निव के पन में पीता पहला था तो नर समुदाय साधुवाद करता और जयन्त के प्रवत होने पर सुर समुदाय धन्य-धन्य कर उठता था। रहा कर छोकर धनुवांच से युद्ध करते वे किन्तु रथ टूट जाने पर अवयुद्ध, मजयुद्ध हुआ। युद्ध कुछ इसप्रवार का हुआ कि दोनों और निहत्से हो गर, मलायुद्ध के नितिश्वत कोई उपाय नहीं बना। दोनों बीत पीसकर कि इ गर —

"वांस पीस गिड़ गये जानु और बांडों से/होते हैं समान सुर नर बात में।" है इस बडिस्वन्य को सुरराज जाकर रोक देते हैं।

इस बिश्व विषय न अन्तः संधर्ष को सजीव बनायाहै। सोहतता के सामने विषय ब्बन्द उपस्थित हुआ। उसके एक तरफ पृथ्वी निहासी अजेय है तो दूसरी तरफ सुरेन्द्र पुत्र जयना। दोनी नवयुवकी उस पर आकृत्य हैं— वह किसे बुने —

"हाँ हो कोठनाई नहीं अस्य भेरे सामने/दिव्य हे जयन्त और अव्युत अनेय है। भेरे लिए चुनना सरत नहीं, चपते।" अ अजय उसे बात्यकाल से प्रेम करता जला आ रहा है और स्नेहलता ही उससे प्रेम करती है। जयन्त उसके समक्ष स्वर्गिक सुत्र सौविष्ट्य की बात कहता है। उसे बनीय बन्तर्वृत्यून प्रस्त देखा

"देवता से दिस्य नहीं दोई दहीं निश्व में/स्वाधानिक देवाना जयन्त में है दिस्यता। देवती सवा से तुम आयी हो अवेय को/ विस्मय, वह आज तुम्हें अवृशुत धानता।" विस्मय करती है। इस प्रवार इसमें बन्त-वन्त में स्नेडसता स्वीर्थक सुद्धों को छोड़कर अजय का चयन करती है। इस प्रवार इसमें बन्त-द्वेन्द्व एवं वीहर्यन्त्व का अल्डा समन्वय हुआ है।

रजत क्षेत्रर :---

उसकी स्वी चपला कहती है -

'रजत विद्यार' मान्य की अन्त्रचेतना वा प्रतीक है जिसमें जीवन के ऊर्ज तबा समतत संघरणों का र्वच्व युवक के माध्यम से प्रविति किया गया है और युवक के मन में नाम हीन वाला आकार्ताण अतिकृत बनुवात कुतती है और वह मुख होकर पृथ्वी से ऊपर उस वेतना प्रकार को प्राप्त करना चाहता है —

"रोच रहा में केरे प्राप्त कर बहिमेज्यत/यानत की उस निवृत रूपहली उत्तार्थ की। किन्तु यह मायावी क्लनाओं में मेडित हो जाता है। इन्हीं ये युवक का मन वोतायमान रहता है—

[।] से 3 :- रनेह या स्तर्ग- पूर्वम्यतः 84, 12, 12

⁴⁻ रजतीवार :- पूछ 7

५ वही, पूठ व

"पिन्तु हाय, में घोरच मुक्ता क्या तंत्र हो, वटक रहा प्राणी की इस मेहक चाटिकी में।" । वह अपने अन्तर्वन्य्व को व्यवत करते हुए कहता है -"केते में जीवन के रीजत कर्यम से उठ, मान तृत्तित मृग-गरीविका से मेह मुक्त हो आरोहण कर रजत बेलना तोपानी पर पहुँचूं अन्तरमन की उत्त प्रव्यतित बूमि तक।" 2

अपनी प्रेयसी से उपेक्षा मिलने पर वह पुष्टित हो जाता है। उसका मनसिक विश्लेषण करता हुआ सुबद्धत यहात है —

"उद्य ध्येय से पीड़ित है इनकी सुम्तारमा/केशारमा पर पित्र्य प्रधाय रहा छुटपम से बहमारमा नित होन बाव से रही प्रतारित/दिगत बावना मार्ग छोजती शुधापृति का नितसे संबर्ध रहता नित बेतन मन वें।" 5

वह युवक जागतिक दुध ब्यन्द्वों को देखकर इतित होता है। यनुव्ये की दैन्यवस्था देखकर वह करणाई हो उन्हें उच्च धरातल पर ते जाने हेतु कटिबद्ध होता है। कवि :---

गीतिनाट्यकार सिर्धनात पुगार ने पांच के जान्तिरक संघर्ष की गीनप्यक्ति ही है। कीव स्वध्नीथी है। उसके समझ कर्यना अकारा जैता मेहक रूप धारण कर जाती है जिससे जाकृत होकर कीव अपनी सुधि-युधि मुला देता है। आगीतक तुझ हाहाबार उसे सुनायी नहीं पड़ते। वास्तीवक संघर्ष तो जीवन के जाने पर होता है। वह कीव को स्मरण कराता है कि मादकता में पड़कर वह अपनी खिति मूल गया —

"तुम जगत के सुबन्दुल के गायक। यून घर हो सब बुझ हाहाबार जगत के?" ⁴

कवि का बन विश्वत होता है। एक तरफ ध्रमा उसे भगन-विहारी बनाना चाहती है सी दूसरी तरफ जीवन उसके आधार की बोर संकेत करता है। वह आक्षातिकोट की व अवदेशय स्पष्ट करता है —

"कोव की असक सात यही/जगत के इन्द न-हा हा सार/न हू पार्ट उसकी।

कीय की यह बड़ी बराजय है/ योब या न सके/ वह जम के संग योद रो न सके/ जम के स्वर में। "5

¹से उ तका - रजत शिखर, पुरुषका - 8, 10, 20

a के 4और 5 :- युध्दि की साँच और अन्य काव्यवाटक-तिवृत्तवावकुमार, पृश्वकाः 216, 217

क्षि इसी जूले में दोलायमान है।क्बी सो उसे कर्यना के मादक तर्व वक्के लगते हैं से क्बी योगन द्वारा प्रस्तुत वास्तियकता क्षीकार करता है। जीवन क्ष्यना की मादक सुन्यरता को शिक्षक बताता है जिससे क्षी उससे रूब्द हो जाता है। जीवन उसे जग के गायक की महस्ता सगरक कराता है ----

"जग देख रहा/ आतुर नयनी से आज/तुम्हारीओर तृथित।
तुम बूल ना जाना अवारी की मावकता में रानी के ही।" ।
क्ल्यना उत्तके मित्र पर व्याच्य क्सली है कि यह साबी कवि को कव्यक वन में बटकाना चाहता है, उसके उत्तबस हास की नीका को प्रमान के सागर में निमान कराना चाहता है। कवि प्रवास वर्ष में क्ल्यना वर्ष पत्ता पकड़ता है। कवि प्रवास

"पर गरा मन/क्यों जब सक शान्त न हो पाया/होश बन जाया था जीवन मेरे ही तिल/उठा जो क्या/ तहर इसबल की मेरे उर गे जो अब सक भी शान्त न हो पाई। "2

क्षि अपने जीवन का तक्ष्य बीज रहा है। क्योमन्याला के अवल में मुंड सुराकर जीवन-यायन करना क्या सुबंद पूर्वहोगा? तथी उसे संसार की हृदय विदारक व्यान सुनायी पड़ती है, जिसके उसका अन्तर्विन्द्व नयी विशा ग्रहण करता है। उसे आहवर्य है कि अब तक उसने वरस्त्रवन्तन क्यों नहीं सुना —

"यह रूपन और नीकार आह | मेरा अन्तर फट रहा अवी।
श्री कृत्वन का सागर उसके रहा | नकनीयन के तट से टकरा | पर मैं उसकी
चंचल सहरों की श्रुकन को | सुन क्यों न अभी तक पाया?"
यह मानवता को मुक्त कराने के तिर सत्पर होता है। एक मन कर्यना रानी को छोड़ने की
पात कहता है ---

में की है/उसकी मुझे मुस्त करना होगा। में चएँ निएँ, अपने साथी प्रिय कीशन से, xxxx सब ठुकरा हूं/रानी को का?" ⁴ वह रानी कीब के जीवन में महारिमा करने आयी थी। दूसरी और वह अपना पथ थी नहीं मूलना जाहता। इन दोनी प्रयुक्ति-निवृक्ति का अका संधर्ष यहाँ विकास गया है —

"मेरे सूनायन को बरने? कुछ सरस मधीरमा लाई है/ मेरे सूखे से कानन में बर राही में/ क्या कुल कहूँ। अपने पत्र को? यह की कैसे? क्या की आतुर अधिं/ है युक्षकों देख रही।

[।] से 5 तक — सुविद और सांस और सन्य सम्य सादक — प्रमान पु0 221, 225, 225, 234, 234

और यह करपना के साथ उड़ने में अपनी जसमर्थता व्यक्त करता है। जत में करपना को थी उसके रंग में रंगना पड़ता है। सुध्य की सीत :—

वीतिनाट्यकार ने बजय, रेखा, सेनानायक और महामात्य सभी के वरित्रों में अन्तर्वान्य का समावेश किया है। जनय जो एक देश का निता छा, जनता जिसकी वाणी पर अन्तर्वा का त्यार्थ पृत्येष सुतीय नित्वयुक्त में निष्त हो गया। उसका वह यह नहीं क्वी- कार कर सका कि विषती उसकी सन्ता में अस्मीकृत कर दें। इसी वहम् बावना के कारण उसने विषत्नी के सत्य विवारों की मिछा माना है —

- शा केरा बहन् सदा/मुलसे कहता रहता/कैवत में ही हूँ सत्य। " व यह हमों इस सीमा तक पहुँच गया कि -

"में यही चाहता बा/ तब मेरी राह चतें/ मेरे विचार ही अपनायें मेरे पद-विन्हीं पर बार्ट। "2

कत जिसने इन विचारी की नहीं अपनाया, उसके प्रति

"नम गर्ड शुणा की आग/ जमा निव्देष/नमी र्डव्या तीकी।" उ परिणामल रूप र्डव्यांच्य डीकर अडम् सर्वोपरि डो उठा, विवेक नब्द डो मया —

"मैं अन्ता का मेरे विषेक के नयन मुंच गए के उस क्षण।" के किन्तु अकु-युक्ष के कारण ज्यापक नरूलंडार, संस्कृति का क्षय, वैज्ञा तो उसके वहम् की तृष्टि हुई और उस पर विराम हावी हो गया। उसे बास्तविकता का ज्ञान हुआ, उसका जन्तर ज्या- कृत होने तथा —

"गेरा बन्तर हो रहा विवल/वसुधा वा यह विद्यास वेशा।

में देख नहीं सकता पत बर/ बत-विज्ञत, बाहत, हुतप्राय/वस धरती था।"

मत-वेशव को स्मृतियाँ उसके मन में उथलपुषल यजाने लगी है। धीरस, तन्तन, वाकोडामा, टीकियी

यतन्त्रमं का स्थातवा उसके मन न उपलपुष्त नवान तथा है। कारव, तन्त्र प्राप्त नाम नाम मारवी, हिमालय, बाल्य, गंगा, राहन, मिरीसीपी पीसुर्वशा देखकर उसका अन्तर हाहाकार करने तमा —

"वेस वन्तरकी हमें देखकर/ चीत्कार कर उठता है।" हैं इस प्रकार क्या का बन्तर्व जान की बहन् पर ठेख तमने के कारण उर्जुत्व हुना था, उसकी

[ा]वे ६ तक सुवेट की सीश और अन्य काव्यनाटक — शिव्यनाव कुमार, प्रमाण पृत संध्यार्थ -40, 40, 40-41, 39, 38, 39

उसकी पृति होने पर यह मानवतावादी वन गया था। तेकापियर, गेटे, कालवास, जुलबी सभी वा साहित्य विलुष्तहो गया। अलय पन सबके वावजूद स्वय्नजीवी, क्ल्पण और आवशी-वादी हो वेठा। यह मनु होकर नयी सृष्टि की रचना में स्वस्त होना वाहता है ---

"में देश रहा हूँ महामास्य। में देश रहा हूँ नई सुविट।" । दिन्तु उसका अन्तर दीत्कार करता है कि महासमर कीलपटों में जो करन हो गए हैं, क्या दे सब नयी सुविट में आ जायेमे? और देशा के समझ उसका अहम् गत जाता है। परवास्ताप की शांग्न में जलकर यह शुक्श कुमान होकर निकलता है।

सेनानायक जिसमें इस युद्ध में महत्वपूर्ण शूमिका निवार्ड है, शान्ति, जादर्श, मानव केमनोमालिन्य को समाप्त करने के लिए युद्ध की सत्ता अनिवार्य मानता है। महामास्य रच अवय जब नवीन सुद्धि की कल्पना उपस्थित करते हैं तो उसके मन का श्रहम् सुद्धि-निर्माता वर्नन को लालायित होता है —

"में रेनान्यक/ महायुष्य का जयी, बीर/ में नई स्थितका निर्माता। निर्माता। "
किन्तु नैराम्य उसे विरत करना चाहता है। विद्यार नीरय, सब कामनार मिछम, मृत्यु ही अन्तिम सत्य उसे प्रतीत होती है। तथी स्थित-निर्माता बनने की कुका स्वप्न मार्ग बोजकर उससे अपने कामना की पूर्ति करती है। क्रयना-कामना नारि, उसे सुमन-लोक में पहुँचाकर वितीन हो जाती है बौर सेनान्यक की की कोमल-जंबत का अविताकी हो उठता है —

"ज्योग दूट गिरा में उत्काशा। में सचमुव कितन आगण्त। मेरे मन में कामना जामती है केवी। मेरा मन मीम रहा है कुछ।" उ दूसरा मन उसे रोक रहा है —

"हो सावधान सेनानायक/ है बुबैसतार जाग रही तेरे बीतर।" "
वह कहता है कि इस समग्र संसार में एक ही सेना, नारी है, जिसने अनय से प्रणयन्त्रवेश कर तिया है। यह सुनकर सेनानायक, सामग्रासक्तिकाल अधिवानी अहम् फूल्कार कर उठताहै—

"तो इससे क्या? नारी है जग में एक शेष। उसके है क्या अधिकार करे वह एक व्यक्ति से प्रणय? दान दे एक पुरुष की,

और दूसरे वृत्तित् रिपाधिस रहें? बन्याय नहीं सह सकता थे।"⁶ दूसरा मननो सुपरक्षों का प्रतिनिधित्व करता है उसे उद्युक्ति बनने से रोफला है। यह मानव तन्तर की बाबा को समझाने का प्रयत्न करता है। वह समझाता है कि चार व्यक्तियों का समाज

[।] से 4 तक :- सृष्टि की सीस और अन्य काव्य-नाटक - सिर्धानाथ कुमार, क्रमता पृष्ट सैक 46, 64, 68, 68 69

रोध बना है। अतः नये समाज बनाने के तिए सामाजिक क्यानी को मानना ही होगा। किन्तु से नानायक इस बन्धन को आकीकार करता है —

"स्वीकार न कर सकता में/ ऐसे नियम क्षी/जिनकी कारा में पुट खुट कर मेरी एकार मिट जाएँ/ मेरी सब विश्वलाधाएँ/बाइन हो जाएँ। " ! सन उसे समाज-करवाण के लिए स्वास की सींस करता है —

"पत्याण व्यक्ति से/ गींग रहा है स्वाय, वाम।

क्या विशव-हेतु/अपनी इच्छाओं का/तू वमन न कर सकता?" दे सेनानायक बीतवानी बनने को तैयार नहीं होताबीर महामास्य देसमताने पर की वह अवय पर रिवास्वर से आधात कर बैठता है। यह आधात उसके अन्तर्वन्त् का कितना प्रतिनिधि स्व करता है, बारीनीय है।

हमी(इड) प्रवत की नवीं न हो? वह किसी वा रफाशिकार स्थीकार नहीं कर सकता। अजय के न रहने पर नवी सुद्धि के बाग्य-विद्याल बनने का गौरव की तो उसे जिलेगा। अन्त में सेन्त्रन्त्रयक को महासाल्य से की युद्ध करना पहला है और दोनी समाप्त हो जाते है।

रेसा ही अन्तर्ज्ञन्य महामात्य के मन या की है। अणु-युक्ष के बाद नयी सृद्धि का बीख मंत्र उसने ही अवय के मन में पूरेश था। अवय जैसे ही इस महत्वपूर्ण कार्य में संस्थन होता है, महामात्य उपेक्षित हो जाता है। अपनी उपेक्षा कोई प्राणी सहन नहीं कर सकता। उसे तथा कि वह निष्क्रिय हो गया है —

"बीवन में कोई कर्मनहीं। में महामास्य/मेरा जीवन वा कर्म-क्यस मेरा शक्तवा वा मृत्यवान। पर बाज, बाह में बुद्ध जीव सब ओर बिसा है बन्धकार/ कोई प्रकाश की किरण नहीं, में निसे देखकर जी बाऊँ।"

उसके सामन जम की समस्य समाप्त हो गयी। सुन्दि निर्माण कातावर्श मिळम सिव्ध हुता —
"मैं समझ रहा था जिसे स्वर्ग/ वह वर्षीन मिट्टी निर्मता।
मैं कहला था आवर्श जिन्हें/ में उड़ते हैं यन चूल आज।
वायर्गों के मेरे सब सपने दूट रहे।"
यह सपना अवस्तव चनाये रक्षना चाहता है।

[।] से 4 तक — सुद्धि की सांसबीरबन्य काव्य-नाटक — सिन्धनाथ कुमार, कृमता ५० ७०, १०-७१, ७२, ७५

"में देख रहा इस नयी सुद्धि में/ मेरा कोई देय नहीं।

में उसके हित बस वर्षहीन वाणी हूं/ बो जाऊमा/ इस महाशून्य में यस में ही।" व यद्यीप महा मास्य इस विचारधारा का है कि सुविट वस्थाणहेतु इक्षावी का वमन होना चाहिल किन्तु दूसरा मन दूसरे को लक्षाधिकार सम्मन्न देखकर ईच्यीलु हो बैठता है। वह सेनानायक से कहता है —

"में की मनुष्या मेरा सन्तर की भवत रहा। मेरी रग-रग में की है लड़ उक्तल सव। में सहन न कर सकता तेरा स्वतीसकार।" 2 भी-जाम स्वस्त कोनी बुक्चव युद्ध करते हैं और जाहत होते हैं।

वेक्स 'स्टिट की साँस' कीनायिका है जो ज्ञान्ति की पुजारिनीहै, विन्तु गीधण नर संहार को वेक्स उसका दूवय विक्रिक्त हो जाता है और उसका मन आहत होकर लोकिक धरातल से वसम्पन्त हो जाता है —

"में स्थपन देखती हूँ क्या यह/में तीन कहीं पर आणी हूँ।" उसके मन में यह संघर्ष चलने लगा कि जब सारी घरती राख हो गयी है तो वह क्या जीवित रहे— " में की क्या क्षेत्र रहें/ इस निजैन पूर्णी पर?

में की क्यों जल कर/क्रम न हो जाऊँ पल में। " के लोक्न्येवता :--

इसमेविचारिक संधर्ष को महत्व दिया गयाहै। क्लि-पुरुष की प्रार्थना से लीकदेवता प्रसन्न होकर मानवता के हित कुछ स्वर्ण मुद्रार्थ लेकर केसी महीन देता है जिससे मानव
विकास कर सके किन्तु उस महीन पर पुरेहित(पुँजीपति) का रक्षियकार हो जाता है और
वह मानव के भ्रम का मृत्य देकर उत्पादन के उपयोग का अधिकारी बनता है। जनसमूह और
दिख होता जाता है, तभी पुरेहित स्वचातिस महीन प्राप्त करता है जिसमें मानव श्रम की
आवश्यकता ही नहीं है। जनसमूह क्षेत्रित होकर महीन थी ही नष्ट करने का विचार करते
हैं। बाद में उसके मृत कारवों को नष्ट करते हैं। इस प्रकार इसमें विचाया गयाह कि प्रस्थम
विचात में मानव का श्रम से उत्पादित बस्तु पर अधिकार वा किन्तु पूँजीवित युग में वह उपवोक्ता नहीं रहा। यही संधर्ष की विचीत उत्पन्न होती है और बाद में पूँजीपति सक्यता का
नाम कर संधर्भ केविमा ही गयी है।

हमूजे एक शिल्पकार के जामारिक राधर्व की शब्दाधित किया गया है। वह कता की साधना करे या गारिवारिक सुब सीविक्य के साधन नुदाय। यहीजानारिक संघर्व का मृत् । से 4 तक सुधिद की सीज और अन्य काव्यनाटक -फ्रम्सार पुँठ74,80,52, 53 255 केम्द्र है। शिल्पी का मन उसे एक मीस का पुतला कडकर उसकी मानकीय बाबनाओं को उस्ते-जिस करना चाहला है —

"में वहने बाया हूँ पंचन/ तुम क्लाकार ही नहीं/ नहीं झिल्पी केनल तुम स्थल-मांच के पुतले की मानम की हो।" है

वात यह है कि स्वष्न जीवी, सम्बद्ध मन बीतिक खरातल, बीतिक लामनाओं की उपेक्षा कर वादर्श में जीने का बक्ष्मासी हो गया है। इसीतिल क्लाकार का भन उसे कामना मुक्त देखना चाहता है। क्लाकार का स्वष्नजीवी मन यवार्थ के खरातल से बयबीत रहता है, अतः पला-यनवादी होकर वह उपस्त रहने का नाटक करता है —

"अवकास नहीं मुलको इतना/ उताई तुमसे 1×××××

तुमने अपनी बातों में/ उत्तक्षा कर मुझपी /साबना बंग कर वी मेरी।" 2 अन्तः मन उसे सत्य दिखाना चाहता है कि पाधावों में जीवन का सत्य नहीं मितता। वह कताकार के धरती पर बीच ताने की बात कहता है। कताकार कहता है —

"में क्लाकार, साधना-निरत/ कर रहा अभी में नईस्थित।" "
इस स्थित को मन मिछा कड़कर उसे इस युक्त कड़ता है तथा उसे जीवन के कठिन सत्य से
परिचित कराना चाहता है किन्तु क्लाकार का अहमू इसके लिए तैयार नहीं है —

"में क्लाकार/जीवन के सत्यों का दृष्टा/ में देख रहा हूँ उन्हें सतत।" मन उसे जगत सुन्नी करने की बपेक्षा परिवार सुन्नी करनेका उपवेश देता है। उसका पुत्र मोहन बीकार है। वह अवनी हवा नहीं लापाता। यस्नी केवीजों के सपने पूरे नहीं कर पारहा है। यन इनकी याद दिलाता है तो क्लाकार कहता है —

"मुझको बज्ञान्त मत करोलीयक। उनकी स्मृतियों को होने दोतो मेरे मन।" प्रानी स्मृतियों के जागरण को क्लाबार उजित नहीं समझता है स्योकि संसार की नावरता का उसे बोध है —

"तुम बुनिया को रंगीन बना/ साधना-प्रध्य मुतको यो करने जार हो। लेकिन में अपने पद्य से प्रध्य नहीं हैंगा/ है मुले जात, इस बुनिया की यह चमक बमक/ यह रंगीनी, सब नावर हैं, है क्षिफ, तुरत मिट जाएंगी। "

कताकार अपनी रचना कोशनर कहता है। कताकार उसे पामत कहता है क्येंकि स्वप्ननीवी करणक अपनी कामना केशनुरूप ऐसे मिध्या जगत की करपना कर तेता है, जो सस्य प्रतीत

[।] से 6 तक :- सुरिट की सींत और अन्य काट्य नाटक - क्रमाः पुर ।।।-।2, ।।2, ।।3, ।।3, ।।3, ।22

होता है। ऐसे कलाकार वर्षने चतुर्दिक ऐसे कात्यानिक स्वक्ती की सुक्टि कर तेते हैं, निन्धे निकलना बहुत कठिन होता है। यन उसके अनुक्ष मिछ्या दूर्यों की कल्पना कर उसे विश्वाला है, जिसमें उसकी मृतियाँ नक्ट हो रही है। यन में कलाकार का मोहक इन्ह जाल दूटता है और यह अपने हकोड़े से मृति तोड़ जातला है। इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने ऐसे कलाकार का संवर्ष विकत किया है जो है त्वाकास से कात्यानिक दूर्यों का सूचन कर वायवी जगत में रहता है। इस मानसिक द्वन्यव में व्यक्टि ववेतन की विजय होती है किन्तु समिक्ट अवेतन में इस विनास यो देखकर पुना निर्माण की मावना जाग्रत होती है।

गीतिनाट्यकार ने अवस्थामा युयुस्त वे अन्तर्वृत्वां का अक्षा वि व किया है।
युधिकिर वे अवस्था के कारण अवस्थामा के मन की क्षेत्रल गायनार नक्ष्ट हो गयी। वह
सोचला है कि दोषाचार्य को युधिकिर के वचनों पर अटल आस्था वी। उसके बचनों को सुन-कर वे निकास्त्र हो गए और कुटव्युक्त ने उनकी हत्या कर दी। वह वस अमानुभिक्ता की नहीं वृत पाता और कहता है —

"बूल नहीं पाता है/ मेरे पिता वे श्रपराजेय/अर्थेसस्य से ही युधिकिटर ने उनका व्यक्त झता/ उस विन से / मेरे शन्दर बी/जो शुव था, यो मतता था उसकी बूच हत्या/युधिकिटर के शर्वसत्य ने कर दी।"

उसे इस बात का शाक्रेका है कि युधिकिटर ने नर और बसू में कही केद नहीं किया है। शतः

वड की पशु बन गया -

"उस विन से में हूँ/ पशु मात्र, सन्ध वर्षर पशु। दिन्तु आज में बीएक तन्त्री गुफा में हूँ घटक गया।"

वह इस यातना से छुटबारा पाने के लिए आत्महत्या करने के तत्पर होता है —

"आत्ववात कर तुं? इस नवुंसक अवितत्व से/छुटकारा पाकर योग मुते/ पिछली नरकारिन में उवलना पड़े तो वो सायद/ इतनी यातना नहीं होगी।" ³

उसकी निजीविका वड़ी प्रवल है और वह युधिव्डिट की वाकी को सत्य करना वाहता है —
"किन्तु नहीं जीवितरहूँया गैं/ अन्ये वर्वर पशुन्ता
वाकी हो सत्य धर्मराज की।" ⁴

[ा] से 4 तक ः वन्यायुम, धर्मवीर शारती, क्रमतः पृष्ठ 34-35, 35, 35, 36

यह शिषकर हत्या करने का प्रयास करने तमता है। राजय को तटस्व जानकर की वह उसका गला चोटने का प्रयास करता है। तटस्व शक उसके लिए अवेडीन हो गया है। वस मान -रिक प्रनिध बन गयीहै —

"मैं क्या करें ? मातुल, में क्या करें ? यदा मेरे लिए नहीं रही नीति यह है अब मेरे लिए मनोद्रास्त्र/क्याको पा जाऊं / मरी है में।" है बुर्वीचन को अधर्मपूर्वक पराजित करने पर यह पाण्डवों को इसी नीति से मारने का संकल्प लेला है। यह यूक्त याचक नेती हत्या पाण्डवनकों की करना चाहता है।

"हाँ विलक्ष्त वैसे ही/ जब तक निर्मृत नहीं कर दूँगा/में पाण्डवर्वश के।" 2 वह अपने ऊपर आरोपित मर्यांचा को अस्त्रे कृत कर देता है —

"दुनिया की सारी मयाँचा बुद्ध/येवल इस निषट धन्तव आवत्वामा पर ही लावी जातीहै।" 3

वह अपने को दुर्वोधन द्वारा सेनापीत चोधित कराना चाइला है। राहि में उत्क के पृत्यों से उसे एक विशा प्राप्त होती है —

"मातुल, सत्य मिल गया/ वर्गर कावत्वामा की।" ⁴ वह छिपकर पाण्डव है। विर में आग लगा देला है। वह उत्तरा की केबा की सूनी करने का प्रयास करता है।

इस प्रकार क्षत्रकामा का मन जो बहुत कोमत का, वह पाकाण होगया। उसके यन में वहाँ रूक तरफ मानवता थी, पिता की हत्या के बाद दूरता का जाने पर उसका ग्रीत वितुप्त हो गया और वह पशु बन गया।

युक्स च्तराष्ट्र का पृत्र है, जो सत्य का पत्र तेकर पाण्डवों की बोर से युक्ध में सम्मितित हुआ था। किन्तु कोरव नगरी में बाकर माता के द्वारा उसका जो अपमान हुआ उससे उसके मन में यह द्वन्य चलने तमा कि क्या उसने सही नहीं किया?—

"अख्डा था यदि में/ कर लेता समजीता जसत्य से,

शव यह में की कटुता/ शुना हुआ की कि/का मुहको अन्य से वल हेगी। " और वह सभी की शुना का पात्र बना हुआ नदी के द्वीप सा कोरव समाज से असम्पूरत हो जाता है। वह सोचन तमता है कि जिनकी हत्या उसने की है उन वन्युवी वा अन्येक्ट संकार किस मुंह से कर सकेगा। इस प्रकार उसके क्योंतत्व में जो आक्षा रही है उपेक्षित होने वर भी अन्यक्षा में परिवर्तित हो जाती है और वह कुन निरोधी बनता है। सारयह

[।] से 5 तक :- अन्यायुष, धर्मवीर भारती, पूछ इन्यतः - 38-39, 62, 63, 69,

है कि युपुत्स के मन में यह अन्तर्व्यक्ष चलता रहता है कि वह किस का का आध्य ते। क्लाबाविक मन की प्रेरणा से किए हुए काम में जब उसको उपेशा मिलती है तो यह अनाक्ष्या जादी चनता है।

गवनकान।-

इसमें कामदेव का अन्तर्वक्ष संविद्य रूप में अकित है। काम आत्मदर्प का प्रतीक है। वह वहा उसने असाध्यक्षयं को बीकरने के लिए कहा है —

"कौन देख है योन दमुज है गाँग रहा जो मुत्रसे नाता त्रिक्तिन विसयो में कर दूँ, बर दूँ किसमें प्रवाय विलास।" समाधिका तंकर को विचलित करने का दम्ब करने पर यह कार्य उसे सींच दिया जाता है। काम को दायिका का बोधा होते ही उसका मन विचलित होने लगता है —

""क्या कहा होष को कैंसे में कावशाओर/ काम सार्ष्ट्र वह का और वेवगण का बी। महीं नहीं मुझसे नहीं होगा यह/ कहां वे महान देव और में अतीय संबु। जाऊ क्या सुची के हित जाऊँ क्या विठन काम। "2

उसके मन की हिचक सत्य रच कावानिक की। कहाँ कावान शंकर जी सुध्य का करणाण-सुष्ठार करते हैं और कहाँ तथु कामदेव। पिन की उसने दृद्दता से काम तिया —

"मैं जाउँमा देव करेगा कार्य स्वामि हिता"

प्राण पण से कार्य के लिए करिकर्च डोकर काम जब शकर को वेसाला है, तो उसका चैर्य रिकार नहीं रह पाला —

"क्या होगा? वैसे होगा? यह कार्य सुरी का /नहीं नहीं यह कार्य जाग में जा पड़नाहै। पित जब क्या में करूँ तोट ही जाऊँ तो क्या/सम्बन है यह नहीं असमन कार्य हमारा क् स्वप्नसत्य :—

इसका नायक एक कलाकार है जिसके मन में आवर्श और यकार्य का संधर्ष चलता है। कलाकार करपना का सहारा ले स्वीर्यक श्वरासल पर जा पहुँचला है, जहाँ जागीतक दुख द्वन्यूवी का सर्वधा असाव है। जिसे वैक्षकर वह मुख हो जाता है —

"यह प्राची या हिरत स्वर्यन्या तमता सुन्दर/जीवन की कामना जहाँ हिस्तीतित बहरहाँ किन्तु यवार्य वा धरातल बहुत कटु है जहाँ जाति, मत, धर्य, पंच में विचयत व्यक्ति बहुत ही संकीच' हो रहा है। ऐसे धरातल को वैश्व वह विकर्तक्य विमृत् हो जाता है —

[।] शे 4 तक :- आह नया समाज, तगस्त 1952 क्रमतः पृथ्यक्षिया - 82, 83, 84-85 5— सीवर्ष, पत, पुर 77

"कड़ाँ डाय/ में बटक गया हूँ किन लोकों में/ युक्तपनों से पीड़ित क्यों हो उठता अन्तर। क्यों विश्वकत कर विया सत्य को मानव उर में।" । और क्लाकार का अववेतन मन चीत्कार कर उठता है —

"वे वैशी बीत्वार उठती वनवेतन मन से/नीचे उत्तर हुवय बुवता जाता निवास से। 2 इस प्रकार कताकार का एक मन सांसारिक बुवताओं को दूर करने के लिए कटिक्य डोता है तो दूसरा मन उसे इन सांसारिक विभीधकारों से दूर काल्पनिक जगत में तेजाने के लिए प्रेरित करता है —

"बाहर जीवन का संघर्षण/ बीतर आवेशी का गर्जन। बरा मीन प्राणी में प्रस्तन/उर में वृद्धह व्यवा बार है।" 3 और कलाकार का सुपर्यमा आवर्श के सुनव्हते रंगी में की जाता है। गंगावतरण:---

इसमें बगीरब के चरित्र में अन्तर्वृत्तन्त्व की काफी सम्बद्धना की किन्तु कीव ने उसकी पकड़ने का प्रयास नहीं विधार्ध। बगीरब गंगा —आनयन हेतु बृद् प्रतित है। क्या छोटा पत्नी आवका को लींब सकता है? उसका यन बारम्बार पृष्ठना चाहता है —

"तयु शिक्षकोत्र विषय हो गगन थे उड्डीन/कह रहा क्या अगम क्या तू दीन।" है किन् दूसरा मन महान उद्देश्य हेतु हिमालय में चढ़ने, समुद्र मंत्रन करने को तत्पर होता है। इस मान की दुद्रता है सम्बुध स्वर्ग की अक्षरा पराणित होती है और उन्हें अपने अविध्य प्राप्त करने में सफलताज़ितती है।—

पायाची :---

इसमें बन्तव्यं न्य का वहाग चित्रण हुआ है। राजकुमारी सुन्दरी बहत्त्व दुर्गान्य वहा आश्रम में ब्राइंस्थिक जीवन व्यतीत कर रही है। राजकुमारी के नेत्रों में बीवच्य के स्वर्णिय सपने तेर रहे दे, चिन्तु हुता उत्तदा ही। चंचल यन का द्वीप पावन वन तंबल में केंसे नतेगा? यहां शिला का स्नेष्ठ बूझा की छाया मात्र उसे प्राप्त हुई है —

"बालायन में चुनै तयोजन मिला, बाला का रनेह, छांच पेड़ की चुनों होम का और यूप की देश।" हैं पिला की प्रोत्तनुति के कारण हीरेगा नकार्यहुना है। उसे अपनी बुनैसला पर आप्नेक्स है। गीलम से सपस्या मात्र की चांते करते करते उसका मन ऊच जाता है।

ासे उत्तर सीवर्ष, पूर्व संस्था इम्साः — 79, 79, 90 4-से 5 : — पादाची, पूर्व इम्साः — 18,79 तरुवाई यदि मन की वोमलता है, तो तन की तन जाता है --

"तरुवार मन की कोमलता/ तो क्यों वतना तन तनता है।" है गीतिनाट्यकार ने प्रत्यंत्र के स्वयन तिब्द्धान्तों का सवारा तेकर अवस्था की काम कुछा संबद्धी जनतद्वीन्य का अवला विश्वाकन कियाहै। कोई अवस्था को युकार रहा है। इस काल्पीनक प्रेमवारा में बढ़ना उसे अवला तमाता है —

"सीरक वसी तरम, विवित्त ये श्रम क्रमम क्रमल -

कहाँ वहार तिर ना रही? मैं तो हूँ वहात।" है स्वान करता है किन्तु सुपरवनी उसे तिरस्यूत करना चाहता है। इसम् और सुपरहनों का संधर्ष कछा बन पड़ा है —

"विक् यही जो स्वर्ग का संभार है। पाप का तन पूज्य का शुकार है। " उ कहना नहीं होगा कि जनत्ववैन्द्व के प्रवस वरण में सुपरचरों विजयी रहा किन्तु वह अपनी कामना पर अधिक देर तक संयभ नहीं सा सकी।—

"स्वयं को मुत्तके नहीं जाता छता। हर रही में किन्तु अपने आप है।" विद्या को अपने आहता से आक्रोश है। वह स्पष्ट गीतम से कहती है। मौतम उसके मन में द्वी को ही नहीं। वह असफल जीवन को व्यर्थ मानती है। शापित होने पर वह असफल जीवन को व्यर्थ मानती है। शापित होने पर वह अन्तर्व्यक्षे से जनतेव्यके जीवन की तृषित छहानी सुनाती है। इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने उसके मन को अनावृत करने का अला प्रयास किया है।

गंगरी ।

वंगरी में गीतिनाद्यकार ने बाह्य परिविश्वतियों के संवर्ध को व्यक्ति किया है। गंजरी जो किसी बन्य पुरुष की प्रेमिक हैं। योगिराण के बमस्कार के कारण राजा चंन्द्रपास के बहल में का जाती है। राजा उसे बचनी रानी बनाना बाहला है और ऐसा न डोने पर यह गंगरी के पिला पर सरीन्य बाह्म्मण करने की बमकी देला है। गंजरी जीवन या गरण में से एक को चुनना बाहती है—

"यरण या पीयन॰ जितिन अनजानाहोच यह बलियान ही है प्राण।" है विवाह कर बुटन, सहुपन प्रतियिन मस्य की वरणकरना है। —

"बुटन, सङ्ग्रन, मरकशी-सी बार। ठोस वीवनः बोबसा व्यापार।" ⁶ अन्त में यह आत्वहत्या कर तेती है है

[।]से 6 तक 1— पायाची, जानकी घरतम बास्त्री , प्रमार एक संक्रमार्थ — 83, 90, 92, 94, 137, 138

"िन्तु न मेरी वक्षाव्यका वा अन्त है/ में अपने से जूस रही सनकूत पद।" है विन्तु उनके सुपरदगी को शक्ति देने का आधार रामन्त्रेग ही है ---

"उनके घेर दो वन चितन एक हैं। प्रतिविध्यत होती रहती है चेतना।" ² अस प्रकार बीतिक आकर्षणों को त्याम कर दीता का सुपरईमी निजयी होता है। गुम्होण का अन्तरिक्षिण :---

पुर्वीधन वेबाबेप से उनका बन्तर्गन जाग्रत हो गया है। इन कटुवचनी को सुन-कर उनका बह फुरकार उठा और वे पश्चारताप करने तथे कि यह सारा अपनान परान्नवीजी होने के कारण हुवा —

> "ब्राह्मण गुरू होण हत-प्रय, हत-जान/केवत परान्न थोजी रह गया हाय, जान। कोन सब वेतना में बाह-सी बहकती है।" 5

उनके अन्तर्भन में से एक कटु सत्य उपरकर आता है कि वे क्या पाण्डवीक प्रति क्षेत्रल वाचना नहीं स्वादे हैं। ये इस तथा को स्वीकार कर इसके कारणी की जानकारी हैते हैं —

"इसीतिए कि पाण्डवगण जान करते हैं सवा। " 4

छाया द्वय में यन उनके कर्य और शान की असंगति का उत्सेख करता है --

"बन्न बाते वीरवीं का वाहते न करवाण/ जिन्होंने वनाया तुम्हें सेनापति अपना— सोचीं यन वाणी से विवेक और निका से/वित्तनी असंगति है तुम्हारे हान कर्य थे। ⁵ अपने यन को पाण्डवोकी और उन्मुख होने के पीछे वेधार्य को कारण बताते हैं।

बतः उसी पत्र में जाकर बिलने की बात कहती है --

"फिर ध्वें न साइस से त्याग चन की खी' के-

रपध्य ही साथमें हित पाण्डवी से जा निते। " कीरवी का ताथ देने के लिए किसने उन्हें कहा था। जानकर पाणी का साथ देना ब्राह्मणी-चित कमें नहीं है। उनका श्रहमू हन आक्रेपी को स्वीकार न कर अपने को विश्ववृत्त कहता है---

¹⁻⁶ तक :- खोक्यन-वीचनी, बट्ट, क्रमाः पृ० - 28, 41, 83-84, 84, 84

"क्यर्थ मुक्ते दोध दो न क्यर्थ ही कलक खरी, रैनि नहीं पाप किया ये विश्वत्य क्यंबल है।"

हाया उद्देशन कर उसके इस बम्म और कीयत सत्यों के प्रमात्मक तिब्ब करती है क्यों कि

गुरुहोंन ने सर्वप्रथम पाण्डलों को युद्ध से पूर्व प्रभाग करने पर विजयी होने का अलीवाँक

विया था। किन्तु अपने अन्तर्गन से कीन जीत सकता है। निरुत्तारित होणगपन को पुरुधावाँ

होने का दम्म करता है। उदाहरण के लिए होण, हुपव प्रसंग को कहता है। छाया इसमें

होण की प्रतिहिंसा ही क्योंकार करती है। जन्त में होण को अपनी शुक्तवीकार करना पहता

है। ब्राँच्य गडकार पता किसी अन्य की सत्ता कब क्योंकार करता है। होण अपने विद्यान्यान

की महत्ता का मजानुवाद माता है कि वह अपने

"देवत यही था ध्यान क्वत्सामा प्रिय पुत या सके शीयक ज्ञान और सब हैन हों।" ² यह सत्य सुन होच सिलमिला उठता है ---

"और नहीं, और नहीं, मने मत बेदो और/मरी खुटियों के पूछ और मत बोला हाय।

मेरीजनुबारता का हमा मत पीटो और/ रजा करों, रजा करों, जुड़ हो गया हूँ में।

आता है याद आप शूल ममें-भूस सक/छिद जाता मेरा मन, शूणा होती मुलके।"

होच हसे स्वावादिक कहकर आत्मसन्तेष पाने का प्रयास करता है, तभी छाया निवाद राज

एकतस्य की घटना वा समरण कराकर यह कहती है कि इस प्रकार के जबन्य कार्य उसने किल
है क्योंकि आयुम्ब अनावि काल से ही जानकान करता रहा है। स्वयं होषाचार्य गरे क्योंकार

करता है --

"इतय विदीर्ज होता, फितना कोर बनाई मनुष्यक हो दिया, हो दिया विवेक थी। कै इसी तरह होज, द्रोपदी की विवक्तावस्था की कथा के लिए दर्शक होने के नात पाणी है। इस क्या नारमरण करके वह व्याकृत होता है —

"में प्रबुद्ध बंधना से अविष्त, अनुतम्त/यस रहा अपनीही सींधों की आग में। फितना विद्युत मन फितना प्रतम्त सन/यूस गई मेरे विश्वासी की नीव सथ।" विवास की सींध्य केता में द्रीय अपने कुबूत्यों का स्वरण कर पासारताय करता है और उसका अहम् समाप्त हो जाता है।

[ा]ते 5 तक : - अक्षोकवन-वीच नी, सद्द-कृषतः पूर्व संध्यारं - 85, 934 93, 103,

इसमें वर्डिन्न्य के अनेक स्वल है। प्रारम में एक वृद्ध राजा के विरोध में कट्रुश्तरय कहता है, जिसे पुरोडित पकड़कर दण्ड दैने की बात कहता है —

"पकड़ तो इसे पकड तो/ मरीड यो इसके स्वर/ बीच तो जिड्वा।" । इसी तरह विवतीय पृथ्य में राजा और छोटे राजा के मध्य युद्ध होता है। छोटा राजा जड़्म से वार करता है ---

" राजा(बार श्रु बधायर) निषेत होडी, सावधान साबधान।

छोटा राजा (आवेश में) ों लेकर रहूँमा प्राथा पिनहाँव राजा पर फिर खड्ग से आफ्र-मय करला है) " ²

'सूबा सरोवर' में संन्यासी का अन्तर्वास्त्व विक्रित हुआ है, वह नगरी का राजा रह चुका है। उसके मन में मोक्षतीर भीग में से एक चुनने के लिए अन्तर्वास्त्व उठता हैतीर वह सत्य के मोड का परिस्थान कर संन्यासी बन जाता है —

"विन्होंने जन्म हिया/ जिनोंने कर्म विया। और मन पर उनका बीहा उन सबका बीहा/ जिनों कासीका है, पराजय है। बन्धन है।" ³ सरीवर के सूह जाने पर उसके मन में फिर स्वन्यक उपरता है कि प्रजा को सुन्नी करना उसका कार्य है। उसका नैतिक शहम अपनी मनोक्यवा कहता है —

"मैं संन्यासी हूँ/ मेरे लोडे पर कितनी रेखाएँ/ शुरियाँ जितनी शरीर में।
जितने विद्युत जितने वाय/ ऊपर है मेरे/ उन्से युगने बीतर है।"
किन्तु उसका दूसरा मन यह कहता है कियुता को कट से मुक्ति विसाना राजा का कार्य है।
और संन्यासी है किन्तु पूजा की छटपटाइट देख उसका सुपरवंगी देवता की जुनौती क्यों कर करता है—"मैं चुप निक्रिय का युगों से/क्यों दी तुने चुनौती मुदे?

वी कुछ खडक रहा वा सन्तस् में/क्यों दिया तुने व्याय मुते? जितनी क्षति जितने वाच बाहर है/उससे अंखडय गुने बीतर किये हैं मेरे।" इ वह सपने इस तनाव को समाप्त करना बाहता है —

"इर तार रेशे में/इर ग्रान्थ इर डोर में/ अथनी परिधि है तनाव है सबको तोडुंगा उधेर कर।" ⁶

बीर वह सरीवर भेजन बानवन हेतु पोतवान करने को तत्वर होता है। इव प्रकार वंन्यासी के क्योततत्व को त्याम और मोश ने विषक्त किया है तो, उसका सुपरईमो ड्रह पर संवर्ष में विजय प्राप्त करता है।

^{1-6 :-} बूबा सरोवर, तल्बीनारायम मुझ, क्रमा ५० -15, 59, 63, 23-24, 45,

उर्वती के योषन का बवाच रसमान करते हुए मुक्तरवा का मन विस्न अती-द्विय तोक में बीरको जाता है। उर्वती कहती है —

"तन से मुझको कसे हुए अपने बृद्ध वालियन में/ मन से फिन्तु विश्रण बृर तुम कक्ष चलेश्याते हो?" !

इस स्थित घर जब राजा विचार करता है, तो उसे इस अधुत का जान नहीं है। यह कहता है-"आय है कोई नहीं जो शान्त होती/ और बुतकर बेलने से मी निरन्तरबागतीहै। विक्तु जिस समय उर्वती के उब्हाम, सुवात योगन का रसमय निमंत्रण मिलता है और राजा तलककर उसे पान करने को बद्रसा है, उसी समय प्रतिकानि इसकी चितन धारा को उत्ते- जिस कर देती हैं --

"किन्तु रस के पात्र पर को ही लगाता हूँ अबर को /बूँट या दो बूँट पीते ही न जाने किस असल से नाप यह आता। "अभी तक भी न समझां? हिट का जो पेय है, यह रक्त का बोजन नहीं है।

क्ष की आसवना का मार्च आलियन नहीं है। " 3 और राजा शिथिल डोकर शान्त कामना वाला वन जाता है —

> "दूट गिरतीहें उमी/ बाहुवी वा पाता हो जाता विभिन्न है। बाग्रीतक विभन्न उसी बुर्गम आतीब में हुव जाता/पित वही उदिवास जितन किए वहीं पूछा चिरम्तन।" 4

बान्तरिक विन्तन के कारण हारीर का तिथिल हो जाना, बड़ा ही स्वायाधिक है। नारी
पुरूच के हीतल बोने का बाद हीच्च समझ तेती है। विनकर ने आन्तरिक मनेवाद के अनुकृत हारीरिक हीतलता या उष्णता का बद्धा विदेवन किया है। निराहा राजा कामन इस सत्य
को पकड़ना बाहता है। सीक्य की आराचना का बनुविष्णु है, यन बटक कर पुनः वहीं
तीट वाला है —

"इस स्वशा को हेलता/ आकाश की निस्तीमता में/ चूमता फिरता विकत विद्यान्त। पर, कुछ की न पाता।" 5

तृत्वातं मन उसे उर्वती केवस्तिम क्योस, चम्यक सी देहवीद में हुव जाना चाहता है। हुवय में स्युर स्मृतियां बुलबुले के समान फ्टने लगती है और वह प्रिया की गोव में गिर पहला है किन्तु जसने पर कामना शान्त नहीं होती है।

^{1-5 :-} उर्वती, दिनकर- पुष्ठ संध्यारं इन्हार - 35, 36, 36, 36-37, 37

"फिर बुधित कोई बीतीय जावाचे देता/ पिन वधार पुट बीजने तमते वधार की बीर तब सहसा/ न जाने ध्यान की जाता कही।" है

पुर रथा के इड और इंगी का अम्लब्बंग्व उस समय से ब्रास्थ हो जाता है जब उसने उर्वती की रक्षा की। उसके अवस्य से सौकर्य को देख पुरूषणा का मन विवश हो जाता है और वह इन्द्र से उर्वती के मांगने की बात सोचता है, जिसे उसका इंगी इसलिए अविकार कर देता है कि क्षांत्रय कींग्र नहीं मांगते —

" कई बार बाहा युरपति से जाकर स्वयं कहूँ में अब उन्ती विना यह जीवन बार हुआ जाला है, पर मन ने दोका बहिय की बीख मौगते हैं जा?" 2

उर्वति के मिलने पर उसका हंगे सन्तुक्ट नहीं होता क्योंकि जिस समय वह अपनी कामना पृति में लगा रहता है, उसका हंगे वृत्तरी वस्तु की कामना करने लगता है और जिस समय हंगो अपने पौक्त की याद करके अन्तव्यंग्य को समाप्त करने का प्रयास करता है, वह पिर पिपासायुत हो उठता है।

उतीशी का शन्तद्वेन्द्व की दिनकर ने अधित किया है। वह अधारा है जिसके लिए प्रेम बिलास की वस्तु है, किन्तु राजा पुरूरवा से रिक्षित होने पर उसके मन में पुरूर-रवा के पाने की ललक, उत्पन्न होती है। उसके सामने क्वर्ग का अधार वेशव है और दूसरी तथ्य पुरूरवा का उद्दाम प्रेम, जिसके परिणाम क्वरू प्रवेचन का हलना तथा मैनिय संतान जन्म करना है। यह स्वयं कहती है —

"नहीं दीखती कहीं शान्ति मुलकोतन देव नितय में बुला रहा मेरा एख मुलको प्रिय के बाहु वस्तय में।" ³ बीर वह स्वर्ग होड़ शूमि पर स्वयं वाती है तथा गुरूरवा को बनावनत देखती है तो उसका मन पित से दिववाग्रस्त हो जाता है -

"यह में क्या सुन रही देवताओं के जग से चलकर फिर में क्या फैस गई किसी सुर के बाहु बलय में।" "

एक तरफ उसके मन में उद्दाय योधन की तातता का सामर तहराता है और प्रारी तरफ उसे प्राप्त कीता है — पुक्र रवा की दूटती उमी और मिकित बाहुपाता वह अपने काम-प्रेम के द्वारा पुक्र रवा को जावमात्मिक नेक्षर पर आरोडन कराने का प्रमास करती है। उसे अपने क्रम सा अधिमान है जिसके कारण उसका मन होगे का प्रतीक वन मना है। उसके

¹⁻⁴ उर्वति रिनकर, कुमता एक संस्थार - 39, 32, 14, 34

अन्तर्वेत्व वा दूसरा रूप की विनक्ष ने विश्वित किया है — पुत्रवीर पति क्रेम के कीच उसका हृदय बोलायमान है —

" डाय, दियत जिसके निमित्त इतने अधीर व्यापुत है, उनका यह बोतधर जन्म ते बन में किया पड़ा है। बोता और विवासना यह तो देखों, में अधामिनी सारी, देखा नहीं सकती सुत का मुझ अपने ही स्वामी को, कि नती पत्र के लिए स्मेड स्वामी का तज सकती हैं।" है

इससे और अधिक अन्तर्वेश्व एक नारी के लिए क्या हो सकता है? कि वह अधन पुत्र और क्षियतम में एक का चयन करे और यांच वह दोनों को मिला देगी तो बरत शापना। उसे कार्य जाना पड़ेगा, खता उर्वती अपने पुत्र को सुकन्या-आधम में पालन पोचन के लिए छोड़ जाती है। देववसाल पुत्र रवा-युत्र राजवरबार में आकर पिला से बेंट करला है, उसे ऐस उर्वती पिर से अन्तर्वृक्ष्य प्रस्त हो उठती है —

"तयता है कोई प्राची को वेश तीह अधूता से बरकत मुझे श्रीच इस जग से दूर तिल जाता है।" 2

इस प्रकार उर्वती जो प्रारम्थ में इड की प्रतीक दी, पुरूरवा से मिलकर सुपरईंगी के माध्यम से अपने ईंगों का उपारतीकरण करती है जिसके विश्वजित होने पर उसमेशुपरईंगों का प्राकाय हो जाता है और परिणाम स्थाप यह पुन्क स्था को तीट जाती है।

सीव की एक सत :--

वसी राम बीतयहरत बानव क्य में चितित हैं। उनके क्योंनत में परपर विरोधी विचारों तथा आस्वाओं का संघर्ष विद्वाया बया है। युद्ध तथा शान्ति, क्योंनत तथा समूह से तेकर विरोधीनिक्दाओं का अन्तर्वृक्ष विजित हुआ है। सीता-हरण से वे क्योंनतमत समस्या मानते हैं और उसके तिल सामूहिक विधाल का आह्वान करना उन्हें उचित नहीं प्रतीत होता है, वसी अन्तर्वृक्ष्य के कारण वे बातुका राहा से पैरों से कुलते रहे, बीना मुझ बनाते रहे और बातुका-निर्मेत सीता का विश्वस्था बन्दाक्ली से उठे समुद्ध के नत में वितीन होता रहा —

क्तिनी बार/कितनी सीव/ इस बिन्धु वैता तट/वितायी कट वी पर व्यर्थ। कितनी बार कुवला/बालुओं थे/स्वयं के पर विन्हें। व्यूडों से

^{1-2 1-} उर्वही, जुलात पृष्ट संक्ष्यार - 94-95, 111

थिरे रहे/यूर्ग निर्मीत रहे? सीला मुझ बनाते।" । आ गडन वितर्क की बला में वे मुद्दियाँ बाँच तेते हैं —

"क्या हो/ क्या न हो के प्रान न/ क्या डाती मुक्कियां।" है

प्रति बार उन्हें अपनाय जाने वाले उपाय की सार्वकता अववा ज्यांता, नितकता अववा अने

तिकता का सबैह प्रात कर तेता है। प्रतिबार रावण ब्यार से शान्ति के उपन्नय ज्यां जले

गये। वे व्यारी विरे विकल ब्लीप में क्लाकी रह जाते हैं। उन्हें अपने परिवार की विन्ता

है कि वे इन घटनामि को सुनकर का सोचते होंगे। रावण के बन्दीयुह से क्या सीला का

उद्धार नहीं हो सकेगा। उन्हें विवल तथा परतंत्र के जाव से इतिहास के हातों के हिक्त्

यार बनना स्वीवार नहीं है। इससे खळा तो यह है कि उनकी जीवन-यात्रा निकर्षेत्रय जाव

से अज्ञात, तिमिर-समुद्दी को बीरती हुई शून्य में वितीन हो जाय। तक्ष्म को इस बात का

वाभास है कि राम के अन्तर्गन को कोई बात व्यक्ति किए हुए है जिसकी छाय, वे बालू पर

राम के प्राविन्दी पर देखते हैं—

"क्या है तबीफित यह | जो कि इस जल विरी चट्टान पर | बैठे हुए राम की
सबता है? पोर पोर | जोर होता है | किठा की।"
अबनी जोड़ा लक्षण से कहते हैं कि सनक्ष्य के अन्यर जो बैठठ एवं जबकर प्रवस्ति-विद्या

ये अपनी शंका तक्ष्मा से कहते हैं वि मनुष्य के अन्वर जो श्रेष्ठ एवं शुनकर प्रवृत्ति-निक्यमान है वह युद्ध की व्याला में नक्ट हो जायेगी —

"मानव में मेळ जो विराण है/ उसको ही/ हाँ उसकोडी जमाना चाहता रहाई वन्धु।" ⁴

वे नहीं चाहते कि उनकी वैयोक्तक समस्यार वैसे कारबी को जन्म दें जो हतिहास में कुव्यति प्राप्ति करें -

"इयोक्तगत मेरी समस्याएँ? को छेतिहासिक कारणे को जन्म दे।" अवेले राम को वनवास की आजा मिली की, विन्तु उनके तिए बन्दों को वन में बदकना पड़ रहा है, पिता का निवान हो गया, माताएँ विश्ववा वन गयी, पत्नी का हरण हुआ, पिता मित्र जटायु की मृत्यु हो गयी। उन्हीं के तिए अंगत को निराद्त होना पड़ा। हनुमान की देह बतायी गयी, उनिवा को पतिनोवयोग सहन करना पड़ा। लेका अभियान में उनका हर-वितायत स्वार्थ है, जिससे उनकी मान्यता हिलने लगी। युद्ध या सन्धि के बन्तिय से उनकी बात्या विश्वता हो गयी। उनमें तीह्यकी अनिवाय का आविश्वां हो गया है। सी ता के तिए

युद्ध हो, यह उनकी बहु मूल धारणा क्ष्मण्डल होने लगी। दो संकल्य सामने जा गर 268
"दो सल्य/दो संकल्य/दोन्दो जान्वार"

व्यक्ति गेडी / अप्रमाणित व्यक्ति पैदा हो रहा है।" । सामने सहराता, गर्जीर, गर्जन करता हुआ विशास रस्त्राकर और उसमें राम का वन्तर्वन्द्व मुद्धारित होता है, उत्तर देने वाला बोर्ड नहीं है। वे सस्त्रान्वेची तो है किन्तु वह सस्य यदि रक्त रिन्त है तो उन्हें स्वीवार नहीं है —

"मैं सस्य चाइलाहूं/ युव्त से नहीं/ बाह्य से की नहीं मानव का मानव से सस्य चाइला है।" 2

मानव रकत पर पग रक्ष कर आने वाली सीता उन्हें स्नीकार नहीं। वाय-विद्ध पत्नी की शित उन्हें जय की नहीं वाहिए। इस प्रकार राम ऐसी सिख रेखा पर खड़े हैं जहां एक और व्यक्ति है तो दूसरी और उन-जन की स्वतंत्रता की प्रतीक सीता है, एक और वन्यकार है तो दूसरी और नवीन मृत्यों वा प्रकाश एक और गरजते सागर के इस पार वनकास है, तो दूसरी और उस स पार युव्ध है। इसमें एक वरणीय है, दूसरा त्याच्या सारे प्रक्तों के मृत में युव्ध होहै। वे वयना संसय दशरम की आत्मा के समा उपस्थित करते हैं। यही बात वे मंत्रणा, परिषय के सम्बुध रखते हैं कि युव्ध के बाद शान्ति निश्चित कर होगी, इसे धीन प्रामाणिक क्ष्य स कह सकता है। बन्ति में वे अपने संस्था के समूब के समूब के समूब के सौंप देते हैं। उनके अध्यक्त सन्देह, अपरिभाषित शंकाओं तथा निर्मम प्रश्न अब्देर रह जाते हैं और वे आधे अन से युव्ध को स्वीकार करते हैं

"वो येरे वाचे व्यक्तित्व के/ अबूरे मन। इन गुँग संख्यों अपूरी शंकाओं/ वहरे प्रश्नों का क्या होगां/" "

तब वे सबके निर्णय हैं। यह देशी विद्यावना है कि उनका शिन्तन खड्ग करेगा और युद्ध ही उनका आधरण बनेगा। उन्हें इस बात का सक्षय है कि आगत पीदियों में क्वी कोई यह नहीं जान सकेगा कि दूर अतीत में क्वी किसी ने युद्ध की अनिवार्यता पर प्रश्निवन्त समया था।

इसी तरह से विशेषण का अन्तर्वन्य की बहुत सटीक रूप से विशेष है। युव युव्यन्याधियान और राष्ट्रभेष के बीच जिस स्थान पर वह खड़ा है, उससे उसके व्यक्तित का पता चलता है। राष्ट्रभोड़ ब्योक्त को अन्तर्वन्य में झल देता है —

¹⁻³ सीय की रूक शत, कुम्बाः पु023, 31, 83-84

"क्वन्य/मुझसे भी कड़ी घर डे/ मुखे भी सालता डे, स्वयं का रोधर्ष/ में भी विकालित हूँ। " डे

यव्योप विशेषण युव्ध की बनिवार्य मानता है पित्र भी उसे इस बात का सक्षय है कि युव्ध में राम की विजयी सेना वही कुकूल बनावार करेगी जो कि हर विजयी सेना करती है। वहनपने साद्ध का बनागत जलते हुए वेखाता है —

"भेरे साभने/ भेरे राष्ट्र का/ बनागत काल/बनावृत कृष्यु जल रहा है।" वह अपने को देश-दोटी नहीं कहताना बाहता —

"जब इम नहीं केवल/ वृष्ध, ठण्डी होला सा/ इतिहास होगा।
जब इमारे तर्क तकमर जायेग/ तब/इमें क्या कडकर पुकारा जारुगा।"
राष्ट्र-संकट के समय/ में आक्रमण के साथ। राज्य पाने के लिए?
इतिहास के इतने बहे मिक्रमल की/ शुठलाने के लिए खेरा यूकर्व संशय/तर्क।"
रक क्षण विध्यायी:---

इसमें दक्ष प्रजापति के श्रुष्य सर्वहत का अन्य वृंग्य विजित हुआ है। सर्वहत स्व-भाव से बड़ा हो कोमल था, यक-विष्णीत का साक्षात् पृष्णु, वह विक्षेप्त हो गया। ब्रह्मा व्वारा परिचय पृक्षने पर वह कहता है -

"में कीन हैं, इस क्षेति में/ मुझकी यह सीचना पड़ेगा। वायद में राजा हैं/ शायद में शासन का प्रतिनिधि हैं।" व वह पुंचान्त नाटक के पदालिय होने के बाद प्रतितर आया कि मंच की सब्बा सामग्री एक -विस कर सके। विक्यु उसे युव्ध के परवर्ती प्रवाध के बीवता होने के संबंध में पूर्टी करते हैं, यह उत्तर देता है —

"क्योंकि यह, विद्याता के नियमें की विडम्बना है। यहि न यहि १ किन्तु सामक की भूतों का उस्तरवायित्व/प्रजा को वहन करना पड़ता है, उसे मितत मूत्यों का वण्ड बरना पड़ता है।"

वह रोटी वा इक्कुक है विन्तु वह उसे कित नहीं या रही है। विक्षिण्तायस्या में वह कहताहै—
"हम सब मर नायेंगे एक रोज/यट को बजाते/ और क्ष्म-कृत विस्ताते
हम सब मर नायेंगे एक रोज।"

1-3 :- सीय की एक रात, नरेश वेहता, पृत्वकृताः-71-72, 73, 75-76 4-5-6: 4- एक कठ विश्वावी, युध्यन्त कृतार, इसाः पृथ्ठ - 46, 49, 64 यह बुबुडा के व्यापक प्रशास की की क्षित करता है --

"यो भूजा होना/नोई चुरी चाल नहीं है/ दुनिया में सब भूजे होते है, सब भूजे/ मोर्च अधियार और लिय्ता का / योर्च प्रतिष्ठा का, कोर्च आवशीं का/ और योर्च चन का भूजा होता है/ ऐसे लीग अधियक कहाते हैं मौस नहीं जोत/ मुद्रा जाते हैं है "

वह बड़े कट से कहता है किनीवन की भूध बहुत कम तोगों में होती है। वह देवताओं को आने के लिए अपना ह्वय देने की बात कहता है। उते एककीयन की बहुत बालता है —

"किन्तु/ वे अपेला रह गया है अव/ विसन्त अपेला पूरे नगर वे अपेला/ आहा " 2

सर्वष्ठत बुवारा युव्य-परिषद् में दिखायी देता है। वह अपने पामलपन के कारण सवी को जक्षोर देता है। इस प्रकार सर्वष्ठत का मन जो शान्त के समय स्वामि-पक्त, क्षेमल था, युव्य की विवीधिका और युव्योत्तर प्रासमान सांस्कृतिक मूर्त्यों को सहन नहीं कर पाता है, उसका मन इस सनाव, इस संधर्भ और इस ब्यन्यूव का के वारण विकृत हो जाता है।

प्रजापति वक्ष का अन्तव्यंश्व की सक्षिप्त होते हुए मार्थिक है। यह हंगी का प्रतीक है जिसकी कन्या सती, पिता से विद्रोह कर सकर से विवाह करती है जिसे दक्षी और बहेकारी पिता सहन नहीं कर पाता। वह यह में शंकर के नहीं आमंत्रित करता क्यें कि उसके यन में एक तरफ पुत्री के प्रति प्रेम है तो दूसरी तरफ शंकर के प्रति तीव विद्यामा हती दक्षन्य में उसका मन बोलायआन रहता है।

"वह जिसने मेरे यह पर फाल्डि पोती है/ जिसके कारण

मेरा माबा नीवा है सारे समाज में/ मेरे ही घर बीतीब रूप में बाए। " उसे बपनी सुता पर बी क्षेप है अतः वह सती को पानस वैलाश केजना चाहता है। उसका हैंगी इतना बुद्ध है कि वह परनी के उपवेश की बी अनस्ना कर देता है —

"मरा दृद् निश्चय हैं / मेरे आयोजन में / शंकर या को ईस्थान नहीं होगा यही नहीं / युग-युग तक / विसी यह अथवा आयोजन में उसको नियन्त्रण तक न जायेगा / हैं बूँ वह मेरा क्या करता है। " पत्नी के समझाने पर यह बुछ सोचने को विवश होता है —

"मेरे डी मन में बुबैलता जाग्रत कर वी/बुपके से अन्तर में।" "
बीर अपने इस डीमें के प्रावस्य के कारण वंश-नाश का कारण जनता है।

¹⁻⁵ तक :- एक कठ विषयायी, क्रमतः पूर्व संध्याएँ -- 65, 67,11, 32, 29

त्रांकर निमान क्ष्य निधायोग रहा है, कत्यालकारी वेजल कहे गए हैं। जो मन से सुपर्धमों के प्रतीक है किन्तु प्रियतमा सती के आत्याह के बाद उनका मन अन्तवृत्व-द्व से अत्त हो गया क्ष्मीक एक तरफ उनका कत्यालकारी कि द्व है तो दूसरी तरफ विनात-कारी और प्रियतमा के वियोग के बाद उनका विनातकारी रूप ही प्रमुख हो गया। वे कहते हैं—

"देवस्व और आवशीं का परिधान ओड / गैंन क्या पाया? निर्वासन-प्रेयस वियोग।
मैं ऊव बुका हैं / इस महिमा मण्डित इस से / अब मुद्दे स्वयं का वास्तव में सस्य पकड़ना है / जिन आवलीं ने / मुद्दे इसा है कई बार मेरा सुझ लूटा है / अब उनसे सड़ना है।"

वे इस शोक के वारण अपने वास्तिवक रूप को जूत श्वाकी हो जाते हैं और उनक स्वक्तित्व विक्रिक्त हो जाता है —

"बाड बोक ने मुहे/ क्वीन्डी हैशितयी से जोड़ विया। महासून्य के बन्तराल में/ निषट बवेला छोड़ विया।

क्रियादीन व्यक्तित्व विवाधिवत/ जगड-जगड से तोड़ दिया । " " विवाद के प्रावस्थ के बारण क्याँ पर आक्रमण कर देते हैं दिवन्तु विवाद की नम्रता से उनके वह की तुन्दि होती है, उनका अन्तिद्वन्यव समाप्त हो जाता है तथा उनका सुपर्योगे पुनः एक कट विश्वपायी बनता है।

उत्तर प्रियवर्गी :--

इसमें बन्तद्वेन्द्व का बाजा वर्णन आही है। सङ्गाट जारीक वय अनेक युन्ती में विजय प्राप्त करता है, तब उसे बहबार हो जाता है —

"राज-राज राजेवरते परमेश्वर प्रियदशी बासमुद्र बाखितिन जडी जो दोश रहा है/ मेरा देवाना प्रिय वा शासित है।"

वह देतों के उपद्रथ तेल अपनी अहम् बृतित का अपमान समलता है और उन्हें साहित करने के तिल नरक की रचना करवाता है। नहीं चैच्छाकेतु के चमत्कार सुन उसका अहम् द्रवार हो उठता है, वह सहन नहीं कर पा रहा है —

"यह क्या सुनता हुँ? विकत हुई यग -वशा? नरक ब्यालारें/ श्रीमत हुई? उत्तप्त कड़ाडों में ब्रिल उठे बोकनद-कमल?" ⁴ उसे विश्वास नहीं होता है --

"क्वी नहीं बुठे हैं चर-बुंबुकी - प्रतिहार। मोहान्ध हो गए हैं प्रहरी, अधिकृत बमात्य-मंत्री सब स्तीय हो शूर हैं बतिसुद्ध से।" है

वह अपनी सत्ता को सर्वोषीर देखना वाहता है। बौद्धियतु उसे समताते हैं कि नरक मन

"वहाँ तुम्हारे बहकार का। यम की साला/ स्वयं तुम्ही ने की उसके तुम हुए प्रतिश्रुत/ नरक। तुम्हारे कीतर है वह। वही।" ² उस पारीमता करूवा को प्राप्त कर आतोक का बहम् गल जाता है, उसके क्लब्ध धुल जाते हैं। जिन्नतीक:—

निर्वासिता सीता वात्यीकि आश्रम में रहती हुई अपनी मनोव्यका का उद्घाटन विशी के नहीं करती। परिणामस्त्रक्ष उसका मन पृष्टित हो मया और यह यक्षाई संसार से नितान्त असम्प्रका रहने तथी। योहाकी कहती है —

"बस इस तरह अपने मन को बन्द रखना ठीक नहीं/भैनि कितनी बार तुमसे कहाई तुम्हारे मन में जो वृष्ठ हो सब बता हो/कह जातने से जी इतका हो जाता है पर तुम्हें यहां आये बरसों हो गल/फिर की तुम हम सबसे अतम और दूर इस सारे परिवेश से नितानत असम्बुक्त / अपने ही किसी संसार में खोजी रहती हो।

इसी समय रामक्ष्यमेय की तेना का बागमन होता है और उसके समाचार सुन कर उसका अन्तर्वन्य वह जाता है। तायह उनके गहरे मन में आशा का कोई तार अटका है —

"येरे बनजाने ही मरे मन में तब बीकडी/आज़ा का कोई तार अटका है।

वेतना की किन्हीं बवाड गहरावयों में।"

उन्हें मोड के प्रावत्य का बोध होता है। वे राम से दूर होकर उन्हें बुला देना बाहती थीं किन्तु इस सैन्य-अधियान को देखने की लालसा उमड़तीहै। तबी उनका अन्तर्गन उनकी इस लालसा के रहस्य का बद्धाटन करता है —

पणली अपने ही मन से अधि-मिथीनी क्या तुम नहीं चाहती कि कोई तुमी देखें और पहचान ते।" 5

इस सत्य को सुनकर उन्हें अपनी वृषेलता का बोच होता है और उनकी संकर्णशक्ति बीच होती है —

1-2 उत्तरिष्ठयवर्शी, बजोय, प्रमाः एक संका - 55, 61-62 5-4-5 :- शरिनतीक, शारतबृध्यव अग्रवात , क्रमाः पृ० 24-25, 30, 32 "यह मुते बीच-बीच में क्या हो जाता है? कहाँ से उपज आती है यह घुर्वलाज बीतर ही बीतर? कर यही है मेरे संकल्प की शमित। " !

वीर वे अपनी मुद्दी वस कर पीछे की ओर न देखने का संकर्ष करती है। उन्हें विजय-यात्रा अवस्थित, युद्ध-तिष्या, में धन, जन का चीर अपन्यय प्रतीत होता है। क्येंकि इस विजय नात के समझ प्रजा का हाहाबार यह जाता है। सीता अपने मन की कंठा का उदात्तीकरण कर जन सामान्य का हित विन्तन करने तमती हैं। उन्हें राम पर आप्नेक्ष है। ये राम के विविजयी नहीं आत्थाज्यी बनाना बाहती है किन्तु तुरन्त उनको मन सत्तर्थं करता है —

"पर में क्यों सोचती हैं यह सब/ और सोचकर क्यों केश पाती हैं? बाक्क कीन हैं वे मेरे/ और में ही उनकी कीन हूँ? क्या मोक्क है मेरी इस चिन्ता का? अपने चृत्त से निक्कतित और विक्रिन्न/ मेरी किसको अपेक्षा है।" हैं इसमें राम के अन्तद्वंग्य का की अक्का चित्रण हुआ है, सीता के खरा-प्रवेश के बाव, उनके सारे जीयन-मृत्य, उनकी मान्यतार, उनका त्याम खबरत होते दिखायी देने तमे —

"नहीं, में रो नहीं रहा हूं/ बीतर ही बीतर दूट रहा हूं। भेरे प्राची के टुकड़े हैं। रहे हैं, और में उन्हें पूरे मनोबत से कस रहा हूं।" 3

सब तो सह है कि अपित के जीवन से उसकी प्राण-बत्तका निकल जाने पर यह अपने समूचे जीवन को ही नकार बैठते हैं। राम को लगता है कि नारी के कारण ही उन्हें कात्व से जंबत किया गया का। अतः उनके गहरे बबेतन महितक में नारी के प्रति कुछा तो नहीं बैठ गयी जिसके वारण वे सीता को अमान्य कर बैठे हैं। राम कहते की है —

"कड़ी रेसा तो नहीं है/ दि ये मन ही मन नारी को खमान्य कर केठा हो ऊ × × × × × × × × ×

कड़ी गड़के बहुत गहरे/ मेरे जीने में कोई बड़ी भूल बी/ कि मेरे सारे मन्तव्य जलट गये।" 4

में राम की दृढ़ धारणा मी कि इस निर्वासन में सीला अपने मन को समझा लेगी किन्तु आज उन्हें ऐसा प्रतीत होता है कि यह कायरता ही सिक्ष हुई है। उन्हें अब यह बोध हो रहा है कि राम को ईश्वर कहकर, वेब, शास्त्र, पुराण, कृत मर्योदा के कुचन में बांध कर उन्हें गिध्या, करियत लोक का वाली बना विया गया है, वे कहते हैं '——

"में अपने जनों से असम्पूजत और विकिन्न/ एक आत्म-तीन और स्वनिर्मेत तोक में जिया हूं। "⁵

१-2-3-4-5: —जीनतीक, बारतकृष्य बह्मवात, इन्ह्याः पृथ्ठ - 32, 33, 60, 60, 63

सीता निर्वाधन के दूरवी को स्मरण कर वे उत्तीजत होते हैं --

"जिस विन मैंने वेथी को बनवास विया वा/ उसी विन मेरा द्वय चड्नका वा पर मैंने उसे कलपूर्वक वाचा विया।" है

बात यह है कि यन के विकास कार्य करने घर यह निहीह कर उसे मझला रहता है। यही राम के कहने का मन्तव्य है। वन्त में उन्हें सीला के स्थान की गरिमा को बोधा होता है, और वे सीला की कत्यना को साधार वरने के लिए संकर्ण वरते हैं।

इस प्रकार गीतिनाट्यों में प्राप्त अन्तवर्थन्यों एवं वीव्यक्ष्यों सन् विद्याम द्रांध्यमास करने पर पता बला है कि वीव्यक्ष्य की द्रांध्य से अन्य, उन्मुल, रनेह या स्वर्ग स्थिय की साँच, सूझा सरीवर प्रत्याच गीतिनाट्य प्रमुख है। यह वीव्यक्ष्य, अन्तव्यक्ष के उद्योग्त करने के तिर जहाँ प्रयुक्त हुआ है, वे गीतिनाट्य बहुत सफल हैं, जैसे रनेह या स्वर्ग और स्थिय की साँच।

अन्तव्यक्ष की वृद्धि से इन गीतिनाट्यों के हो बाओं में विषया किया जा सकता है, ऐसे मीतिनाट्य जिनमें नास्तिक रूपसे अन्तव्यक्ष है, मन में बात-प्रतिवात है और पात्र विकर्तव्यविभुद्ध हो उठता है तथा अपनीही प्रेरबा या नाह्य हरतक्षेप से किसी एक मार्ग का बयन करता है जैसे — तारा, मस्यमन्था, रोड या स्वर्ग, क्षेत्र, संवर्ण, अन्यायुग पाणांणी और संसय की एक रात और दूसरे प्रकार के वे गीतिनाट्य हैं, जिनमें अन्तव्यक्ष्य की प्रधारता तो नहीं, किन्तु मनोक्यवा या किसी बाह्य कारवी या घटनाओं से मन दिवदा- प्रस्त हो, संवर्ण-विकर्ण करतायहता है, जैसे — अन्तव, शिल्पी, राखा, स्वष्ण और सस्य, गुरू दोषा, सा अन्तानिरीक्षण, सूता सरीवर, हत्यादि। साथ ही ऐसे वी गीतिनाट्य हैं, जहाँ अन्तव्यक्ष्य के तिरु पर्याच्य अवकाश वा किन्तु नाठ्यकार की प्रध्य सकता या अन्नवता अववा क्षान्य प्रवाह के प्रावत्य के कारण उसकी समुचित अविक्यवित नहीं हो सभी। जैसे — कर्णालय, विज्ञानिमा, उन्युक्त उर्वती, (जानकी सत्तव बास्त्री) और हरावती। जिन गीतिनाट्यों में अन्तव्यक्त व्यव वड़ी सज्यता से बीकत हुआ है, उनमें तारा, मस्ययन्या, अन्यायुग, संत्रय की रूक रात्त प्रमुख है।

प्रवृत्यनुसार प्राप्त अन्तर्वन्द्रों का विश्वापन किया जा सकता है जैसे -कुप्रवृत्ति से सुप्रवृत्तियों की ओर वर्तन वाते अन्तर्वन्द्रों की दृष्टि से राखा, रनेह या कार्य, उत्तरप्रिय वर्ती क्यं सवद्गित की ओर उन्द्रुव अन्तर्वन्द्रवें प्रधान गीतिनाट्यों में कर्रवालय, तारा, मत्त्य मन्त्रा, विश्वापित, पाधावी, तथा प्रतिहिंसा के कारण असहप्रवृत्तियों को बदाबा देने वाते अन्त-द्वान्य प्रधान गीतिनाद्यों में अन्यायुग, होपदी, क्यं, गुरुहोण का अन्तीनरीक्षण इत्याव

[।] बरिनलीक , बारतवृषय बग्रवाल, पूर्व संख्या — 65

प्रमुखं हैं। कहना नहीं होगा कि गीतिनाट्यकारों ने जिन अन्तव्येश्वों का उद्बाटन किया है वे संबंखित पात्रों की नितानत एकान्त वैयक्तिक अनुपृति है जिन्हें नाट्यकारों ने मनीविज्ञान सम्मत तथा मानवीय धारातल की सहज संवदना तथा चात प्रतिवात के रूप में उपहेबत कर अपनी तीच्च सूत्य, मानवतावादी दृष्टि का परिचय दिया है। पंत्रम क्रवाय

गीलिनाट्यें की बाबा

क्षित्य-विद्यान

(व)शब-चयन(व) गुडावरे(स) गुब(द) बलंबर सथा

(च) संवाद-योजना

गीतिनाट्यों की भाषा-शिल्प एवं सवाव योजना

Mill :--

1

बावात्मक बनुभृतियाँ जब बाकी के बलात्मक सौन्दर्य के बोत्त-प्रोत होकर संगीत की सरस लय या गति, यति के साथ बाँग्रह्मकत होती हैं, तब इस बाँग्रह्मित को काव्य का बाँग्रह्मित यहा या बलायहा कहते हैं। कवि में जितनी गहन बनुभृति होगी, बांग्रह्मित यहां भी उत्तमा ही उत्कृष्ट होगा। इसके लिए बनेक उपकरणों का सहारा तेना पड़ता है। बाधा, गुण, बलकार, छन्द इत्यादि का विवेचन शिल्प-विद्यान के बन्तर्गत होता है।

शाथा ही मीन शावी के मुझरित करती है। वह ही मीतिनाद्यकार वाहितक कार की प्रतिशा काउक्योतन कराती है। उसके बांबत जान-राशि की शावत है। वह ऐसी चतुर चितरी है, जो जीवन की मार्थिक बनुश्रतियों का रागात्वक अभिन्यवित प्रदान करती है।

प्रस्तुत ब्रध्याय में गीतिनाट्य की शास्त्रीय मर्यादा का ध्यान काकर उसके शिल्फ-विद्यान का विवेचन किया जा रहा है। इसमें भाषा-विशान के सिद्धान्तों की व्यावहारिक व्यावधा नहीं हो रही है। इसके बन्तर्गत गीतिनाट्यकार के कुशल शब-चयन, संयत-वद-योजना, मुहावरे गुण- बलकार, इन्द्र, गीतिनाट्यों की भाषा का ही उत्वाटन होगा।

ग्राब-समुद्ध: - सार्थक शब्दों के प्रयोग में गीतिनाट्यकार जितना पटु होगा, प्रेषणीयता भी तह-नुरूष सामर्थ्यवान होगी। भाषा में शब्द-समूह का सर्वाधिक महत्व होता है।

- (1) प्रसाद साम्त्य, नीतिया, शेवाल, तरेगायित, हिरण्यमय-वर्ग, तीम्ब्रा, नियन्ता।
- (2) येथितीशस्य गुष्त प्रश्रम्न, शस्य, विक्रेय, करियायत, कर्रणोडेक, ग्रियमण, मीवितक शुल्लेब, क्षेघ्र, विद्युक्त्वाल, विक्रिन्तधात, प्रव्य(अनव)करणायरूणा-सय, विशेष, वीदार्थ, सद्म, सद्, सारस्य, प्रामस्थ्य(तीला)।
- (3) निराला महोर्थि, रम्योद्यान, नेश, मन्त्रकाम, विक्रमण्डल, उद्वालमान, युक्षमातिसूक्ष्म।
- (4) विद्याराम्यारण गुष्त- स्तायन, रवाग्रास, शस्त्राहत, हरितन्तुवृता, रोष्य, निर्णित, वीष, हत-हिन्न, विद्यान्त, हन्-पथ, वावर्त, तेनोदीप्त, फे.नेम्बल, स्पोर्ति, दुस्त, प्रमत-उद्यार, प्रवीरोधित, होस-पृषित, तीनुत, निर्णित।

(5) बगवतीचरण वर्मा-

बविषत, मनोवाय, बसइय, प्राधान्य, बविध्द, उत्पुत्त(तारा)
विश्वच, विकिथत, भूतियान, बीइत, निःशंच, बनुरिनत, इरीतिया,
दोलन, धन्या, (वर्ष) वारक्त, निध्वम, बनवद्ध, स्त्यूव, बाइत,
किम्पत, स्वयम्बरा, प्रज्यतित, प्रन्यन, क्रीतदास(द्रीपदी)।
प्रतीची, विक्रान्ततम, मनस्वमनार, शर्वरी, स्वसानित, बनन्ता,
ज्योतिर्मय, उद्यु, बजरामरा, बद्यक्षण्ड, विद्यदयित।

(६) सेठ गोविकातास

(7) उदयांकर बट्ट-

कम्पत, स्वयम्बरा, प्रज्वतित, कृत्यन, क्रीतवास (दौषवी)।
प्रतीबी, विक्रान्ततम, मन्सवामनार, शर्वरी, श्वासानित, वनन्ता,
ज्योतिर्मय, उदम, बजरामरा, बम्रबण्ड, विद्युद्युति।
वीर्थ, कठिनतम, विराद, बत्तेय, उदमान्त, स्फीत, रक्ततम, सेह्य,
तास्य, प्रतितक्षित-(विश्वामित्र) गुजित, उत्तरित, प्रयुत्त-पुत्त, विद्युत्त्व, विद्युत्त, प्रतितक्षित-(विश्वामित्र) गुजित, उत्तरित, प्रयुत्त-पुत्त, विद्युत्त, प्रविन्त, क्राव्यं (मत्यमचा) वित्तन्त्रुव- समुज्यत, वाष्ट्रक, वक्र-कित, वाक्रिता,
विद्युरित(राधा), सर्जन, दुक, प्रसार, शन्ते शन्ते, बद्दित, विव्यं प्रविन्ता, विविन्तित, वृत्वेष्ठते (मदन्यहन) वुरिव्यतित, व्यवेष्ठते, प्रतियामी, अवान, गर्विणी, उज्यतितर
प्रात्मनत, विनिर्मित, पुनीषृत, हस्तामतक, वज्ञ-मुक्ट (अभोक वन-वीक्षनी)
प्रस्त, प्रतिवात, अवाधित, वृत्र-मुख, विद्यं, वव सद्यं, गद्दार (गुक्कोण का वन्तीनरीक्षण)।

(8) सुगित्रानवन पन्त-

कृत न, इवित- मणंडत, यमांडत, कृटन, सेमत, संतय्त, हरति स्विन्धि, (मेक्ट्रत) उन्वय, वतिन्द्रत, वाहाडकांडार, मगीरत, महिमोञ्चल, निवृत रत्न्छायाओं, प्रहारत, डोणी, बुप्तारवा, निर्वाच, उर्ध, (रजत-शिवर) हिस्तोतित, विस्थारत, वाल्य-मृह्यता, स्पीदत, पुण्यस्त्रत, विजाडत, यह-लाँक, वितृष्ठित, वर्धित, पुनस्त्रकोवित-(हिल्पी), प्रेमाई, गुजरब, प्रतातित, कृत्याकृतियां, उ्छांक, निम्मम, दुगपात, सरीव्य, महाद्रममन, हिस्तोतित-वाचरा) नीराजन, सांस्कृतिक, संवय, मनावत्र, निवृत, समसमय, मव्यारमा, यक्षः वाय, गुजरित, निःस्वर, वंगुद्ध (सोवर्ष) बनाती, परलवित, वतस-श्रान्ति विद् हिस्तित्व, यगरतावाधी, तारकवत्, स्वान्त, सुन्नायः (स्वप्न - और सत्य) वतिहम, ज्योतिरमण, निःसीम, तिहत्त्तर्य, ववमाहित, वारोक्त, ध्यानावित्वत, रत्नस्त्र, वास्य, वेश्व-नियम, वीमतावास (विविद्याज्ञः) हासोन्युत, वियतित, सोमतातम, रत्नस्त, वास्य, वेश्व-नियम, वीमतावास (विविद्याज्ञः) हासोन्युत, वियतित, सोमतातम, रत्न-गटित, रक्षणीय, गुंगतिया, वेयवितक वनुमानिक, सर्वार्षत, मनोब्रिद्ध, कृत्वार्षण, उद्यन्त, वर्षर, विधारहस्त, क्षस्त

(१)वर्गवीर बारती -

यवस्य।

- (10) गिरिजाकुमार माबुर बोडम, इकिन्य, साम्ध्य-अग्नि, नाम्बिनय, मबुरिमा, बन्दीवरा, व लेडिन, वरातकेती, रागास्त्रा, शतवारा।
- (11) नरेश भेडला -समर्पित, वालोकप्रिय, परिताय, शास्त्रसम्मत, वर्पयी, वप्रवाणित वांग्डत, अन्त्रतेश्वत, अविवेक्ति, आर्यन्त, वाण-विव्ध, पातात।
- बट्टहास, तीवन, मालिन्य, मृतप्राय, हत्यान, मृद्धित, वाई, वानि-(12) सिद्धनाव क्यार -ध्वृत, को मतहूद या, विस्मृति, निद्रे, महनतम, उन्मदक, स्वर्णिम (सृहिट-की साँध) विमतिमय, यन्त्रारुद्, निरस, प्रात-रविमयाँ, अविशास्त(लीप्रदेवला) प्रमुवित, सतुम्य, विश्व वाण्डार, बगरत्व, अख्यानु, अधात, (संधर्व) वितिन-प्रान्त, वमन, लालिया, सौरक-वातास, ग्लोकना, वर्ष-निवित्तित, वसार मुम्मय(कवि)।
- (13) रामधारीसिंह वि नकर- केलावकी निस्तीय, समाधिस्य, कायन, पुरुपरेषु, शूबित, सम्बन्ध, आरबना, प्रकान्ति, पर्यास्वनी, बुः संकल्प, जवितितित्तत, व्योमवत्, कृतुमायुव, उरः पीडः अविश्वन्त, सितासित, यहदाकाः, यहेट।
- नियम्त, कीर, धर्मध्युत, जानाहन, यति, गह्वर, प्रकृतिका, प्रतिशृत, (14) तक्षीनारायण ताल-योजन-गन्धा, सम्पुतत, सीमन्त, बनाय, वार्य-सिव्ध।
- अनासवित, यज्ञायोजन, बिर्विधन, बाल्विज, निश्पादन, बास्यन्तिक, हुत्कमन, (15)वृध्यन्त कुमार-अनाहृत, निस्तवाता, असव्याल्य, निरत, स्यु निय, उन्याह, वृष्ट्रीता, वयोन वृत्य, पिष्टपेषित, धोषव्यक्तिकरण।
- नमोबुद्धाय, नमन, संसूत, अक्षोच्य, ब्रान्ति- रत्न-प्रसू, वावतं, स्पार (16) वर्षेश -शीवन्ती, उत्तम्बबाद, निर्मयदि, मौगरप, प्रत्यावती, बर्गामत, वन्-Ma, I
- (17) जानकीवतलम तास्त्री— रन्त्र, अवरत, निराहार, श्रंकृत, प्रशान्त, प्राणीनमादिनी, अन्तनीयन। बाह्लावय, रवमस्तु(गंगावतरण) द्रवित, चन्द्रचूड, अपवर्ग-निर्मूल, स्वर्ण-कुडल,-मण्डल, पिकिल, विकृत, (उकी), दुवाँर, वारान्यमन, कुटीर, बनस्वादित, रेकान्तिकता, प्रारवानिक, स्वस्त्ययन, वाष्पाकृत, मनीवनी, निष्णाता, विज्ञा, प्रज्ञा, जात्यव, जाराध्य, तृषित, श्रवापुत, (पाणाणी) ताम-पर्वी, विवृत्तक, कान-वठोर, वसन्तागम, सर्ववती, समुचित, निर्दिष, (संवरी) कृतानु, निवनान, त्रिगुषित, सीकर, परिनिष्ठित, वर्जित, यात्रीताव, समारा-थिका, अवतीत, उक्रत, वतियत, चन्द्रानन, आग्रदारिका, गन्धवती, अग्रताय।
- (18) शारतपूषण अव्रवाल-प्रास, रक्षारोडी, मनोजगत, महत्वाकांक्षा, आस्फालन, बासागरा, साविकी, निर्तिष्त, स्वायांचा, बन्कान, कही, वीवता, जाग्रत, निर्वात, उ.जेहेवत।

विवेशीशाव

जयाकरपुसाइ मेविलीवरच गुप्त —

निराता — वियासम शरण गुण —

नगवती चरव वर्ध -

<u>सेठ गोविन्द दास</u> — उदयाकर स्ट्ट —

सुमित्रानवन पना-

धर्मवीर शरती -

मस्तानी, जली, मोधी, उत्पात, शुठा। जादु-टोना, मरम्यत, केफि.यत, पायल, आद्विर, क्कड़, चोखा, पयार, सर्व, वरनाम, व्यारी, वेदारवी, जुवा, (अनस) पंजा, हत्यारे, जाड़,

माल, इक्क;बक्ज, एक्ब, मलान, (सीला)।

वायर, वतेजा, धड़कते, गोता, आजततक, नजर, हरीमज, हजरी, दम धमसान, टक्कर, वीक्षी, धधक, इतक, हाँच, वाँदा, पुकार, गरज, तोप, आय, गोले, कराह, दूरी, ठिकाने, वेड़ी, तलफ ! चाह, बाधाओं, बूल, गहरा, ओला, जीकार, कुलटा(तारा) मुझारें, लोह, उजाड़(कर्ज) जलन, यायर, पाँसा, दांव, (ड्रोपटी) ! आर, नाटा, फुलेंज, फाड़ वेतरे।

स्याहियाँ, परश्वर, कमनोरी, ध्यारी, उपन्ती, विजलियाँ, अल्डड़, घोला, (विश्वामित) कलम, जुनार, (मस्यमन्या) बदली, पागल, उपन

वन-विष नी) जी-जान, नगाड़ा, जगीन, निशान(युक्कोण वा अन्तिनिष्)। पागल- कृत, सुलग, वदलता, याच, मांच, लूट, उफ सवार, मुचें, धायल(रजतक्षिक्कर) गुलसुम, किर्स, वेकाम, धड़कन, गलवांडी, डाय, तबषव(क्षित्पी) फीके, पागल, पुकार, खण्डहर(आकारा)दरार, कायर, वर्फ ठच्छे, तुकान, अधि, (सोवर्ण)।

(बाबा) पुनार, चनराता, (पद नचडन) जाग, डीठ, महल, कमनारी, (अशोक

इसान, गीजल, नक्ता, रियस्तान, झून, मुर्ग, इजारी, वन म, क्राब, लेखडी, शान, मेड़, वावाजे, सिलारी, जिना, म्बय, बटख जगह, वन्तु, गड़बड़, सहुप, वनी, कासमान, दून, मेली, लास, झुन, केलाबु, कांब्रिट, बवराहट, मरचट, कन्कली, फेलावी चावर खंबार, सिवाही, जिना, कार्म, बोपड़ी, मेके, इन्सजाट, गुफा, वर्ग-जर्रा, इस्ती-नफरस, (स्टिट का वाब्रिरी वावगी) ज्यावा, कार्म सुन, गोलवारा, फर्गी, बोह, मेहनस, मेस, बचर, बामोती, बाव-जूब, गोलवारा, फर्गी, बोहा, प्रांतिवी, बाबी, बारी, बारी, बार, वासला जूब, गोलाक, नफरस, सलाब, प्रांतिवी, बाबी, बारी, बारी, बार, वासला जिलाला, जहमा, बोटा, तीबी, फर्क, (क्रवायुग)।

त्त — कुनता, गाह।

नरेश मेहता --

विव्यागाय कुमार -

व्यक्ति, क्यार, मवल, तिसक, हुल्स, आयम, ताजमहत, मरखट उप, बाकी, वर्षी, हत्यारी, चड़कन, रम, सहु, (स्थिट की सांह) यरा, जमीन, विवासियाँ, तलवार, उप,नाते, देवटर, शवनम, पेमम्बर वेक्सपियर, बाक, हिस्सा, विस्मत, (सोडवेचला) जिन्दगी, चड़ियाँ, कड़वी, खुमी, सुमान, वालीसान महल, (संबर्ध) तड़प मज, टुकड़े, तीखे, बुनिया, (कीव) ।

रायवारी सिंड विनकर -

तक्यीनारायम साल -

यला, पुकार, तावीर, उप. प्यार, प्रीकी, दर्ब, केवेन, आवाज। आधिरकार, बन्दी, जवानी, वारागार, दीवारे, होता, पर्दा, ब्रोह, युट, शरीर, विक्से, मुद्ठी, गती, कृषे, सहपना, तृप्तान, चीडा, खोखा, दर्ब, आयाचे,

दृष्यना कृतार --

वालिब, इच, ज्यादा, व्यानामी, मोट, वाल, पामल, मश्रील, साजा, लाशे, महल, कुंगूरे, गर्वन, कोरन, खूब, सिर्फ, रीज, वेहरा, जरूर, लायक, बलावा, नारेवाजी, जिन्हगी, रोशनी, हत्यारे, जरा उफ मलत, फसली, वरवाब, नहमी, मुद्दें।

जानकी वस्तव शास्त्री -

याद, महाल, पायल, पतीना, पतील, गला, बृल, बीहा, पता, जीना, उपत्रता, पहिचान, (इरावती)।

शास्त शूषण गुज्ञाल -

वाश्विर, जानवर, बोझ, हम, आदमी, बेम, सिर्थ, बुरा, उझ, बेहर्द, हुठा, ब्लेपे, बूस, तडपरे, इस्ल, बोझा, ब्साले, साचार, चीझना, चदम, धुवलरे, वाणी, वियायान, जंगल, सुनसान, ऊवरु खावड़, बाटियाँ, सीचा, महल, चकनावूर, आनन, फानन, लगाय, हत्यारा, इनकार, बहरा।

मुझवरे

वयाकर प्रसाद — वैधितीसरव गुप्त — वांत उठाना, विश्वत होना, स्तव्य होना, चरणन्यमन,।

वात तमाना, अपने पर हैसना, रम वनलना, वैसा-वोना वेसा काटना
पीछे पैर वरना, तन वनन को सुध्य मुलाना, नेन चक्कना, सिर
चदाना, सिर बुनना, सिर खाना, मार्था फिरना, तीक पीटना, सीच
को दश पिलाना, सलवार सीलना, नाकों चन चकाना, सालेपहना,

वी जान पर बेलना, गुँह न गोहना(शनका) छाती दुपुनी होना, काम

पहना, बीजों की म्योति होना, गिरोगट को तरह रम बचलका,

हकान-बनमा होना, हनके हड़ाना(सीला)।

सियाराम शरण गुम्त: — बाझे पर उठाना, रणवेरी कवना, क्ष्य युक्ताना, नयनी की ज्योति होना, सीस पर धारण करना, वीर गीत पाना, वरणी में प्राण अधित करना, लोहा तेना, पीछे पेर हटाना, होत सूना करना, सूध-बुध कूलना, ह्यय करा, टूट पहना, कोलका रह जाना, प्राण हवेली पर सक्षना, जहर पीना, अधि ध्यासी होना, ।

भगवती चरण वर्गा — बार शोधना, श्री श्रीमना, हृदय धडकना, चुल-खुल गरना, चूर चृत् होना(तारा) श्रीसमान काँपना, विजय का यरण करना, हिंसा की विनवारी सुलयना, गंत्रमुख-होना, सपनी में खोना, क्षण चुकाना, प्रावों की बीख गाँगना, वाँच लगाना, की। पड़ना, लोहा लेना, मुख मोड़ना(वर्ण)।

सेट गीवनवास — जी जलाना, नाक भी विकोड़ना, श्रीकी उड़ाना, आय में की पहना, छाती कड़ी करना, वांव तथाना, आँखे काड़ कर वेक्षना, पीता पड़ना, वांत पीलना, भींड टेढी करना।

उदय शंकर पट्ट — स्थाडी फिरना, वेलुत होना, नेंच नवाना, गिरोगटक्सारंग वदलना, विजली, हू जाना, आँख फाड़कर देखाना, आँखों में हुमना, हृदय काँयना, पीता पड़ना, हृदय में आग लगाना(जिल्लामित्र) हृदय सिंहरना, पलक विछाना, वेशा उठाना, विस्त धूमना, हृदय जलना, व्यमूद हो जाना(मलयगन्था) हृदय वा बुख छीन लेना, आँखों में अन्तू भरना, हृदय जलना, स्वप्न में खोना, भार दोना, हृदय हुमना, हृदय मबना, मन क्ष्मना, प्राथ सिलीमलाना पेरी तले धरती खिसकना, पानी-पानी हो। जाना, जिल तिल कार मलना(राधा) धीरज जीना, हृदय धवयाना, आँखों में अन्यवार छाना, आँख फाडकना, सम्बी-सम्बी सींस छोड़ना, आँख कवाना, आग में या पहना, नेंग लाल होना, राख हो जाना(मदमवाहन) तिल तिल कर जलना, चीटों के पंत उपना, घर फोड़ना, दोल पीटना, पत्थर थी लीका, मींप प्रान थीमा, सूर्य की दीपक विज्ञाना, साँस फूल जाना(खतीक वन बन्दिनी) पक्ष लेना, धर्म की दुहाई देना, गर्व से फूल उठना, डेका पीटना, मुक्त होना का अन्तीनिश्रिका)

स्वित्रान्तन पंत — रोग्रीवत होना, हाव बटाना, (रजत विखर) मावापन्ती करना, विस् धुनना, बाँख मिलीनी, बेलना, (क्षित्यों) फीचा होना, विस्पिट-सा-रंग करलना (बसरा) चिकत रह जाना, गागर में सागर करना, पूर्व दृह जाना, उचल-पूचल मधना, रीव तो दृना, वै। फटना, स्वन्न देखना, बावास पूजुम होना, रंग बदलना, बाँधों में बाँधना, विक्रा वदाना, (सीवनं) एकटक देखना, बाँख मिन्नीनी बेलना, पहेती बुलना, बाँख मैनना, (स्वन्न और सत्य)। धाँगीर भारती — करवट बदलना, वरार पहुना, वेहरे पर स्थाही छा जाना, यला चौंदना, चुटकी में मसल देना, हाथ अन्याना, करम उखड वाना, (सुवेट का बाँखरी आयमी) चुहियाँ उतारना, इस तोहुना, अदेशों में यहा छा जाना, बीवन का चाँव लगाना, अविमान दृदना

विव्यन्तव कृता - अंबों में वर्त पहुना, अंब बोलना, नीम झलना, तांस पुटेंची, वि लहु उबलना, (सृष्टि की आंबोरी स्मेंस) सिहर उठना, दीमार खड़ी करना (लीड देवला) आंख फेरना लार-लार कन उठना, जीमन से सामना, धरती जेलना, आसमान वर्राना, आकला फटना, रामधारी सिंड विनकर— धूम मनाना, देह दीली करना, आम लगाना, तरस खाना। लक्षी नारायन लाल - धुटने टेकना, हाथ पर हाब स्बे देखना, धुनौती देना, हालों की विज्ञी लगाना, मला घीटना, यम तोहना, आंबे पशरा जाना,।

वृध्यन्त कुमार — कालिख पोतना, शी शकेश करना, लौंड फ इकना, जी अकुलाना, बौडों में लींचरा छा जाना, रोम-रोम काँचना, पेट कजाना, धरती ताल हो जाना। जानकी चलाव शाक्ती — पत्वर पिछलना, इवय बौलना, सुन्न के लाले पहना, क्लाले सहना, वाँक-प्रकृता, कल बाना, तिल नीतल कर जलना, नयन जुड़ाना, (गंगावतरक) पांच पहना, तलवे सहलाना, नेत्र लड़ाना, अंगूर खट्टे होना, बैली के घट्टे-बटेटे होना, बैन न पहना, डीमहाकना लख मारना, तीक पीटना, (उर्वही) पानी में आम लमाना, जीना दूबर होना, मन बिलना, कठ बैठना(पाधाणी) मले की फास बनना, तन में आम लमाना, औड बचाना, वांच खट्टे करना, अंडि मिलाना(इरावती)

गारतकृतव अग्रवात — कोने पर पत्वर स्क्रान, वेर न वितन्त, पेर गारी होना, हाव गढ़ाना, दिन सद जाना, जैयेरे में स्क्रान, वान वजना, हाव की कठपुतती बनना, पत्वर की सकीर होना, बान परना, मन मारना, मन कुवलना, बंग रह जाना साँसे मिनना, मन रक्षना, जीव के तारेहोना, हकल-काल रह जाना।

अलंका र

यह तब वर्ल — कु के योग से बना है। इसकी क्युत्पत्ति वर्ल करोतीति वर्लकार वर्णवा वर्तक्रियतेऽनेनस्थलकार की गयी है। दण्डी ने बाव्य की शोधा करने वाले धर्मों के वर्लकार कहा है। वामन " धाव्य सोन्यर्थ को ही वर्तकार मानते हैं। कुन्तक का क्यन है कि विद्यार्थी की क्यन गर्मी बक्रोंक्त और वहीं वर्तकार है। वामार्थ विद्यानाय शब्य और वर्ष के शोधातिशायी वर्तियर धर्मों को वर्तकार कहा है। वाव्य में वर्तकारों की उपारेयता तथा उसके स्वान के संबंध में इतना निवानसम्बद्ध के कहा जा सकता है कि वर्तकार कव्य के व्यानवार्य गुण होते हुए की उसके सोन्यर्थ को बदान में क्यन सहायक होते हैं। जैसे व्याक्षकों से बोधित युवती सम्पन्नता की प्रतीक हो सकती है, उसी प्रकार व्यवकार बोधित काव्य की व्यवकार प्रियता का सुवक है।

^{|-} कान्यावर्श, 2/| 3- बक्रीवेत बीचित |/|0

²⁻ बाब्यातंबार- पुत्र वृतित 1/1/2

⁴⁻ साहित्व दर्गन, 10/1

बलकार के वर्गीकरण के संबंध में अनेक मत है। शब्द अर्थ और उपय अलखार, अवलिकार के वर्गीकरण के जनक आधार है। यहाँ पर हम छ। बहन देव कुमार के सोध-प्रबन्ध'रामधरित मानस में बलकार-योजना' के बनुसार गीतिनाट्यों में प्राप्त बलकारी का विवेचन कर रहे हैं। उन्होंने रूबक के वर्गीकरण को ही बान्यता दी है। शब्दातकर, वर्गतकार -सादायमूलक निव रोधमर्प, न्यायमूलक, शृंबलामूलक एवं मृदार्थ प्रतीतिमूलक अलकार तथा वर्गीकरण बर्रिगेस अलेकारी या बलोब उन्होंने अपने ग्रन्थ में किया है।

कहन्त्र नहीं होना कि गीतिनाट्यी में अलेकारी का प्रयोग प्रयास वर्ष रूप में नहीं हुआ है। यत तब प्राच्य अलेखारी का विवेचन नीचे किया जा रहा है।

शवातवारः - केल्स्कृत्यः — अनुपास —

वेकानुप्रास : — वडी व्यवनी की एक बार आवृत्ति हो।

- (1) पिता परम गुरू होता है। 2 (2) विजय विश्व का कोना है। 3
- (3) पीड्रक पाणी यहाँ और अब रह म संबेग।
- (4) सुबद-समीरण में विद्या क्ल-कूजन व्यन्ति। (पंतवटी प्रसंग)
- (5) ये नह नदी सङ्गाग तरिंगत हैं जो बहरहा (6) पारिजात पाद वें से हे इरावरा। ब्रुत्यनुप्राय: - नडी ब्यंजनी की जनक बार आवृत्ति हो -
- (1) वर्ग बना बहुमूल्य बलाता विषव को। (2) उनका सारा शीर्य समर में तो जावेगा।
- (3) विश्व वेदन्त विक्स करे मुतको सदा। (4) प्रवस प्रेरणा प्रदम प्रेम की प्रवाहित।
- (5) मन्द मारूतमलय गद ले। ⁸² (6) यह समय बसीम बाण्ड और जीवशायित।
- (7) करूबा की किरवें स्वयने थे। (8) वृद्धि विना वन्ति को उपल पिथल जाए।
- (१) युवला सुफला सुरसा।

बुत्यनुप्रास : — जहाँ एक ही स्थान से उत्परित होने वाले वर्षों सा प्रयोग हो —

- (।) युन्दर वने तर्गायित ये सिन्धु से। 17 (१) कलित क्पोली में प्रतिविभ्वित लीतत तील कुण्डल है।
- (3) फूल बल तुल्य क्षेत्रल ताल ये क्षेत्रल गोता।

1-रामगरित मानस में बलकार योजना, (विषयतातिका) 2- करूबालय, पूछ 17

3- अनव, पू0

4-वील- पूछ 24

5-परियल-पृ०शाः

6-उन्युक्त पृत 53

7-रनेह था स्वर्ग, पूछ 22 8- कर्रवासय, पूछ 23

९- तीला, प्०२४ १०-जनम, प्०११८, ११-तारा, प्० ५७

- 12-विश्वामित, पू033 (विश्वामित और दें। वाव बद्ध) 13- वर्ष (विषयम) पू018)
- । 4-क्वि-सुष्टि की साँध और अन्य काव्य नाटक, पु० 211 15- गंगावतस्य, पापायी, पु०17
- । ६-उस्तरोप्रयदशी, पु०२६, । १७६ मालय, पु०। २, । ६—तीला, प्०१४ । १०-पंचयदीप्रसंग, पिरु २२४

- (4) काल के मकरन्य में पीला प्रमर मधु कल्पना री।
- (5) रोली भी लाल लाल होली खूब जलती है। 2
- (6) नत और हृदय अवतर सन्धि के उन्पृत्त। ³

यमक: - नहीं सार्यक चिन्न अर्थ स्त्राने वाले पाक्षिक्रों। व्यंजनें की आवृत्ति ही -

- (1) पर-पर करके तु उड़ न जाय/पर बन कर पर से जुड़ न जाय। 4
- (2) बुगन सम उसकी मन में चुन हैं। (3) विनकर कर स्पर्त से।
- (4) लीड हो सुवर्षाचर्च कुन्दन वन वार । ⁷
- (5)करते रहते सबी रात वर वीर्ण विवीर्ण तिकार के।
- (6) विस्थ-पुषा वस्था पर इस्न चाहती।

वीक्या : - मनोवेगी के प्राकृट्य हेतु एक शब्द की नहीं बावृत्ति हो -

- (1) जाहि-जाहि कर्रवालय। 10
- (2) राम, राम, हा चीर अनर्व। (3) ब्रम है ब्रम है निषद पाय की प्रेरणा। 2
- (4) माला माला यह तुमने का कह विया।
- (5) तेज तेज साँसे चलती हैं चड़क रही छाती है। चित्रे, तू इस तरह कहाँ से धर्यन्त्राकी वाती है।

पुनस्तत वदावास :- विन्न वकार वाले शब्दों के वर्ष में पुनस्तित मालूम हो -

- (1) विषलाचा हूँ उत्कावी की वंग हूँ। 15 (2) में निक्क्लक में वक्लुक में वृतवारी। "16
- (3) विष्ट्वस थी सारी युध्ट वर्डी कातर थी जग की दृष्टि यडा। 17
- (4) ये वर्वत रसमन्, अवल कितने प्रसन्न सगते हैं।

हतेथ :- विलब्द शब्दों के द्वारा बनेक ज्ञापन हतेथ बलकार है।

- (।) जीवन की आकृत आशा जब अस्त हो। 20(2) ईश्वर करे बवानी से तुम आज योग्य वर पाओ। 21
- (3) मानस सरोवर के स्वक्त वारिन्यन समूह। 22 (4) जीवन सदैव सर्वहैव गतिशील है। 23
- (5) मेरी प्रत्येक विजय जीवन की एक धार। 24 (6) यह वंश दूस दावा लगाने जा रही है। 25
- (7)स्नेडडीन ब्रदीपिया है जल रही। 26 (8) यो रत्न प्रसू हो रसा पूण्य प्रवता हो। 27
- (9) में सुमनें की ह्वय कड़ानी सुन रही। 28

1-विश्वामित्र, (विश्वामित्र और यो भावनाट्य, पृ033) / 2-सस्ययन्त्रा, वही, पृ059
3-प्रस्ताती, पृ013, 4-लीला, पृ049, 5-वन्त्र, पृ023, 6-व्यवटीप्रवंग, (परिमल221)
7-वंगावतर्ग, पाधार्थी, पृ017, 8-उर्वही, उत्तर 59, 9-प्रस्ताती, पृ024, 10-व्यवणात्य 32
11-वन्त्र, पृ048, 12-तारा, पृ056, 13-प्रीपरी (त्रिषणा पृ84 14- उर्वही, व्यवस्त्र पृ020
15-तारा, पृ066, 16-वर्ष (त्रिपणमा पृ018) 17-व्यवस्त्र प्रनासम्बद्धा, पृ081, 18 उर्वही। 25
19-रामवरित मानस वे बलकार योजना, पृ060, 20-क्यालय, पृ023, 21-सीला, पृ073
22-पणवटी0, (परियल 221) 23-उन्पुक्त पृ024, 24-दीपरी (त्रिपणमा 110)

वक्रोक्त :- जहाँ वक्ता के क्वन को इतिथ या काकु के कारण बोता जन्य अर्थ प्रहण करे -

(1)क्या मेरी बीजो में बरता गरल है/या कि सुधा जिससे तुम गर कर जी रहे।

(2) और राजमाता समर्थ कुसी यहाँ/ सूत पुत्र से लेने आई बान है।

, (3) दाता के विक्वा कर छोडा आये विज्वामित बहे।

(4) देखूँ कितना अविमान कि फितना पानी।

(5) साधु । साधु मेनके तुम्हारा की मन कही फैसा है? मिट्टी का मोडन कोई अन्तर में जान वसा है।

(6) श्लेष — कड़ी ब उच्च वड देखर वाल का जिस पर अवी विलय वा।

(7) वाकु - सर्ववम देवाना प्रिय प्रियदार्शी निकाना।

उपमा: -- वहाँ मन वर्म की समानता के कारण को वस्तुओं में तुलना की जाय --

(।) मान्याता सम सदा दिव समय राज्य करी तुम।

(2) सुन्दरता की सजीव प्रतिमृति- सा। (3) में सदा धर्म पर दृढ जैसे ध्रुवतारा। 10

(4)सामने उद्योष-सा कुरुतेन फै ला है। 81

(5) चल वल सा हिल पड़ता उसका बन्ह्यन। 12

(6)समा गयी उर बीच अखरा सुब संबार लता-सी। 13

(7)केल फल-सा/सदा विनयी रहा। 14

(8) येक विधार पर गंगाचा स्था यह सहराता हार। 85

(9) यक्त मार्बर से सुन्दर लगते। 16 (10) सकी मिलन मुख डरे-डरेसे काँच रहे पीले क्ली से। 17

(11) उपमेय - बगम महिमा सिन्धु-सी है। 18

(12) धर्मलुफ्तेपमा - और विवार्ड देते राजवृत्पार से।

(13) बन सा बड़ा वह कीन।

(14) इसी विजती-थी। 21 (15) मालोपमा — लाल-लाल वे चरण-कमल से धुकुम से जावक से। 22

पिछले पृथ्ठ के शेव प्रतीक - 25- राधा, पृश्वा 25, 26- पापाणी, पृश्व 94,

27- उत्तरप्रियवर्शी, पृ023 28- विश्वामित्र, पृ0 32

।-विश्वामित्र, पू029, 2- वर्ग (त्रिपश्वमा) पू0 23 3- लीला, पू0 19

4- वर्ष (शिषश्वा) पृ014, 5- उर्वही, बंका प्011 6- उर्वही, बंक उप्077

7-उस्तरीप्रयवार्ति, पूछ २९ ८— तीला, पूछ२२, १—तारा, पूछ६। १०-डीपदी (विषयवा) पूछ४०

। ।-वर्ग, पृत्ता १ १२-वर्ग (तिपयमा) पृत्रक, । ५-उर्गती, तंकश्युत्र ३१, । ४-वरायत, पृत्र १

15-इरावती, पु05 16-विल्पी, प्018, 17-वद नद हन(नयसमान) पु081, 18-कर्रमालय, पु 38

19-कर्स्मालय, पु032 20-जनव, पु09 21-वंजवटी प्रतंम(परिमल) पु024, 22-वन्वायुग, पु022

- (16) वली गर्प विस्तृति, बतीतन्त्री स्वामन्त्री/पतन्त्री चटिका, विवस, रातन्त्री, वर्धन्ती।
- (17) राजलक्यी सी धरा यह/पुतुमिता वासागरा यह।2
- (18) मैंन उन फूलों -बी वधुनें की क्लाइयों से/बृडियाँ उतारी। (अन्यायुग पृ022)

रूपक :- उपमेय और उपमान में भेद मिटा देने पर उपना ही रूपक अलोकार होता है -

- (1) हे हे कसमा सिन्धु नियन्ता विश्व के। (2) करता संयूर-धन मृत्य वाज। 4
- (3) भव-नीक के नाविक है। (4) बहता है माता के चरणामूस सागर में।
- (5) योवन मध्या से नाविक उन्यता है।
- (6) विरष्ठ-विन्ड के नवचुम्बी स्फुलिंग में/निज करूणा की बाडुति डाली, डाल दो।
- (7)वेवि चन्द्र-मुख पर किस विन्ता का विरा राष्ट्र।
- (8) स्वेड-वर्षों के असत उज्वेंबत। 10(9) पर वह वी घटक गया असर्गवस के वन में।
- (10) अपने अन्तर की अन्धगुष्काओं के वासी।
- (11) अध्ययन के अधियारे में घटका हूँ। 13
- (12) चाटुकारिता -बीन को तो ठगी रहे हिरनी बनी।
- (13) उसके नेद नवन की सकत हरीतिया/शुलस यथी उस स्वयम्बरा की धूणा के व्यय बचन के शोधी के उत्साप से।
- (14) कहीं कहीं विश्ववेश कर गर्व काली रजनी। 16
- (15) दुरियसीय पत्र पर प्राणी की काव ये/युक्त की युक्त स्वासी की वल्या की।
- (16) इच्छ कर मेरे प्राण विध-ज्वास मान से। 18 (गुरू द्रोण वा वी वन्सीनैरीक्षण)
- (17) बुली यमन डिडोरे पर फिरमें के तार बढ़ाओं री। 19
- (18) परिविधतियों सेनु है/बुड़ी इनको/निष्ठुर सैगुतियों से बुड़ी इनको। 20
- (19) युव्ध शितशासिक फेन है। 21
- (20) दुख शहन्ता का सागर/निसके घरणी में खा पछाड़। 22

1-विश्वामित, पृष्ठ 34 2-वस्पती, (वृष के बान) पृष्ठ 115

उन्हरमालय, पू**०३। 4**-तीला, पू**०**\$३ ५- वनव, पू० ३९

6-परियत, पंचवटी प्रथंय, पूछ 226, 7-तारा, पूछ64, 8-विस्वाधित, पूछ 35

9-प्रीपरी(त्रिपचमा) प्073, 10-स्किट की सीत और अन्य काव्य नाटक, पूछ 85

।।-क्यायुव, पृ०१०, १२- क्यायुव, पृ०२०, १७-क्यायुव, पृ०११३, १४-पावाची, पृ०९७

15-वर्ग, (विषयमा), प्र17, 16-उन्युत्त, प्र8 17-वर्गोक्यन तथा बन्यर, प्र1

18- वर्तोक्यनवतवावपुव्र ३, १९-उर्वती, पृव्यविष् १०-वर्ताय की एक रास, पृव्यवि

21-वंशय की एक रात, पृ069, 22-उस्तरप्रियदधी, पृ0 63

- (21) करम हो यथा उसमें/सुन्दर सर्वांग और वर्व, 1
- (22)वड जीवन सरवर का पानी।
- (23) तोड़ चला बन्धन तन का गेरा गन मत्त सत्तग।
- (24) लोजन धूरा क्षिष बूरों के/क्रम कवल घर स्वयंवरा के।

सन्देह :- प्रकृत में अप्रकृत के प्रति बीत्वित तक्षय के सदैह कहा गया है -

- (।)या उमेग मन की बी या तरम जल की बी/या फुशार मेख केन्सी तलकी एमा गई।
- (2) सोने के बला धरे किवासित सब्ग हो।
- (3) बम्बर से ये कौन कमक प्रतिमार उत्तर रही हैं।
- (4) यह बाया है पविता की या बास्वा का विज।
- (5) ये त्रेरियों यह विवाह यह धमधमाहट/बहन यह का नामा है? ⁹ अपन्दुति :— वहाँ प्रस्तुत का निवेश कर अप्रस्तुत की स्थापना की जाय वहाँ अपन्दुति अलंकार होता है। ¹⁰
- (1) नहीं कुछ नहीं तुम तो केवल प्रकृति हो।
- (12) राधिका थी और कोई नहीं, केवल वली मा स्थय। 12
- (3) नहीं उर्वती नहीर नहीं, आबा है निकाल बुवन की।
- (4) युद्ध/मंत्रवा नहीं/ एक दर्शन है राम। 84
- (5) में यत्नी नहीं, प्रेयती हूं/ नहीं प्रयती, नहीं प्रेमिया/राम की प्रेमिया। 85

उत्पेक्षा :- वडा उपमेय में उपमान की संबाधना की जाय --

- (1) डिलुर गई है बड़ा पविमनी माने मधुप उड़े हैं। 16
- (2) माने मधुष पराय सने।
- (3) बायु के बक्षेर रेवन की सतार सब बुक जाती-नगर बजाती हैं अंबल से माने है छिपाती मुखा 18
- (4) है दिख् मण्डल मानी बंगार उगलते। 19
- (5) सगता है मानो नव आयोशा था तन चर/मूर्त हो उठा हो बनेग सब्या योजन मे। 20

^{ा-}एकका विवयायो, पू० ३५, १-पूजा-वरोगर, पू० १२, ३-एसगरी, पू० ३९ ४-इन्तुमती, पू० ११ (यूप के शान) १ ५- मत्वयाया, पू० ६०, ६-पनेए या स्वर्ध, पू० १६ १-तास, पू० ६२ विका, १-कसायती, पू० १०, १-जोग्नतीय, पू० १६, १०-लाहित्यवर्षेय, पू० १०/३८ ११-तास, पू० ६५, १२-राशा(विश्वामित्र और वो शाय-बद्य) पू० १६९, १३-उर्वती, तक १ पू० १२, १४-व्याय की एक रात, पू० ११, १५-अग्नितीय, पू० ४६ १६-तीला, पू० ६६, १२-जन्म, पू० १६, ११-परियस (पंचयदीप्रयोग) पू० ११४, १९-वर्ष (त्रियस्था) पू० ३३, १०-क्षायो, पू० १२, ११-

- (6) समला है मानी नव वाकांका का तन धर/मूर्त होउठा हो वनम गर्यः योजन में
- (6) इगरों से पृथित कर इस प्रकार वना दिया/मानी जुत वाली पर कामदेव सिता है।
- (7) हिमक्ष रिक्त कुसुम सम डज्क्यल जीव-वीग सलमल दा। मानी जबी जबी जल से निकला उल्कुल्स कवल दा।
- (8) अन्तर्य, अवश्वन/उमञ्चमह वाते हैं/अविशास्त/ये अविगत प्रेत, ते इंडर-गर्ने व्वार नरक कारा के। 3

तुर्ययोगिता : - जहाँ अनेक उपमेथौँ अवचा उपमानी का एक चर्म वर्षित हो -

(।) निष्ठुर यन निशेषक कोगते वैठे रहे गहत में सुद्ध प्रताप वा स्था न, गय न, वितयी का पूर्ती का।

(2) जब राम बन गये वे/तो परत वैरामी हो मल/और जब सीता बन में गई/तो राम"।

वीपक: — जहाँ प्रस्तुत और अप्रस्तुत में एक ही धर्म या फ्रिया का वर्णन हो — (1) मेवी में विद्युत सी, तस्त्वन में झंझसी/अंधकार के बीर, नई चेतना क्षेत्रा स्वी।

- (2) अब अब प्रकटे, बुरे, छिबे, फिर-फिर जोजुब्बन लेकर से समेट जो निज ो प्रिय के अधिक अंक में वेकर। " "
- प्रतिवस्तुषमा जहाँ उपमेय और उपमान के एक ही वर्म का वर्णन प्रक-प्रक शब्दों में किया जाय। 8
- (1) गन्य है विस्म विस्म सुसनी/ वाब है यो ही मनुज गनी वा। "
- (2) यीय की तो बाज्यस्यमान हो जाती है जिस प्रवार युवने के पहले युव पत। वेतना संवरितहुर्व कर्ण में अन्तिम/उसने खोले निय नयन शान्त विनायस। 10
- (5) आज म्लान यह देखा हुआ युझ कुष्ठरे से लारक स्युति परीकी।" 11
- (4) युक्त वरान की देखा न वह रह सकी आप अपनेशे दूव गयी युरपुर की शोका मिट्टी के सपने थे। "12
- (5) रगहें जाने पर ही हीरक चमकता/तपने पर ही होता वाचनहाडुआ है।"
- (6) जबर वे जुलते हैं। इखर इस सहयते हैं। 14

1-या व व व व, (नयासमाय) पू083, 2- वर्षती, शंक 2 पू020 3-उत्तरिप्रयवशी, पू035 4-उर्वती, तंक 3 पू032 5-विकासिक, पू021, 6- किली, पू0 15, 7-वर्ष (तिपवना) पू046 शुद्ध वर्षती, पू025, शंक 2, 8-वाविश्यवर्षण, पू0 10/49 के वाद 9-तानव पू0 20 10- वर्ष (तिपवचा) पू0 40, 11- साम व व व, (नयासमाय) पू0 81, 12-उर्वती, शंका पू08, 13- खोक वन वोच नी, पू0 32 14- विकासिक, पू0 21 दुष्टान्त : — वहाँ उपमेय, उपमान और साधारण वर्ग में विव्य-प्रतिविम्य शव हो —

- (1) सबुचवेश से बुध्ट शिष्ट होते नहीं/ गुड़ से सीचे निम्ब मिस्ट होते नहीं। है
- (2) गीर राज्य सपडों में उर की आवाक्षाएं/फूट पड़ी वी सहसा तुमके घेर चतुर्विक मैन मुक्त को घेरे रहते क्यों नव किसलय।" 2
- (3) रिवषुत की वी वज ने पायी/कारिकिय ने ज्यों शंकर है। 3

निवर्शना : — नस्तुओं का परस्पर संबंध सम्बन अवना तसंबंध होकर तर्व की संपत्ति के लिए आपस में विम्य प्रतिनिम्य बान का बोध करें वहाँ निवर्शना बलकार होता है।

- (1) इसे वेश्वकर भेरा मन को मुख हुआ विश्व जाने अवना सत्वे सक्तील की महिमा क्षेत्र म माने। "5
- (2) मरबासम्न मनुज पर जैसे हो जाता है व्यर्व रसायन। "6
- (3) कीन पहाड़ा बाड़ा हो सट मेनापति से/कीन कसा संवर्धित हो सेनापति से।⁷ समासोपित:— वहाँ प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार पर अप्रस्तुत वस्तु के व्यवहार का आरोप हो -(1) वर्षी हुई सूच्या की पीक्षण आग है।⁸
- (2) योवन वा कमावतेष वह तब फिर किसे स्वेगा? यहाँ देव गोचर में भी तब तक ही जन जाते हैं जब तक हरे थरे, मुदु हैं पत्तव प्रमुन तोरख के। "9

व्यक्तिरेक :-- वहाँ उपमेय वा उत्काँ या उपमान वा अपवर्ष सकारण बताया जाय ---

- (1) शुष्क वाका ही नहीं दुवें में, सरसता इतनी कहीं मुने में। 10
- (2) देवल-पड़ा दुर्गना युक्त सरवर है/मानवता तो है निशीरकी सा गीवत।
- (3) कुलुम और कामिनी, बहुत सुन्दर यो ने होते हैं/घर तब यी के नहीरयों केठ हैं कही कान्त वृत्युनी से

व्योषि पृथ्य हेमूक और रूपती बोल सकती है/तुमन मूक तोन्दर्य और नारियाँ सवाक सुमन है। 12

(4) तो हमसे ते ये जानवर ही बके हैं/ नियम से घरम, नियम से वाराम किसी बात की खेड़ी चिन्ता नहीं। पर आदमी को घर्षा चेन नहीं मिलता सोता है तो सपने देखता है, जामता है तो हटपटाता है। " 13

1-सीला, पू0 35 2- रजत ब्रोबार, पू0 13 3-4-साहित्यवर्षप, पू010/51, 5-सीला-पू0 89, 6-म 7-वरावती, पू0 79, 8- सास, पू0 65 9- उर्थ 10- बनव, पू021 11-क्ट, पू0 29 12-

13- अभ्यतिक, पृत्त 12

3- हन्द्रमती(वृष के बान) पू० 114 6-मन वहन, पृ०६२(नयासमाप) 9- उर्वती, पृ० ६४ और ४ 12-उर्वती और ३ पृ० ६९ विशायना: - वहाँ वारणायाय होने पर की वार्वीत्पत्ति का वर्षन हो --

- (।) तड़के विना डी वर्धों क्षेत्रती है सड़िसा।
- (2) नहीं बद्धाय क्वी हाब घर के स्वाधीन मुबुद घर न तो किया संबर्ध क्वी घर की बसुवा हरने थे। तय की प्रतिकानपुर बन्दित है सहस्व मुबुदों से और राज्य-सीमा विन्नदिन विस्तृत होती जाती है। 2 परिकर्राकुर: — जहां विशेषणे दा साविद्याय प्रयोग हो —
- (1) राज्यकर राज्यकार विन्यु उस पोत के।3
- (2) है कड़, है बारकर, है जीयत तेजावी/जापको प्रणाग है। वी रातमा केठ बुद्ध वाले बीकल पिनाकवारी जत्यना सूत्य/कप सूत्य प्रोध कप, जापको प्रणाम है।

अवन्तिरन्यातः - जडी सामान्य वा विशेष या विशेष वा सामान्य से पुष्ट दिया जाय -

- (।) किन्तु पुत्र तुम मुद्दे प्राण से की हो स्वारे। हो सकते है प्राण कहीं प्राणों से न्यारे।
- (2) दोषक की तो जाव्यत्यमान हो जाती है/है जिस प्रकार बुद्धने के पहतेबुछ पत चेतना संघरित हुई वर्ष में बन्तिय/उसने बोते निव नयन शान्त वो निवस्त "
- (3) सर्वपुत्र युक्त यह पत्र विना प्रेम के ज्यों सद्धावरिकत, अलंकारयुक्त काव्य हो।"
- (4) इसीहेतु विशेष वर्श में तेरा याचक आज प्रिया से हीन विकास याचना वती वर्ती से विन्तु खली से सफल वती न। " 8
- (5) वबसाती निवयों की धारा जैसे तट को देती तोड़ मैं भी धर्म-वर्ष से उसमें दूंगा सब वायर्थन बोड़। महत् कार्य को महत पुरूष ही सबा लगाये जाते हैं। तमोहरण के लिए सूर्य की शरब प्रजाजन जाते हैं।"
- (6) माँ वनते ही त्रिया कहाँ से कहाँ पहुँच जाती है? मततीहै हिमोसला, सत्य है, मठन केंड की खोकर यर, हो जाती वह बसीम कितनी प्यस्तिनी डोकर। "10

ान्तेष्ठ या स्वर्ग, पृ022- उर्वती, पृ0 34, त्रंक 3, 3-पेष्ठ या स्वर्ग, पृ0 11 4- रुक्कड विश्वपायी, पृ0 74, 5- तीला-पृ0 27, 6- वर्ज (शिपवरा) पृ040 7-पेष्ठ या स्वर्ग, पृ0 37 8- मेबब्त, पृ04 (त्रंबर) 9- स्वन वष्टम-पृ08 (न्यासमाज) 10-उर्वशी, त्रंका पृ0 12 (7) पीटला जो डोलजपनी कीसि का/और चल पुरुषार्थ का, यह गर्व का शुन्य है वह, सत्य ही उससे रहित/बोलला वह पात्र जिसमें अल्य जल।"

विरोधावास : - वहाँ दो वस्तुओं में वस्तुतः विरोध न हो, पर उसका आवास हो --

- (1) में नारी हूं कोयल गेरा और पर/प्राणी में है कुलिस समान कठोरता। 2
- (2) कितनी महानता वरी तुम्हारी तवुता।
- (3) बा जाता वसत पत्रवार भे/ प्राची का स्पन्न न प्रस्तर भे।
- (4) में हूं बिटत/लेकिन मुक्त हूं। (5) गूंगों के रिवा आज/और कीन केलेगा गेरी जय।
- (6) तुम आहि डीम, तुम बन्त डीन, तुम हो पुराष, तुम हो नवीन। "?
- (7)वड अवहोकन, धूल वयस कीनिसरे छन जाती है, प्रौडा पाकरिनसे युमारी युवती बन जाती है। "?
- (8) अपने शोषित की अवारीर धुवन से(9) उस्तव्य कड़ाड़ी में खिल उठे/केकनड कमत। "8
- (10) तुम विश्व बरस सीस तो गहरी/वमृत कर जगपान। "9
- वर्षापत्ति: नहीं दण्डपूपिका न्याय से बन्यार्थ का नोध हो --
- (1) नितम्ब बार, बरब सुकुमार/गति मह मह/छूट जाता येथे श्रीव मुनियों का वैथी बोगियों की तो बात ही निराती है। 10

कारणमाला: - जड़ी पूर्व-पूर्व वर्षित वस्तु परवर्ती वस्तु के कारण रूप में प्रयुक्त हो -

- (1)वेक्षेण तव जानेगा, जानेगा तव मानेगा।
- (2) सेवा से विस्त शुद्धि होती है। शुद्ध विस्तारमा में उपता है प्रेमाकुर।" 12
- (3) बीवन एक बुस्ह साधना है यहाँ और साधना ही जीवन की शक्ति है। 13
- (4) उद्वेशी में शुन्य शुन्य में दुवय है और दुवय में जास शुन्य ने ली निगल। " 14

प्रतीय: - वहाँ उपमेय को उपमान या उपमान को उपमेय बना दिया जाय या उपमान की निन्दा की जाय वहाँ प्रतीप होता है --

- (।) तहराते का-जाल, जलव-नयाम से क्या कर्का/समला कर सकती है नील-नम तडिल्लारकाओं का वित्र ते।" 15
- (2) स्नेहतता तुत्य नहीं येच वालावी में मी। "16
- (3) है न प्रियंगुलला में वह छवि/हरियों में वह चुव्टि कहा है।" 17

1-स्तोकवनविन्दी, प013, 2-पीपदी, प0 83, 3-वर्ष(विषयम) प025
4-तित्वी, प014, 56ववायुम, प0 127 इ- सदम वहम(नयादमान) प0 81
7-उर्वती श्रीक प026, 8-उत्तरिप्रयशीप्041, 54, 9- वरावती, प010,
10-परिमत-(पंचवदीप्रसंग) प0 225, 11-वन्म, प028, 12-पंचवदीप्रसंग, प0231,
13-पीपदी, (विषयम) प082 14-विद्यामित प037 (विश्वामित वीर दो गवन्मद्य)

- (8) पास वाबी, तो बताऊँ प्रेयसी/स्वर्ग में तुम-वी न रावा, उर्वती।
- (5) जिसे वैक्षकर पूर्ण चन्द्र की/सभी क्लार किय जाती थी। "2

वनन्ययः - नहीं एक ही वस्तु के उपभेय और उपभान होनी ही बना विया जाय -

- (।) नारियों कीमहिमा-सतियों की गुण-गरिमा में जिनके समान जिन्हें छोड़ कोई और नहीं।
- (2) फिन्तु एक में तेरी समसा उसकी मिलती कडी नडीं।
- (3) ने इरावती में, न किसी में।

उत्सेख: - जड़ी एक ही वस्तु का विशिष्ण प्रकार ते वर्षन ही -

- (।)थूम रहित तुम अग्नि विश्वा की ज्ञात हो/उचलपुषल हो तुम कीवन बुवाल हो।
- (2) रति अनग में, बुन्दरता में क्ष है। रागी में ख़ुव, खुबद देखी रागिनी। "?
- (3) दिया की, नाता की, गरण की में प्रतिमा हूं।8
- (4) ब्रह्मा तुम विष्णु महेश सुबढ़ी सत्तरंग तम मुण विश्वतेश तुम्ही।
- (5)वेग पवन में, धन में विजती की वक्षा/मानव मन में रात, तू क्रोध तरियनी।
- (6) सुरपुर कीक्षेयुदी, कलिस कामन एन्द्र के मन की रिक्ष विरामी की समाधि में राम जमान वाली देवों के शोकित में मधुमय जाम लमाने वाली रति की मृति, रमा की प्रतिमा, तुवा विश्वमयनर की। "!!
- (7) प्रतिया प्रथम प्रथम की मन्दिर सुन्दरता का आदि अन्यित सकत कताओं की/ निकल निरूपम, निरूपाधि। 12
- (8) शब डी सत्य है, शब ही धर्म है/सब डी वेर है, सब डी ईलर है। 13

श्रीतवायोगित : - प्रस्तुत यस्तु वा श्राताचारण रूप में बदा चता कर कहना --

- (1) जो निव श्वास निकलते हैं अब उन्हीं से जलते हैं। 14
- (2)यह रथ क्या थे ब्रह्मण्ड उठा सकता है। 15

पिछते पृष्ठ के तेष प्रतीक — 15- पंचवटी प्रसंग (परियत) पृ०२२4, 16-वक्कक, पृ०८६-17-विवकके वेबद्दा, पृ०४२ (संघय) स्नेहमा स्वर्ग १००२

1-पावाषी, पूछ 95, 2-एक्क्फिवियाची, पूछ 6, 3-पावदीप्रवाग पूछ 20 4-वेबद्त (व्यम) पूछ 42, 5-रावती, पूछ 19, 6-त्वरापूछ 2, 7-विव्यामित पूछ 26 8-इीवदी (विषयम) पूछ 10, 9-व्यन वष्टन (नवावमान) पूछ 1 10-व्यतीप्यन वस्त्री, 40 11-व्यती, वका पूछ 12-रावती, पूछ 20-21, 13-विन्तीय, पूछ 64 14-वन्ध, पूछ 25, 15-वर्ष (विषयम) पूछ 35

- (3) तीतियों की तरह तारक तो हुईं / बोड़ दूं वू वो मधन से जोड़ दूं।
- (4) मेरे जबु जोस वनकर कत्पद्वम पर छायेम। पारिजात वन केप्रसून आहो से कुम्हलायेम। 2 मानवीकरण: — वहाँ उपमान को बनुत्वों के समान आवश्य वरते दिशाया जाय —
- (1) रूक गया वयन वृष्ट सहया ना गुलसा ना।
- (2) स्थाया सन्ध्या नील पात्र रक्ताचार-पुट में/ लगा रही बी/विकार रहे वे उसके कुन्तल। * 4
- (3) नगर द्वार अपलक खुले ही है।⁵
- (4) लम्बी साँस छोडू -छोड़ वहने लगी बी वायु। "6
- (5) बन्द कमल रोये के फैसे/लड़पी की कलिया पत्ली पर कुमुद ने कुड़की की कमली से/डीसीन रोर्च की डैसा से 8

करन नहीं होगा कि गीतिनाटों में अलकारों का प्रयोग स्वाधाविक दूध में हुआ है। सब और अर्थ दोनों प्रकार के अलकारों का प्रयोग हुआ हैं। है किन्तु अनुप्रास, उपमा दूधक वहु प्रयुक्त हैं। विश्वामित्र, उर्वती(दिनकर) दशवती इस द्धिट से सताबत रचनाएं हैं। नाट्यकारों ने हार्बिक अनुभृतियों के प्रायट्य को प्रायुक्त किया है। अलकार क्षेत्र बनाना उन्हें अविध्य नहीं, अतः क्षाप्रवाह में अनायाध दूप से अलकार उत्तिक्षात हैं। प्रश्वास्य अलकारों में मानवीयकरण ही उत्तिक्षित हैं।

F

जिस प्रकार आरबा की महत्ता प्रकट करने केलिए बारीरिक मुनी — त्यान, वीरता, उवारता की आवश्यकता होती है। उसी प्रकार फेट काव्य के लिए एस क्रम आरबा के होते हुए की उसकी व्यक्त करने वाले शक्तों में की युव या होना अपेक्षित है। युवी सेयुवत होने कर काव्य की सरसता में वृतिहा अवश्यकावी है। मन्यद एवं विश्वनाक ने तीन युवी की क्वीकृत किया है —

भावती :---

यहाँ किसी गुण के प्रधाय से किस्त आनन्य से द्वांत हो जाय तथवा जहाँ किसी काट्य में क्वीग्रिय सानुनारिक शब्दावसी एवं यवासम्बद्ध संगीतस्थकता हो, वहाँ मध्युर्थ गुण होता है। शुंगार, करूव व शान्त रस में बाधुर्थ गुण उसकी वर्धक माना गया है —

¹⁻ वर्तोक यन योगनी , पूछ 17

१- उर्वती, तक । पूर्व । १

³⁻ वर्ष (जियवता) पूर्व 33

⁴⁻ বন্ধা, বুচ ৪5

⁵⁻ जन्मायुग पुर 26

⁶⁻ व्यान वहन, (न्यसमान) प्० 83

⁷⁻ स्वान्तरीवर, पृथ 31

- (1) हरे शांति के बेत पुलिन में रम्य हैं। सुन्दर बने तर्थायत ये सिन्धु से, लहराते जब वे सास्त-वश हुम के जल में उठती लहर बुलाती नाव के।"
- (2) है नाय-ब्रुंग इत्यंज कोच में, ही तुम रोबी-माबी। उनके मौरव की बीरनीनज तयुता की हैंगी कराबी।
- (3) सजल कमल से मंजूल मुझ है, दुग युग विनके बल हैं। कलिस क्योलों में प्रतिविभिन्नत ललित लोल कुण्डल हैं।
- (4) योग मदन प्रसिन की वंशी-सी विविध नामा।

 पूसदस तुल्य कोमत ताल ये क्योल मोल/चित्रक चाक और इसी विगली सी/
 योजन मन्य पृथ्य जैसे व्यादा मुद्रा मण्डल। " 4
- (5) वरणी की यह सुमन मंगरी मृतुतान्दोलित। रनेष्ठ-सुरिशकी तीत तहर ही है उत्तीखित।"
- (6) क्षिते हुए बुबुमें वा मबुर पराग हूँ विकासत योवन की मैं वर्षी उभग हूँ। कपराक्षा हूँ कप-राक्षा की चाह हूँ। उठे और मिट जाय वहीं रस रम हूँ। 6 (तारा)
- (7) तो तब मुत्रों भी उत्सास और जीवन था, भेरे डोठों पर धवल डास अनुरीनत भेरे नयनों भें रंग-विदी सपने, रह रहकर डोने तमते वे आनोतित। " (वर्ष)
- (8) और कहाँ हैं बासुवेब है भेरे आता, तुम जारण के बारण निवत के हो तुम जाता। जान बहिन की लाज सुद रही कामी आजो, अवयवान का वचन दिया था उसे निवाजी।
- (9) दिनमा केश चूल करे रहते वे उसके वेले और फैले हुए उसल व्यवस बहुता। चितवन की न जब वह आरी उसकी, कीर्ज कोले जब लोचन न लील दे।"
- (10) ताल शूली राधिनी हैं साज भेरा लिपिल सा री, गन्द मास्त मलय मह ते निशा सा मुख चूमता है। साथ पहलू में कियाये चन्द्र मह में चूमता है, जुलूम चचनी में किरण रस पर चारा मह पी रही है। "10

।-कर्मालय, पूर्व 12 2- बन्ध, पूर्व 35 3- सीला, पूर्व 74

4- परिमल, पूर 224 5- उन्मुख, पूर 92 6- म्युक्न, पूर 66

7- जिपवया, पूर 15 8- ड्रोपबी(जिपवया) पूर 106

9- सेड या स्वर्ध, पूछ 7 10- विश्वाधित (विश्वाधित और दो काव-नद्य) पूछ 33

- (11) गुजित यती रव गुंज धाम/मद के नव-ती वर गई शाम/तन में मन में है काम जाम। उस्तवित सुमन उस्तवित पथन यह मुक्त सुमन, यह सम्न सुमन। (महत्यमचा)
- (12) बाज केकिल क्ष्य से भी सरल मीठा मान सुनकर मुख सी में हो गयी हैं, हो गया तन मन प्रकृत्सित। 2 (राखा)
- (13) पुष्प सुरिष साबार हीन तमु हिम धवल फितनी कोमल हैनका चौदनी देह है? समक धूम सी लहराती अलकावली और प्रतिक्षा से लम्ब धन केता है। 3
- (14) मोदर मोदर पुलक पुलक डीस बुद्धम क्षिती क्ली हुई सुमेद गोध पी तरीमता वन्त्रवती सबी प्रदेश पर गर बुद्धम बुद्धम पराग से कि बारा उठी क्यल क्सन्त के सुष्टाग से। *
- (15) जब जब सचनी में पसार कर बाहु सुम्हे गितने की आतुर। उद्यत यह दश होता है, तब तब जन देवियाँ मध्य में विसलय पुष्पों से औसी के स्कूल बिन्दु बरसा देती हैं। ' 5 (गेयद्त)
- (16)यहाँ तिसंसियाँ रंग अंग भीममा विश्वाती, वन अप्यरियों सी पिन्स्ती श्रीशा डींगत कर। मीन न्योसिरियण निशीष कैथन्यवार में, चमक श्रमक उठते प्रकाश के संविती से। " 6
- (17) गुणित नीरव मुरती के स्वर, कम्पित वर वर अम्बर सागर नृत्य निरत सब मुख वरावर। तृब तक देते ताली मन भेडन बनमाले। "
- (18) में स्वप्ने के रख पर बाती में मानेकि पररंग जाती। प्राणों के सौरंग से गुफिल, छायातप में क्य लहराती। " 8 (बचरा)
- (19) जाग रहे फूली के वजीजों पर तोये/प्रेम मुख वर्षी मधुकर उन्मन बुवन कर। पारिजात बंबार लतार लगी सिहरने/मुखाओं सी हरि चन्दन तस्थों से लिपटी॥
- (20) अस्य राक्षा सी श्यामल शत वर्षों में मुकलित/होन्द्रय शुंधों से गुजित महु गर्थोन्यायन। महिरा की सीरतार बहती योधन/उत्पद/अप्सीरयों की नृपुर व्यक्ति मीश्वत करती मन। वर्ष क्रिती कतियों सी क्षेमल रेहलतार/ वंग शीममा घर नयने की रक्षती वपलक। 10
- (21) प्राची की चिर चंचल गरिया, शुत्र चेतना की बन्धरिया।

धरा स्वर्ग रचना मंगल में, बरती आतिगन है, यहन आवनकन है। " 1 (दिन्विजय)

1-विश्वामित्र और दो बावनाट्य, पू057 3-वडोक यनवन्ति नी और अन्य गीतिनाट्क, 35 2- वडी, पू0 124 4- मदन वडन(नवासमाज) प्084 5- संगम, प्0 42 6- रवत क्षित्रर, पू0 5-6, 7- क्षेत्रवी, पू0 27 8-क्षेत्रवी, पू0 108 9-वीवर्ष, पू0 36 10- सीवर्ष, (स्वय्म और सत्य) पू0 77 11-वडी, पू0104

- (22) उस विन जो अन्धायुग अवसरित हुआ जग पर बोतला नहीं रह-रह कर बोहराता है। हर तब होती है प्रयु की मृत्यु कहीं न कहीं हर तब वैवियास गहरा होता जाता है।" ै
- (23) चरती किर ऊवर उपर रही है। रक्ष क्वर्य संगीत, चाटियों ये चुंचुर सा नाच रहा है। ²(स्थिट वा आधारी आवसी)
- (24) कुर्पायत अंग हुए रोमावित, तात हुआ गोरा चन्द्रानन चरण करे कुछ गये नयन फिर मुख हुदय का घर विलोधन। " ³ (इन्द्रुमती)
- (25) सीता मुझ बनाते/ सवा आँपी वंगुतियाँ घर डाय/ यह बालू वाली जानकी प्रति साँव/ स्वार सक्तुभ सर्वापत होती रही। " ⁴
- (26) तुम सुन्यरता की प्रतिमा हो/जंबत मावक/यह स्वाजम छोव/यह रूप ज्ञात ये बंचत विकम नयन/जंबर पर जिलती यह मुख्यन। " (मृद्धिट की संवा)
- (27) श्राचनम में चमक रही अन्तर की आशा। वालों के सँग पलती जाती अविलाका। " ⁶ (लोड देवता)
- (28) इसका अन्तर मचलेगा/अधि चमकेगी। मुख की अधित रेखाएँ/ अपने मीन स्वरी में गायेगी। " ? (संधर्ष)
- (29) वह योग परी/ जो मृतन कतिका-बी/आकर्षक हैनन्य/मधुर जो अनुषय मीवरा-बी/ मावकता बरसाती। (कवि) 8
- (30) याद बारत है मिटर उस्तास में दूसा हुआ वन। याद बारेत हैं तरीमत बंग के रोमांच कम्पन।" 9
- (31) मिलन होय एक बार, पतकन बोर्ड पग पिया, कर सोलह शुंबार, चनन चिता तैवार कर। "10
- (32) प्रिया हीन संसार/ और में देख रहा है। अपने जीवन पर/ तथ वा विस्तार/ और में देख रहा है।

^{।-}बरायुम, ए० 130, १- एकाकी विविधा, ए० २००-। ५- युग के वान, ए० 121

⁴⁻ संबंध की एक रात, पूर्व 3-4 5- सुब्दि की सींग और अन्य सब्य नाटक-पूर्व 67

⁶⁻ स्तिर थी साँच और अन्य सान्य नाटक, पूर्ण 7- वही, पूर्ण 109, 8-वही, पूर्णण

⁹⁻उर्वती, बीक 3 प्र 38 10-यूबा सरोवर, बीक्ड प्र 86 11-रुक्क विवयायी, 71

- (33)ये वयने स ही/वयने की हार।
- (मुख नील नीलनी से अपने/ नवनी से/ को रात/ नकत नीझर चुला उजला दुलार/कव दोगी।" ²
- (34)ये गर्ण स्वर्ण-वृण्डल मण्डित यह क्ष्ण्य कम्बु। सोन्दर्य सरोवर का सीरकमय यह विकल सम्बु।" ³(उर्वती, शास्त्री)
- (35) वहाँ बहार लिए जा रही में तो हूँ बहाल के सीरम क्यी तरेंग सिविल ये बंग उमंग उछाल ॥ " 4
- (36) स्वर्ण-ताम्र पिर्नारत आम्र की, मंजु मंजरी खाएँ पिये सुरिष देसर अशोक की गुन गुन गुन गुन गुन गरिं।" ⁵ (मंजरी)
- (2) बीज : वहां किसी रचना को पदने या सुनने पर मन में उमेम, उत्साह बाद भावों का संचार होता हो बीर उसकी जाग्रस करने के लिए क्या कह शबों, संयुक्तालरों युद्ध-बृद्ध खग्म, आदि तथा लालाकीका सामासिक पदावली का प्रयोग किया हो, यहां बीज गुण होता है। वीर, जीवता बीर रोष्ट्र रस में इसकी दिवति रहती है —
- (1) जो है जलीव गर्व भेमान कही सुमेर करें, में बान। कही जलाई विग्यज बन्द, जननि उठाऊँ यका जनन्त। " 6
- (2) मानव के वर्ष से विशुक्त बाज पृथ्वी है मानव के द्रोध से विकाण्यत है आसमान। मानव की चूचा से दिशार्थ सहमी की है, मानव की हिसा में मृत्यु बाज मृतिमान। " (वर्ष)
- (3) दिसक तु रे महालोष प्रतिपत्त परिवर्तिर्धत/तेरे नर में फूट पड़ा है वेल्प वसर्वित। कितना दीवें दुरन्त रूप तेरा दुवर्तन/नेत्रों से किस तीव्रवन्ति वा यह परिवर्षण॥ *
- (4) बाज पुरूष पृद्ध है, बाज प्रकृति रूद्ध है। बाज कुरूबेन में, सवा विकट युद्ध है। ⁹ (प्रद्रोपरी)
- (5) तंजावात क्या क्या नहीं पै-कता उखाड़ के वर्षा उठती है घरा और धराखर की। धेर्य छोड़ मालामुखी ताम है उमलेत कालोड़ित क्लोलित हो उठना वाक्ष की।" 10
- (6) तीतियों कीतरह तारक तोड़ हूं, जोड़ हूं वू वो गगन से जोड़ हूं। चाहते ही विश्व का घट फोड़ हूं, इस कड़ाड़ी में इस सागर सतित।" "

१-एकस्क विश्वपायी, पूर्व 71, 2- उत्तरिष्ठयात्री, पूर्व 32 3- पाषाणी, पूर्व 37 4-वहीं, पूर्व 90, 5- वहीं, पूर्व 110, 6- तीला , पूर्व 104 7-विषयमा, पूर्व 11, 8- उन्युक्त, पूर्व 122 9- विषयमा, पूर्व 109 10- स्नेह या स्वर्य, पूर्व 65 11- वासीक यन योजनी, योग अन्य गीतिनाटके-17

- (7) गिव्धों के तपट्टों में मास बण्ड उड़ते चीरे चीरे दूट रहे साइस के शिला शिक्षर। चीरे चीरे दूट रहा इन्द्रियों का वय्च तान, अवस्तव्य करता सा मार्ग श्वास तन सा।"
- (8) हुद्ध काल रूड का सर्वमाल, विकयों की ज्ञालाएँ फूट पड़ी। छूट पड़ी अग्नियार-अग्नियार दुनिवार। सुष्टि संज्ञार कर मानी कालकृट की महानदी फूट उठी। "2 (मदन दहन)
- (9) सुट पीट छोन्त तपटी, इम बूत देतहैं, सम्प्रदाय के कट्टरपंती बूत देत है। रुदि रीतियों के धर्मांच्य पिशाव देत है, कायरता निष्ठुरता मानव की वर्वरता। प्रतिनिधि है मानव धरती की वर्वरता का, पृथ्विप था वह भूवें के सम्प्रदाय का।" 5
- (10) सिंडासन सुट रहे दूटते छत्र रात्मात्र कालित तारको से वृ रण पर किंद् रीति के। वृगे दृड रहे दिया बीति विश्वासी के गद, ित्सी इंकृत उचल-पुत्रल मन रही चरा के।
- (11) कैसा झाझकर तुमुल रणनाव हो रहा/शत शत बच्च बजुक उठते नम को विदीण कर। प्रतय कोष से काँप रहे वृ के दिगनत बह/नरक द्वार खुल गया नाश का कन मू पर।
- (12) चुँबा लघट, तोषे धायत चोड़े दूटे रच रक्त वेव मध्या मुण्ड, खण्डित कवन्यों में दूटी पसीलयों में विचरण करता वा अवनत्याम, सिंडनाड करता हुआ।" ⁶
- (13) ध्यक्ती उत्काबों के / जो धरती का जरां-जर्रा बुलसा डाते विश्वता डाते। चूम रहा हूँ में जपने जुर्ज होठी से कता पत्थर ध्यकों की मुझे ज्याला मुखे। " (स्किट की जाक्षरीआयमी)
- (14) हमारी जलती हुई आंबोर में/ वैदी हुई मुट्ठी में सल्पित प्रजा है, वर्चस्वी निस्ठा है॥
- (15) विकास देर के देर/ धरा पर विद्वर हैं। समता वैसे/सारी दुनिया मरघट बन आज कराइ रही। " ⁹ (सुध्य की साँक)
- (16) उल्ला बाता पृथ्वी पर/श्रीतावात क्यी उठता है। हमें उड़ा देने को तृष सा इस मृतत से/बड़ा मोग अम्बर करता है। श्रीता चरती होत होत जाती है। "10 (तीह देवता)

¹⁻ गुरू होच वा वन्तानिरीक्षण, पृ७ 104 2- नवासमान, पृ७ 85

³⁻ रजत शिक्षर, पूछ 29-30, 4- सीवर्ण, 30 20 5- स्वप्न और सत्य(सीवर्ण, 89)

⁶⁻ अन्यायुव, पूर 81, 7- रचकी विविध, पूर 194

⁸⁻सीवय की रूक रात, पृ० 15 9- स्थिर की सीध और अन्य काव्य नाटक, पृ० 37-38

- (17) नो बद्दहास करता रहता है। बहरों में नियकी नीजों में/ लाल-लाल बद्दियाँ/जला करती प्रतिपत। नो गांस कथिर, हिंद्द्याँ/हमारे तन का सारा जला-जला। प्रे केक प्रवार प्रज्वतिस बन्हिमय विशित्त दृष्त मध्या थे। देता है नेवेद्य मनुवता के विक्तव्य संगर का। " 2
- (18) तुने द्वन्य युद्ध कर, अपने आपको ही टुकड़ों में बॉट दिया। मैं नहीं दूटा। मैं सम्पूर्ण हूँ/ बाड्ग तेरा टूटा। तु टूटा।" उ
- (19) आवर्ती यवन आग उमलेगि/ यूर्ण यूर्ण होगी गिरि मालाएँ सिन्धु सूख जायेगे। एह देना होगा दिन्दाह रुधिर वर्षण के साध-साध। पूरा ब्रह्माण्ड वस्म कर दुँगा।
- (20) में बज़ निक्याल, अनुस्तंत्व मेरे तासन में/ क्या चूच्य ममता निकासित। में महाकाल में सर्वतपी। 5
- (21) पग पग पर वर्ष्ट और विपदार / सुनतान वियावान जंगली जानवर गड्डे और खोडे, बर्रित, निर्धार और 3फ नती नदियाँ /बुर्गग पडाड़ और उत्वड़ खादड़ चाटियाँ।
- (3) प्रसाद :— बाबा के प्रसाद गुण का संबंध उसके वर्ष बोध से है। जिन रचनाओं का वर्ष विना बीविश्वक परिवास के समग्र मेजा जाय वहीं प्रसाद गुण होता है —
- (1) पिला परम गुरू होता है, आदेश थी, उलका पालन करना हिलकर धर्म है। किन्तु निरर्वक गरने कीवाला कड़ी, कैसे पालन करने के है योग्य थी।
- (2) कोन धूप की बात कहे, सू सपट की बाह्य रहे। जो निज स्थास निक्तते हैं, अंक उन्हीं से बतते हैं।
- (3) अवल वन का जन्म सहन के तर्व है, सो-सो विन्ता-बार वहन के तर्व है। किन्तु वीर्सृ वाल वर्यकर वाल है, उसका वैसा हृदय हीन वर्तांव है।
- (4) यदि प्रश्नो, मुत पर सन्तुष्ट हो/ सी यही वर में संगता है। सता की लुप्ति पर/बाल हो शरीर मन/ मेरा सर्वस्व सार/ ⁸⁹(बंचवटी)

1-पृष्टि की सींस देश बन्य बाव्य बाटक, पृ०२३। २- उर्वती, बंकड, पृ० 113 3-पृजा सरोवर, पृ० 60-61, बंक २ 4- रफक्ट विषयायी, पृ०९०, 5- उत्तरप्रियदर्शी, पृ०४6, 6-अन्तिक, पृ० ४९ ७-कस्वालय, पृ०१७, 8-अन्त, पृ० २५, ९- तीला-पृ० ३१, १०- परियल, पृ० २२२

- (5) कुतुम द्वीप हे कुतुम द्वीप सर्वस्व हमारे/ हम सब है सर्वत्र सर्वद्वा सदा सुम्हारे। तुम्हीं हमारी जान म्योति जनतः करणी से/अधित है ये प्राण तुम्हारे ही चरणी में।
- (6) पाप, पाप क्या है मनुष्य की बृत है। है समाज के नियमें की अवहेलना। एक परिधि है जाकांक्षा की चाह की, उसके बीतर रह कर चलना पुष्य है। 2 (तारा)
- (7) जीवन की इस अन्तिम बेला में मुते, यह भी सुनना पड़ा कि में असमर्थ हैं। नहीं विष्र में बान तुम्हें दैंगा अभी, ते तो मेरे बात क्वर्ण के तोड़कर। 3 (कर्ण)
- (8) सत्य प्रेम बया त्याग करूवा के अवयव हैं, इनमें अस्तित्व है स्वन का इनमें दूस है। जो कि असत् निषय ही होना है उसे नक्ष्ट, अपवित एक साधान कर विवश और संब्रमहै।
- (9) प्रेम नहीं मृत्यु जयी बुझ जयी भी नहीं, जीवन जयी है सब तुक्छ जिसके विना। रनेड विना वर नहीं शाय है अमरता, ऐसा शाय अन्तहीन और विरस्वायी जी।
- (10) यह सब बुक की नहीं जानती में यही, ह्यय प्रेम आनन्द हमारी सुवेट है। सजन्तज निर्मित होता है अनुराग यह और व्यक्का सा काल लीलता है जगत। " (विश्वामित्र)
- (11) ठीक है समाज का प्रवाद अति दारूष है, किन्तु है समाज का विधान तो मनुज कृत। छिन्न कर देता बड़ी जो एसे बनाता कवी, मानव की प्रेरणा का फल ही नियम है।"
- (12) उधर वह रवि इस रहा है फुलन पुलकित ताल पीता। वितिन की मृतु गोव से उठ किलन मुख अनुराग गीला। "8 (राधा)
- (13) ग्रेम समर्थेष में जिलता है प्राथ के, उज्ज्वल होता आत्मत्याम के निष्ध पर। उज्ज्वलतर होता जाता वह विरष्ट में प्रेम वतन है तथा वासना से मलित। "9
- (14) सत्य की विजय होगी धर्म कीही सन्त में, धर्म विसके है साथ जान सका यही कौन। 10 (गुरू दोष का अन्तर्निरीक्षक)
- (11) महत् वार्य की महत् युक्त की सदा लगाये जाते हैं। तमोहरण के लिए सूर्य की बारण प्रजा जन जाते हैं। 1 (मदन दहन)
- (16)वेख जलद सन वेजी श्यायल प्रणयी जन हो उठते विह्वस मिलन सुनी वरते आलिंगन विरही उर कर उठते इन्दन।" 12
- (17) कहते हैं मामिनी कनक साधक के पथ के बाधक है, पर लक्षी के चल पद केपी से। भेरा काचन का मद कव का पूर्व हो चुका। "13

1-उन्युक्त, पृ०४।, 2- वशुक्त, पृ० 59, 3- विश्वमा, पृ० ४। ४- विश्वमा, पृ०।।।
5-रनेष्ठ या स्वर्ग, पृ०९६, ६- विश्वमित्र और यो पावनाद्य, पृ० ४४ १- वडी, पृ०१2
8- वडी, पृ० 99, 9- अशोक वनवीन नी और अन्य गीतिन्तटक, पृ० 8 10-वडी, 81-82
18- नयासमान, पृ० 82 12- संगम, पृ० 2 13- रजत विवार, पृ० 17

- (18) रोली चन्दन का जन अर्जा का प्रतीक सा, मंगल तिलक सुनोषित है दक्षिण कर में विवत उनकी चिर परिचित्त लाठी है जो बापू के युद्ध निश्चय सी आमे बदन को उद्यत है।
- (19) में ही बिन हूँ में ही सुन्दर, में अन्तः सत्य अनुश्वर। में युग लोजन से मुक्त आज फिर उत्तर रही वसुधा घर।" 2 अकारा)
- (19) व्ययस्ता से वचना है प्रतिमानानी को, कायस्ता से क्रांत रहा उतिहास मनुज वा। कायस्ता से विमुख हुआ प्रतियुग में मानव, निज जंतर सत्यों से सत्वों की पुकार से।
- (20) बैगड़ाई बरती इस कलयाँ/ मुख मधुष करते रैगरलियाँ। रिक्त पात्र में क्सिन मोडक/माणिक मदिरा डाली।" 4
- (21) रजत सील युवत व्योध, निकट शुक्र जीव शोध। शोधा आनव प्रीति लोक में जमावा।" ⁵ (विक्विजय)
- (22) अपने इन डावों से, मैन उन फूलों सी वधुओं की क्लाइयों से, जूड़ियां उतारी हैं। अपने इस बॉक्स से/सिन्द्र की रेखाएँ पोड़ी है।
- (23) रंग सुमन माथ चौक रत्न चट, सजे रत आसन चमकीले। चित्रित हुआ स्वयंवर मण्डप, विके रम्य वेसर पट पीले। " र (इन्दुमती)
- (24) युद्ध/मँगवा नहीं/ एक दर्शन है राम, अन्तिम मार्ग है/ स्वस्त और अधिसार अर्जन सा। "8
- (25) उग रहा क्षितिज घर नया चौंद / यह नयी चौंद नी उत्तर रही। यह नयी चौंद नी / जगती की मतुमय आशा। " 9 (सुब्दि की साँहा)
- (26) इस दुनिया की यह चमक दमक यह रंगीनी। सब नहबर हैं है अभिक, तुरत मिट नाएँगी। "10 (संबर्ध)
- (27) ये हरे हरे लम्बे/वानों के पीचे/बूम रहे अलमस्ती में मानव की आशा/ विरक-विरक है नाच रही। " 18 (लीह देवता)
- (28) हम मानवता थे। अन्न वस्त देने वाते/ केवल आशा के दुकड़ी पर है दिके हुए। " 12
- (29) काम धर्म काम ही पाप है, काम विसी मानव की,

उच्च तीक से गिरा हीन पशु जन्तु बना देता है।" 13

1-शिल्पी, 18, 2- वही, पू0102, 3- सीवर्ष, पू0 20, 4- वही, पू0 50, 5-वही93 6-बबायुग, पू022, 7- वृप के धान, पू0 115, 8- सीय की एक रात, पू0 71 9-पुष्टि की सींच और अन्य कान्य नाटक, पू082, 10-वही, पू094, 11- वही, पू0122 12- वही, पू0230, 13- उर्वही, अंक 3 पू0 66

- (30) जैसे हर मनुष्य/ अपनी सामध्य और सीमा के बीतर/जीवित विश्वी सत्य से सहसा कट जाने पर/ व्याकृत हो उठता। " ⁸
- (31) प्रयु नयनन जो वॉसू बरसा, यह जीवन सरघर का पानी। इय गया को बोया किसने मन का मोती वॉब का पानी।" 2
- (32) उसी ब्रान्ति प्रका को पारीमता करूवा को। वारम्बार प्रचाम। नमी वृद्वाय। नमी वृद्वाय। " ³
- (33) मनना पड़े समुद्र तो मने यदि उद्देश्य महान हो। चढ़े शिकार पर नगपति के वे मूल्य बते यह प्राच हो। " (गंगायतरण)
- (34) आज मगन गमन जुके, मौरव गिरि मृते। सक् स्व सरवर लहरे अमल कमल फूले। " (उर्वाती)
- (35) में युवती तुम जरा जर्जरत इस काते से सत्य हो। धर्म ज्ञान तथ कुता न पार जला न पार तथ्य हो। " ⁶ (पापाणी)
- (36) प्रेमी मन तो कोमल होता, हसते हसते की है रोता रेसी मरण वासुरी पूँकी खर्चक उठी जीवन व्याता।" (भंजरी)
- (37) हाय, यह पुरुष नारी के प्यार को क्या समक्षेगा जिसके पिता ने तीन तीन व्याह रचार्थ हो, और जिसने बपनी बॉबी के आगे प्यार का सौदा होते देखा हो।" 8

कर्रणालय : — यह प्रसाद की प्रारम्भिक रचना है जतः इसमें बाजा का वह रूप देखने को नहीं मिलता है, जिसके लिए वे विश्वत हैं। शुद्ध तस्तम प्रधान काट्यारमकता से पूर्ण साहित्यिक तथा वार्तालाय से बिन्न बाजा का प्रयोग प्रचाद जी ने अपने मद्य-नाटकों में किया है। कर्रणालय में सरत, अधिया प्रधान माधुर्य गुल से युक्त बाजा प्रयुक्त है जिसमें प्रवाहमयता है।

सान्ध्य नीतिमा फैल रही है प्रान्त में, सरिता के निर्मेल विश्व विषय विषय है जो नव में वीरे शीरे है वह रहा।"

कडी कडी स्तोजनीती के कारण सत्तव शबी का प्राधान्य हो उठा है।

1-रुक्क विश्वपायी, पृ021 2-पृक्षा सरीवर, पृ0 12 अव ।
3- उत्तर प्रिय वर्शी, पृ0 29 4- पार्थापी, पृ0 18
5- पार्था वरी, पृ0 41, 6- वहीर पृ0 100, 7- वही, पृ0 124-25
8- विश्वतीक, पृ0 49 9- कर्रवालय, पृ0 11

है ज्योतिष्यक्ष्यामी की इस विका को रजनी में तारा प्रकात देते नहीं।

प्रतिमक रचना होने के कारण रकाच स्वती में माधा-सम्बन्धी मुदिया विद्यायी देती है। कहीं शब्दों को विद्युत कर पुराने रूप में, या विश्वकित्यों का ववान या क्षाृष्ट्य रूप में प्रयुक्त किया गया है। वैसे ----

- (1)शान्त ह्यिए तथा कीनिए दीन के।²
- (2) में शीव्र वर्षा जाके वर्षा। "3
- (3) सुव्रते, कडी कडी तुम फिर रडी, मेरे जाने के बाद। "4

इसकी बाजा को देखकर रेसा सवाता है वि गद्य नाटक को पद्य में परिवर्तित किया गया है। बाजा की दुव्टि से यह प्रेसाद की अवस्थिक रचना है।

वन्ध : - मैथिलीबर्ष गुप्त की इतिवृत्त्वात्यक प्रधान गीतिनाद्य है। तुकवन्दीप्रियता गुप्त में स्थान - स्थान पर मिलती है।

गरम्मत क्या कुवी बाटी की सफाई क्या हाट-बाटी की। वप वपने हाथी करता है, यन्त्रमी से भी क्य हरता है।"⁵ इस तुक-प्रियता के करण वन्त्र में थी। यती के बनावस्थक सब्दों का बाहुत्य है। ऐसा समता है कि एक पंक्ति में आँचे वन्तिय सम्ब के बनुक्षण बनेक समी का प्रयोग हुआ है —

भैरवने तथी राष्ट्र में कूड़ा यहाँ वा मानी कीर्य बूड़ा। यडीविन ने और उसकी रोका, कहा तो उसने बाकर होका कि जीता है तेसा मध जी तों, तुहे क्या इसकी विन्ता तो तीं।" ⁶ व्यन्यात्मक शर्मी के प्रयोग में भी इसी मुन्तित के बहान होते हैं ---

निवार देखीं झीं-झीं भी भी है सुनाई पड़ती वस सी सी है। "
किन्तु बील-बीच में काटवातालपूर्ण, छोटे सरस समास युक्त वाका एवं बनलकृत बाबा प्रयुक्त है—
विसक्त क्षेत्र खुला रांच से, तीकित हिम मौक्तिक -छवि से।"

।-कर्षवास्य, पूर्व ३१,

2- वही, ए० 15

3- वही, पूर 16

4- TIL TO 56

5-वानव, पूछ 17

6-974 TOLS

7- वडी, प्रश्

8- पडी, पु0 26

तीला : - गेथिती बरण गुमा मा वृश्वा गीतिनाट्य है, जो शाथा की वृश्टि से अनव से कृष्ठ अच्छा है। यद्यपि इसमें भी अनावायक शब्दों मा प्रयोग कर तुकवन्दी मा निर्वाह किया गया है -

निसकी जड़ी यदि ते उक्षाड़ तो लाड़ करके सके लाड़। जाकर यक्ष की बीर बाड़ि, जो चना रक जीत विकट साँड़। ** ⁸ समास युक्त अनुप्रातिक-बाबा तीला में बहुत प्रयुक्त है ---

बीतत सुगन्य परिपूर्व कर करती है आनी नेत कर।
वह चारू बन्दिका रजतन्यत, चन्दन-वर्षितन्या-गगन-भात॥
है
सिले तमाल-वदम्ब-मालती-युवीन्दी पृती है।
कीतल क्योली में प्रतिविध्यत, सीतत लील कुछत है।

मुडावरी की दृष्टि से लीला सम्बन्ध है।

बद्धा हुना बते तो हम वी मी-वो-व्यारह हो नावे।(पृ019)
गुड़ से सीचे निम्म किट होते नहीं।(पृ035)
यह सन्तन के पग परे कीन्ड्यो वैटाटार(पृ060)
हमल-बन्न कर बसुरी का छक्त आप छुड़ाय।(पृ077)

शाक्षामा तक्षा, व्यंजना शक्ति से सम्पन्न तस्त्रम शब्दावसी है जिसमें वलकारों वा स्वामाविक रूप से प्रयोग है। मावानुकूल शब्द सरस, सफ्रस, काल्यात्मक विम्बें के प्रयोग से तीला की माचा आकर्षक है।

निष्मं बाद कर में यह कहा जा सकता है कि 'अनव' और 'तीला' उस युग की रचनाएँ हैं, जिसे हम दिनवेदी युग कहते हैं। कहना नहीं होगा कि भेजितीलाएक गुक्त पर आचार्य महावीर प्रसाद दिनवेदी का बहुत प्रभाव है। मुक्त की इन रचनाओं मिलाव्यक अध्वयंत्रत विश्व है और हार्दिक अधिनवेदा कम है। सारांश यह है कि दोनों मीतिनाद्य एतिवृत्तात्मक प्रधान माम्रा के प्रतिनिधि हैं। डांव कुल शिहत ने तिला है —"दिनवेदी युग की रचना होने के कारण अनव की भागनीली पर बी उस युग का स्पष्ट प्रभाव देखा जा सकता है।" व्यावनक निवाही निराता' शक्नीलय तथा माम्रानीली के बहुनिय प्रयोग करने वाले कवियों में अदिनतीय हैं। वे प्रतिवाह्य विभव्यव्यक्त भाव एवं प्रयोगन्तुल नोभा के प्रयोग में आवन्त सकता हुए हैं। नहीं दार्शनिक विचारों या सिद्धान्त निक्षण करने का अवसर आया है, वहीं भागा ।—तीला, पूठ 49 2— तीला, पूठ 44 3— तीला, पूठ 85 4— तीला, पूठ 74

5- हिनी गीतिनाट्य, पुठ 87-88

की विसन्द प्रतीत होती है --

स्कूल से वह सूत्य, सूत्याति सूत्य हो जाता

मन बुविष और वडकार से है लड़ता जब/यमर में विन दूनी शक्ति उसे मिललीहै। कड़ी कड़ी दीर्व समास बहुता प्रयावली प्रयुक्त है —

> वेदि-वेदि सूर्य-वन्द्र-तारा-ग्रह/वेदि-इन्द्र-सुरासुर जड़ वेतन जिसे हुए जीव-जय। 2 मानस-तरीयर वे स्वक्त वारि-क्य-समूड/दिनकर-धर स्पर्श से। 3

माधुर्य गुन युक्त लकुशामास युक्त पवितयाँ की है — मीन मदन पत्तिन को वहाँकियी विविध-नासा, पूक्त-यत्त सुख्य को मत साल ये क्योल गोल।

वानुष्टासिक रचना तो स्थानस्थान पर मितती है -चंचल सरिवणी की सरल सरेगे पर
सुर सलनाओं के चारू चरक-चंचल नृत्य। " 5
केमल-चंच्छ, क्षीमनी की सुवा गरी वसावरी,
प्रमर-पर कीमस यह यूविका शुकेमी जय। " 6

को मल मयुष, मत्यारमक संस्कृत संस्कृतिनक शब्दों के साथ प्रवाहमधला तथा अलखारी या प्रयोग वनेक विम्बों का सिन्नकेश इनकी शामा की विशेषतार है। शबानुक्रम छोटे एवं तम्बे याक्य लघु एवं दीर्घ समास युक्त रचना 'पंचवटी' प्रयोग' छायावादी युगीन याव्य-बाचा की रचना कड़ी कड़ी जा सकती है।

उन्पुरत : — ज्ञायावहारतर युगीन रचना है किन्तु उदार्थ शाका-शिल्य की दृष्टित ज्ञायावाह का पूर्ण प्रशान बीकत है। शाचा तत्त्वम प्रधान संस्कृतीनक, परिमाणित है जिसमें एक बीर कृत्या, अप्रचित्र को स्वान विचा वचा है। क्डी-क्डी विचारों के अधिका के वारण शाच कितद एवं उत्तवा प्रवाह विधिक्त हो गया है।

होता धूनित उम्र तरे में उठ डोला/तरा उर विश्व ख चढ़ा क्य गगनस्थल पर/अन्तर्माला सुमा मिरा वैशी करतल पर × × × × × इनेष चिन्ह के वसनीव गम गे/सगहा दूने सफल स्वजीवन पंजारोडित सु उत्पर उड़ चला फिर को तैन विमोडित।

^{1-2, 3, 4, 5, 6: —} पंचवटी-प्रसंग-परिमल, पूर्णक्रमणः — 228, 219, 221, 224, 215 7-उन्मुख, पूर्ण 87

वविभिन्धन के पाप-पक्त में मैंने हैरी पूज्य क्वीरित ज्योति विश्वा यह। " ⁸

मेरे सर्वत्र प्रवाहमयी वीनेमुन प्रधान बाबा प्रयुक्त है। छायावाची रचनावी में वित्रास्त्रक, मसून गत्यात्मक उपचारवक्रता प्रधान नावा का बहुत प्रयोग हुना है। सियाराम शर्व गुन्त की बाबा प्रसाव, पत नैसी तो नहीं है किन्तु विजात्मकता की दृष्टि से वे उन्हों के समीय ठहरते हैं।

> नद नव जीवम की जा गई है उसका अतुल प्रवाह यह हो उठा प्रश्नर है एक ही उमेग रंग एक ही तलफ की लाली यह उमड़ पड़ी है जन-जन में।"² से तेकर टकारें बिलाओं से लहरियाँ

ये नेजात मीम लान्त हो उठी हैं, मानो /तेल उठा लेगी निज बाही घर। " उ ध्वन्यात्मक शब्दों के प्रयोग से माथा में उत्यी लान्ति वा गयी हे —

> वह ज्यात जो बुडीन्युती थी, शर्बर्वर्वर् एक साथ ही शक्क उठी तीले क्यान वै। " 4

गीतिनाट्यकार ने व्यवनानामित का बरपूर उपयोग कर इस रचना को सवावत बनाया है --

वडी कही विश्व दश्च कर गई रजनी काली/ गीतीन्सी यह गई यहाँ दिन की उजियाती। सुखन हुआ निरूद्ध पंचन का गया नहार का सीन हो गया निश्चिल कर्म मुझरितपन पुर का। दुबदस निश्चल नहीं गूंजती इमरायतियाँ सुरोबवान में दक्षी वैदीन्सी युद्धमार्जलियाँ।" 5

'उम्पुरत' की शाबा की एक और विशेषता है कि उसमें निशार के लिए बमूर्त साथ के लिए मूर्त उपमान और मूर्त उपमान के लिए बमूर्त उपमान उपरेशन करने का प्रयास किया गयाहै—

वेग करी कन्युक सी चूमती विजय है। (उन्युक्त पू0 22)

कृत मिलाकर कहा जा सकता है कि कि उन्तुक्त की बाधा के लिए की ने संस्कृत शब्द सम्पदा का करपूर उपयोग किया है। बीजगुन प्रधान बाधा के लिए धान्यात्मक तबों का प्रयोग हुवा है। गतिसीलता के लिए छफ्त विम्बों की रचना की गयी है। सारतः बाधा की

^{1, 2, 3, 4, 5—} उत्पुला, इन्मार पूर संस्पार — 51, 25, 26, 69, 8

द्वीद से यह जावायादी युगीन वाका या गीतिनाट्य कहा जा सकला है।

पाप, पूज्य की वालीनिक व्याख्या पर आधारित होने पर बी 'तारा' की नावा सरल, स्वावाविक और प्रवाहमयी है। वालीनिक विद्धान्ते के पत्तवन के लिए साहित्यकार शिवक आहम्बरों का जो डिडिम्बोब करता है, तारा में उसका पूर्व अवाव है। सरल माबा में सिद्धानन्ते की व्याख्या का एक उदाहरण निम्म है —

है समाज के नियमों की अवहेलना/एक परिधि है आवाधा की बाह की। उसके पीतर रहकर बलना पुष्प है/उसके बाहर गये और कर पाप है। एक ओर नहां प्रीद सम्बीर एवं विचार-प्रवान शेली का प्रयोग है, यहीं दूसरी और मधुर, प्रवाह-मयी काव्यात्मक शैली के भी अनेक उदाहरण है।

तुम सुगन्ध हो में समीर होकर बहुं/तुम हो बुतुम इमर में इमला ही रहूं।
उता रूप सुम में सुन्दर क्लरब उद्दे/तुम हो लितका मैतरूवर माखा करूंश" दे सब्दों की सुनोचला, नजुरता रूप सनीवला के साक्ष्याय बनुद्वासिकता स्वानन्त्वान पर मिलती है—
मुते बाह है रस की पायन प्रेम की/उस विस्मृति की उस अनम्स संगीत की। 3
उद्वारों के उद्युक्त उद्युक्त उद्युक्त में/ और उमेगे की उत्युक्त उद्यान में। 4

तुम उम्म की उस्तित उक्क्ष्यास हो/तुम बनम कीविषशापित वावास हो।" है शब्दों का सुर्वस्य, सुप्रयोग, व्यननाबृत्ति, वर्णमेत्री तारा की अपनी विशिष्टता है — कर्म मार्ग संकीर्ण कव्यक्षिण है(पृ० 64) प्रसाद रूप मार्थ मुख से युक्त, बन्तक्ष्रीत के बाग्रह से मुक्त, बिम्ब रूप प्रतीकारमकता के बारण तारा की पाथानीती बहुत ही आकर्षक है।

'दर्ज' और'ड़ीपकी' — रेडियों के तिरु तिली गयी रचनार है। वतः इनमा काला-जिल्प की रेडियों की सामध्ये, सीमा और उपकरकी के बनुबूत है। सरत, सुवेध, बनिवा, प्रधान मूर्त विधायिनी शक्ति -सम्मन्न शब्दों प्रयोग हुआ है —

बोध्य तो घड़े हैं इस्ताच्या पर मृतक तुत्य/आका द्रोण को परम गति कल को ही चुकी प्राप्त/बाज है सुवेश्वन श्रीहरूचा व्यवसम्बद्धीन/उसके विययन में विन्ता सी वयी व्यापत। "6

बारतत नेत्र, तनवर्ष देश/श्वारी पर वर्ष वरी तृष्णा। युग की दिशा की केन्द्र विन्तु/द्रीपदी पाण्डवी की कृष्णा।" "

हार्विक विद्यानिया एवं वाल्यमयता के वदाव होने पर दी इन गीतिनाट्ये में प्रवाह मयता है किन्तु उसत दोनों गीतिनाट्य 'तारा' के समक्ष उद्यति, तथा हरके स्तर के हैं। कहना नहीं होगा कि दगवती चरण वर्मा के गीतिनाट्यों में तबों के विद्यायार्थ की यदार्थता, शव -पोधकता, तब्ब-मेत्री प्रवहमयता एवं प्रवादोत्यावकता है। वाचा-वित्य की दृष्टि से तारा उनकी केट रचना कहीं जा सकती है।

'स्नेड या स्वर्ग' - की भाषा काव्यात्मक और कोलवाल के बीच की है। यक्षावसर कींव ने

बानुप्राधिकता, भावानुषूत शब्दों का प्रयोग किया है — शोषित हिमांशु शुह्न पूर्णिमा की तर्वरी, तन को सुहाती मन मोडती है वा सुना। किन्दु कालानल न्दी थी पूर्नों हाय कर की, विकल हो हो उठा कर न मिली पल थी।"

उपर्युक्त पक्तियों में सुझाती और पूनों का बहुत ही सुद्धु प्रयोग हुआ है। अगरों में कान्तसमधी विद्यान्त तम जो जीवन की जिसके सरीय प्रतिबटिका

वार चित्रका सी चटकीती रही भूत गे। व

विन्तु तरःवार्ड अस्वार्ड और वीर्वता तीर्वता वा कोर्ड प्रान उठता यहाँ कहाँ।" ³

भाषा में प्रवाहमयता के लिए छोटे-छोटे फ़ियायुनत वाक्यों का प्रयोग हुवा है —

विर यह जीवन है, यौवन है, धन है, ख़ुब है, सुहाम है, नहीं क्या स्वयं सीच सो।"

वातावरण निर्माण करने के लिए सेठ गोविन्दवास ने व्यन्यालाक तबीं का प्रवीम किया है।

वन बन बन्दें बने जल जल जालरें दम हम दोल उका और बीम बेरियाँ। सुड़ों को उठा के गम गर्न उठे मान-से पटक पटक टापें डी से डाय रोच से।"5

सारांश यह है कि देठ योजिन्याताल ने सत्तम सब्बों के साथ साथ बीच बीच में त्याबन शब्दों का प्रयोग, वातावरण के अनुक्षम सब्द विन्यास मुझवरे, शब्दातकार के साथ ही अवीलकार

^{1, 2, 3, 4, 5-}योह या स्वर्ग, क्रमाः पूर्वाच्या- 5, 1, 9, 94, 81

के सफल सन्तिवस से बाजा में वमनीयता गीततीलता आ गयी है।

उपयाकर षट्ट की वो तरह की रचनार है एक उनके रेडियो आगमन के पूर्व विश्वामित्र, मस्यमन्त्रा और राखा तथा दूसरे रेडियो-शिल्प से प्रमवित रचनार। प्रथम प्रकार के गीतिन्तट्य कवित्वमय क्षणी रच कत्यना तथा षावावैन के परिचाम है, परिचाम स्वरूप इनकी षाधा षाबुक रच कव्यमयी है।

'विश्वामित': — की बाबा में क्लात्मक्त, संयम, काव्यमयता , सजीवता वर्ष प्रवाहमयता है। इस गीतिनाट्य में आवर्षण शब-जेजना के दर्शन होते हैं। भावानुकृत शब्द छोटे और बहु वाक्यों में प्रयुक्त है —

रच दूँ तपर विराट ब्रह्म को में स्वयं/रच दूँ हरिहर तौर विद्याता हम् थी।
रच दूँ तिमन्य स्वयं, नरक पाताल नम/रच दूँ में मन्धर्व यहा किन्धर समी।"
उत्पर के उवाहबल में तोज ब्रधान वह की तुक्टि के लिए काँच ने एक ही क्रिया को तोनक चार
प्रयुक्त किया है, लिखते क्यन-वंशी में गरिया जा गयी है। इसके विषरीत शृंगार ब्रधान कोमल
वायनाओं को ब्रवाहमयी माथा में प्रमट करने के लिए लम्ब लम्ब वाक्य, वह पक्तियों के बाद
क्रिया का ब्रयोग हुता है —

वो नारी के उज्यत प्रेम विशेष जग/वो मंजूत पशुडियों के मृद्ध हास महा।
वो पृक्षी कीरवासतता वोन्तरप है/मृद्धर की विति दृष्टि चन्द्र के हास वो।" 2
पत सी घटिका, दिवस रात सी वर्ष-सी/युग-सी वीवन-सी वेता-सी प्रगति-सी। 3
तस्में किसलय में सुपूष्प मकरन्व में/बात गुजन में पवन प्रसर में बोस मे। " 4
संस्कृत की विश्वकित्यों के बनुसार उन्होंने विशेषण का प्रयोग किया है ---

हे निर्तमेक साहितके स्थानिते/मेरे सम्पूर्ण मेरा ही अपमान तूर⁵ वर्तकारी के सफल सन्निवेश से वहां वाचा में लावनिकता, विश्वययता, तथा मृतियत्ता वायी है वहीं भावों की तीवृता भी विश्वायी देती है —

> मन्द मारूतमलय यह ते निशा का मुद्र चूमता है। साथ पहलू में छिपाये चन्द्र मह में सूमता है।"

वानावेग के कारण मुहावरों केप्रयोग का उन्हें ध्यान नहीं वा किन्तु वृत्त स्थलों में स्थला स्था-वाचिक प्रयोग हुआ है, जिल्लो वाचा का लोच, बोन्दर्य बहु गया है —

> यह क्या यह क्या और हू गई विजीतयाँ रंग करलते गिरीयटच्या क्यों जा रहे?"

[ा]धे 7 तक —विश्वाधित्र और दो शावनाट्य(विश्वाधित) क्रम्बाः पृ०सं० 21, 34, 35, 28, 33;

'विश्वतिमन' — की बाबा पानानुबूत के स्थान घर बाबानुबूत है। प्रोध, रूव आग्रोश के समय इस प्रकार के शब्दों का चयन किया गया है, निससे बानोब्वेलन मूर्तमन्त हो उठा है। दूसरी तरफ बुगार, प्रेम जावि के लिए धृतिमबुर क्षेमल कान्त, मसून शब्दों का विन्यास किया है, जिससे इसकी बाबा में लालित्य, आ गया है।

'भलयम्बा': — वी विश्वामित्र की तरह भावीद्वेलन प्रधान गीतिनाट्य है शतः इसकी बाबा वी क्रयना से परिपूर्व बावात्मक है। छोटे-छोटे वडी से वन चरवी में प्रवाहमयता बहुतविक्रहे। उत्तरित सुमन, उत्तरित षवन/वह मुक्त सुमन, यह तम्न सुमन।

छोके-छोटे समास बहुत पदावती महत्यमन्या में सर्वत्र दीवाती है -

मन-मन मारूत का प्राथ-ता निक्षर रहा मान-ता विकार रहा क्षती के विसास-ता।"² मंजु वृन्त-विकालय-तंतु में उलक्षती-ती।"³

वर गया रोम-रोम, अंग-अगप्राण तत/तत तत यह नद तत तत हाहाकार। " विचारानुकृत तथ चयन में उदयक्षकर बट्ट बहुत पटु हैं। सामाजिक धार्मिक वालिक नियमें की व्याख्या बहुत सरत स्वाचाविक तकों में की है। परात्तर मत्यगन्ता को समजाते हैं। अपनी बात के लिए जिस तेली का उपयोग किया है वह दृष्टव्य है —

वेजी तथु सरितार चलती विधान तिर वीर वडी पावस में बीध तोड़ चलती मध्य रवि के लिए क्या कोई भी नियम है।"⁵

वर्षगामीय एवं बावगामीय के लिए नाट्यकार ने प्राना स्वक क्षेती का उपयोग किया है -

हा हा यह वच्छ वचरीच कर के देने वाली/

दाह कर सुब कर पिपासा न शान्त होगी?

धोन तम्बद्धाला में जरूड़ रहा है मुहे/उबल-उबल मेरा प्राण बाग उठता? " है एक ही स्थान पर शब्दों की दिवस्तित, विरोधी बाव प्रषट करने वाले शब्दों के प्रयोग से किलना वस्तकार उत्पन्न हुआ है, यह कहने की आवश्यकता यहां नहीं है। प्रेम-प्राप्त युवती आवश्य-पाताल के बुलावे मिलाती हुई अपनी कत्यना को बिल सीमा तक विरतार में सकती है, बदद जी ने लक्षणा तब कांचना के सहारे किल खमरकार के साथ प्रस्तुत किया है वर्शनीय है—

[।]से 6 तक -मस्यगया(विश्वामित्र और दो वावनाद्य) प्रमाः पूर 57,58,60,67,74,75

वीवन के उठते उचार से में नाथ रही/कोन-कोन युग के तो सप्त रिम सीमा-वान।
वार्षन ही नेन की सुरक्षियों से तोने वली/वीने वली विद्यु वा क्लंक निन हास से।
में गमन जल-बन मेथ मन्द्र मर्जन को/वार्षन ही यौथन के स्वर से हूँ साधती। " ।
मेरे ही यौथन का प्रकाश उम्र रिम लिए/जीवन में रस का प्रवाय घरता है नितः।
वौ अनादि सुन्दरी उचा के बोनन्द्य जानन को/पूर्णन की लालसा में दोड़ता-सा दोखाता। "
कहना नहीं होशा कि मत्त्यगच्या की बाबा तत्सम प्रधान श्रुतिमधुर, रसपेशल शब्दों से युक्त, प्रवाद एवं माधुर्य से सम्यन्त, काव्यास्मकता से परिपूर्ण वाक्षण एवं प्रवाहमयी है।

राचा की शाबा मस्यमन्त्रा सर्व विश्वामित्र से बतम स्तर की है। इसमे तस्तम, संस्कृत निष्ठ शब्दावली का बाहुत्य है। दीर्च समारी के कारण बाका वितष्ट हो गयी है —

हृतय जम्मन्तर सुवेतन सन्तुओं के द्वार युवेत। पट-कपट के जन्य-श्रद्धा रुदियों के बनानी के और नर की अन्य-इंडा रवित विकास डोल सब पव।"³ हृतय यहता रनेष्ठ-कविका जिन्हे युग्यन हेतु आकृत जबक उक्तत-जवत-जाला दिवस में निश्च स्वयन पाती।"⁴

कडी कडी प्रत्ययो सन्धियों के कारण शब्द प्रवाह में क्याचात उपस्थित हुआ है —— चरा का कर हृद्विवारण सतित होकत प्राप्त करता।"⁵

- (2) चीनुषा-विद्धुरित वेला मनइरथ पल-पत प्रकृति की। "6
- (3) और है उद्यान तक हित विकर्तन रोपण विलोपन।
- (4) मेर मेरोक्क्वास-यूमिल लिखा करती विधि गगन पर। ⁸ एकाथ स्वत पर नाट्यकार ने संस्कृत के इतीकों को उधृत किया है —

निकति चकनीमकु किरणमनुनिकति क्षेत्र महीरम्। व्यासनितय मिलनने गरस्तीमक क्लयति मसयसमीरम्। " 9

कान्यात्मकता की दृष्टि से 'राचा' अन्य गीतिनाट्यों की अपेक्षा विक्षेष्ट स्थन स्कृता है।
उधार यह रावे हैंस रहा फुल्ल युलीकत लाल यीला,
विक्षित्र की मृतु गोव से उठ किल्लमुझ अनुराग-बीला॥"
युक्ता मुझ क्सिलयों का कुसुब का अनुरक्त आनन।" 10

¹⁻²⁻मत्ययान्या(विश्वायित्र और दी शवनाद्य) इन्याः पृ०सं० 82,84
3वे 10 तक -राचा(विश्वायित्र और दी0) इन्याः पृ०सं०।18,116,116,128,129,133,

लाविषक शब्दों से किलना वर्ष मान्धीर्य उत्पन्न किया गया है। यह अनुषय वर्ष विषय है। वार्षों का चमत्वृत, काव्यात्मक, अलंकृत तथा संस्कृत-निक्ठ बाबा में व्यक्तीकरण 'राखा' में वेखा जा सकता है ---

वेद्धती पृथ्ध धारा मेच से होकर समुख्यित
महामती आकाश से उन्मुक्त उत्तरेगी धारा पर
और जीवन में बनक्षर युर्शिन्सी गरती हृदय के
विद्य की बासन्तिक में बमरवस्ती हो रहेगी। " !

प्रवाहमयता के तिर नाट्यकार ने वर्ष-केती का बहुत प्रयोग किया है। कही रक पर में तनेक क्रियाओं का तथा कहीं जनेक परों के बाद क्रिया का प्रयोग बहुत ही आकर्षक है —

विष्ठम का कत सुमन-बाकत दुन्ध -किनित इन्हु किरने। 2 स्वय्न इते प्राण इते और जिन के इल जाये। प्राण मेरे मुनमुन्तिये इत्य का कासन सभी ते। " !! स्वयः का कासन सभी ते। " !! स्वयः का कासन सभी ते। " !! स्वयः का क्ष्म क्षां के विमातित समें सी मोजितिन मतमह। जन विनित्र सृत दामिनी शलह। " ! कुनुम कतियों में, तता में युत्र में सरिता तहर में, गमन में पाताल में, मूखर-बारा-जीवन-अर्थ में। " !

तात्पर्यं यह है कि संस्कृत-प्रधान शब्दावली, प्रताद यायुर्वं गुन से युक्त राधा की नामा में चमत्वा-रिता दीर्ध-सामाहिक्ता, प्रमावीत्पादकता एवं बलकारी का सफल सन्निवेश है।

रेडियों से प्रसारित होने वाले गीतिनाट्यों के बाबा की सबसे बड़ी विशेषता होती है-शब्दों का सुसंवय सुप्रयोग एवं मूर्तिमल्ला। मदन दहन में इस प्रकार के अनेक स्वल है जिसमें शब्द-चित्र मूर्तिमना हो उठा है —

तकाण ही झेच उठा, बाँड चदी, नेज ताल-ताल हुए
और फिर तीसरा ज्ञान-नेज जुल गया।

× × × ×
देवगण विस्ता उठे रीको प्रवृ/रीको प्रयृ/ रीको प्रयो झेच को।

शांड ज़ांड ज़ांड ज़ांड रक्षा करी रक्षा करी रक्षा करो रक्षा करो।

झोच हरी, झोच हरी झेच हरी है क्षिण।"

[।] से 5 तक - राषा(विश्वामित्र और दो दावनाट्य) क्रमाः पृष्यं। 108, 112, 140, 139, 143 6-सदन वहन, (नया समाय) पृष्ठ 85

पदों की विज्ञक विलयों के माध्यम से झोब साकार हो उठा है। बुधार , प्रेम की अधिकयित के लिए बुतिमबुर पदावली प्रयुक्त है —

कोष वा जनमा मन वसना गी उठा मनिर मनिर पुलक पुलक इसे वृत्तुम क्रिली वली।" ⁵ प्रार्थना स्थल पर वाचा संस्कृत-निका स्तीज-प्रधान हो गयी है —

है है बिरंबि हो नमस्बार, तुम सुष्टि मूल तुम निर्विदार

ग्रह्मा तुम, विष्णु मदेश तुम्ही सत्त, रच तम गुन, विश्वतिश तुम्ही। " 2 बोज, प्रसाद, माशुर्व गुन से समीन्वत इसकी भाषा शाबुन विम्बों के साथ अनेक विम्बों प्रतीकों की विक्यवित में पूर्व अस है।

' कारोफ वन-विच नी' की भाषा को मल, परिमार्जित और माव्यात्मक है। तस्त्रम प्रधान शब्दों या बाहुत्प है —

वृरिवर्तन्य -पव पर प्राची के अन्य ये/वृद्ध की वृर्तम ग्यासी की बल्या बीचे।
चीच रहे हैं मेरा स्मृति रथ शुन्य में/ लक्ष्य हीन उद्युक्तन्त न जाने कोन दिशि।" ह
इसमें रसानुकृत बाबा का प्रयोग हुता है। जीज गुन के लिए नाट्यकार ने तदनुक्तम शब्दों का
विचान किया है ---

तीतियों की तरह लास्क लोड़ दूँ। जोड़ दूँ कु की गगन से जोड़ दूँ। चाहते ही विश्व का चट कोड़ दूँ। इस कड़ाड़ी में क्या सागर सलित।" ⁴ अनेक स्थानों पर स्थितयों से अव-चमत्कार उत्पन्न किया गया है ---

रगड़े जाने पर ही हीरक वगकता/तपने पर ही होता वाचन तुब्ध है प्रेम गहन होता है जलते प्राण में/ यही तिक्का ताया है प्रेमी शाग्य में।" 5 ध्यन्यात्मक शकों के प्रयोग से भट्ट ने यातावरण को सजीव चनाया है —

र्जुन्यू करके जलते हैं उत्सुन यूड" कहना नहीं होया कि छोटे-छोटे समास, अलंकारों से युक्त शब्दायली में माव-पीचकता एवं मूर्ति-विद्यायिनी सक्ति का प्रावल्य है।

मुक्त दोष का सन्तानरीक्षण' — विचार प्रधान गीतिनाट्य है, अतः इसकी बाबा होती में विचारात्मकता विकाशी देतीहै।ओटे छोटे समास युक्त पढ़ी का वाहुत्य है —

¹⁻²⁻ यदन दहन(नया समाय) कृमतः पृथ्यं 84,65 3-6 - अवीक दन पश्चिमी, तथा अन्य गीतिनाट्क, -- कृमतः पृथ्यं 1,17,32,42

- (1) ब्राह्मक गुरू दोक इस द्रक, इस जान/केवल परान्त-बोजी रह मया हाय जान।
- (2) समला हे बन्ध-बान कृष में नियान पाप, वेबल अनुताप ही मिला मुते युवरिय से। 2 वपीती और क्वारी शब्द भी इसमें प्रयुक्त हैं —
 - (1) ज्ञान है बयौती नहीं विसी एक वर्ग की ही। 8 3
 - (2) स्मृतियों की कवारी से केवल जुड़े हैं पर। " 4

विचारानुष्त नाचा तिल्लाने में उदय शंकर नट्ट बहुत पटु हैं। नेरावय से पूर्व होण कितन्त

जीवन की व्यर्थ गया धर्म, अर्थ, काम, मोता।

रक की न प्राप्त किया हाय मैंन श्वान-सम।

x x x x

कितना विधूम मन कितना प्रतस्त मन/खूल गई मेरे विश्वासों की नीव सव।

किल गयी सारी ही पैरों की जमीन है/जिस पर खड़ा वा मैं जिस पर बड़ा वा मैं।

प्रवाहमयता तो स्वान-स्वान पर मिलती है —

बरे नहीं, बरे नहीं, मर्ग मत बेदों और/मेरी जुटियों के पृष्ठ और मत खेलों हाय। मेरी अनुदारता का डेका मत पीटी और/रक्षा करो रक्षा करी क्षुष्ठ हो गण हूँ में।

कड़ना नहीं होता कि उदय शकर बद्द शधा-तिल्य के तेज में विद्वतीय हैं।

श्रीत-मयुर बोमत हाना, मसुण, मेडक शब्द चयन में बहुत पट हैं। शब्द वण्डार बहुत विस्तृत

है। साधारण बोल वाल के साथ लबु या दीर्थ समास प्रयुक्त करना उनकी बाबा की विशिष्टता

है। संस्कृतीनक, तालम प्रधान व्याकरण-विद्य शब्द प्रयोग करने में वे वतीय तम है।लोकोकितयों

एवं मुहावरों के प्रयोग से बाधा में लोब, मार्चन, सौष्ट्रन एवं सीकुमार्य की वृतिग्र हुई है।

उनकी बाधा की दूसरी सबसे बड़ी विशिष्टता है भाषानुकृत शब्द-वयन। प्रवाहमयता के लिए

नाट्यकार ने रसानुकृत बीर बोजप्रधान या सरल विचासत्यक विश्लेषणात्मक होती का उपयोग

किया है। आग्रीशा की दिवित में बोक्यक्त करने के लिए कटु वर्ण, बावों के नागरण में सहायक

हुई है। ऐसे स्वली की बाधा सजीव, प्रवासमयी हो उठी है। प्रेम प्रसंगी, रस्य अवसरी पर

मधुर, लालित्य पूर्ण होती का प्रयोग हुआ है जिसमें माधुर्य, किन्यता, कव्यमयता कृट-कृट कर

यरी गयी है। कुछ सब्तों को छोड़ कर दुक्त हता का विष्टाकार किया गया है। एका प्रसंतों में

बलकृति का बाह्यह है, वैसे प्रायश शलकार स्वासाविक रूप में ही प्रयुक्त है, निससे पर में

[।] ये 6 तक- मुक्त दोष या बन्तीनेरीक्षण, -क्षीक यन योचनी -कृष्णाः प्रशं 83, 104,

वर्ष गामीय, वर्ष-चमस्पृति वा गयी है। युन मिला कर यह कहा जा सकता है कि उचकाकर षट्ट की भाषा बहुत आकर्षक है और गीतिनाट्य के क्षेत्र में उनके भाषा संबंधी योगवान की विश्मृत नहीं किया जा सकता है।

सुमितान्यन पत, मूलक छायावादी काव्य-बारा के कीन है। प्रताद ने जिस काव्य-बाबा का सूत्रपात किया पत ने उसे घरमोत्कर्व रूप विया। बाबा की वर्षतिका का जैसा परिवान इन्हें है, अन्यत्र वेखने को कम ही मिलता है। इनके गीतिन्ताट्य रेडियो-झिल्प से प्रवा-वित होने के वारण बाका जैसी की दृष्टि से बहुत समृत्य है। बड़ी-बोली को मूबुता और हैन-क्यता प्रवान करने का त्रेय इन्हें ही दिया जा सकता है।

"मेबबृत" — गीतिनाट्य कालिवास के मेबबृत घर आधारित है। अतः भावी की पुष्टि के लिए नाट्यकार वीव-बीव में मेबबृत के मृत श्लोक उदचुत करता बसता है —

कविवत् कान्तविष्ठ युद्धणा स्वविकारात्प्रयत्ति।

शापे नास्त्रगीयल महिमा वर्ष क्षेत्रयन वर्तुः ॥

इस तरह अनेक श्लोकों के प्रयोग से संस्कृत भाषा से अपरिचित दर्शकों पाठकों को रस व्याचात उत्पन्न होता है। तत्सम-प्रधान श्रव्यावली का प्रयोग भाषों के साथ अर्थ विक्छिन्न को समृत्य प्रती है —

कैशे जाऊँ तुन्हें छोड़कर/ग्रेयीस तुम मेरे प्राणी है महार बृंत्त पर स्वण-वृक्षम सी/श्विली हुई जो अपलय लोचन। शोका की स्वर्णिम पैखाड़ियों / वरतसी जब मावक सौरक विस्मृत हो जाता है सन मन। "2

विवरणात्मक रोती के लिए लेखक ने चलती माधा वा प्रयोग किया है ---

पक्षित मार्ग सुनो जाने का/फर सुनना सन्देश प्रवय का। बोत्र पेय हे सहुदय जलदार/कण-स्वकर तुम शिखर-शिखर पर।"

'शिल्पी' — वा त्रव्य-वण्डार संस्कृत वाशायय है। त्रवायती सरस, सरत, सन्निष्त तत्रुसामाध्यक परावती से युक्त है —

प्रस्तर के उर में युग जीवन का समुद्ध ही/डिल्लोलित हो उठा तुथा जल आवेशी थे। मेधी विद्युल-बी, तद्धवन में बांबा-सी/जंगकार को चीर नई वेतना शिखा ज्ये।" 4

^{1-2: —} मेवपृत, (संगम-पंत्रिका) पृत 2, 3

³⁻⁴⁻ मेशब्स, (संभय) प्० 4 4- मिल्पी, पृ० 14-15

इसकी भाषा में माध्ये, विशोपमला और कोमलला की माला विशेष है -

क्लान्यास में टॉमों को पुटनों से मोड़े/ध्यान मीन सन्तः दिवत है कर्मठ युगद्वन्दा। सनोमय, निर्वात सक्य होसान्ती लगती/ऊर्ध्वद ह असरी के सन्मुख व लिणकर की। । लाक्षकता सकितिकता और मृतिमत्ता स्वानन्दवान पर मिलती ह —

> मुबत बीजुदी को निज पुलिक्त बाहु परिधि में बरने को उत्सुक यह हैंसमुख चन्द्रदेश है लगला है मानी नव आयांका का सन खर मूर्त हो उठा हो अनग सब्द्राव योजन में। 2

विचारानुषूत तब संस्कृत पव-योजना से प्रवाबित है। वर्तमान परिस्थितियों का विवय होने किस कीताल से क्या है, दृष्टक्य है —

> उद्देवितत हो रहा चरित्री का उपवेतन? गरज रहा युग आन्दोतित जन-जीवन सागरं। नव ब्राव्या के शिक्षरों में लहरा कर/जतत गरन करने तह चरणी के पुतिनों को। " 3

काव्यात्मका प्रत्येक चरण में विद्धायी देती है — बोह्य रजत निर्द्धीरणी-भी उन्युक्त छटा में उमड़ रही जो प्राची की चंचल छाया सी अपनी ही होशा में तन्यय तुहिन केन ख, हीना आंचल कहराए यह शिल्प स्वप्नकी। 4

तात्वर्यं यह है कि प्रांचस संस्कृत-निष्ठ शब्दावती अलंकृति के कारण क्लिब्ट एवं काव्यात्मक होगयी है।

'वसरा' में सोन्हर्य चेतना का प्रतीक प्रधान गीतिनाट्य है, बतः इसकी बाबा की प्रतीका-रवक है।

मैं बहित की रजत तटी पर बद ताराषव से आती जाती।

भेषों के सतरम शिवरों पर स्वस्वानों के केतन फडराती।"

शब्दों को सबुर सबुरतार बनाने की बाड़ के कारण पत ने विशेषणों को समास पब्छति से

प्रयोग किया है। दीवें समास बहुता प्रवावती तो जन्मरा में नहीं है किन्तु विवरणात्मक विशेष्ण के कारण बाब उत्तह से गये हैं ---

¹⁻²⁻³⁻⁴⁻ वित्पी, इन्साः पृ० वं० 19, 22, 36, 22 5-- अक्तरा, पृ० 95 (वित्पी)

एक नई वेतना तपेट यही मानत को/वपनी स्वर्गिक शोषा के जीवनव वेवव में।
पुतक पत्तवित हो उठता तन सूहममध्य से/स्वप्नी के रोते में वेदिटत कर प्राणी की।
वर्ष मेती नावात्वकता वप्तरा की बाबागत विशेष्टता है —
ये सुठित कृष्टित कायाएँ/ ये सुजित-मुजित कायाएँ

य तुष्ठत कृष्ठत कायार/ य तुष्तत-युष्यत छायार धरती यो घाँतों से पकडे। फिरती लोगी खाँड पद्यार।

वीत्त-वीच में महावरे वर्ष-वमत्वृत में सहायक हुए है —

ियर विपर के रंग काल वगीयत/युग परिवेशों को कर विभिन्त।

दार्शीनक तिद्धान्तों के परतवन के तिर'वसारा' में तिवृत जनावती वा प्रयोग वर विचारारमक बुक्त होती का जन्म विया गया है —

वैताबास्पीमव' सर्व कहते इच्टा श्रीव उपनिवर्धों के नगती मेंग्रे कुछ अवय वह भगवत सत्ता है नग की निश्चिल वस्तुर्थ वैवरमयहै वही सत्य है सार कम में। क

(2) यहाप्रमण की दिख्य अवसरण की गर्बर छानि
गूँज रहीजन्तरसम के गोपन गहनी में
हिस्सीतिस हो रहा खरा बेतना सिन्धु अब,
नव आवेगों के अति गीत ग्रंडा प्रवेश से।

सार यह है कि बन्दरा की बाँको संस्कृत निष्ठ, काव्यात्मक है। गीतिनाट्च में जिस साधारण , सरस बाबारतक बाधा की आवश्यकता होती है, अन्दरा में उसका पूर्व अधाव है, कोषिक इसकी बांधा में दुस्त हता है।

'रजत क्षेत्रर' भी मनुष्य की अन्तर्वतना का शुद्र प्रतीकात्मक गीतिनाट्य है। जो भाषा क्षित्य की दृष्टि से छायावादी -क्षेत्रय का प्रतिनिधित्व करता है। पत सीन्दर्य वादी कवि है वतः उनके क्षक-चयन मधुर आवार्षक है। रजतक्षित्वर की शकावती आनुप्रातिक, क्षेमल, सूर्य-गठित है। ध्वन्यान्यात्मक शकावती इसकी विक्षेत्र्यत है -

- (1) वन मर्गर की हरी शरी श्रीटी यह सुन्वर क्स-कल बहती जहां मुद्धर प्राणी की सरित्। 6
- (2) मीन न्योति रिगण नितीय के अन्यकार में यमक-ग्रमक उठते प्रकाश के सकतों से।"

^{1, 2, 3, 4, 5—} अप्यरा, (शिल्पी) क्रमतः पृथ्यं 96, 99, 100, 105, 103 6-7—रचत्रीखर, पृथ् 5, 6

उपचारवद्भता, लाविषकता तथा विम्बालकता स्थान क्यान वर विलती है —
हैंस हैंस योजन की सत्तरम आधान्नवार
हम्द्रचनुत्र वीपित वाश्यों की भाव शूमि में।
हाद्रुच तस्तम संस्कृतिनक्ष्ठ, जातीलाय से जिल्ल हाजी का प्रयोग येत ने विव्य है
हक्ष्माओं की समें गुंजरित इस प्राणी में
जब प्रवृत्ति यह रत्नक्षवित आकार सेतु सा।
अपनी हात रंगों की छायार किया कर
अपलक कर देशा लोचन मुखा जयलार । 2

किन्तु बत्तिय काव्यात्मकता सभी स्वती में नहीं है। यत्रतम मनुर, आवर्षक शावत्मक अनु-भृतियों को विज्ञात्मक, माधुर्य गुलोपत, वितेषणी से युक्त शब्दावती में व्यक्त किया गया है—

तुम्ही प्रवय मधुवत् वार्ड वी जब प्राणी के/पत्तव मगर वर स्वण्नी से निहर उठे है।
महिरास्त्र तथटों में उर की आकाशार्ष/पूट पड़ी वी सहसा तुमके वर चतुर्विक।

किसने मसूज, बोमल, गरधारमक शब्दों से प्रेम की निकट्योक्त की गयी है, उपयुक्त उदाहरण में दृष्टव्य है। गीतिनाट्य कार ने यक्षावसर खार्मिक, मनोवेशानिक, राजनीतिक, विशेष्ट शब्दायली का प्रयोग किया है। मनोवेशानिक शब्दायली प्रस्तुत है —

उच्च ध्येय से पीडित हैं उनकी सुप्तात्वा बोधात्वा पर विज्य प्रणाय रहा हृदयन से बहमारमा नित हीन बाब से रही प्रतारित दियत मावना मार्थ कोजती बुधापृत्ति का

कहना नहीं होगा कि रजत क्षित्र में प्रतिकों केष्रयोग से भाषा में जहां जीताय सुकुमारता काव्यात्मकता आयी है वहीं दूसरी और बोधनम्यता कम ही है। वैसे भूतिमधुर कोमल कान्त पवावती, उपमानी एवं विद्याचार्य केबाधिका के कारण इस गीतिनाट्य में ताबिक आहम्बर विद्या प्राप्त वाचार्यों द्वारा स्वीकृत वर्षतीरम्य और हार्षिक वीचनवेश कम ही है —
'सीवर्ष' की भाषा तीन स्तरी की है। प्रथम स्तर की भाषा विवस्तात्मक है जिसमें सम्बे तम्बे वाक्य विन्यास है। श्रम विद्यान सरत है भाषा विवस्तात्मक है जिसमें

वैन्य बुझ सिट वये छट वये बूचित वर्षत बूबा द्वेब स्वर्धा के बय सीय पीड़न के जन शोधया बन्याय बनय से मुक्त धरापर। एक छत्र बय शान्ति साम्य ब्वातंत्र्य प्रोतीकत।

^{1, 2, 3, 4—} रजसक्रिक्टर, प्रवृत्काः -8, 9, 13, 20, 5— सोवर्ष, प्र 50

वृत्यरे प्रवार की तेली विचारास्थक है, जिसमें संस्कृत निष्ठा, प्रत्यों से निर्मित शब्द प्रयुक्त है, सामानिक, व्यक्तिक, धार्मिक विचारों की विधावयक्ति करते हैं। इस प्रधार के शब्दों केष्रयोग से बाबा कुछ क्लिट, बाराप्रान्त और प्रवाहडीन हो गयी है —

- (1) कारत हो रहे संस्कृतियों के सोध राज-तिमत भू तुठित स्मृति विश्वर न्योतिमुझ आवर्ती के नक्ट क्रब्ट संगठन संघेतन वानन मन के धर्म नीति, आचार गिर रहे जेथि गुंड हो।
- (2) बाइयत तथा अनिस्य विरोधी सत्व मही यो रक सत्य ही विविध स्तरूपी में अन्तीक परिवर्तन की अविकित्नता ही शास्त्रत है।

वालों के अनुकूल की मत या कठीर शक्ष प्रयोग करने में पत बहुत पट है।

आहा थीर शिविरों में आज वैटा वू जीवन/यूक्षा क्षेत्र क्यां के बाद का वूर्ण संगठित।

हिंदु प्रचारों के शीगुर चीत्कार घर रहे/उग्र मती कटु तकों वालों में शनशन कर
राग कालते रह रह अवसर वाली गिरीगट/रखते अर्थपठित वालुर अपना मत।

सीसरे प्रकार थी वाला काल्यात्मक है, जिसमें को मत मतुर आकर्षक शक्ष विचान है, विम्बान्तमकता, विशोपमता, अतकृति इसकीविशोषता है —

वह देशी वह उपस्त्रका सीकार्य पत्निवत। मीन चांदनी क्षिती जहां जीवन स्वप्नां की रजत पाटियों में संकृत परिवेश सुरक्षित सीरक से शतक जायु मनोकार्थी से गुजित।

कहना नहीं होगा कि सोवर्ण की बाबा संब्कृतनिक्ट, प्रसाद जीय, मायुर्व से सम्बन्ध अलंबार रूट प्रतीक विश्वों से युक्त कारणस्मक है। 'स्वष्न और सत्य' आदर्श और बवार्ष के संवर्ष को अधिक्यका करने वाला गीतिनाट्य है,

जिसका बाधा की कावानुकृत है। पत्तवर को विधित करने के तिल ध्वन्यात्मक विवस्तित पूर्व तक प्रयुक्त हैं -

पतलर वाया जग जीवन में पतलर वाया/ शुरक्षर पड़ता युग, युग का मुरलाया वेशव हु प्राथ प्रभाजन समुख्यातित सीत्यार छोड़ता/सिडर-सिडर उठता आनोतित जनमन कानन।

^{1, 2, 3, 4 —} सोवर्ष, पृक्षक पृथ्यं — 20, 21, 34, 22 5— स्वयन और सस्य, पृथ् 58

बात यह है कि सुन्दर-अधुन्दर कोई वस्तु नहीं होती द्दियोग उसे सदमुरूष वनता है।
प्रवातवाद में बदेसपन, मध्यम एवं निक्नवर्ग की समस्याओं , विसंगतियों का विश्व हुआ
है, इसी तरह पत ने 'स्वष्न और सत्त्य' में यदार्थवादी वस्तुओं का वर्षन तदमुरूष भावा
में किया है ---

वान पुनः संगठित हो रहे होबित पीड़ित/युग, युग के पंतर खेटहर बुठ सरा गर्बी।

प्रान्ति वोड़ती वाबानल सी बृगि क्य सी/महत्वर्ग किस्के दिशे रहा मानव नम में।

तास्पर्य यह है कि मीतिनाट्यवार पंत ने सत्य का निजव करने के लिए उसकी माँग के
अनुसार माना का प्रयोग किया है तो दूसरी तरफ साप्त का विजव काव्यात्मक हम से किया

है, जिसमें शक कोमल मावपीवक एवं आकर्षक है —

पलकों से सहसा को गल पलन से पवताल नव स्वप्नों से नागिन नेजी रही गूंचते ज्ञीत किरमों में पिरो सुनहते कोस क्जों के वहु ह्यार पहनाते रही विक्षित उर से। 2

'प्यम्न और सत्य' में एक तरफ प्रवाहमयता के तिल छोटेंक्निकोटी चरणें वाली पंकित्यों प्रयुक्त है - सपने भी तो एवं के बीते मीठे सुख तथ तमते तीते

धर्म नीति बादर्श सुनहते काम न बाते सगते वयने।

वडा रेगसे बारत्य चर्नेन्थित बढ़ाकर वडा रुद्धि वर्वर आस्था के लंबाड़ी वर बढ़ बडता के विवाध है नीड़ क्साए।" 4

कड़ना नडी होगा कि स्वयन और सस्य की पाथा श्रुतिकशुर संस्कृतनिष्ठा सञ्जावती लखुई स्क्री समाज्ञों से युक्त विशेषक उपमानी से क्लेकृत भाषा काल्यात्मक है।

'दिविजय ' : — वैश्वानिक वीतिनाट्य है, असः इसकी शांधा में विश्वान नगत में विश्वत गांबों का प्रयोग हुआ है, जिससे वातावरण को वैज्ञानिक दृष्टि से संजीव वनाया गया है।

चन्य शब्द गीत ज्योति वेश को की बीतक्रय कर किस प्रवेग से छूट बा रहा कोन वस्त्र यह।" 5

पंत को वड़ा अवसर मिला है बाबा को काल्यात्यक बनाने का प्रयास किया है -

^{1, 2, 3, 4—} साम और सत्य, पृ० सं० कृष्णः —64, 60, 78, 78 5— विभिन्नय —(सीवर्ष) पृ० 94

कुळा मील मुझ पर हिमल रत्नारूण रेखा न्ता, किया प्रवास-विशेतन यू की स्वर्णिम कापी-सा। x x x मील बास्य पर महाहास्य वर उज्ज्वल लारे, जगमन करते विव्दीयों से नहां करतल में। 2

चस प्रकार हम देखते हैं कि सुमिनानन्दन पैत के गीतिनाट्यों में तुष्च संस्कृतिन्छ, परिमार्गित छाड़ीबोली प्रयुक्त है। संस्कृत के प्रति अतिकाय व्यामोह के वारण उनका ताब विधान विलब्ध और जिटल हो गया है। उसमें छायाबाव युगीन वायबीयन, मनुगता एवं सुकुमारता है, जिसमें ध्वन्यात्मकता के साथ गत्यात्मकता है। विदेशी ताबों का प्रयोग बहुत कम, नामा में प्रवाह है। यद्यीप साधारण दर्गक और पाठक रसानुशृति करने में बहुत जीवक सफल नहीं हो पायेगा तखापि माना में जो काव्यात्मकता एवं माध्युय उपलब्ध है निः सन्देह वह जीव्यातीय है। छायाबाद युगीन शिल्प के सभी उपकरण उनके गीतिनाट्यों में उपलब्ध है। 'सुविट का आधारी जावमी' की माना उर्च बहुत श्रकायती छाड़ीबोली है ——

इजारी बच्चे बूढे पुरस्थ-विजयी जादी जादी कदम बहाते चले आ रहे/ लेकिन ये कुछ अवव लोग है।

वाधा में प्रवाहमवाता है। वीषास परिविश्वतियों का चित्रण इस प्रकार हुआ है — इस्तान मली कृषों में पामल कुलों- वैदी रोला है चन्द्रमा जून के छीटों से गुँड खोला है/ लुम भी अपना करता ले ले।

बोजपुन के लिए माट्यकार ने तबनुद्धय शब्ध-विद्यान प्रश्तुत किया है —
चचकती उत्काओं से/ जो चरती का नर्रा ग्रता शत्का छोले पिचला डाले।
चूस रहा हूं में अपने मुर्च होठी से काला पत्कर/व्यक्षे को कृष्टे ज्वालामुद्धि।
मावात्मक स्वती की माना बहुत मधुर कोमल एवं गत्यात्मक है —

नई सुद्धि का पहला सूरज∕हिते मुलाबें सी जिसकी रतनारी वाजा। कास्त सुद्धि के फिर से बालोकित करती है।

तात्पर्यं यह है कि इस गीतिनाट्य की बाजा जोजगुब प्रधान है। उर्दू, फारसी हाबों का बाहुत्व है। इनमें संगीतात्मकता सर्व प्रवाहमयता है।

१-विविषय-(सीवर्ष) पुर 96-97

^{2-3, 4-5 —} सुव्ट का जावियों जावमी, क्रेम्सः पूठवं 0 - 182, 194, 194, 201

जीवन के शास्त्रत मृत्योंको यमीन परिविश्तियों में अनुकूल पालावरण में प्रस्तुत करने वाते गीतिनाट्यों में 'अन्यायुव' का अपना महत्व है। इसकी बाबा में संस्कृत शब्दावली का बाहुत्य है। अनेक स्वानों में संस्कृत के इलीकों को उपश्वत किया गया है —

नारायणम् नमस्यस्य नरम् वेव नरोत्समम् देवीम् सरस्यतीम् स्यासम् ततो जयमुर्वा बदेत्।

- (2) न्यवके**बाव्यमाँवं** योजीवतसंख्यो बनिच्यति ²
- (3) स्वम् चाति सुधक राजा सहाक्षेतानामन्तर होणीः प्रजा सीधयव्यन्ति।
- (4) जरा कटा इसम्मान्नितम्य निर्देशितम्य विलोस वीचि वस्तरी विराजमान भूगीन धनव्धनव्धनम्बन सलाट पट्ट वावके विकोर जन्द्र सेजरे रीत प्रतिक्षण सम।

तस्मम बहुत शब्दावली के बीच बोल चाल के बहुबुत उर्दू शब्द बीव्रयुक्त है, तथा नित, बात, बरस, सबने तद्वव शब्द बाबा यो ज्यावष्ठारिक रूप देते हैं —

- (1) मायाची है वह/ रूप धारण करता है नित नये नये।
- (2) दिन इपते, गास, वरस वीते। ⁶

कृत्यसन्यानुरूप सर्वसुलकता के लिए वर्धवीर वारती ने शब चयन में जागर कता और शैचित्य का पर्याप्त ध्यान सक्षा है। लक्षण शब्ध शक्ति का विशेष प्रयोग करके वर्ष चमत्वार प्रगट करने का विशेष प्रयास किया गया है —

(।) पान्धारी पत्थर की उसके श्रीष्ठत मुख पर/ जीवित मानव सा कोई विन्ह न का।

कड़ना नहीं होगा कि तेज को इसमें पर्याप्त सप्तत्तता मिली है। बारती ने आनुप्रासिक शब्ध योजना के साथ ही साथ साथिप्राय विशेषणी का प्रयोग किया है। अन्धायुग में प्रसाद, माधुर्य गुण के साथ जोन गुण का विशिष्ट स्थान है। साद्यकार धृष्य बातायरण को उपस्थित करने केलिए आयुग्त प्रयस्त रहा रहा है और शब्ध विधान के माध्यम से उसने इस कार्य में स्थासता प्राप्त की है।

नहीं नहीं इतना कुरूप/बंग बंग गता कोंदू से/रोगी कुरतों सा दुर्गन्ययुक्त। व उपयुक्त शाबिक संरचना के स्थान पर एक बलग अवधारणामृतक वाधिक संरचना प्रस्तुत करती है। वंधायुग में साथा कई स्तरी की है। कहीं विवरणात्मक होती द्वारा तेलक ने निर्वीय सी 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7--अन्यायुग, कृष्णा पृष्टि 9, 8, 10, 78, 51, 103, 47 भाषा में निवरण प्रस्तुत किया है -

हरे हुए हाडी विश्वाह कर तिविसे की/वीरते हुए बागे शब्दा पर सोई हुई/किनयों जहां की वहीं कुचल गयी। । 'अखायुग' की बाबा का वृह्मरा स्तर वह है जिसमें बड़्नेक्टि, लक्षण एवं उपसर्गवक्रता, एवं विज्ञास्यकता है —

- (1) संजय मुद्दे देते हैं केवल शब्द, उन शब्दों से जो आसार विज बनते हैं, उनसे में अब तक उसरिवित हूं/किश्वित कर सकता नहीं कैसे बुश्वासम की आहत छाती से/रवत उचल रहा होगा। वैसे पूर बीम ने अंजुली में/श्वर उसे/ बीठ तर किये होंगे। 2
- (2) मैं यह तुम्हारा अवस्थामा/ सायर अवस्थामा शेथ हूँ अमी सक/ जैसे रोगी मुर्वे के मुझ में शेष रहता है गन्या क्य/ बासी बूक/ शेथ हूँ अमी तक में।

बाधा में उपर्युक्त विशेषकार होने का यह वर्ष नहीं के बाधा सदीध नहीं है। श्रीकृत्व के लिए वहां उन्होंने 'नीलबेध-सा-सनु' साँवल वहां है, यही दूसरी ओर 'पीमल के दो चंचल पाती' की छायार/रह रह कर उनके बंचन मांवे पर हिलती दी कहा है' यह उपमान अनीचित्य पूर्ण है। इसी तरह जाने किसकी लोबी पर जा उत्तरेगा यह नरवडी गिक्षों मा बृक्षा खादता।' में किसकी के स्वान पर 'किनकी' होना चाहिए, यह यंचन दोध या उताहरण है।

तास्पर्य यह है कि अन्यायुग में तालाम, संस्कृतनिष्ठ शन्धी के साथ उर्दू के बोल-चाल के शन्धी का सन्निवेश है। प्रसाद, ओज, माधुर्य, गुणे से समन्वित एसकी बाधा में जहाँ प्रवाह है वहीं विश्वमयता है जहां कोमलकान्त, तक्षणा, व्यजना से पुत्त पदायती है, यहीं काव्यात्मकता है, जहां अर्थमान्धीर्य है, वहीं अर्थ सोरस्य ह, अलंकरों का मीन बाधन योग है और है सफल विश्वों का प्रयोग जिससे घाधा में अधिनव वान्ति जा मयी है। मावा-विश्वयोक्त के तिर दिवस्तीत प्रधान रच अनुरण-जात्मक शन्दों के प्रयोग से इसकी बाधा बोल-चाल की बाधा के समीप प्रतीत होती है।

वाबा की दृष्टि से इन्तुवती सहावत रचना है क्योंकि इसमें नती वाबा के जान-वृत कर विवाहा गया है नहीं केटापूर्व निर्ध शब्द प्रयुक्त है, न ही केट-बून्य प्रतीक है, तबा बाधा संबंधी वमत्वार उत्पन्न करने के लिए कोई दूर की कोड़ी ही लायी गयी है। शुक्स, तसाम प्रधान परिनिध्दित शब्दावली है, जिसमें मध्यूर्य मुन का प्रधान्य है। इसके

^{1, 2, 3, 4, 5—}बचायुम, इस्ताः पुरस्त - 80, 18, 35, 120, 16

माचा कीस वसे बड़ी विशेषाता यह है कि विशेषणी का विशेषण के लिय वचन केशनुवार प्रयोग करनी

- () अराल केशी, नितम्ब गुर्वी/ गृशक मुद्रा पर छाई तस्त्रिया डिम वत पर सुरक्ति पत्र रचना/रकोस्त रागास्त्रका तीक् वतनाः
- (2) सोचन बूंग विचे वृत्ती के/ रूप कमत पर स्वयंस्थरा के।

 बतुर सुनन्या परिचय केती/ बती साथ में पतिस्थरा के।

 वोमत कान्त, मुतिमधुर शब्दों के साथ अलंकारों का आयासडीन प्रयोग कम डी स्थानों में
 देखने को मिलला है, किन्तु बन्युमती में रेगा अप्युत्त सीमध्य हुआ है कि पाठक शोला
 मुख हुए विना नहीं रहेगा —

एको में जो गुंव क्षेत्र की? जो हिक्य में गंवाजल है। जिनके यहा के यक यूग से/निर्मेंत सी-को सारव हुए है। 3 सच तो यह है कि प्रभाव मयता, वर्षभाव्यीय, सीमित शब्दों से वसीमित वर्ष की विश्वयक्ति थलंकार विश्वों के सकत प्रयोग की बुध्टि से प्रकृतिनी उत्तम रचना कही जा सकती है।

यहाँ यह कहने की वाक्यकता नहीं है वस्तु के केन की बाँति होती और वाकउपवित के तेन में की छायावाद नृतन विचारधारा तेकर वाया था। उसने बहीबोती को बावापुकृत एवं संगीतमयता विजोपमता प्रवान कर भाषा में नवीन वप्रस्तुतों के चयन, बोन्सर्वमय
प्रतीक विधान, चक्रतापूर्ण पद-विज्यास, का समन्यय कर उसमें मस्नात, लातित्य, मस्यारककता
वर्ष गाम्नीर्थ की योजना की है। छायावादोक्तर साहित्य मेंक्यमा के व्याधाह का परित्याम
कर यवादीबोच के प्रति नहरा तावाय विज्यकत हुना है, निसका प्रकान वाचा वित्य पर की
पड़ा है। पुराने हित्य के माध्यम अपर्यास्त , पुराने उपमान मेले तावते हैं। वह टटकी
अनुमृतियों, विक्यकित के माध्यमें की बीज में रत है इं बता उन्होंने तबों की केवल पदानकर उसमें नवीनता बरने की कोहिता की है। इन्होंने वित्यमत प्रवरता, तकत्वत्वकता, व्याचारमकता, विक्यवित्त वाचि होत्यक प्रसावानों की उपना कर वस्तते हुए जीवन कन्यों को
व्यवत करने वाली कथा को विक्तित विधा है जिसमें तुक, तय बांब कीविन्ता नहीं है, जिसके
कारक बाला बीव्यक अनुमृतियोंको व्यवत करने में रायात्मक कम महावात्मक बीचक हो गयी
है। प्रतीक, विक्तों के प्रयोग में अनुमृति की विक्यकित में प्रामानिकता दिखायी देती है।

^{1-2-3 : -} वस्त्रती, (वृष के वान) क्रमा प्रवर्ष 116, 117, 114

विद्यानाथ कुमार केमीतिनाट्वी की बाधा छावाकावीत्तर प्रयोगनाथी काव्यक्तित्व से प्रथानित है। सुविद की सांत्र युक्त और शान्ति की समस्या को तेकर निक्षा गया है। जिसमें बाधा चलती चेलचाल की है। उत्परी दृष्टि से शब्द प्रयोगों में कोई विश्लिक्टला नहीं विश्लाई देती किन्तु उत्ति वैश्विष्य अन्तर्वाश के रूप सर्वत्र विश्लाची देते हैं —

हम शान्ति चारने वाले हैं/ यस शान्ति हेतू ही तो हमने परमाणु वमें की बारा से/ बो दिया विश्व की धरती को।

अनेक स्वानी में विवरण प्रस्तुत वरने के बारण वाचा गर्यात्मक हो गयी है —
तुम बिक्रा बोल जरा वेबी/ कालब युत गर्र विक्रा जी में
उठ रहा चुजी/ गेरिस, लकन, खाले हा गा/टोकियों नगर की
मुझती हुई विता जी से/ ये न्यूयार्थ, गावको, जैसे समृद्ध नगर
जल रहे जवी वी चू च्या " 2

कारिक्ष पुताना, मुडायरा तथा वृ चू कर जलना बंगला होती या ध्वन्यात्मक गर्क है।लाजनिक पदावली का सुद्धु प्रयोग निम्न पॉक्स्पो में दृष्टक्य है —

नव बाज कर रहा बट्टहास। फिर तमें गरजने। बासमानी साती समुद्र। निक्सीय काल निक्सीय वायुगण्डल। सब है इस रहे बाज। ⁵ प्रवाहयबता के लिए नाट्यकार ने दिवस्तित प्रधान क्रिया का उपयोग किया है —

यह प्रश्नुति इस रही इसने बी। सागर इसते हैं, इसने बी। वर्षत इसते हैं, इसने बी बाक्श इसरहा, इसने बी। 8 4

कड़ी कड़ी अनेक क़ियाओं का एक साब प्रयोग कर क़ियात्मक विम्वी की सिंध्ट कर बाबा को गरपारमक एवं चमतकार से युक्त किया गयाहै।

तुम वयने प्रतिब्वक्वी से जा टकराते

जुजते, आरते, मरते, लड़ते जी नर कर।

तात्पर्य यह है कि सुष्टि की सांश की शाधा में जहां एक और हैनियन उपयोग में जाने वाली सरल बड़ी बोली है, वहीं दूसरी और उसमें पर्याप्त काव्यमयला है।

'तोडवेवता' यातिक विकास की जीतस्थता से उत्पन्न समस्याओं का निरूपण करने वाला गीतिनाट्य हे अतः इसकी वाचा की वैद्यानिक आविष्कारी का उत्सेख करने वाले शब्दी से युक्त विवरणात्मक तेली प्रधान है —

^{1, 2, 3, 4, 5 —} सुवेट की क्षीत, इसता पूर्विक- 36, 37, 47, 47, 59

महाहातित ने हैं रच विष्ण महीन अस्तिवक/

वेक्षी वर्धी दूर तस्य कुडताझ खेती में/यतने तमे श्रीका के ट्रेक्टर।

सब्बन शबी स्वीवदेशन शब्दी का उपयोग बहे ही स्वामाधिक देग से हुआ है ---

वीबा मौगते हैं हम जल का/लेकिन वहरे मेव न सुन पाते हैं बुह की

बी, सबस्रते इठलाते/ जाने दिश देश दले जाते हैं।

हरी बरी बेती तब पत में जल जाती है। 2

कड़ी कड़ी कुछ शब्दों के प्रयोग खटकते हैं। जिस्न प्रकारों में कारों शब्द प्राव्यत्व दोन के

कारण अका प्रयोग नहीं कहा जा सकता है -

शासन क्या हम आक करेंगे/ यही कीच-वारी में

नित यसते सङ्गे हैं।

जिन बाबनाओं की किंव बोक्योंकत कला चाहता है, उन्हें मन्बीर, सरस, बावी की सहज बाधा में क्यक्त करना कोठन है, हसे सहज क्रथ में समक्षा जा सकता है, िन्तु गीतिनाट्य-कार तिब्दानाब बुमार ने लोड़ देवता में बढ़ी सरतला से उन्हीं/को अविक्यक्त किया है---

यन की बीवार देवींगे तो से दोने।

विरहाक्त हो, वनी रामिनिर पर रोते हैं

ग्रियदर्शन के लिए तड़च कर रह जाते हैं

होर्ड जाबन नहीं कि निव उद्भाव उर की

वेज सके प्रणयाबुल उर तक प्राणांप्रया के विवें से विनती करते हैं

बार्ध बढ़ाकर कुटण पृथ्य था। ते जाने को प्रेम विशा।

वारामा यह है कि तीह देवता की माखा में विवरणात्मक होती में मद्वारमकता है, मानारमक या विचारात्मक होती को काट्यास्मक रूप विया गया है ।

'संधर्ष' : — विचारात्मक मीतिनाट्य है जितमें एक शिल्पकार के अन्तः संधर्ष को विचारप्रधान है? किया गया है कि कला का उद्देश्य का होना चाहिए। जलः इसकीवाचा की विचारप्रधान है? एक्य की दुइता को नाट्यकार ने किन शब्दों में प्रगट किया है, इच्टब्य है —

प्रस्तर में जीवन जानेगा/यरी साधना न हार कवी बीमानेगी।

में अपने हावीं से यह पूंचा नहीं मृति।

पत्थर नीवित नाम्नत बनकर मुख्यस्या/इसका बन्तर मवतेगा।

अबि चमनेशी, मुख की जीवन रेखाएं/जपने मीन स्वरों में गायेगी।

^{1, 2, 3, 4-}युक्ट की सीत(युक्टिए और वन्यर)कृताः पुरुष-92, 87, 100, 90 5- वंधके (युक्टि की सीत और अन्य काव्यनाटक) पुरुष 109

ध्वन्यस्थकता तन्त्री से हिल्पकता के वात्तवरच को सर्जव बनावा गया है --

भेरी छैनी की ब्रह्मबाद् से ही कराई इस निजनला में जाम रहा में ही केवल। व्यक्तियों से अनेक स्थानों में अर्थ चम्रकार उत्पन्न किया गया है —

पावाची में जीवन का तत्व नहीं मिलात।

सत्वों के पूल जिला करते हैं चरती पर। 2

इस गीतिनाट्य में मह्यात्मक का प्राक्य है -

पक्ज — जिस्ता को नहीं है, लेकिन काम में इस तरह उत्ता/जाता हूँ कि कुछ वाद ही नहीं रहता और मृतिया वेकार तो नहीं बना रहा हूँ, उनसे पैसे वी तो मिलेम।

वाशीं निक तिव्यान्ती का निक्षण नाट्यवार ने निका तकों में विधा है — धारती घर सब कुछ नावर है। तक-केंग्र है, आशंका से जीवन का/प्रतिवय कीवात है। तुकान काण्डर उतका शंकायातीका क्य तो है है।

काव्यात्मकता के तिर वी नाट्यकार ने सरत वाचा का उपयोग किया है — हेको गेरे उर में/ आकाकार हैं जाग रही कितनी मेरी पतकोंगे सपने उसड़ रहे कितने मेरी काँसे जग की गंगत कागना किया करती सदैय।

बाधा की बुक्टि से 'कवि' बीतिनाटओं से बिन्न है। वर्विप इसमें की विचारात्मकता है विन्तु बाबा मार्चुर्व गुन समीचत काव्यात्मक है।

(1) यह छायावन/सूचमा की पंडाड़ियाँ विकेर/ विक्षि विक्षि में है जानक मनन/ या रहा विक्रम-कल-वृक्षन के/सत सत गायन।

वातकारिकता, सत्तव ब्रव्योक वाच तद्वव ब्रव्यों का मृजूत प्रयोग इस गीतिनाद्य की विशेषलाहै।
वह योग/ भेषभय वासमान से/ उत्तर रही
नीरवता के क्या पर डाले बांड/डांड-सी वस्थर-पत्र से चती।
वह कीन कि जी/ बन्तर में पूनी के त्रक्षिनी
है स्थार ब्रव्याती बार चार।

^{1, 2, 3, 4, 5—}रांबर्ष (सृतित की सांव और अन्य काव्य नाटक) क्रमाः पृ०सं०। 09, 113, 116, 126, 116

प्रवाहमयता के लिए नाट्यकार ने क्रियाओं को प्रधान रक्षा है —

मैं सोच रही / मैं होती यदि इं यह चपल किरच

किस बीति विरक्ती मबमाती/ वलमती में माती

क्ष्ती के गुरमुद से/ अपने प्रियतम को/लिक लोक कर में हिप माती।

लक्षण व्यंगना शब्ध शक्तियों का सफल प्रयोग इस गीतिनाट्य में हुआ है —

बुनिया वालो/ देखी भी इधर तीनक मुद्द कर

ये सर्वदमन/लव कृत प्यार/विषयन्यु वीर

ये सर्वदमन/लब चुन प्यारं/अधिमन्यु वीर है जगड़ रहे/ इन मुस्ते से /फुटपाओं पर वस रोटी के/ नन्हें टुकड़े माने को।

सारांश यह है कि सिद्युनाथ कुमार की बाजा साधारण बोल जास की होते हुए भी उसमें काव्यात्मकता, स्थान स्थान पर मिलती है। शब्द चयन, तलम, तब्बद एवं विदेशी बाधाओं से किया गया है। ध्यान यह रक्षा गया है कि उसमें संस्कृतनिक्ठता न आने वाले और उनके प्रयोग में ब्राम्यस्य दोध की न रहेश उनके गीतिनाद्यों में न तो प्रसाव के महत्य नाटकी वैसी व्यातकार प्रधान काव्यात्मकता है और न मेरिलीशारण गुप्त या दिव्यवेदी युगीन हतिवृत्तात्मकता है। यह कहना बीत्रायोक्ति न होगा कि साधारण लखु समासपवावती से जिन बागी, विचारी की वीनव्यक्ति की गयी है वह बाक्ष्मक है। श्रुति मधुर शब्दी से सफल पूर्व, संवेतच्द, विस्वी का अकन कम ही साहित्यकार कर सकते हैं। यह अमता तो उन्हीं साहित्यकारीय होगी जिन्हें शब्द में निष्ठित विकिन्न वैशव का पूर्ण जान एवं प्रयोग करने का क्षेत्राल प्राप्त होगा। कडना नहीं होता कि शिव्यनाव कुमार की सफलता का यही एक मात्र कारण है। शब्द जयन में उन्होंने यह ब्यान रक्षा है कि भाषा लयात्मक हो उठे। वे स्वयं तिखते हैं कि "प्रवानीत्मावकता की दृष्टि से कान्य नाटक में प्रयुक्त शाथा की लयपूर्णता की एक दूसरी निरोधता भी है जो आज के हमारे कर्मध्यस्त जीवन के लिए विशेष महत्वपूर्व है। xxxx एन्द्री य होने के साध ही काव्य नाटक की शापा विजास्यक और अलंबारमय होती है। 3 स्तिय में यह कहा जा सकता है कि तिब्बनाथ कुनार बाधा-तित्य के संजय प्रयोक्ताहै। उनकी तैली में की बैलक्षण, शान्तिमत्ता, अर्थवाता है और पर्राप-पाठकों को आकृष्ट करने की अपूर्व अमला है।

वानकी वस्तव शास्त्री छायावादी युगीन काव्य केरण के समर्थक एवं प्रयोगवागी कवि है निराक्ष प्रवाद उनके गीतिनाद्यों में की पर्याक्त रूप से पड़ा है। गंबायतरक' में सस्तम शब्दों का बाहुत्य है। शायानुकूल शब्द-चयन का एक उनाहरक इच्टका है —

^{), 2—} कीव(स्थिट की सीध और अन्य काव्य नाटक) पूठवंठ 212, 229 3— स्थिट की सीध और अन्य काव्य नाटक-दिव्यनाथ कुमार, पूठवंठ 18

यंक्य किकिया नृषुर युन सुन यही अवानक इस प्रदृष्ठि। नृत्य लाल उन्वय यव से काँचा मिरि मृति बडिम बाही।

व्यन्यात्मक शब्दों के वर्जीकी पदों का प्रयोग बहुत सराप्तनीय है — बक् धक् करने तथा इतय सन्धान वाच का व्यवं क्यें सुरवित-विजयी सुन नरपति से हार असार निर्दं क्यें। 2

कडी कडी छियाप्रधान गरणे वा उपयोग विम्य उपरिश्वत करने के लिए हुआ है — दुक रूकती, गुकरी, वस खाती, मृदु स्वर मारी नावती,

निरक्ष नेश नीरज से लेखन इसती धीरण जीवती। ³ उपर्युक्त उदाहरण में क्रियात्मक विम्बें के साब आनुप्रतिकता का चमत्वार अवना जलम बहिताब रक्षता है। संगीतात्मकता नाय जीन्दर्य से प्रचलित है।

हुम-हुम-नूषुर खून सुन सुन/जड़ सन बन जाता मन वेसन। ⁴ 'उर्वती' की वाचा माखुर्य मुन प्रधान कोमतकान्त शब्दावली है जितमें वर्षसाम्य, बाहुत्य है केसस्मान्य ये वर्ष स्वर्ण-कुटल मण्डित यह कम्बु क्यां/सी-सर्थ सरीजर का सीरममय विकल अम्बू।

ये वासन्ती बाडे द्वय खल नवन वन/बहुवर्ण पर्ण बहु रंग सुगन कराय गुजन। ऊर्फिल कोट तट सुब क्वणों वा पिक्षित पनवट/आत्य श्लाबा में निरत रस्न विकिथ।

भावा में ध्यन्यात्मकता उत्पन्न वरने के तिए नाट्यकार ने संगीत या सहारा तिया है -

विषय सम्बद्ध रहे हैं पर बना करते क्या क्या? कटि तट लटकी नहीं का रही विविध्य क्या क्या रचन-तनन नृषुर करते सुर ताल कर्ष क्या। हिम, हिम, दिम, उन्मद मृत्य रोजनि जब निकली।

बनेक स्थानों में मुहावरों केष्रयोग से काव्य सौन्दर्य बद्धन्या गया है।

शब्द न होयी थोठी से जुंधूर न क्या बाद्दे होंगै। है न कहेंगी वह किस बेसे के चद्दे बद्दे होंगे।

कड़ी कड़ी कुछ शब्दी का प्रयोग जटकता है —
गूँच उठे तीलों सांगनियां जिलो जिलो पोदी पेड़ी।
वैसे उर्वती में प्रवाहमयला सर्वत्र विज्ञायी वेती है।

बाज गगन गगन बुके गौरव गिरि शृते मरू सा सरवर तहरे बयल कमल फुले।

^{2, 3, 4, 5—} गंगावतरप(पापाणी), प्रमार पंतर्श 22, 23, 22, 20 6, 7, 8, 9 — उर्वती(पापाणी) प्रमार प्तरंत 37, 51, 40, 41

सारांश यह है कि उनेती की बाबा सलाम प्रधान सन् समास प्रवासनी है जिसमें माधुर, प्रसाब मुख के साथ सताबा, ज्यानना के प्रयोग से अर्थ में अधिनय कान्ति वरीमयी है। 'पाधाबी ' की बाबा सरस है किन्तु सब्ब प्रयोग की विशेषताहै —

- (1) हुई सवित्र इस रेग्निंकान्तिकता से परन्तु यह शान्ति? तिल तिल पर जल कामना धूर की शीतलता ही शान्ति।
- (2) वस वस सथ की मत बात करें, तय ते तपते मन उत्ता है। 2 कहीं कहीं निवरणात्मक होती का प्रयोग हुआ है इसके कुल्के उनते बाबल रंग विश्वी कृत लाल काल पीली पीली उहती बुकुम की चूला 5 को है छोटे-छोटे जलकार से युक्त माथा वहीं सजीव हो उठी है —
- (1) वादुकारिता वीन को से ठमी रहे हिरनी वनी। वान कम्बु यो हुआ निनावित से उद्धाप्त को तनी।
- (2) यह विकास आप वसन तर वर्षी का सहवास की। है
 अनेक स्वानी में पारिकाषिक शब्दावली प्रयुक्त है। योग सम्बन्धी एक स्वल दृष्टस्य है —
 स्थान बारणा से समाधि से जीतिकों न पाये तुम
 वह सन मेरे की न वहा हुआ सीच उसमें आये न तुम।
 सास्पर्य यह है कि पाथाणी की काला सरस मुहावरेदार अलंकर युक्त है।

' श्वारी' की बाबा में आनुप्राधिकता प्रधान तत्वय शब्दावती वहता पदावती है -

कर्ण ताम पिज्योरत आम की मेजू मंगरित डाये। पिये सरिव केसर डागोक की मुनगुन-गुनगुन माये। कड़ी कड़ी देशज शब्दों का प्रयोग हुआ है -

- (।) करते रहते बहा, थुटर थूँ मुख प्रवा बील जाए।
- (2) टटके टटके बात सरीड़े सिन्युवार के प्रता⁹ टवर्ग प्रधान बाबा कड़ीकड़ी श्रीतकटुल दोख उत्पन्न करती है

हुई बात क्या बोडम बोली गर मुक्ते बटका कर। मक्ती सी बांके मटका कर मुख्य क्षेत्रता श्रुटका कर।

^{1, 2, 3, 4, 5, 6—}पान्नवी, पूर्व क्रमाः प्रवर्ग -60, 83, 90, 99, 99, 100 7, 8, 9, 10 — मंगरी(पान्नवी)क्रमाः प्रवर्ग 110, 197, 198, 135

लचु-राजाल-बहुता परायती बनेक स्वानी पर मितसी है ---

- (1) यह कपाट सपाट यश यर अशत, सन्यन माला।
- (2) जन्द्र तारक्कांवत नील वितान। 2 कहना नहीं होता कि जिसी की वाका में नहीं प्रवाहमयता है वहीं क्वान्सकता है, सरल भिवित स्वित्वट कियों की कत्मना है। प्रसाद नाजुर्य, समन्तित नाजा में काल कोजकता, शब्दों का सुसंचय प्रयोग है।
- "हरावती" की बाजा जन्य गीतिनाद्वों में किन्न है। शब्दवयन में मत्नात है। शब्दों की प्रकृति संस्कृतीन्तुल है। वैसे अनेक स्थानों पर तद्वव शब्दों का प्रयोग है सुति, विल्लार, तिमार लाय, पाली, सात, पतती, मैया, रैनबसेरा, सपने।
- (1) मस्म शंग का तिगार, आग संजय नाथ छार।
- (2) वित्री नये नये सपनी वा बनती रहती रैन बसेरा।

तसम तन्त्री की कृष्टि से करायती अन्यशीतिनाट्यों की जवेता अधिक समृत्य है —
मेक्कीक्षर पर गंगावर सा यह तकरास्त्र कार
सीकर से आनन-रित्यु के दसन वसन पर स्थार।

कोटे-कोटे समास बहुता प्रावती सर्वत्र विकासी वेती है —

- (1) नृत्य-गीत, जानन कन उत्तास हास मय।
- (2) हिमयन-नये मयु-मुक्त के। ⁷ भाषा में जालंकरिता प्रयास पूर्वक तायी गयी है —
 - (1) रक्त गाँस की सुन्वरता पर जान श्वान बीतजार जरम इस वक वक रस बकता, जीवत शाना श्वार है
- (2) शरब रजत मत हो हीरक मय हो न हेम हैमन्त। ⁹ अनेक स्वानी में पारिवाधिक शब्दों ना प्रयोग कर गर्व चमत्वार उत्पन्न किया गया है—
- (१) सुरित निरित सम्बन जात्मा हो सकती एकाकार। जनपा नाम माला, जनहर छानि पद शुंगार। ¹⁰ वर्षीकी छायाबाद की किनी विशेषता है और प्रशानती में इसका जीवक प्रयोग है

नत-अस द्वय अवतीत सम्बन्धे उन्तुतः। ¹¹ (2) विसुध सुधा वसुधा पर सरना साहती। ¹²

^{1, 2-} इस राजरी, इयाह पूठवाठ 110, 139

^{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12: —} इरावती, इमाः पृश्तं -5, 12, 77, 11, 21, 13, 24, अम्ब्रिकेट्टीस

- (3) है बन्धा मुनान हुए अब राजा राजबुनार। है ध्यन्यात्मक सन्दों के प्रयोग से वाताबरण को सजीव बनावा भवाड़े
- (1) येत्रवती के जल का कल-कल क्या हुआ। 2
- (2) धूम धूम मन किन्तु खबक उठती कामना अनन्त। 3

जानकी वस्तव शास्त्री बहुत गीतिनाट्यकार है। उन्होंने जाजा के तिरु विविन्त तेनों से शब्द प्रवण दिया है। संस्कृत, तलाय शब्दों के प्रयोग में यह रखन रखा है कि शब्द को मल, मसूच रूप में प्रयुक्त हो , उनमें संगीतात्मकता कान्यात्मकता, प्रवाहमयता और लयता हो। तत्तम त्राव्यों के बीच बीच तद्भव शब्दों का प्रयोग कर कार्यों के सम्प्रेषित करने का प्रयास किया है। ये तद्वव भाव अभिव्यक्ति करने में पूर्व सक्षम सिक्ष हुए हैं और उनसे वानुप्रासिकता की बृदिश पूर्व है। प्रधार, मार्ग्य, क्षेत्र मुख समन्यित बाबा में कही कही बना-यास, सड़ज रूप में, कड़ी कड़ी प्रशास पूर्वक अलकारी का उपयोग किया है। ध्यंजना, लडामणा वड़ोबित के माध्यम से बाबा में वहाँ चमत्वार उत्पन्न किया गया है वहीं, उस्रोजर्बमामीय , कान्तिमत्ता भी है। वैसे अलंकृत बांबा के संबंध में उनके विचार है कि बस्तुतः बाबा की वसंकृति वनलकृति स्वित सापेश है और मुझे सन्तोष है कि मेरी अलकृत वाचा विद्यक वावेमपूर्ण है। शास्त्री जी को संगीत का विशेष ज्ञान है जिसके कारण नाव प्रधान शब्द प्रयोग में वे बहुत सफल रहे हैं। इस आन के कारण भाजा में संगीतात्मकता है। योगल महूण नावों के अनु-रूप राग-रागनियों का उपयोग कर तवनुरूप शब विन्यत है। युल मिला कर यह कहा जा सकता है कि भाषा शिल्प की दृष्ट से जानकी बत्तन शाकी बळे, खाल- सामध्येवान शब्द हाता रव प्रयोक्ता है। भाषा में काव्यात्मकता है। नयी कविता के युग में छायावाची तित्य -विद्यान को जीवित रक्षने में उन्हें स्मरण किया जायेगा क्येंकि इनके गीतिनाट्यों में प्रसाद जैसी बाहुत्य, वरन् इन्होंने क्षित्य की वृद्धि से समन्वय स्थापित करने का प्रयास किया है। 'सुता-धरोवर' — लोक प्रेय गावायरक गीतिमाट्य है, गिवकी बाधा में लोक्खमिंता विवक है। इस गीतिनाट्य में तत्वम शक्तें का बाहुत्य होते हुए भी तद्वन एवं देशन शक्तें की उपेक्षा महीं की गयी है और उनकी सहया भी बहुत है। बात यह है वि क्या में लोकताब का भिश्रम होने के कारण गीतिनाट्य कार ने बाबा में भी तब्बय शबों का प्रयोग के करके उस वातावरण यो जिवसमीय वनाने का प्रयास किया है।

^{1, 2, 3-} परावती, इन्ताः पृत वंत 51, 25, 27

⁴⁻ पापाणी, पूर्व वर्ष र

हुष स्थान को शीस बरसा, यह जीवन-सरवर या पानी।

हुष स्था को बीया फिलने मन का मोती शीध स्थ पानी।

नेम मरूत्ानी के बीरन, शीब सुरूव सागर के पानी

रूट गया को बीधा फिलने मन का मोती शीख का पहानी ॥

सम्बद्ध प्रधान बाबा कहीं कहीं जल बाबा की सीमा वह स्पर्ध करती है
गिलन होय एक बार बलकन बीड़ पन पिया

कर सोलह शुगार, जन्मन चिला संजार के

निज कन्सा के देश पिया मिलन चवर्ष गई।

कडी कडी तद्भव शब्द तलाम शब्दों के साथ इस प्रकार प्रयुक्त हुए है कि वे उनमें धुल-मिल गये हैं —

इस नगरी की राजकुमारी, अनिन्ध्य सुन्दरी योजन गन्धा। सबस बलों की कमल सीकुरी इस नगरी थी राजकुमारी। 3 अनेक स्थानों में देशज शब्दों का प्रयोग हुआ, वरीठे, औंचा, दीवा लब्द इन्टब्ट है —

(1) गली भूचे औगन बोठे बरोठे पर/ हर अब डोलती है।

धर जोगिन का क्षेत्र, में जकई विनु पक्ष के। 2

- (2) यान वन वर औषा भाव।
- (3) जोजल में बीजा संजोधे। क तथु समास बहुता पदावली इसकी जयनी विशेषता है -
- (1) वन पर्वत-गिरि गुहा को /एकाकी लांधते चले गये।
- (2) आँचल धूँबट/और सीमंत पर/जगराग चनन सा।⁸ नाट्यकार ने भाषा को प्रवादी एवं बनाताबरण के अनुकृत बनाने के लिए छोटे-छोटे पढी का प्रयोग किया है —

वृत्य -निर्वेतता/स्वार्थ/निजयरता/यवार्थं से/निष्क्रिय वनावर।

वीर खींबकर कडी/ ते गई तुम्हें/ उस गुप्त में वह के/ विसके सब एवार / वन्द वे युगे से।⁹ कडी कडी क्रिया के अन्त में प्रयोग हुईंडे ---

[।] से 9 सक - सूबाधारोवर, क्रमार पूर्व पर -- 12,86,40,91,95,100,64, 102, 84

त्यस्त/ पराजित/ निष्कृय/ अपराची/अविदेशी

अव सम्पासी यन आये।

अनेक स्वानी पर बाबा गद्यात्मक है। गयी है। विन्तु यह गद्य प्रयोग न तो प्रवाह में

व्याचात उत्यन्न करता है न ही यह दक्षा गदय है —

जब राजा ने बन्धीकिया था मुते। केवत इस अधियोग पर
यह एडने पर/ कि राजा भी हमारी तरह व्यक्ति है।
गीतिनाट्यों में वर्षनात्मकता एक बोच समझ जाता है क्येंकि मीतिनाट्य में जिस सचन तथा
की तीवानुबृति का वर्षन होता है वह स्वयंप्रचने आप में काव्यास्मक होती है किन्तु सूबासरोवर में वर्षनात्मकता इस बोवल से प्रयुक्त है कि वह बाव्यास्मकता का एक अम प्रतीत
होती है—

जिस दिन इस सिडासन पर/विशिषयत हुँगा में/
नगरी की सारी एजा/ जय जय नाद से दर देशी ब्योग को।

प्रतिकारमकता रथ जालकारिसा इस गीतिनाट्य की अपनी विशेषता है -िमस क्ष सरसर सूझ रहा दा/ सुना और देखा या मैन।

वन्द कमल रोथे थे हैसे/ सड़की वी कतियाँ करती पर

कुनुदिनी कुँगकी वी कमली से।

साराधा यह है कि तक्ष्मीनारायण ताल के सूजा सरोवर की माना, सरत-व्यावहारिक, गर्यवत् रव तोक-व्यवहार के समीप की माना है, जिसमें तत्सम शब्दों के साथ तद्वय मानों का सुद्धु सुप्रयोग है। प्रवाहमयता, मानुर्य प्रसागमयता, जालकारिकता, उसकी विशेषतार हैं।

विनकर बाधा द्वार के अव्युत्त वाता और प्रयोक्त है। उर्वशी' वामध्यास्त्र प्रधान
गीतिन्त्रद्य है जिसमें विवानवाद, समाजास्त्र, राजनीतिलाक्त, जीवविवान, मनोविवान, इत्यादि
शास्त्री वा मन्त्रीर प्रभाव पड़ा है: जिसके वारण उर्वशी की बाधा की इन तेजों में हुई नक्य
बोजों से प्रवेशित है। उर्वशी के तद्यायन के तननार यह बुद ध्यरणा उत्यन्न होती है कि
नाद्यकार दिनकर को हिन्दी बाधा पर पूर्व अविकार है और ये परमाजित, व्याकरणवाद्य
एवं तत्यम निक्ठ बाधा प्रयोग के पक्षार है। तनक स्थानों में संस्कृतनिक्ठल विधायी देतीहै।

में ही निविद्यहरतनता, मुक्टिमध्यमा/मविर लोचना, जाम सुतिता नारी प्रस्तरावरण कर वेग/तोड़ तम के उत्पत्त उधारती है।

[।]से ४ तक - सूबा सरोवर, इन्साः पूठतंठ -107, 14,52, 31

⁵⁻ उर्वती, विनवर, पूठ 77

उर्वशी का भाषा केल्प छायाबाद युगीन लाज्य लिल्प से बहुत प्रवावित है। बात यह है कि छायाबाद में जिस रोमानी प्रेम के वायबीपन का वर्णन किया गया है, तदनुरूप लाख विज्य-स्त हुए हैं। यही दिवति उर्वशी के साथ है। उसमें भी वायबी, वासनाप्रधान रति का वर्णन है, अतः नाट्यकार ने शब्द शीष्ट्रव के लिए छायाबादी साथ को स्वीकार किया है।

रभी की आकृत तरम जब इस की करा तेती है।

उर्वती में मूलतः ज्यासतेली ही प्रयुक्त है, जिसमें छोटे-छोटे समास युक्त पदावती है -सम्बर से ये कौन कनक प्रतिमार उत्तर रही हैं।

उड़ी का रही घूट पुसुम समिनिया बटक गयी है। 2 पुछ ही स्वामी में दीर्थसमारी के दर्शन होते हैं —

- (।) डिमकन रिक्त कुरुम सम उच्चल तम औग बलमल या।
- (2) समा गयी उर नीच जम्मरा सुब सम्बार -नता-सी। A
- (3) में रूप-राग-रस-गंध-पूर्ण साखार व मल। ⁵
- (4) तत्वातल बतल वितल पाताल हो है। इसी कही विशेषण प्रधान पदी के कारण समास बहुल चरण प्रयुक्त हैं जिसमें किया कहें चरणों के अन्त में प्रयुक्त हुई है —

कारिकिय सम शुर देवताओं के गुरू सम जानी
रिव सम तेनवन्त, सरपति के सदूत प्रतापी मानी।

इसके विषरीत कडी कडी क्यां स्वामानिक रूप से दिया कन्त में आयी है। इसकेकारण भाजा
प्रवाहमयी एवं आकर्षक हो उठी है ---

रति की पूर्त, रमा की प्रतिया तुवा जिल्लमय नर की। विद्यु की प्रावेशवरी जारती-तिक्षा काम के कर की। ⁸ नाट्यकार ने कान्यात्मक शब्दों का प्रयोग कर वातावरण की सजीव बनाया है —

- (1) शान्ति शान्ति सव बोर फिन्तु मावन कावन स्वन वैसा?
- (2) शलमतन्त्रालयत सरस्त्रीलत वह ऊषा की लाती से।
- (3) येक्सम्ब हुम हुम व्यक्ति यत वारा में घट शरमे की। ¹⁰ इसके बीसीरका माट्यकार ने युट्टाना, सर, ठठरी, बूटे, उचट, मेरे तमी का प्रयोग किया है।

[।] से 10 तक - उर्वति, (विनक्र) प्रमतः पूठवंत -34, 2, 20, 21, 74, 74, 25, 8, 2, 166

- है।) वयक रहे ही नील बीर पर बूटे ओं वॉबी के।
- (2) योगी की साचना सिद्ध की नींव उचट जाती वी।²
- (3) और चूमला रहता फिर सुन्दरता की ठठरी के।³
- (4) बरी जुड़ाना का इसको? ला दे इस हृहय कुसुम को। 4 बानुप्रासिकता के लिए उर्वही स्मरणीय वीतिनाट्य है —

कमल क्यूर कुनुम से कुटन से। उर्वती की माना की सबसे बड़ी विशेषता है, वाट्यात्मकता। नाट्यकार ने अलंकुत माना का प्रयोग सर्वत्र किया है -

- (1) किन्तु जग कर देखता है/कामनार्ट वर्तिका-ती वस रही हैं। जिस सरह पहले पिपाशा से विकल वी/प्यास से आयुल अभी वी जल रही है। रात वर मानों उन्हें वीपक सद्भा जलना पड़ा हो।
- (2) यह प्रपात रसमयी बुदिय का यह हितीर विन्तन की।
 तुम्हें जात है में बहते बहते हतकी चारा में
 किन तोकों किन गुहुय नमों में जनी यूग आयाई।

वालकारियता के साब नाट्यकार ने वींसेधा, लक्षणा, व्यानना का सफल प्रयोग किया है। स्वा-नुकूल वाथा के प्रयोग में नाट्यकार विनकर बहुत सफल रहे। शुगाररस के लिए श्रुतियद्वर पंचय वर्ण से संयुक्त वक्षरी का प्रयोग कियाहै —

मुझ सरीज मुसकान विना शावा विडीन तयता है। युवन मोडिनी श्री का चन्द्रानन मलीन लगता है।

मावर्ष, प्रसाद, क्षेत्र मूच समीचन भाषा बहुत ही आवर्षक है।

सरिया यह है कि उन्नी की बाजा तस्तम तन्तों से पुष्ट वनस्वानुकृत
है जिसमें व्याकरण बद्धता, रसानुकृतता, प्रवाहमयता, मद्भता, प्रवानीत्वावकता और सक्यास्मकता है। ताक-व्यान करते समय यह ध्यान रक्षा गयाहै कि उसमित्र मसूल रूप में प्रयुक्त
हों, शूर्त कुरूप क्ष्म की स्वित्विकर तन्ती का प्रयोग नहीं हुआ है। ताक विचान रुक्तिकर, मनीत्र
को लालित्वपूर्ण हैं। ताक मेनी क्ष्म वर्ष विशेष में तन्ती का प्रयोग माद्यकर विनवार की निजी
विशेषता है। पानी के मनीमत बाब सरलता, स्पष्टता, के साथ व्यात हुए हैं। विधिन्त
पानी से उत्वतित बाबा का स्वरूप एक ही है। बाबा में रसानुकृतता का प्रयोग स्थान रखा गया
है। वर्शन की व्यावक्ष करते समय तानुकृत ताक प्रयुक्त हुए है। बुंधार करूण रही के तिरू

[।] ये 8 तक - उर्वती, (दिनकर) कृषा: पृश्यी -1, 9, 12, 93, 38, 39, 69, 6

मायुर्व मुण सम्पन्धानों का बीर रोड़ रसाविक्योक्त के तिए दिवाल, कटु वर्णी का प्रयोग हुआ है। एक बाक्य में यह कहा जा सकता है कि उर्वती की बाधा बतकार प्रधान संस्कृत गरित तथा काव्यास्त्रक बाधा है।

' बाराय की एक रात' - में नाट्यकार राम को विभाजित व्यक्तित्व वाला प्रवर्शित करना चाहा। है। क्ये ने क्या को संबदनीय बनाने के लिए जिस बाट्यम को संविकार क्या है वह विभाट बावों के व्यन्त में पूर्ण तथा सफल रहा है। नाट्यकार ने सुसंस्कृत, वरिमाजित स्वक्त युवत तकों से बाबा का ताना-वाना बुना है। नामवातुलों का प्रयोग नाट्यकार ने बनेक ब्वान पर क्या है -

- (1) विश्वासे/प्रवु विश्वासे/वपने वन्यु मित्री के/पी का की।
- (2) इनकी वास्तिवकता को / क्की चुनोता ही नहीं गया।²
- (3) सत्य के फिस श्रीकाल को/ निकाना चाहते हो।
- (क) उपर्युक्त उदाहरणों में विज्ञारों, जुनौता, निक्जना तो स्तीकार किया जा सकता है, निगति रहे कैसे शब्द अमाह्य हैं --

बुर्ग निमित रहे/ सीता मुझ बनाते। संस्कृत प्रत्ययों में मेहता को बत्तव बहुत प्रिय है। संशय की एक रात में यात्रित पेर, संकि रिपत प्रजा, उत्सर्थित बच्छा, प्रज़ित, बनावियत, जैसे शब्द बहु प्रयुक्त हैं -

'इन यादिस पेरी में/ संकरियत प्रता है

वर्षकी निष्ठा है/ उत्पर्शित एका है। वि वनक स्थानी में ताकों को तोड़ गरोड़ कर प्रयोग किया गण्या है। उस प्रवृत्ति को कका नहीं कहा जा सकता है। प्राचीन काल में एन्स, के आग्रह के कारण शक्यों को विकृत कियाजाता वा किन्तु आज मुक्त एन्स में तिक्षी गणी रचनाओं में ऐसा करना ठीक नहींहै। शायब शब्य-विकृत की प्रवृत्ति प्रयोगवाद की रचनाओं में यथा क्या कही मिलती है, जिससे तेशक प्रवृत्तित्व प्रतीत होता है—

- (1) केन्ठ सर्वी की प्रतीसी के लिए।
- (2) महावाल देखे अय/ साकी रहे इतीहास;⁷ इसी तरह अवीयान(पू018) अनासक्ती(पू046)प्रयुक्त है।युद्ध प्रिय को युद्धप्रयी(पू065), विरहिनी को विरहनी(प्020) मातूम को मातुम(प्035) अपात्र को अपाती(प्021)वन्तना

[।] से 7 तक सीय की एक रात, इसता पुरस्त -18, 49, 54, 4, 15, 10, 19

इसी मनोवृत्ति का परिवास हैं। "पृष्कान" कवि निर्मित शक्ष कहा जा सकता है। गरम सलातों से/प्रत्येक पृष्कान वेहतिली है।

वर्षं चयत्कृति के लिए बनेक स्वानी पर विरोधाषासपूर्णं पद-योजना का प्रयोग हुवा है

- (1) हम बी/रेसे ही दुर्बाग्यपूर्ण सोबाग्यी युग के विन्तक हो।2
- (2) गेरी अस्त्रीकृता स्त्रीकृति या क्या होगा?⁵

अनेक स्थानों पर देशन शकों का विश्वन इस हम से किया गया है कि वे झटकते नहीं है-

- (श) सैवाल अवात/ नेनी में लिए। ⁴
- (2) पीर-पीर/शोर-शोर देता है/निका थे।⁵
- (3) हमने राक्ष्मस रव वेचे।
- (4) खन सा बीप विज जैना

सीय दी रक रात में तक्षणा रवं व्यंजना का सुद्धु प्रयोग हुआ है। इस प्रकार की पीनतयीं सुनावित प्रतीत होती है —

- (1) रजतकिखर की नीव में सोया विदरा।
- (2) परिमेषीतवाँ चेनु हैं/ वृक्षे हनकों/ निक्द्र ीवृत्तियों से दृष्ठी हनको।
- (3) पुरुष/मेलवा नहीं/ एक वर्तन हे राम।

वाजा पात्रानुवृत्त है उसमें सपत विस्व उपियत करने की तमता है। साराश यह है कि सीशय की एक रात की बाधा तसाम प्रधान है, जिसमें तस्त्रेय एवं देशन तस्त्रों का प्रयोग हुआ है। इसकी बाधा के पीराविकता और समसामयिकता के बीध की बाधा कर कर भी लक्षीकान्त वर्मा ने इसकी निस्न विशेषताओं का उत्तेश किया है (१) नरेश मेहता क्यासकीय परस्परा की भाषा के समर्थक है।(2) इनकी बाधा है संता है किया वनाने की नामवातु की प्रक्रिया है। (3) ती नरेश मेहता की बाधा शब्दों के गुस्त्र और महिमा की अनुप्रावित होती है।(4) गामा के इतर पर कही कहीं तत्त्रम के संस्थार में सत्त्रम की क्या वर्मानीय है, तेकिन जय संगठनात्मक परिवेश में देखते हैं तो समता है कि यह विभागता नहीं, योक कथा की सहज बीनवायीता है।

युव्योषस्मा उत्यन्न प्राथमान मृत्यों, विकृतियों को तेकर अनेक गीतिनाट्य लिखे गये हैं। 'एक वक्त विश्वपायी' उसी परम्परा की तरफ एक कड़ी है। बुध्यन्त कुमार उस शाभा के क्टूटर पक्षपायी हैवो क्रियुस्तानी कहलाती है जिसमें उर्दू के शब्दों का अधिक प्रनाव

[ा]से 10 तक सीवय की एक रात, क्रमाः पूर्वि -65, 71, 84, 6, 13, 65, 87, 11, 46, 71

है, साथ ही वह बोलवाल की पांचा है, 'रूककळ विश्वपायी' में आधा के वो स्तर है। प्रथम
प्रकार की वह आधा है, जो स्तेल बेली में संस्कृतमयी रचना कही जा सकती है —
वस्त्रण का स्वर — वेव देव महादेव ती विकोचार क्लाओ,
वहम का में का मी जानी महादेव स्वर्ण स्वर

ब्रह्म त्यायोज्ञार ताबु जानीयः मृत्या तत कि मोडयोस नस्तात मायया परया तत मृजयया सदा पुता माडिन्या परोक्षवर।

कड़ी कड़ी बोती में तसाम शब्दों का इस प्रकार प्रयोग किया है कि वे संस्कृतिकठ रचना प्रतीत होते हैं -

कुवेर — है सर्वार अप्रवर्तक / वाला, प्रीपता मय, हे श्रीकार / है नवस्वार है स्वधाबार / क्षित्रवालाक, निर्मुष / प्रकृति-युक्त से परे श्रीपु

हे सक्त-प्रजापतियों के प्रध्या नमस्वार।

दूसरे प्रकार की बाधा बेलवाल की है जिसमें शब्द-विन्यास सरल उर्वू मिश्रित हैं

वत -- शकर/शंकर वह जिसने कर की परम्परा तोड़ी हैं वह जिसने भेरे यह पर काल्ख पीती है। जिसके कारण/ गेरा जावा नीवा है सारे समाज में भेरे ही करवातिक रूप में आये।

गीव बीव में तर्वव रच देशज शबों का प्रयोग हुआ है -

- (1) वेशे ही आप की शुकी है/ अपने धर की सीन विरोधा उड जाने पर।
- (2) बाली बुढ़ उक्तियी/ वे डी पिटी पिटाई बारें। ⁵
- (3) बाह शोक ने मुते/ अवीन्हीं विवतियों से जोड़ विया।

नाट्यबार ने समास होती के स्थान पर ज्यास होती का प्रयोग किया है निसंगे मह्यास्त्रकता अनेक स्थानों केक पर मिलती है किन्तु यह गर्य स्था नहीं है —

मृत्य — प्रमु/ राजकुमार सुलभ ने/ अपने निजी यज्ञ के द्वार सम्थ कर? अमीरफ चिडिया को क्यी बना लिया है

कहने पर बी/ उसके मुक्त नहीं करते हैं। । भाषा की सकते बड़ी विशेषता है — बातावरण केलनुकूत होना। युर्धोपरान्त देश की वस रिवति होती है, नाट्यकार के शब्दों में देखिए —

सर्वष्टत - सारे नगर में लाजा/जमा हुवा रक्त है/

और बड़ी हुई और है/बुड़ी हुई छोड्डवा है।

[ा]से 7 सक एककाड विभवायी, क्रमाः पृ०सण-78-73, 75-76, 11, 21, 22, 71, 15,

बतिवज्ञत तन हैं/ और उन पर विन्ताते हुए
चील और गिव्यों के शुन्ह/ और मीखयां है। है
रसानुकृत बाबा लिखने में नाट्यकार बहुत सबस्त है। बीर रोड़ रसानुकृत वाबा का उदाहरण
प्रस्तुत हैं —

शंकर जागो कात्यायनी/बद्रवाती सर्वाधक/समद सक्यादोदर, बुंडी प्रमध क्यानक/क्यातील कृष्मण्ड। 2

विम्नवर्गिता स्तकी भाषा की अपनीतिशेषता है। नद्यकार ने इस प्रकार के बर्बी वा प्रयोग किया है जो विम्ब उचारने में पूर्वस्थल हैं —

ब्बारपाल-जैसे ही बहाराज/क्रोबातुर/महादेव शंकर पर रोध ब्यक्त करते/

यह मण्डप में शुक्षे/येथे ही अनायास/बगवती के पास/विद्युत सी कोंच गर्ड बस्म हो गया उसमें/ सुन्दर सर्वांग चन्द्र और वर्ज/और दूसरे ही पत बगवती सती का अवस्तास शब/सामने पड़ा था। 3

तात्वर्य यह है कि 'एक क्ष्यांविक्षायां की भाषा चलती , वेसवास की है जिसमें तस्तम शर्मा के साथ उर्द् हाओं का खुत कर उपयोग है। साथा मुहायरेवार, अनलकृत है जो रसानुरूष परिवर्तित होती रही है। बीज, प्रसाद, मायुर्व गुण समीचत भाषा में प्रासाविकत, विम्व-धार्मिताबीर काव्यास्थकता के साथ प्रवाह मयता है।

अक्रेय शब्द प्रयोग के श्वनी और पण्डित हैं। शब्द में फितने वर्ष किये ही सकते हैं, यह उन्हें क्ली प्रकार जात है। इसीतिए उन्होंने प्रयोगवादी काव्यवारा में जिस वाश्वा था प्रयोग कियांहें उत्तरिप्रवर्तीं में किन बाधा वा प्रयोग है। इसमें शब्द संस्कृत-निध्ड, परिवार्णित

हे — वे बद्धाः निष्करः वा सन्तरंद्य, भेरे श्रासन भे दया कृष्य, मसता, निष्कषित। ⁴

समास बहुता बाचा जनक स्वानी पर मिलती है -

- (1) वी रान-प्रयु हो रस पुष्य प्रथमा हो।
- (2) को तीय विश्वर के स्वर्ण-फल्का रक्ताप्ति स्तान्त की की वीर्थ समास बहुता प्रवानती जितती है --
- (1) वी तौथ शिक्षर, के स्वर्ध-कला रक्तारिन स्नान।
- (2) को जन जन के धर धर के शिकायूगा⁸

वीच बीच में तद्वव शब्दों का प्रयोग क्षेत्रसता-सृद्धि में सहायक हुआ है।

¹⁻²⁻³⁻ रक्षक विजयायी, पृत्त संत प्रमार - 45, 81, 35 4से 8 सक -उसारोप्रयवर्ती, इन्सार पूत्रपंत-46, 23, 36, 36, 37

क्व घर घर की धूम शिक्षाओं का तोधापन/य आँखे आँनेमा?

x x x x x

नक्षत-नीहार, धूला उचला बुलार/ कव वोगी?कव?

अनेक स्थानों पर किलाप्रधान घरण मिलते हैं —

ग्रैंव, ग्रेंब, ग्रैंब/बड़ी गर्बी नावी जालोजी?

रेवन, दूटन-तहुपन/गृंबे नाची/नाची नाची नाची।² उपर्युक्त क्रिया बहुत पदावती से वातावरण सर्याव बनाया गयाहै।वर्ण मेत्री के उदाहरण "उत्तरप्रियदर्शी" में बहुत मिलते हैं।

मेती चारियती चूल उजती तारियती चूप का/यह मित्र वर्जी रम। उ सारित यह है कि उत्तरिप्रयक्षी की बाधा संस्कृतिनथ्ठ शब्द बहुता है। जिसमें बीच बीच तब्बब शब्दों का प्रयोग वान्ति, बढ़ानेमें सहायक रिव्य हुआ है। तसु बीच समास्रयुक्त भाषा में तीन मुखें का समाबेश है। तसबा स्थानना से युक्त शब्दावाती सजीब, मूर्त विस्य उप-रिवास करने में पूर्ण बाग रिव्य हुई है।

भारतबृक्षण व्यावास जानकावाणों के विकित्स केनी में उस्तरवाधितवपूर्ण परी पर काम करते वे दातः उन्हें रेडियों की शक्ति, सीमा, रव सामध्ये का बलीप्रकार ज्ञान था। 'जीवनतीक' की भाषा में इस जात का ध्यान रक्षा गया है कि उसमें शब्द उस प्रकार के प्रयुक्त हों, जो सरल होते हुए थी नृतन वर्ष की जीवक्योंबत के साव-साथ पूर्त विक्य की उपरिवास कर सकें। शाबा तत्वम प्रधान है —

जिन्होंने मुक्ते असीत के निवारि तुष्डल में/ शब्दों में बाश से जकड़ा है। वे ही मेरे कुटों के बायी है।

इसी प्रदृतित का परिवास है कि वात्यीकि का प्रवस इतीक की वकावसर उद्भूत है -

'मा, निधाब प्रतिष्ठा लगगम तावासी समा।

यत्त्रीय मिन्नावेकमवर्षी काम मोहितम्।⁵

नाट्यकार ने तस्तम शब्दों के बीच में तद्वय रूप वेशज शब्दों का निः संकोच प्रयोग किया है। तायड़तोड़, विलम, बनोजास, पश्चवारेट विसलन, क्यांत, जेट, सरसय, क्येश,शब्द प्रयुक्त है -

- (1) तो इस ताल के किनारे कुछ विसय से। 6
- (2) बनीवास हैते समय इतना ते। सीवते।
- (3) मन की क्रियलने मत दी।⁸

[।] से अनक उस्तरिक्यवर्गी, क्रमतः पृथ्येष 32-49, 50 4 वे शतक विन्ततीक-63, 37, 11,

- (4) गेरी सास ने गेरी जेट घर कर गुले रोक्स था। इसकी गाजा में गुलावरों का इस हम से प्रियोग हुआ है कि उनका अपना अक्रेतला समाप्त हो गया है और वे नाट्यकार की परितर्थी लगती है —
- (1) में अपने इस वर्ष कोबूठा हैसे एवं दूं/ जो को बाता ही रहता है। करेंने पर पत्कर सकर/ में तो इसे इस ही बुका था। 2
- (2) पर अगर कही महारानी मिल जाये। तो मेरे मन से यह बोड़ उतर जाय। 3 कड़ी कही व्यान्यात्मन शब्द प्रतुक्त हुए हैं —
- (1) ये केरिया, यह विश्वाड़ यह धमधमाष्ट्र/ बहन, यह क्या माया है।
- (2) सब इंशट हू मन्तर/ यह देशों यो हू ऊ ऊ ऊ ऊ । ⁵

विनतीक की बाबा की सबसे वड़ी विशेषता है, सरतता एवं पात्रानुषूतता। राम सीता वादि पात्रों की वारित्रिक विशेषताओं के वनुरूप शब प्रयुक्त हैं। इस गीतिनाद्य में सीता विद्रोडिकी मुद्ररा नायिका है। उसे वात्म स्वावतम्बन प्रिय है। बात्म सम्मान को देस लगने पर कह उठती हैं --

बीता -जानते हैं गुक्तदेव/महाराज का कहते हैं % उन्होंने मुहा पर वही क्या करके
यह निश्चय किया है/ कि मैं उनके साथ जाउँ/ और आवमेश यह के लिए एकत्र
कृषियों, साधुओ, पांण्डतों, राजपुरूषों और प्रजानने के सामने
अपनी पवित्रता विवृद्ध करूँ/में अयोध्या की महारानी, राम की परिणीता
मैं आशों में आंसू बरकर/आंधल पसार कर/अपने स्वामी के चरणों पर दिन सक्षकर
अपने पुत्रों की सीमन्त्रा खाकर कहूँ/ कि मैं पवित्र हूँ

बीर यह लोकायवाद मिथ्या है/ हाय, यह सुनने के पहलेगेरे प्राथ क्यें न निकल गये। इसकी बीली व्यास प्रधान है —

कहन को ये निर्तिप्त हैं/ पर राजकीय कार्यों पर/राजनीतिक गतिविध पर ये सदा पेनी दृष्टि स्वाते हैं।⁷

किन्तु एकाच स्थानी पर समास तेती के वर्तन होते हैं -

प्रजा की ज्यवस्था तो इन्होंने /ज्योग तीन स्विची पर/योग तीन साधुओं पर
प्रन्यतीन पण्डितों पर/और बोय-पुण वानरों पर छोड़ रखी है। 8
विनतीक की बाधा गर्यात्वक है। यह गर्यात्कला प्राप्त सभी खानों पर मितती है।
1 से अस्य विनतीक -प्रमार प्रस्त - 48, 15, 22, 28, 35, 42, 53, 54

निसी एक अपद नासमझ प्राणी ने/श्रोध की बीक में कुछ वक्छा कह डाला/ और इन्होंने आनन-प्रानन में मुते धर से निकास विचा। नाट्यबार ने शब्दों यो तोड्यर इस प्रकार प्रयुक्त दिया है कि अलकार के साथ अर्थ समस्वार भी प्रकट हुआ है -

देवी - जाजो जाकर घर विद्यास करो। चरण विष राम-विश्रास²

विधाय को निध-राम रूप में प्रयुक्त कर प्रस्तुसान्त मितल के साथ नमस्त्र प्रमट हुआ है। इस गीतिनाट्य में वर्णनारमकता का आधिका है किन्तु इस वर्णनारमकता की समये बड़ी निशेष-ता है— लब्बारमकता। मा निधाद प्रतिष्ठी वाले क्लीक के सम्बन्ध में नाट्यकार ने किस सरलता से ब्यंजना, लक्षणा का उपयोग किया है -

चरण — बड़ेरी पूछता है/ जो रे बदेले बज़ी/ तु मेरे तीर से बैसे बच गया।

अपने साथी के संग तू बी क्यें नहीं मरा/तो पत्ती कहता है —

तेरी बात का उत्तर पीछे दुंगा/ घड़ते तू यह बता

डाकू को यह जादू का आता यहाँ से मिला/चिसे औद कर कर बड़ की बन भया।

साराक्ष यह है विश्वीम्मतीक की बाधा गरल, तालम प्रधान बुदू मिश्रित बोलवाल की है।

शक तथन इस प्रकार से हुआ है कि बाधा की शक्ति प्रकाशाली हो उठी है। मुझवर श्वीबत्ता

सक्षणा व्यंजना से उसमें नवालक्ष्मास्कार उपयन्न हुआ है। अलकृति के आग्रह से इसकी बाधा

मुक्त है। विव्यं का सफरत प्रयोग हुआ है। कहना नहीं होता कि वाव्यात्मकता उत्यन्न करने

के लिए नाद्यकार ने न तो एक खान पर कठिन शक्तों का प्रयोग विध्या है, नहीं उसने

अलकारों के बोल से विक्रीको प्रधानिक किया है। यह कहना अधिक तर्क संगत प्रतीत होता है,

काव्यात्मकता की अन्तवादा सर्वत्र प्रवाहित होती रहती है।

संवाद-योजनाः---

गीतिनाट्यों के तत्व विवेचन करते समय इसने भाषा और संवादों का विवेचन कि एक साथ किया है। यतः यहाँ सीतियत रूप में संवादों का विवेचन किया जा रहा है।

वस्तुतः साहित्य कीकन्य-विधाओं में साहित्यकार कीच कीच मेंउपस्थित होकर, पाठक का ध्यान बायूब्ट करने के लिए अपने बितार, कथा का विकास या अन्य वस्तु वर्णन कर सकता है, किन्तु नाटकों में माद्यकार को ऐसा अवसर नहीं सुलक है अतः यह अपना वध्य पानी

^{1-25 : --} विनलीय, क्रमाः प्रशं 51,54,54

के माध्यम से कहता है। गीतिनाट्यों के सभी संवाद काध्यारमक होते हैं जिनका विश्वायन इस प्रकार हो सकता है (१)कथावस्त को विकसित करने वाल संवाद — जिसमें दी पात्र बार्तालाप करते हुएआमे, या मध्य की कथा की सूचना देते हैं। (२)चरित्र विश्वित करने वाले संवाद। (३) गुणों के साधार पर — रक्षिप्त लिए गतिक्षीत एवं नाटकीय संवाद(४) वाक्यारमक संवाद(५) स्वमत संवाद एवं सावकामाजित संवाद।

- (1)क्वावस्तु केविकसित करने वाले संवाद :---
- (1) करूबालय' में नीपा स्तब्ब हो जाने पर मोडी का क्बन कथावरतु को विकतित करताडे-प्रवी स्तब्ब हे नाव, न हिसती है/ और देखी तो इनसकी क्याहे, हैं हो गया।
- (2) अन्य में निशाल का कवान क्यावस्तु हो विकस्तत करता है —

 अन एक मतनाला बुष्टई पुँचुनायब के घर ही रूष्ट

 अला तुम सुर साथु चौरत। तो जन का गृह करी पवित्र।

 **

 रक्त-नेत करके हुकार। उस पर करने चला प्रहार।
- (3) मत्त्वगन्ता : में पुष्ठ और मत्त्वगया के सवाद में महाराज शान्तनु के मुद्धित होने की घटना का उत्तेख है—
- शुद्ध आज महाराज तोष्ट जेते हुमया से तमी/ सुना गया वेसुष है संआ-हीन विश्वतः। मस्यमन्त्रा — वीक्कर)वेसे यह हुआ वैसे •••••१
- सुबु कहते हैं मूगवा में/शिंह ने प्रवेग किया आकृतम बारी एक औरमहाराज वे जताबधान उस काल।
- (4) राजा में विशासा के कबन में उस घटना का उत्सेख है जिसमें कृष्ण-प्रेम के कारण माँ उसे दिक्ता करती है ---

वाषी उस दिन चून पिरकर देश से लोटी जभी चर/वेश माता ने वयकर वर्लना की कैंप गया मन्त्रों डाल निश्च वर चुप उँचेशी चेठरी में वन्न-जल चिन/मार कोड़ों की लगाई प्राच तक बीतिलिंगलायें।

- (5) उन्युत्तर' मेगुलबर और पुध्यदन्त केलंबाद से लाजु के बाक्रमण की कवा विकसित हुई है— काल्योका
- मुक्तर वाको पुन्पर मा वाको, होगा पता तुमको/सस्य यह है क्या, शबु सेनार्र उमहके/रोष्पर्योप तट तक वा गई है?
- पुष्पवन्त- तुमने/यह वो सुना है, यह हो शवाषुराना है/ केव द्वीप ते है -(सबी प्रतीक अवले पुष्ठ पर देखिए)

भारत नाम अय उसका/और कुछ हो गया है।

(6 हिंद्रेपरी' मैंपुधिष्ठिर और युन्ती संवाद में पांची पाण्डम का द्रोपदी के पति बनने की घटना उत्तिकृति है -

कुती - पारायण ब्रह्म है ब्रिय पुत्रों और मैं।××× तुम पांची ब्रात्म वापस में बॉट ली। युविध्य - माल, माला, यह तुमने क्या एड दिया/बाहर वासी, अर्जुन को वासीय दो। 2

(7) सुष्टि का अविरी आषमी — के अविदेश राजाद क्यावरतु के विकसित करने वाले हैं — उद्योषक— नक्ट हो गया/ सब कुछ आधिर नक्ट हो गया |लाखों वरसों से,

वक्का तुक्ता पर जो निर्माण हुवा वा/ नव्ट हो गया।

(8) अवायुग - में प्रकारयों के वार्तालाम से विजयोगरान्त युधिष्ठिर के नैरास्य की घटना वर्णित है --

इंडरी(1) यह है किरीट/बद्भवती सम्राट का!

इंडरी(2) धारण करना इसके वोड़ विया है।

प्रहरी(1) जब से/अपशक्त होने लगे हैं हस्तिनायुर में।

प्रहरी(2) नीचे रख को इसकी /आते हैं महाराज। 4

(9) सोवर्ष' में पुरूष सांस्कृतिक विनास की झटन का वर्षन करता है — इनित, विकासों, यू यूर्पों, गृह संवर्षों से वस्त, हुन, युक-आन्दोलित जब बरा चेतना वृति क्ष शत वीह रहे ही यू मानस में

(10) पाथाची वें अहत्या और मिलक के संयाद में अहत्या जन्म की कवा कही गयी है कि निराज्ञ माला-पिता को मोलम की हार्त किलनी मुखबायक रिव्युहुई —

> में वेयल तथ के बल के सकता शत शत सन्तान। यदि यह ती सन्तान मुक्ते को सहर्थ कर बान बातुर मासनीयता साथ ही बीत उठे स्वीधार"।

विषक्षते पृष्ट के प्रतीक — 1- कस्त्वालय, पूर्व 14, 2- वनव, पूर्व 47-48 3- मत्त्र्यमध्या, पूर्व 86, 4— रहवा, पूर्व 105

१-उम्मुल, पूर २१, 2- प्रीपर्यो, (तिययया) पूर ६४ ३- रकाकी विविध, पूर १९५ ४- अमायुव, पूर ११५, 5- वीवर्ष, पूर २० ६- पानाची, पूर ६०

(10) संबंध की एक रात' में राम एवं नीत के संवादींस छाया आगमन की घटना वर्णित हुई है —

नील- पूरव के सेतु वुर्व पीछे / एक अवृत्य छाया /दीपक की ली-सी

राय- छाया?/देवी?/विवकी जाया?

नील- यह तो पता नहीं देव/ तेकिन वह जाग/निश्चय ही माया है।

(12) इरावती' में विग्निमत्र और राजगुरू के रावादी से इरावती के जीवन की कटनाओं की

राजगुरू - निष्मासित हो धर्म संघ से जब सोन्हर्य अझान्त जिल्ला में बा ऊष-चूब होता तब यही कृतान्त। 2

(2) पात्रों का चरित्र कताने वाले संवाद :-

नाटकों में नाट्यकार के पानी के संबंध में कुछ कहने का जवसर नहीं होता है, अतः वह पानों के माध्यम से ही उनके युक्तनोधी का विवेचन करता है। (1)अन्ध' में मध के चरित्र को कुछ लोग इन शब्धी में उपका करते हैं —

मुक्किया - अनी वह मध है अल्ला समग्री/जिसे तन की सुध है न करन की।

(2) वेचवटी प्रसंग' में सीता तक्या के संबंध में कहती हैं -

यीता - कितना सुवोध है/ आशा पालन के विवा युष्ट की नहीं जानता।

राम - याथे हैं इसने गुल सारे मा सुमिता है।

(2) मलयगन्या — में मलयगन्या और अनेम के संवाद में अनेम का चरित्र प्रस्कृदित हुआ है— मलयगन्या— ऐसे सुकुमार जाप

अनंग- चन्द्र में प्रसाव-ता। (विद्यामित्र और दी गायनाट्य प्062-63)

(4) विश्वामित्र — में मेनवर और उर्वती वेसवाब से उनका तपस्ती रूप उजा गर हुआ है — मेनवर — ज्योति पुंच यह लीन सपोनिश्च गोन है/ नीवित मृत्यु समान शून्य रिपन्य गति उर्वती— हाँ हो आया याद कर रहे कई बे/करते विश्वामित चीर सप विधिन में। (वही, 16)

(5) राषा' — विशास के संवाद में कुल की कप-मासुरी वा प्रवास संवित्त है —

राखा- क्षेत्र सा मासूर्य तेकर सरा पर उत्तरा कि उसने वना जाला जयत् पायल व्यक्ति कर डाला हृतय री।⁷ (वडी: पृ०। 05)

(6) उन्पुत्रम' — में पुश्यवन्त और मुजधर के संवाय उनके चरित्र के ब्योतक है — गुजधर — ठीक है/ होमा परिवास वन्त में क्या/ यह तोचा है

।-वंशय की एक रात, पू033-34, 2-बरावती, पू052, अ-जनव, पू017, 4-बरियल, पू0217-18

क्या हम हरा सकेंगे लोड सैन्य दल ले।

पुष्पदम्त सोवने का किसको/वयकाश अब कड़ाँ/निवेचत है बीरों का/एक ही सुपरिणाय।

(7) दौपरी - में वर्ण-दौपनी वे संवाद में वर्ण आत्म प्रशंसा निक्र हाजी से करते हैं -

यर्थ- में निष्यसंक में निर्वय में अपराजित/ में सवा बर्ग पर दृढ जैसे शुवतारा। 2

(8) स्नेड या स्वर्ग- में जयन्त और अंजेय के संवाद उनके ब्यक्तित्व के बताने वाले हैं -

बनेय - मरना भी मानवीं की वपनीमहानता है।

जयन्त(फिर ब्ट्डास करके) भरना महानता है

अनेय - हाँ हाँ वह महानता/मृत्यु विना जीवन विरह और व्यवीहै।

(9) रजतिश्वार - में युवती और सुबद्धत के संवाद में उनके चरित्र का उद्शाटन हुआ है-युवती-- में इन पर बचपन से ही ममता रखती हैं/ पर ये गुत्र को नहीं समग्रते।

सुबादत - प्रमायनान तुम वन्हें नहीं वे सकी, क्याबित/हृदय समर्पण करना तुमको कट नहींबा।

(10) सुबिट की शींत्र' में सेनापति स्व महासात्य के क्वोपक्वन में सेनापति का अष्ट्रोडा स्यक्त

हता है --

महामात्य — सेनानायक/ कत्याब सृष्टि का है इसमें/ इम इक्काओं का वमन करें। रोनानायक-कत्याब सृष्टि का/कडी महीं खाँग्डत होगा/यदि अनय धरा से उठ जाये। 5 (11) अत्थायुग- में विदुर और मानारी के संवाद में वृष्ण का प्रदु रूप उपरा है —

विद्र - प्रमु वे वेश

गोबारी- वही नहीं

विवृत- उनकी गति में डी/बागडित है तारे डीतहाती की/ सारे सक्षत्री की देवी गति।

(12) उर्वती' (शास्त्री) में सुवेती और विजलेखा वेसवाद से पुरूरवा की शूरवीरता ज्यक्त हुई है --

विजलेखा - राजीर्थ निटर है तेजस्वी हैं शूर हैं। पर असुर झूर जितना उत्तना ही छूर है सुवेशी- बाहुबल गनीबल और आत्ववल का सागर/सीयित गीत से तू है असीमता साप रही। (पाक्षकी, पुछ 35)

(13) सूखा सरोवर में नगर निवासियों के बीच वार्ताताय में राजा का कायर रूप उपराष्ट-संन्यासी - कून-दूष सथ सूख गया/ तथी बागा राजा नगरी का/तात उसे बा

प0व्यक्ति- तबी तो राजा गुप वा इतना/ कहाँ कुछ बोला तब से

ती0व्यक्ति हम रेति वह रोता की नहीं था। (स्वासरोवर, पृ० 40)

।-उन्पुत्त, प्० 23, 2- निषवमा, प्० 80, 3- श्नेड या स्वर्ग, प्० 57 संस्थानकी, 4-राजतीतकर, प्०19-20, 5- स्थिट की साँछ, और अन्य शक्यमाद्क, प्०76-77 6-वासायुर, प्०24 (14) उर्वती' में सुकन्या और उर्वती के संवाद से उर्वतीका मातृत्व रूप उपरा है—
सुकन्या— तो छाती से लगा जुड़ाओं इसके सुवित हुदय की।

×

×

×

पर्वती— वरी जुड़ाना बमा इसके? ता दे इस हुदय-कृतुम को
तथा बन्न से कार्य ग्राव तक शीतल हो जाती है।

(15) रक का विभागती' में दक्ष और वीरिनी के क्षीपक्षन से शंकर का देवता रूप प्रकट

बत - पर शंकर तो/ बुद को गडादेव कहता है।

वीरिकी- सबी लोक कहते हैं स्वामी/ देवल कहने घर से उनकी/तपनीमहिमा बद वालीहै।

(16) जीमलीक' में सीता-वालगीकि संवाद में सीता वा स्वतंत्र रूपव्यक्त हुता है -
वालगीक - देवि क्या हुता देवी? तुम स्वय्न तो नहीं देख रही हो?

सीता - हाँ अब तक स्वय्न ही देख रही ही/ आज पहली बार देत हुता है?

वाय / में इतनी अंदी क्यों हो गयी?

(3)सीत्रप्त सर्व नाटकीय : ---

(1) तीसरा चोर - कु हे तुम्हारे पास। सव- यत करो यह आयास।

(2) पहला - मार्र शराल, बार्र शराल

क्वाल - है तेरे तो गृह कवब हैय

बराल- वेके?

(3) सीला - वेबी नाड, जाती है नारी एक

राम- वेठी थी, बाने दी।

(4) बस्यमचा- डाय तुब, बरे तुब

बनीय (इंसफर) में अनीय विश्वरीय।

(5) राखा - तुम मुते मानी म मानी में शवा ही

विशाबा- वरी रावे।

ा-उर्वही, पृत 93 2- रख्यक विश्वपायी, पृत 13, 3- विश्वपतिक पृत 4-वनव, पृत12, 5- तीला, पृत 38, 6- प्रवयदी प्रथय (परिमल) पृत 231 7-वास्त्रयम्बा, पृत9 (विश्वपतित्र वीर दी भावनाद्य) 8- वही, पृत 135 (6) हिल्पी - ब्रनमो यत विश्वानी वेटी विष्या - यहे हर्ष से 1

(7) वृत्तरा कोन विश्वलाई विधान पहला(चीर से) पूछी यत उनते। 2

(8) बजेय(अत्यन्त बाधुत होकर) विन्तु प्रेम =---- (मीन हो जाता है) प्रवाकर है वा नहीं वह इसका पता?

(9) युवती वैसा हे दुर्बाच्य सुब्रज्ञत गाँस की दुर्वेसता का। ^क

(10)शासक हेनापति .---वैज्ञानिक कहने यो मूलके शासक सेनापति। बन्दके ⁵

(11) प्रवरी।(व्यव्हे) वह देखी। प्रवरी2(वयसे) क्या हे?

(४) कान्यात्मक संवाद —

- (1) साच्य मीतिमा फैल रही है, प्रान्त में/तरिता के निर्मत विश्व विकास है जो नम में बीरे बीरे हैं बदु रहा। प्रकृति सजाती आगत-पतिका रूप के।
- (2) वह की नीकित कर मृत सा है। आह वहर कहता रहता है है न क्रियंगुलता में यह छवि। हरिणी में वह दूजिट कहां है।
- (3) बंगना की मुकुदि सा तबु बनु वरे वहीं समुपिक्षत एवा सा पंचार गगन में छोब तेल सी नव उत्पिकी उस सका में वत्यना जाग्रत हुई रूप छोब हर सहग्री ही नेत्र से चन्द्र ने ब्ला कितीयत हो हुँग उठे और लुकागत कहा आसनदिया निकट अपने अनुग्रह उपहार दे।
- (4) शुक्त एकः नवनी के शक्ति का सौम्य पाइन मुख गोन मनुरित्त, अधिजास्य गरिना में मीडला ¹⁰
- (5) ये वर्ष स्वर्ण कुण्डस-मोण्डस। यह क्ष्य कम्बु/सीन्दर्य सरीवर का सीरवमय विकस शम्बु ये वासनी चढि। इतयन्त्रत नन्दन वन/बहुवर्ण पर्य, बहुरंग सुमन कसरव-बुजन।

ा-विश्वी, पूछ १७, १० उन्युक्त, पूछ ११०, ५० स्पेष्ठ या स्वर्थ, पूछ ११, ४- रजसविवार, पूछ24 ५-पृथ्टि वा वाविरी वावर्गी, पूछ(एकाकीविवार) पूछ १८९ ६-व्याप्य, पूछ52 १-क्टबालय, पूछ ११, १-वेषपूत(संघय) पूछ ४२ १-व्याप्य, १८ १७-वोवर्ण, पूछ १२, ११-वाधार्यी, पूछ ५७,

- (6) षसुषा-बुटुम्ब मान समझन्दा समस्य/ अद्भुत अनूय रहा नेता रहा जग था। $^{3.51}$ माना वह बातकृत कर्म था तुम्हारा पर/एक शिष्य के लिए एक शिष्य का विनाता।
- (7) वुरिवतिया पथ पर प्राची के आव ये/युव की वुर्वम स्वासी की वत्या चीठ-वीच रहे हैं मेरा स्त्रीत रक शून्य में/ तह्यहीन उद्ग्रान्त न जाने कीन विक्रा। 2
- (8) जिस अब सरवर सूख रहा सा/सूना और वेखा वा मैने वन कमत सीचे वे वैसे/तड़पी शो कतियाँ पत्तों पर कुमुदनी कुँडकी थी कमलों से/ इंसिनि रोई वी इसा से। 3
- (9) अप्रतिहत यह अनल, दन्य हो इसकीदाहकता से

 पुन-कुन से जग हुए कोकित इन्दन करते हैं।

 पूर्ण चक्र आंसु पुकार होता प्रवेग उप्येतन

 करते रहते सभी रात दर दीर्ज विदीर्ज तिमिर थे।
- (10) सत्तवक धूमता रहे, युग बरते, बीते/संसारों के बने मिटें आवर्त अतहय सृद्धि तय, स्फार, बंकुबन ही इतने।
- (5) खगत रवं बाकात गाबित संवाद : --

विकी गीतिनाद्ों में स्वयत का प्रयोग बहुत हुआ है। अधिकार गीतिन नाट्यों में नाट्यकार ने पाने की मनोध्यका को उद्देशित कर उन्हें अधिनय व्यक्तित्व से सम्पन्न विकासित क्या है। करुआलय, तीला, अनम, पंचवटी प्रसंग, विकासित, रनेह या स्वर्ग, उन्हों, संवय की एक रात, एककन्छ विषयायी, और वरावती के स्वयत क्यान बहुत महत्वपूर्ण है? उन्हों और अभिनतीक में स्वयत क्यान लग्नी और काव्यात्मक है। प्रमुख क्यात क्यानी के उदाहरणी का उत्तेश निम्न है —

- (।)शूर्यवाद्या(स्वमत) यहाँ तो ये तीन है/एक से हैं एक सुन्दर/साथ में एक नारी की

 × × × × × ×

 सावरे का असर-मबुपान कर/पुत्र से विताऊ दिन।

।-पुरुषोण वा अन्तर्निशिष, पृ०१०२, हे-पूजासरोगर, पृ०३१, फ्र-उर्वती, पृ०वक्तप्रपृ०४५ २ फ्रेंकेन्द्रवन-अन्दिनीयः । 5-उस्तरिप्रवन्तीं, पृ०२४, ७-वह पंचवटी-पेशंग, पृ०२३२, -33, हे-कर्यालय, पृ०१ ७ से १९ ३-काय की एक रात, पृ० ३ से ७, कि-क्रफ्यक विकासी, पृ०-१।

- (4)शंकर (स्वगत) केळळ बाड, शोक ने मुद्रे /वचीन्डी विवेतवे से जोड़ दिया। महाद्युच्य के बन्तरात में /निषट बकेला छोड़ विया।
- (5) इरावती(स्वयत) रक्त-मांध की सुन्दरता पर/ज्ञान श्वान बीतहार परगडंश-चक वक रस वकता/विषत शान्त श्रीगर। 2
- (6) देवी (स्वगत) पांचत्र कहव की सैन्य-यात्रा/दिगित्तवय वा अधियान। ³ आकारामाचित का प्रयोग- करुवातय, होड या स्वर्ग, उर्वती स्व संतय की स्क रात में हुआ है, जिसी यरुवातय, होड या स्वर्ग के उदाहरण दिस् जा रहे हैं —
- (1) रीडित(जाक्श को देखकर)

वरे क्षेत्र, यह? आया थी है इन्हें की सायरता का वरि, प्रतिका पुरुषार्थं वी/वड़ी कृषा वाकाश-विहासी देवकी हुई कि दीन करता प्रधाय है बिक्त से/देव वाप यदि हैं प्रसन्त तो वात्य है।

(2) बनच (बाबात की और ताकता हुआ)

है ही सुरेन सुत, हाया यह का हुआ?

क्याहुआ? मुम्हारे कृपापात्र पर सहसा/कृष यहवार हा, वकर व वेक-सा चीर चात से बी भेर, उहा, उत्कापात ओ/आज जब जाना में अही, क्या क्या विचारता?

इस प्रकार इम देखते हैं कि दिकी गीतिनाट्यों की बाग के तीन इतर है। प्रयम इतर के बन्तर्गत बद्धनालय, तीला, बनय, होपबंद, कर्ज, इत्यांव रचनार वाली है। जिनमें दिववेदी युगीन इतिवृह्ततस्मकता है। इन गीतिनाट्यों की बाग में नते प्रवाशा की सहज मंदिर, संगीतमयता, वानुप्रासिकता एवं तयात्मकता , न ही छायावाद युगील मस्चता एवं छानि वर्ष योजना है। ग्रीपतु इन गीतिनाट्यों में वालायं महाबीर प्रसाद विववेदी का भागा सहवाती तिव्दान्त व्यवदृत हुना है। जिसमें बहीबोती की कशता परिव्यार कर बांधवा प्रधान शब्द प्रयुक्त है।

विवसीय स्तर के गीतिनाद्यों में पंचवटी प्रतंग, तिल्या, अधारा, मस्यमधाराता, पाधाणी, उर्वती(शास्त्री), उर्वती(विनवर) हरावती प्रमुख हैं। जिल्में एक सरक्ष्योयत कापना की मुकुबारता और मधुब बानों की विवृत्ति है, तत्त्वम प्रधान केमत शब्दावती है, तो दूतरी और विव्यविता, अलंकारों वा स्वावायिक प्रयोग है। विवर्ध मानवीकरण की प्रामुख विचा गया है। इनकी आधा विकट, साधारण, जनोपयोगी नहीं है।

[।] रूकक्कियायी, प्071, 2- परावसी, प्011, 3- वीमलीक, प्030, 4-कर्मालय 20 5-क्रेड या स्वर्ग, प्050

त्तीय स्तर के गीतिनाट्यों में सुक्ट की सांक, संवर्ष, कीय, अवासुम,
ययन व हन, सूक्षाखरीयर, संगय की एक रात्तूर्वकळ कियायी, और अम्नित्तिक है। जिनमें
सक्तिता स्वामानिक है। मक्षों के। मानानुकून प्रस्तुत किया गया है। माना में प्रवाह ताने
के तिए मुक्त छन्द एवं अतुकान्त छन्द प्रयुक्त हैं। जिससे माना कही कही गद्यास्थव हो गयी
है। क्षेत्रिक इन गीतिनाट्योंकारों ने माना सम्प्रेशन के अधिक प्रधानता ही है। अतः रचन्
नाओं में न तो अलंकारों का मोनक्दिटम प्रयोग हुआ है, न ही प्रयोगवाद का अनगद एवं
रुखायन है असितु माना प्रवाह में शक्त अपना बेड़ोत्तयन विस्तृत कर गये हैं।

सम्बादों में नाटकीयता, वचनवकृत्ता, तिप्रता, रवं प्रत्युक्तान्मतित्व की दृष्टि से तारा, मस्यगन्धा, विवासित्र, वचन सत्य, तन्धायुव, सृष्टि की सांध, पाधाणी, उर्वती सीम्य की रक रात, वरावती, वहुत ही सुलही रचनार हैं। कहना नहीं होगा कि सम्म्र गीतिनाट्यों के किल्य विधान पर विहमम दृष्टि हाली जाय तो तारा मस्यगन्धा, स्वयन-सत्य कवि, सृष्टि की सांध, तन्धायुव, सूबा सरीवर, उर्वती, रक कठ विवसायी, और वरावती समस्त रचनार हैं।

कड वदमय

्यीतिनाट्ये में विम्व एवं

प्रतीक योजना

गीतिनाट्यों में विम्व एवं प्रतीक योजना

कहना नहीं होगा कि कान्यमें जिस तीज़ानुकृति की विवृत्ति होती है, उसके आस्वादन के विविद्या वापवण्डों की करणना होती रही है! आचुनिक युग के समातोचकों ने नयी कविता की व्याद्या हेतु रस सिद्धान्त को अस्वीकार, सिद्धा रस के अन्त की कोचणा कर दी है, वहीं उन्होंने धान्याध्यादन हेतु विश्व की स्वीकृति ही है। बारण यह है कि समय के परिवर्तन के साथ साथ कान्य के उपकरण की परिवर्तित होते हैं। बुट परम्परा विश्वयन्त्रस्तु वावयत प्रवृद्धियाँ यहाँ तक कि बाह्य का मूल कृत निषय प्रतिपादन तक परिवर्तित हो जाता है। परम्तु विश्व सबैच विद्यमान रहता है। उसमें क्वी परिवर्तन नहीं होता।"

विस्व की महत्ता बताने के लिए यह कहा गया है कि जीवन में बनेक ग्रन्थों का निर्माण करने की अपेक्षा देवल एक विस्व निर्माण करना कहीं अधिक जठन है। विस्व अनुसूति और साव से उत्पन्न होने वाली सत्ता है, जिसका विद्यान कर्यना है। काट्य विस्व सन्दार्थ के माध्यम से क्याना ब्वारा निर्मित एक रेसी मानस छवि है, जिसके मूल में बाव की प्रराण रहती है।

रेन्द्रियता, संविधात्मकता, ताजगी और स्मृत्युद्वोधन की शक्ति उसकी प्रमुख विशेष-तार मानी जाती है। विम्ब की खाधारकृत विशेषताओं के कारण उन्हें कई वर्जों में विश्वत किया जा सकता है। राविन केल्टन ने इनको यस शामी में विश्वत किया है— साधारण, अमृत राह्मण, अस्पद्ध, मिश्रित, संवित्तव्द, निकास, संवित्तव्द, निकाय, निकाय-संवित्वद एवं मिश्रित निकाय विम्ब, मिश्रित निकाय।

डा0 नमेन्द्र ने बिम्बी को पाँच वर्गों में विभक्त किया है -

- (।) रेन्द्रिकता के बाधार पर दूरय, शब्य, स्पूत्रम्, झासक्य और रस्य।
- (2) सर्जक करपना के आधार पर स्वृत और करिपता
- (3)लक्षित और उपलक्षित।
- (4) प्रेरक बनुष्रतियों के आधार पर सरल, मिश, जटिल और समालित
- (5)खण्डित विम्य।

^{।-}विषोषटिका इमेन, -क्षी० हे०लेनिस प्०।७ ७- वाट्योबम्ब, डा०नगेन्द्र, पू० ५ २-भेडडट न्यू-रणरा पाषण्ड-उच्चल-वि पोषटिका प्रमेन-बी० हे०लेनिस, पू० 25

⁴⁻ वि पोडटिक्स पेटर्न, राविन स्वेत्स्य पृत १०-१।, 5- काव्यविम्ब, डा०नगेन्द्र, पृत्र।?

डा0 खुरीलाश माँ ने प्रोतों के आधार पर समयनों के आधार पर, कानों के आधार पर, कानों के आधार पर, विक्नों की प्रकृति के आधार पर, अधिक जिला के आधार पर विक्नों का नगींकरण किया है। चूँकि डा0श माँ का नगींकरण किसी हद तक सभी आधारों को लेकर चला है, अतः आलोहय गीतिनाट्यों से उसी आधार पर विक्नों के उदाहरण दिये जा रहे हैं —

- (1) ग्रोतों के आधार पर इसके अन्तर्गत नाट्यकार ने जिन तेजों से विम्बे का जयन किया है उनका उत्तेज होगा जिसमें जलीय, आकाशीय, पार्थिय, वायक्य, तेजस, जीवजन्तु संबंधी एवं समय संबंधी तेज प्रमुख हैं।
- (क) बलीय इसके बन्तर्गत सागर, कमल, तरम, नदी, तालाव इत्यादि आते हैं जिनके उदा हरव निम्न हैं —
- (1) मलयानिल ताड्रित लहरों में प्रेम से। बल में ये शैवाल जाल है जुनते।
- (2) सजल बमल से मंजुल मुख है। द्वा युग जिनके दल है।
- (3) लीटा को बनग यह वेद ना समुद्र सी/सीमा हीन बन्तहीन, मनहीन, प्राणहीन। "
- (4) देखती पीयूक-बारा मेब से होकर समुज्जित। मनमती आकाश से उन्मुक्त उत्तरेगी धरा पर। और जीवन में अनक्षर-सुरिष सी परती हृत्य के। "5
- (5) बार उठने से सिन्धु उत्लोतित होता है/उठने लगी त्यों जन-सिन्धु में की ऊँगिया। 6
- (6) जिस तरह बाढ़ में बाद कुतरती गंगा/तट पर तन जाती विकृत शव अध्वाया वैधे ही तट पर तन अवन्तामा मो/इतिहासी ने बुद नया मोड़ अपनाया।"7
- (7) उजले कमल छत्र-ला जिनका/तन की छाया का मण्डल है।⁸
- (8) गुरते थेग कमल डेठल से।
- (१) है देवि दिख रहा मुझ सूखा बक्ताब नीमत स्थे सान्ध्य-कमत। 10
- (16) इस नगरी की राजकुमारी/वीनन्य सुन्दरी योजन गंधा सहस वतों की कमल गांधुरी। " !!
- (11) भेरी यात्रा/ छोटे संशब शंध सी/यही बालू में कही गिर औ गयी है। 12
- (ख) आवताचि : इस प्रकार के विक्वों को लाकार पैने के लिए गीतिनाट्यकार सूर्य, चन्द्रमा

नवत्र, तारी वा उपयोग करता है -

।-तुलगीसाहित्य में विम्न योजना, पृ० 17-18 2- कर्रजालय, पृ०11, 3-तीला, पृ० 74, 4-मलयगन्या, पृ० 92 5- राचा, पृ० 108 6-स्नेहयास्वर्ग, पृ०8 0 7-अन्यायुग, पृ०46, 8- इन्दुमती, (वृष वे धान) पृ० 114, 9-उर्वरी, पृ०48

10-वाबाबी, पूर्व 82, 11-वृज्ञा-सरोबर, पूर्व 40, 12- संवाधय की एक रास, पूर्व

- (1) बहा स्वद्यः नव नील बरूष रवि रहेम की। सुन्दर माला पहन मनोहर ररूष में।
- (2) मुख पर उत्सुकतापूर्व कान्त/करती है सुवाह्य की प्रकट झान्त। "2
- (3) गगन-सा आप यहाँ तक रीत। कि सब हो तुसने बरा प्रतीत। 3
- (4) नब्द प्रध्द सारिका सी धूमती प्रकाश लिए।
- (5) बोर बिलाता है वृत्युव-सा स्वयं ही विधु-प्रिय निरक्ष वर। 5
- (6) मत्त क्लब से होल सानु पर ड्रीडा करते मेध मनोडर। 6
- (7) कुछ वृतों के हरित मीलि पर वृत्र पस्तों से छनकर। छोड़ देख नीचे मुचांक कीकिरणे लेट गयी है।
- (8) मेथों जैसे बेश लटकते नीचे/हिम पर ऐसे फिसल रहे हैं जैसे स्ट्यान्ड सेवरा पर/ तार तार हो इंपती-कंपती/निशा गिर पड़े।
- (9) सुर धनु के सोपान मेथ-चक्कन पर ज्यो जारू है। विद्युन्माला से सजते हो गया इन्हमन मूह।
- (ग) पार्षिय इसवे अन्तर्गत वे पदार्थ आते हैं जिनका चयन नाट्यकार ने पृथ्वी से संबक्षित वस्तुओं से किया हो, नैसे – वृत्त, तता, बास, पर्वत, श्रानिज पदार्थ इत्यादि —
- (1) यह गिरी लाङ्गा लाङ्गुल्य/उर विधा मजीव-पहाड़ तुल्य। 10
- (2) पुत्रत बुधुमन्धी सुराव यह बातिका। "
- (3) ॥ मधुर वृन्त पर स्वर्ग-कृतुम-शी/क्षिली हुई जो अपलक लोजन। 12
- (4) चरती की मिट्टी से ही तो/ निवला वा/कवि उर वा अवुल/ जो पला बदा/ इस चरती पर। 13
- (5) सबी दुनी के, सबी किलिन मुज/डरे-डरे से क्षीप रहे पीले पत्लों से। 14
- (6) चमक रही वी नम्न कान्ति वसनी से छनकर तन की हिमक्ष सिका, बुसुम सम उज्यस क्षेत्र सेन इत्तमत था।" 15

१-क्य मालय, प्०18, 2- तीला, प्० 52, 3- जनम, प्०92, 4-मस्यगमा, प्०89 5-रावा प्० 103, 6- मेबर्स, (संगम) प्०2 7-उर्वती, प्०51, 8-रक्किटियमायी 45 9-तीला, प्०57 10- विक्योंगल, प्० 45, 11- मेबर्स, प्० 2 12- कवि, प्०216 13-मदम्बहन, प्० 65, 14-उर्वती, प्० 20

वायस्य :- इनके अन्तर्गत वे शब्द आते हैं, जिनका सम्बन्ध वायु से होता है -

- (1) किन्न विन्न शत किंद्र बाव्ड में से उड जाती वाष्यतुल्य अस्पार्य न फिर से बडने पाती।
- (2) कोरव-चधुएँ/ मन्बर मन्बर गति से। सुरिवत सवन-तरोगें सी चलती थी।
- (च) तैजस : इनके वस्तर्गत उन शब्द का प्रयोग किया जाता है, जो विग्न से सर्वधित हैं-
- (1) धूम रहित तुम अग्निशिक्षा की ज्वाल हो।
- (2) विन्तु जाने और वृष्ठ क्या सदा कोई बुरवता-सा। हृदय को अगार - सा तिल-तिल जलाता बुलाता रहा।
- (3) में अपनी वृद्ध बीसावी पर/सस्य धारण करूँ मा/अविनयाल-सा।⁵
- (4) सान्ध्य बीग जो दीपित होती। तेकर तेज क्षा दिनकर से नान्दिनेय रघु वय से जन्मे।
- (5) क्रोब महायुर्त्यों को वद्यपि होता नहीं बकारण, तो वी/शान्त क्रोच होता हैतलाण वैसे बिनवाचकती रहकर चीरेन्चीरे बुझ जाती है।
- (6) सीक्षना होगा मुझे यह ज्ञान की/ एक नारी से कि जो सीन्दर्य की समकती जीवन किसा है साम की। 8
- (7) सुप्रवात की वीष-तिखा सी तुने सहकती देख मैंन पूछा विमामन क्या कोई देव वितेष।
- (8) ये आँसू नहीं है गुरुदेव ये अंगारे हैं/ यह घेरे जीवन की लाग है, जो भेरे बीतर धर्मक रही है। 10
- (छ) जीक्युजन्तु सम्बन्धी : इस प्रकार के विक्तों को रूप देने के लिए नाट्यकार पशु, पश्री, जीव जन्तुओं का वर्षन करता है —
- (1) बाल बिक्रेर रीछ बन जाऊ, बीते की छलाँग मारू कक्षे सुबर सा सीवा भागू, जल-बल में न कक्षे डार्स्य ¹⁸
- (2) शतु पर त्यों सिंड सा अपटला है लजनलाल। 12
- (3) स्थान अस सम चाट-चाट कर कविर निय। 13

1-उन्युक्त, पृ093, 2-अन्वायुम, पृ012 3-सारा, (अयुक्त) पृ062, 4-राबा, पृ0133 5- अन्वायुम, पृ0113 6-शन्तुमती, पृ0114, 7-मान वहन, पृ085, 8-वारोक यन वीकनी, पृ022, 9- शरावती, पृ042, 10-अम्नतीक, पृ044 11-तीला, पृ012, 12-पंतवटीप्रतम, पृ0218 13-विश्वामित, पृ0 28

- (4) श्वास विरोध की शिक्षर तरने में भूजन-सा वालोड़ित हो उब्धतफन तत फूल्यरें हर गरल फैन वहु उमल अवेतन के नरकी।
- (5) पिथली हुई नदी लगे बद्ती जाती है/शूबे सीथी जैसी लाडी जीव पसारे।
- (6) रैंग रहे हैं इस जमीन पर की को जैसे।
- (7) मैंन गरोड़ विया/ अपने इस चनुष की/ युवते हुए सफिसा।
- (8) बा रहा है जिसे उतदा गर्व ही/बाटता निज धाब की ओं क्वान हो।
- (9) देखी वह वा रहा है। भागता चला वा रहा है उन्मत्त पायल हिरन नैसा, जिलकी हिरनी मारी गयी हो।
- (10) यह बालू वाली जानकी/उस फाल्युनी आबाश को/पुनः लोटा दे/जो कि गिविला आग्न बुंजी पर/बुका बा/एक नीले इस-सा।⁷
- (11) जन हीन नगर/विद्यों के नुषे हुए पंत्री-सा सारे घर/सारा क्रम किन्न विन्न।

(ज)समय रच सतु सम्बन्धी : — इसके बन्तर्गत समय रच सतु वर्णन बाता है —

- (1) नय यसन्त में जब यह पुसुमित **वा** हुआ तब तो बांत शुरू और सारिका नीड़ में योमत क्लरव सवा किया करते बड़ी।
- (2) शब्द आ गई घरद आ गई। नग में केश मुझ विम्ब छा गया तक औं में नव जीवन छाया। नवियों में निर्मल जल साया।
- (5) इसके शतिरकत नाट्यकारी ने सानव जीवन से सम्बन्धित वस्तुओं का उत्केशकर विम्बे को उपरिक्षत करने का प्रयास किया है मानव शरीर सम्बन्धा :—
- (1) बर्लना कटु व्याग्य निर्वासन तथा वित्रण्ड सारे। हिले छाले पके अत की तरह सहसी आ रही की।

१-वध्यरा (क्षेत्रवी) पृ0 104, 2-वृष्टि या ब्रोडरी आप मी (स्थाकी विविधा) पृ0 199 3-लोडरेवला, पृ086 4-वन्तायुव, पृ033 5-व्योक्वन बन्दिनी, पृ0 14, 6-वृज्ञावरीवर 41 7-काय की एक रास, पृ0 4-5, 8-स्थक्किविधपायी, पृ047, 9-कर्यवालय, पृ02 1-22 10- वेवद्स, पृ042 (स्थम) । क्ष्टिक्कुक्किक्कि, 18-राषा पृ0 124

- (2) यथ थे हुए पड़ाड़ ध्वस्त दुड़ी वाले/जली देड में उथर पड़े देखे वे छाले। बहुविस्कीटक खीनत खड़ड वे किलने नीवे/उन वावी ने नयन बचानक मेरे खीव।
- (3) सलिल बाष्य से सिंचत वह नगरी तब दीक्षेगी केसी मुक्ता जाल ग्रांचत अलगें के शोधित नवयुवतीजेसी। "2
- (4) कायर अवत्वामा/शेध हूँ अशे तक। वैसे रोगी मुहें के। मुख में शेध रहता है गंदा कफ /बासी चूक/रोध हूँ अशे तक मै।
- (5) कोई की पत पीड़ा का होता नहीं/मानी मुर्ज एक पड़ा हो बूमि पर! 4
 मानवंत्रीवन सम्बन्धी :---
- (1) जैसे तेज वाणी किसी / क्षेपल पूजाल की/
 उत्पर से नीचे तक चीर जाय/ चरम जाए के उस वेहरू गहरे तज में।
 कोई मेरी सारी अनुकृतियों को चीर गया।
- (2) बालू और बाज से / इस को विवध हो जातेरहै।
- (3) स्वेदना के आधार पर: ग्रायः सनी विम्ब बन्दिय स्वेद्य होते हैं क्येंकि मूर्त विद्यान के लिए डिन्ट्यों की आवश्यकता पड़ती है। स्वेदना के आधार पर वाजुब, स्कॉ, आवज, आस्वाद, ग्राजपरक शत्यदि रूप में विश्वत किया जा सकता है।

(क) बाह्य — इनमें ऐसे शब्द विचान का प्रयोग होता है जिनमें बहुरेन्द्रिय का आश्रय तिया जाता है।

- (1) सुगठित शरीर उन्नत ललाट। आजानुबाहु यक्ष-क्याट कोषण्ड लिए बीचे निर्धाग। धरते हैंसम्बद्ध मान धरा।
- (2) देश यह क्योत-क्ष्ण। बाहु बल्ती कर सरीज। उन्नत उरोज पीन तीज कटि। नितम्बद्धार-घरण सुकुमार।
- (3) अध्य की के चन्द्रमा की फीक ऐसी शुद्ध औंछ। "9
- (4) युढ प्रश्लीश मुख मुद्रा श्रीवयत्त गठित क्लेवर उत्तरीय विर परिचित गुल रका वंधी पर विस्तृत वडा विशाल स्वन्ध-भी पुरुष विष्ठ हो।
- (5) यह शीन। **यो गेशमय आसमान से/उत्तर रही** नीरवता के कन्ये पर शले वॉड/लॉड-सी अम्बर पथ से चली। ^{8 8}

१-उन्युक्त, प्०९७, १- वेशवृत, प्०४१, १- वन्यायुव, प्० ३५, ४- व्योक्यन वीच नी १९ संशोध की एक शाह जीता है। पेन्यवरी एप्पूर्ण १ ५-वन्यायुव, प्० ३१, ६-व्याप्य, १० ६६, १- संबद्ध, प० १३५, १-व्याप्य, ११३-१-व्याप्यो, प० ११४, १०- व्याप्य, प० ६५, ११-व्योक्यन वीच नी, प० ११

(6)	रोधिन	य	बुक	क्षणव	लोग	72	इनके	हरि	पवि	होटे	*
4 °	मवा र	सा	331	্ৰন্	र के	। पेर	बह	t t	गो	निष्त	rı ⁸

- (7) उन्नत तलाट/ खेत वेशी/आजानुबाहु।
- (8) तन रोचनागोर धनसार विरोचता बरातवेशी नितम्बगुर्वी मृगांक मुख पर छाई बर-विमा।
- (9) मुण्डित सिर मस्तक पर टीका फीका मंगलतारा। वज्र कपाट सपाट वता पर कातत चन्दन माला। व
- (10) वगुस्त्यूम सी लहराती बलकावली / और प्रतीक्षा से लम्बे बन वेश हैं। विन्ता सी गुलहर्ट बुझ सी स्तान रज। 5
- (11) इन क्योलों की तलाई देखतीडो/ और अधरी की इसी यह कुन्द सी जूडी क्लीसी। और सम्मक योध्द-सी यह देड इतद पुष्पावरण से/ स्वर्ण की प्रतिमा क्ला के स्वप्न-सांचि में डली-सी।
- (12) मेरे राष्ट्र की दृटी हुई/अपमानित बताकार । वन जंगीकी शोबा यात्रान्ती जा रही है/जले जी खरिडल बवन/जिड्वा डीन विखमी सरीखे/हाद फैलाये खडे हैं।
- (13) वृध करार, उत्तम्बवाहु/उन्तत तताट, हू करो/नारिका वर्ष-क्योत, उर-बद्ग/ नेत्र-वंगारक।

(अ) स्पर्शपरक: - ताप, गेरप, मयुण, कठोरता एत्यादि के तिर स्पर्शपरक विस्थे का प्रयोग होता है।

- (1) जो निज श्वास निकलते हैं। बंग उन्हीं से जलते हैं।
- (2) मरू वृत्रि सी वी जगड/उड़ती उत्तप्त चूलि शुलसाती वी शरीर। 10
- (3) रक्त-सा उवाल देली देह का छनन-छन।
- (4) बुलस गयी उस स्वयम्बरा की शूना के /ब्योग्य वचन के होंको के उत्ताप से। 12
- (5) शब यह जलते हुए लोडों की सलाबी सा/ मेरी पसलियों में वैसला है। 13
- (6) एक ही जाता मदस्थल की तपन में/ जो सजल कावरियनी सिर पर तुम्हारी छडिहै।
- (7) मद्भवती की/गरम जलती हवाबी की वीति/जसस्मारित /अवाहित।

।-बृतिट वा बाह्रिरीवादयी, पृ0182, 2- बन्धायुग, पृ023, 3-वन्युगती, पृ0116, 4-अवरी, पृ0110, 5-व्योणवनवीतिनी, पृ035, 6'- उर्वती, पृ038, 7-वंशय वी एक रात, पृ073, 8- उत्तरिप्रयव्यो, पृ027, 9-वनव, पृ0 25 10-वंबवरी, पृ025, 11-अव्यायुग, पृ089, 12- वर्ब, पृ017, 13-वन्धायुग, पृ022

- (ग) श्रावण : चनमें रेसे शर्मी का प्रयोग किया जाता है, जिनसे खन्यात्मकता का बोचही।
- (1) बरस पड़े विकास पिण्ड सी-सी यानी से /मुना सबी ने बीधर हुए जाते वानीसे उनमा क्या में कहूं-बोक-युवींच वर्यकर/प्रेती वा-सा अट्टहास शत-शत प्रसर्यकर।
- (2) श्रेष मुक्तम तूर्य का वादन/ज्यों मेवी वा मंगल गर्जन।
- (ष) आस्वादपरक: कटु मधुर, उत्यादि वावनाओं की अविश्यक्ति के लिए तदनुरूप शबीं का प्रयोग कर विश्व उपित्रतिकया जाता है।
- (1) अथवा शेकर चकोर कुमुद्र नेतागना/पीता रहूँ सुझा इन्दु-मिन्धु से बरसती हुई। 3
- (2) वृष सा मीठा वयस निकास बनाया कीन विधि ने।
- (3) नैनों में लिए/बीगते बैठे रहे बारी हवाओं में।
- (4) कब चर-चर की चूम क्रिबालों का सीधापन/य लोबे साजिया।
- (व) प्राणपरक: गन्ध आदि के तिए ऐसे शबी' का प्रयोग किया जाता है जिसके प्रत्यक्षी-करण के तिए नाक की आवश्यकता पड़े।
- (1) बाह क्या दिलाई/ उसकी दूषितगन्ध नासिका में उठ छाई।
- (2) और शव के लोकों में/बूछ बूने मीस की वव यू-सी है।
- (3) जल रहे अबी की पून्त्कर/उड़ती केती दुर्गीख आड/केती सड़ीख।
- (4) इतना जुरू प/अग-अग गला कोट से/रोगी कुरती सा दुर्गेश युवत। 10
- (5) अनुनम् से कमल की मन्त जा रही बी/हाजों में मेहदी रनी बी। ऊंगली में बन्दन की बास बी।
- (6) तन में रसीवनी की बारा/मिट्टी की मृद् सौंची सुवास। 12
- (3) प्रकृति के आधार पर : विम्न प्रयोक्ता की यह गहनतम वेच्टा होती है कि उसके विम्न मृत रूप में प्रगट हो बतः वे मृत से मृत, अमृत से मृत, मृत से अमृत कव अमृत से अमृत की अधिक्योंका करते हैं।

(क) मूर्त से मूर्त की अधिक्यवित :--

- (1) वक्र सी प्रकृटि तील नेश मर सरिता सी। 13
- (2) उनती चीवनी कफ न सी/नम के शन को आकर दकती है। 14

ा-उच्युक्त, पृ०४८, 2-उन्दुक्ती, पृ० ११६, उ- पंचवटी प्रत्येम, पृ०४२०,
4- राजा पृ० १०३, अ-लक्षय की रूक रात, पृ०६, ६- उत्तरिप्रवर्ती, पृ० ३२
7-उन्युक्त पृ० ६७, अ-बृद्धिट का अक्षिरी आवसीः पृ०१८३, १-बृद्धिट की सांस, पृ० ३७
10-वासायुन, पृ०९६, अ-बृद्धासरीन र, पृ०१०१, १२-उर्वहीं, पृ०४४, १३-यत्व्यनका, ६७

	(9)	ઇ 0 ઇ
(3)	क्का वा वों के कोटर से दोनों साबित गोले/क्को जागे की गुठली जैसे	उडल गर।
(4)	वह स्वयंग्वरा दीष शिक्षा-सी/चलती थी जिस नृष को तजकर।2	
(5)	काना की ब्रक्टि पा लघु धनु धरे वहीं समुहेबत हुता वाप पंचसर। 3	
(6)	समा गयी उर वीच वपारा सुद्धा सम्बार नता-सीहा।	
	पर्वत के पंडों में विमटी गिरि मिलिका ततानी।	
(7)	नील जल में तरते-से दीप। तियर सागर के सुनहते द्वीप।	

(ख) अमूर्त से मूर्त :--

- मानी विश्वराग ही तरीर धर वाया हो। (i)
- बगम महिमा, सिन्धु सी है कौन पावे पार। (2)
- नीद वायी सक्वती को नवीप्रया का गात। (3)
- झन्ति **बोड़**ती बावातन सी 9 (4)
- बान क्रिया के सम्पुट से हैं होंठ दी। (E)
- जब वे चलते हैं तो लगता है उत्साह का समुद्र उगड़ा वा रहा है। (6)
- मृत से अमृत : --(可)
- जीयन नीका मृत्त हृतय की आस-सी। (1)
- जैसा क्ट्य प्रयोग कता वा देव ब्वार यह। (2)मीन प्रार्थना पृथ्वी कीउठा मगन को।
- कर रहा अकेला पार्च मृत्युन्तम क्रीड़ा। 14 (3)
- पुष्प रेषु बृधित सब के आनुन वी दमक रहे हैं। (4) बुसुम बन गयी ही जैसे चाँद नियाँ सिमट-सिमट कर। 15
- में सौरक सा बसा हुआ था, तेरे फुल्स कमल में। 16 (5)

(च) अगृतं से अगृतं :--

वीरीरव से होता पूर्ण दिगन्त है, जो परिमत-सा फैल रहा जावाश में। इसके वितरिक्त पौराधिक रव साहित्यिक विक्वी को भान्यता प्राप्त हुई है --

2-इन्ताती, प्र 120, उ-मदनद इन, प्082, 4-उर्वशी प्021 १-अन्धायुग, प्०७९, 5- वरावती, पूछ 68, 6-मलयगन्या, पूछ 64, 7-कर्रवातय, पूछ 38, 8-वन्युमती, पूछ 15 9-रवाम और सस्य, पृ064, 10-आशोधवन बन्दिनी, पृ036, ।।-वीनतीक, प्029 । श्र-विश्वामित्रः प्013, 13-विश्वी, प्028, 14-वर्ष (निपबमा) प्012, 15-उर्वती, प्02

पौराणिक विम्व : - इसके अन्तर्गत पुराणी में विश्वत पात्रों को तेकर विम्व उपस्थित करने या प्रयास किया जाता है।

- (1) मान्धाता सम सवा दिवसमय राज्य करो तुम भूग गगीरक-सद्श कीर्ति शण्डार वरो तुम।
- (2) एक क्वाल मात्र जर्नर-रस हीन। वह तो है स्वर्ग ब्रास्ट पतित क्रिशक जैसा। 2
- (3) अमृत छलपते इलाइन वा विषम चट/दानव से छल कपट ईश्यों मद लिए। देवों से आवश्व विलासी वासना। नारी में ही दीक्ष रही लेगार सी। 3
- (4) मनोशूमि पर उतरे वे शीराम मनुज की/मनहचेतना को विदेह कर देह शीतिसे।
- (5) स्वयम्बरा बन खड़ी गुठिता धरा चेतना/प्रकट हो रहे मनोनील में लोकपुरुधनव। जीवाँ मान्यताओं का जर्जर चाप तोड़ने/नव जीवन की थी शोषा के वरने के हित आकृत चंचल आज पुनः जन धरणी का मन।
- (6) जब बहतेरा यंत्र बचानक ही बीनयत्रित/इस्मासुर-सा स्वयं वषक देता।
- (7) देवि चनुमूल पर विस चिन्ता वा विरा राहु।
- (8) सामने उपधिन्सा युरुतेत्र फैला है। करना है हमको पिर से उसका मधन। 8
- (9) पुष्यतीय गंगा के तट पर जैलराज से निः सृत जिसकी। पावन धारा सगर सुती डिल, बनी स्वर्ग सोपान पंकित थी।
- (10) शत सहस्र पन्न बोल पुनः निद्दित निश्चेतन/मनोराग की वंशी के स्वर सकितों पर नाच उठेगा कर विराग के प्रति विरक्त मन। 10
- (11) जगती की सुवामर वटार/एडन के सुन्दर उपवन में/जिस प्रथम पुरुष आदम की रचना की की धरती माला ने/क्या ये सब की/ उस आदम के ही बेटे हैं। !!
- (12) अब कोई जिन्दा नहीं बचा/सारी नगरी लाजागृह जैसे पिधल गयी है। 12
- (13) अधा मुझी लघु स्वर्ग सम्प्रवायों में बीमित। तटके हैं अगणित त्रिशकु से बहुमत पोचक। 13
- (14) अधी गाधारी-सी शत बुवनी की जननी। *4
- (15) और पी गया मेरा जीवन युद्ध उबधि/वह अगस्य है कौन नहीं में जानती। 15

 1-तीला, पृ022, 2- मलयगचा, पृ0 86, 3- विश्वामित्र, पृ0 47, 4-किल्पी, पृ029

 5-सम्परा, पृ0 104, 6, -उन्मुबत, पृ0 88, 7- हीवबी, पृ0 73, 8-क्व पृ0 12

 9-मेश्चर्स, पृ0 41, 10-रजतमित्रर, पृ0 23 11- क्वि, पृ0227, 12-स्टिट का आ0, प्0196

 13-स्वय्म और सस्य, पृ0 78 84-विभिन्नय पृ097, 15-क्वोक्वनविन्नी, पृ0 4

- (16) दूसरी बार होगा/सागर का मन्दन अव/यदि यह बाचा हैसिन्धु अमस्य के आवमन-सा सोबोगि।
- (17) वैया रे वैया यहाँ कहाँ गोपाल खोगाति मेया है? जब की मेरे ब्रज में किछड़ी अनीगनत तुम्हारी गेया है। 2

साहित्यिक विम्व :--

- (1) वेख रहे ही हो/शरीर की सीमार तुम/मन की सीमार देखोंगे, तो रो देगे निरहाकृत हो/क्यो रामीमीर पर रोते हैं/प्रिय-वर्शन के तिर तड़प कर रह जाते हैं/कोई साधन नहीं कि निज उप-नाते उर को/येज सके प्रणयाकृत उर तक प्राण प्रिया के। मेबी से विनती करते हैं/अर्ध्य चढ़ाकर कृटज पुष्प का/ते जाने को प्रेय-सदैशा। " 5
- (2) सूहम सुबुन्ता वे तारों से बीनी-बीनी/बिनी बेतना सुधर बढरिया स्वक्त आपने। 3
- (3) सुरित निरित सम्बद आत्वा हो सकती एकाकार। अजपा जाप नाम माला, अनहद ध्वनि पद श्वार।
- (5) अंडरी पूँछताडे/ ओ रे अपेले पक्षी/ तू मेरे तीर से कैसे कर गया।

 के अपने साबी के संग तू की को नहीं मरा/ तो पक्षी कहता है —

 तेरी वाल का उस्तर पीठे दूंगा/पहले तू यह बता-डाकू को वह जादू का शास
 कहाँ से मिला/जिसे गेदकर वह कवि वन का गया।

निष्यर्थकः यह कहा जा सकता है कि पत, उपयक्षकर बट्ट्रा धर्मवीर बारती, शिव्यामाब कुमार विनकर, जानकी बस्तव शास्त्री, वे विभ्य बहुत आकर्षक सर्व सफलहैं। प्रतीक योजना :—

जब भाषा समैद्य अनुवृत्तियोशो सधानता के कारण अधिक्यकत करने में अपने की असमई, पंतुना पाती है तब वह ऐसे सूत्रम, अमूर्त, रहस्यात्मक रूप को प्रकट करने के लिए प्रतीकों का आग्रय तेती है। डां प्रमेन्द्र का कथन है कि 'प्रतीक एक प्रकार है रूद्र उपमान का ही दूसरा नाम है, जब उपमान कातज न रहकर पढ़ार्थ विशेष के लिए रूद्र हो जाता है से वह प्रतीक वन जाता है। " बादता में प्रतीक शक्ष का प्रयोग उस दूर्य अधवा गोचर बस्तु के लिए किया जाता है जो कि अदूर्य(अगोचर या अप्रस्तुत) विश्रय का

¹⁻बोधय की एक रात, पूछ 17, 2- वशायती, पूछ 18, 3- लीड देवता, पूछ 90 4- स्वध्न सत्य, पूछ 74 5- वशावती, पूछ 21, 6- अम्बिस, पूछ 38 7- काव्योषारी, पूछ 78

प्रतिविचान उसके साथ अपने साहवर्ष के कारण करती है, अबका कहा जा सकता है कि विक्री अन्य स्तर के विषय का प्रतिनिधिक करने वाली वस्तु प्रतीक है। अपूर्त, अवृध्य, अश्रव्य, अश्रव्य, अश्रव्य, विषय का प्रतीक प्रतिविधान पूर्त, दृश्य, श्रव्य, प्रस्तुत, विषय ब्वारा करता है। कहना नहीं हो शा कि कवि अनिब्धिक शावों के सम्प्रेशक हेतु प्रतीकों का आश्रय तेला है। ये प्रतीक संस्कृति, सम्पता, आर्थिक, वार्थिक, राजनीतिक, साम्याजिक, जलवाय, प्रकृति रुखं प्रतिकितियों से विक्रित होते हैं। हिन्दी गीतिनाट्यों में कोई इन्न-बद्ध प्रतीक नहीं है जतः नाट्यकार के अनुसार उपलब्ध प्रतीकों का संक्षित विवेचन उपलब्ध प्रतीक विद्या जा रहा है।

जयंतिकर प्रसाद ने जय, मूर्जता, सुक्ष-युवा, छूरकर्म तथा बान के तिरुक्रमाः अरुष(पृ014)पिशाच(पृ023) छाया-धूप(पृ022) चाण्डात(पृ034) तेज(पृ0 38) सा प्रयोग विद्या है।

- (1) वह वीवत्स पिशाच का लिया चाहता/वह अपना ही मौस। (कर-पालय, पू023)
- (2) वर्डी न छावा की बिलती है चूच।" (करूजालय, पूछ 22)
- (3) येथिलीहारण गुम्तने लीला में तुछाता के लिए चूल(पृ023) शावनाओं के लिए लडरें (पृ029) पृत्र के लिए दीप(पृ0 31) विचार समृष्ठ के लिए (ऑधी(पृ0 54), योजन के लिए ऊचा(पृ0 80) जनभ में बहान के लिए माला वस्त्र(पृ0 8) को मलता के लिए कुसुम(पृ028) का प्रयोग किया है —
- (1) करनी है क्या चूल उन्हें लोने की लंका।(लीला, पृ023)
- (2) बाब्य वृक्ष के सुष्यल दीप है गेड के। (तीला-प्031)
- (3) बायी जो यह अधी प्रेचण्ड/ उड़ जानेगा यह जलव बण्ड। (लीला, पूर्व 54)
- (4) यह एक बाला वस्त्र।(जनव, पू0 8)

निराता ने पंचवटी प्रसंग में गम्मीरता के लिए समुद्र (परिमल, पृ0215)शक्तिपुंच के लिए विध्यु, सूर्य तारा-ग्रह प्रत्यादि (पृ0 219) ह्वय के लिए कमल का उत्लेख कियाहै—

- (1) देख कर यौतुक तब क्षिले हुए कमल युल गले जल लेले हैं भोतियों की माला एक(परिगल, पृ0 221)
- (2) बगवती चरण वर्गा ने योवन के लिए पराम(तारा, पू056) बन्तर्वन्यू के लिए भूबाल(पू062), बंधल बावनाओं के लिए लड़रें, तरीर के लिए नौका एवं दूव के लिए बाधला(पू064) का प्रतीक उपस्थित किया है —

I- डिन्दी साहित्य मोब, माग I, पू0 471

- (1) विकसित कुसुम पराम सवा रहता नहीं।(तारा, पृ056)
- (2) उवल पुषल हो तुम कीवन बुवाल हो।(तारा, पु06।)

उदयाकर षट्ट ने चाँदनी के लिए हैंसी(मतयमचा-पू062) अविमान के लिए मूखर(विश्वामित्र, पू025) चंत्रल मनोवृत्ति के लिए तितली(पू029)अज्ञान-ज्ञान के लिए अधिरा उजाला(राचा, पू0 98)यौतन के लिए ऊचा(पू0100) निराक्षा एवं हृदय के लिए अमायस्या एवंआयका(पू0 138) बल्यादि या प्रयोग किया है —

- (1) और नव हास वा विलास लिए पैन्ला जाउन विश्वामित्र और दो बावनाट्य-पू062)
- (2) मेरे तथ धा नव चुम्बी बृधर(वही, पृ0 25)
- (3) यन अंदिरे में उजेते की रहा कर आस क्यों। (पृ098)
- (4) सतत पहार से विरा-सा अमान्स आवता मेरा(वडी, पृ0138)
 प्रतीकों के प्रयोग में सुमित्रानुकान पत बहुत कुलत हैं। क्वावस्तु, पान, क्की, सवी प्रतीकारमक हैं। पत के गीतिनाट्यों की चटनाई प्रतीकारमक हैं बता नाट्यकार ने इनकी अविक्यंकित के तिए सामाजिक, धार्भिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, प्राकृतिक, मनोवैज्ञानिक केलों से प्रतीकों वा चयन किया है, जिसके कुछ उदाहरण निष्टा है —
- (1) तेरा यह हीशुओं का उल्लास व्यर्थ है।(हाल्पी, पू015)
- (2) पूर्वी का पैमन्बर बन इस आया। नवल सध्यता का प्रभात संग लाया। (शिल्पी42)
- (3) सम्मूख रजत सरीवर/पर्वत की वांडों में जैसे वैवा हुआ है (शिल्पी) पूछ 4)
- (4) बान नर रावण उपने हैं नेये राम था/युग जीवनायन करने को शतमुज शीक्षी से
- (5) देवासूर संप्राम क्षेत्र है मनव मन (रणतक्षेत्रस पृ024)
- (6) उस विसने बीरा क्षेत्रल क्यली स्तन्वी की ।स्वर्थ कन्तुकी की लूटा। (वडी, पृ029)
- (7) मैंडरा रहे विदेश कीम धूमांक क्षितिन में। (सीवर्व, पृ018)
- (8) बाग रहा भन बहिजीयत के जलते मक्त्री। मुग गरीविका पीड़ित चल जल हाया मोडित(जीवर्ष, पू020)
- (9) विख्य स्वाति के पी-पी रटते व्यासे भातक। (सीवर्ण, पूछ 24)
- (10) सब्गुर से चूनर रेगवा जो की त्यों रक्ष की। (सीवर्ण, प्074)

ताल्पर्य यह है कि बोलेपन के लिए ब्रेगुओं का उल्लाब, आध्यारियक विशे नाहक के लिए पेगम्बर, आध्यारियक क्केन्द्र के लिए नक रचल के सरोवर, भोगवादी सम्बत्ता के पोधक के लिए रावब, पाप-पुण्य के लिए देवायुर- संभ्राम नारी अंगे के लिए कवली स्तम्ब एवं सार्थ-कन्द्रक, वायुवान के लिए विहंग, आदा हैंगी के लिए वालक एवं तारीर के लिए

चावर का प्रयोग बहुत ही सुकार क्या में हुआ है।

सियाराम सरण गुप्त' उन्पुत्त' को प्रतीकारमक गीतिनाट्य बनाना चाहते के हसीलिए द्वीपों के नाम, बटनाएँ प्रतीकारमक रूप में उपरिवत किया है। पानों की मूल-प्रवृत्ति को भी प्रतीकारमक रूप में क्यात किया है। जीवन के प्रवाह को नदी रूप में (उन्मुद्दत पृत 24) युद्ध के लिए ए देखा(प्त 23) खडिसक के लिए मूल्युवय(प्त 165) का प्रयोग किया है —

(1) तेरे तीके लोडदन्त बहरह संघोध त/पीस रहे हैं एक साथ नारी नर कहते। बावड़ में जो पड़े चके, अध्ययके कि कहते। (उन्यूक्त, पू0123)

शीसेव्यनाव कुमार की प्रतीकों के प्रयोग में सजग रहे हैं। उन्होंने हृदय के लिए नव, बुध के लिए व्याला, दिवयों के लिए सीला-साविती, महीन के लिए प्रेल, साधारव अपील केलिए योगर एवं होरी का उल्लेख किया है —

- (1) जीवन की ज्वाला में जलते/सक्ते में लेकर भागा धा(युव्टि की सांत औरवप्व211)
- (2) मानवता की जननी वर्षा/सीता/सावित्री, बनुसूया/फुटपावी पर जा रही चती। (वही, पूछ 228)
- (3) बाले इस्पात प्रेस के दांस थे/ जो बटट्डाय करता रहता है। (वड़ी, पृ0231)
- (4) गीतम ईसा, पेमम्बर गाँधी की/सन्तानी के उर में/यह थूबा द्वेष। (यही233)
- (5) यह यह वर्षकर/पीकर त्रीमनवास/ युनला है वस्त्र मनोहर/पांचाली के चीर की तरह। (वही, पू094)
- (6) बले राय साइव राजा साइव। कोशों की दूरी/ कर ले तय पत बर में/ लेकिन डोरी औ जोबर बेवारे अब बी/डेट कोश शब्दे कीडी मित से चलते हैं। (यही, पूछ 99)

शीवर्गनीर धारती सफल प्रतीकों केप्रयोक्त हैं। स्वायुन में घटनार रच पात्र प्रतीकारक क्य में प्रस्तुत हुए हैं। सुवेट वा आक्रियी आवमी के सबी पात्र प्रतीकारक हैं। अपार युक्त के लेए समुद्र, विकृति मनोवृत्ति के लिए आखी गुफा(अन्यायुम, प्र35) मन के लिए पंडिया, रच युक्त की विश्वीधिका के लिए सर्व रच जान का प्रयोग किया है —

(1) सहसा यह उमा कोर्च बॉच टूट मया है/ कोटि-कोटि योजन सक वहाइता हुआ समुद्ध/मेरे वैयक्तिक अनुमानित वीमित जगको/ लहरी की विश्वमय जिड्याओं से निमलता हुआ/ मेरे अन्तर्गन में बैठ मया। (अन्यायुम, पूछ 27)

- (2) में हूं युयुत्स में उस पहिल की तरह हूं। जो पूरे युद्ध के दौरान में रह में लगा रहा। पर जिसे अब लगता है कि वह गलत धुरी में लगा बा/ और में अपनी उस चुरी से उत्तर गया हूं। (अन्धायुग, पूछ 74)
- (3) गेहूँ की बातों में सर्व फुफबारेंग।

 निवर्धों में बष्ट-बष्ट कर आयेगी पिचली आग/(वडी, पृ० 93)
 श्री जानकी वलाब शास्त्री छायावादी हिल्लिक्यान से प्रवाचित नाट्यकार हैं अतः उनकी नाट्य रचनाओं में युगानुरूप प्रतीकों का प्रयोग हुआ है — जैसे —
- (1) ये तहरे दुवरि तपीवन/ यत वन पारावार(पाधाणी, पूछ 77)
- (2) भेरे मन का गमन जलाती केव करी यह काप। (वही, पृ0 79)
- (3) विना फटीली डाली के क्या/बिलते पाटल फूल कर्वी-वी।(पू0117)
- (4) यह पूर्व पात्र मेरा निरक्को देने या तेने वायी हूँ। (इरावती, पु017)
- (5) बाब बूबी उठ रही एक आंधी सी है। (वही, पूछ 17)
- (6) सीय नाग नाग नायी, जनतोरी मत चन्दन डात। (पृ022) कहना नहीं होगा कि उददाम सामनाएँ लहर, भाष-दुख, क्टीली डाली एवं पाटल दुख-सुख पात्र हृहय, औषी अन्तदर्यन्द्व का प्रतीक हैं।

सहयोगारायण ताल ने 'सहा सरोवर ' वो प्रतीकारतक रूप में प्रस्तुत किया है। ह्यांक्त ही सरोवर है। उसकी संस्कृति भवींका ही पानी है। इसकी विक्रयंक्ति के लिए नाट्यकार ने पानों को प्रतीकारमक रूप में प्रस्तुत किया है। क्कुड प्रतीक इच्टक्य हैं —

- (1) यानी का घट है सरोवर/छन में पूट सकता है/छन में सूख सकता है। (सू013)
- (2) ऑचल के दीवा से/पलकों के गंगाणत आहे के गूंधट से/ तो आरती है गेरी तुम्हे(सूखा सरोवर, पूछ 81)

ग्रेम के लिए दीपक, बांसू के लिए गंगाजल, समर्पण के लिए जारती का प्रयोग हजाहै।

रामवारी विष्ठ दिनकर ने उर्वती की प्रतीकात्मकता को स्थीकार कर उसे सन्त-सन पुरुष रव नारी की समस्या के रूप में विधित किया है। इसकी अधिक्योंका के लिए नाट्यकार ने प्रतीकों का सहारा तिया है —

- (1) यहनेशी कंबुकी बीर से अबन्यव गीली गीली। नेह समाधेशी मनुष्य से वेह करेशी दीली। (उनंती, यु0 12)
- (2) पर तुम कहो कथा आमे की पूर्ण चन्द्र जब आया। अथस रहा अथवा मर्थादा छोड़ सिन्धु सहराया। (यही पुठ 20)

उनत उदाहरण में मातृत्व के तिए तीर एवं उर्वती के तिए चन्द्र तथा पुरूरण के तिए सन्धु प्रतीकात्मक रूप में आये हैं। नाट्यपार दिनकर ने शामिक, सामाणिक, मनोवैद्यानिक क्षेत्रों से प्रतीकों का चयन किया है और उन्हें पर्याप्तस्यक्तता प्राप्त हुई है।

नरेश मेहता ने 'संगय की एक रात(में राम, लक्ष्मक, विशीधक, बीता, हनुमान को प्रतीकात्मक रूप में उपस्थित किया है। विक्यिति के लिए उन्होंने पौराधिक, सामाजिक मनीवैज्ञानिक प्रतीकों का बाग्रय लिया है —

- (1) उस वात्मा तक/ जो वास्तुवेव की/ वर वब सर्प वृक्ष है/ संशय खण्डिता (संशय की एक रात, प्031)
- (2) उक्त केंद्र इस में वास्तुदेव (पीपल का वृह्म) पनित्र, क्व' आस्वावान् आत्या का प्रतीक है। इसी तरह से जार मानोद्वेलन के रूप में आया है —

वन्तु देखते हो ज्यार वाला तिन्तु(संतय की एक रात, प्०)
श्री बुध्यन्त बुजार है 'एक कर विश्वपायी' को युव्होस्तर झातजान संस्कृति का प्रतीकारणक
गीतिनाट्य बनाना चाहते वे बतः उन्होने सामाजिक, धार्भिक, राजनीतिक, केत्रों से प्रतीकों का चयन किया है- कुछ उदाहरण निम्न हैं --

- (1) बहुत बड़ा यह हो चुका है यहाँ/बहुत बड़ी आहुतियाँ/ उसमें हुई हैं/(रुक्क्फ विवधायी: पू0 83)
- (2) ऐसा बी क्या मोड / कि शब की विषटाए फिरते हैं तन से। (वही, पूछ 83
- (3) हमारे व्यक्तित्व के सहस्रकाते हुए/बोर्स से डोकर/ इस ने वहुत चगडीहर्या बनायी। (वही, पूछ 110)

उपर्युक्त उवाहरण में त्याम, बिलवान, नजीरत, रूद्विप्रत मान्यताओं एवं धामनाओं के निरू कृषकः यव, तब एवं सहस्तवाता वेस प्रयुक्त है।

बोध ने वार्थिक एवं मन्तिज्ञानिक प्रतीकों का प्रयोग, उत्तर प्रियवशीं में एकाध क्वलों में किया है जैसे एक उवाहरण दृष्टक्य है, जिसमें ज्ञान के लिए आलोक शब्द प्रयुक्त हुआ है —

(1) बस्तमा पूरी/ अलोक झरा/ यत लोक हुआ (उत्तरिप्रवर्शी)

थी भारत मुख्य अग्रवाल ने 'विम्नलीक' में निर्देशन्य के लिए जानवर, यहा परिवार के लिए बुस्त, भानोप्येलन के लिए आग निष्ठा एवं पुत-प्रेम के लिए वापर तथा वीषक का प्रयोग किया है —

- (1) इससे तो ये जानवर ही अले हैं। (अग्नितीय, पूछ 12)
- (2) अपने बृत्त से निष्कतिस और विविधम्म। (वर्धी, पृ० 33)

- (3) यह मेरे जीवन की आग है/ जो मेरे बीतर संयक रही है। (अग्नितीक, पू044)
- (4) पर अब मैंने वह चाहर उतार फेकी है, और वह दीपक कूक्ट्र बुझा दिया है। (वही, पूछ 55)

कहना नहीं होगा कि गीतिनाट्यकारों ने प्रतीकों का प्रयोग कर वर्ष सौरस्य में सहायता दी है। प्रायः सभी केलों से प्रतीकों का चयन किया गया है। किय एवं प्रतीक योजना की दृष्टि से तारा, मत्त्यगन्धा, रजत क्षेत्रार, स्वप्न एवं सत्य, अधायुग, कवि, सृष्टि की सांस, पाधानी, उर्वती(दिनकर) संसय की एक रात, सूझा सरोबर, इरावती एवं अधिन तीक प्रमुख रचनईएहै।



समाग कवाय

गीतिनाट्यों में नाटकीयता

गीतिनाट्यी में नटकीयता

गीतिनाट्य के तस्वी का वैद्धान्तिक निरूपण करते हुए वीवनय सम्बन्धी जिन वाती का उस्तेश किया गया है, उन्हीं के वाचार पर वालेख्य गीतिनाट्यी की वीवनयता पर विचार किया जा रहा है।

(1)कस्वालय :---

वैदिक साहित्य में उपलब्ध सुना रोफ, रोहित, हरिस्तन् आति से सम्बन्धित घटनाओं का संवसन कर तात्व्यतिक, बिल्क्ब, हिसान्हरता पर क्ष्म्य वरने के लिए इस गीतिनाट्य की रचना की मयी है। हरिसन् का नोका-विहार, आकाम-गर्जन, पुत्र के बीतवान के लिए राजा का तत्वर होना, रोहित का कानन पतायन, अजीगती से बीत के लिए सुना - वेफ का क्र्य, बीतवान के अवसर पर पुत्रों सहित विस्वामित्र का आगमन, सुन्नता द्वारा एक-स्योवधाटन एवं कर्रान्क्रन्यन से शुन्त होफ का मुनत होना इसकी प्रमुख घटनाएँ है। क्यावरतु अधिक विरुद्धत नहीं है। प्रसाद ने विरोधी भावनाओं से पूर्व घटनाओं का विन्यास कर नाट - कीयता उत्पन्न करने का प्रयास किया है, किन्तु उसमें उन्हें सफलता अधिक नहीं मिल सकी। क्योंकि उनका समुचित विरतार नहीं हो सका है। आवश्यसायां की अप्राकृतिक एवं समस्तिरक तत्वों की योजना की मयी है। इसी तरह विरक्ष पुत्रवित द्वारा शुन्त तेफ के नय से कारी-कार करना, आवशा मर्जन, विश्वामित्र का प्रवेश, सुद्धता का रक्ष्ययेद्वाटन, रोवक और नाट-कीयता उत्पन्न करने में पूर्व समर्थ है। एकाथ स्थानों के छोड़ कर तेष घटनाएँ अभिनय है।

इसमें आठ पुरुषणात रथ यो स्ती पात्र निसमें हरिस्तन, रोहिस, निस्ता — भित्र, प्रमुख है। राग्में पर पात्रों की चीड़ नहीं है जला इस द्विट से करूणालय सफल गीतिनाट्य है। होटे-होटे संवाद, नाटकीयता उत्पन्न करने में समर्थ हैं। प्रथम दृश्य में हरि-म्बन्द द्वारा प्राकृतिक सुवात का निस्तृत कान स्वयंन्स है क्योंकि इससे वीचनय में बाधा उत्पन्न होती है। क्षेत्रित क्की पुरुष ही जपने सम्बन्ध वीचनय रथ वाली से पाँकों को वीचमून कर सकेगा।

मंगियान !— करवालय में पांच कृत्य है। प्रथम दृश्य नीका विकार का है, जो नद्व्याका के बनुसार वर्षित दृश्य है। इसका प्रयान राग्य में नहीं हो सकता है। इसी तरह प्रवाद में पांचय दृश्य में वह वर्षित दृश्य का उत्तेश्व किया है। में सम्बत्ता है कि जिस करवा की बनुश्रीत के लिए इस दृश्य की योजना की गयी है, उसका मेंबन सफलता पूर्वक है। सकता है। अन्त में उसका यह होता की नहीं है। में पांचे से पूरा राग्ये क्यबस्थित कर करवालय का

विषय कराया जा सकता है। रमगंब केसा हो, उसकी करपना रम प्रयोकता पर छोड़ की गयी है। कि वह सुविचानुसार उसकी दशौँ सके। दिवतीय दृश्य कानन का, तृतीय दृश्य वर्णन गति के वाधम का चतुर्व दृश्य राज करकार का और पंचम दृश्य मण्डप का है। रम-प्रयोकता एवं निवेशक को वपनीकरपना के बनुसार इनका विचान करना पहुँचा।

गीतिनाटयकार ने कायिक, वाविक, सात्विक एवं आहार्य अविनयों का उत्तेश किया है जैसे — सरपू में नास पर जल-विहार फरते हुए गहाराज हरिस्तन्त्र का सहदर कने सहित प्रवेश (पू011) आवश को वैश्व कर (पू020), रोहित जाता है (पू020), प्रवेश करके खीक-पत्नी मूंह दाँच तेती है और बीतर धती जाती है और अजीगर्त कुछ सोचन लगता है— (प्024), मार खाने के क्य से खेल छोड़कर शुन्त्र शेष- कागता हुआ आता है, (प्025), शुन्त्र शेष- वर्गागर्त की कोर सकदन वैश्वत हुए रोहित के साथ प्रश्चान(प्0 26), प्रसंब ने रोहित के बीतरिक्त अन्य किसी पात्र की वेश-कुशा का वर्णन नहीं किया है। अजीगर्त कहताहै-

"स्वर्ण अधित यह तिरस्त्राण है कह रहा, वर्भ वन्ह वहुमूल्य बताता विषय से।"

प्रसाद ने आकाश-शाधित से शाध-तेती में प्रयोग किया है वंत में गरत-शावन का भी प्रयोग हुआ है। युत मिलाकर यह कहा जा सकता है कि कद्दाशासय प्रारम्भिक रचना होने के कारण रंगमंत्र केजनुकूत ही है। रुकाश स्वतों के दूहत-विद्यान में कठिनाई होगी। क्यायरतु में नाटकीयता होने के कारण प्रसान गंदन सदस्तता पूर्वक किया जा सकता है। लीका:—

इस गीतिनाद्य में राम के बात-जीवन एवं विवाह तक की घटनाएँ विन्यस्त
है। राम बात बाढेट करना, विक्रवामित्र का दशरव से राम-लक्ष्मण की यावना, सुमित्राएवं कीसत्या की पुत-विवास विन्ता, ताइकावध, जनकपुर के राजोद्यान में उत्तिक्षता, तीता बात वहनी
का पुत्र-वयन, धनुर्वम, पश्चाराम-लक्ष्मण तवाद में राम विवाह की चटनाएँ वर्षित है। प्रायक्ष
वर्षी घटनाएँ दृश्य द्रय में ही हैं। सुछ सुद्ध्य द्रय में उत्तिक्षत हैं जैते — विश्वामित के सन्दर्ध
में हरिस्तन्त्र की वान-निक्का, राम-लक्ष्मण का जनकपुर प्रस्तान, बीहत्योवधार, स्वयम्बर समा
में खनुत्र उठाने में राजाओं की बारायंता हत्यादि। घटनाओं के सुनन में मीतिकता है किन्तु
उतामें बटकीयता बहुत कम ही है। इसमें पन्न पुत्रक एवं बाठ दिवसों हैं। उनके चरित्र में
नाटकीयता नहीं है। रामके घर पातों की बीड़ मही तमती है। छोटेकीट सस्त, क्षिप्र, सवाव
विक्रिय में बहुत सकत हैं।

t- कस्त्रालय, प्रवाद, ए**० 23**

ह्रयन्येयानः---

तीला में नो दूत्य हैं। प्रारम्ब में बातीवांच , मंगल मामना, प्रमु स्तुति है।
गुम्त जी ने स्थानों का उत्संध किया है। दूत्रता दूत्य प्रान्तर, तीलरा तथा वीधा अयोध्या का
राज-बन्न, पीववां बन-मार्ग, छठा अयोध्या राजभवन, बातवां जनकपुर का राजोद्यान, बाठवां
जनकपुर का राजमार्ग, नवां दूत्य जनकपुर राजु शाला से सम्बन्धित है। इस प्रकार एक दूत्य
बन से सम्बन्धित है और वसरा राजभवनों से। इन्हीं दूर्य विधानों से सारा कार्य बलाया जा
सकता है। इन दूर्य में समानुषात का ध्यान नहीं स्था गया है। यूछ दूर्य अपेक्षापृत छोटे हैजैसे — पहला और छठा। सातवां दूर्य सबसे तम्बा है। दूर्यों की संयोजना निर्देशक की कल्पना
पर छोड़ दी गयी है। यूला दूलने का बी दूर्य अधित किया गया है। गुम्त जी नेपछ्य का उपयोग किया है। जैसे (नेपछ्य में— यह थीन है रहा अधियहान)तीला पूछ 53)। के समय निर्देशक से अपेक्षा है कि वह पर्दें के पीछे से इस वावय को कहलाये।

330 :---

तमा में महात्मा मौतम गुन्त के साधनावतार की कथावपूत है जिसमें उनके प्राय सुवार, तोकोपकार, जनकेवा का विस्तृत उत्तेश है सवा मासन के कीप का वर्णन तथा सुरीय के प्रयासों से मुक्ति की घटनाएँ दृश्य रूप में निवद्ध हैं। घटनाएँ बहुत तथा अनावक्ष्यक हैं। कथावस्तु तक्ष्यों हो गयी है, जिससे अधिनय में सिवितता आ जातीहे, साथ ही साथ नाटक लम्बा हो गया है जिससे दर्शकों का मन रूप उठता है। चटनाओं में नटकीयता की सम्मायना सीमित है, अता अधिनयता की दृष्टि से इसकी कथावस्तु के एवं नीरस तथा बोमित है। एकाच चटनाएँ सूक्ष्य हैं – जैसे सुर द्वारा मथ पर वार करना तथा मथ के मायों की वोरी होना तथा गुरुशह।

बनव में 18 पात्र पुरूष तथा पांच को पात्र हैं। उसमें पुरूषों की संध्या विश्व एवं कियों की संख्या कम है। जनक स्थानों पर पात्रों की मीड़ रंगनंव पर रंगतित हैं। यथी है। पूरे पुरूष में उनके रक्क या वो पाय्य कहलाये गये हैं - जैसे पुरूरे पुरूष वीपाल में अनेक मनुष्य यथ की निज्या में संख्या है। एक हो पात्र बातालाप करते हैं, होच मीन रहते हैं। यथ रूप पुराष के पार्च से अले पन पड़े हैं, तेच या वर्णन पर कम पताया गया है। वक्ष परित्र की दुन्ह से अनुष्य सक्षण मीतिन्यद्य नहीं है।

अन्य में अनेक स्थान पर छोटे-छोटे संवाद है किन्तु बुछ एक स्थली पर लक्ष्य है। सरल, मस्यास्थक एवं काव्यास्थक दोनों प्रकार के संवाद मिलते हैं। दूश्य तीन में मी, दूश्य चार में सुरोंक, दृश्य साल में मब, दृश्य नी में सभी, दृश्य दस में सुनुत, मुक्किया या कवन एक, दी पृष्ठ तक चलते हैं जो अस्ताबाधिक लगते हैं।

अनव में दश्यों रच अधी वा विधानन नहीं है। जलग-अलग स्वानी वा उल्लेख किया गया है। इनों दाय माना जा सकता है, इसमें सजह दाय है, अरम्य, चौपाल, गरा का चर, उद्यान, वट-छाया, मध का चर, चबूतरा, ज्ञाम-बोजक का चर, मधुबन, मुझिया बीर बीपाल, उद्यान का एक भाग, रवान्त, भेड, दक्क गृह वारागार मनव-राजवानी, साय सभा। इन दूरवें में मगव-राजवानी, मेड, वारागार, इन्छ-गृह अत्यना छोटे हैं, अरुव, बट-छाया. महिया और बीपाल दृश्य अत्यन्त विस्तृत है। दृश्यों के अवयद में कुम नहीं है, जिससे मटन्यरिवर्तन शीच्च होता है। इस प्रकार इसमें 3 पदी की आवश्यकता पहेगी, क्येंकि इसके कुछ दूरय आब, कुछ जंबल रच कुछ राज-कवन से सम्बन्धित है। नेपध्य का उपयोग गीतिनाट्य-कार ने 2 स्थानी पर किया है। "जियो बनुव्यों जियो, जियो। सुर बन जाती सुरा पियो(पू0 32) के कहन के समय निर्वेशक से अपेक्षा है कि वह क्षेत्र नेपच्य से उसत वाक्य कहलवाये । गुषा जी ने बन्ध में अगिष, वाचिष, साखिष एवं आहार्य अधिनवीं का उलेख स्वानस्थान पर किया है - वैसे - इधार-उधार देशकर(पू08) पास जाकर(पू09) पूजन करता है(पू010) नमस्वर करके(पु024) बॉक्कर(पु031) चकित बाव से(पु039) सुरवि चौकती है(पु091) द्याय सका के लिए गीतिनाट्यकार ने कोई राम्सकित नहीं लिखा है। निर्देशक स्थान के अनु-सार अपनी कत्यना का प्रयोग कर सूर्य की सजावट कर सकता है। इसमें मंगलावरण है जिसे न- नाबी की संवा की जा सकती है। कुल मिल कर यह कहा जा सकता है कि इस गीति-नाट्य का अधिनय तो हो सकता है किन्तु उसका सताबत प्रणाव दर्शको पर नहीं पहुँचा क्यांक घटनाओं का बाहुत्व है और उनेथे नाटकीयता क्य ही है।

पंचवटी प्रसंध :--

वृष्णका के विक्रणीकरण से सम्बन्धित घटनउएँ इसमें हैं। सभी घटनाएँ सरस हैं। किन्तु उनमें नाटकीयता नहीं है। बात यह है कि गीतिनाट्य में जिस द्विया-प्रतिद्विया की आयहयकता होती है, उसका इसमें सर्ववा अवाव है। बील-बीच में व्यक्तित समिद क्षांचर पाया का वर्णन अन्तटकीय तथा क्षांवरतु की अधिनय बनान में व्यक्तात उत्पन्न करता है। सीमित गात्र, सरस एवं काव्यात्मक स्वाद है। इसमें पांच दूत्व हैं जिसके तीर्धक नहीं विये गये। बील-बीच में काथिक, वाचिक, आहार्य अधिनयों का उत्तेश्च है। काव्यात्मकता की अधिनयता में बावक होती। राम-बीदतों का अधाव है। इसलिए अधिनय की दृष्टि से रचना अस्पत्त कहीं जा सकती है। वसमें बृह्मपति-पत्नी तारा श्वाता एवं चन्द्रमा के प्रणय-प्रसंग की बटनाएँ हैं। तारा की अतुमित, चन्द्रमा के प्रति आवर्षण, प्रणय एवं भाष की बटनाएँ बड़ी सर्जीय, बोलुहत पूर्ण, एवं आवर्षमकता से परिष्णें हैं। क्रियात्मक वात-प्रतिवात , नाटकीयता, उत्तर-बढ़ाव की दृष्टि से तारा सकत गीतिनाट्य है,। सरत कवावस्तु होने के वारण इसका अधिनय सर-तता से हो सकता है। बृह्मपति, तारा एवं चन्द्रमा इसमें तीन पात्र हैं। अतः अधिनय की दृष्टि से पात्रों की बीड़ नहीं है। संवाद, सरत, प्रचाहपूर्ण, स्त्रीयत है जिनसे रहत्य एवं आवर्षमकता बनी रहती है। संवाद की दृष्टि से यह रचना वहत सहावत है।

लारा में बुल चार दूरवं हैं। वारों दूरव कावम से सम्मन्धित हैं। वारी महनार एक ही पर्दे में विश्वायों जा सकती है। वातावरण के निर्माण निर्देशक स्वयं कर सकता है। रेक सकतों का सर्वणा क्षमाय है। पानों के प्रवेश, प्रश्वान की सूचना बीच बीच में दी गयी है। सार यह है कि इस गीतिनाट्य में रंपमय की सम्भा का उत्तेश नहीं हुआ है फिर की चटना - कुम में इसनी प्रयाहमयता की सुहतता के साथ नाटकीयता है कि दर्शनों का बन मुख हुए विना नहीं रह सकता है।

वस्ताचा :---

काम का प्रावस्य, सामाजिक अय एवं अतुमा काम का कारु कि अस्त महयमधा की प्रमूत घटनाएँ है। मह्यमधा का प्रकृतिनेश अनंग का आधानन, परावार का नहीं पार करना, रित-प्रस्ताव, सर्ववती का विधवा होना दृश्य घटनाएँ है, सर्ववती के पीत का धायल होना सूल्य रूप में बताया गया है (पृ086) घटनाओं के बयन में नाटकीयता है। बीतृहस्ता, निजसा, आकरिमकता, चरमवीमा वैसे सत्वों को अपनाकर कवाप्रवाह को सरस, मिलािल एवं अधिनय बनाया गया है। चतुर्व एवं पंचम दृश्य की कवालस्तु में बन्दी अन्तरात है क्येंकि पंचम दृश्य में महस्यमधा सत्यवती के रूप में विधाई पहती है। इसमें महस्यमधा, सुद्ध, अनंग परावार पात्र हैं। महस्यमधा प्रमुद्ध है। रामच में पात्रों की बीड़ नहीं समती है। संवाद काव्यान्त्रक होते हुए वी रामचीय हैं। छोटे, सरस, प्रवाहयुक्त संवाद पाठक को आकृत्य करने में पूर्ण सक्षम हैं। इन संवादों से घटनाओं सर विधास एवं महस्यमधा के आन्तरिक वातों मा उद्धादन हुआ है।

यस्यमधा में एड दूस्य हैं। प्रथम से तेकर चतुर्व दूर्य गंगा के सट से पंचम रूथ बच्छ दूर्य राजवयन से सम्बन्धित हैं। दूश्यों के आधार में इस वर पर्याप्त द्यान रखा गया है। प्रारम में में वे बहु तथा इस्तार छोटे होते गये हैं। दूसरा और बीवा दूर्य बहुत छोटे हैं। सुतीय दूर्य को छोड़कर रोच सभी अधिनय हैं। दूसीय दूर्य नाव सन्यन्यी है, जिसका विषय रेगमंच में सम्बंध नहीं है। (जब में परावार जीव बैठे हैं, महत्यांच्या नाव बताती है, सब बोर शान्ति है, देवत क्यी हम्म्बंध की छानि सुनाई दे जाती है। हिंदी तरह इस पूर्व में रित्यार्थन में खतीलता को बचाने के लिए गीतिनाट्यकार रंगमंव में खीरा कर देता है, केवत छानियों के माध्यम से नाटकीयता उत्पन्न की जाती है। गीतिनाट्यकार ने स्वान एवं समय का उत्तेख किया है — बेसे — पहला दूर्य गंगा का किनारा, तंक्या समय, दूरता दूर्य पूर्वीध समय तीसरा दूर्य सूर्यमत समय, बोबा दूर्य नहीं के किनार पाँचवा दूर्य सध्या समय राजवन, छठा दूर्य समय सार्यकात स्वान राजवन है। वहीं कहीं गीतिनाट्यकार ने रंग — संकती का उत्तेख किया है — वैसे — बंचम दूर्य सत्यवती क्रीज़-उद्यान में स्कटिक शिला-तल यर बेठी दीक्षा बजा रही है। सार्यन पुष्ठार जल से क्या आवका में प्रवंग पर नाच कर आल खात में गिर रहे हैं। पूर्व की कालोन्ज़ा रहिवयों अपने लोन्चर्य से उद्यान की तलाओं, तस्तों कलियों, बुसुमों जोर पानी के ग्रोत को रंगीन कर रही है। हैं। छडी कहीं नाट्यकार ने याता-वर्ष की रचना निर्मेशक कीवल्यना पर छोड़ दिया है — वेसे — पहला दूर्य संजा सकता है। उपवन में पूर्ण का सकता है।

यसयम्या को अधिनय बनाने के लिए नाट्यकार ने अधिक अधिनयों —मातीपुर्व (प्057), फूल चुनती पुर्व ठप्टर कर(प्0 58), फूल चुनतीपुर्व आगे बह जाती है(प्062), प्रेयकार(प्0 90) सात्मिक अधिनय — जावती सी चेतन प्रेकर(प्0 66), प्रयस कर(प्रथ0) उक्षुकता से, लगा नाट्य (प्088), प्रयम्न प्रेकर(प्083), पृष्ठित हो जाना(प्093), एवं आग्रायं — अटाओं की गठरी साथे नाचि तक लग्नी वाही फहराते हुए एक सीव सामने खड़े हैं(प्0 70) विवार हुए जात है और अस्तक्यस्त पर्वाचन(प्र 88), एत्याद वा उत्सेख किया है। निध्वतिक मत्ययम्या है सा क्यानक सरत, नाटकीय एवं आवर्षक है जिसका अधिनय वैधाने में प्रांक उदिन नहीं, अधिनय संवाच 30-40 मिनट में प्रसंके अधिनीत किया जा सकता है। पाओं की बीड़ नहीं, अधिनय संवाच, सरल प्रवाची वाचा तथा स्वानक्यान पर रंगनेतीय संवत्व विवारकीयहै।

विद्याचित्र :---

िवर्गायत्र और मैनम का प्रमय प्रस्थ प्रस्थ युव्य विश्वय है। विश्वामित्र की स्वयामित्र की प्रस्था, मेनम की पुरुष को नवाने की प्रतिक्षा, विश्वामित्र का कामतुर होन्त, योनी का मिलन, शकुनता का नन्म, सीच को प्रेम के मिलमास का काम होना एवं सब हेतु शकुनतता का परित्याम प्रतिके चटनाएँ हैं। सभी चटनाएँ द्वाय हैं। प्रमा का प्रारम्भ तो नाटकीयएवं कोक-पूर्व है किन्तु मह्य बाग में क्यान्यवाह कन यह जाता है, नाटकीयता का हास होने लगता

है। दर्शक की ऊर्बन समेगे जैसे विश्वामित्र का समाधि के बाद कामानुर होना, क्या का प्रताप न तो स्वामानिक लगता है नहीं इसमें रोजकता है। यह घटना को देखकर वर्शक के मन में वित्तृष्मा पैना होगी। उनके लम्बे उन्मत्न प्रताप को रागांच पर जीवक देर नहीं सुना जा सकता है। दर्शकों को यह यह प्रताप रसम्ब्याचात उत्पन्न करेगा। इसी तरह विश्वामित्र और मेनका का मिलन के बाद वारह वर्ष की घटनाओं को लुना कर जाये का घटनाप्रम यांगित है। दर्शक हतने लम्बे अन्तरात की घटनाओं को जानना चाहते हैं किन्तु न तो द्वाय न ही सुन्यक्षय में इसका वर्षन है। अतः समय एवं स्थान तथा क्रियान्यापार का समन्वय इसमें नहीं है। इस गीतिनाट्य का अन्त बीनाटकीय नहीं है। वाबोच बातिका का परित्याग कर हाँच का तम हेनु चला जाना प्रभावानित में बावक होता है। इस प्रकार इस गीतिनाट्य का क्वानक सरल एवं यांतिहील होते हुए की रंगमंत्र की दृष्टि से बहुत जीवक सफल नहीं है।

निश्वामित्र मेनला, उर्वती, ताबुन्तता तथा सूल्य रूप में वसन्त इसके पात्र हैं, जिसमें विश्वामित्र वीर मेनला प्रमुख हैं। विश्वामित्र के वह को प्रवित्ति करने के तिए प्रारम्ध में जिन गर्वोचित्री का आध्य तिया गया है, आमे वे व्यर्व तिव्यू होती है और विश्वामित्र का कामातुर होना न तो मनीवित्रान की दृष्टि से उचित है, न ही प्रमाय की दृष्टि से। इसी तरह सकुन्तता को वेख रणवम बिना निशी संपर्त के उन्हें प्रेम के मिध्यात्व का वोध्य होता है, यह चारितिक दृष्टि बद्धा नहीं है। रंग मेंच पर वर्षक उनके चारितिक विकास से सहमत नहीं है। पामें पर वर्षक उनके चारितिक विकास से सहमत नहीं है। पामें या सोतिनाट्य के सवाब कहीं कहीं छोटे हैं, रखाय स्वर्तों के सवाब लग्ने हो गये है। एक ही पात्र वा रंगमंच पर अखिक देर तक वृक्ष कहना रंगमंच की दृष्टि से अख्या नहीं कहा ना सकता है। जैसे दृष्ट चार में निश्वामित्र का उन्तरत समालाय सादे बांच पूळों का है, जी बद्धावर एवं अन्तरकीय है। इसे प्रदर्शन के समय सिक्षण करना पड़ेगा। इसी तरह से अन्तरम वृत्य में विश्वामित्र का कथन चार पुछों या है, जिसमें हिया क्यापार का समाव है। अतः स्वाब की दृष्टि से यह गीतिनाट्य रंगमंच के वहत अधिक बनुकृत नहीं कहा जा सकता है।

प्रस गीतिनाट्य में साल द्वाय है जिसमें पहला द्वाय सबसे बड़ा और दूसरा सबसे छोटा है। सभी दूश्य राज्य पर आलानी से अभिनीत फिए जा सबसे हैं। एक ही पहें से साम हो सबला है। अधिक लाख सब्जा की भी आवश्यकता नहीं पड़ेगी। एक वर्जित दूश्य की योजना की गयी है — मेनला 'एयब म स्रोध का आलियन करके अदि क्या कर लेती है (पू041) इसी लग्ड विवेशीय दूश्य(प्022) में बीरी को पूथ्य पर टूटना अधित है, निस्त्वा रंगमंत्र पर प्रवर्शन नहीं हो सबला है। यह सब्बा के लिए उत्तय शंकर बट्ट में कहीं कहीं संकत किया है जैसे — प्रथम दूश्य(प्011) समय — सार्थकल हिमालय की तलहटी में देववाक यूत के नीये हिमासन पर निश्वामित तथ कर रहे हैं। " विवृत्तीय दृत्व(पृ022) आकार में पूर्व चनुमा निकल आया है, सम्पूर्व धृमि हरी-बरी हो गयी है। यूढ़ पीचे लतार लहतहा उठी हैं। 'स्वान स्थान पर नाट्यकार ने पात्रों केम्रवेश-प्रस्थान के जीतरिका आहार्य' नामि के नीचे तक लटकती हादी, निकारी हुई जटाएँ, अंग में एक मात्र कोपीन, प्रदीक्त और उम्र मुख मण्डल(पृ011) कायिक — निश्वामित्र की और वेशकर (पृ018), जारों और वेशकर, मेनका की ओर वेशके हैं (पृ0 25) नावतीहुई (पृ0 29) मेनका प्रकट हो जाती है, खींब आलिमन यो बदते हैं (पृ0 31) आब जीत कर (पृ0 36) क्यर उचर धृमकर(पृ0 37), वाचिक — माती हुई-(पृ0 36, 33), एवं स्त्रीक्षक — युक्त सोयकर(पृ012) द्रीच से (पृ0 37) बेचेन केकर (पृ0 34), पागल से होकर (पृ0 35) आवेग और उस्तास से (पृ0 42), कठोरसा से(पृ0 46) हत्याचि सीयनओं का उस्तेश किया है। कहना नहीं होना कि निश्वामित्र का क्यानक सरस, रंग-गंचीय, सीमिस पात्र छोटे-बहु संवाद तथा अविकशे का उस्तेश कर नाट्यकार ने इसे वीयनिय बनाने का प्रसास किया है। बीड़े परिवर्तन से इसे रंगनीयीय बनाया ना सकता है। शिल्पी:

हिल्पी में तीन दृश्य है। दृश्यों का मंगीकरण सरलता से हो सबसा है। पंत न राग तकतों का उत्तेशा किया है। प्रथम दृश्य 'शिल्पी' का क्ला-वर्त निसमें विकिश्व प्रकार की मुंचियों क्यी है। शिल्पी की शिक्षा मृतियों को शाकृषींक कर सल्यारियों में संजी रही है। वृद्ध है। पर्ने में को आहु में एक नहीन प्रतिमा के निर्माण में संस्थन है। हिन्तीय द्वाय —
विश्वास मनीरम देवालय का द्वाय सक्या का समय मीटर आरती के समारोह से जमममा रहा
है, जाहर का प्रमण मीतिवयों से स्वामन करा हुआ है, मंगल वाद्यों के साथ कीर्तन चल
रहा है। इस प्रकार रंगमंत की दृष्टि से हिल्पी सफल गीतिनाट्य नहीं है। यद्योप उसका
भेवन किया जा सकता है, किन्तु उसमें अवैक्षित प्रभाव नहीं रहेगा क्योंकि तीव व्रिया-प्रतिक्रिया
का अवाव है। यहाँ एक चात स्मरणीय है कि गीतिनाट्य के संयन के दो माध्यम है। रंगमंव
और रेडियो। दोनों माध्यमों की तपनी सामध्ये है। हिल्पी रंगमंव पर उसना सफल नहीं हो
सकता है। पत्त जी ने इसका प्रचयन रेडियो की दृष्टि से किया है। इसमें स्वानक्शन परकान
योजना की व्यवस्था की गयी है। ध्वान में वह सामध्ये होती है कि वह पानों के उच्चारण के
उत्तर बढ़ाव से नाटकीयता क्व प्रधावाचिति उत्यन्त कर सकती है। हिल्पी वा प्रसारण मी
हो चुका है। पत्त जी ने हिल्पी में कान के माध्यम से नाटकीयता उत्यन्त करने का प्रयाव किया
है — ध्वान प्रभाव ब्वारा जला का निराता में परिषत होना(प्राः), अन्तर संवर्ष प्रयोतक
ध्वान प्रधाव(प्राः)। नेत्रध्य से चावित संगीत स्वर(प्राः) 34) हल्लान सकतों से कान प्रभाव
(साउक्ष-प्रसेक्ट) वा प्रयोग किया है, बीच बीच में रंगमंतीय बनाने के लिए पर्शे का प्रयोग
पात्रों के प्रवेश-प्रस्वान का उत्सेक्ष किया है।

3明订 :---

क्ताकार की तीन्य में वतना से सम्बंश्यत पर मीतिनाट्य की क्यावस्तु है।
कताकार स्वर्गिक सुनमा पर मुख हो जाता है। उसे सांसारिक वेच बाय, उर्च-नीव वा जान
होने पर, मानव की हित्तनिवन्ता सताती है। और वह नवीन आक्रमतियक दर्शन की कर्ममा
करता है। यह अपनी कर्मना के अनेक विवाजीकत करता है। एस प्रकार प्रतीकात्मक क्यानक
में क्यावस्तु बहुत सूत्रम है। बटनाओं की प्रधारता का जवाय है, सूत्रम घटनाएँ हैं, वर्णनात्मक
का प्रावत्य है जता एसके मंदन में हर्शकों को न ता बोतुहत मितेमा न ही आवित्मकता। क्रिया
क्यापार के जवाय के कारण रंगलेय में इसका दर्शन अनुकृत प्रवाद नहीं हाल सकेमा। एसके
पात्र वयना निज का व्यक्तित्य नहीं स्वति जतः उनका नाम न देकर जवारा, क्लाव्यर नाम
विवाद गया है। संपादों में काव्यत्मकता का बाहुत्य है। जनकावारण में तोकनीह्य होने वाले
जिन संवादों की आवश्यकता होतीहै उनका जवारा में संवाद है।

¹⁻ क्षेत्यी, पूष्ट संस्था 13

²⁻ वडी, पृष्ठ राज्य 27

इसमें चार दाय है। बावोदवेतन, मानीसक्संबर्ध, उन्येख, रूपान्तर इन बूहवों के नाम विये गये हैं। सभी बूहव अवयव की बुक्टि से समान हैं। इन बूहवों की रक-गंच पर उपस्थित किया जा सकता है। रंग सच्चा का उल्लेख पत ने सबी कृत्यों में किया है जैसे प्रथम बहुय' मनः क्षितिज की द्वाका चेतना में हृदय सरीवर के तट पर क्लाकार ध्यान मीन बैठा है। सामने बाबनावीं की स्वर्ण शुप्त वेषियाँ, विचारों के रजत कुझसे की चीर कर निकार रही हैं। आकाश से प्रेरणाओं की लहरियों ब्वास मंद्र स्वयन बाहक संगीत गुंजरित हो रहा है। विवतीय दूरय — 'जीवन की हरी-वरी चाटी । पूछ्यूमि व तारोहण करता हुता यन का सोपान रजत श्रीयत विदि श्रीन्या विद्वार्थी दे रहा है। नीवे वतल अवचेतन अधकार में काली घटाएँ वनेक कृतित आकृतियाँ धर कर उमह रही है। तृतीय दृश्य - यूक्कचाच्ये वा स्वर्थिय छाया-सेत् बन्द्रचनुत्र की तरह धरती आसता के बीच टेगा है, जिसके ऊपर खड़ा कलाकार ऊपर को देख रहा है। 3 चतुर्व कृष ' प्रवात के प्रकक्षा से स्वर्णिय जन धरणी का प्रांतण : सता प्रताओं की एक छोटी सी पर्यक्टी के द्वार पर खड़ा कलाबार नव पुंचाल की शोधा को देख रहा है। इस प्रकार इसके रंग सकेत सरल होते हुए की रूपक एवं प्रतीकों था सहारा तेने के कारण क्लिस्ट प्रतीत होते हैं, जिनका गंवन क्षाल एवं करपना जीवी निर्वेतक ही कर सकता है। इस गीतिनाट्य की रचना रेडियों की द्धिट से की गयी है, जिसके कारण बातवरण की विश्वसानीय एवं घटनावी में नाटकीयता ताने के लिए खानि का ज्यापक प्रयोग किया गया है वैशे - आवाहन सचक वाद्य संगीत जी मानीतक तक्वी द्योतक संघीत में परिणत हो जाता है(पूछ 97) बेरास्य सूचक बाद्य -संगीत(पू0 99), युग विवर्तन सुचक वाद्य संगीत (पू0 100) इन वाद्य संगीत कानियाँ का चयन रख पुष्ठवृति के रूप में उनका प्रयोग निर्देशक को करना पहुँगा। यद्यपि रेडियो र्थे प्रसारित होने के लिए प्रसकी रचन्त्र की गयी है, तकापि क्यानस्तु की जदिलता एवं सूहमता के कारण उस क्षेत्र में भी वह उतना तीकप्रिय नहीं हो सकेगा, नितना होना चाहिए। अस्य-विक काव्यात्मकता की प्रभावान्यित में वाचक होगा। रंगमंद की दृष्टि से यह नितान्त उवाऊ रचना है।

TMT:

इसमें कृष्य के प्रति राखा का आकर्षण, उसकी विवसता, समर्थथ और राखा कृष्य का मिलन विभिन्न किया गया है। सबी घटनाएँ दूष्ट्य कर में है, एकाच घटनाएँ सूच्य

[।] से 4 तक :- वेहली, क्रमार पूर 93, 98, 102, 105

रूप में कही गयी हैं — जैसे राखा एवं पूजा का प्रवाप दर्शन। विशासा की पूजा-प्रेम से विमुख करने के लिए मां की प्रलाहना, को हो की मार, म्यालिनों का अवियोग राखा के गवपुर क्यारा उसका अपमान, राखा के पति का उससे अनुनय करना, विज्ञा की अपूर का लेने जाना विकास । मूल कटना न्हेंस बहुत बहुत नहीं हैं। राखा के आनतीरक विचास का आधिक्या है । सता क्यानक सूच्य होने के कारण उसे रामांच में बहुत अधिक सफलता नहीं मिल सकेगी। बट्टनों में नाटकीयता अवस्य है किन्तु अर्थनास्थकता के कारण क्या-प्रवाह मन्य एवं हिखिल हो यया है। पूजा का उपवेशा और अन्त में राखा के निर्वाण के बाद पूजा के लागे कथन से नाट-कीयता जीना हो जाती है, और रामांचीय-प्रवाद वर्शनों को समेगीहत करने मेंअसमर्थ सिद्धा होगा।

राया में राया, विशासा, कुन, चन्द्रवती और नारव पान है। इसमें राया का बारव ही प्रमुख करने बीकत है। राया में पानों की बीच नहीं लगती है। सभी पान रंगनेव में कियाबील है। राया के संवाद लम्ब अधिक हैं इनकी बाबा की सामानिक तीर तक्षाम प्रधान है। नारव के द्वारा अनेक श्लोक बी कहलाये गयेहैं। तम्बे, संवाद उतनी नाटकीयला नहीं उत्पन्न करते हैं। रागव में होदे, कायात्मक मार्थिक संवाद अधिक सफल होते हैं और राया में इसका अबाद है। एक से वो पूळ तक के संवाद अनेक स्थानों में है।

राधा में तार दाय हैं। तारों दाय उपवन या कुंब के हैं जतः वनको एक ही कांध पर्दे से प्रवित्ति किया जा सकता है। सभी दाय रंगमंतीय है। एकाय स्वलों में कठिन दायों की अवतारणा की मयी है — जेसे दिवीय दाय में 'मार्थ वासी वासी था रही है और आकर कुंब के पास बाड़ी हो गयी हैं पुण। बड़ोंड़, जोकुछ आयों के पीछे वीड़ रहे, रंबा की रहे हैं। आकर एक्टम चुप हो मये हैं! अभी दायों का अवयव समयम समान है। रंगमंत्र की सम्बा के तिए नाट्यकार ने विस्तृत रंग सकत तिखें हैं, जिनमें वातावरण को सजीव बनाने के तिए प्राकृतिक दायों का सहारा तिया गया है तथा प्रवाहा क्यवस्ता का भी उत्लेख है। समयानुसार ही रंग-सकत तिख गये हैं। प्रथम दाय या समय प्राप्ता आठ की है तव नुस्त पर सकत निम्न उत्लोखत है — वर्ध के किन है, सूर्य की निक्ता है, और पहित्रम की और से सबन बात तृक्षान की तरह उठ रही है। वीच-बीच में स्वास-उद्यार छाये बावलों में स्वास की सरकता की तरह सूर्य निक्ता आता है और यमुना के नीत जल पर तेर कर सूर्य मुत्री की तरह पीता वर देशा है। निक्ता में साथ और सुना, क्यों, क्यों , तताओं पीछों ने स्वास करकेवपनी

[।] ते 5 तक वित्वाभित और दो बावनाट्य :- इन्साः पृ० संध्यारे- 102, 106, 1267-27,

स्वाबाविक कान्ति को धारण कर लिया है। दिवतीय दृश्य में रात्रि का समय है। षट्ट वी ने रंग संगत इस प्रकार तिला है - ' उसी निस्तुत में यमुना का तट। वर्षा के बाद सब कुछ धुल-सा गया है। सब और हरियाली विश्वायी दे रही है। भौगरा, भेदा, मासती, गुलाब के पूल क्षिते हुए हैं। यमुना के किनारे वट का एक यून है, जिसकी संचन छाया में पूर्णिया के चनुमा का प्रकाश छन्छन कर गिर रहा है। उउँ उउँ शंकर धट्ट ने कायिक, वानिक, सात्विक एवं आहार्य अभिनयों का उस्तेश किया है -जैसे पास जाकर(पृत 104), सूत्री हैसी इसकर(पु0 107), बद्दशस कर (पू0 112), हाथ जोड़े बड़ी रहती है(पू0117) पेरी पर गिर पहती है(पृ0 133), आवर्ष से(पृ0 108), भूली हुई सी (पृ0 119), तन्मयता से (पुरु 125), धनरा कर(पूर्व 132), उद्वेग की अधिकता से मुक्तित हो जाती है(पूर्व 134) चित होकर(पृष्ठ 139), बुधा से (पृष्ठ 144) 'कूल का रूप उस समय के आकाम के समान स्वक्त बीर मधुर सिर पर बुकुट, पीठ तक लडराते हुए बाल जो काली खाबी डोरी से बॉध किये गयेहैं। प्राप्त तलाट, वमकता मुख, उचरी नुकीती नाक रेख फूट रही है। कमर में पेंदा क्या हुवा पीला तथा कामी वस्त्र। उ माट्यकार ने नेपद्य का की उपयोग किया है, जैसे-'कोई नेपध्य से कहता हुआ सुनाई देता है - 'बूल री सब बूल राधा, क्यों चली उस और उस पथा के समय निर्देशक की यह बाक्य कहलाना चाहिन्ही वसी तरह से प्रकाशक्यवस्था का उल्लेख बद्द ने किया है —कुण और राधा का रूप अन्यकार में एक हो जाता है और राचा कुल की प्रतिकावि उसी लेंबरे मेविकायी पहती है। ऐसे अवसर पर अन्यकार कर केवल रक प्रकाशवृत्त से इस प्रतिकाया था अंकन किया वा सकता है। सार यह है कि इसपे भावात्मक घटनाओं का प्रावत्य होनेके कारण नाटकीय चात-प्रतिधात से युक्त रंगर्गवीय चटनाओं का अधाव है, फिर बी कवा, सीमित पान, सवाब सर्व जीवनय की चुन्टि से यह गीतिनहरूप विभिनेय हो सकता है।

उन्देश :----

Ye.

युष्य और तान्ति की समया थे तेकर यह भीतिनाद्य लिखा गया है। बुषुम ब्बीय पर तानुओं या जाक्रमण, पुण्यत्मा और गुण्यार का युष्य-विभयक वितर्क, युष्य, मुद्ता का प्रयास, गुण्यार का विद्रीत करना, द्वीय की पराजय, पुण्यामा का जीत्रसक बनना इसकी प्रमुख पटनार है। वृक्त घटनाओं से माद्यकार ने बुह्य इस में उस्तक्षित किया है जैसे तीह ब्बीय के सेनानियों ब्बास ताम्रान्वीय को कास्त करना, बुसुमन्वीय के साथ तीहब्बीय का

^{।-} विश्वाभित्र और दी भावनाद्य, पृष्ठ 97

^{2, 3, 4, 5; -} वही, पूर्व क्रमतः 109, 109, 110, 139, 150

युव्य, हताहत वीरों की अन्त्यिक्ट, हेम ब्वीच की रानी मातिनी का दुर्शान्यपूर्ण अन्त, गुणवार ब्वारा शतकनी का बलाना, गुणवार का वायल सेनिक की शुश्रुवा करना, कृतुत्र द्वीच का आत्म समर्थण, पृथ्यदन्त प्वारा गुणवार की बरण-वण्ड की आता सुनाना हत्यावि। उसकी कथा युव्या-प्रधान है। सभी घटनाएँ युव्या-बहुत होने के कारण नीरस, रूखी और उसा देने वाली है। रंगमंव में हनका अवेक्षित प्रभाव नहीं पड़िया। कुछ ऐसी घटनाएँ हैं, जिनके मंदन से पाठकों पर विपरीत प्रभाव पड़ेया — जैसे — पृथ्यहन्त का बिना किसी अन्तवर्शम्य के अहिसक बनना, जबकि युव्य में वह पराजित हो गया है। घटना-इस में तारतक्य न होने के कारण हसके मंदन से वह प्रशावान्तित नहीं उत्यन्त हो सकेसी, जो गीतिनाट्य के तिए आवश्यक है। नाटक की क्या बहुत लम्बी है, जिसके मंदन से वहां उत्यन्त हो सकेसी, जो गीतिनाट्य के तिए आवश्यक है। नाटक की क्या बहुत लम्बी है, जिसके मंदन से वहांक उत्य जायेगा क्योंक इसके मंदन में कई उन्तर में कई वर्णन में आक्षीमकता न होने के कारण यह रंगमंत्र की दृष्टित से ठीक नहीं रहेगा।

उन्पृत्त में बार की रूप बात पुरुध-पात है। पुक्षवन्त मूनवर रूप मृद्ता का वरित्र विशेषक्रप से अधित किया गया है। अवसरण, अलिन्द, जीवणा, रणकेत्र, गृहलालय, रणस्थल, सुशुधालय, ब्रिविट, ध्वंत, रुकान्त, संवालन, ब्रिविट, शयन ख्वा, वर्ची, विव्यक्ति परावन, उन्त्रत, बुल 17 द्राय है। इस प्रकार इसमें वी प्रकार के द्राय है - वन स्व युव्यान्तेत्र। जिनके संघन के लिए हो पर्दी की वायक्यकता पहुँगी। सभी दूश्य अधिनेय हैं। सूहव क्रय में प्रवर्शित युव्ध की षटनाएँ बुवाल और मैंच अधिनता से ही अधिव्यक्त हो संकेंगी। एक सकित का नितान्त अभाव है। तेलाक ने एक स्वान केशीतरिक्त बन्य किसी भी यूत्रय के सन्ना का उत्सेज नहीं किया है। पूरव नैन्छो। में रंग तकत इस प्रकार है - मृतुसासय का बढ़ा बाग आग्नेय बृतिट से बुरी तरह आद्वान्त हो गया है। बीबारे पृथ्वी पर गिरकर सबकी सब बंदा और चूने के दुष्ठी में प्रधान पत्र तक फैली है, विषयेत्त, विकारत। नाट्यकार ने कायिक याधिक, सालिक रवे आहार्य का कम ही उत्सेख किया है। हाब में कठ की तलवार तिर हर रीनिकों की वेश-यूचा में वालक जानदार का प्रवेश(पू055), पीड़ता हुता निकत जाता है(पू058) ज्ञानसार का प्रकाम(प्060), क्याड़े की एक गाँठ देती है(प्064), वांबी से वांस् सरते हैं (पृ0113), किन्न वस्त्रपहले हुए एक वृत्था लकड़ी देकती हुए बाती है(पृ060), इसने लब्ब बीचीचाय नाटक में अभिनयों के संकित का अवाग रंगमंच की बृध्दि से बहुत जलता है। कहीं -कड़ी समृते दूहत में एक ही पात्र का क्यन है, जिसमें चटनाओं का वर्जन है, जिसका अधिनय कठिन ही है। सार यह है कि उन्युक्त का क्यानक सरस होते हुए वी इसमें नाटकीयता का

¹⁻ उन्मूबत, युव 103

बाबाय है, वर्षनात्मकता एवं तब्बे संवादों के बारण इसका गंधन सफल नहीं होगा क्षेतिक तब्बा होने के लाख ही साथ दर्शकों की आयुक्ट करने वाली एक भी घटना, क्रिया व्यापार नहीं है। ऐसे बीधनेला जिन्हें रायम्ब का पर्याप्त ज्ञान हो, जीवनय बुक्तल हो, स्वर के उत्तार चदाय में नाटकीयता ला सकें, इस बीतिनाद्य को रायम पर उपस्थित करने में सफलता प्राप्त कर सकते हैं फिर की कांक होते पसन्य करेंगे, इसमें सन्देह रहेगा।

दीपदी :---

इरेपनी को वेन्द्र कियु बनाकर इस गीतिनाट्य का ताना, बाना बुना गया है।
उसका स्वयंक्यर, मायामय महत्त में सुयोखन का अवमान, ब्युत में युविकिटर की पराजय,
इरेपनी का अपयान, महाकारत युद्ध के बाद पाण्डवों का हिम्मसमाधि तेना, इसकी प्रयुवा
घटनाएँ हैं। इस गीतिनाट्य का क्या-पट बहुत तथ्या है किन्तु नाट्यकार ने बड़े कौतात से इन
फाटनाओं का बयन कर रोख घटनाओं का उत्तेख मात्र की किया है। सारी क्टनाएँ द्रीपनी
के चतुर्विक खूमती हैं। बनेक घटनाएँ कृत्य स्व में उत्तिवित हैं। जैसे द्रूपन का अपयान, महा-बारत युद्ध के सबय अर्जुन का मोह, युद्ध इत्यादि। क्या सरत नाटकीय एवं रममनीय है।
इस गीतिनाट्य में दो क्ष्ती नी युस्त एवं वास-वासियों जादि पान-पानियों हैं। रममंत्र में सबी
पात्र गीतानित बहते हैं। द्रोपनी की अन्तिरिक व्यवा का अव्हा उद्घाटन हुना है। नाट्यकार
ने उसकी प्रतिहिता विज्ञित कर उसके कृत्यों का औषित्य सिद्ध किया है, इस गीतिनाट्य के
सवाद छोटे, सरल पान्नानुक्त है। रममंत्र में सक्तवता विकान का नेय सवादों को ही मिलना
वाहिए।

इस गीतिनाट्य में वस यूथ्य हैं। प्रथम एवं नवम यूथ्य में क्यावस्तु का अनाव है। केवल समनेत मान से पृष्टभूमि उपरिवत की गयी है। प्रथम, पंचम बच्नम एवं नवम् यूथ्य वहुत होटे हैं। दूरयावयन का भी ह्यान नहीं स्था गया है। सारा क्यानक राज्यन से संबंधित है। ततः बोड़े परिवर्तन से एक ही पर्दे में सारी चटनाएँ अभिनीत हो सकती हैं। राम्लकितों के अनाव में निर्देशक को अपनी करपना से ही वातावरण को उपरिवत करना पड़ियां। मानों के तिए अभिनय संबंधी क्रियांनों का उत्तेश्च नहीं है, यहाँ तक कि पात्र प्रवेत-प्रस्तान की नहीं तिश्चा गया है अतः निर्देशक को पूर्वाच्यास कराते समय पात्रों की क्रिया वा अध्यास कराना पड़िया। निश्चांतः यह कहा जा सकता है कि इदीपदी का क्यन राग्यंदीय है, जिसको उपरिवत करने का क्षेय निर्देशक को होगा। रेडियों में प्रसारित करने के तिए नाट्यकार यहावसर व्यक्ति योजना का उत्तेश्च करता है। विन्तु श्री श्वावती चरण वर्षों में यह की नहीं किया है।

सर्ग की वैयक्तिक वरित्रगत विशेषताओं को अकित करने के लिए इस गीतिन नाट्य का प्रणयन हुआ है। कर्ण का कीरवसेना का सेनापित बनना, शस्य का सारवी बनना अर्जुन से कर्ण का युक्य, कर्ण की पराजय एवं धर्म द्वारा उसके दान की परीक्षा इसकी प्रयुक्ष घटनाएँ हैं। वीच-वीच में दौपदीन्त्रवयंग्वर, कृती का कर्ण से वरू-याचना, इन्द्र द्वारा उससे क्वच-कृष्टल की याचना सम्बन्धित घटनाएँ विन्यस्त हैं। नाट्यकार ने स्मृति के रूप में बुन्तृहरणवलीकन-पद्यति से उक्त घटनाओं का वर्णन कर क्वा-पृत्राह को सरत, नाटकीय एवं रहस्यारम्य बना दिया है, जिससे रंगमंच में उसका प्रवाय बहुत बक्का पढ़ेगा। कर्ण जन्म की घटना सूच्यरूप में वर्णित हैं। इससे सुयोधन, कर्ण, शस्य, इन्द्र, कृष्ण, अर्जुन, धर्म, बावक पृत्रज्ञ और दौपदी, वृन्ती स्त्रीपात्र हैं। कर्ण प्रमुख पात्र है, जिसके तिए अनेक घटनाओं का सर्जन किया गया है। उसकी प्रतिप्रिया के लिए नाट्यकार ने जिन तक्ष्मों का सहारा तिया है नाटकीय एवं रंगमंच में तक्ष्मत होगें। इस गीतिन्त्राट्य के सबी सवाद सरत, छोटे, नाटकीय है, अतः अविनय में सहायक होगे। तस्ये स्वावों का इसमें अक्षम है।

वस गीतिनाट्य में में दूश्य हैं। यद्योव नाट्यवार ने इनके अलग, अलग नहीं लिखा किन्तु बीच बीच में दूश्य परिवर्तन का उत्तेख हैं। अनितम दूश्य लगवग 10 पूछी का है, होज तीन पूछी के हैं। प्रथम दूश्य सबसे छोटा, एक ही पूछ का है। गीतिनाट्यवार ने दूश्य-वित्तंकन का ध्यान नहीं खात है। प्रारम्भ में पूश्य बड़े और उन्त में छोटे होना चाहिए किन्तु यहां प्रारम्भ में छोटा और उन्त में बड़ा हो गया है। सम्पूर्ण दूश्य राजववन और युव्ह क्वल से संवीधत हैं जिन्हें दो पदों से अविनीत किया जा सकता है। इस गीतिनाट्य में अनेक ऐसे पूर्य हैं जिनको नाट्यवासन में बीवकृत पूश्य कहा गया है। कैसे दुतीय, प्रथम, सप्तम रूथ नवम् दूश्य में राजवे में राजवे में राजवे के एसे दूश्यों को लिखते समय नाट्यवार ने ऐसी ध्यानियों का प्रयोग किया है, जिसे दूर वीछे बैठा वर्शक सुन नहीं सकता है — जैसे वाण चलने का स्वर(फू: 20) दूश्यों के तिए राग सकता नहीं है। ध्यानियों के प्रयोग का उत्तेख अवस्य है अतम निर्वशक की तवनुतार वाद्य योगे का प्रयोग करना चाहिए — जैसे मम्बीर और करूण संगीत, है दूर पर प्रातः कालीन बीजा कोलाहत और शबी का उठता हुआ नाव, शक्य की मम्बीर जीवनाट्यवार ने पानों के तिए काविक, वालिक, खीवक इत्यादि अविनयों का उत्तेख गडी किया है। वीतिनाट्यवार ने पानों के तिए काविक, वालिक, खीवक इत्यादि अविनयों का उत्तेख गडी किया है। वीतिनाट्यवार ने पानों के तिए काविक, वालिक, खीवक इत्यादि अविनयों का उत्तेख गडी किया है। वालिकाट्यवार ने पानों के तिए काविक, वालिक, खीवक इत्यादि अविनयों का उत्तेख गडी किया है। वालिकाट्यवार

¹⁻वे 4 :- तिपथमा, पुर 11, 12, 16, 22

वै इसे रेडियो पर प्रतारित करने हेतु प्रस्तुत करना वाहते थे। निर्देशक को स्वयं अपनी कल्पनानुतार अधिनयों का पूर्वाभ्यास कराना पहुंगा। सारतः यह कहा जा सकता है कि वर्ष जितना रंगमंत्र में सफल हो सकता है उतना ही रेडियो पर। स्नेह या स्वर्ग :—

इन्द्र पुत्र जयन्त एवं अनेय, स्नेहतता से प्रेम कर विहाह करना चाहते हैं, दोनों अपने अपने सहायक मुनिता एवं प्रताकर को बेजते हैं िन्तु स्नेहतता दोनों के प्रस्तावीं को अक्तीकार कर खेळाया निर्वय देने की बात कहती है। अनेय स्नेहतता की एका से उसे अपने घर ते जाता है, जिससे कृपित होकर जयन्त पुरुष का आह्वान करता है अन्त में इन्द्र के हस्तक्षेप स इस समस्या का निर्वय स्नेहतता के यरण से होता है। यह अनेय का वरण करती है। इस प्रकार इस गीतिनाट्य का क्यानक सरत नाटकीय एवं क्रिया व्यापारों में आक्षतकता से वृत्र है। दर्शकों के यन में आगे की चटनावीं के जानने की उत्सुकता बनी रहतीहै।

वस गीतिनाद्य में पाँच पुरुष एवं चार कियां है जिसमें अनेय और स्नेडसता का चरित्र महत्वपूर्ण है। अनेय, चीर, बावुक, प्रेमी है और स्नेडसता स्वक्रन्य युवती है। स समके संपर्ण, क्रिया-प्रतिक्रिया, का मनोवैद्यानिक देश से वित्रण कर नाट्यकार ने रंगमंदीय बनाने का पूर्ण प्रयास किया है।

इस गीतिनाट्य के संवाद पातानुकृत, सरत एवं स्वाधानिक हैं। एकांध स्थानी का छोड़कर सभी संवाद छोटे हैं। कही-कही सके संवाद हैं विन्तु ये रंगमंघ के तिए साधक नहीं है जेते (पृत्र में) अनेय का कथनहूं पृत्र 50) में जन्य का कथात कथन इत्यादि। साधाश गाधित का बी उपयोग हुआ है। जैसे दूसरे अंक के दूसरे दृश्य में अन्य का कथन आकार भाषित है —

'हे जी सुरेन्द्र सुन हाय, यह बता हुआ | बता हुआ नुम्हारे पूरापान पर सहसा(प्050)' सेठ ग्रेलिन्द बास को नाट्य बना का छान कुछ जीवक ही है। रंगमंत केजनुसार
उन्होंने सम्पूर्ण ग्रीतिनाट्य को जीकों एवं दुह्यों में नियस किया है। यस ग्रीतिनाट्य में 5 जैक
हैं, जिसमें इन्हार शार-बार दुह्य हैं तथा जन्त में उपसहार के इत्य में एक दुह्य को जनतारंगा की गयी है। प्रथम और आ प्रथम वश्य क्या मेंनयन्त के भवन का जीतन्द, दिवतीय दृहय
पूक्ती पर अजेय के गृह का एक बन्ध, सुतीय दृहय जाय के उद्यान, चनुत्रों दृहय अजेय का
गृह, दिवीय और था प्रथम की दृहय अलय काउद्यान, दिवतीय दृहय जाय का प्रथम दृहय
पूक्ती पर एक मार्च, दिवतीय दृहय आक्या का प्रसाव-का, सुतीय वह का प्रथम दृहय
पूक्ती पर एक मार्च, दिवतीय दृहय आक्या आकार में एक विभान, सुतीय दृहय समुद्र तट चनुर्विद्राय
पूक्ती पर एक मार्च, दिवतीय दृहय आकार में एक विभान, सुतीय दृहय समुद्र तट चनुर्विद्राय

अवय का क्यन, उपसंहार समुद्र तट से संबंधित है। इस प्रकार गीतिनाट्यकले पृथी और स्वर्ग के बुश्यों का उत्सेख किया है। स्वर्ग के बुश्य राजधवन या आकाश से और पृथ्वी के दृश्य उद्यान, धवन, या समुद्र तट से संबोधत हैं। इन धटनाओं को अधिनीत करने के लिए 3 पर्वी की आवश्यकता पड़ेगी, प्रवम में राजववन, विवतीय पृष्टी के बवन एवं उद्यान रुवं तृतीय पर्वा समुद्र के बृह्यों के विस्ताने वाला होना चाहिए। इन बृह्यों का संचन सरलता पूर्वक हो सकता है। स्काध दूरच बनाधनेय है जैसे प्रथम बंक का तृतीय दूरच विमान अवसरण से संबंधित है। जिसका मंत्रन नहींही सकता है। इन दूरवी में समक्रपता का ध्यान नहीं स्वा गया है। कुछ दूर्य बहुत लम्बे हैं जैसे प्रथम औक का तृतीय दूर्य समृह पृथ्ठ का, दिव्दतीय अक का प्रथम कृत्य 13 क्ठों का है2 इसी तरह कुछ बहुत छोटे हैं जैसे प्रथम अक का प्रथम दृश्य चार पृथ्ठी, तृतीय अंक का तृतीय दृश्य को पृथ्ठी का है। उपसंकार की रचना वी अनावश्यक प्रतीत डोती है ब्योंकि उसे पूर्ववर्ती दूत्य में सक्षना क्यावट एवं प्रवाद की दृष्टि से अधिक उप-युक्त होता। नद्यकार ने स्थान के बातिरक्त समय का वी उल्लेख किया है - प्रातः वाल, महमान्ह रवं सन्ध्या समय के लिए प्रकात व्यवस्था निर्देशक की बल्पना पर छोड़ विया है। नेपछा का भी उपयोग किया गया है। प्रत्येक दूश्य के बाद नाट्यकार ने तस्तु यवनिका पात का उत्सेखा करना नहीं भूता है। सेठ गोविन्दबास ने इसे रमगंबीय वनाने के तिए कायिक, वायिक, सारितक रवं आहार्य अभिनयी का उस्तेज किया है। जैसे - उत्पर मैगुली उठाकर (पूछ 11), जाकाश की और देखकर (यूकात) दोनों पीछेकी और युक्कर अपने सामने देखने लगती है(पूछ 19) , रनेडलता बोर्ड उस्तर न देकर विर बुख लेती है(पू0 21), श्रीवला उठकर बलती है। रनेडलता और चयला की उठकर उसे बहुवाने आती है और यूछ देश ये लीट वाती है(वृ025) वीकी पर वैठकर(प्030), रनहलता की ओर संकेत कर(प्044), कायिक, वपला इंतती है, स्मेहलता बी(प्014), ऊवकर कुछ रूजे कार से(प्023), मुक्साकर(प्033), मक्कीरता से(प्039) और अधिक द्रोध से (पू045), फिर अट्टइास करके(पू057), ऊँचे स्वार में(पू0 68), वाचिक रव बत्यन्त बावृत होकर (पृ011), बर्बि गते से (पृ0 11), बाहवर्ष से(पृ014), उत्साह से (प्020), अप्रयन्त्रता से (प्025), उत्तेजित होकर (प्033), अवेय की अंति वर आसी है (प्046), सात्विक तथा वेजपूजा का उसेला किया है - काली कवरी पर है किरणी किरीट की/ लोल गोल गण्डों पर बुण्डली की कान्ति है। उम्नत उरीजों पर नगमग हार हैं/और बूझ कटि पर केती पाल विकारी। सहसा प्रकट होकट होकर, जो विक्यायुवी से सम्जित सबस और

¹⁻ क्षेष्ठ और स्वर्ग, पूछ 17

है। रामंच कारण किये हैं(प्052), निकार्वतः यह कहा जा सकता है कि सेठ मेलिन्द दास को रामंच की सामध्ये एवं सीमा वा पर्याप्त अनुमय था। उन्होंने इस प्रकार की क्याचरतु का चयन किया है, निसकी चटनाओं में क्रियामीलता हो, वर्षनात्मकता का अभाव हो और नाट -कीय अभी का बरपूर उपयोग है। रामंच में मात्र निक्रिय नहीं रहते हैं। संवाद सरल, प्रभाव-शाली एवं बाबा सरल से साथ ही गीतिन्द्रद्यकार ने विस्तृत अधिनक्षे का उल्लेख किया है। समय एवं स्वान के अनुसार रामस्या निर्देशक सो करनी पड़िगी।

भवद्ताः ---

महाकृति व्यक्तिया के नेमपूत को आधार बनाकर पत नेर्स्सनीतिनाट्य की रचना की है। प्रिया के प्रति वासिकत, कृषर का आप, यहां का विरह और अन्त में मिलन इसकी प्रमुख बटनाएँ हैं। घटनान्द्रम वैधा-वैधाया एवं सरत है। यह उसकी प्रिया एवं कृषर प्रसक्ष पात्र हैं। सवाद सरत छोटे एवं अभिनेय हैं। इसमें एक बड़ा कृष्य तथा एक छोटा बन्तकृष्य है । सूत्रधार वीच वीच की कथा जोड़ता चलता है। इससे रंगमंत्र में रस क्याधात अवस्य छोगा। इसी सरह से व्यव्यान या वाद्य-व्यर से मेयपूत के संस्कृत इत्तेकों को वहताया गया है, इसके कारण वहींक रस्तानु कृति नहीं कर सकेगा। रंगसन्त सकेत एवं पात्रों के लिए किसी प्रवार का अधिनय उत्तेवा नहीं किया है। पत ने इसे रेडियो के प्रसारण हेतु तिखा था और इसका प्रसारण हुआ भी है। उत्तर नाट्यकार ने संबन्धिय उपस्थित करने में अस शब्दों का चयन, व्यक्ति वाद्ययंत्रों का उपयोग किया है। स्तरी केआरोक-अवरोह से माटकीयता उत्त्यन्त की गयी है। रजतिहासर:----

रक युवक सा प्रकृतिनेत्रम, युवती के प्रेम को प्राप्त करने में युवक का असमात होना, सुझान ब्वारा उसके मन का विश्तेषण घरना तथा उसके मन का उदात्तीकरण कर पार्थित बुझ ब्यन्द्वी से पीड़ित मानव समान हो पुन्त स्थापित करने के तिर युवक्का आत्म-सम्बंध करना, इस पुष्प कार्य के तिर युवती का सहयोग देना इसकी प्रमुख घटनार है। येत भी ने इसे प्रतीकात्क क्रम में उपस्थित किया है। इस गीतिनाट्य मैंघटनाओं का अभाव है। युवक वटनार रंगमंत्र में प्रवित्त नहीं की जा सकती है। घटनाओं को सूख्य क्रम में वर्णित कर वर्णनात्मकता को बताना दिया है। नटकीयता रूप क्रियक्यापार का अभाव होने के कारण इसे अभिनोत करना कठिन है। इसमें पानों का नाम नहीं है से युवक-युवती, मनीवैत्तवक राजनीतिक है। किसी पान का बरिज ठीक से अधिन नहीं हुआ है। संवाद की बृद्धि से यह मीतिनाट्य मंत्रायक्त नहीं कहा जा सकता है। क्रियट साथा, तस्ये क्यन, इसे अर्थमंत्रीय बनाते हैं।

वर्शक रखे संवादों को सुनकर दीर्थी में ठडरेगा ही नहीं और इसके संबन का प्रवास व्यर्थ कहा वायेगा। नद्यकार ने इसकी वंशी, दूर्थी में विश्वत नहीं किया है, न ही पानों के लिए कि याओं विश्वन सकतों रंग सन्वा संबंधी सकतों का उत्लेख किया है। इस प्रकार इसका मंदन उत्वार, असफल रहेगा। इसे रेडियों की दृष्टि से लिखा गया है इसीलिए इसमें कोई दृश्य नहीं है, वेवल वाद्य न्यजों की सहायता से बन्तराल उत्यन्न किया गया है।स्ती-पुरूब स्वर्श के माध्यम से बदनाओं का वर्णन तका टीन के उतार बढ़ाय से नदकीयता उत्यन्न की गयी है। जिटल क्यानक होने के बरण इसे उस क्षेत्र में वी लोकांग्रयता ग्राप्त हुई होगी, इसमें सन्वेडहै। क्षित :—

करणना-विहारी की अपनी कीवता में धरती के बुक्क-द्वन्यों का वर्णन कर या कोक या अपनी अनुश्रीतयों का, इस विभय वस्तु को केम्स किन्तु बना कर कीव की घटनाओं का ताना-वाना बुना गया है। करणना क्रियो अक्सरा पर उसका मीहित होना, जीवन द्वारा कीव को धरती के गीत गाने का उपवेश केना, कीव वा अन्तर्वन्यव स्थं करणना के सहयोग से उसका जन जीवन से अपना संबंध स्थापित वरना इस गीतिन्ताट्य की प्रमुख निशेषता स्थं पटनार हैं। इसमें क्रिया क्यापार की बहुतता नाटकीयता, क्यावस्तु की सरलता है। प्रारम्भ से कोत्रहत, रक्ष्यात्मकता के वर्शन होते हैं, इसका रंगक्य में प्रकृति करना सफल कहाजायेगा।

क्षेत्र , वस्त्रमा, जीवन प्रमुख पात्र है। कुछ पुरुष, क्षी एवं बातक की है।

रागांव में इनकी बीड़ नहीं रहती है। कोई पात्र रागांव में अधिक देर तक निक्षिय नहीं

रहता है। इसके संवाद, सरल, संधिष्त एवं कक्षांवरतु को विकसित करने के साथ पात्रों की

वान्तरिक दशा की अधिक्यवित करने वाले हैं। तृतीय दृश्य मेंकींग का कवन तम्बा अवस्य है किन्तु

वन्तर्वृत्रम्य को प्रदर्शित करने के लिए उसकी आवश्यकता थी, अतः उसका एकालाप न्यर्थ नहीं

है, साथ उससे रस व्याचात नहीं हुआ, अधितु चमरकार अवस्य उत्यन्न होगा। तृतीय दृश्य में

पुरुष की, किशान, मजदूर, विद्वानों ने यूह्य रूप में संवादों के माध्यम से जिस वातावरण
को उत्यन्न किया गया है वह नाटकीय हो उठा है।

इसों तीन पूत्र हैं। इन्तु प्रथम को कृत्य छोटे और अन्तिम पूत्र्य सबसे तम्बा है। तीनों दूत्रयों का रंगमंत्र प्राष्ट्रिक परिवेश से युक्त उत्तिक्षत हुआ है। नद्यकार ने स्थान के साथ समय का की उत्तेक्ष किया है। प्रथम कृत्य सन्ता एवं अन्तिम वोनों प्रशासकातिक हैं। एक बहु पर्दे में साथा प्रद्र्य अधिनीत हो सकता है। एक छोट पर्या तथा नेपछ्म की रचना आकायक होगी। ब्रोकि पट परिवर्तन शीक्षता से न करा कर क्याइम के अनुद्रम पानों को प्रविद्य करा प्रद्रमाओं को आगे बहाता है। नाट्यकार ने रंग सक्ता के सकत की तिसे हैं — प्रथम कृत्य 'सरिता के किनारे एक ऊचे होते यर वेठा हुवा कवि बुछ चिन्तित शाम से सीच रहा है। उधार सरिता के उस पार ब्रितिय के कुछ रंगीन वागली की रेखाई नव-नव विजी का निर्माण कर रही है। वो स्थामल वाबली की श्रारियों के बीच संस्था-खरा चमक रहा है। नी वरिता का जल क्ल-कल की मक सन्य सन्य सन्दर छानि के साथ वह रहा है। बमत के मधुमय कुन में बोक्षयों का कतरब सुनायी वह रहा है। दिवीतीय दृश्य एक छोटा सा बुन। प्रशास की सुनड़सी किरणी शूरमुटी से होती हुई कीतर वा रही है। बूबा की पत्तियाँ बीर ततार पवन के साथ धीरे धीरे हिल रही है। रह रह कर पक्षियों का कलरव सुनावी देता है। वतीय पूरव 'प्रभात का समय। सूर्य की किरने चारी क्षेर विश्वती विश्वलायी देती है। यही नीड़ों से कलरब करते हुए बते जा रहे हैं। इन रच सकती की समीक्षा करने पर पता बतेना कि प्राचीन काल के साधानी के बनुतार प्रोप्तेयों का कतरव रूप नहीं का कत क्ल शब रीष्ठे क्रांक को सुनाया ही नहीं या सकता का और पर विकत विज्ञान नहीं कर सकते हैं बक्त इन्हें बनीवनय कहा गया है। किन्तु आज छानि विस्तारक यत्र तथा अन्य वैज्ञानिक उपकरणी से समाच है। गया है। निर्मेशक को प्रेष्ठनत बकाय करनी पहेगी। रेडियो के माध्यम से इन ध्वनियों की उपस्थित क्ली प्रकार हो सकती है। नाट्यकार ने अधिनय में सरातता के तिर वकारवान सकती का भी उत्तेख किया है। जैसे उसी समय स्वभित्र अवल का छोर उड़ाती हुई दूर से छाया की गीति एक नारी मूर्ति आती विश्वायी देती है। की विश्वय से उस बोर देखता है।xxx यह नारी मूर्ति क्ल्पना कीव के सम्बूध वा धीर से बेठ जाती है। और उसकी ओर मामक वृध्दि से देखती है। कीन चरित रह जाता है। दीनी की सिंह मिल जाती है। कवि का रोम-रोग एक विवित्र उमेंग से बर जाता है(प्0206), मुखान के साथ (प्0207) कवि के गीत वाते समय ही जीवन अस्तन्यस्त दशा में खूज में आसा है और उसे गाते हुए देश कर पीछे रूक जाता है(पूछ 214), कवि उस और देशकर प्रमुक्ति होता है (प्0222) उसके पैरी में सहसा एक कटा महत्ता है। यह बाहा हो जाता है(प्0224), प्र से इतय-विवासक डाडाकार वीस्वार की छानि सुनायी पड़ती है(यु0225), मूछ दूर पर एक नौर से युछ वर्ष्ट्रीनम्न पुरूष, कियाँ बीर शिशु गाते हुए वासे हैं। उनके शरीर की हड़िडयाँ उभरी हुई विश्वालाची पहुती है, उनके देश स्क्री-पूढ़ी है, युव्र पर विश्वति की अनेक रेखाएँ क्रिकी हुई हैं(पु0 226) वस प्रकार गीतिनाद्यकार ने सक्षिप्त रूप में कायिक, वाविक, सार्विक

^{ा-}चे 3 तक सुविट की वर्षित और अन्य काव्य नाटफ-कृतकाः पूठ 205, 212, 223 4— कोक्टवेर में अधित पूठवंक्या सुविट की सांच और अन्य काव्य नाटफ के उत्युत है।

बीर बाहार्य का उल्लेब कर इसे रंगर्यवोपयुक्त बनाने वा प्रयास किया है। निकर्नतः यह कहा वा सकता है कि की बंदना-सारस्य, क्या-प्रवाह एवं नाटकीयता, सरल संवाद एवं एकाच अपवादीं को छोड़ कर मंत्रोपयुक्त दूश्यों की अवतारका कर इसे रंगर्यवीय बनाया है और यह मंत्र में दर्शकों को मुख कर सकेगा, इसमें सन्देह नहीं है। स्विद्ध का आहारी आदमी:—

प्रमेगीर शारती ने विष्मव, श्रासक द्वारा उसका वमन, वेश्वानिक का विद्रोह,
मुर्वों का जाग्रत ग्रेकर प्रलयानिन को रोकना, क्रांसावरोध में नवीन स्थित की कर्मना से
सम्बन्धित पटनाओं का विन्यास इस गीतिनाट्य में किया है। सारा पटना प्रवाह युव्ध एवं
विष्मव से संबंधित है। वता क्रिया न्यापार बहुत तीच्च है। सोनक पटनाओं को सूच्य द्वा में
कहा गया है, जैसे राग्नि के समय तारों में किसी व्यक्ति का बूना जाना, सीनओं व्यासा विष्मव
का वमन, जनता का बयना, स्थित में प्रलय का जाना इत्यादि। घटनाएँ एवं वातायरण गुमुस्था प्रधान होने पर वी नाटकीयता एवं चात-प्रतिधात का प्रावस्य होने के कारण इसमें बांधी
को बाक्षत करने की पूर्व क्षमता है।

धटना बाहुत्य होने के कारण इसमें गाती के चरित को बहुत महत्व नहीं विया गया है। पाती के नाम पर उत्योधक बीड़ का एक दृश्य, शासक, वैद्यानिक, बीड़ सैना, हत्यादि। इसके संवाद सम्ब है जिसके कारण रंघमंच में विवेशित प्रभाव नहीं उत्यन्न हो संवेशा।

इसमें एक ही दूहर है। सारी घटनाएँ एक ही समय, एक ही समान पर चटिस होती है, जिसके कारण संधलनन्त्रय का पूर्ण निवाह हुआ है। जनविषय दूहरों की योजना की गयी है — मैंसे युद्ध, विष्यंत आदि। रेमसंबोधयुक्त साजन्त्रका का उत्तेश्च है मेरे किसी किसेक ने इसे रेडियों की दृष्टि से किसा है अता क्यान योजना का विस्तृत उत्तेश्च है मेरे किसी किसेक रानाका के समय होने वाली तुरही स्त्रा और नक्तर की जावाज MONX चौराहे पर बहुत से व्यक्तियों का सौर(पृत 881), कुछ चुटते हुए और सिवकियों जैसे स्वर में बीह की आवाज, उनीर कार में मैसे मंत्र-मुख्य अथ कह रहे हों (पृत 183) सहसा बीह के स्वर से चौरकर प्रोणी कैक्ट कम उठला है और और से युवलता हुआ सैनिक चोड़ों की टापी का स्वर आता है(पृत 184), सैनिक क्वायम की क्यान, विमुख की आवाज, जायस की मरण(पृत 185), गोलियों की सांध्याया। उसके बाद बामोसी मरकट सम्बा सन्माटा(पृत 186), सेनाओं के एलई होने की आयाज(पृत 192), सहसा महमझाहट और शवानक विस्कोट। धरती के चटक्रोन, तृक्षानों के पासल चोड़ों मेरे पीड़ने, का समारतों, के हहने का स्वानक और, उसी में मान -वीड़ वीक्क-वृक्षार, मार्थिक कक्षक-रोहन, (पृत 195), नहीं का स्वानक वर्ष सर्थ और और उसमें धुली-निली सियारों के रोने की जवाबा(यु 197) इस प्रकार समुना गीतिनाट्य छोटी-छोटी ध्वनियों के उद्गेश से पर दिखायी देता है। ऐसा लगला है कि धर्मवीर भारती को रिडयों की सामध्य का बोध बली प्रकार है क्वेंकि धीमी छ्वनि, या नहीं की छ्वनि या तो पीछे बैठा वर्शक सुन नहीं सकेमा या उसका सुनाना रमर्गंच पर सम्बद्ध नहीं है। रेडियों के माध्यम से बीमी से धीमी ध्वनि का उच्चारण सहजता से हो सकता है। नट्यकार ने यक्षत्थान नाटकीय बीधनयों का उत्कारिक्या है। जता यह कहा जा सकता है कि सुद्धि का ब्राह्मिरी जावगी रम्म की अपेक्षा रेडियों पर अधिक सफल हो सकता है।

पुष्य और शान्ति की समक्याची तेकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है।
तृतीय निवयपुष्य जीतने के उन्याव में ग्रहाशास्य और सेनानायक अपलाप कर रहे हैं। जिसे
अजय रोकता है। वे दोनी आखरों में आकर अजय से युद्ध में सम्मितित होने का कारक पृष्टि
हैं। अजय कारत संस्कृति की महत्ता का मृत्याकन करता हुआ, शान्तिकापना हेतु युद्ध की
अनिवायता का उत्सेख करता है। वह बविषय में सुद्धि रचना का स्वयन देखता है, जिसे रेखा
से पूरा कराना चाहता है। और सेनानायक रेखा के कारक उसे गोली मारता है किन्तु अन्त
में वह वयकर रेखा का ग्रेम ग्राप्त करता है। इस प्रकार वह गीतिनाट्य हियान्व्यापार, जात
मृतिवातों से विकतित होता है। यहनार नाटकीय एवं रक्ष्यपूर्ण तथा आक्तिमकता से पूर्ण
होने के सारण रागरीय है।

इसमें सेनानायक, अवय, महामास्य पुरत्वजीर रेखा तथा कामना कीपात्र हैं। रिगर्यक में कीई की पात्र निक्किय नहीं रहता है। अधिक बीड़ न होने के कारण इस मीति -नाट्य को रोगर्यीय माना जा सकता है, यद्यीप पात्रों के वारिमिक विकास पर विशेष स्थान नहीं विया गया है।

इस गीतिनाट्य की बाबा सरस है। संवाद होटे एवं नटकीय है। अनेक स्वानी पर संवाद तम्ये होगये हैं किन्तु सम्ये संवाद रसम्याधात नहीं उत्पन्न करते कोकि शब्दों से वित्र उपस्थित किये गये हैं। वर्षनात्वकता होने पर भी उनसे भूतकात के वित्र अकित हुए हैं यक सम्ये संवाद अनाटकीय नहीं है। अवस के शक्षण तम्ये हैं विन्तु रसानुकृति कराने में अम हैं। संवादों से नाटकीयता को पर्यापत वस मिला है।

इस गीतिनाट्य में अभी का उत्तेश नहीं हुआ है किन्तु पाँच पूत्रय परिवर्तन है। इन बूत्रयों में अवयव का ध्यान क्या गया है अर्थात् इत्याः और होते गयेहैं। इन वड़ी पूत्रयों के अतिरिक्त को होटे पूत्रय है एक स्मृति कृत्य के इत्य में क्वितीय कुत्रय के ऋत में एवं बूत्रश स्वप्न ब्वारा सुतीय दूश्य के मध्य में है, जिन्हें क्रमहार सेवा और सेन्यनायक देखते हैं। इन पाँची दार्थी में स्वान का उल्लेख नहीं है बतः एक ही पर्वे से इसे विश्वनीत किया जा सकता है। एक छोटा पर्या की अवस्थक होगा. अन्तराल के दायों को प्रवर्शित करने के लिए। नेपच्य की रचना का उसेना नाट्यकार ने किया है। दूख परिवर्तन के तिल तेनक ने वाद्यन्तगील मा सहारा लिया है- जैसे दूरय वाद्य-संगीत से बारव्य होता है(पू0 35), वाद्य-संगीत से वृत्य परिवर्तन(50), इत्यावि। इन वृत्यों से समय का दी उत्तेख नहीं है। पूरा गीतिनाट्य तृतीय विश्वपृत्य के बाद का है। अतः बातावरण के निर्माण के तिर निर्माण को वपनी करपना का सहारा लेना पहुंचा, लाकि दूर्य विनात से संबोधन प्रतीत हो। कायिक रव वाजिक, वालिक अधिनय का उलेख कातल हुआ है - जैसे - जोर की जददहास(पूर्व 35) व्याप्य की इसकी इंसी इसते हुए(पू0 39) कुछ निवट आकर (पू0 54), ऊषते हुए (पू0 64) इत्यावि वाब ही बट्यवार ने वाव्यक्षेगीत से वातावरण को विक्वतनीय बनाया है किसका उलेख बीच वीच में करता चलता है। प्राचीन रंगमंद में द्राह्वान के अनीमनेय रूप पर्वित कहा गया है। इसोर्ग ब्रु इसका प्रयोग(पू054) हुआ है किन्तु आज का रंगमंद इतना विकक्षित हो गया है कि अब बहुत से दूश्य अनिविन्य नहीं रहे। एक बात अवस्य ब्रटकरी है कि सिद्धानांब कुमार वैसे बुझल गीतिनाट्यकार से पानी के निर्मेश हेलु गणिनची का उसेख की छूट गया है। रेडियो के लिए की उन अवनयों का उल्लेख आकायक होता है, यब योप उनमें व्यनियों के ही अविनय दोन के उतार-बढ़ाव का विशेष महत्व है। अन्त में इतना तो कहा ही जा सकता है कि यह गीतिनाट्य रेगमंत्र पर बहुत बीबक सफल रहेगा।

लीह देवला :---

इसमें यात्रेगक सम्यता के उत्तव एवं विकास की कहानी विन्यत है।किनियुक्तों की लीड-देवला की आराधना, पुजारी ह्वास कार्य खण्डों के बन्ते में लीड हायित की यावना उसका उपयोग एवं पुजारी लग्ना श्रीमक वर्ष में संपर्ध और यन समूह इस संधर्ध के मूल में क्षित विकृति को नक्ट करने का संकर्य होते हैं। इसकी सबी बंटनाएँ सूत्य हैं, केवल एकार्य चंटनाएँ सूत्य हैं वैसे बोला के पुत्र का मरम, कार्यालित योगों का आविष्कार। सबी घटनाएँ नाटकीय और बौतुष्ठल पूर्व हैं। क्रियाल्यक धाल-प्रतिवात से वहाँ क्षावस्तु विक्रित हुई है वहीं उसका स्थान बीतक प्रभावताली है। लीडरेवला का वरवान के लिए तस्पर होना एवं बीह का विद्रोग बहुत ही नाटकीय स्थल कें।

इसमें पात्र स्पन्ति नहीं साधारणतः जाति है। युक्त पुरुष, युक्त तेनची और मुजारी के साथ लोडवेचता उत्ततीवत हैं। येव पर बीड को स्कत्रित करना युक्त अवाधाविक लगता है क्येंकि वे सभी निष्क्रिय है बता उनका एकीता करना ठीक नहीं है। तेथ पात्र सक्रिय हैं। पात्रों की दृष्टि से इसका गंधन कुछ कठिनाई इसलिए उत्पन्न करेगा कि बनावायक कुछ लोग एक दो बाक्य बोल कर पूरे दृश्य में चुपचाप खड़े रहेगे।

इस गीतिनाट्य के संवाद आकर्षक, अपयात्मक एवं छोटे, है, जिनका उच्चारण सरतता से हो सकता है। संवाद घटनाओं के सूचक हैं। तम्बे संवाद कहीं नहीं है अतः इस दृष्टि से यह रंगमंतीय है।

इसर्गे पांच राय है। दायावयव का स्थान सता गया है। अन्तिम राय सबसे छोटा है। कृत्वें में किसी स्वान विशेष का उत्सेख नहीं है। अतः रूक ही वर्षे से स्ते अविनीत कियाजा सकता है। एक छोटे पर्वे की आकायकता तकाय पडिमी साथ ही नाट्यकार ने नेपछा का की उस्तेक किया है। दूक्य परिवर्तन के लिए ववस्तरानुकृत बाद्य-यंत्री का उपयोग किया है। यवनिक पात का उल्लेख नहीं है। छोटा पर्षा विराक्त संगीत से दूर्य परिवर्शित किया जा सकता है - जैसे बाद्य संगीत से दाय प्रारम्भ होता है। जन समृह लोहदेवता की प्रतिमा के सम्बा बाह्य क्षेत्रर वन्त्रना का गीत कर रहा है(पृ08%), वाब्य संगीत द्वारा कृत्य परिवर्तन वादय-रांगीत द्वारा ही दीर्वकाल समाप्ति की व्यंजना हो जाती है(पृष्ठ 92) इस प्रकार नाट्य कार ने समय परिवर्तन की सूचना संगीत से दी है। रंगमंत की सब्जा निर्वेशक केनकने जनुसार करना पड़ेगी क्षोंकि नाट्यकार ने इसका उस्तेश नहीं किया है। इसी तरह से इसी विवनवी के उसीब का गयान है। क्से रेडियों से प्रसारित कराने हेत् तिखा गया है जता इस प्रकार के शबों का प्रयोग है जिससे शब्द-वित्र उपस्थित हो सके, साथ रेसी व्यनियों का उपयोग हुता है, जिससे दीर्वकालिक समयायन की सूचना तथा वातावरण की सुध्दि हो सके। नेपच्य का उप-योग इसी बृद्धित से हुआ है जैसे देक्टर की कानि, जल बारा की व्यन्ति(पु093) महीनी की बावाज (पू0 94) बोटर, हवाई वहाब, टेलीफीन की क्वानवाँ सुनवायी गयी हैं। सारक यह कहा जा सकता है कि इस गीतिनाट्य का बीड़ा-बहुत परिवर्तन कर रंगमंत्र पर मंतन कराया जा सकता है, वैसे यह रेडियो हात्य की बुब्दि से तहा गीतिनाट्य है।

विवर्ष ३----

उसी मलाबार पंकन का बान्तरिक संघर्ष हमात है। यह हमितान बीम-निसास या बला साधान में किसे चुने, यही इसका विश्व है। वह अपनी कृतियों के अन्तबार मानकर परिवार का निवेद करना चाहला है किन्तु उसकी पत्नी बेला और पुत्र मेहन का आवर्षण उसे विश्वतित करते हैं। मोहन बीमार है उसे बसा उपलब्ध नहीं है। वेला की आवनकार बसुन्त है। पंच्य वह मन उसे श्रीक्य का दूस्य विश्वाला है, विसर्ग उसकी कृतियों को आवन कहा गया है। जिनका संसाथ किया जाता है विस्तु बुकाम जा जाने से सब लोग बाग जाते हैं, गृतियाँ नद्ध हो जाती है और यन के समहानि पर आवेश में आकर गृति पर हवीड़ा चलाकर जिन्हा कर देखा है किन् पूना जावना में तत्पर हो जाता है। इस प्रकार इस गीतिनाट्य में आन्ति किया का अस्थाटन किया है। क्षांबरतु उसल है किन्तु राज्य की दृष्टि से इसका कवा- विन्तु बहुत सूत्रम है, कोणि प्रारम्भ में उसका सन्तिवृत्यांच सामी पूर तक चलता है। सबीचटनाई दृष्य है। घटनाई में बदाव-उतार है जिसके कारण नाटकीयता बनी रहती है।

इसमें पंक्रक वेला, मेहन, युह लोगों का समूह इस्मादि पात्र है जिसमें पंक्रक का चरित्र महत्वपूर्ण है। इसमें मन में पत रहे द्वन्त्व का नित्रक बहुत बढ़ा हुआ है। यही व्यन्त्व इसे नाटकीयना प्रवान करता है जिसका सोहनय खाल, सवग अनुक्षी कलाबार ही कर सकता है।इस गीतिनाट्य के संवाद सरल, लिए, नाटकीय आरोह-अवरोह से युक्त है। कही की सब्बे संवाद नहीं है। अतः रोगांव में इनका अधिनय स्विक्त रहेगा।

इसमें अंकों का विशाजन नहीं है। एक ही बड़ा दूर्य है जिसमें तीन स्मृति दूर्य है। प्रवास स्पृति यूच्य मोहन की बीमारी, दिवतीय दूर्य मैंबला और पंचन का प्रवय-प्रसाग है। चुतीय कृत्य रे शिवन्य का बृत्य है, जिली रेकन की क्ला की वन्तवरता का उसेना है। इस ह प्रकार नाट्यदार ने पुनर्पायावलीकन(प्रतेश केक स्टाइल) देश से एक ही दृश्य में तीन दृश्यी का समायेश कर रागांव को नवीन पर्वात प्रवान की है। विनेमा में यह पर्वात बहुत ही लोकप्रिय है जिल्हा प्रयोग रेडियो रच रमजब पर किया गया है। कुल निर्देशक ही ऐसी व्यवस्था कर सकता है, जिससे ये पूर्य अलग न प्रतीत हों। यात्र स्मृति दूर्य ही लों, स्वीकि प्रारम्भ से तन्त तक कतावार सीचला रहता है। उसका मन बारम्बार रूप धारण कर माता रहता है, जिलका अधिनय विखलाना विक्रम है। एक वृत्तरे व्यक्ति की पत हम से प्रस्तुत करना कि वर्षाक उसे बलाबार वा मन मान ते। नाट्यकार ने इसे रेडियो की द्विट से लिखा है, वतः स्थ्रीत दृश्यी का प्रसारण पड़ी सरलता से हो सकता है। इसमें छानियों का सहारा तेयर बूहवीं वह प्रारम्ब एवं समायन तका वातावरण उपरिवत किया है। रेडियो में तो स्मृति बूहवीं के प्रारम्य से मूल बटना में ज्याधात नहीं प्रतीत होगा, विन्तु रंगमंच में क्षिनीत होने पर शायद पुरु ज्याचात प्रतीत हो जिसे निर्माण अपनी कुलता से पूर पर सकता है। जन्यात्मक शब्दों केंग्रयोग से नाटकीयता उत्पन्न की गयी है जिसके लिए बाद्य लंगीत का वाजय लिया गया है जैसे - बाद्य संगीत से दूश्य प्रारम्ब हैनी और हवीड़ी से मृति गढ़ने की संस्थाद बाद्बाद् बावाव(पृत 109) वसम संगीत के साथ एक स्मृतिन्त्रय प्रारम होता है(पृत115) इसते हुए (वृ0 138) बुदाल और फावडे चलाने की वाबान (वृ0 124) औदी तुकान, युकार आवि की वर्यकर व्यक्तियाँ पुर से चीर चीरे उठ कर तेन हो जाती है। इस प्रकार गीतिन्बद्क कार ने वाधिक, साविक, और आहार्य वीचनयां का उत्तेश नहीं किया है। केवल वाधिक का उत्तेश यह तह ही किया है। निश्व क्ष में यह कहा जा सकता है कि यह गीतिनाट्य रंगनंत में निर्देशक की कुशलता से ही सफलता प्राप्त कर सकेगा, जबकि रेडियो में यह बहुत प्रश्नाची तिक्स होगा।

जनगराग ६---

यहाबारत युवीन षटनावीं बा के परिवेश में कावत्वामा को केन किन बनाकर वस का ताना-वान बुना गया है। क्यातामा की पुटन, खूना, विद्वेष, प्रतिविता, रक्तपात वविवेक, क्षु विवेष करने के लिए नाट्यकार ने अनेक घटनावी का सर्वन किया है, जिसमें द्यीं-धन की पराजय, धृतराष्ट्र की चिन्ता, वायरकामा की विकृति वा जन्म, युगुल की म्लानि, गान्या-री का साप, अवत्यामा द्वारा प्रद्माका वा प्रयोग, एवं उसकी कुरूपता, चूतराब्द्र का वन प्रस्थान, युवास रथ सून्य की मृत्यु प्रमुख हैं। यूव्य घटनाओं के बीतीरकत कीच कीच की घटन नार क्याचायन या संवादों के माध्यम से सूव्यास्य में की उस्तवित है। जैसे - कीरक वधुवीं की बूड़ी उतारमा, कुल ब्लासा अर्जुन को उपवेश देना, दुर्जीशन की पराजय, युधिरिटर का अबूधी-सत्य-कवन, पूर्वीचन का सरीवर-सत्स्थास, विजयोग्यतः पाण्डवी का द्वीवर प्रत्यावयन, द्वन्य्व युर्व में बीम या मन्याय, द्यीवन द्यारा अवत्यामा के रेनापति बनाना, अवत्यामा द्वारा घुटव्यून का वय, अवस्थाम द्वारा पाण्डवे के शिविर में आम तमाना, कृष द्वारा पूर्व रक्षा इत्यादि। विचार कर देखें तोषता चलेगा कि इस गीतिनाट्य में क्यावस्तु में एकतानता , गत्यात्मकता रूपं सथनता है। क्रियात्मक चात-प्रतिथात से जिन तथन तथीं की अधिक्योक्त इसमें हुई है, वे नाटकीय हैं। क्रियाच्यापार की लिएता प्रवासीकारित उत्पन्न करती है। आक्रीयकता तनाव इसे रंगर्ववीय बनाते हैं। वर्शक क्यायरत् में व्याप्त रहस्यात्मकता से प्रयाचित डोकर स्त-स रह जाते हैं।

इस गीतिनाट्य में अवस्थाना, श्रतराब्दः कृतनमं, संजय, वृक्ष वावक, विवृद्ध पृथिकिद, वृत्रावार्य, युक्त, ग्रीम विकारी, क्यास, काराम, कृत्य, ग्री प्रहरी पृद्ध पात्र एवं एक की पात्र मान्यारी है जिसमें अवस्थाना, श्रतराब्द युक्त, मान्यारी प्रभूत हैं। पात्री की मन्त्र स्थितियों या विजाबन मनीवैज्ञानिक हम से हुआ है। युविकिट के अव्यक्तिय से अव-त्यामा की आखा कृत्यत हो गयी है और उसके मन में ऐसी मनीक्रान्य पैसा होगयी है जिससे उसके मन में आसा-निराता औष-म्यानि वर गयी है और वह अपराध-प्रनिय, हत्या करके ही सन्तुद्ध होती है। युक्त की यही वता है। कीरच होकर उसने पाण्डलों का पत्र लिया जिससे वाप में उसे अपनान सहना पड़ता है। पार्जी के चतुर्विक जिन श्रदनावों का जात विकास गया है, उससे उनके चारितिक विकास का जान वर्शकों को होता है। राग्नीच पर दोई ही साम निष्टिय नहीं है। यदि वह निष्टिय होने सगता है तो दुबल न्वट्यकार ने वहाँ से उसका प्रसान विद्याया है।

वन्तापुत्र में संवाद पात्रानुक्त हैं। रक्को स्वती मेतवाद तम्बे हैं — जैसे —
व्यवसमा का स्वरात कवन(पृष्ठ 33), वन्तरात(पृष्ठ 72), में पृद्ध याचक का कवन वादि।
तेष संवाद छोटे और गत्वर हैं। वातावरण के अनुकृत बनास्ता, चुका, शोफ, वाक्रेश व्यवस
हरते के लिए सीत्रफा रच वन्यविषयत आवर-विन्यास युक्त संवाद प्रयुक्त हैं। क्वोषकवन में
नाटकीयता, कृतुहलता, लाने के लिए गीतिनाट्यकार ने प्रश्नवाचक अवित्यों, विस्मयाविषोधक
विन्हों का प्रयोग किया है, कही खर्रे शक्य तिक्षकर आगे विन्यां रख दी हैं —(1)प्रवरी
ववन्त्व युक्ष में -----। राजा ---/ द्योचीन ---। पराजितहरू(पृष्ठ 60) (2) वत्तराम -नहीं। नहीं। तुम कुछ वी क्षेत्रक्षण (पृष्ठ 61) व्यव्य प्रचान संवाद मंदोपयुक्त हैं।
स्वगत कथन, क्वामायन से नाटकीय औत्तुव्य जामत हुआ है। यद्योप इसकी अक्षा कही कहीं
दाविनकता के बारण क्लिक्ट हो गयी है तथापि उत्तमें लयास्मकता, आरोहावरोह के वारण
वह नाटकीय है।

वह गीतिनाट्य पाँच असे में विषयत है जिसके हीर्यंक की लिखेनथे हैं :-कोरव नगरी, पशु का उचय, अवत्याम का अर्थंत्य, मंजारी का हाप, विजय एक झीमक आत्महत्या प्रत्यावि। प्रारत्य में स्थापन -- अन्यायुम और समापन-पृषु की मृत्यु नामक हीर्थंक की उलिखेतर हैं। वीच में सुतीय अंक के बाद अन्तरात है जिसे नाट्यकार ने पंछ, पहिल और पहिट्यों नाम विया है। असे में अवयय का स्थान ही खान मया है। प्रथम का सूर्य अपेक्षाकृत छोटे, तुतीय रूप चतुर्व सूर्य चहुं, अन्तिम छोटे हैं। समापन की छोटा है। सबसे छोटा अन्तराख पाँच पृष्ठ का है। स्थापना में मंगलावरण कहकर प्राचीन परिचाटी का अनुवायन किया गया है। सारा घटनाइम वो स्थानों का है -- रायवयन, कोरवनगरी वन। अतः एक बड़ा पर्दा और वो छोटेनछोटे पर्वों से सारा नाटक अभिनीत हो समसा है। सबसे धर्मतीर भारती ने इस संबंध में लिखा है -- 'समस्त क्यावस्तु पाँच असे में मियमनित है। बीच में अन्तराल है। अन्तर राख के पहिले दर्शयों को लखा मध्यान्तर विया जा सकता है। में विधान जटित नहीं है। एक पर्व की दर्शयों रहेमा। उसके अमे वो पर्वे रहेम। सामने का पर्वा अंक के प्राराम में उठेमा और अंक के अंत तक उठन रहेगा। उस अवधि में एक ही अंक में वो द्वायों में में विधान है, उनमें बीच का पर्वा उठना गिरता रहता है। " नाट्यकार ने असे को द्वायों में भी विधान

¹⁻ बन्धायम, पूछ ४ निर्देश

किया है। इसमें 15 बुरव हैं। बुरवें में समानुवासिक अववव का ध्यान नहीं स्त्रा गया है। सबसे अधिक दूरण चतुर्व अंक में है। स्वापना और समापन में एक एक दूरण है। युक्त दूरण बहुत छोटे है, कुछ बहुत बड़े जैसे प्रथम एवं दिवतीय अंक का दिवतीय दृश्य, तृतीय अंक के दोनी दृश्य रवं पंचम अंक का प्रवम दूरप बहुत बहु और चतुर्व अंक का तृतीय दूर्य तथा पंचम अंक का दिवतीय दृश्य सबसे छोटे हैं। इन दृश्यों में बुछ वर्जित रव बनीवनेय दृश्य है जिनको वेवल रेडियों से ही प्रसारित किया जासवसा है। जैसे प्रथम और (पूछ 14 में रंगमंत में मुझें का प्रवेश, विवतीय अक(पू0 32) में व्राष्ट्यान, (पू0 43) में बा, तृतीय अंक के अन्त में(पू068) काक-उत्तृक युद्ध, पंचम वंक में(बृ0 112) में बावामिन का फैलना बत्यादि। ब्राह्वान तो बाज वर्जित और बनीबनेयनहीं रह गया। व्यक्तिवस्तारक येत की सहायता से द्राष्ट्वान स्नाया ना सकता है। इसी तरह से काक-उलूक युद्ध को प्रतीकात्मक देश-रचना(दो व्यक्तियों में एक को को आ और दूसरे को उत्कृष की केश रचना कराकर) से रंगमंत्र में उपस्थित कराया जा समसा है। दूरवें का परिवर्तन कवानायन से किया गया है। यद्वपि बारती ने एक अंक में पुना पुना पर-परिवर्तन कराया है, तथापि रुक्षध अपवाद को छोड करकहीं की अवादाविकता नहीं आयी है। केवल चतुर्व द्वाय में चार बार पट-परिवर्तन हुना है। मूल दृहय के बीच में जिटा पर्वा उठा-कर आगे की बटनार प्रदर्शित की गयी है बाद में छोटे पर्दें को गिराकर मूल दूर्य वो आगे बदाया गया है। प्रत्ये पीछे के पर्वे को प्रकार या अन्यकार में स्त्राकर रमवर्गिता की उपयुक्तता के लिए बोडरे पट(ब्राम्सप्रतन्त्रीन) की व्यवस्था है। इसे रंगमंच में बीड़ी मुझलला से ही दिखाया वा सकता है। वस्तुतः इस तरह के दूरिय सिनेमा में बहुत प्रभावी होते हैं। चतुर्व ग्रंक में रेसा हुआ है। यद्योग इस मुनः पट परिवर्तन से अस्तामानिकता का गयी है, सवाचि इससे जी नाटकीयता उत्पन्न होती है, उससे दर्शक स्तव्य रह नायेगा- जैसे पर्वा उठने पर शानारी बैठी हुई वीक्ष पहुती है xx (पूछ 79) पीछे का पदा घटने लगता है, आगे का प्रकाश कुलने लगते है (ए०।3) नेपधा में यला चौटने की वावाय (ए०४3) नेपधा मैपाण्डव-वचुवों का प्रन्य न सुनार्य पड़ता है(पू0 94) नेपध्य में वर्षन(पू0105) इत्यादि। रंगमंत की सकता के लिए नाट्यकार ने विशेष स्कित नहीं तिले हैं। प्रवास एवं व्यनि व्यवस्वा की सजगता से ही इसका मैचन सुक्रमता रवं सकलापूर्वक हो सकला है। युवाल निर्देशक वयन सहायक ब्यास प्रकात की नियोगत कर यवावसर उसका उपयोग कर सकता है जैसे सहसा स्टेज पर प्रवाश थीमा हो जाता है(पूछाउ) प्रकाश तेज डोने लगता है(पूछ 14) स्टेज पर विदार्प (पूछ 27), अधिरान्धेवल एक प्रकाश-जूल आवत्थामा पर जो ट्टा धनुध हाथ में किरवेटा है (पू033) स्टेज पर वेचल हो प्रकार-वृश्त नृत्य करते हैं(पू0 43) स्टेज पर मकड़ी के जाते जैसी प्रकाश-रेजाएँ(पू073) गान्धारी और संजय पर प्रकाश पड़ता है(यू0 83) वागे वा प्रकाश पुना जुल जाता है(यू0 84) तेज गहताबी वा

प्रकार, फिर कीरा(प्र 92) इत्यादि। इन निर्देशों से यह बात स्पन्ट हो जाती है कि धर्मनीर भारती ने क्या में नाटकीयता, पानी की मनोब्रित, शारीरिक विकृति की स्पष्ट करने के लिए प्रकार की योजना की है। इससे वाताबरण बहुत सजीव हो उठा है।इसके साथ ही माट्यकार ने कान की भी योजना की है। ऐसे अवसरी पर निर्देशक से अपेआहे कि यह इन व्यक्तियों का उपयोग करे जैसे - तीन बार तूर्यनाव (पृथा।) आंखी की व्यक्ति कम डोने लगती है (पृ0 14) वृष्ठ देर पूर्व से गुमिक डाफने की बयावड वाबाज हेरडी है, जो सहसा केज हो जाती है(पू057) सहसा तनक पुर में श्यंकर वार्तनाव(पू059) पाण्डवी की समवेत हर्षधानि और जयकार सुन पड़ती है(पू060) रश की ध्वनियाँ तेज हो जाती है(पू0 75) बोक सूचक संगीत(प्0 85) दूर कहीं शोध छानि पुनः वर्ष विस्फोट दूर कहीं निस्फोट (पृ090) नेपध्य में अधिनाव । तमातार विश्व विस्कीट (पृ091) ज्ञाला मुखियी की सी मङ् गड़ाइट (पू0 92) ध्यानक आर्तनाय (पू0 93) वंशी की एक सान डिवंक्यों की तरह तीन बार उठ कर टूट जाती है (पूछ। 22) आर्थवीर बारती ने पात्री की वेश-कुण संबंधी उस्तेज कम ही किया है। विरिद्ध विरिद्ध कार्य कार्य कार्य के विरिद्ध के विरुद्ध विर्द्ध के विरुद्ध के विरुद्ध के विरुद्ध के (1) वायिक, वाविक, साविक अधिनयीं की विस्तृत गुची बन्यायुग में उपलब्ध है।(1) कायिक दाई और और वाई और वर्ष और डाल लिए दो प्रदरी है, जो वालीलाप करते हुए यह चालित से स्टेज के आरपार चलते हैं(पू012) एक प्रहरी कान लगा कर सुनता है दूसरा बीही वर इाव साक्र वाक्सा की कोर देशला है(पू013) विदुर उनकी कोर बढ़ते हैं(पू017) वानी पर डाब सकर (प्019) प्रहरी मुहार लागर देला है(प्025)यत पीटला है(प्0 35) ियता है (पूछ 36) अवस्थामा आष्ट्रमण करता है। यता वयोच तेता है, कृतवर्मा के वसान में छटपटाला हुआ(पृ0 37) उनके क्यों से तीम दिवा देला है(पृ038) वांत पीसला हुए वीड़ला है, कृपावार्य व्यवत्थाया को विठाकर उपका क्यारक्य हीता करते हैं(पूछ 43) विल्यू से संकेत कर पानी साँगला है(पू048) इत्यादि इसके शीसीरका पात्री केप्रवेश-प्रस्वान की उत्सिक्षित है। (2)वाविक — वीक्ष कर (पू057) स्थाय से (पू0 44) सकता वह वीक्ष उठता है(पू058) बोहराते हुए (वृ0 62) डीटकर (वृ063) वाड करते हुए (वृ079) रूक-रूक कर जरा जोर वे (पू083) अवस्थाया विषट सटटहास करता है(पू0 94) बद्द हैंसी हैंस कर (पू0 95) हुस्य विदारक स्वर में (पूछ 99) रीते हुए(पूछ101) इत्यावि। याधिक - वीवनवीं वर उस्तेश धर्म-बीर भारती ने उसीतिए निर्मेश रूप से किया है कि उन्हें यह वास्था । थी कि रंगर्यंव में

g- वधायुग, निर्मेश- ५० S

पात्र इसे या तो कविता की तरह पढेगा या फिर ग्रह्य की तरह। बस्तुतः इसे ग्रह्य-पह्य के बीच की टीन से पढ़ना चाडिए। रेडियों में तो बात्यूब, अव्डर-टीर , ओवर टीन , बोबर लैपिय टोक्स की सुविधा रहती है अतः सामा वाचक इसे प्रमावी देग से प्रसारित कर सकता है कि नतु रंगर्यं में मैंबा अभिनेता ही उतार-बढ़ाय वाली टोन का सहासा लेकर अपनी जान्तरिक मनोब्यमा, जूना, विद्वेच, प्रतिहिता ब्यक्त कर सकता है। (3)सारिषक - भयभीत हो उठाना, पृश्व) आकुलता से(पृश्व 59) उत्तरास से(पृश्व 69) विकृ वल डोना मुख्यित हो जाती है(प्085) क्रोध से आरक्त पूडा(प्0 91) स्तथा रहकर(प्096) रोपड़ती है(पु097) हत्यावि। निष्यर्थ रूप में इतना कहा जा सकता है कि बन्धायुम का हीत वृत्त उत्तहा हुआ नहीं है। घटनार तनाव, रव आक्रियकता से पूर्ण होने के चारण रयगंचीय है। मनीवेगों की अधिन्यदित का प्राचल्य होने के कारण पानों की भीड़ रमनंब में नहीं रहती है। छोटे, सरल, क्षेप्र, बस्त रवं व्यापात्मक संवाद काव्यवय होने के साथ ही साथ चटकीय रवं रागरीय है। पात्रों सा स्वयत कवन उनकी उद्दिवान यन देवति के आरोहावरोह का वालोड़न-विलोड़न करता है बतः वे संवाद, तब्बे रचं क्रमात्मक होते हुर भी बद्धविकर नहीं। है। बूह्य-विद्यान सरत रथं रागवीय है। रंगमंब के लिए पर्याप्त रथं उपयुक्त पट-परिवर्तन पटाक्षेप, पट-उत्थान, व्यन्ति, प्रकार, साधिक, बाधिक आदि वीषनवी स सकेस इसे पूर्णसः रंगगंबीय बनाता है जिलकी स्वीकृति धर्मवीर बारती के इस कथन से की जा सकती है जुसतः यह काव्य रंगमंत्र को दृष्टि में स्थावर विश्वा गया था। यहाँ यह उसी मूल ६.प में छापा जा रहा है। उसके बाब इसे रेडियो से प्रसारित किया गया बाही उसे अधार सकताता मिली। स्वयं भारती जी ने तिजा है — "अन्यायुग की मूल पाण्डुविधि के समस्त मंब-संकेती के साव ब्रायकाव्य के रूप में ही तिजी गयी थी। आकाशवाणी के उपयुक्त वह हो सकती है, इसका ब्र-व्र तक ब्याल नहीं था। एक विम जब श्री सुमित्राणकन पत ने प्रस्तावित किया कि इसे वे आवाधावाणी पर प्रस्तृत करना चाडते है और स्वयं इसका निर्मेशन करेंगे तो मूंते आव्ययं प्या। इसका प्रसारण वड़ों सफल रहा। इसके साथ डी रेगमेंच में यह कई बार अधिनीस हुआ जिसे मंत्रन के क्षेत्र में अद्वातीय सफलता मिली। बोड़-बहुल परिवर्तन से इसे खुले मंत्रवाला लोकनाट्य रूप में अभिनीत किया जा सकता है। निः समेह अभिनेयता, रंगगंद, रेडियी की एक्टि से बन्धायम हिन्दी मीतिनाट्य में प्रकाश-स्तम्म है।

^{।-} अन्यापुन, पुठ्ड निर्मेश,

²⁻ यश्यन्ती, वर्धनीर बारती, यु0 13

बालिवास के राष्ट्रवेश में वर्णित इन्युमतीन्वयम्बार से मूलक्या तेकर इस गीति-नाट्य की रचना हुई है। सकन्यनुमती सीन्ध्यं वर्णन, स्वयम्बार सन्धा में सुनन्या ब्लारा विभिन्न राजाओं का परिचय औरइन्युमती ब्लारा उन्हें अस्वीकृत करना, अन-वरण एवं विवाह की धटनाएं हैं। इस प्रकार इस गीतिनाट्य में क्यावत्तु जहां एक और सरल है वहीं दूसरी और सूहम है और रामच में वर्णनात्मकता का साधिक्य है। क्यानक में नाटकीयता जा होने पर बी रंगमंदीपयुक्त है।

वन, इन्त्रती सुनना प्रमुत्र पात्र हैं। स्वयम्बर के समय राग्य में एड राजावीं की उपिक्षित का उस्तेल हैं। वे सभी निक्ष्य है। वतः पात्रों की दृष्टि से यह अरंगमंत्रीय नहीं कहा जा तकता है। इतके संवाद सरत व्यवनात्मक हैं। सम्बे संवाद नहीं हैं। प्रारम्भ के कवन के लिए एक बावक की आयायकता अवस्य पड़े भी। आचा की सरल एवं साटनात्मक है। इसमें स्वयम्बर सभा का सूत्र्य जुत है जिसके लिए एक पर्वा की आवश्यकता होगी। वीच में वी विलय्यन सभा का सूत्र्य जुत है जिसके लिए एक पर्वा की आवश्यकता होगी। वीच में वी विलय्यन के अनुतार अधिनय करना होगा। यह रेडियों की दृष्टि से भी लिखा गया होता तो व्यक्तिक्षित अवस्य लिखे होते। सारता मुझ्य क्यानक, पात्रों के क्रियात्मक अधिनयों से शुन्य यह गीतिनाट्य रंगमंव में बहुत जस्पी समाप्त हो जायेगा निस्त्रम अपेक्षित प्रवाच नहीं पड़ेगा। बीड़े बहुत परिवर्तन से तसे रेडियों से प्रशारित कराया जा सकता है।

शरमधान १---

प्रभाविक वेचताओं की विकासता, तारकायुर के नच के तिर प्रकृता की गविष्य-वाणी, कामदेव का वर्ष, समाधित्व शंकर की जगाने के तिर नसन्त मा आक्वान, पार्वती क्वारा शंकर की वर्षना, शंकर के मन में कामोद्बाध रूथं कृपित शेकर कामदेव की तार करना, क्वा रीत विताप प्रमुख घटनार है। घटनार सरता, नाटकीय संघर्ष से पूर्ण है। प्रकृता, पृष्ट-क्यारा, यक्कण हन्द्र, कामदेव शंकर रूथं रीत उसके पात्र हैं, जिसके काम का चरित्र विशेष क्या से विजित हुआ है। रंगमंत्र में पात्री की बीड़ तो नहीं है किन्तु वृहस्पति वर्षण निविष्य पात्र हैं। इसके संवाद सरत रूथं होटे हैं। सम्बे संपादों का स्थाब है।

इसमें एक ही दूरच है विन्तु सूनधार के ब्वारा थे। स्थानी का उत्तेश हुआ है। स्वर्गलोक एवं शंकर का आध्य। दूनधार के ब्वारा को स्थानों का उत्तेश हुआ है। सूनधार के उत्तेश से स्वर्ग को ही ससन्तशी सेयुक्त संकर का आध्य बना विचा गया है। कायिक, वाविक साविक अधिनदी का उत्तेश नहीं है। रंगनंध में तो निवेशक कीकत्यना ही उसे उपवेशत कर वंक्रमणकातिक मानव मूलों के विकास की विचय का बनाकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है। हिमालय स्तवन के बाद देव देवी द्वारा चरती की कुरुपता, हिमा उद्यावस्य की बादना का उत्तेश्व है। हिमालय की बादी में विन्तन करता हुआ क्रमा इच्टा मानव के बादक्य की कर्मना करता है, जिसमें आगीतक दुः हा द्वन्यून नहीं होंगे नदी आध्या-रिमक चेतन का जन्म होगा। इस प्रभार यह गीतिनाट्य नटिल, दार्शनिक है। रंगांव में बट-नातों के अवान हैं। ब्रह्मलाक्यलकांकि वर्णन के द्वारा नाटकीयता उत्त्यन्त की गयी है। अत्त क्या की दृष्टि से यह नटिल, नीरस एवं बर्गगंवीय है। सौवर्ण ब्रह्मलक्षिक मात्र व्यक्ति नहीं क्या की दृष्टि से यह नटिल, कार्नुती सौवर्ण, इत्यादि का चरित्र अधित नहीं है। बटनाओं के अवान में पात्र क्यान करेंगे। अधिनय की दृष्टि से उनका मुझ वाक्शनून्य रहेगा। आध्यातिक निवारों का पत्तवन होने वेकारण इसके संवाद द्यानिक, दुरुह, वाक्शत्वक एवं जटिल है, जिनसे रसानुद्रित करना असम्बन सा है। यत जी की बाधा विहास्ट सहित्यानुरागी हर्णकायों के तिए है। राग्नेषाय्वत नहीं है।

वसर्थ एक ही दूत्य है। स्थान एथं क्रियाट्याचार का संकलन बहुत अका हुआ है। रंगनुंद की दृष्टि से गंद सकत, प्रकार, प्रकार, व्यवस्था, पात्रों के लिए अधिनय संकलों का अधाय होने के आरम, असफास कहा जब सकता है। पत ने रेडियों प्रसारण वेलिए इसे लिखा है अस्य स्थानस्थान पर वाय्य-यन्त्रों का उपयोग तथा व्यक्तियों सूचना उत्तिक्षित है। येसे युगान्तर सूचक वाय्य-यंगीत — इमरू व्यक्ति के साथ नेपथ्य से उन्योध(पूछ १९) प्रसन्त वाय्य-यंगीत (पूछ १९) शक्त वाय्य-यंगीत (पूछ १९) शक्त वाय्य-यंगीत (पूछ १९) शक्त वाय्य-यंगीत विस्ति है। से रेडियों में वी बहुत अधिक सप्ततता नहीं प्राप्त कर सकता है। स्थान और सला है। स्थान और सला है।

वाका वीर यवार्ष के वीच संघर्ष को विषय यनकर इस गीतिनाद्य की रचना की गयी है। कताकार प्राकृतिक मुक्त में पुष्प है। इसी समय उसके विष्न उसे वधार्ष के बारा-सत के कटू अनुक्वों की जानवारी कराते हैं। मताबार उनके साथ न जाकर निहा मन है। जाता है जिसमें उसका अववेतन उसे कार्य से जाता है, यहाँ उसे पुर क्वीर, मुत्तवी, मीरा, की व्यानियों सुन्तयी देती है, विक्षु जर्मन पर उसे सांसारिक क्वन्यों मा अनुवन होता है, और कताबार वीचनी मानवाल के प्रांत सहानुक्ति प्रकट करात है। यही इसकी क्वाचरतु है, निसमें बटनाओं का अभाव है। दूस्य बटनाएं कम है, सूह्य अधिक हैं। वर्षनों के स्वारा ही।

नाटकीयता उत्पन्न की गयी है।

वसके की पानों में माधालता नहींहै। वे प्रतीवात्मक रूप में उपरिवत हुए हैं। बतः उनका चरित्र नगण्य है। इसमें कहीं छोटे, यहीं बोड़ संवाद हैं। संवाद तत्मम-प्रचान काट्या--रमक काथा में है बतः साधारण दर्शक की रसानुकृति में व्याचात उत्पन्न होगा।

इसमें तीन दूत्य हैं। बोन्तम दो दूत्य स्वष्णदूत्य हैं। रंगमंत की दृष्टि से इसमें स्वान और समय के साथ रंगसंकत की उपलब्ध है जैके— प्रथम दूर्य — संख्या का समय एक तरूप बनाकार वा रंग यक बनाकार रोवार पर तभी काली काली पर रंगीन कांद्रियों से पता वर का रंग कि एके हैं। स्वष्ण दूर्यों में संगीत की ध्वनियों वर उसेंद्र हैं। पानीं के प्रवेश, धायक, बांबनयों का जी यह तह उसेंद्र हैं। यह गीतिनाट्य पत के बन्य मीतिनान्त वर्षों से सरत रंगकीय है। प्रकार एवं ध्वनि वर विरक्ष उपयोग यह सिव्ध करता है कि यह भी रेडियो प्रसारण के तिए जिला गया होगा। इते बंधवाद्रकृत बरिष्ट सफलता मिली होगी। दिनिष्यय :—

वैद्यानिक द्वारा अन्तरिक्ष यात्रा उसकी क्यावस्तु है। क्रेचर का मान कोर वाकशा प्रमण , पृथ्वी की परिक्रमा पूरी कर जबतरण की तैयारी, नीलकानि की चुनौती, विशानकर व्यारा प्रवोधन और क्षेचर का सकुतल जवतरण उसकी उटनाएँ हैं। घटनाएँ सरल, नाटकीय हैं। इसमें वो पृक्ष एवं एक स्त्रीयात्र है। यात्र क्योंकत नहीं हैं) अनेक क्योंनियों को पात्र बनाया मया है। संवाद छोटे, नाटकीय एवं काव्यात्मक हैं। इसमें एक ही दूर्य है। प्रारम्भ में नंगतावरण है। रंगमंव में विमान संवरण बनीयनेय है। व्यक्तिकीयों का उत्तेश्च है नैसे — प्रक्रेपास्त्र के उड़ने की क्यांनि मेश गर्मन तथा ब्रह्मीनयात का चौर रच है स्थादि। यह रेडियों के लिए लिखा गया है अतः रंगमंबीपयुक्त चाल-प्रतिवात से नाटकीय घटनाओं वा वक्षय है। रंगमंब में चसका प्रवर्णन अपिक्षय प्रवान नहीं जल सकेगा।

उर्वती :---

राक्षत ये उर्वती की रक्षा, उर्वती की विरक्ष्यता, विद्वक का रक्षा से पत्र
प्राप्त कर पुत्र रवा को सूचित करना, उर्वती का नृत्य रव करत-मूनि का शाप देना इसकी
प्रमुख घटनाएँ हैं। राक्षत द्वारा उर्वती का अपहरण रक्षा का यह साना सूच्य बटनाएँ हैं।
घटनाएँ सरस एवं नाटकीय हैं। पुत्र रवा, विद्यक, करत मूनि, रक्षा, विद्यक्षा, सुवेती, मनवा

[ा]चे 3 तक - तीवर्ष, पूठ 57, 94, 101

उर्वही इसके पात है। पुरू रवा एवं उर्वही का चरित्र बर्ट्ड बीकत हुए हैं। रममंब में पात्रों की बीड़ नहीं लगती है। सबी पात्र क्रियाशील हैं। संवाद होटे, खरल यत्यात्मक तथा कुछ लम्बे हैं। विन्तु अस्वादाविक नहीं हैं। क्षेत्रिक राजा के मन में उर्वही के प्रति प्रेम की गहराई जानने हेतु उसका क्ष्म स्वदाबतः लम्बा हो मया है।

इतमें चार कृष है। सबी कृष समान अवयव के हैं। प्रथम दो कृष स्वर्ग के तृतीय समोव्यान रूप चतुर्व सर्ग हैं। अतः रूक ही वर्षे से सम चलाया जा सकता है। रक्ष्म की सर्ग के लिए सकत नहीं दियमये हैं। केवल तृतीय कृष में राजेक्वान रूप चतुर्व में मन्दार की छलनार छोड़ का उत्तेश किया गया है। सबी कृष अभिनेय हैं। नाट्यकार नेकियिक — दित पीसकर(पृ034) लाली कज़कर (पृ0 36) दूर से दूवती, डॉफसी मेनल आती हैं (पृ049) मेनल डोड़कर चरणों से लियट जाती है(पृ052) वाविक — दूर सुदूर से आती नारी कक की आते पृजार (पृ033) अवय की हसी इंसकर(पृ0 34) कृटिल झस्य के साथ (पृ0 35) सक्ष्म कर रसीले स्वर से (पृ0 36) स्वर में झस्यास्थ्य नाटणीयता(पृ045) सालिक — सहमतान्यकृता हुआ(पृ0 45) अवन्ये में पडकर (पृ049) बुंबलाकर(पृ050) अधु गद्ध कर से (पृ0 53) आदि अभिनयों का उत्तेश किया है। बीच बीच में वाच्य सन्तों का सहारा लिया गया है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि उत्तेश में सद्याप रूप सकतों मा वहुत अवाव है लक्षांप निर्देशक की धुंसलता से इसे रंगमंव में आसानी से प्रस्तुत किया जा सकता है।

क्षावस्य :----

गंगा के आनवन को केन बना कर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है।
वगीरव का संकर्य, बनाराओं का तपस्या में क्यावात, प्रश्ना का प्रसन्न होकर नारत के परामां से गंगा को वासी के लिए छोडने हेतु तस्यर होना, शंकर द्वारा गंगा वा वास्य करना
वसकी प्रमुख घटनवर हैं। घटनार वस्त, नाटकीय, रच गीतातित हैं। सूत्रवार के द्वारा घटनाओं को जोड़ गया है। बगीरब, ब्रह्मा, नारत, शंकर, उनीरि, रच्या, इसके पात्र हैं।
वगीरब वा बुट संकर्य वाला क्योसत्य मुझरित हुआ है। रोगवंच में पानों की बीड़ नहीं रहती
है। इसके संवाद नाटकीय, सरल एवं रोगवंच है। प्रारम्भ में मुनवार का कर्मन लम्मा हो
गया है।

इतों तीन दाय है। दूरपायस्य वा द्यान नहीं स्त्रा गया है। दुतीय दाय संबंधे बड़ा सास पूक्तों का है और दिसतीय दाय संबंधे जिटा दो पूक्तों का है। अभीरव का तप करना ब्ह्यक्य में है। सूत्रधार पहिले संकल्प की बास कहता है पित सहज स्वाधाविक स्तर में क्वान प्रवाह की आसे बढ़ाता है। शक्ता एवं नदकीय तो यह होता कि स्वयं अभीरव रंगमंव में संबंध्या तीन होकर वयने संकलों थी युनराबृतित करता। एक ही पर्वे में शारा नाटक विश्वनीत हो सकेगा। रंगमंत्र की सकता का कोर्च उत्तेश्व नहीं है। यक्त-तत्र पानों की युक्त क्रियावों का उत्तेश्व है। वतः यह कहा जा सकता है कि इसका मंत्रन बहुत लीवक तफता नहीं हो सकेगा। पाश्वाची:---

बहत्या शाप की कथा इसमें विन्यात है। मोलका का आश्रम के प्रीत मोड, बहत्या और गैतम का प्रण्यालाप, बहत्या का स्वध्न, युपत मोतम का शाप इसकी प्रमुख घटनार है। अहत्या जन्म की कथा, सुक्यक्रप में विभित्त है। घटना-प्रवाह सरल रहा नाटकीय है। स्वष्म में इन्द्र का बाना रहत्य उत्पन्न करता है। गौतम बहत्या औरमोलका पात्र है। बहत्या की बन्तव्येका को मुखरित किया गया है। यब में पाढ़ों की चीड़ नहीं तमती है।पात्र क्रियाचील है।

इसमें तीन रूप्य है। प्रथम यूप्य सबसे छोटे और अन्तिम सबसे तम्बा है।तीनी बृश्य बाधम से संबोधत है। जला एकडी पर्या से सारा गीतिनाट्य अधिनीत हो सकता है। स्वान, समय और क्रिया व्यापार का समन्वय बहुत ही वाके हम से हुआ है। सन्ध्या से प्रारंक होकर राजि के अन्तिय प्रहर तक की कवा इसमें विश्वकत है। रंगमंत्रीय संकत की दिये गये हैं— प्रवस दाय बाह्य-रागीत के परवात् अवसाव करे स्वर में क्टी है ब्वार से अहला का गीत युनायी देता है। साँछ का समय। आश्रम 'हुनी पर पश्चियों का लेलाइत। दूर एक कोने से हवन करते हुए किसी क्षीय का गम्बीर स्वर(पू0 77) दिवतीय दूर्य डेट पहर रात बीत चुकी है। महर्षि गीतम बके पथि से ब्टीर-प्रांगन प्रेपनेश करते हैं। पूछ्ठ 2) तृतीय सूर्य — वादी रात वा सन्तरा। बाहर क्षीप्री की संवार। दूर कहीं पंपीहा प्वारता है(पू089) नाट्यकार ने काथिक - टुक कर कर(पू080) प्रस्तान(पू082) अलस बैगड़ाई के साव(पू083) एक घटके के साथ(पु085) और चमक कर बड़ी हो जाती है(पु086) जली-जली तोट आकर (पू995) याबिक — अतिरिक्त इसी इस कर (पू979) मधुर व्याप्य से(पू984) बीजकर (पू0 92) विद्वविद्वाचर(पू0 94) फिल्लोफ्साचर(पू097) विसक कर(पू099)सारिक ----विस्थय से(पु085) निविधन्त बाज से(पु086) वृक्षित होकर (पु0 89) गवगर स्वर से(पु0 95) और और अद्रीश से उसकी साँस पूल रही है(पूछ95) कुविटल क्वट से(पूछ 96), व्य-थित डोकर(पू097) मुर्कित डो जाते हैं(पू099) इत्यादि विध-न्यों का उत्तेश किया है। कहना नहीं होगा कि सरस नाटकीय सनाव पूर्व पटनाओं का विन्यास घर छोटे-छोटे संवादी का प्रयोग सवा यकावसा रंगतकिसी का उलेका कर जानकी वस्तव साकी ने उसे रंगनेवीय वनायाहै।

चमकी कवावस्तु राजोद्धार से प्रवाजित है। राजा रानी का प्रणय प्रशंग, वेरवा-नव योगी का वमस्वार प्रवर्शन हेतु अदिवतीय तक्कणी का आह्वान, राजा का मुन्ध होना, रानी द्वारा उसे ककी बनाना, राजा ब्वारा क्वार खटक्षटाना, मृहिँद होने पर मंत्ररी का परवात्ताप राजा के मंत्ररी के साथ परिजय की तैयारी मंत्ररी का अन्तर्वृत्वद्ध एवं आस्क-हत्या जिसे सुनकर वेरवानम्य की समाप्त हो जाता है, राजा का वियोग इसकी प्रमुख बट -नाह है। सबी बटनवर सरत है। घटनार मोत्रतील स्व द्विया स्वापार प्रकारान्यित से पूर्ण है। बटनाओं में नाटकीयता, आवसीमकता है जिससे वर्तक राज्याकत हो उठला है।

इसमें राजा वैरवानक, निवृत्तक, रूप रानी, मंत्ररी कृष्ण कमला, में बिद्धार्थी वेटियों प्रमुख हैं। इस प्रकार रेममंत्र में पाली की बोड़ नहीं रहती है। तृतीय दृश्य में कुछ वेटियों अवस्य निविद्धय हैं। व्योक्षिक्षण कुछ वाक्य बोलकर खड़ी रहती है। उसका प्रश्वान उतिक-क्षित्तवहीं है। वेच यात्र संक्रिय है। इसके संवाद बरत ब्लाबाविक रूप पालानुकृत है। दिवतीय दृश्य(प्राध-121) में संवर्त का संवाद से पृष्ठों का, इसी तरह से पंचम दृश्य में उसका क्षान सम्बा है। तेच संवाद रसानुबुति कराने में समर्थ हैं। संवादों से नाटकीयता उत्यन्त हुई।

यह गीतिनद्य गाँच द्यां का है। इसी द्यायाया का ध्यान का गया है। हा ध्यांत् प्रारम्भ के दृश्य बंडे और जन्म में छोटे हैं। सभी द्याय राज-भाग से यंग्रियत है। रहस्य उत्त्यन्त करने के लिए लक्ष्य का प्राकट्य विकासा गया है। इसी लरह से पंचम दृश्य में(पूठ 139) मंगरी कीजात्महत्या गाँचत दृश्य है। युछ जप्राकृतिक तत्वों का सहारा लिया गया है। अवानक जाँची, जाना, वावल गरजना, विजली कडकड़ना(पूठ 239) हत्यादि। तेथ दृश्य वाकिन्य है। या सभा सकता सकता का जान है। वाविक जानन्यों का वित्रोच उत्तेज है — सरिमत सलम्ब कार से(पूठ106) वैरवानन्य बट्टहास करता है(पूठ111) विज्ञायहरू (पूठ113) गंगरी आकृ - घट सार में(पूठ 120) हत्यादि यज्ञाल वाद्य-यंगों की सहायता से वातावरण वजीव बनाया गया है। कहना नहीं होगा कि जंगरी की क्यायस्तु सरसा नटकीय एवं रंगर्गतीय है। यद्योप नाट्यवार ने भंग सकतीं का उत्तेज्ञा नहीं किया है तथापि वोक्नियरिवर्तन से इसे रंगर्गत में सफ-लतापूर्वक उपनित्त किया जा सकता है।

व्योक वन-वीचनी :---

इसमें सीता का पश्चात्ताय, नियटा-प्रयोध, राशितमी द्वारा उसे जास, रायण वाधायन, उसका प्रणय-नियेशन, बीता की पृतृता यन्योगरी की मध्यस्थला, राशितमी द्वारा बीता को जास देना, अवोधारी के समझ सीता द्वारा राश-प्रेम की बहत्ता बताना एवं अवोधारी का प्रशावित होना इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। स्थयस्थर समाभै रायण की पराजय, जरून्यण-वर्ष शूर्पण्डा-जंगकेय न, कनुमान वा संगा-आगाम, सूच्य घटनार है। इसका घटना-प्रवाह वटिल नहीं है। राक्षियों ब्यारा बास देने में केतुहत तथा तनाव की स्थित से नाटकीयता उत्पन्न होती है। इसमें रायण बीता, विजटा, मन्योदरी, रूप सातियों पात्र हैं। सीता की बृदुता राम-निक्टा, का कक्षा विजय हुता है। रायम में पात्रीकी बृद्धि नहीं लगती है। सभी पात्र सिक्ट्र्य हैं। इसके संवाद कहीं कोटे एवं कहीं बहु हैं। होटे संवाद सरल, बिद्ध क्यायात्मक रूप की तुझल से पूर्ण हैं। तम्ये संवाद पात्र की मन्त्र स्थित को ब्योतन कराते हैं। हेरे संवादों की अवस्थानता भी पहली है। इसके अधिक रास-व्याचात नहीं अनुवाद करेगा।

इसमेदी द्वाय हैं। प्रवस बड़ा सर्व विवतीय छोटा है। वोनी दृश्य उद्यान से संबंधित हैं। एक ही वर्त से काम बलाया जा सकता है। स्वान समय सर्व द्वियान्यापार का इसमें कछा संकलन हुआ है। सारी घटनार अतीक बन में ही घटित होती हैं। जीनाम दृश्य रामि के जीनाम पृहर का है। रामांव की सर्वा निवेशक को करनी पड़ेगी — जैसे — अतीकवन में सीता को चारों कोर से बेरे राजसियों बेठी हैं। उद्यान का सुन्वर दृश्य(पृष्ठा) पानों के व्यविनय, केतिस नाट्यकार ने कहीं कहीं सकत तिक्षे हैं — जाकर (पृष्ठा) नानहीं से(पृष्ठ 8), एवं मिलकर हराती नास देती है, कोई हिलाती है कोई सिर के वाल पकड़ कर कींचती है (पृष्ठा) अट्टूडास करके(पृष्ठा5) धीरे धीरे कठोरता से (पृष्ठा6) राज्य लहुग उठाकर मारने लगता है, उसी समय बाहमा प्रवेश करते (पृष्ठ23) इत्यावि। नेपछ्य का भी उपयोग नाट्यकार किया है। सारांश यह है कि यह मीतिनाट्य रागांव की अपेक्षा रेडियों में अधिक सफता होगा। रागांव में भी इसका मंदन वसकत नहीं होगा।

गुरू द्रोण का असानिरीक्षण :--

महाबारत युद्धा में पुर्विश्वन की विन्ता एवं होण से मन लगाकर युद्ध करने वा आग्रह, उन पर पक्षपात का आरोप कर उन्हें उत्तीवत करना, प्रोण की क्लीन इसकी प्रमुख घटनाएँ है। हुपन करान, एक्लक्ष्म प्रशंग युद्धा द्वा में उत्तिवित हैं। मूल घटनाएँ वहुत युद्धा है। रंगांव में प्रोण के अन्तदंबन्य का निरूपण आर्थिक हम से हुआ है। विक्नु रंगांव में प्रोण निष्ट्रिय रहता है। इसके संवाद की लग्ने हैं। अविनय सकती का अवाय है। अता यह कहा वा सकता है कि इसका प्रधानक सूक्ष, पात्र निष्ट्रिय, संवाद सम्बे, एवं रंगांकितों का अवाय होने के कारण इसे रंगांव में उपस्थित नहीं किया जा सकता है। यह तो रेडियों के वित्र हो लिखा गया है, क्योंकि छाया के दूस में उनका मन उपस्थित होता है, जिसे ध्यान माध्याय से अकी तरह अवत्र किया जा सकता है। रंगांव की पृष्टि से यह असफत है।

वयानक सरीवर का सूख जाना, नगर-निवासियों की ज्याकुतता, संन्यासी की विन्ता, छोटे राजा रूप बहु राजा के बीच द्वन्द्व, बीड़ राजा का सन्यासी बन राज बवन छोड़ना, राजकुमारी रूप पुरुष का प्रवय-प्रसंग किन्तु मिलन न होने के कारण उसका पामत होना, जल लोटने की बार्त के बात होते ही पामल का बीलवान होना, जलागमन इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। वृद्ध का करावास सेवन, राजकुमारी वा डोला मैनापुर के राजा के पास बेजना, पुरुष च्वारा उसकी राज, राजकुमारी द्वारा आत्महत्या करना सूद्य घटनाएँ हैं। इसकी घटनाओं में आवक्षेत्रकता, राजव रूप को हुइल है। द्वियाओं के धात-प्रतिधात से न्यटकीयता उत्यन्न की मयी है। क्रियान्यापार सरल रूप गीतालित है। रंगमंद में घटनाओं से जिस प्रभावान्यित की सुध्य की जाती है, पूजा-करीवर पूर्ण समतावान है।

इसमें संन्यासी, वक्त पुरीहित, पा॰ गत, छोटा राजा, बड़ा राजा, सरीवर देवता नगरी के कुछ लोग एवं सैन्कि तका राजनाता, राजकुआरी पात्र है। रगमंत्र में पात्र गतिशील है। जब पात्र निक्रिय होने लगते हैं से नाट्यकार बड़ी कुललता से उनका प्रस्थान करा देता है।

इसमें छोटे बड़े संवाद हैं। छोटे संवाद मोतहीत- व्यव्यास्मक, अर्थ माम्नीय से युक्त हैं। वहीं वहीं बहुत छोटे संवाद हैं। तम्बे संवाद पात्रों की एन्ड दिवत की व्यक्त करते हैं। उनते रागांव में रत-व्याचात नहीं उत्यन्न होता है।

इसमें तीन तक हैं। प्रथम को विधायक छोट और अन्तिम सबसे बड़ा है। उसमें कृतान्यम पर ध्यान नहीं विधा गया है। इसकी सबी घटनाएँ कृत्य हैं। रेममंच में बनीबेनेय बृत्य नहीं है। एकांच सबतों मेंकुछ कठिनाई जवाय होगी गैसे सरोवर में जल का आना, जिसे नल की सहायल से मीवल किया जा सकता है। इसमें को स्वानों की घटनाएँ व्यक्ति हैं। सूजा सरोवर का किनास एवं राजप्रासाव। जता दो पर्यों की आवश्यकता पड़िमी। नाट्यकार ने रेमसंकित का उत्तेश्व किया है — जेसे बृसरा तंक — में यह राजन्याताय के प्रवेष्ट का सूज्य उपनिवत्त हैं। वीछे बीची-वीच एक मिहासन स्वा हुआ है। वार्यों बीर को सैनिक उसकी रक्षा में पहरा दे रहे हैं(पू047) है

महक को बाताबरण को सजीव बन्तन के लिए नहरेगकार ने प्रमाश एवं करिन योजना की अवस्था का उल्लेख किया है। जैसे — 'तीण संगीत की मूमियत से वीरे बीरे पर्वा धुलता है। पर समूचे दूश्य पर अवसर की इसनी पर्ते पडी हुई है कि मंद पर प्रायम कुछ नहीं बीखता, जारी और अजब सन्नाटा, जैसे रम्मान की बाली रास हो। ** पीरे चीरे दूश्य पर मधीला सा प्रकाश करता है और जंब का सारा दूश्य स्कट होने लगता है। वीरे बीरे

र्यंत का सारा प्रकास बहकर सूने सरोवर की ओर बता आता है और वहाँ एकावक एक तीवा आोक फैसता है। ऊपर से तूफान का गर्जन और बायु के क्येड्रो से सारा वासवरण कर जाता है। उस बीच कवी- कवी एक कांपती हुई प्रकाश की रेखा संन्यासी और शरणागत राजा प्रजा के ऊपर पड़ती है। निट्यकार ने पात्रों के लिए वीधनवीं का उल्लेख किया है - नैसे--(1) वायिक - किपता हुआ (पृ0 14) धूमता हुआ, धीव कर सामने लाता हुआ (पृ015), वृद्ध का हार्व पकड़कर (पृ017) आगे बद्दकर (पृ023) राजा के संग सब लोग सरीवर से नत-मतक होते हैं(पू0 33) तड़बड़ाला हुआ(पू042) वाचिक — ब्याय से (पू0 23) डॉटला सा(पृ025) विश्व कर(पृ051) बाजा स्वर में (पृ0 55) रहस्य स्वर से(पृ057) बट्टहास करता है(यु0 60) को स्वर में (यु075) सात्विक — चिक्त एक दूसरे को देखते रह जाते है (पूर्व 19) वचरा कर(पूर्व 38) सीपता हुआ पर क्रीय से(पूर्व 59) विन्ता में (पूर्व 71) र्रों क्या से (पूर्व 77) से पड़ती है(पूर्व 78) एकाएक दर्व से कसाइ उठती है(पूर्व 96) इत्यावि। इसके अस्तिरक्त स्वानस्थान पर पात्री के प्रवेश-प्रधानकी सूचना अकिस है। कहना नहीं होगा कि सूझा सरोवर का क्यानक सरल, शटनार नाटकीय, आरोहावरोह क्षिप्रता एवं नाट -कीयता है, पंचीपयुक्त साजस्था, तथा अधिनय उत्तेश इसे रममंदीय बनाता है। युवल अधिनता एवं निर्वेशक इसे बन्दे क्या में प्रस्तुत कर पाठकों को आकृष्ट कर संकेंग। यद्योग यह नाटक लम्बा है, तथापि घटना-पवाह के खरण उनल मन लगा रहेगा।

30/1 :----

पुर्वा और उर्वही के प्रेम प्रशंग क्षेत्रेण बनकर विनकर ने उर्वही की रचना की है। तृत्रधार एवं नदी द्वारा व्योक्त की मेडकता का वर्णन, स्वर्ग से मेनल, सहजन्म, रम्माविक बच्चराओं का बागमन एवं उर्वही की क्या कुतता का वर्णन है। उर्वही वेद पुरुवा के मिलन को वासी नियुच्चित से सुनकर महारानी बौद्धीनरी बुद्धिता होती है। उर्वही एवं पुरुवा गच्च महन पर्वत पर एक वर्ग विहार करते हैं। उर्वही वपने पुत्र को जन्म वेकर उसे सुकन्मा व्यवनायम में छोड़कर पुरुवा के पास वर्ती जाती है। पुरुवा का स्वयन में सन्यानी वनना, सुकन्मा सहित आयु का पिता से मिलन, उर्वही का स्वर्गमन, पुरुवा का कोष एवं प्रारम्भ द्वारा प्रवृद्ध होने पर पुत्र को विहासनार कर कानन प्रधान हत्यार प्रमुख चटनाएँ हैं। राज्य से उर्वही की राज्य, उर्वही कर पुरुवा का प्रचम मिलन, सुकन्मान्यव्यवन पुष्य-प्रयोग पुरुवा का वर्णन न वर्णन परत्नवाप कीचटनाएँ पुस्प क्ष्म में वर्णित हैं। सुतीय शंक को छोड़कर क्षेत्र क्यान्यवाह योज्ञानित है। घटनाएँ सरस नाटकीय एवं प्रवानित्रित से पूर्ण हैं। सुतीय शंक को छोड़कर क्षेत्र क्यान्यवाह योज्ञानित है। घटनाएँ सरस नाटकीय एवं प्रवानित्र से पूर्ण हैं। सुतीय शंक को छोड़कर क्षेत्र क्यान्यवाह योज्ञानित है। घटनाएँ सरस नाटकीय एवं प्रवानित्र से पूर्ण हैं। सुतीय शंक के के क्यानस्वाह की स्वानस्वाह स्वानदित्र है। स्वनदित्र के निवान के स्वानस्वाह की स्वानस्वाह स्वानदित्र है। स्वनदित्र के निवान के स्वनदित्र है। स्वनदित्र के स्वनदित्र है।

^{!-} सूबा रारीयर पृष्ठ संक्र्या ३४

पनका, उर्वती, सुक्त्या, ओलीनरी, तित्रतेक्षा, नियुणिया, मयनिया, वासियाँ हैं। सूत्रधार एवं नटी का की उत्तेख है। इस प्रकार यह गीतिनाट्य की पात्र बहुत गीतिनाट्य है। वृद्ध रवा एवं उर्वती का चरित्र गार्मिक हम से विजित हुआ है। प्रथम अरू में पात्रों की बीड़ है। उस समय एक्स पात्र निक्रिय खड़े रहते हैं। जैसे सहजन्मा का प्रथम क्ष्मन और दूसरे क्षमन से हो पृथ्ठी का अन्तर है(पृ0 4 एवं 7)।

इसमें एक तरफ होटे संवाद हैं तो दूसरे तरफ तम्बे संवाद है। होटे संवाद सरल, प्रभावी, गत्यारमक एवं रहस्यपूर्ण तथा नाटकीय है। तम्बे संवाद पात्रों की मना देखीत के द्योत्तक है। अनेक स्वानों पर संवाद श्ररमाधीय हो गये हैं। तूसीय श्रेक में अनेक संवाद जहाँ काव्यात्मक एवं भावात्मक है, वहीं ये रामंत्र के लिए अनुपयुक्त हैं। पुरूरवा(प्036-42) के कथन सर्वाधिक सम्बे हैं में रंगमंत्र के लिए रसानुबुल नहीं है।

बत्ये पाँच अंक है। अवाययन का च्यान नहीं रक्षा गया है क्योंकि दिन्तीय पूर्व सबसे छोटा और तुलीय दाय सबसे बड़ा है। लिन्तब दाय वी लेख दायों से बड़ा ही है। बंक द्वायों में विषयत नहीं हैं। एक अब में एक ही दूर्य हैं। नाट्यकार ने स्थली का उल्लेख किया है। जिसमें प्रथम, दिलतीय रखें पंचम दूत्य प्रासाद रखें उद्यान से, सूतीय मन्यमादन पर्नस तथा चतुर्थ तक स्वयनात्रम से सम्बोधत हैं। बतः निर्वेशक को मंत्र में वो पर्वो की जावत्यकता पड़ेगी। एक राज-प्रसाद एवं उद्यान की विधित करने वाला तथा दूसरा धन्यमादन पर्वत से राबीबत, जिसे बीड्रे बहुत परिवर्तन से व्यवनाश्रम में परिवर्तित किया जा सकता है। सबी घटनाएँ राग्यंत में जीवनीत हो सकती है। तृतीय तक में वार्वत एवं तनीवनेय गुरा है, वहाँ उरपीड्क बीरोगन कोक्रेपिल करने रवं बवरपुर को क्लोर चुम्बन से आवस्थ करने का आग्रह है (पू0 50) ग्रंथ सम्या का विशेष द्यान नहीं सता गया है- वैसे - राजा पुरुरवा की राज-धानी प्रतिकानपुर के समीप रुक्षन्त पूष्पकानन, शुक्त पता की रात, नदी और सूत्रवार चौरनी प्रकृति की शोबा का पान कर रहे हैं। दिवतीय बैंक प्रतिकानगुर का राजवबन, पुस्र रवा की महाराणी औद्योगरी अपनी दो सक्षियें के साथ। 2 नाट्यकार ने पानी केप्रवेश-प्रस्थान का उलीज यश-संत्र दिव्या है- विजतेजा या पहुँचती है(पूर्व 3) कंबुकी का प्रवेश(पुर्व 8) आवि। पसके वितिरिक्त कहीं कहीं पानी के लिए विधनवीं का वी उत्तेव है। नेपका (पु0116) का बी उपयोग है। समस गीतिनाट्यी पर विहमम दृष्टि हालने पर इस वाल वा नाव्यव होता है

¹⁻ सवा 2 - उर्वती, पूछ 1, 19

कि इतमें लम्बे बटक में वाजों के अधिनयों, व्यक्तिकों, रामक साज-सका के उत्तेश का अधान है। यह न तो रेडियों प्रसारण की बृद्धि से तिक्षा गयाहै, म ही रामक की सीमाओं को व्यान में व्यक्तर लिखा गया है। वस्तुता यह नाटक के अनुक्ष नहीं है क्षेति यात्र वाजों के संवाद ही लिख देने से कोई बाह्य, नाटक नहीं वन सकता है और उर्वती में जिस वर्णनार तमक एवं कान्यात्मकता का प्राच्यान्य है, यह उसे नाटकों की सीमा के बाहर रखता है। मूलता यह बाह्य है, वाह्यावरण हमें नाटक सिद्ध करता है। रामक में इतनी सचन बाह्यात्मकता की लावश्यकता नहीं होती है। क्यावस्तु सरल होते हुए वी घटना-प्रवाह में नाटकीयता कम ही है। अस रामक में रखना प्रवर्शन सोने पर अपेशित प्रवास नहीं डाल सकेगा।

राय कथा में वायदित प्रशंग को तेकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है।
युद्ध और शक्ति की समस्या को तेकर राग के वन्तव्यक्त की विश्वय बनाया गया है। सेतु बन्ध के बाद रावण के बरवार से दूत अवस्त होने पर राग यह निर्मय नहीं से या रहे हैं कि वीता के तिए युद्ध उचित है या नहीं। त्वायण का उत्ताह, सीत द्वारा माया का उत्ताह, राम का काया रूप में दशरब, क्रम जटायु से त्वाद, दशरब द्वारा राम का प्रवीवन, युद्ध न परिचद की वैठक, इनुमान द्वारा युद्ध वा समर्थन विश्वीवन का वन्तव्यक्त एनं वन्त में युद्ध का निर्मय सर्वमाय होना, उत्याद इसकी स्तियत कथा है। यहनाओं में मौतिकता होने के साथ ही साथ नाटकीयता है। क्रिया क्यापार गीततील, सरत एनं रागमंग्य है। तनाब, वन्तव्यक्त ने बटनाओं में वाकिसकता वा स्योग कर जो वाक्षण बनायाहै।

इसमें राम, ललक, इनुमान, विशेषक, रहारह, जटायु, नील, जामवन्द, नत, सुप्रीय इस्पादि पुरूष पात्र हैं। इसमें राम, ललका, विशेषक का चरित्र विशेष रूप से वीकत हैं। सभी पात्र सिक्ष्य हैं। तन्तर्जन्द्व के समय विन्तन में कहीं कहीं शिक्षितता अवस्य जा गयी है। इसमें एक सरफ छोटे सबा दूसरी तरफ लब्बे संवाब हैं। छोटे संवाब सरल, क्षिप्र, एवं रामवीय है। सम्बे संवाद पात्रों की मनोब्हित के स्थातक हैं। उनकी अन्तव्यर्थ की अधिक्यीता के लिए सब्बे संदाद व्यावायिक हैं। राम सहस्त्र एवं विशेषक के क्ष्यन सम्बे हैं।

एसमें बार तक है। जारी के तीर्वक की प्रतीकारतक है। इसमें विकास दूरवसकों छोटा है। सारी बटना है तेतुक्य सद पर सवा युद्ध तिनित्र में घटित होती है। समय और स्वान का उत्तेत नाट्यार ने किया है की — समिवर का तिन्यु सटक्षण एकन्स सन्ध्य हैं। इसी है(बू03) चतुर्व सर्व — प्रत्यूववेसा, तिनित्र के भवात से उपवाका स्वय्द है(बू0 83) एक प्रवास का सम्बद्धित स्वीकार्यकार्यकार्यकार्यकार एको विकास स्वीकार्यकार्यकार्यकार एको विकास सर्वेद स्वीकार के स्थान हेतु एक ही पर्वा की

अवस्थकता पड़ेगी। दिवतीय द्वाय में एक अन्तर्श्वय पूछ 36) है। नाट्यकार ने पानों के प्रवेश प्रधान का उत्तेश किया है जैसे सलका का प्रवेश (पूछ8) युव्य पूछा में नील का परार्थण(पूछ33) होन लीग चले जाते हैं। उपरान्त छाया और राम ही रह जाते हैं। छाया बोड़ी दूर तक राम केले जाती है(पूछ 41) एकाय स्वली मेटानियों से वातावरण सजीव बनाया गया है। कहना नहीं होगा कि इसके क्यानक में वह उतार न्यदाव वसन्त्य तन्त्रव, रहस्यालकता एवं आक्रीमकता है जिसकी अधिक्योंकत ग्रीतिनाट्य में होती है। पानं रम्भव में हिम्यातील है। संवाद लम्ब है। यद्योंप इस बुव्य से यह अधिनय है किन्तु नाट्यकार ने अधिकार्य में हिम्यातील है। संवाद लम्ब है। यह योग इस प्रधानित करने पर भी अनेक स्थानों में ध्वानियों का अत्रक्ष नहीं क्या है। रेडियों से प्रधारित करने पर भी अनेक स्थानों में ध्वानियों की आक्रायकता पड़ेगी। आयम लेक इसे अध्यास्य में किया वादता रहा होगा, विन्तुत्रस्था क्या ग्रीवितनाट्य जैसा वन गया। निकार्यत स्था ग्रीवितनाट्य जैसा वन गया। निकार्यत स्था रोग में अस्तर्य में में अस्तर्य में अस्तर्य में अस्तर्य में अस्तर्य में अस्तर्य में स्वार्य में स्वर्य में स्वर्य

एक एक विषयायी :---

दत द्वारा तकर के विषयानित करने के तिए उन्हें तथा सती के का में न आगितत करना, सती का आत्मवाह, प्रद्र्या, विष्णु, उन्हें, वरून के समत क्या सर्वहत का उन्माद वर्णन, तकर सा प्रोध करना, वरून-कृषेर का प्रकेश, तकर का कार्य पर आदमन युद्ध परकाद सा आह्वान, विष्णु द्वारा सती के शव का सम्मान एवं शंकर सा तान्त होना, इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। शंकर द्वारा सती को मेडित कर निवाह करना, खाला राजकुमार सुलका द्वारा अपने कारे में एक पती का कन करना, बल-यह में सती सा आत्मवाह, यत-विकास त्रकर का कार्य की सीमा पर आदम्य करना शंकर का तापस लौटना सूच्य घटनाएँ है। युद्धोत्तर प्राथमान मून्य, खंकट एखं विद्यति संस्कृति का विश्वतीन हेतु जिन घटनाओं का चयन किया गया है, वे सरता, सजीव, एखं तन्तव से पूर्ण हैं। नटकीय उत्तरभवदाय के कारण दिव्या कथापार में प्रधानान्वितिहै।

वसी सर्वहर, शंवर, ब्रह्मा, विष्मु, यज, वसम, व्येर, शेव, व्यारपास, वनु-यर, तो विषाही, पुरूच एवं वीरिकी की पात्र है। स्वमे सर्वहत, शंकर वा परित्र विशेष रूप से बीक्स हुता है। दिव्यतीय द्वाय में पात्रों की बीड़ रंगमंत्र में हो गर्य। है। ब्रह्मा, विष्मु इन्ह, सर्वहत, वृषेर, एकेविस हैं। ब्रारम में विष्मु निक्षिय से समते हैं उनके दो क्यानों में सम-वग हह(प्र42-87) पृथ्वी का तन्तर है। तेव स्थानों में पात्र एड़िय हैं।

प्रायः सबी स्थानी में संवाद छोटे हैं। सर्वहत के कवन कुछ अवस्य तम्ये हैं। विन्तु नीरस और अरममंतीय नहीं है। छोटे संवाद सरस, गतिसीस अर्थमानीय से युक्त रूप नाटकीयहै। इसमें चार बंक या दूख है। प्रवम वो दूख राजभवन, तृतीय कैतास पर्वत एवं चतुर्व स्वर्ग लोक मेद्रहमा के कहा से संबोधित हद्यूच है। इस प्रकार दो परों की आवश्यकता पड़ियी। राज-प्रसाव एवं स्वर्ग से संबोधित तथा दूसरा कैताता पर्वत को चित्रित करने वाले दूखा। इन दूखों में तृतीय छोटा एवं चतुर्व सबसे बड़ा है। नाट्यकार को रंगमंव की सीमा का पर्या-प्ता अनुष्य है क्योंकि अनोकनय दूश्यों(सती का आत्मवाड़) (यह विष्टांस, एवं शंक र का आद्र-मज तथा सती के शय को काटकर तीजों में प्रतिष्ठित करना प्रत्यांत) को सूल्यक में विधित किया है। सबीचटनाएँ रंगमंव में मीचत की जा सकती है। सती के हाथ को कन्ये में स्वाना, शव का सीन से तमाना(पूठ 80-81) रंगमंव में अनेतित प्रवाद नहीं उत्पन्न करेगा। इस दूश्य से शंकर का मोड प्रयट किया गया है।

यंव की साव सम्बा का निर्मय निर्मित पर छोड़ा गया है - वेसे - स्वान प्रजापति वज्ञ का राजकीय गौरव केजनुताम युक्तिकत निजी वज्ञ(पूर्ण 11) दिवतीय दूरय- स्यान प्रजापति वता का वही क्या किन्तु उसकी साकन्तका अस्तक्यस है और सारी वस्तुष्टे दूटी पूटी हैं (पू0 41) तुतीय पृथ्य - स्थान दिय योग्डत वैलाल-पर्वत या एक शिक्षर(पू0 71) इत्यादि नाट्यकार ने नेपच्य का उपयोग किया है - जैसे तबी नेपच्य से शंकर स्तुति के स्तीन सुनायी वेते हैं(पू072) नेपका से उपरक्ष हुआ केलाइस तेथ हो जाता है(पू0101) माद्यकार ने गंव थे प्रकार रचे व्यान की व्यवस्था का उत्सेश कर इसे गंबीपयोगी बनाने का प्रयास किया है- वेसे - और प्रकाश केविलवन के साथ परवा गिरता है (पूछ 37) नेंच में प्रकाश व्यवस्था ब्वारा उदास वातावरण की सुविट होती है (पूठ 45) मंत्र के एक कीने में प्रकार पड़ता है (पुर 8%) उनस की बवान उधर कर बीरे बीरे गढ यह जातीहै(पुर्रा) प्रकार क्ववरवा व्वारा मंत्र पर पवित्र एवं क्य वात्तवरण की सुद्धि होती है(10125) माट्यकार ने यथा -वसर पानों केप्रवेश-प्रस्थान की नाटकीय बनाने के साथ ही साथ उनके अधिनय के लिए सकिती का उसेखा किया है — वैसे काथिक — शुक्र कर प्रणाम करते पुर (पू0 23) आवाश की ओर वैजते हुए उसती उठाकर (पूछ 33) अवानक वीरिणी ब्रीम पर बेठ जाती है और द्वार एक बीर दुलक जाला है(पूछ 35) बूजि पर वारी और वैश्वकर (पूछ 46) याँची हाथ उठाकर (पृ0 63) सहसा वर्ष पर पीछे की ओर शुका हुआ सती था मुझ तपने सामने कर लेते हैं (पृ072) बल्यावि। वाचिक - हर हैसी हैसते हुए (पृ0 15) जालीयला से पुसपुताहट के इवर में (यु0 49) आवेश में विस्तात हुए (यु055) फटकारते हुए(यु077) स्वर क्यलकर (पृ078) सिसकते पुर (पृ087) यरच कर (पृ089) इत्यादि। सारिक — आवेश में (पृ025) रीबे क्यठ से (पूछ 26) अक्ष्यों से (पूछ 6) खूजा से (पूछ 75) गहरी पीज़ से (पूछ 75) धवरा कर (पू0 88) उत्यादि। सार यह है कि एक वक्क विध्यायी की चटनाएँ नाटकीय, संवाद सारल एवं कोतुहल पूर्ण तथा पर्या का उत्थान-पतन, पानी का प्रवेश-प्रस्थान, मंध व्यव-स्वा के साथ जीवनयों का उत्लेख इसे रंगमंबीय बनाता है। रंगमंब में यह निश्चय ही सफल रहेगा।

उत्तर प्रियदर्शी :---

पूर्व जन्म में एक मूटी चूल के बबले गीतम युद्ध के बालोक को राज्यवर होने का आशीवाद हेते हैं। बालोक का सम्राट बनना, नरक बनवाने का आग्रह, नरक बनवाकर उसमें चौर की नियुक्ति, उस नरक की सीमा में मिन्नु का आयमन, चौर द्वारा उसे पीड़ित करना, मिन्नु का बन्यसका रहना, जिसे देखने के लिए स्वयं सम्राट का आना, नरक में गांस पाना, एवं मिन्नु च्वारा उपविष्ट होना सथा आग्रीक का बौद्धार्य में विशेषित होना हत्यांवि क्टनाएं इसमें विन्यस्त हैं। पूर्वजन्म, प्रेत उपवृद्ध, मिन्नु का ताबुन सूच्य चटनाएं हैं। इस प्रकार मृत कथा बहुत संक्षिमहें। चटना प्रवाह सरस एवं नाटकीय है।

इसमें बारोक चीर, मंत्री, विश्व प्रेमुझ है। क्यावस्तु की घटनाओं के तारतम्य के तिर संवादकों या प्रयोग किया गया है। इसके संवाद, सरस बहुत संक्षिप्त रूप नाटकीय है।

इसमें एक ही द्वाय है। सबी घटनाएँ एक ही स्वान में घटित हैं। इसके लिए वो (एक बड़ा और दूसरा छोटा) पर्षे की आवश्यकता पड़ेगी। राजववन एवं नरफ के दूर्य को अधित करने के लिए। गंवसका का उल्लेख स्वयं नाट्यकार ने किया है — शुक्स नाट्यकांगी। पीछे दीवार, दीवार के पार देव लक और मीदार करता की सावितिक अलक। दीवार के सामने स्तम्य के ऊपर गद्मपीछ। क्वनिका नहीं होगी। क्वल विधायन सम्बय हो तो मूंव के मध्य में चार अपूल ऊचा एक चौकोर का बनाया जा सकता है। (पृ019) पात्रों के प्रवेश-प्रकान एवं मंच में आवर्तन का उल्लेख स्वान स्थान पर हुआ है। चाद्य संगीत द्वारा वात्रावरण को सचीव बनाया गया है। नेपछा का बी उल्लेख नाट्यकार ने किया है। इस प्रकार नाटकीय प्रदन्ताओं सरल संवादों एवं मंदीय साज सम्बान मंच, पात्रों की वेध-वृधा ध्वान इत्यादि का उल्लेख इसे पूर्णतः रंगनीय बनाता है। इसका आरंगन नयी विल्ली में त्रिवेदी करता संगम के खुते रंगनंव में 6 मार्ग 1967 को निध्यम्म हुआ था।

परावती ।---

विनोतन और इरावती के प्रणान्द्रेश्वम की घटनाएँ इसमें विन्यस्त हैं। इरावती का यहाकास गीवर में गायन, राजववन में नर्तन, विनोधन का आकृष्ट होना, इरावती के राज्यात्रय मिलना, मालविका के कारण इरावती का संन्यस्तहीना इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। इसमें इरावती का नालका के बोव्य-विद्यार से अपूर्व रूप ज्याता के कारण निक्यासन, उसका उच्क-रिपनी प्रवेश, संगीत-शिक्षा एवं आत्यहरूपा हेतु शिक्षा में कूटना सवा राजा मुद्ध व्यारा प्राण -रिप्ता की क्टनार पूर्व रूप में विभिन्त है। इस प्रकार इसमें क्टना क्रम सूत्रम है। क्वाप्रवाह यन्द है। घटनाओं में नाटकीयता कम है। वायन-नर्तन से संबंधित अधिक दृश्य है।

इसमें अपिनमित्र, राजगुर, निट, चेट, नर्यसंत्रक, एवं पुरुष एवं इरावती, काचेरी, मास्त्रिया, प्रमुख की पात्र हैं। रामच में सबी पात्र मिस्तित हैं। पात्रों की दृष्टि से यह रमर्गवीय है। इसमें छोटे बंड दोनों सवाद हैं। सवादों की पात्रा विशेष्ट पात्रा झान रखने वाली के लिए हैं। साधारण दर्शक के लिए बाबा दुरुष रहेगी। लम्बे संवाद नीरस नहीं कहे जा सकते किन्तु विम्बविधान, काव्यात्मकता के धारण लोकप्रिय नहीं होथे।

उसमें तीन अब है। अबीं को दुवों में विश्वका किया गया है। प्रथम अक में चार ब्ह्य, दिवतीय और में दो दाय एवं तृतीय और में दो दाय है। इस प्रकार बहुयों की सहया प्रारम्य की विपेशा कम ही है। सुत्यावयव की दृष्टि से प्रथम अंक का तृतीय शर्व तृतीय शंक के बुद्धका प्रथम दृश्य बड़े रथं सुतीय लेक का दिवतीय दृश्य सबसे छोटा है। इस प्रकार दृश्या-नयव का ध्यान नाट्यकार ने रक्षा है। इसमें दो क्कानों के दूश्य है। प्रवस अंक के दूश्य अज्ञान काल के मन्दर, अतिन्य रथ भूज से तथा दिवतीय रख तृतीय तक के द्वाप विदेशा के राज ववन अन्तः पुर आदि से संबीधत है। जनः सदिर एवं राज-प्रासाद विवित करने वाले दो पदी की आवश्यकता पड़ेगी। मेच सच्या का ध्यान नाट्यकार ने स्था है — अंक एक दूर्य हो" गरा-वती के तट से सटा हुआ मंदिर के स**वा** बयन सा एक विशास पट-मण्डप। XXXX मंत्र के दोनी और वृत्य-वार्व में प्रवीय कतावत। सामने युवराज बीग्नीमा वा क्वर्णनीरासन। xxxवीपाधारी पर दिये जगमना उठते हैं। मण्डप के बाहर विशाल महाते उत्वा उनलेन लगती है(प्रा2). नाट्यकार ने बालीय संगीत था सद्वारा तेकर बातावरण की वनुकृत बनाया है। कांपक विक नय — बीरे बीरे बाहर की क्षेर बढ़ती हुई (यु08) ठिठक कर (यु09)याएँ - बाई देखते इए(प्010) क्योतियांत रवकर इरावती धीरे बीर वयनिया के पीछे वती वाती है(प्019) वेश सहसाते हरू(पूठ 32) बाविक — व्यन्य की हैरी हैराकर (पूठ43) ठठाकर हैराती है -(पू070) आवि के साथ नाट्यकार ने संगीत के स्वरी का आरोडावरोड सहित उलेश किया है। वीभा के कारों का प्रयोग बहुत ही नाटकीय है। नेपध्य(पृत 82) का भी उपयोग हुआ है अ सार यह है कि जानकी बस्तव शास्त्री ने हत्वती के अविनेय बनाने के तिए सरल, क्रिया-क्याचार युक्त कथानक सरल, काव्यात्मक, संबाद तथा रागांच की विवद्यत साजस्वाता वा उत्सेख किया है।

सीला के निर्मासन एवं कृषि-प्रदेश की चंटनाएँ इसमें विन्यस हैं। राजपुरूव एवं रचनान का श्रीप्रालिशिप्र ममन, रचनान की व्यवा, देवी(बीला) की वन्तव्यंवा, वाल्वीक के समझ बीला का आद्रीवा, आयाच्या न जाने का संकर्ष, आवेश में चरा-प्रवेश, करना एवं राम की व्यवा का नर्जन इसकी कवावपतु है। वपनाय सम्मक्त शीला निर्मातन, रामान्यमेध-प्रवेश सववृत्तीरपत्ति, क्रयंग्यर, यनमास, हनुमान-सीला बेट, रामध-वय, वीरनपरीक्षा, सृत्यस्य में वर्षित है। राम्यंग की दृष्टि से इसमें घटनाएँ सूत्य है। वर्षनात्मकला के कारण कवा-प्रवाह में है किन्तु नाटकीयला एवं सनाय के कारण रक्ष-व्याचाल नहीं बनुवन होगा।

वसी राम, राजपुरुष, रववान, चरण, वालीवि, तक-बुत, एवं सीता, वीशिकी पात है। राजि में पात्रीकी बीड़ - सी तबती है। उपवेदत पात विद्या रहते हैं। इसमें छोटे- वड़े सवाद हैं। छोटे संवाद कीतृहत पूर्ण हैं। तम्बे संवाद पात की मनोव्यवा के विकासक हैं। सीता के तम्बे कवन(पूर्व 44-52) महावादाविक तगते हैं। यहाँ पावा-प्रवाहमयी होते हुए भी नाटकीयता की दृष्टि से कील प्रवास बात संवाद हैं।

इसमें तीन दूरव हैं। प्रवम दूरव छोटा और तृतीय सबसे लम्बा है 🖦 तीने दूरव वन या बाबम से संबोधत हैं। अतः एक ही पर्वे से वाम चलाया जा सकता है। प्रवम बन मार्थ, दिवतीय रवं सुतीय वाल्गीकि बावम की प्रवर्तित करने वाले सूत्र हैं। बनीवनेय सूर्याव है। जैसे - प्रवम कूल में रंगमंत्र में रव का जलना रच धीरे बीरे ककना(प्राा) बोड़ी की बोलकर रख को ऊँचा करना और बोड़ों को वैवान वे वरने के लिए बोल वेना(प्र12) रवने बीड़े जीतना सर्व बतना(पु022) इत्यादि। आजकत रंगमंत इतने लम्ब नहीं होते हैं कि उनमें यहां सहित संवारी का चलना विद्यालाया जा सके। रंगमंच की संचा का उत्सेख मात्र ही है। उसकी व्यवस्थित रूप-रेखा नहीं प्रस्तुत की गयी। कहीं स्थान एवं समय का उलेखा है - ' वाल्वीकि आश्रम का रफ बोना रात का वाक्षिरी पहर है(प्040) नेपका का भी उत्सेश नाट्यकार ने किया है - ' नेपध्य से लब-बूहा का आर्त स्वर आता है(पू058) प्रवक्त व्यवस्था के प्रति नाट्य-कार सजब है। जैसे — बोड़ी देर के लिए मंच पर जन्मकार हो जाला है(पू058) इस बीच र्यंच की प्रवाहरूक्यवस्था से यह ज्योजन किया जाना है कि रास बीत रही है और सूर्य की किस्में फूटने लगी हैं (पू062) इस्वाविश भारतकृषण वज्ञवाल ने पात्रों के तिए अधिनयों वा यवायसर उल्लेख किया है - वैशे काथिक - उत्तर कर साल की ओर जल देख है(पू012) सक्कर(पू 14) क म्यायस्था में येथी एक शेखा पर अवलेटी हैं(पूछ 23) हवेली पर फूँक मारने का अवनय करता है(पू035) वाधिक - कीकी हैती हैतती हुई (पू0 31) उच्च स्वर में केंबुरे देश से

गाता है(पू037) सात्यक — बचानक युक किवतता से (पू012) बचानक वांप कर(पू032) रोता है(पू039) बाल्मीक की बाँड क्लकता रही है(पू058) बत्यादि। कहना नहीं होगा कि नाट्यवार हते दूख काव्य बनाना बाहता वा, बतक उसने नाटकीयता से युक्त कटनारें, एवं अधिनय सकतों का उत्तेश किया है। व्यान रूप प्रकार व्यवस्था से बातायरण के बनुकृत बनाया है।

इसप्रकार विश्वनेयता की सकेट से इन गीतिनाटने में विष्ट्रंगय बुक्टियात करने पर बात होता है वि वे ही गीतिनाट्य रगगंद मेतफत होगे, जिनकी चटनावी ये द्वन्य, तनाव, बाक्रिक्ता, उतार-बहुाव एवं नाटकीयता है तथा द्विया-व्यापार गीतालि है, जिनमें पानी की सीमित संख्या और वे संद्रिय हो। संवाद द्वेटिश्वरस, बावात्मक, नाटकीय सर्व वर्षगाभीय से सम्पन्न हो। अधिक लम्बे संवादी या अबाद हो। उनमें रंगमंदीय घटनार ही, वर्षित, अलीत या अनिविन्य दूरवे का अवाव है। तबा कांबिक बादिक, सात्विक इत्यादि अधिनवी के साथ ही साथ मंची प्रवार, जान, संगीत वा विविचत् उल्लेख हो। वालीव्य गीतिनाद्वी में से विनक रेसे गीतिनाट्य है जिनकी घटनावी में विस्तार बोधक है। छोटी-छोटी बालों की विजित करने के लिए अनावस्थक चटनाओं की स्टिट की गयी है। इन चटनाओं में तारतस्य मी स्वापित नहीं हो सका है। जलग-जलग स्थानी के नाम देकर घटन-कृष निक्रियत किया गया है जैसे अनव, सीसा उन्युक्त। कुछ गतिनाट्यों की क्वावस्तु प्रतीकात्मक होने के कारण सूहम हो गयीहै। वैसे --त्रीत्यी, तीवर्ष, विविजय, रजत क्षेत्रार इत्यावि। कुछ की घटनाएँ क्वावाविक क्रय से सूत्र्यहै जैसे पंचवटी-प्रसंग, राष्ट्रा, कृपदी, कर्ज, सीच्ट का आक्षिरी आवणी, लीक्वेवला, इन्द्रमती, स्वष्न सत्य, गंगावतरण, गुक्रद्रीण का अन्तनिरीक्षण, अनिन्तीक इत्यादि। सथन अभी की अधिन्यक्ति एवं नाटकीयता की दृष्टि से तारा, सतयान्या, कीव, सृष्टि की सीव, बन्धायुक, सूबा सरीवर रक क्ष्क विश्वपायी सर्व उत्तर प्रिय दशी प्रमुख है।

पानी की दृष्टि से प्रायः सबी गीतिनाट्य ठीक ही है। पानवहुत होने पर बी रागांव में उनकी बीड़ नहीं समायी गयी है तथा वे निक्रिय नहीं है। संवाद की दृष्टि से प्रायः विद्याश गीतिनाट्य सफल है। बीत, विनकर एवं जानकी चलाब शास्त्री ने संवाद पुत्र बिलक्ष्ट है, ब्रोफि हमी तस्त्रम सबी का विशेष आग्रह है तथा बाबा की यान्यास्मक विद्या है। है। सामे द्यास कक्षम की रस-स्थानात उत्पन्न करते हैं।

ये गीतिनाट्य रकाकी से तेकर पृत्रुलकाय अनेकाकी तक है। युक्त रेडियो प्रसारण के तिरु तिक्की गये हैं। उमर्थे रंगर्गन की सम्मावनार कम ही प्रतीत होती है। दुश्यों मेंजनयन का ध्यान नहीं क्का गया है। कही कही वर्जित, रूप बनीवनय कुती को स्थान दिया गया है। बिधवांश गीतिनाट्यों में ध्यान, गंबीपयुक्त साजन्यका, संगीत, पर्वा, प्रवास-व्यवस्था का उत्तेश नहीं हैं इस प्रकार रंगमंव की दृष्टि से सारा, क्षेत्र, सृष्टि की सांग्न, बन्धायुग, पाधाणी, सूक्षा-सरोवर, रूक क्ष्ण विध्यायी, रूप उत्तरिप्रयदशी समस्त रूप प्रवानी, गीतिनाट्य हैं। अध्याच

विन्दी गीतिनाद्यः उपलीख

वीवा । तथा सम्बायन्तरं

हिन्दी गीतिनाट्यः उपतीख सीमा और सम्बादनार

हिन्दी गीतिनाट्य के सेक्झान्तक विवेचन एवं उनके वाखार पर प्रमुख गीतिनाट्यों का साहित्यक विवेचन करने के उपरान्त यह निश्सकीय कहा जा सकता है कि साहित्य दी यह मौतिक विद्या है और उसका विवासकृत अपनी सीमाओं के अचर असन्तोधजनक नहीं है। गीतिनाट्य गीतिताय गिमित ऐसा नाटक है जिसमें नाटकीय क्यानक, पात्र की अन्तरिक मनीन्य्या का उद्यादन बड़ी बुशला से कियाजाता है अता इसकी समीता के तिए काव्य और नाटक है मिश्रण से निस्तुत नवीन समीवा पद्यति वो अपनाना होगा।

विषी मीतिनाट्य के विकासक्रम उपरिवत करते हुए मैंने यह निरूपित किया था कि यह भारतीय परम्परा से विकतित संस्कृत नाटक, जननाटक तथा पश्चास्य मीतिनाट्यों से प्रथायित है, बतः करूणालय से तेकर जीवनतीक तक की विकासयाजा कर द्विट्येंसे महत्वपूर्ण है। स्थिप में उसके विकास की रूपिसा प्रस्तुत कर उपलीख और सम्मायनाओं की वर्षा की जायेगी।

प्रारम्बिक स्थिति के गीतिनाट्य डीतबूत्त प्रधान पद्यात्मक है जिनेमें एक तरफ वर्णनात्मकता है तो दूसरी तरफ षटनाओं मेतनाव, आक्षेत्रकता या उतार चढ़ाव का अभाव है शित्पविद्यान की दुविटसे की ये नितान्त प्रारम्बिक युगकी रचनार प्रतीत होती है जिनमें न तो शाधायिक चमस्तर ही है न ही विम्ब प्रतीक के प्रयोग वैज्ञाकर्षण। इनसे विकसित होने वाले गीतिनाट्रों की घटनाओं में गीतिताय रूप जनता विस्तु का प्राधान्य तो है किन्तु नाटकीयता उपेक्षित रह गयी है। विकासकाल के गीतिनाद्य बहुत ही महत्वपूर्ण है, इनकी कडाबस्तु पौरा-जिक रेतिहारिक, सामाजिक एवं समलामधिक क्षेत्रों से गृहीत है। वस्तुविन्यास में गीत्शीलता एवं श्रुवावान्तित है। पात्रों के वरित्र का विकास मनौवैज्ञानिक श्ररातल पर उपरिवत किया गया है, क्थोपक्थन क्वारतक, सरत, नाटकीय एवं व्यावहारिक हैं, प्रवाहमयता के लिए मात्रिक छन्दी ते तेकर मुक्त एन्डों का प्रयोग है। रेडियों की दृष्टि से क्लि जाने के कारण इनकी बाला में सरतता, भूतिमत्ता एवं विम्बे वा प्रधान्य है। बाट्यत्व गीतितत्व एवं नाट्यत्व वा समन्वय कर रेडियो एवं रंगमंबोपयुक्त गीतिनाट्वों की रचना समृद्धिकाल मेहुई है। जिसकी सर्वोस्कृट रचना बन्यायुग है। क्यावस्तु के संगठन, पानी की गहन एवं धान्तरिक पावाविव्यक्ति वा गार्मिक वकन, मुख् संवाद योजना, विम्न योजना, प्रतीवात्मकता सवा वविनयात्मकता की दृष्टि से यह कृति प्रकार स्तम्ब है। इसके साथ अनेक महत्वपूर्ण रचनार इस युग की देन हैं। जैसे सूखा-सरीवर, रक्क विश्वपायी, स्थाय की एक रात, उस्तर प्रियवर्शी एवं अग्नितीक प्रमुख हैं।

वसी पुष्ठकृषि में गीतिनाट्यों की उपलोखयों कीचर्चा की जा रही है।

हिन्दी गीतिनाट्कों की क्यावस्तु की उपलीख के संबंध में इतना निहेचतरूप से कहा जा सफता है कि एक ओर उसमें मानुकता है, सामात्मकता है तो दूसरी ओर जीवन से संबंधित समसामयिक समस्याओं के चित्रण का अणाव वा किंतु पत एवं तिद्धानाय कुमार ने वर्तमान जीवन की समस्याओं, ब्यून्द्र्वों को विध्ययस्तुषनाकर यह दिखाने का प्रयास किया है कि गीतिनाट्य इसके लिए की उपयुक्त माध्यम है, जो कोरी सामात्मकता, मानात्मकता, जीर काल्यनिकता तक सीमित नहीं है।इनमें मानवीय बायनओं की विसंगतियों, उनके यदार्थ चित्र अधित किये गयेहें। यद्योग गीतिनाट्यों की बटनाओं में द्विया व्यापार, प्रवासान्चिति एवं नाटकीयता अपेक्षित रूप में कम ही है, तक्षांग उसकी उपलीखयाँ नाक्य नहीं है।

पात्रों की दृष्टि से गीतिनाट्यों की उपलीख समीक्षणनक है। इसमें बीराणिक, रेतिहासिक, कार्यनिक, मनोवेद्यानिक पात्रों के व्यक्तित्व की साकार किया गयाहै। ये वात्र वीर, त्यागी, सीहज्यु, दानी, उदार हैं तो दूसरी तरफ दृष्ट, कठोर एवं असद्वृतितयों के प्रतीक हैं। कुछ व्यक्तित्व हीन पात्रों को भी मुद्धारित किया गया है। प्रारम्भिक युगीन पात्र प्राचीन परम्परानुमेकित प्रवित-प्रवित्त गुणों से युक्त है, किन्तु जागे चलकर आधुकिनक्समस्याओं को चित्रित करने वाले प्रतीकात्मक पात्र भी विकसित हुए हैं। जिनमें मृत्यहीनता, कुछा, निराक्षा, धृजा, विवत्नेव युक्त पात्र भी हैं।

बन्तर्वित की दृद्धि से इन गीतिनाट्वों की महत्वपूर्ण उपलिख यह है कि
स्थानों से उत्पन्न उद्दाम कुछा के उदात्तीकरण केलिए मनोवित्तेषण शास्त्रोक्त सवी मार्गों की
व्यावहारिक व्याव्या उपलब्ध है। बाज सत्यं विजयते का पोध व्यव प्रतीत होता है, क्षेत्रिक
पापी, शोधक दुराचारी व्यक्ति जीवन की शाम दोड़ में आगेहै तथा सत्यवक्ता, न्यायी, सवाचारी, पात्र पम पम पर संपर्धों का सामना कर पराजित होता, वृद्ध प्राप्त करता है अतः
उसके इह, इनो एवं सुपरहमों में संपर्ध होताहै। उदाहरण के लिए अधायुम का युवुत्तु है,
जिसने सत्य-पक्ष को दृद्धता पूर्वक स्वीकार कर पाण्डवों की ओर से महाबारत युद्ध में वीरता
का प्रवर्शन किया किन्तु अपमान के जीतिरिकाउसे क्या मिला? इती तरह से सहयकी एक रात
में राम तथा एकमळ विश्वपायी में सर्वहत भी हैं।

संवादों की दृष्टि से प्रारोधक युगीन गीतिनाद्यों में आनुप्राधिकता एवं छनानुरोख या जिसकी वैदी-वीदायी परम्परा में नवीन दंग से बुछ कहा ही नहीं जा सकता था। इन्हें देख कर ऐसा प्रतीत होता है कि बुछ विचारों को पहिले प्रमवद्य रूप में क्लि तिया मयाहै। और बाद में जी-पुरूषों के स्वरी में इन्हें बाँट दिया गया है किन्तु रस परम्परा का पालन बहुत विक दिनों तक नहीं हुआ। आमे बलकर प्रवाहमयता एवं तयात्मकता के लिए मुक्त छन्दों का प्रयोग पुता है, जिसमें बीच बीच में लय तोड़कर सवाद सोछ्ड में शीमनव कान्त बरी गयी है। कहीं कहीं शिक्योंका मेंकल देने के लिए पढ़ों की पुनराजृत्ति एवं प्रान्तावक विन्ह प्रयुक्त हैं। बाबा की दृष्टि से तीन स्तर के गीतिनाट्य प्राप्त होते हैं — प्रथम स्तर में वर्जनात्मकता, शिक्या का प्राचान्य है, दिवतीय स्तर में तत्मम बहुतता, प्रांजलता, संस्कृत के प्रति विशेष आग्रह है, इनमें विम्य एवं प्रतीकों का स्वापक प्रयोग है पंत की रचनाएं इस प्रकार की हैं। तृतीय स्तर की बाबा प्रयोग में यह ध्यान बता गया है कि वह जनसामान्य की बाबा प्रतीत हो जिसे सुनकर सामान्य दर्शक बनुष्ट कर सके किरोस तो वह दी बोल सकता है। साराध यह है कि उक्त दृष्टियों से हिन्दी गीतिनाट्यों की उपलक्षियों उनकी वैयोक्तक संपत्तिहैं।

प्रत्येक कता किसी न किसी माध्यम से जुड़ती है जो कलाकार उस माध्यम से जितनी बनिष्ठता, तन्मयता, एकात्मकता स्वाधित कर तेला है उसकी रचनाओं में उतनी ही सर्वीवता एवं प्रमिवजुता जा जाती है। इस दृष्टि से हिन्दी के मीतिनाद्यों से निराशा ही हाब लगती है। हिन्दी के प्रसिद्ध कवि जब नाटक के बेन में जबतीरत हुए हैं तो उनके मीतिनाद्यों में काव्यत्व बहुत तथा नाद्यत्व बीच विद्यायी देशा है। पंत उदयाकिर बद्द एवं मिरिनाद्यों में काव्यत्व बहुत तथा नाद्यत्व बीच विद्यायी देशा है। पंत उदयाकिर बद्द एवं मिरिनाव्यों में स्वाप्त के रचाओं पर दृष्टियात से यह बात स्पष्ट हो जाती है। पंत और उदयाकिर बद्द ने मीतिनाद्य के सेव्यान्तिक तत्वों का विद्युत विवेचन किया है किन्तु उनके गीतिनाद्यों में उन्त तत्वों का सर्वथा जवाव प्रतीत होता है।

वह बात सर्वविकत ही है कि नाटक में विकिश्व कलाओं का संगम होता है,
तिव्रम अगिक अविनय, पानों की वेशकृता, वातावरण के तिर उपयुक्त रूप्यविद्यान, प्रकाश क्यवस्था, मेकअप करने वाले, रंक्ताला का आकार प्रकार, पार्ल संगीत आदि का द्यान रक्षकर
नाटक की रचना करनी पड़ती है, जिसका पालन करने में नाट्यकार अग्रम प्रतीत होता
है और वह मंत्रविद्यान में प्रमन्तावक विन्ह लगाता है। यह कहना अतिश्रायोधितपूर्ण नहीं होगा
कि उपयुक्त रंगमंत्र की सोच प्राचीन काल से हो रही है, बरत से तेकर आज तक ऊपर
वर्षित नाट्यामों में परिवर्तनस्य परिवर्षन होता रहा है। कहना नहीं होगा कि हिन्दी में
अव्यावसायिक रंगमंत्र का नितान्त अग्रम है, अतः जब साहित्यिक मद्य नाटकों का मंत्रन नहीं
हो भा रहा तो फिर गीतिनाट्य की बगा बात की जाय? इसीतिस किन्दी के गीतिनाट्य पाठकों
की सम्मतित कनते जा रहे हैं और नाट्यकार ही मंत्रन के तिहोंच बल की नहीं देता, परिवामक्तरूप गीतिनाट्यों की सीमा के सम्बन्ध में अतेक आलोचक शंकालु हो बैठे हैं) कि उनका
मंत्रन हो ही मही सकता है। इन पीकत्यों के लेकक का विनद्ध निवेदन यह है कि खंबायुग
और उस्तरीप्रयहाँग का मंत्रन हुआ है तो अन्य गीतिनाट्यों को क्यों नहीं अविनीत किया जा
सकता है? यह विद्यास पूर्वक कहा जा सकता है कि बारिकीवत् परिवर्तन और परिवर्षन के

साथ इनके आरंगव में सफलता प्राप्त की जा सकती है। जैसा कि पाश्चास्य साहित्य में मीति-नाटकों का गंचन बहुवा होता रहता है। हिन्दी के गीतिनाट्यकारी को यह सुविधा न मिलने के कारण वे रेडियो का बायय ते बैठे हैं। वहना नहीं होगा कि रेडियो नाट्यकता ध्वीन पर आधारित है और रंगनाटक से बहुत किन है, इसमें न तो बारी वरकम वहीं से वृतत चाक-विक्य प्रधान कृतीं की योजना करनी पड़ती है न कांग्रिक तकिनों का उल्लेख करना पड़ता है। इसमें तो टान एवं स्वरी के आरोडावरीड से नाटकीयता उत्पन्न की जाती है, साब ही ध्वनियों के माध्यम से अधि, वर्षा, मेबगर्जन, पश्चादियों की बोली, युव्च इत्यादि, बनिवनय बृहवीं को सहजरूप में प्रस्तुत किया जा सकता है। अतः गीतिनाट्यकार को वाहिए कि वह सरत कवानक छोटे और बावाकियंजक संवाद और कम पालें का प्रयोग करे। प्रारोधक और जन्त के पश्च संगीत में जन्तर रखे, साथ ही प्रभावध्वनि(साउण्ड रुपे-क्ट्स) की सहायता है। इसके लिए जरूरी यह है कि उसे और अविनेताओं को रेडियो नाट्यहाल्य की अछी जानकारी हो, क्योंकि यह बहुत स्वाबाविक है क्यिबिनेता प्रसारण के समय गीतिनाट्य को या तो कवि-ता की तरह पद्ते हैं या गक्य जैसा वाचन करते हैं। वस्तुतः उन्हें विकार क्रम से आरोहा-वरोड पर आधारित संवादों का उद्यारण करना चाडिए। इस दृष्टि से भी डिकी गीतिनाट्य की उपलब्धि को सन्तोषप्रद माना जा सकता है। पत, आरसी प्रसाद कित सिंह, गिरिजाकुमार माबुर, धर्मवीर बारती और विद्धानाब क्यार के गीतिनाट्य आकाशवाणी के विभिन्न केन्द्रेष्ठ से सफलतापूर्वक प्रशासित हो चुके हैं।

यद्यीप हिन्दी मीतिनाद्योंकी महत्वपूर्ण उपलीखायाँ हैं तथापि उसमें अनेक दुर्वत-तार्ण की है, जो इसकी सीमार्ण कड़ी जा सकती है। आज वित्रपट के निकास ने कममूल्य पर अधिक मनोरंजन देने का प्रयास किया है, जिसके कारण नाटकों एवं मीतिनाद्यों की लीक — प्रियता का ब्रास हुआ है, वर्शक उनसे उदासीन हुए हैं जतः इस जवान की पूर्ति देलीनिजन ही कर सकता है। क्योंकि उससे सिनेमा जैसी नास्तविकता का ब्रम की उपस्थित किया जा सकता है और मीतिनाद्यों का नामुंच प्रस्थानिकरण की हो सकता है। मैं समझता है कि बनिष्य में देलीविजन के प्रचार और प्रसार के कारण उसकी सम्भावनकार्ण साकार रूप तेजी। सरायक प्रना

बालोच्य ग्रन्थ

गीतिनाद्य का नाम	सेवक	प्रवाशक
कस्जातय	नक्षकर प्रसाव	तृतीय संस्करण, बारतीनण्डार सं0 2018
नीना	वेषितीवारण गुप्त	प्रथम संस्करण, साहित्यसदन विरगीन, 2017
a	वैधिलीतारण गुन्त	बध्य संव, साहित्य-सदन, चिरगाँव, संव2014
पंचवटी प्रसंग	निराला(परियल)	दशम सँ०, गंगापुरतक माला वार्या वलानऊ 1966
तारा,	कगवतीचरक वर्मा(म	वुक्न) बोबावन्यु आत्रम प्रयोग सन् 1932
बह्यगन्धा विश्वामित्र	The state of the s	ामित्र और वो बावनाट्य) प्रवम सं0-प्रतिवा प्रश्विस्ती। वित्र और वो बावनाट्य) प्रवम सं0- वडी,
क्षाल्यी	पंत	प्रवम सं0, राजकमत प्रकार, विस्ती, सन्1952
अस रा	पत (शिल्पी)	यही
रावा	उपयोक्त पट्ट(कि	वामित्र और दी शवनाट्य) प्रवनसं0, प्र0प्रविली
उन्युक्त	सियासकारण गुप्त	धळचं0, साहिश्यद् न, चिरगांव, शांसी, सं02026
द्रीपदी(त्रिपद्या)	वगवतीचरण वर्गा	प्रवस्विमारतीयण्डार, सवत् 2011
वर्ण (विषयना)	46	78
स्नेह या स्वर्ग	सेठमोविन रास	गारतीय विवयनतान दिस्ती, सन् 1959
गेथद्त	पत	संगमपित्रका, वर्षेत्र अक्था सन् 1950
रजतकेखर	47	प्रवर्गवराजकमल प्रवरविस्ती, र्वव 2008
कवि (सुद्धि की साँ और	बन्य बाह्य नाटक) सिद्	वनावयुगार, दि ०वं ० डिन्दी साडि ०वं ० पटना, 1978
सुध्य का आंबरी बाद मी	(रक्षकी विविध) सनपुर	विश्वविद्यातय प्रवानन, । (1967)
	어느 그는 얼굴 전문이를 하는 이 그 글로 이렇게 되는	ताटक) विव्यनाम वृमार-विव्यवस्थिति साम्रिवसमार

तोड वेबता	वडी	वडी
संपर्व	वही	
बन्वायुग	धर्मवीर गरती	तृश्संशिकतान महत हलाहानाद, 1968
इक्षुयती (धूप वे धान)	गिरिजावुमार मागुर	तृश्र्यश्यारतीय ज्ञानपीठ प्रवातन 1966
मदन दहन	उपक्षांकर पट्ट	नयासमाज वर्ष5, जण्डा, लेकश्यम् 1952
सोवर्ष	पंत	द्व 0 सं0 का रतीय जानपीठ काती, सन् 1963
सम्बर	बहो	•
रि ग्विजय	वडी	

2	-	1
_	- B	(L)
SE.	,	3000
18		C.48

(2)
dis	

अशोक वन -बन्दिनी(क्योक वन बन्दिनी तथा अन्य गीतिनाट्क) उदयहांकर बट्ट-प्रवसंविद्यारित साहित्य मन्दिर- सन् 1959

गुल्होण स अन्तरिरीक्षण वही वडी प्रवस्वायतीय सन्गीठ क्सी, सन् 1960 सुबा सरीवर लझीनारायण ताल-उर्वाशी सप्तम सं0 उदयाचल राष्ट्रकवि दिनकरपड. दि नवर राजेन्द्रनगर पटना सन् 1975 सीय की एक रात नशा येडता दित् 0सं 0 पुस्तकायन प्रकाशन संस्थान इला हा बाद 1968 रक करा विषयाची प्रवसंवसेक्सारती प्रकाशन इलाहाबाद, सन्।963 इध्यनाम् बार उत्तर्गे वदशी वास अतेय प्रवर्शवसरप्रवाशन दिली/1967 इरावती जानकीवला शास्त्री प्रवर्शवनवधारत प्रकलन पटना, 1973 शोनतीक बारतबुधण अप्रवाल, प्र0रं0 राजकमल प्रकातन दिली, 1976

सहायक — ग्रन्थ

संस्कृत

नाद्यााका १रत व्याख्याचार बाबूतात शुक्त, चौठसंकृत सँ०, वारावसी, प्रवेश 2°2' व हा रूपक धनंजय (व्याख्याकार बोलाहोकर व्यास) चौद्धाम्बा, 1955 साहित्यदर्पण विश्वानाथ (व्याख्याकार-डाठसत्यक्रतसिंड) चौठबिद्याक्यन, दि्वस् 1963

नाट्य-वर्षेण रामचन्द्र गुणचन्द्र (स्याध्याधार-बाचार्य विश्वेशवर) प्रवस्ति विशाम, विश्वविद्यालय

विली, सन् 1961

ाष्यप्रकारा मन्मट (ध्याष्ट्रयाका र—डा०सत्यव्रत सिन्डा) बोजम्बा, तृतीय संस्करण, 1965

हिन्दी र---

साहित्य समातीनना रामकुमार वर्म विवश्यक्ताहित्यमन्तिर, लाहीर, 1938 छायाबाबोत्तर हिसी मद्य साहित्य, डाशिवावनाथ तिवारी, प्रश्यशीवशिवप्रकाणनारावसी, 1968 बाबुनिक हिसी नाटकी का मनोबैजानिक बध्ययन, डाश्मकाबन्त मोड्प्रश्यक्त व्युवस्तवम् 1965 स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य - सन्यादक डा०मडेन्द्र बटनागर-प्रवस्त नवनारतीप्रकार। १६९ काब्द्रस गंध - रामद हिन मिल, प्रवर्गवज्ञवमाला कार्यालय बॉकीपुर, सन् 1947 हिन्दी नाटचे की हिल्प-विधि वा विकास-डाश्मान्तिमतिक, प्रवस्तिनानत पन्तिहींग हाउसदित्ती। 97। तुलसी-साहित्य में विम्य योजना-डाठसुतीला शर्मा, प्रवसंव 1972 क्लेक्ट प्रयासन दिल्ली। रामचरित मानस में अलंकार योजना-डाण्यचनदेव कुमार-प्रश्येण 1971 डिन्डी साहित्य संसारपटना काव्य विम्न डा० नोन्ड - नेतानल पब्लिहीय झाउस, विल्ली, 1967 हिन्ही बाहित्य केश- धीरेन्द्र वर्गा- देव् वस् वानान्द्रत वारावसी काव्यर पो के मूल म्रोत बोर उनका विकास, डाश्वाकुन्तला कुने-किनी प्रचारक संस्थान बाराश डिन्दी नाटक रिद्धना और विवेचन - डा० गिरीका रस्तीगी, प्रवर्तक प्रमाणन वानपुर। 967 अधिनव नाट्कास्त्र - सीताराम चतुर्वेदी विव्व०सं० किलाब महत इलाहाबाद, 1964 हिन्दी नाटक उद्देव और विकास-डावदशस्य ओला-तुवसंव राजपाल एण्ड सन्स दिली, 1961 वास्त्राास्त्र यार्गदर्शन-कृष्णस्मार गोस्तामी-एस०ई०एस० एण्ड सन्त, दिली, 1970 साहित्यकार की वास्त्रा तथा बन्य नियन्त्र-डा०नमेन्द्र-प्रवस्थिनानल पविनवहाव 1968 वायुनिककविता मेंगीतितस्य -डा०सिवतानकतिवारी-प्रवसंवताहित्य समेलन, प्रयाग।१६४ हिन्दी रणकी उद्भव और विवास-डा० रामवर्ष महेन्द्र, प्र०सं०साहित्यपृष्ण विसी, 1958 हिनी एकाकी शिल्पी विधि का विकास-सिद्धनाय वृमार-ग्रन्थम , कानपुर, 1966 हिन्दी गीतिनाटल- डा०पूज्य विष्ठ-प्र०५० बारतीय ज्ञानपीठ वाराणसी, 1964 बाधीनक हिन्दी नाटक - डा०नोन्ड-ब०लंक्साहित्यराच बण्डार, आगरा, सं० 2009 हात्य जीर वर्शन — पत-प्रवस्तियामनाराज्यलाल-वेनीमध्यव प्रकारक प्रयाग 1961 हिन्दी नाटक के शिव्धान्त और नाटककार —डाo रामवरण महेन्द्र, प्र'ठसंठसरस्वती पुरतक सदन वागरा, सन् 1955

नाद्यसेतु — पत्त प्रवास वैद्यामी प्रकार इलाहाबाद संवत् 2025
िन्दी नाटके पर पर्रवास्य प्रभाव —डा०शीपति हार्म, प्र०सं०िवनोदपुरस्य मन्दिर जागरा।१६।
शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, —डा०गोविन्दित्रपुषायत एस०वन्द्र एण्डकं०िवसी, १९७४
पार्वास्य काव्यतास्त्र के सिद्धान्त —डा०शोन्स्य स्पगुन्त, जतीकप्रवा०िवसी, तृ०सं० १९७०
भारतीय नाद्य शास्त्र की परम्परा और दशस्यक — डजारी प्रसाद दिववेदी—राजकमत, प्रकाराना१४
रससिद्धान्त —डा० नोव्द्र — नेशनत पिनक्रिय हाउस, विस्ती, सन् १९६४
रस निवद्धान्त —स्वस्प विश्लेषण — डा०आनन्दप्रकार दीक्षित, प्र०सं०राजाप्रका०िवसी, १९६०
मुक्ति वा रहस्य —लक्ष्मीनारायण मिश्र—तृ०सं० साहस्यावन प्रयाम।
यरीवी या समीरी — सेठ गोविन्दहास — वि०सं० विन्दुस्तानी एफेडमी, १९५७

ऑन वि आर्ट ऑव पोल्दी - अरस्तू ररपेक्ट ऑव मार्डन ड्रामा - रफ ० डब्सू० वेण्डलर, मेकीयलन कमनी 1920 वर्स डागा - क्रिस्टोपन्स हैकाले ऑन पोस्ट्री इन झमा - एच0जी0बार्कर जीरत्दादसा - खोरी जॉन पोयदी रुव्ह फाइन आर्ट्य- रस वस्त्र व कुन र-होन र पिलानेशस 1951 वि बार्ट बाँव ब्रामा —रोनाल्ड पीकाँक फार्ट रहीसन, 1957 तकन। रन अससेमेण्ड ऑव ट्वेण्टियह सेचुरी तिटरेचर — नेवजाइनेका वि धौरी ऑव झमा — निकल - न्यू रडीसन - जार्च बीएडारप रण्ड कमनी लिमिए 1951 ट्वेक्टिवड सेवुरी प्रिटिक्स एसे — एस स्वर फ्रोम्बी ब्रिटिश हामा - ए० निवंत - फोर्च एडीसन - नार्ग गी०डारप एण्ड कमनी लिमि। 1961 सिलेक्टेड प्रोण — टी०रख०इतियट - फेबर एण्ड फेबर लिपि० तन्दन र डायलाग ऑन डेमोटक पोयदी - टीएरस० इतियट वर्स्ट द्वामा - निवंस पर्स्ट एडीसन - जार्ज जीवहारप रण्ड कम्पनी लिमित 1949 टेतीविजन पेराइट - डोनाल विलान वि वियेटर - ने0 डब्यू मेरिट वि पोडिटका डमेग - सी०डे० लेगिस

मेक्डट न्यू - एजरा पाउण्ड

वि पोवटिका पेटर्न — राविन स्वेक्टन

पन्न-परिवार्गः ----

आलोचना — नाटवाक।

रूपान — नवम्बर, 1938

नागरीप्रचारियो पश्चित, भागा०, अक 3

साहित्य समालोचक — विशिर—बसन्त — सं० 1982—83

राष्ट्रवारती — अगस्त , 1953

सरस्वती — वृद, 1915

संगम — वर्ष3, अक 49, वर्षा अक — जगस्त 1950

नटरंग — तक ?

नयासमाज — अगस्त 1952, वर्ष 5, अक 2

आलोचना, जनबरी, 1956